

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

23 novembre 2006

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

**relative à la mise en place d'un marquage
routier approprié aux abords des écoles**

(déposée par Mmes Hilde Vautmans,
Hilde Dierickx et Annemie Turtelboom)

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

23 november 2006

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**betreffende de invoering van een aangepaste
wegmarkering in schoolomgevingen**

(ingediend door de dames Hilde Vautmans,
Hilde Dierickx en Annemie Turtelboom)

<i>cdH</i>	: Centre démocrate Humaniste
<i>CD&V</i>	: Christen-Democratisch en Vlaams
<i>ECOLO</i>	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales
<i>FN</i>	: Front National
<i>MR</i>	: Mouvement Réformateur
<i>N-VA</i>	: Nieuw - Vlaamse Alliantie
<i>PS</i>	: Parti socialiste
<i>sp.a - spirit</i>	: Socialistische Partij Anders - Sociaal progressief internationaal, regionalistisch integraal democratisch toekomstgericht.
<i>Vlaams Belang</i>	: Vlaams Belang
<i>VLD</i>	: Vlaamse Liberalen en Democraten

Abréviations dans la numérotation des publications :

<i>DOC 51 0000/000 :</i>	<i>Document parlementaire de la 51e législature, suivi du n° de base et du n° consécutif</i>
<i>QRVA :</i>	<i>Questions et Réponses écrites</i>
<i>CRIV :</i>	<i>Version Provisoire du Compte Rendu intégral (couverture verte)</i>
<i>CRABV :</i>	<i>Compte Rendu Analytique (couverture bleue)</i>
<i>CRIV :</i>	<i>Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes) (PLEN: couverture blanche; COM: couverture saumon)</i>
<i>PLEN :</i>	<i>Séance plénière</i>
<i>COM :</i>	<i>Réunion de commission</i>
<i>MOT :</i>	<i>Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)</i>

Afkortingen bij de nummering van de publicaties :

<i>DOC 51 0000/000 :</i>	<i>Parlementair document van de 51e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer</i>
<i>QRVA :</i>	<i>Schriftelijke Vragen en Antwoorden</i>
<i>CRIV :</i>	<i>Voorlopige versie van het Integraal Verslag (groene kaft)</i>
<i>CRABV :</i>	<i>Beknopt Verslag (blauwe kaft)</i>
<i>CRIV :</i>	<i>Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen) (PLEN: witte kaft; COM: zalmkleurige kaft)</i>
<i>PLEN :</i>	<i>Plenum</i>
<i>COM :</i>	<i>Commissievergadering</i>
<i>MOT :</i>	<i>Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)</i>

Publications officielles éditées par la Chambre des représentants

Commandes :
Place de la Nation 2
1008 Bruxelles
Tél. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.laChambre.be

Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers

Bestellingen :
Natieplein 2
1008 Brussel
Tel. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.deKamer.be
e-mail : publicaties@deKamer.be

DÉVELOPPEMENTS

Depuis le 1^{er} septembre 2005, les abords de chaque école sont délimités en zone 30. Au total, notre pays compte 4.326 abords d'école où la vitesse est limitée à 30 km/h. Parmi ceux-ci, 3.644 sont situés le long de voiries communales, 59 le long de voiries provinciales et 623 le long de voiries régionales.

Plus d'un an après l'entrée en vigueur de cette mesure, force est de constater qu'à certains endroits, cette mesure linéaire a été instaurée sans le moindre soutien au niveau de l'infrastructure.

Un conducteur risque toujours de ne pas se rendre compte - ou alors trop tard - qu'il approche d'une zone 30 ou qu'il la traverse. C'est pourquoi il y a lieu d'adapter le paysage routier. C'est surtout aux abords des écoles situées le long de voies de transit qu'une limitation permanente de la vitesse à 30 km/h implique un risque accru pour les enfants sur le chemin de l'école.

