

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

12 juillet 2006

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

**relative à la réforme de la formation à la
conduite**

(déposée par MM. Jan Mortelmans et
Francis Van den Eynde)

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

12 juli 2006

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

ter hervorming van de rijopleiding

(ingediend door de heren Jan Mortelmans en
Francis Van den Eynde)

<i>cdH</i>	: Centre démocrate Humaniste
<i>CD&V</i>	: Christen-Democratisch en Vlaams
<i>ECOLO</i>	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales
<i>FN</i>	: Front National
<i>MR</i>	: Mouvement Réformateur
<i>N-VA</i>	: Nieuw - Vlaamse Alliantie
<i>PS</i>	: Parti socialiste
<i>sp.a - spirit</i>	: Socialistische Partij Anders - Sociaal progressief internationaal, regionalistisch integraal democratisch toekomstgericht.
<i>Vlaams Belang</i>	: Vlaams Belang
<i>VLD</i>	: Vlaamse Liberalen en Democraten

Abréviations dans la numérotation des publications :

<i>DOC 51 0000/000 :</i>	<i>Document parlementaire de la 51e législature, suivi du n° de base et du n° consécutif</i>
<i>QRVA :</i>	<i>Questions et Réponses écrites</i>
<i>CRIV :</i>	<i>Version Provisoire du Compte Rendu intégral (couverture verte)</i>
<i>CRABV :</i>	<i>Compte Rendu Analytique (couverture bleue)</i>
<i>CRIV :</i>	<i>Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes) (PLEN: couverture blanche; COM: couverture saumon)</i>
<i>PLEN :</i>	<i>Séance plénière</i>
<i>COM :</i>	<i>Réunion de commission</i>
<i>MOT :</i>	<i>Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)</i>

Afkortingen bij de nummering van de publicaties :

<i>DOC 51 0000/000 :</i>	<i>Parlementair document van de 51e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer</i>
<i>QRVA :</i>	<i>Schriftelijke Vragen en Antwoorden</i>
<i>CRIV :</i>	<i>Voorlopige versie van het Integraal Verslag (groene kaft)</i>
<i>CRABV :</i>	<i>Beknopt Verslag (blauwe kaft)</i>
<i>CRIV :</i>	<i>Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen) (PLEN: witte kaft; COM: zalmkleurige kaft)</i>
<i>PLEN :</i>	<i>Plenum</i>
<i>COM :</i>	<i>Commissievergadering</i>
<i>MOT :</i>	<i>Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)</i>

Publications officielles éditées par la Chambre des représentants

Commandes :
Place de la Nation 2
1008 Bruxelles
Tél. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.laChambre.be

Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers

Bestellingen :
Natieplein 2
1008 Brussel
Tel. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.deKamer.be
e-mail : publicaties@deKamer.be

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Le gouvernement prépare actuellement la réforme de la formation à la conduite. Cette réforme consistera en un arrêté royal et une loi modifiant les lois relatives à la police de la circulation routière, cordonnées le 16 mars 1968.

À l'heure actuelle, il existe quatre façons d'obtenir un permis de conduire de catégorie B:

– **modèle 1 (permis de conduire obtenu au plus tôt à 18 ans et 6 mois) (école de conduite + filière libre)**

- à partir de 17 ans et 9 mois;
- minimum 8 heures de cours pratiques (avant d'obtenir un permis de conduire provisoire);
- à partir de 18 ans, permis de conduire provisoire pour 6 à 9 mois;

– **modèle 2 (permis de conduire obtenu au plus tôt à 18 ans et 3 mois) (école de conduite agréée)**

- à partir de 17 ans et 9 mois;
- minimum 18 heures de cours pratiques (avant d'obtenir un permis de conduire provisoire);
- minimum 3 et maximum 6 mois de stage;

– **modèle 3 (permis de conduire obtenu au plus tôt à 18 ans et 9 mois) (filière libre)**

- à partir de 18 ans;
- filière libre;
- période d'apprentissage pratique de minimum 9 et maximum 12 mois avec un accompagnateur attitré;

– **licence d'apprentissage (permis de conduire obtenu au plus tôt à 18 ans) (formation anticipée à la conduite)**

- à partir de 16 ans et 9 mois;
- minimum 12 heures de cours pratiques (avant d'obtenir une licence d'apprentissage);

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

De regering werkt momenteel aan de hervorming van de rijopleiding. Deze hervorming zal bestaan uit een koninklijk besluit én een wet tot wijziging van de gecoördineerde wetten van 16 maart 1968 betreffende de politie over het wegverkeer.

