

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS  
DE BELGIQUE

21 décembre 2010

**PROPOSITION DE LOI**

**modifiant la loi du 20 juillet 1991  
portant des dispositions sociales et diverses  
afin d'assimiler les membres du personnel des  
centres psycho-médico-sociaux et des centres  
d'encadrement des élèves aux membres du  
personnel des établissements d'enseignement  
en matière de pension  
à charge du Trésor public**

(déposée par M. Stefaan Vercamer et  
Mmes Nahima Lanjri et Sonja Becq)

BELGISCHE KAMER VAN  
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

21 december 2010

**WETSVOORSTEL**

**tot wijziging van de wet van 20 juli  
1991 houdende sociale en diverse bepalingen  
teneinde de ten laste van de Schatkist  
zijnde pensioenen van de personeelsleden  
van de psycho-medisch-sociale centra en  
van de centra voor leerlingenbegeleiding  
gelijk te stellen met de pensioenen van de  
personeelsleden van de onderwijsinstellingen**

(ingediend door de heer Stefaan Vercamer en  
de dames Nahima Lanjri et Sonja Becq)

**RÉSUMÉ**

*Parce que leurs fonctions sont fortement comparables et que des règles analogues existent déjà en ce qui concerne leur statut pécuniaire et leur statut administratif, les auteurs de la présente proposition de loi estiment opportun d'appliquer également des règles analogues en matière de pension aux membres du personnel des centres psycho-médico-sociaux ou des centres d'encadrement des élèves et au personnel d'encadrement des établissements scolaires.*

**SAMENVATTING**

*De functies van de personeelsleden van de psycho-medisch-sociale centra of van de centra voor leerlingenbegeleiding vertonen thans veel gelijkenis met die van het begeleidingspersoneel van de onderwijsinstellingen. Zulks geldt evenzeer voor de wijze waarop hun geldelijk en administratief statuut is geregeld. Daarom achten de indieners van dit wetsvoorstel het aangewezen ook de pensioenregeling van de personeelsleden van de eerste categorie af te stemmen op die van de tweede.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>N-VA : Nieuw-Vlaamse Alliantie<br/> PS : Parti Socialiste<br/> MR : Mouvement Réformateur<br/> CD&amp;V : Christen-Democratisch en Vlaams<br/> sp.a : socialistische partij anders<br/> Ecolo-Groen! : Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales — Groen<br/> Open Vld : Open Vlaamse liberalen en democraten<br/> VB : Vlaams Belang<br/> cdH : centre démocrate Humaniste<br/> LDD : Lijst Dedecker<br/> PP : Parti Populaire</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><i>Abréviations dans la numérotation des publications:</i></p> <p>DOC 53 0000/000: Document parlementaire de la 53<sup>ème</sup> législature, suivi du n° de base et du n° consécutif</p> <p>QRVA: Questions et Réponses écrites</p> <p>CRIV: Version Provisoire du Compte Rendu intégral (couverture verte)</p> <p>CRABV: Compte Rendu Analytique (couverture bleue)</p> <p>CRIV: Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes) (PLEN: couverture blanche; COM: couverture saumon)</p> <p>PLEN: Séance plénière</p> <p>COM: Réunion de commission</p> <p>MOT: Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)</p> | <p><i>Afkortingen bij de nummering van de publicaties:</i></p> <p>DOC 53 0000/000: Parlementair document van de 53<sup>e</sup> zittingsperiode + basisnummer en volgnummer</p> <p>QRVA: Schriftelijke Vragen en Antwoorden</p> <p>CRIV: Voorlopige versie van het Integraal Verslag (groene kaft)</p> <p>CRABV: Beknopt Verslag (blauwe kaft)</p> <p>CRIV: Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen) (PLEN: witte kaft; COM: zalmkleurige kaft)</p> <p>PLEN: Plenum</p> <p>COM: Commissievergadering</p> <p>MOT: Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)</p> |
| <p><i>Publications officielles éditées par la Chambre des représentants</i></p> <p>Commandes:<br/> Place de la Nation 2<br/> 1008 Bruxelles<br/> Tél.: 02/ 549 81 60<br/> Fax: 02/549 82 74<br/> www.laChambre.be<br/> e-mail: publications@laChambre.be</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers</i></p> <p>Bestellingen:<br/> Natieplein 2<br/> 1008 Brussel<br/> Tel.: 02/ 549 81 60<br/> Fax: 02/549 82 74<br/> www.deKamer.be<br/> e-mail: publicaties@deKamer.be</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

La présente proposition de loi reprend, en l'adaptant, le texte de la proposition de loi DOC 52 2075/001.

