

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

15 juillet 2003

SESSION EXTRAORDINAIRE 2003

PROPOSITION DE LOI**complétant l'article 410
du Code pénal**(déposée par MM. Olivier Maingain, Daniel
Bacquelaine et Mme Martine Payfa)BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

15 juli 2003

BUITENGEWONE ZITTING 2003

WETSVOORSTEL**tot aanvulling van artikel 410
van het Strafwetboek**(ingediend door de heren Olivier Maingain,
Daniel Bacquelaine en mevrouw
Martine Payfa)**RÉSUMÉ**

La violence commise à l'égard des membres du corps professoral par des membres de la famille d'un élève est un phénomène récent, mais de plus en plus fréquent. Dans la mesure où ce type de violence cause non seulement un préjudice à l'enseignant qui en est la victime mais également aux élèves de la classe concernée, les auteurs estiment justifié de prévoir une protection supplémentaire des enseignants sous la forme d'une circonstance aggravante.

Pour ce faire, il est proposé de compléter l'article 410 du Code pénal par une disposition prévoyant que le père ou la mère d'un élève inscrit dans un établissement d'enseignement primaire ou secondaire ou qui y a été inscrit au cours des six mois précédant les faits, ou toute autre personne ayant autorité sur cet élève ou en ayant la garde, verra le minimum de la peine encourue doublé s'il s'agit d'un emprisonnement, et augmenté de deux ans s'il s'agit de la réclusion, lorsqu'il s'agit de faits commis à l'égard de membres du personnel enseignant ou de direction en raison de leur fonction.

SAMENVATTING

Familieleden van een leerling die zich schuldig maken aan geweld tegen leerkrachten: het is een recent, maar steeds vaker voorkomend fenomeen. Een dergelijke vorm van geweld berokkent niet alleen schade aan de leerkracht die er het slachtoffer van wordt, maar ook aan de leerlingen van de betrokken klas. Daarom vinden de indieners het gerechtvaardigd dat de leerkrachten bijkomend worden beschermd, via de invoering van een verzwarende omstandigheid.

Met het oog daarop wordt voorgesteld artikel van 410 van het Strafwetboek aan te vullen. Het is de bedoeling te voorzien in zwaardere straffen indien leerkrachten of directieleden, wegens hun functie in de onderwijsinstelling, het slachtoffer worden van geweld dat wordt gepleegd door de vader of de moeder van een leerling die in een lagere of secundaire onderwijsinstelling ingeschreven is, dan wel er ingeschreven was gedurende de zes maanden die aan de feiten voorafgingen. Hetzelfde zal gelden voor geweld dat wordt gepleegd door iedere andere persoon die over die leerling enig gezag heeft of die hem onder zijn bewaring heeft. In geval van gevangenisstraf zal de straf worden verdubbeld en in geval van opsluiting zal ze met twee jaar worden verhoogd.

**EN REMPLACEMENT DU DOCUMENT DISTRIBUÉ
PRÉCÉDEMMENT****TER VERVANGING VAN HET VROEGER RONDGEDEELDE
STUK**

0083

<i>cdH</i>	: <i>Centre démocrate Humaniste</i>
<i>CD&V</i>	: <i>Christen-Democratisch en Vlaams</i>
<i>ECOLO</i>	: <i>Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales</i>
<i>FN</i>	: <i>Front National</i>
<i>MR</i>	: <i>Mouvement Réformateur</i>
<i>NVA</i>	: <i>Nieuw - Vlaamse Alliantie</i>
<i>PS</i>	: <i>Parti socialiste</i>
<i>SPa - SPIRIT</i>	: <i>Socialistische Partij Anders - Sociaal progressief internationaal, regionalistisch integraal democratisch toekomstgericht.</i>
<i>VLAAMS BLOK</i>	: <i>Vlaams Blok</i>
<i>VLD</i>	: <i>Vlaamse Liberalen en Democraten</i>