Momenteel bestaan er vier manieren om een rijbewijs categorie B te behalen:

– **model 1 (ten vroegste rijbewijs: 18 jaar en 6 maanden) (rijkschool + vrije begeleiding)**

- vanaf 17 jaar en 9 maanden;
- minimum 8 uur praktijklessen (vooraleer een voorlopig rijbewijs te krijgen);
- vanaf 18 jaar voorlopig rijbewijs voor 6 tot 9 maanden;

– **model 2 (ten vroegste rijbewijs: 18 jaar en 3 maanden) (erkende rijkschool)**

- vanaf 17 jaar en 9 maanden;
- minimum 18 uur praktijklessen (vooraleer een voorlopig rijbewijs te krijgen);
- minstens 3 en maximaal 6 maanden stage;

– **model 3 (ten vroegste rijbewijs: 18 jaar en 9 maanden) (vrije begeleiding)**

- vanaf 18 jaar;
- vrije begeleiding;
- oefenperiode van minimaal 9 en maximaal 12 maanden met vaste begeleider;

– **leervergunning (ten vroegste rijbewijs: 18 jaar) (vero of vervroegde rijopleiding)**

- vanaf 16 jaar en 9 maanden;
- minimum 12 uur praktijklessen (vooraleer een leervergunning te krijgen);

- au plus tard à 18 ans et après la réussite de l'examen théorique, licence d'apprentissage pour 18 mois;

Le projet d'arrêté royal relatif à la formation à la conduite pour les véhicules à moteur de la catégorie B a été approuvé en Conseil des ministres du 23 décembre 2005. Cet arrêté royal se base sur un système en plusieurs étapes, où le jeune conducteur acquiert pas à pas davantage d'expérience et développe progressivement des droits de participation à la circulation.

La formation peut commencer à 17 ans, et le permis de conduire peut être obtenu à partir de 18 ans. Toutes les personnes qui ont réussi l'examen de conduite reçoivent un permis de conduire probatoire d'une durée de validité d'un an, période durant laquelle aucune infraction grave au Code de la route ne peut être commise.

À l'avenir, la formation à la conduite se déroulera comme suit:

– module 1 (filière libre) (l'ancien modèle 3)

- filière libre;
- tout conducteur ayant 8 ans d'expérience peut servir de guide;
- un candidat conducteur peut avoir plusieurs guides;
- période d'apprentissage pratique minimale de trois mois;

– module 2 (école de conduite agréée) (l'ancien modèle 2)

- 20 heures de cours de conduite dans une école de conduite agréée;
- période d'apprentissage pratique de 3 mois sans guide à partir de 18 ans;
- avec guide avant 18 ans;

– module 3 (école de conduite agréée et filière libre) (l'ancien modèle 1)

- combinaison entre l'école de conduite et la filière libre;
- 6 heures de cours de conduite;
- minimum 3 mois d'apprentissage pratique avec guide.

- uiterlijk op 18 jaar en na slagen theorie-examen leervergunning voor 18 maanden;

Het ontwerp van koninklijk besluit inzake de rijopleiding voor motorvoertuigen van categorie B werd goedgekeurd op de ministerraad op 23 december 2005. Dit koninklijk besluit vertrekt van een meerfasensysteem, waarbij de jonge bestuurder stap voor stap meer ervaring opdoet en stap voor stap rechten opbouwt op participatie aan het verkeer:

De opleiding kan beginnen op 17 jaar, het rijbewijs kan men behalen vanaf 18 jaar. Na een geslaagd rijexamen krijgt iedereen een rijbewijs op proef voor één jaar waarin men geen zware verkeersovertredingen mag begaan.