Les membres du personnel des centres psycho-médico-sociaux (PMS) et des centres d'encadrement des élèves sont soumis, pendant leur carrière, à des règles similaires, voire analogues, à celles applicables au personnel d'encadrement des établissements scolaires. Ce constat vaut aussi bien en ce qui concerne leur statut pécuniaire qu'en ce qui concerne leur statut administratif. Un dispositif commun aux personnels concernés a parfois été prévu. C'est le cas, par exemple, pour ce qui concerne les congés politiques ou pour mission, la mise en disponibilité pour maladie, les règles régissant les interruptions et la fin de carrière, *etc.* Par ailleurs, il s'agit du même statut pécuniaire et des mêmes échelles barémiques. Les caractéristiques propres aux fonctions du personnel des centres PMS — telles qu'elles ont été voulues par le législateur (loi du 1<sup>er</sup> avril 1960 relative aux centres psycho-médico-sociaux) — ont fait l'objet de dispositions séparées mais les principes de base sont cependant analogues.

Les tâches remplies par les membres du personnel des centres flamands d'encadrement des élèves sont très proches de celles du personnel d'encadrement des établissements scolaires. Ces centres d'encadrement des élèves proposent une offre individualisée qui correspond étroitement aux besoins concrets de l'élève concerné. L'offre des centres d'encadrement des élèves s'adresse aux élèves de l'enseignement maternel et de l'ensemble de l'enseignement obligatoire. Les modifications des conditions sociales et la complexité croissante de la société entraînent une augmentation systématique du nombre de demandes d'encadrement. Les centres d'encadrement des élèves aident également le personnel interne d'encadrement des élèves. Afin de parvenir à un fonctionnement optimal de l'encadrement des élèves à l'école, les centres d'encadrement des élèves participent à la concertation scolaire en matière d'encadrement des élèves ou de politique d'accompagnement. Le centre d'encadrement des élèves s'occupe de tous les problèmes d'apprentissage des élèves qui ne peuvent être résolus dans le contexte scolaire direct. Des solutions sont recherchées en collaboration étroite avec l'école et les parents. Pour les problématiques complexes, le centre collabore avec d'autres services d'aide professionnels. En raison de la sollicitation trop

## TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Dit wetvoorstel neemt, in aangepaste vorm, de tekst over van het wetsvoorstel DOC 52 2075/001.

Tijdens hun loopbaan gelden gelijksoortige en zelfs analoge regelingen voor de personeelsleden van de psycho-medisch-sociale centra (PMS-centra) en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) enerzijds en voor het begeleidingspersoneel van de onderwijsinstellingen anderzijds. Zulks is evenzeer het geval voor de wijze waarop hun geldelijk en administratief statuut is geregeld. In bepaalde gevallen is een gemeenschappelijke regeling uitgewerkt. Voorbeelden daarvan zijn de regelingen inzake politiek verlof of verlof voor opdracht, terbeschikkingstelling wegens ziekte, loopbaanonderbreking en -beëindiging enzovoort. Voor het overige hebben alle voormelde personeelsleden hetzelfde geldelijk statuut en dezelfde weddeschalen. Voor de aspecten die eigen zijn aan de functies van het personeel van de PMS-centra (zoals bepaald bij de wet van 1 april 1960 betreffende de diensten voor studie- en beroepsoriëntering en de psycho-medisch-sociale centra) zijn afzonderlijke bepalingen uitgevaardigd, maar dat neemt niet weg dat de grondbeginselen analoog blijven.

De opdrachten die de personeelsleden van de Vlaamse CLB's vervullen, zijn sterk vergelijkbaar met deze van het begeleidingspersoneel van de onderwijsinstellingen. Deze CLB's bieden een leerlinggebonden aanbod dat nauw aansluit bij de concrete zorgvraag van de betrokken leerling. Het aanbod van de CLB's richt zich tot leerlingen in het kleuteronderwijs en het hele leerplichtonderwijs. De veranderde maatschappelijke omstandigheden en de steeds complexer wordende samenleving zorgt voor een systematische toename van het aantal zorgvragen. De CLB's ondersteunen ook de interne leerlingenbegeleiders. Ten einde te komen tot een optimale werking van de leerlingenbegeleiding op school participeren de CLB's in het schooloverleg inzake leerlingenbegeleiding of zorgbeleid. Het CLB staat in voor alle leergerelateerde problemen van leerlingen die niet binnen de directe schoolcontext kunnen opgelost worden. In nauwe samenwerking met school en ouders wordt naar oplossingen gezocht. Voor complexe problematieken wordt samengewerkt met andere professionele hulpverleningsdiensten. Omwille van de overbevraging van vele tweedelijnsdiensten worden de verwachtingen tegenover het CLB steeds hoger, o.a. op het vlak van overbruggingshulp, trajectbegeleiding, bijkomende diagnostiek, enz... Uit dit alles kan zeker

importante de nombreux services de deuxième ligne, les attentes envers les centres d'encadrement des élèves sont de plus en plus grandes, notamment en ce qui concerne l'aide en matière de passerelle, l'accompagnement de parcours, l'apport d'un diagnostic supplémentaire, etc... On peut certainement conclure de tout cela que la tâche des collaborateurs des centres d'encadrement des élèves est comparable, en matière de charge de travail, à celle du personnel d'encadrement interne des écoles.

