

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

5 juillet 2005

PROJET DE LOI

**tendant à privilégier l'hébergement égalitaire
de l'enfant dont les parents sont séparés et
réglementant l'exécution forcée en matière
d'hébergement d'enfant**

AMENDEMENTS

N° 18 DE MME **GERKENS**

Art.2

**A l'article 374, § 2, en projet, remplacer l'alinéa 2
comme suit:**

«A défaut d'accord entre les parents sur l'hébergement, le tribunal choisit parmi les deux systèmes d'hébergement qu'ils proposent celui qui partage le temps de l'enfant de la manière la plus égalitaire entre ses parents et qui garantit le plus d'autres formes de relations personnelles entre l'enfant et l'autre parent. Il en précise les modalités les plus appropriées à l'évolution de l'âge de l'enfant et aux horaires de travail et possibilités de transports des parents.».

Documents précédents :

Doc 51 **1673/ (2004/2005) :**

001 : Projet de loi.

002 à 004: Amendements.

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

5 juli 2005

WETSONTWERP

**tot het bevoorrechten van een gelijkmatig
verdeelde huisvesting van het kind van wie
de ouders gescheiden zijn en tot regeling van
de gedwongen tenuitvoerlegging inzake
huisvesting van het kind**

AMENDEMENTEN

Nr. 18 VAN MEVROUW **GERKENS**

Art. 2

**In het ontworpen artikel 374, § 2, het tweede lid
vervangen door de volgende bepaling :**

«Bij gebreke van overeenstemming tussen de ouders, kiest de rechtbank uit de door hen voorgestelde twee huisvestingsregelingen die waarbij de tijd van het kind zo gelijk mogelijk wordt verdeeld tussen zijn ouders en waarbij andere vormen van persoonlijke relaties tussen het kind en de andere ouder het best worden gewaarborgd. Ze preciseert de nadere regels die het best aansluiten bij de evolutie van de leeftijd van het kind en bij de werktijden en de vervoersmogelijkheden van de ouders.».

Voorgaande documenten :

Doc 51 **1673/ (2004/2005) :**

001 : Wetsontwerp.

002 tot 004: Amendementen.

JUSTIFICATION

L'objectif de cet amendement est de favoriser la répartition de l'hébergement la plus égalitaire possible entre les parents en essayant d'éviter de disqualifier les parents qui optent de commun accord pour une autre formule d'hébergement. Il a également pour but d'amener au maximum les parents à s'approprier la recherche de la proposition la plus appropriée et la plus respectueuse de l'autre parent et des relations avec l'enfant.

N° 19 DE MME GERKENS

Art. 4

A l'article 387ter, § 1^{er}, insérer entre le premier et le deuxième alinéa, trois alinéas, rédigés comme suit:

«A la réception de la requête, le greffier remet à la partie requérante et envoie à la partie récalcitrante, une liste des organisations compétentes en matière de médiation familiale, de formation aux parents en voie de séparation et d'écoute et de groupe de paroles pour enfants, ainsi que les organisations compétentes en matière d'information et d'orientation dans ces domaines.

Si les deux parties sont présentes en personne à l'audience, le magistrat les aide à parvenir à un accord sur les points litigieux, et homologue leurs éventuels nouveaux accords dans un jugement exécutoire.

S'il reste néanmoins des points de litige concernant un ou plusieurs de leurs enfants, ou lorsque le magistrat estime que leur accord est manifestement contraire à l'intérêt de l'enfant, le magistrat peut subordonner l'homologation de l'accord soit:

- au suivi d'une formation pour parents en voie de séparation.*
- au recours à un médiateur familial ou, en cas de refus de la médiation, au suivi d'une séance d'information sur la médiation familiale.»*

JUSTIFICATION

Avant que le tribunal ne refuse d'homologuer un accord, il est dans l'intérêt des enfants que les parents soient stimulés à élaborer de meilleurs accords.

De plus, le tribunal agirait en faveur de l'intérêt des enfants s'il faisait déjà au tout **premier** stade de la procédure tout ce qu'il peut faire pour apaiser les conflits existants et futurs.

VERANTWOORDING

Dit amendement beoogt de spreiding van de tussen de ouders zo gelijkmatig mogelijk verdeelde huisvesting te bevorderen door te trachten te voorkomen dat de ouders die in gemeen overleg voor een andere vorm van huisvesting kiezen, worden uitgesloten. Het strekt er tevens toe de ouders er zoveel mogelijk toe aan te zetten de meest passende oplossing te zoeken die het best rekening houdt met de andere ouder en met de relaties met het kind.