<i>Afkortingen bij de nummering van de publicaties :</i>		<i>Abréviations dans la numérotation des publications :</i>	
<i>DOC 50 0000/000 :</i>	<i>Parlementair document van de 50e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer</i>	<i>DOC 50 0000/000 :</i>	<i>Document parlementaire de la 50e législature, suivi du n° de base et du n° consécutif</i>
<i>QRVA :</i>	<i>Schriftelijke Vragen en Antwoorden</i>	<i>QRVA :</i>	<i>Questions et Réponses écrites</i>
<i>CRIV :</i>	<i>Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (op wit papier, bevat ook de bijlagen)</i>	<i>CRIV :</i>	<i>Compte Rendu Intégral, avec à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (sur papier blanc, avec les annexes)</i>
<i>CRIV :</i>	<i>Voorlopige versie van het Integraal Verslag (op groen papier)</i>	<i>CRIV :</i>	<i>Version Provisoire du Compte Rendu intégral (sur papier vert)</i>
<i>CRABV :</i>	<i>Beknopt Verslag (op blauw papier)</i>	<i>CRABV :</i>	<i>Compte Rendu Analytique (sur papier bleu)</i>
<i>PLEN :</i>	<i>Plenum (witte kaft)</i>	<i>PLEN :</i>	<i>Séance plénière (couverture blanche)</i>
<i>COM :</i>	<i>Commissievergadering (beige kaft)</i>	<i>COM :</i>	<i>Réunion de commission (couverture beige)</i>

<i>Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers</i> <i>Publications officielles éditées par la Chambre des représentants</i> <i>Bestellingen :</i> <i>Natieplein 2</i> <i>1008 Brussel</i> <i>Tel. : 02/ 549 81 60</i> <i>Fax : 02/549 82 74</i> <i>www.deKamer.be</i> <i>e-mail : publicaties@deKamer.be</i>	<i>Commandes :</i> <i>Place de la Nation 2</i> <i>1008 Bruxelles</i> <i>Tél. : 02/ 549 81 60</i> <i>Fax : 02/549 82 74</i> <i>www.laChambre.be</i> <i>e-mail : publications@laChambre.be</i>
--	---

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

La présente proposition de loi reprend le texte de la proposition de loi n° 50 1661/001.

Suite aux récents faits de violence à l'égard du corps professoral, il paraît important de légiférer en la matière afin de protéger davantage cette profession chargée d'une mission essentielle : l'éducation de nos enfants.

En effet, il a été notamment relaté dans la presse que dans les écoles communales de Seraing, sept instituteurs ont subi, en l'espace d'une seule année, de graves scènes d'agression de la part de parents.

M. Benoît Galand, chercheur en psychologie de l'éducation à l'UCL, confiait à ce sujet que ce phénomène de violence à l'égard de professeurs existe depuis une dizaine d'années¹. Dans ce même article, ce dernier déclarait que « [...] la réussite scolaire est perçue comme un enjeu beaucoup plus important parce que le marché de l'emploi a changé » avec les conséquences qu'une telle situation engendre sur les relations entre enseignants et parents d'élèves. Sur ce point, il faut souligner que les entrevues entre les interlocuteurs précités sont le plus fréquemment générées par une problématique concernant les résultats scolaires de l'enfant ou son comportement. Ces contacts et, de manière générale, toute communication d'une évaluation négative relative à l'enfant comportent un risque pour le corps professoral, risque lié à la pression et au stress vécus par les parents quant à l'avenir de leur enfant.

Dès lors et puisque cette hypothèse n'entre pas dans le champ d'application des articles 280 et suivants du Code pénal, il semble adéquat d'accroître la protection du personnel enseignant et de direction d'un établissement d'enseignement en créant une circonstance aggravante liée à la qualité de la victime et de l'auteur de l'infraction. Ainsi, les crimes et délits commis par les parents d'élèves à l'égard des personnes susvisées seront punis plus sévèrement que les crimes et délits simples. La disposition proposée prévoit, par renvoi à l'article 410, alinéa 1^{er}, du Code pénal que le minimum des peines portées aux articles 398 à 405 sera doublé s'il s'agit d'un emprisonnement et élevé de deux ans s'il s'agit de la réclusion.