Une limitation de la vitesse à 30 km/h sur un axe de passage requiert des instruments adaptés: d'une part, une utilisation maximale des panneaux de signalisation routière 30 km/h électroniques variables et, d'autre part, l'adaptation du paysage routier par des infrastructures destinées à attirer davantage l'attention du conducteur sur la limitation de vitesse distincte en vigueur aux abords des écoles.

Dans le courant de l'année 2006, la région flamande a déjà consenti de nombreux efforts afin d'équiper graduellement de panneaux dynamiques les abords des écoles situées le long de voiries régionales.

Il est cependant à déplorer que beaucoup moins d'attention ait été consacrée à l'adaptation du paysage routier par le biais d'interventions sur le plan de l'infrastructure.

Pourtant, presque tous les spécialistes de la circulation routière s'accordent pour dire que l'on peut difficilement faire respecter la limitation de vitesse dans une zone 30 en se contentant de placer un panneau et de procéder à des contrôles routiers.

Les informations sur l'adoption d'une politique de tolérance en dehors des heures scolaires créent une confusion dans l'esprit de nombreux usagers de la route, qui ne tiennent dès lors pas compte, consciemment ou non, de la limitation de vitesse. En l'absence d'adapta-

TOELICHTING

Sinds 1 september 2005 is iedere schoolomgeving afgebakend als zone 30. In totaal zijn er in ons land 4.326 schoolomgevingen waar sedertdien een snelheidslimiet geldt van 30 km/u. Daarvan zijn er 3644 gelegen langs gemeentewegen, 59 langs provinciewegen en 623 langs gewestwegen.

Meer dan een jaar na de inwerkingtreding van deze maatregel kan je vaststellen dat op bepaalde plaatsen deze lineaire maatregel werd ingevoerd zonder ook maar de minste infrastructurele ondersteuning.

De kans blijft bestaan dat een chauffeur niet of te laat beseft dat hij een zone 30 nadert of erdoor rijdt. Daarom moet het wegbeeld worden aangepast. Vooral in schoolomgevingen die zijn gelegen langs wegen met een doorstromingsfunctie houdt een permanente maximumsnelheid van 30 km/u een verhoogd risico in voor de schoolgaande kinderen.

Een snelheidsbeperking tot 30 km/u op een doorstromingsas vereist een aangepast instrumentarium: enerzijds het maximaal gebruikmaken van variabele elektronische 30 km/u verkeersborden, anderzijds het aanpassen van het wegbeeld met infrastructurele ingrepen die de bestuurder alerter moet maken voor de afwijkende snelheidslimiet binnen een schoolomgeving.

In de loop van 2006 heeft het Vlaams gewest reeds heel wat inspanningen geleverd om de schoolomgevingen langs gewestwegen gradueel uit te rusten met dynamische borden.

Ten onrechte ging echter heel wat minder aandacht naar de aanpassing van het wegbeeld via infrastructurele ingrepen.

Vrijwel alle verkeersdeskundigen zijn het er nochtans over eens dat je een zone 30 moeilijk kan afdwingen louter op basis van de plaatsing van een bord en verkeerscontroles.

Vele weggebruikers worden in de war gebracht door berichten van een gedoogbeleid buiten de schooluren en negeren, al dan niet bewust, de snelheidsbeperking. Zonder infrastructurele bijsturingen is het gevaar reëel dat mensen er zich niet meer bewust van zijn dat zij in

tions sur le plan de l'infrastructure, le danger est réel que les conducteurs ne soient plus conscients du fait qu'ils circulent dans une zone 30. Tout cela risque de compromettre l'assise du régime des zones 30 aux abords des écoles.

L'adaptation du paysage routier vise à attirer l'attention du conducteur sur la spécificité de la situation routière. Lorsque nous parlons d'interventions sur le plan de l'infrastructure, nous songeons surtout aux dos d'âne ou aux rétrécissements, mais, bien souvent, un marquage routier spécial peut déjà s'avérer suffisant.

