

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

26 avril 2007

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

**relative aux enseignements à tirer
des évaluations de projets de développement**

TEXTE CORRIGÉ PAR LA COMMISSION
DES RELATIONS EXTÉRIEURES

Documents précédents :

Doc 51 **3071/(2006/2007)** :

- 001 : Proposition de résolution de Mme Vautmans, M. Deseyn et Mmes
Detiège, Gerkens, Lejeune et Pécriaux.
002 : Rapport.

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

26 april 2007

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**betreffende het leren uit evaluaties
van ontwikkelingsprojecten**

TEKST VERBETERD DOOR DE COMMISSIE VOOR
DE BUITENLANDSE BETREKKINGEN

Voorgaande documenten :

Doc 51 **3071/(2006/2007)** :

- 001 : Voorstel van resolutie van mevrouw Vautmans, de heer Deseyn
en de dames Detiège, Gerkens, Lejeune en Pécriaux.
002 : Verslag.

<i>cdH</i>	: Centre démocrate Humaniste
<i>CD&V</i>	: Christen-Democratisch en Vlaams
<i>ECOLO</i>	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales
<i>FN</i>	: Front National
<i>MR</i>	: Mouvement Réformateur
<i>N-VA</i>	: Nieuw - Vlaamse Alliantie
<i>PS</i>	: Parti socialiste
<i>sp.a - spirit</i>	: Socialistische Partij Anders - Sociaal progressief internationaal, regionalistisch integraal democratisch toekomstgericht.
<i>Vlaams Belang</i>	: Vlaams Belang
<i>VLD</i>	: Vlaamse Liberalen en Democraten

Abréviations dans la numérotation des publications :

DOC 51 0000/000 : Document parlementaire de la 51e législature, suivi du n° de base et du n° consécutif

QRVA : Questions et Réponses écrites

CRIV : Version Provisoire du Compte Rendu intégral (couverture verte)

CRABV : Compte Rendu Analytique (couverture bleue)

CRIV : Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes) (PLEN: couverture blanche; COM: couverture saumon)

PLEN : Séance plénière

COM : Réunion de commission

MOT : Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

Afkortingen bij de nummering van de publicaties :

DOC 51 0000/000 : Parlementair document van de 51e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer

QRVA : Schriftelijke Vragen en Antwoorden

CRIV : Voorlopige versie van het Integraal Verslag (groene kaft)

CRABV : Beknopt Verslag (blauwe kaft)

CRIV : Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen) (PLEN: witte kaft; COM: zalmkleurige kaft)

PLEN : Plenum

COM : Commissievergadering

MOT : Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)

Publications officielles éditées par la Chambre des représentants

Commandes :
Place de la Nation 2
1008 Bruxelles
Tél. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.laChambre.be

Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers

Bestellingen :
Natieplein 2
1008 Brussel
Tel. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.deKamer.be
e-mail : publicaties@deKamer.be

LA CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS,

A. considérant que l'audit de la Cour des comptes intitulé «Tirer des enseignements des évaluations de projets de développement» révèle une série de problèmes importants en ce qui concerne l'évaluation des projets de développement;

B. considérant les explications fournies par la Cour des comptes et l'échange de vues qui a eu lieu pendant la réunion du 16 mars 2007 du Groupe de travail «Fonds belge de survie»;

C. considérant l'importance du Fonds belge de survie dans l'ensemble de la coopération au développement belge;

D. vu les constatations du rapport des Nations unies sur les objectifs du millénaire de 2005, qui montrent que des mesures drastiques supplémentaires doivent être prises en faveur notamment de l'Afrique subsaharienne, et vu l'annonce de la poursuite de l'augmentation de l'aide belge au développement jusqu'à ce qu'elle représente 0,7% du PNB;

E. considérant, dans ce contexte, que non seulement une augmentation des moyens est importante, mais que le sont au moins autant, notamment à la suite des enseignements tirés du passé, la mesure de la pertinence, de l'effectivité, de l'efficacité, de l'impact et de la durabilité des projets ainsi que les enseignements valables pour l'ensemble des projets;