In de toekomst zou de rijopleiding er als volgt uitzien:

– module 1 (vrije begeleiding) (het vroegere model 3)

- vrije begeleiding;
- iedere bestuurder met 8 jaar ervaring kan begeleiden;
- een kandidaat-bestuurder mag meerdere begeleiders hebben;
- minimum oefenperiode van drie maanden;

– module 2 (erkende rijsschool) (het vroegere model 2)

- 20 uren rijles in erkende rijsschool;
- oefenperiode van 3 maanden zonder begeleider vanaf 18 jaar;
- met begeleiding vóór 18 jaar;

– module 3 (erkende rijsschool en vrije begeleiding) (het vroegere model 1)

- combinatie rijsschool-vrije begeleiding;
- 6 uren rijles;
- minimum 3 maanden oefenen met begeleider.

À partir du moment où les plans du ministre Landuyt ont été communiqués, ils ont donné lieu à des critiques virulentes, principalement de la part des écoles de conduite en général et des instructeurs des écoles de conduite en particulier.

Une première critique concerne le fait que l'on réforme d'abord la formation à la conduite, et puis seulement l'examen de conduite. Pour beaucoup, c'est le monde à l'envers.

Le ministre affirme ensuite que le principe de base de la réforme est d'accroître la sécurité en augmentant l'expérience. Il est dès lors particulièrement déplorable que pour la formation de base, la période d'apprentissage pratique minimum soit de trois mois seulement au lieu de six ou de neuf mois.

Il est également curieux que la formation accélérée à la conduite, généralement considérée comme la meilleure, n'apparaisse plus dans les projets de réformes et qu'on maintienne précisément le plus mauvais modèle 2. Il n'y a d'ailleurs pas que les auto-écoles ou les instructeurs d'auto-écoles qui l'affirment; les scientifiques partagent ce point de vue. Selon le professeur Pauwels de la KUL, le modèle 2 actuel, qui autorise la conduite en solo après vingt heures de cours de conduite seulement, va à l'encontre de toutes les évidences scientifiques et du bon sens même.

De nombreuses critiques visent également le nombre illimité d'accompagnateurs et le fait que toute personne ayant huit ans d'expérience de la conduite puisse apprendre à conduire à quelqu'un. Le fait que des techniques soient inculquées par différents accompagnateurs peut semer la confusion dans le processus d'apprentissage. Selon l'intervenant, il est également question de la responsabilité de l'accompagnateur qui, à l'avenir, pourrait être un simple passager, ce qui viderait le système de sa substance. Cela peut engendrer des situations potentiellement dangereuses.

Un autre point évoqué concerne l'utilité du module 3 dans l'hypothèse où les conditions d'accompagnement sont les mêmes que pour le module 1. Chaque candidat peut toujours suivre des cours par le biais de l'auto-école. S'agissant de l'année d'essai, certains affirment qu'un délai d'un an ne suffit pas et qu'en ce qui concerne le nombre de passagers, il convient également de prévoir une limitation afin d'éviter, par exemple, que quatre ou cinq personnes se trouvent dans une voiture le week-end. La différence de conditions entre la filière libre et l'accompagnement professionnel est également une question épineuse. Les deux accompagnateurs doivent effectuer le même travail, mais les conditions

Vanaf het ogenblik dat de plannen van minister Landuyt bekend raakten, rees er heftige kritiek, niet in het minst vanuit de hoek van de rijsscholen in het algemeen en de rijsschoolinstructeurs in het bijzonder.

Een eerste punt van kritiek betreft het feit dat eerst de rijopleiding wordt hervormd en dan pas het rijexamen. Voor velen is dit de omgekeerde wereld.