¹ Vers l'avenir, 18 janvier 2002.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Dit wetsvoorstel neemt de tekst over van wetsvoorstel nr. 50 1661/001.

Nadat onlangs geweld werd gepleegd tegen leerkrachten, lijkt het van belang terzake wetgevend op te treden en aldus meer bescherming te bieden aan die beroepstak met een wezenlijke opdracht: de vorming van onze kinderen.

Uit persberichten is namelijk gebleken dat in de gemeentescholen van Seraing op slechts één jaar tijd zeven leerkrachten het slachtoffer zijn geworden van ernstige agressie door ouders.

De heer Benoît Galand, die aan de UCL onderzoek verricht op het stuk van de opvoedkundige psychologie, wist in dat verband te melden dat het verschijnsel van geweld tegen leerkrachten een tiental jaar geleden is ontstaan¹. In datzelfde krantenartikel verklaarde hij dat steeds meer belang wordt gehecht aan goede schoolresultaten, omdat de arbeidsmarkt is geëvolueerd. Een dergelijke evolutie blijft niet zonder gevolgen op de betrekkingen tussen de leerkrachten en de ouders van hun leerlingen. Op dat vlak zij erop gewezen dat contacten tussen beide gesprekspartners meestal ontstaan naar aanleiding van problemen omtrent de schoolresultaten of het gedrag van de leerling. Die contacten, en meer in het algemeen elke melding van slecht nieuws in verband met de leerling, houden voor het lerarenkorps een risico in, dat is gegroeid uit de druk en de stress die de ouders ondervinden als het op de toekomst van hun kind aankomt.

Om dat te verhelpen en aangezien een dergelijk risico niet binnen de toepassingsfeer van artikel 280 en volgende van het Strafwetboek valt, lijkt het passend de bescherming van de leerkrachten en de directieleden van een onderwijsinstelling op te voeren door te voorzien in een verzwarende omstandigheid die gelieerd is aan de hoedanigheid van slachtoffer én dader van het misdrijf. Zo zullen de misdaden of wanbedrijven die ouders van leerlingen ten aanzien van bovenvermelde personen plegen, strenger worden bestraft dan gewone misdaden of wanbedrijven. Op grond van de voorgestelde bepaling zouden, via een verwijzing naar artikel 410, eerste lid, van het Strafwetboek, de in de artikelen 398 tot 405 omschreven minimumstraffen worden verdubbeld in geval van gevangenisstraf, en met twee jaar verhoogd in geval van opsluiting.

¹ Vers l'avenir, 18 januari 2002.

Ce régime plus sévère se justifie par la circonstance que les enseignants et personnes y assimilées par le présent texte sont chargés d'une mission de service public au sens fonctionnel et qu'il importe de leur permettre d'exercer au mieux ce rôle. Ainsi, si l'autorité du professeur se voit remise en cause suite à des menaces ou à des coups et blessures, il y a tout lieu de croire que non seulement ce dernier mais également toute la classe qu'il est chargé d'instruire en subiront les conséquences. En effet, le professeur pourra voir son libre arbitre, quant à l'évaluation de l'élève, paralysé par de tels abus et en sortir même traumatisé, incapable d'accomplir désormais sa mission. Quant à la classe, elle vivra sans doute cette déstabilisation de l'autorité comme insécurisante, voire comme réellement perturbante.

Un enseignement fécond et profitable pour les sujets visés implique une atmosphère de confiance, de sécurité et de justice dans l'évaluation des efforts de chacun. La présente proposition de loi vise à favoriser ou, à tout le moins, à préserver ce cadre indispensable. Il est hautement souhaitable de mettre un terme à des faits de violence tels que ceux précités car ceux-ci préjudicient non seulement les victimes directes, soit les enseignants, mais également les enfants et, par là même, l'avenir de notre société.