F. vu les rapports des missions du «Groupe de travail FBS» en Tanzanie ⁽¹⁾ et au Niger ⁽²⁾;

DEMANDE AU GOUVERNEMENT FÉDÉRAL:

1. de mieux ajuster les évaluations à l'objectif formulé dans la législation et dans la stratégie du FBS, objectif qui est d'atteindre les plus pauvres et d'utiliser, dans cette optique, les évaluations comme un instrument d'apprentissage en:

– se concentrant davantage sur l'accès des plus pauvres aux projets;

¹ Visite de quatre projets du Fonds belge de survie en Tanzanie (25 janvier - 2 février 2002) (DOC 50 1788/001), rapport de Mme Géraldine Pelzer-Salandra et de M. Jef Valkeniers.

² Édition spéciale des Missions parlementaires n° 54 «Visite de cinq projets du Fonds belge de survie au Niger» (21 janvier - 1^{er} février 2005)», rapport de Mmes Muriel Gerkens et Hilde Vautmans.

DE KAMER VAN VOLKSVERTEGENWOORDIGERS,

A. overwegende dat de audit van het Rekenhof getiteld «Leren uit evaluaties van ontwikkelingsprojecten» een aantal belangrijke pijnpunten blootlegt inzake de evaluatie van ontwikkelingsprojecten;

B. rekening houdende met de toelichtingen verstrekt door het Rekenhof en de gedachtewisseling tijdens de vergadering van de Werkgroep «Belgisch Overlevingsfonds» van 16 maart 2007;

C. rekening houdende met het belang van het Belgisch Overlevingsfonds binnen het geheel van de Belgische ontwikkelingssamenwerking;

D. rekening houdende met de vaststelling van het VN-rapport over de millenniumdoelstellingen van 2005 dat aantoonde dat er bijkomende drastische maatregelen moeten komen ten gunste van onder meer Sub-Sahara Afrika en met de aangekondigde verdere verhoging van de Belgische ontwikkelingshulp tot 0,7% van het BNP;

E. overwegende dat in deze context niet alleen een verhoging van de middelen belangrijk is, maar onder meer ten gevolge van de lessen uit het verleden, de meting van de relevantie, effectiviteit, efficiëntie, impact en duurzaamheid van de projecten minstens even belangrijk zijn, evenals het projectoverschrijdend leren;

F. rekening houdende met de verslagen van de zendingen van de «Werkgroep BOF» in Tanzania ⁽¹⁾ en Niger ⁽²⁾;

VRAAGT DE FEDERALE REGERING:

1. de evaluaties beter af te stemmen op de in de wetgeving en de strategie van het BOF geformuleerde doelstelling om de allerarmsten te bereiken en evaluaties daarbij te benutten als een leerinstrument door:

– méér aandacht te besteden aan het bereiken van de allerarmsten;

¹ Bezoek aan vier projecten van het Belgisch Overlevingsfonds in Tanzania (25 januari - 2 februari 2002) (DOC 50 1788/001), verslag van mevrouw Géraldine Pelzer-Salandra en de heer Jef Valkeniers.

² Speciale editie Parlementaire zendingen nr. 54 «Bezoek aan vijf projecten van het Belgisch Overlevingsfonds in Niger» (21 januari - 1 februari 2005)», verslag van de dames Muriel Gerkens en Hilde Vautmans.

- consacrant plus d'attention à l'explication des lacunes constatées;
- effectuant une vérification de la pertinence tenant compte de l'ampleur des besoins;
- coordonnant les évaluations à mi-parcours et les évaluations finales;
- ciblant mieux les recommandations et en opérant une distinction entre les recommandations clés et les recommandations accessoires;

2. de demander à l'évaluateur d'élaborer, en concertation avec les partenaires exécutants, un plan d'action précisant quelle suite sera donnée aux conclusions et aux recommandations de l'évaluation, ainsi que le calendrier de mise en oeuvre;

- de pratiquer systématiquement une mesure zéro et de prévoir des systèmes de suivi bien conçus pour mesurer l'impact des projets de manière réaliste;

- de réaliser davantage d'évaluations thématiques, comme par exemple:

