

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

15 juin 2005

PROPOSITION DE RÉOLUTION

**relative à l'instauration dans l'enseignement
secondaire de «clés pour la circulation
routière»**

(déposée par Mmes Hilde Vautmans et
Annemie Turtelboom et M. Miguel Chevalier)

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

15 juni 2005

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**betreffende het invoeren van
verkeerssleutels in het middelbaar
onderwijs**

(ingediend door mevrouw Hilde Vautmans,
de heer Miguel Chevalier en
mevrouw Annemie Turtelboom)

<i>cdH</i>	: Centre démocrate Humaniste
<i>CD&V</i>	: Christen-Democratisch en Vlaams
<i>ECOLO</i>	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales
<i>FN</i>	: Front National
<i>MR</i>	: Mouvement Réformateur
<i>N-VA</i>	: Nieuw - Vlaamse Alliantie
<i>PS</i>	: Parti socialiste
<i>sp.a - spirit</i>	: Socialistische Partij Anders - Sociaal progressief internationaal, regionalistisch integraal democratisch toekomstgericht.
<i>Vlaams Belang</i>	: Vlaams Belang
<i>VLD</i>	: Vlaamse Liberalen en Democraten

Abréviations dans la numérotation des publications :

DOC 51 0000/000 : Document parlementaire de la 51e législature, suivi du n° de base et du n° consécutif

QRVA : Questions et Réponses écrites

CRIV : Version Provisoire du Compte Rendu intégral (couverture verte)

CRABV : Compte Rendu Analytique (couverture bleue)

CRIV : Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes) (PLEN: couverture blanche; COM: couverture saumon)

PLEN : Séance plénière

COM : Réunion de commission

MOT : Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

Afkortingen bij de nummering van de publicaties :

DOC 51 0000/000 : Parlementair document van de 51e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer

QRVA : Schriftelijke Vragen en Antwoorden

CRIV : Voorlopige versie van het Integraal Verslag (groene kaft)

CRABV : Beknopt Verslag (blauwe kaft)

CRIV : Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen) (PLEN: witte kaft; COM: zalmkleurige kaft)

PLEN : Plenum

COM : Commissievergadering

MOT : Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)

Publications officielles éditées par la Chambre des représentants

Commandes :
Place de la Nation 2
1008 Bruxelles
Tél. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.laChambre.be

Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers

Bestellingen :
Natieplein 2
1008 Brussel
Tel. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.deKamer.be
e-mail : publicaties@deKamer.be

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

La mobilité joue un rôle crucial dans notre société. Une grande partie de la population ne peut s'imaginer une vie sans véhicules motorisés, tant sur le plan professionnel qu'au sein de la famille.

L'obtention du permis de conduire n'est toutefois pas une sinécure pour bon nombre de candidats. Le repêchage pour l'examen de conduite théorique coûte beaucoup d'argent, tant au niveau des frais d'inscription à l'examen que pour les cours théoriques obligatoires en cas de repêchage répété, et ce, sans parler des frais afférents à l'examen pratique.

Or, le permis de conduire est un atout non négligeable, tant sur le plan privé que dans la vie professionnelle. Pour un grand nombre des emplois proposés, le permis est indispensable. Certaines entreprises attendent que l'enseignement fournisse des travailleurs «prêts à l'emploi». Il est dès lors primordial de parvenir à une meilleure adéquation entre enseignement et marché du travail.

À cet égard, une formation approfondie intitulée «clés pour la circulation routière» pourrait contribuer à résoudre les problèmes liés à l'obtention du permis théorique. Dès l'école primaire, on accorde déjà une attention particulière aux règles de la circulation, du point de vue de l'utilisateur de la route vulnérable. Outre ce programme pédagogique destiné aux plus petits, aucun programme relais n'a toutefois été prévu pour les élèves de l'enseignement secondaire.

C'est précisément à ces élèves que devrait s'adresser l'ensemble de cours intitulé «clés pour la circulation routière». Ces cours pourraient aller au-delà d'une préparation au volet théorique de l'examen de conduite. Parallèlement aux «leefsleutels» (cours d'éducation sociale) existants, qui visent à enseigner des aptitudes sociales aux élèves, les cours d'éducation à la conduite pourraient initier les jeunes élèves à l'éthique dans la circulation, leur apprendre à gérer le stress au volant, à adopter une conduite défensive et, partant, à fonctionner en tant que levier d'un changement de mentalité positif dans la circulation. Ces cours peuvent, d'une part, faire baisser le nombre de victimes de la route, et, d'autre part, réduire le fossé existant entre l'enseignement et le marché du travail et apporter aux jeunes les capacités indispensables pour intégrer le marché du travail.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Mobiliteit speelt een cruciale rol in onze samenleving. Een groot deel van de bevolking kan zich een leven zonder gemotoriseerde voertuigen niet voorstellen, zowel op professioneel vlak als binnen het gezin.

Het behalen van het rijbewijs is voor velen echter geen sinecure. Herkansing voor het theoretisch rijexamen kost handenvol geld, zowel het inschrijvingsgeld voor het afleggen van het examen als de verplichte theoretische lessen bij herhaalde herkansing. Om nog niet te spreken van de kost verbonden aan het praktijkexamen.

Nochtans is een rijbewijs een niet te onderschatten troef, zowel privé als op professioneel vlak. Voor een groot deel van de vacatures is een rijbewijs onontbeerlijk. Sommige ondernemingen verwachten van het onderwijs dat het «pasklare» mensen aflevert. Daarom is een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt van primordiaal belang.