Olivier MAINGAIN (MR)
Daniel BACQUELAINE (MR)
Martine PAYFA (MR)

Die strengere regeling is gerechtvaardigd, omdat de leerkrachten en de bij deze tekst met leerkrachten gelijkgestelde personen uit een functioneel oogpunt een taak van openbare dienstverlening vervullen, en voorts ook omdat het van belang is dat zij zich zo goed mogelijk van die taak kunnen kwijten. Als het gezag van de leerkracht echter wordt aangetast doordat iemand hem bedreigt of hem slagen toedient en verwondingen toebrengt, is het gevaar groot dat niet alleen hij, maar ook de hele klas die van hem onderricht moet krijgen, daarvan de gevolgen ondergaat. De leerkracht zal zich immers niet langer vrij voelen bij het evalueren van de leerling, omdat dergelijke misbruiken verlamrend of zelfs traumatiserend werken. Daardoor zou hij wel eens niet langer in staat kunnen zijn voortaan nog zijn opdracht te vervullen. Die ondermijning van het gezag van de leerkrachten kan ertoe leiden dat de leerlingen zich onveilig gaan voelen of, meer nog, dat zij er helemaal van slag door geraken.

Vruchtbaar en leerzaam onderwijs voor leerlingen en leerkrachten staat of valt met een sfeer van vertrouwen, veiligheid en gerechtigheid bij de evaluatie van eenieders inspanningen. Dit wetsvoorstel strekt ertoe dat onontbeerlijke raamwerk op te bouwen of op zijn minst in stand te houden. Het is meer dan wenselijk dat aan voormelde gewelddaden paal en perk wordt gesteld, want zij maken niet alleen rechtstreekse slachtoffers, de leerkrachten, maar ook onrechtstreekse, te weten: onze kinderen en, via hen, de toekomst van onze samenleving.

PROPOSITION DE LOI

Article 1^{er}

La présente loi règle une matière visée à l'article 78 de la Constitution.

Art. 2

Il est inséré à l'article 410 du Code pénal, modifié par la loi du 28 janvier 2003, un alinéa 3, libellé comme suit :

« Il en sera également de même pour le crime ou le délit commis par le père ou la mère d'un élève inscrit dans un établissement d'enseignement primaire ou secondaire, ou qui y a été inscrit au cours des six mois précédant les faits, ou par toute autre personne ayant autorité sur cet élève ou en ayant la garde lorsque les faits sont commis à l'encontre d'un membre du personnel enseignant ou de direction employé dans cet établissement, en raison de sa fonction. ».

12 juin 2003

Olivier MAINGAIN (MR)
Daniel BACQUELAINE (MR)
Martine PAYFA (MR)

WETSVOORSTEL

Artikel 1

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 78 van de Grondwet.

Art. 2

Artikel 410 van het Strafwetboek, gewijzigd bij de wet van 28 januari 2003, wordt aangevuld met een derde lid luidend als volgt :

«Hetzelfde geldt voorts ook voor de misdaad of het wanbedrijf dat tegen een leerkracht of een directielid, wegens diens functie in de onderwijsinstelling, werd gepleegd door:

- de vader of de moeder van een leerling die in een lagere of secundaire onderwijsinstelling ingeschreven is of ingeschreven was gedurende de zes maanden die aan de feiten voorafgingen;
- iedere andere persoon die op het ogenblik van de feiten over die leerling enig gezag heeft of hem onder zijn bewaring heeft.».

12 juni 2003

TEXTE DE BASE

Code pénal

Section II. De l'homicide volontaire non qualifié de meurtre et des lésions corporelles volontaires

Art. 410

Dans les cas mentionnés aux articles 398 à 405, si le coupable a commis le crime ou le délit envers ses père et mère ou autres ascendants, le minimum de la peine portée par ces articles sera doublé s'il s'agit d'un emprisonnement, et augmenté de deux ans s'il s'agit de la réclusion.

...