De minister beweert vervolgens dat het basisprincipe voor de hervorming meer veiligheid door meer ervaring is. Het is dan ook bijzonder jammer dat voor de basisopleiding de minimale oefenperiode slechts drie maanden is in plaats van zes of negen.

Het is ook merkwaardig dat wat algemeen wordt beschouwd als de beste rijopleiding, namelijk de VERO of vervroegde rijopleiding in de hervormingsplannen komt te vervallen en dat juist het slechtste model 2, wel blijft bestaan. Het zijn trouwens niet alleen de rijsscholen of de rijsschoolinstructeurs die dit beweren, maar ook wetenschappers. Volgens Professor Pauwels van de KUL gaat het huidige model 2, met het solo rijden na slechts twintig uur rijles, in tegen alle wetenschappelijke evidentie en tegen het gezond verstand zelf.

Er is ook veel kritiek op het onbeperkt aantal begeleiders en het feit dat iedereen met acht jaar rijervaring iemand mag leren rijden. Het aanleren van technieken door verschillende begeleiders kan voor verwarring zorgen in het leerproces. Het gaat hem trouwens ook over de verantwoordelijkheid van de begeleider die in de toekomst wel eens gewoon een passagier kan worden waardoor het systeem wordt uitgehold. Dit kan leiden tot potentieel gevaarlijke situaties.

Een volgend punt is het nut van module 3 in de veronderstelling dat de voorwaarden voor de begeleiding hetzelfde zijn als voor module 1. Iedere kandidaat kan altijd lessen volgen via de rijsschool. Wat het proefjaar betreft, wordt door sommigen geopperd dat de termijn van één jaar te kort is en dat er op het vlak van het aantal passagiers ook een beperking moet zijn zodat er zich bijvoorbeeld in het weekeinde geen vier of vijf personen in een wagen bevinden. Het verschil in voorwaarden tussen de vrije en de professionele begeleiding is ook een heikel punt. Beiden mogen hetzelfde werk verrichten, maar de voorwaarden verschillen aanzienlijk inzake vorming en opleiding, inzake af te leggen exa-

diffèrent considérablement en termes de formation, d'examens à présenter et de stages, de brevets et de diplômes, de recyclage et d'aptitude médicale. En dehors du fait que les accompagnateurs doivent acquérir huit ans d'expérience de la conduite dans le cadre de la filière libre, ils ne doivent remplir aucune autre condition, contrairement aux accompagnateurs professionnels.

Le fait que l'on peut d'ores et déjà présenter l'examen théorique à l'infini et qu'il en sera désormais de même pour l'examen pratique constitue un recul, deux tentatives infructueuses attestant malgré tout de la nécessité d'un accompagnement professionnel. Quoi qu'il en soit, la proposition de réforme de la formation à la conduite n'est pas prête pour être mise en œuvre. Il est impératif d'organiser une nouvelle concertation entre les écoles de conduite et les instructeurs des écoles de conduite. Le secteur des écoles de conduite dispose de l'expérience et des connaissances requises pour apporter une contribution au débat sur la réforme de la formation à la conduite axée sur la sécurité routière.

Enfin, il est clair que le ministre ne poursuit qu'un seul objectif, à savoir mener la vie dure aux écoles de conduite et mettre ainsi en péril l'emploi de milliers de personnes au profit d'organisations publiques.

Nous estimons dès lors qu'il s'impose de tenir compte des aspirations légitimes exprimées au cours des auditions organisées au parlement au sujet de la réforme de la formation à la conduite. Aussi formulons-nous un certain nombre de recommandations pour élaborer une réforme de la formation à la conduite axée exclusivement sur la sécurité routière.

mens en stages, inzake brevetten en diploma's, inzake bijscholing en medische geschiktheid. Buiten het feit dat begeleiders via de vrije begeleiding acht jaar rijervaring moeten hebben, moeten zij aan geen enkele andere voorwaarde voldoen in tegenstelling tot de professionele begeleiders.