Nr. 19 VAN MEVROUW GERKENS

Art. 4

In het ontworpen artikel 374ter, § 1, tussen het eerste en het tweede lid, drie leden invoegen, luidende:

«Bij ontvangst van het verzoekschrift overhandigt de griffier aan de verzoekende partij en zendt hij aan de weigerende partij een lijst van de organisaties die bevoegd zijn inzake gezinsbemiddeling, vorming van scheidende ouders en luister- en gespreksgroepen voor kinderen, alsmede van de organisaties die bevoegd zijn voor informatie en oriëntatie in die domeinen.

Als beide partijen op de terechtzitting aanwezig zijn, helpt de magistraat hen tot een overeenkomst te komen over de geschilpunten, en homologeert hij hun eventuele nieuwe overeenkomsten in een uitvoerbaar vonnis.

Indien er echter nog geschilpunten overblijven betreffende een of meer van hun kinderen, of als de magistraat van oordeel is dat hun overeenkomst kennelijk in strijd is met het belang van het kind, kan hij de homologatie van de overeenkomst doen afhangen van:

- hetzij het volgen van een vorming voor scheidende ouders;*
- hetzij het beroep op een gezinsbemiddelaar of, in geval van weigering van de bemiddeling, het volgen van een informatiesessie over de gezinsbemiddeling.»*

VERANTWOORDING

Alvorens de rechtbank weigert een overeenkomst te homologeren, wordt het belang van het kind ermee gediend dat de ouders er worden toe aangezet de beste overeenkomsten uit te werken.

Voorts zou de rechtbank in het belang van het kind handelen, mocht ze reeds in het **allereerste** stadium van de procedure al het mogelijke doen om de bestaande en toekomstige conflicten te bedaren.

La voie la plus efficace pour réaliser autant que faire se peut ce stimulus et cet apaisement nous semble être, sans doute:

a) que déjà le greffier qui reçoit la requête donne à ce moment aux parents des informations écrites et audiovisuelles (puisque la plupart des gens regarderont plus facilement une vidéo ou dvd, et que les images sont plus éloquentes et plus aisément mémorisées que les mots) sur ce qu'ils peuvent faire et ne pas faire afin que leur(s) enfant(s) souffre(nt) aussi peu que possible de leur séparation. De telles brochures et vidéos existent déjà, par exemple en Amérique du nord (par exemple: Santé Canada Communications/Publications: *Parce que la vie continue ... Aider les enfants et les adolescents à vivre la séparation et le divorce*. 2e édition www.hc-sc.gc.ca/hppb/santé-mentale/psm/pub/life/index.html cité dans: Falardeau, Odette (réd.): *quand un couple se sépare*. Communication-Québec, édition 2003, p. 12. www.gouv.qc.ca), et peuvent facilement être traduites et adaptées par le SPF Justice; celle-ci en profitera par la diminution des procès, et la société en profitera par la meilleure adaptation des enfants de parents séparés, par exemple par une diminution de la délinquance (juvénile).

b) aider à l'audience même les parents à s'entendre sur des améliorations et des points supplémentaires, et homologuer aussi à cette audience même ces nouveaux accords;

c) lorsque les points de litige concernent un enfant, subordonner l'homologation de l'accord:

– au suivi d'un programme d'information et de formation pour parents séparés, qui leur enseigne ce qu'ils peuvent faire et ne pas faire pour que leurs enfants ne souffrent qu'aussi peu que possible de la séparation;

– au recours à un médiateur familial ou si les parents n'acceptent pas cette médiation, au suivi d'une séance d'information (individuelle, en couple ou en groupe) sur la médiation familiale (en leur donnant des dépliants des organisations professionnelles des médiateurs familiaux et des fédérations des services où ils travaillent, par exemple).

N° 20 DE MME GERKENS

Art. 2

A l'article 374, § 2, en projet, insérer entre le premier et le deuxième alinéa les alinéas suivants:

«Lorsque ces accords ne sont que partiels, le greffier leur remet, à la réception de leur demande, une liste des organisations compétentes en matière de médiation familiale, de formation aux parents en voie de séparation et d'écoute et de groupe de paroles pour enfants, ainsi que les organisations compétentes en matière d'information et d'orientation dans ces domaines.