La nécessité d'une meilleure signalisation des zones 30 ressort également des acquittements prononcés pour des excès de vitesse par quelques tribunaux de police, qui ont motivé leur décision en invoquant la visibilité insuffisante ou la trop petite taille de panneaux placés en début de zone 30. Ces panneaux de circulation doivent mesurer au moins 60 sur 90 cm. Trop souvent, ils ne mesurent que 40 sur 60 cm.

La présente proposition de résolution vise à étendre les instruments à la disposition du gestionnaire de voirie en prévoyant un marquage routier spécifique aux abords des écoles. Ce nouveau marquage routier est défini dans le code de la route.

Concrètement, nous proposons de peindre en vert (fluorescent) les marques longitudinales indiquant le bord de la chaussée aux abords des écoles.

Ces marques vertes au sol contraignent donc en quelque sorte le conducteur à accorder plus d'attention aux situations de circulation critiques. Cette mesure permet de réduire le risque de ne pas s'apercevoir ou de constater trop tard que l'on aborde ou traverse une zone 30.

Aux Pays-Bas, les couleurs et marquages au sol sont déjà utilisés pour informer clairement les usagers des limites de vitesse à respecter.

een zone 30 rijden. Dit alles kan het draagvlak voor de zone 30 in schoolomgevingen doen verdwijnen.

De aanpassing van het wegbeeld maakt de bestuurder alerter voor deze afwijkende verkeerssituatie. Onder infrastructurele ingrepen verstaan we vooral drempels of versmallingen, maar dikwijls kan een speciale wegmarkering reeds voldoende zijn.

Dat een betere aanduiding nodig is van de zone 30, blijkt ook uit de vrijspraken van snelheidsovertredingen door enkele politierechtbanken. Deze vrijspraken kwamen er wegens te kleine of niet voldoende zichtbare borden aan het begin van een zone 30. Deze verkeersborden moeten minstens 60 op 90 cm zijn. Al te vaak wordt het kleinere formaat gebruikt van 40 op 60 cm.

Deze resolutie wil het instrumentarium van de wegbeheerder uitbreiden met een aangepaste wegmarkering in schoolomgevingen. Deze nieuwe wegmarkering wordt gedefinieerd in de wegcode.

Concreet stellen wij voor om de overlangse markerings die in de schoolomgeving de rand van de rijbaan aanduiden groen(fluorescerend) te schilderen.

Deze groene wegmarkering verplicht dan als het ware de bestuurder extra aandacht te schenken aan de kritische verkeerssituatie. Dit verkleint de kans dat een chauffeur niet of te laat beseft dat hij een zone 30 nadert of erdoor rijdt.

In Nederland worden reeds kleuren en wegbelijningen gebruikt om de weggebruiker duidelijk te maken wat de snelheidslimiet is.

Pour plus de précision, nous reproduisons ci-après un exemple issu du système néerlandais:



Aspect:

Lignes extérieures continues

Lignes intérieures continues

Marquage vert au centre

Signification:

Vitesse maximum = 100 km/h

Interdiction de dépasser

Droit de circuler à 100 km/h



Aspect:

Lignes extérieures continues

Lignes intérieures discontinues

Marquage vert au centre

Signification:

Vitesse maximum = 100 km/h

Dépassement autorisé lorsqu'il n'y a pas de danger

Droit de circuler à 100 km/h

Hieronder ter verduidelijking een voorbeeld van het in Nederland gebruikte systeem :



Uiterlijk:

Doorgetrokken kantstrepen
Doorgetrokken
middenstrepen

Groene vulling in het midden Benadrukt dat je hier 100 km/u mag

Betekenis:

Maximum snelheid = 100 km/u

Inhalen = verboden



Uiterlijk:

Doorgetrokken kantstrepen
Onderbroken middenstrepen

Groene vulling in het midden Benadrukt dat je hier 100 km/u mag

Betekenis:

Maximum snelheid = 100 km/u

Inhalen = toegestaan in veilige situaties

Nous tenons à préciser que la présente résolution vise uniquement à colorer les marquages extérieurs et non ceux situés au milieu de la chaussée.

