

Chambre des Représentants

SESSION 1975-1976

21 JUIN 1976

PROJET DE LOI

concernant l'enseignement supérieur technique et organisant les études d'ingénieur industriel et de gradué.

I. - AMENDEMENT

PRÉSENTÉ, PAR M. COENS

AU TEXTE ADOPTÉ PAR LA COMMISSION.

Art.9.

Au § 3, compléter le 4° par ce qui suit :

«ou étaient titulaires d'une fonction à prestations complètes se répartissant entre l'enseignement technique supérieur du second degré, l'enseignement supérieur de type court et/ou l'enseignement secondaire supérieur;

JUSTIFICATION.

Le 40 modifié par la Commission doit être complété dans le sens proposé pour éviter qu'un membre du personnel qui exerçait depuis plusieurs années des fonctions à prestations complètes dans l'enseignement, ne soit dépassé, dans l'ordre des priorités, par des membres du personnel qui sont entrés en service plus tard que lui et ont eu l'avantage d'obtenir immédiatement une charge complète ou au moins les 6110e d'une fonction à prestations complètes dans l'enseignement supérieur du second degré. Si dans de nombreux cas une charge complète dans l'enseignement technique supérieur n'a pas été obtenue, cela s'explique par des motifs pédagogiques (groupement de branches) et par des raisons d'organisation ou par le simple jeu du hasard. Le texte ajouré permet aux intéressés de bénéficier encore d'un certain droit dans l'ordre de priorité.

Voir:

595 (1974-1975) : N° 1,

- Nos 2 à 39: Amendements.
- No 40: Rapport.
- Nos 41 et 42: Amendements.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1975-1976

21 JUNI 1976

WETSONTWERP

op het technisch hoger onderwijs, houdende organisatie van de studiën van industrieel ingenieur en van gegradueerde.

I. - AMENDEMENT

VOORGESTELD DOOR DE HEER COENS

OP DE TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

Art.9.

In § 3, het 4° aanvullen met wat volgt :

«of titularis waren van een ambt met volledige prestaties gespreid over het hoger technisch onderwijs van de tweede graad, het hoger onderwijs van het korte type en/of het hoger secundair onderwijs; ».

VERANTWOORDING.

Het door de Commissie gewijzigd 40 dient te worden aangevuld in de voorgestelde zin om te voorkomen dat een personeelslid dat reeds meerdere jaren een ambt met volledige prestaties uitoefende in het onderwijs, in orde van prioriteit zou voorbijgestreefd worden door personeelsleden die later in dienst zijn gekomen en het voordeel hadden onmiddellijk een volledige opdracht of minstens een 6/10e van een ambt met volledige prestaties te bekomen in het hoger onderwijs van de tweede graad. Het niet bekomen van een volledige opdracht in het hoger technisch onderwijs is in vele gevallen te verklaren door redagogische (groepering van vakken) en organisatorische redenen a is louter een kwestie van toeval. Door de voorgestelde toevoeging bekomen de betrokkenen toch nog enig recht in de voorrangsorte.

D. COENS.

Zie:

595 (1974-1975) : N° 1.

- Nrs 2 tot 39: Amendementen.
- Nr 40: Verslag.
- Nrs 41 en 42: Amendementen.

II. - AMENDEMENT

PRESENTE. PAR M. SWAELEN

AU TEXTE ADOPTE. PAR LA COMMISSION.

Art. 16.

Remplacer le § 2 par ce qui suit:

«§ 2. Les membres du personnel auxiliaire d'éducation nommés à titre définitif, stagiaires ou assimilés aux nommés à titre définitif dans les écoles et sections de l'enseignement supérieur de type long gardent, à titre personnel et à charge de l'Etat, le bénéfice du statut pécuniaire et des régimes de pension et de prestations qui leur étaient appliqués avant l'entrée en vigueur de la présente loi, ainsi que le bénéfice des modifications éventuelles que ce statut ou ces régimes pourraient subir, pour autant qu'ils bénéficient d'un traitement ou d'une subvention-traitement à charge de l'Etat pour l'exercice d'une fonction principale.

Ils obtiennent priorité pour être affectés, en qualité de membres du personnel auxiliaire d'éducation, dans un établissement d'enseignement supérieur technique de type court ou d'enseignement secondaire organisé par le même pouvoir organisateur que celui qui les a nommés.

Pour continuer à bénéficier des avantages prévus au présent paragraphe, les intéressés doivent cependant, le cas échéant, accepter dans l'enseignement supérieur de type court ou dans l'enseignement secondaire une fonction du personnel auxiliaire d'éducation.

Tous les revenus résultant d'activités commencées au cours de la période pendant laquelle les membres du personnel visés au présent paragraphe n'ont pas eu la possibilité d'exercer une fonction du personnel auxiliaire d'éducation sont portés en déduction de leur traitement ou subvention-traitement.