Een grondige opleiding «verkeerssleutels» kan een oplossing bieden voor de problemen bij het behalen van het theoretisch rijbewijs. In de lagere school wordt reeds aandacht besteed aan de verkeersregels, vanuit het oogpunt van de zwakke weggebruiker. Na dit lespakket voor de kleinsten, ontbreekt echter elke opvolgende lessenreeks voor leerlingen van het middelbaar onderwijs.

Net deze leerlingen zouden de doelgroep moeten zijn van een lespakket «verkeerssleutels». Dergelijk pakket zou meer kunnen zijn dan een voorbereiding tot het theoretisch rijexamen. Parallel met de bestaande «leefsleutels» die leerlingen sociale vaardigheden aanleren, zouden de verkeerssleutels de leerlingen op jonge leeftijd verkeersethiek kunnen bijbrengen, hen leren omgaan met stress achter het stuur, defensief rijgedrag aanleren en op die manier als hefboom kunnen fungeren tot een positieve mentaliteitsverandering op de weg. Dit kan enerzijds leiden tot een vermindering van het aantal verkeersslachtoffers. Anderzijds kunnen de verkeerssleutels de drempel tussen onderwijs en arbeidsmarkt verkleinen en jongeren de noodzakelijke *skills* aanleren om zich op de arbeidsmarkt te begeven.

En fin de compte, ce programme de cours doit permettre de réussir l'examen de conduite théorique dans le cadre de l'école secondaire. Cet examen s'inscrira ainsi dans les objectifs finaux obligatoires d'une année d'étude déterminée et constituera dès lors une condition de l'obtention du diplôme de fin d'études. L'organisation pratique de ces cours devra passer par la conclusion d'accords de coopération entre les écoles et les écoles de conduite.

L'âge minimal pour participer à l'examen théorique est fixé à trois mois avant l'âge de 18 ans ou à trois mois avant 17 ans, lorsque le jeune suit une formation prévue par l'arrêté royal du 23 mars 1998 relatif au permis de conduire. Dans ces conditions, il paraît logique d'intégrer ces cours d'éducation à la circulation routière au programme des dernières années de l'école secondaire, c'est-à-dire à l'attention d'élèves âgés de 16 à 18 ans. C'est également à seize ans que les jeunes peuvent conduire un cyclomoteur, les «clés pour la circulation routière» pouvant aussi être utiles à cet égard. En 2001, pas moins de 48% des cyclomotoristes tués ou grièvement blessés dans la circulation étaient âgés de 16 à 21 ans.

Dit lespakket moet uiteindelijk leiden tot het slagen in het theoretisch rijexamen binnen het kader van de middelbare school. Dit examen gaat dan deel uitmaken van de verplichte eindtermen van een bepaald schooljaar en vormt zo een vereiste voor het behalen van het einddiploma. Om dit in praktijk mogelijk te maken zal het nodig zijn om samenwerkingsakkoorden te sluiten tussen scholen en rijsscholen.

De minimumleeftijd om deel te nemen aan het theoretisch rijexamen is bepaald op drie maanden vóór de leeftijd van achttien jaar, of drie maanden vóór de leeftijd van zeventien jaar indien een opleiding wordt gevolgd die wordt bepaald in het koninklijk besluit betreffende het rijbewijs van 23 maart 1998. Daarom lijkt het logisch om het lessenpakket «verkeerssleutels» op het programma te plaatsen van de laatste jaren van de middelbare school, wat overeen komt met de leeftijd van 16 à 18 jaar. Zestien is tevens de leeftijd waarop jongeren een brommer mogen besturen, waardoor de verkeerssleutels ook in dit opzicht van pas kunnen komen. In 2001 was niet minder dan 48 % van alle bromfietzers die omkwamen of ernstig gewond raakten in het verkeer tussen 16 en 21 jaar.

Hilde VAUTMANS (VLD)
Miguel CHEVALIER (VLD)
Annemie TURTELBOOM (VLD)

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

LA CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS,

- A. vu le rôle crucial de la mobilité dans notre société;
- B. vu la nécessité d'améliorer l'adéquation entre l'enseignement et le marché du travail;
- C. vu l'importance d'apprendre à un jeune âge à se déplacer de manière responsable dans la circulation;
- D. vu le lourd tribut que les jeunes paient chaque année à la circulation;

DEMANDE AU MINISTRE FÉDÉRAL DE LA MOBILITÉ

d'inviter les ministres régionaux compétents à adapter le programme pédagogique des dernières années de l'enseignement secondaire en vue d'inclure obligatoirement dans la formation de base commune à toutes les orientations des leçons d'éducation à la circulation routière, en préparation à l'examen théorique du permis de conduire.

25 mai 2005

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

DE KAMER VAN VOLKSVERTEGENWOORDIGERS,

- A. overwegende de cruciale rol van mobiliteit in onze samenleving;
- B. overwegende de noodzaak om onderwijs en arbeidsmarkt beter op elkaar af te stemmen;
- C. overwegende het belang om op jeugdige leeftijd te leren om zich op een verantwoorde manier te bewegen in het verkeer;
- D. overwegende de hoge tol die het verkeer jaarlijks eist onder jongeren;

VERZOEKT DE FEDERALE MINISTER VAN MOBILITEIT

de bevoegde regionale ministers te vragen om het leerprogramma van de laatste jaren van het middelbaar onderwijs zó aan te passen dat lessen verkeersopvoeding ter voorbereiding van het theoretisch rijexamen verplicht deel zouden uitmaken van het basislessenpakket in alle richtingen.

25 mei 2005

Hilde VAUTMANS (VLD)
Miguel CHEVALIER (VLD)
Annemie TURTELBOOM (VLD)