Ter verduidelijking; met deze resolutie willen wij echter de overlangse wegmarkeringen en niet de belijning in het midden van het wegdek in kleur verven.

Hilde VAUTMANS (VLD)
Hilde DIERICKX (VLD)
Annemie TURTELBOOM (VLD)

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

LA CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS

A. considérant que, depuis le 1^{er} septembre 2005, les abords de toutes les écoles doivent être délimités en tant que zone 30;

B. considérant qu'à certains endroits, cette mesure linéaire a été mise en œuvre sans le moindre soutien en termes d'infrastructure;

C. considérant que tous les experts en matière de sécurité routière s'accordent à dire que le respect d'une zone 30 peut difficilement être imposé au seul moyen de panneaux de signalisation et de contrôles de vitesse;

D. considérant que, sans aménagement de l'infrastructure, la population risque de ne plus percevoir la pertinence des zones 30 aux abords des écoles;

E. considérant que l'adaptation du paysage routier au moyen de marquages spéciaux au sol attire l'attention du conducteur sur les règles de circulation spécifiques en vigueur aux abords des écoles;

F. vu les acquittements du chef d'excès de vitesse prononcés récemment par les tribunaux de police en raison de la trop petite taille des signaux en zone 30 (40 cm sur 60 cm au lieu de 60 cm sur 90 cm);

G. considérant que l'Institut belge pour la sécurité routière (IBSR) préconise des contrôles, une signalisation, une information et des travaux d'aménagement aux abords des écoles;

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

DE KAMER VAN VOLKVERTEGENWOORDIGERS,

A. overwegende dat sinds 1 september 2005 iedere schoolomgeving moet zijn afgebakend als zone 30;

B. overwegende dat deze lineaire maatregel op bepaalde plaatsen werd ingevoerd zonder ook maar de minste infrastructurele ondersteuning;

C. overwegende dat alle verkeersdeskundigen het erover eens zijn dat een zone 30 moeilijk kan worden afgedwongen louter op basis van een verkeersbord en verkeerscontroles;

D. overwegende dat zonder infrastructurele bijstellingen het gevaar reëel is dat op sommige plaatsen het draagvlak zal verdwijnen voor zone 30 in schoolomgevingen;

E. overwegende dat de aanpassing van het wegbeeld door speciale wegmarkeringen de bestuurder alerter maakt voor deze afwijkende verkeerssituatie in schoolomgevingen;

F. overwegende de recente vrijspraken door politierechtbanken van snelheidsovertredingen wegens te kleine borden in de zone 30 (40 op 60 cm. In plaats van 60 op 90 cm.);

G. overwegende dat het Belgisch instituut voor Verkeersveiligheid (BIVV) pleit voor controles, signalisatie, voorlichting en aanpassingswerken rond de scholen;

DEMANDE AU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL:

1. De compléter l'article 75.1 de l'arrêté royal du 1^{er} décembre 1975 portant règlement général sur la police de la circulation routière et de l'usage de la voie publique par un point 3°, libellé comme suit: «3° Une ligne continue de couleur verte peut être tracée sur le bord réel de la chaussée, la bordure d'un trottoir ou d'un accotement en saillie pour rendre plus apparents les abords des écoles, délimités par les signaux F4a et F4b.»

9 novembre 2006

VRAAGT AAN DE FEDERALE REGERING:

1. Artikel 75.1 van het koninklijk besluit van 1 december 1975 houdende algemeen reglement op de politie van het wegverkeer en van het gebruik van de openbare weg aan te vullen met een punt 3°, luidend als volgt: «3° Een groene doorlopende streep mag op de werkelijke rand van de rijbaan, op een trottoirband of op de boordsteen van een verhoogde berm worden aangebracht om de schoolomgeving, afgebakend door de verkeersborden F4a en F4b, beter zichtbaar te maken.»

9 november 2006

Hilde VAUTMANS (VLD)
Hilde DIERICKX (VLD)
Annemie TURTELBOOM (VLD)