Par conséquent, il n'existe aucune raison objective justifiant que les membres du personnel des centres PMS et des centres d'encadrement des élèves ne soient pas traités de la même manière que leurs homologues dans l'enseignement en ce qui concerne le calcul de leur pension. Pour des fonctions comparables, tant au niveau de la formation initiale que de l'activité exercée et de l'échelle barémique attribuée, le tantième appliqué en matière de pension sera, pour chaque année de service, de 1/55<sup>e</sup> dans l'enseignement mais de 1/60<sup>e</sup> dans les centres PMS et dans les centres d'encadrement des élèves. Il en résulte une discrimination au détriment du travailleur de ces centres qui, à ancienneté égale, aura une pension d'un montant inférieur à celui de son homologue dans l'enseignement. Pour obtenir une pension équivalente, il devra exercer plus longtemps ses fonctions.

La notion de "pénibilité" du travail justifie l'octroi de tantièmes préférentiels à certaines catégories de travailleurs. L'argument selon lequel le personnel des centres ne supporte pas la même charge de travail et le même stress que le personnel de l'enseignement n'est, selon nous, pas pertinent. En effet, ce personnel travaille en collaboration étroite avec les écoles de sorte qu'il n'existe aucune différence fondamentale, dans la nature du travail presté, entre, par exemple, les auxiliaires sociaux et paramédicaux des centres PMS et leurs équivalents dans l'enseignement (assistants sociaux et infirmiers de l'enseignement spécial). La présente proposition de loi vise donc à aligner le calcul de la pension du personnel des centres PMS et des centres d'encadrement des élèves sur celui du personnel de l'enseignement.

geconcludeerd worden dat de opdracht van de CLB-medewerkers qua taakbelasting vergelijkbaar is met de opdracht van de schoolinterne leerlingenbegeleiding.

Bijgevolg kan geen objectieve reden worden aangevoerd ter verantwoording van het feit dat de pensioenen van de personeelsleden van de PMS-centra en de centra voor leerlingenbegeleiding anders worden berekend dan die van hun collega's in het onderwijs. Voor functies die vergelijkbaar zijn wat het vereiste opleidingsniveau, de jobinhoud en de toegepaste weddenschaal betreft, wordt voor de berekening van het pensioen van de personeelsleden van het onderwijs een tantième gehanteerd van 1/55<sup>e</sup> per dienstjaar, terwijl voor de PMS-centra en de centra voor leerlingenbegeleiding een tantième van 1/60<sup>e</sup> geldt. Aldus worden de werknemers van die centra gediscrimineerd, want bij even veel anciënniteit ontvangen zij minder pensioen dan hun collega's uit het onderwijs. Voor een gelijk pensioen moeten zij langer in dienst blijven.

Voor sommige categorieën van werknemers gelden voordeliger tantièmes op grond van de "moeilijkheidsgraad" van hun werk. Naar onze mening kan men niet stellen dat het personeel van de centra minder werklast en stress heeft dan het personeel van de onderwijsinstellingen. De personeelsleden van de centra werken immers nauw samen met de scholen; er is dan ook geen fundamenteel verschil tussen het werk van bijvoorbeeld de maatschappelijk en paramedisch werkers in de PMS-centra en dat van hun tegenhangers in het onderwijs (maatschappelijk assistenten en verpleegkundigen in het bijzonder onderwijs). Dit wetsvoorstel strekt er daarom toe de berekeningswijze van het pensioen van het personeel van de PMS-centra en van de centra voor leerlingenbegeleiding af te stemmen op die van het personeel van de onderwijsinstellingen.

Stefaan VERCAMER (CD&V)  
Sonja BECQ (CD&V)  
Nahima LANJRI (CD&V)

**PROPOSITION DE LOI****Article 1<sup>er</sup>**

La présente loi règle une matière visée à l'article 78 de la Constitution.

**Art. 2**

L'article 77, alinéa 1<sup>er</sup>, de la loi du 20 juillet 1991 portant des dispositions sociales et diverses est complété par un 3<sup>o</sup> rédigé comme suit:

“3<sup>o</sup> aux membres du personnel des centres psychomédico-sociaux et des centres d'encadrement des élèves aux conditions et selon les modalités fixées par un arrêté royal délibéré en Conseil des ministres.”.