Wellicht is de onderstaande aanpak de meest doeltreffende wijze om een en ander te bereiken :

a) de griffier die het verzoekschrift in ontvangst neemt, geeft op dat ogenblik aan de ouders schriftelijke en audiovisuele (aangezien de meeste mensen gemakkelijker een videocassette of een DVD zullen bekijken en omdat beelden spreker zijn en beter bijblijven dan woorden) informatie over wat ze al dan niet mogen doen zodat hun kinderen zo weinig mogelijk onder de scheiding leiden. Dergelijke brochures en videocassettes bestaan reeds, bijvoorbeeld in Noord-Amerika (bijvoorbeeld : Santé Canada Communications/Publications : *Parce que la vie continue Aider les enfants et les adolescents à vivre la séparation et le divorce*. 2de uitgave www.hc-sc.gc.ca/hppb/santé-mentale/psm/pub/life/index.html, geciteerd in : Falardeau, Odette (réd.): *Quand un couple se sépare*. Communication-Québec, editie 2003, blz. 12. www.gouv.qc.ca), en kunnen gemakkelijk worden vertaald en aangepast door de FOD Justitie, die er voordeel zal uithalen door de daling van het aantal processen. Doordat de kinderen van gescheiden ouders beter aangepast zullen zijn, zal ook de samenleving daar baat bij hebben, bijvoorbeeld door een terugloop van de (jeugd)delinquentie :

b) tijdens de terechtzitting zelf de ouders helpen het eens te worden over verbeteringen en bijkomende punten, en tevens tijdens die terechtzitting die nieuwe overeenkomsten homologeren;

c) als de geschilpunten een kind betreffen, de homologatie van de overeenkomst doen afhangen van :

– het volgen van een programma voor informatie en vorming voor gescheiden ouders dat hun leert wat ze al dan niet mogen doen zodat hun kinderen zo weinig mogelijk onder de scheiding leiden;

– het beroep op een gezinsbemiddelaar of, ingeval de ouders die bemiddeling weigeren, het volgen van een informatiesessie (individueel, als koppel of in groep) over de gezinsbemiddeling (bijvoorbeeld door hun folders te geven van beroepsorganisaties van gezinsbemiddelaars en van de federaties van de diensten waar ze werken).

Nr. 20 VAN MEVROUW GERKENS

Art. 2

In het ontworpen artikel 374, § 2, tussen het eerste en het tweede lid, de volgende leden invoegen :

«Als die overeenkomsten slechts gedeeltelijk zijn, overhandigt de griffier hun bij ontvangst van hun verzoekschrift een lijst van organisaties die bevoegd zijn inzake gezinsbemiddeling, vorming van scheidende ouders, luister- en gespreksgroepen voor kinderen, alsmede van de organisaties die bevoegd zijn voor informatie en oriëntatie in die domeinen.

A l'audience, le magistrat aide les parents à parvenir à un accord sur les points litigieux, et homologue leurs éventuels nouveaux accords dans un jugement exécutoire.

S'il reste néanmoins des points de litige concernant un ou plusieurs de leurs enfants, ou lorsque le magistrat estime que leur accord est manifestement contraire à l'intérêt de l'enfant, le magistrat peut subordonner l'homologation de l'accord soit:

- au suivi d'une formation pour parents en voie de séparation.*
- au recours à un médiateur familial ou, en cas de refus de la médiation, au suivi d'une séance d'information sur la médiation familiale.*

Après la formation, l'information et la médiation prévues aux alinéas précédents, le juge homologue les éventuels nouveaux accords des parents.».

JUSTIFICATION

Avant que le tribunal ne refuse d'homologuer un accord, il est dans l'intérêt des enfants que les parents soient stimulés à élaborer de meilleurs accords.

De plus, le tribunal agirait en faveur de l'intérêt des enfants s'il faisait déjà au tout **premier** stade de la procédure tout ce qu'il peut faire pour apaiser les conflits existants et futurs.

La voie la plus efficace pour réaliser autant que faire se peut ce stimulus et cet apaisement nous semble être, sans doute:

a) que déjà le greffier qui reçoit la requête donne à ce moment aux parents des informations écrites et audiovisuelles (puisque la plupart des gens regarderont plus facilement une vidéo ou dvd, et que les images sont plus éloquentes et plus aisément mémorisées que les mots) sur ce qu'ils peuvent faire et ne pas faire afin que leur(s) enfant(s) souffre(nt) aussi peu que possible de leur séparation. De telles brochures et vidéos existent déjà, par exemple en Amérique du nord (par exemple: Santé Canada Communications/Publications: *Parce que la vie continue ... Aider les enfants et les adolescents à vivre la séparation et le divorce*. 2e édition www.hc-sc.gc.ca/hppb/santé-mentale/psm/pub/life/index.html cité dans: Falardeau, Odette (réd.): *quand un couple se sépare*. Communication-Québec, édition 2003, p. 12. www.gouv.qc.ca), et peuvent facilement être traduites et adaptées par le SPF Justice; celle-ci en profitera par la diminution des procès, et la société en profitera par la meilleure adaptation des enfants de parents séparés, par exemple par une diminution de la délinquance (juvénile).