* un examen de la durabilité réelle de certains projets arrivés à leur terme, afin de vérifier la durabilité des résultats obtenus et de tirer des enseignements concernant les facteurs importants pour y parvenir;

* un examen de l'existence d'effets de percolation, pour définir ensuite les conditions qui permettent un tel effet;

* une analyse des conditions dans lesquelles la formule des postes de santé peut réussir;

* un examen des causes plus profondes de certains problèmes récurrents, par exemple en matière de microcrédits;

3. d'élaborer et de mettre en oeuvre des systèmes permettant de tirer des enseignements de l'ensemble des projets au sein d'un réseau de personnes concernées, telles que les évaluateurs, les partenaires exécutants, ainsi que d'autres services de la DGCD;

4. de fournir les instruments analytiques (comme des cadres logiques, des synthèses d'évaluations, etc.) nécessaires à une analyse plus approfondie des éléments qui fonctionnent bien ou moins bien, des causes et des

- meer aandacht te besteden aan het verklaren van vastgestelde tekortkomingen;
- een relevantietoetsing uit te voeren, die rekening houdt met de omvang van de noden;
- *mid term*- en *end term*-evaluaties op elkaar af te stemmen;
- aanbevelingen duidelijker te richten en een onderscheid te maken tussen sleutelaanbevelingen en toekomstige aanbevelingen;

2. aan de evaluator te vragen om in overleg met de uitvoerende partners een actieplan uit te werken waarin wordt aangegeven wat er met de conclusies en aanbevelingen van de evaluatie zal worden gedaan en binnen welke timing;

- dat systematisch een nulmeting zou gebeuren en dat de projecten zouden beschikken over goede monitoringsystemen om de impact te meten op een realistische wijze;

- meer thematische evaluaties uit te voeren, bijvoorbeeld:

* onderzoek naar de reële duurzaamheid van een aantal beëindigde projecten om de duurzaamheid van de behaalde resultaten na te gaan en lessen te trekken over de factoren die belangrijk zijn om duurzaamheid te realiseren;

* onderzoek naar het bestaan van *trickle down*-effecten om vervolgens te omschrijven onder welke voorwaarden er al dan niet een *trickle down*-effect optreedt;

* onderzoek naar de voorwaarden waaronder de formule van gezondheidsposten succesvol kan zijn;

* onderzoek naar de dieperliggende oorzaken van bepaalde knelpunten die herhaaldelijk terugkeren, bijvoorbeeld inzake microkredieten;

3. systemen uit te werken en in te voeren die het projectoverschrijdend leren bevorderen binnen een netwerk van belanghebbenden zoals de evaluatoren, de uitvoerende partners en andere diensten binnen DGOS;

4. de nodige analytische instrumenten (zoals logische kaders, evaluatiesynthesen, ...) aan te reiken om op een diepgaande manier te analyseren wat goed en minder goed slaagt, waarom dit zo is en wat er aan

solutions éventuelles. L'exécution de telles activités devrait être reprise explicitement dans les descriptions de fonction des gestionnaires de projets³;

5. par extension: d'appliquer les recommandations précitées concernant l'évaluation des projets de développement et les enseignements à tirer des évaluations à l'ensemble de la coopération belge au développement.

kan worden gedaan. De uitvoering van dergelijke leeractiviteiten zou expliciet moeten worden opgenomen in de functiebeschrijvingen van de projectbeheerders³;

5. bij uitbreiding: de voornoemde aanbevelingen met betrekking tot het evalueren van ontwikkelingsprojecten en het leren uit evaluaties toe te passen voor het geheel van de Belgische ontwikkelingshulp.

³ Ces recommandations se situent dans le droit fil de la recommandation adressée récemment à la Belgique par le CAD de l'OCDE, visant à développer et à mettre en oeuvre des instruments pour effectuer des évaluations: Comité d'aide au développement. Examen par les pairs: Belgique. OCDE, 2005, p. 68.

³ Deze aanbevelingen liggen geheel in de lijn van de recente aanbeveling van het DAC van de OESO aan het adres van België om instrumenten te ontwikkelen om evaluaties uit te voeren en te benutten: *Development Assistance Committee, Peer review: Belgium*, OECD 2005, p. 62.