Les membres du personnel visés cessent de bénéficier des avantages prévus au présent paragraphe dès le moment où ils remplissent les conditions pour obtenir à charge du Trésor public, une pension liée à l'exercice de la fonction pour laquelle ils bénéficient de ces avantages.

Les membres prévus du personnel obtiennent aussi priorité pour être nommés à titre définitif à l'une des fonctions du personnel administratif avec maintien du statut pécuniaire et du régime de pension qui leur étaient d'application avant l'entrée en vigueur de la présente loi.

Tout pouvoir organisateur qui ne respecte pas les dispositions du présent paragraphe perd le droit à la subvention pour la période pendant laquelle ces dispositions n'ont pas été respectées.

JUSTIFICATION.

Le présent amendement vise à prévoir, pour les membres du personnel auxiliaire d'éducation qui perdent leur emploi, un régime identique à celui qui est prévu pour le personnel enseignant, et ce, tant en ce qui concerne les avantages que les obligations de ce régime.

II. - AMENDEMENT

VOORGESTELD DOOR DE HEER SWAELEN

OP DE TEKST AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

Art. 16.

§ 2 vervangen door wat volgt:

«§ 2. De leden van het opvoedend hulppersoneel die vast benoemd zijn, stagiairs of geassimileerd met de vast benoemden in de scholen en «[delingen van het hoger onderwijs van het lange type behouden ten persoonlijke titel en ten laste van de Staat, het voordeel van de bezoldigingsregeling, het pensioenstelsel en het prestatiestelsel die op hen van toepassing waren vóór de inwerkingtreding van deze wet alsmede het voordeel van de eventuele wijzigingen die in deze regelingen en in dit stelsel zouden kunnen aangebracht worden, voor zover zij wegens het uitoefenen van een hoijdambt een wedde of weddetoelage ten laste van de Staat genieten.

Zij verkrijgen voorrang om als lid van het opvoedend hulppersoneel tewerkgesteld te worden in een inrichting van technisch hoger onderwijs van het korte type of van secundair onderwijs ingericht door dezelfde inrichtende macht als die welke hen benoemd heeft.

Om de in deze paragraaf bepaalde voordelen te blijven genieten moeten de belanghebbenden echter, in voorkomend geval, in het hoger onderwijs van het korte type of in het secundair onderwijs een ambt van opvoedend hulppersoneel aanvaarden.

Alle inkomsten, voortkomend van activiteiten die een aanvang hebben genomen in de periode waarin de personeelsleden uermeld bij deze paragraaf, de gelegenheid niet gehad hebben een ambt van opvoedend hulppersoneel uit te oefenen, worden in mindering gebracht aan het bedrag van hun wedde of weddetoelage.

Bedoelde personeelsleden verliezen het genot van in deze paragraaf bepaalde voordelen vanaf het ogenblik dat ze voldoen aan de voorwaarden voor het bekomen van een pensioen ten laste van de Schatkist voor het ambt waarvoor zij deze voordelen genieten.

Yoomoemde personeelsleden verkrijgen ook voorrang om vast benoemd te worden in een der ambten van het administratief personeel met behoud van de bezoldigingsregeling en van het pensioenstelsel die op hen van toepassing waren vóór de inwerkingtreding van deze wet.

Elke inrichtende macht die de bepalingen van deze paragraaf niet naleeft, verliest het recht op subsidie voor de periode tijdens welke deze bepalingen worden overtreden. »

VERANTWOORDING.

Dit amendement beoogt eenzelfde regeling voor de leden van het hulpopvoedend personeel die hun betrekking verliezen, als deze voorzien voor het onderwijzend personeel en dit zowel wat de voordelen als de verplichtingen van deze regeling betreft.

F. SWAELEN.

III. - AMENDEMENT

PRESENTE PAR M. DENISON

AU TEXTE

ADOPTE PAR LA COMMISSION.

Art.4.

Insérer un § 3bis (nouveau) libellé comme suit:

«§ 3bis. Par dérogation à l'article 24, § 1, de la loi du 29 mai 1959 concernant la législation relative à l'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, technique et artistique et par dérogation aux articles 7 et 8 de la loi concernant la structure générale de l'enseignement supérieur technique, un institut supérieur industriel comportant au maximum deux sections pourrait être organisé dans la province de Namur, par les pouvoirs publics, œuvrant conjointement ou en collaboration avec l'initiative privée. »

R. DENISON,
Ch. POSWICK,
F. MASSART,
V. BARBEAUX.

III. - AMENDEMENT

VOORGESTELD DOOR DE HEER DENISON

OP DE TEKST

AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

Art.4.

Een § 3his (nieuw) invoegen, luidend als volgt:

«§ 3his. In afwijking van artikel 24, § 1, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van de wetgeving betreffende het bewaarschoolonderwijs en in afwijking van de artikelen 7 en 8 van de wet betreffende de algemene structuur van het technisch hoger onderwijs kan een inrichting voor hoger technisch onderwijs met maximum twee afdelingen door de overheid samen of in samenwerking met het particulier initiatief worden opgericht in de provincie Namen. »