15 octobre 2010

**WETSVOORSTEL****Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 78 van de Grondwet.

**Art. 2**

Artikel 77, eerste lid, van de wet van 20 juli 1991 houdende sociale en diverse bepalingen wordt aangevuld met de bepaling onder 3<sup>o</sup>, luidende:

“3<sup>o</sup> op de personeelsleden van de psycho-medisch-sociale centra en de centra voor leerlingenbegeleiding, met toepassing van de voorwaarden en de nadere regels bepaald bij een koninklijk besluit vastgesteld na overleg in de Ministerraad.”.

15 oktober 2010

Stefaan VERCAMER (CD&V)  
Sonja BECQ (CD&V)  
Nahima LANJRI (CD&V)

## TEXTE DE BASE

### Loi du 20 juillet 1990 portant des dispositions sociales et diverses

#### Art. 7

La présente section s'applique:

1° aux membres du personnel de l'enseignement communautaire non universitaire nommés à titre définitif ou y assimilés, à l'exclusion du personnel de maîtrise, gens de métier et de service;

2° aux membres du personnel de l'enseignement non universitaire nommés à titre définitif ou y assimilés, et admis en cette qualité aux subventions-traitements.

Pour l'application de l'alinéa 1<sup>er</sup>, est assimilée à une nomination à titre définitif, celle considérée comme telle en vertu d'une décision de l'Exécutif communautaire compétent. Les assimilations effectuées avant le 1<sup>er</sup> janvier 1992 par le Ministre de l'Education nationale restent valables pour autant que l'Exécutif communautaire compétent n'en décide pas autrement.

## TEXTE DE BASE ADAPTÉ À LA PROPOSITION

### Loi du 20 juillet 1990 portant des dispositions sociales et diverses

#### Art. 7

La présente section s'applique:

1° aux membres du personnel de l'enseignement communautaire non universitaire nommés à titre définitif ou y assimilés, à l'exclusion du personnel de maîtrise, gens de métier et de service;

2° aux membres du personnel de l'enseignement non universitaire nommés à titre définitif ou y assimilés, et admis en cette qualité aux subventions-traitements.

**3° aux membres du personnel des centres psycho-médico-sociaux et des centres d'encadrement des élèves aux conditions et selon les modalités fixées par un arrêté royal délibéré en Conseil des ministres.<sup>1</sup>**

Pour l'application de l'alinéa 1<sup>er</sup>, est assimilée à une nomination à titre définitif, celle considérée comme telle en vertu d'une décision de l'Exécutif communautaire compétent. Les assimilations effectuées avant le 1<sup>er</sup> janvier 1992 par le Ministre de l'Education nationale restent valables pour autant que l'Exécutif communautaire compétent n'en décide pas autrement.

<sup>1</sup> Art. 2: ajout.

**BASISTEKST****Wet van 20 juli 1991 houdende sociale en diverse bepalingen****Art. 7**

Deze afdeling is van toepassing:

1° op de vastbenoemde of daarmee gelijkgestelde personeelsleden van het niet-universitair gemeenschapsonderwijs, met uitsluiting van het meesters-, vak- en dienstpersoneel;

2° op de vastbenoemde of daarmee gelijkgestelde personeelsleden van het niet universitair onderwijs die in die hoedanigheid in de weddetoelageregeling zijn opgenomen.

Voor de toepassing van het eerste lid wordt met een benoeming in vast verband gelijkgesteld, de benoeming die als zodanig wordt beschouwd krachtens een beslissing van de bevoegde Gemeenschapsexecutieve. De vóór 1 januari 1992 door de Minister van Onderwijs doorgevoerde gelijkstellingen blijven geldig, behoudens andersluidende beslissing van de bevoegde Gemeenschapsexecutieve.

**BASISTEKST AANGEPAST AAN HET VOORSTEL****Wet van 20 juli 1991 houdende sociale en diverse bepalingen****Art. 7**

Deze afdeling is van toepassing:

1° op de vastbenoemde of daarmee gelijkgestelde personeelsleden van het niet-universitair gemeenschapsonderwijs, met uitsluiting van het meesters-, vak- en dienstpersoneel;

2° op de vastbenoemde of daarmee gelijkgestelde personeelsleden van het niet universitair onderwijs die in die hoedanigheid in de weddetoelageregeling zijn opgenomen.

**3° op de personeelsleden van de psycho-medisch-sociale centra en de centra voor leerlingenbegeleiding, met toepassing van de voorwaarden en de nadere regels bepaald bij een koninklijk besluit vastgesteld na overleg in de Ministerraad.<sup>1</sup>**

Voor de toepassing van het eerste lid wordt met een benoeming in vast verband gelijkgesteld, de benoeming die als zodanig wordt beschouwd krachtens een beslissing van de bevoegde Gemeenschapsexecutieve. De vóór 1 januari 1992 door de Minister van Onderwijs doorgevoerde gelijkstellingen blijven geldig, behoudens andersluidende beslissing van de bevoegde Gemeenschapsexecutieve.

<sup>1</sup> Art. 2: aanvulling.