Ter terechtzitting helpt de magistraat de ouders tot een overeenkomst te komen over de geschilpunten, en homologeert hij hun eventuele nieuwe overeenkomsten in een uitvoerbaar vonnis.

Indien er echter nog geschilpunten overblijven betreffende een of meer van hun kinderen, of als de magistraat van oordeel is dat hun overeenkomst kennelijk in strijd is met het belang van het kind, kan hij de homologatie van de overeenkomst doen afhangen van:

- hetzij het volgen van een vorming voor scheidende ouders;*
- hetzij het beroep op een gezinsbemiddelaar of, in geval van weigering van de bemiddeling, het volgen van een informatiesessie over de gezinsbemiddeling.*

Na de in het vorige lid bedoelde vorming, informatie en bemiddeling homologeert de rechter de eventuele nieuwe overeenkomsten van de ouders.».

VERANTWOORDING

Alvorens de rechtbank weigert een overeenkomst te homologeren, wordt het belang van het kind ermee gediend dat de ouders er worden toe aangezet de beste overeenkomsten uit te werken.

Voorts zou de rechtbank in het belang van het kind handelen, mocht ze reeds in het **allereerste** stadium van de procedure al het mogelijke doen om de bestaande en toekomstige conflicten te bedaren.

Wellicht is de onderstaande aanpak de meest doeltreffende wijze om een en ander te bereiken :

a) de griffier die het verzoekschrift in ontvangst neemt, geeft op dat ogenblik aan de ouders schriftelijke en audiovisuele (aangezien de meeste mensen gemakkelijker een videocassette of een DVD zullen bekijken en omdat beelden sprekender zijn en beter bijblijven dan woorden) informatie over wat ze al dan niet mogen doen zodat hun kinderen zo weinig mogelijk onder de scheiding leiden. Dergelijke brochures en videocassettes bestaan reeds, bijvoorbeeld in Noord-Amerika (bijvoorbeeld : Santé Canada Communications/Publications : *Parce que la vie continue Aider les enfants et les adolescents à vivre la séparation et le divorce*. 2de uitgave www.hc-sc.gc.ca/hppb/santé-mentale/psm/pub/life/index.html, geciteerd in : Falardeau, Odette (réd.): *Quand un couple se sépare*. Communication-Québec, editie 2003, blz. 12. www.gouv.qc.ca), en kunnen gemakkelijk worden vertaald en aangepast door de FOD Justitie, die er voordeel zal uithalen door de daling van het aantal processen. Doordat de kinderen van gescheiden ouders beter aangepast zullen zijn, zal ook de samenleving daar baat bij hebben, bijvoorbeeld door een terugloop van de (jeugd)delinquentie :

b) aider à l'audience même les parents à s'entendre sur des améliorations et des points supplémentaires, et homologuer aussi à cette audience même ces nouveaux accords;

c) lorsque les points de litige concernent un enfant, subordonner l'homologation de l'accord:

- au suivi d'un programme d'information et de formation pour parents séparés, qui leur enseigne ce qu'ils peuvent faire et ne pas faire pour que leurs enfants ne souffrent qu'aussi peu que possible de la séparation;

- au recours à un médiateur familial ou si les parents n'acceptent pas cette médiation, au suivi d'une séance d'information (individuelle, en couple ou en groupe) sur la médiation familiale (en leur donnant des dépliants des organisations professionnelles des médiateurs familiaux et des fédérations des services où ils travaillent, par exemple).

b) tijdens de terechtzitting zelf de ouders helpen het eens te worden over verbeteringen en bijkomende punten, en tevens tijdens die terechtzitting die nieuwe overeenkomsten homologeren;

c) als de geschilpunten een kind betreffen, de homologatie van de overeenkomst doen afhangen van :

- het volgen van een programma voor informatie en vorming voor gescheiden ouders dat hun leert wat ze al dan niet mogen doen zodat hun kinderen zo weinig mogelijk onder de scheiding leiden;

- het beroep op een gezinsbemiddelaar of, ingeval de ouders die bemiddeling weigeren, het volgen van een informatiesessie (individueel, als koppel of in groep) over de gezinsbemiddeling (bijvoorbeeld door hun folders te geven van beroepsorganisaties van gezinsbemiddelaars en van de federaties van de diensten waar ze werken).

Muriel GERKENS (ECOLO)