Het feit dat men nu reeds onbeperkt theoretisch examen kan afleggen en voortaan ook praktisch examen is een stap achteruit omdat men na twee keer niet slagen toch heeft bewezen dat een professionele begeleiding noodzakelijk is. Het voorstel tot hervorming van de rijopleiding is alleszins niet klaar om te worden geïmplementeerd. Nieuw overleg tussen de rij scholen en de rij schoolinstructeurs is absoluut noodzakelijk. De rij schoolsector heeft de ervaring en kennis in huis om een bijdrage te leveren in het debat over de hervorming van de rijopleiding gericht op verkeersveiligheid.

Ten slotte is duidelijk geworden dat de minister maar één bedoeling heeft, namelijk de rij scholen het leven zuur te maken en daarmee het werk van duizenden mensen op de helling te plaatsen ten voordele van de eigen organisaties.

De indieners van dit voorstel zijn daarom van oordeel dat rekening moet worden gehouden met de gerechtvaardigde verzuchtingen die tot uiting kwamen tijdens de hoorzittingen over de hervorming van de rijopleiding in het parlement. Daarom worden een aantal aanbevelingen gedaan om te komen tot een hervorming van de rijopleiding waarbij verkeersveiligheid het enige uitgangspunt is.

Jan MORTELMANS (Vlaams Belang)
Francis VAN DEN EYNDE (Vlaams Belang)

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

LA CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS,

- A vu le souci de promouvoir la sécurité routière;
- B vu la volonté du gouvernement de réformer la formation à la conduite;
- C vu les auditions organisées à ce sujet à la Chambre des représentants;
- D vu l'inquiétude des écoles de conduite et des instructeurs d'auto-école;

DEMANDE AU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL:

1. de s'atteler en priorité à la réforme de l'examen de conduite, et ensuite à celle de la formation à la conduite;
2. d'allonger à nouveau la période minimale d'apprentissage pratique, de manière à ce que le candidat conducteur puisse acquérir davantage d'expérience;
3. de réétudier la possibilité de remplacer le module 2, proposé, par la formation anticipée à la conduite;
4. d'envisager l'instauration d'un mode d'obtention directe du permis de conduire, comme c'est déjà le cas dans plusieurs pays voisins;
5. de supprimer le système des accompagnateurs multiples et d'en revenir à celui de l'accompagnateur attitré;
6. d'examiner la possibilité d'imposer des conditions aux accompagnateurs libres, de sorte qu'ils puissent guider les candidats conducteurs d'une manière plus responsable et plus sérieuse au cours de la période stage.

6 juillet 2006

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

DE KAMER VAN VOLKSVERTEGENWOORDIGERS,

- A. gelet op de bekommernis de verkeersveiligheid te bevorderen;
- B. gelet op het feit dat de regering van plan is de rijopleiding te hervormen;
- C. gelet op de hoorzitting daarover in de Kamer van volksvertegenwoordigers;
- D. gelet op de bekommernissen van de rij scholen en rij schoolinstructeurs;

VRAAGT AAN DE FEDERALE REGERING:

1. prioritair werk te maken van de hervorming van het rijexamen en daarna van de rijopleiding;
2. de minimale oefenperiode opnieuw te verlengen zodat de kandidaat-bestuurder meer ervaring kan opdoen;
3. opnieuw te onderzoeken of de vervroegde rijopleiding (VERO) kan worden ingevoerd ter vervanging van de voorgestelde module 2;
4. de invoering te onderzoeken van een directe weg naar het rijbewijs zoals dit reeds het geval is in verschillende buurlanden;
5. het systeem van meerdere begeleiders af te schaffen en opnieuw de vaste begeleider in te voeren;
6. te onderzoeken voorwaarden op te leggen aan de vrije begeleiders opdat zij de kandidaat-bestuurders op een meer verantwoorde en degelijke manier kunnen begeleiden tijdens de stageperiode.

6 juli 2006

Jan MORTELMANS (Vlaams Belang)
Francis VAN DEN EYNDE (Vlaams Belang)