Il en sera ... de même si le coupable a commis le crime ou le délit envers son époux ou la personne avec laquelle il cohabite ou a cohabité et entretient ou a entretenu une relation affective et sexuelle durable. En outre, dans le cas visé à l'article 398, alinéa 1^{er}, le maximum de la peine est porté à un an d'emprisonnement.

TEXTE DE BASE ADAPTÉ À LA PROPOSITION

Code pénal

Section II. De l'homicide volontaire non qualifié de meurtre et des lésions corporelles volontaires

Art. 410

Dans les cas mentionnés aux articles 398 à 405, si le coupable a commis le crime ou le délit envers ses père et mère ou autres ascendants, le minimum de la peine portée par ces articles sera doublé s'il s'agit d'un emprisonnement, et augmenté de deux ans s'il s'agit de la réclusion.

...

Il en sera ... de même si le coupable a commis le crime ou le délit envers son époux ou la personne avec laquelle il cohabite ou a cohabité et entretient ou a entretenu une relation affective et sexuelle durable. En outre, dans le cas visé à l'article 398, alinéa 1^{er}, le maximum de la peine est porté à un an d'emprisonnement.

Il en sera également de même pour le crime ou le délit commis par le père ou la mère d'un élève inscrit dans un établissement d'enseignement primaire ou secondaire, ou qui y a été inscrit au cours des six mois précédant les faits, ou par toute autre personne en ayant la garde lorsque les faits sont commis à l'encontre d'un membre du personnel enseignant ou de direction employé dans cet établissement, en raison de sa fonction¹.

¹ Art. 2

BASISTEKST**Strafwetboek****Afdeling II. Opzettelijk doden, niet doodslag
genoemd, en opzettelijk toebrengen van
lichamelijk letsel****Art. 410**

Indien de schuldige, in de gevallen omschreven in de artikelen 398 tot 405, de misdaad of het wanbedrijf pleegt tegen zijn vader, moeder of andere bloedverwanten in de opgaande lijn, wordt de minimumstraf bedoeld in die artikelen verdubbeld in geval van gevangenisstraf en met twee jaar verhoogd in geval van opsluiting.

...

Hetzelfde geldt ... ingeval de schuldige de misdaad of het wanbedrijf heeft gepleegd tegen zijn echtgenoot of de persoon met wie hij samenleeft of samengeleefd heeft en een duurzame affectieve en seksuele relatie heeft of gehad heeft. Bovendien wordt de maximumstraf, in het geval bepaald in artikel 398, eerste lid, verhoogd tot gevangenisstraf van een jaar.

BASISTEKST AANGEPAST AAN HET VOORSTEL**Strafwetboek****Afdeling II. Opzettelijk doden, niet doodslag
genoemd, en opzettelijk toebrengen van
lichamelijk letsel****Art. 410**

Indien de schuldige, in de gevallen omschreven in de artikelen 398 tot 405, de misdaad of het wanbedrijf pleegt tegen zijn vader, moeder of andere bloedverwanten in de opgaande lijn, wordt de minimumstraf bedoeld in die artikelen verdubbeld in geval van gevangenisstraf en met twee jaar verhoogd in geval van opsluiting.

...

Hetzelfde geldt ... ingeval de schuldige de misdaad of het wanbedrijf heeft gepleegd tegen zijn echtgenoot of de persoon met wie hij samenleeft of samengeleefd heeft en een duurzame affectieve en seksuele relatie heeft of gehad heeft. Bovendien wordt de maximumstraf, in het geval bepaald in artikel 398, eerste lid, verhoogd tot gevangenisstraf van een jaar.

Hetzelfde geldt voorts ook voor de misdaad of het wanbedrijf dat tegen een leerkracht of een directielid, wegens diens functie in de onderwijsinstelling, werd gepleegd door:

- *de vader of moeder van een leerling die in een lagere of secundaire onderwijsinstelling ingeschreven is of ingeschreven was gedurende de zes maanden aan de feiten voorafgingen;*
- *iedere andere persoon die op het ogenblik van de feiten over die leerling enig gezag heeft of hem onder zijn bewaring heeft.*¹

¹ Art. 2