

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

25 mars 2014

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

**relative aux efforts consentis par la Belgique
en vue d'assurer un enseignement de qualité
dans les pays du Sud**

AMENDEMENTS

N° 1 DE M. VALKENIERS

Point 7

Insérer les mots “*les mutilations génitales, comme l’excision, par exemple,*” **entre les mots** “empêchant les filles d’accéder à l’enseignement, telles que les mariages forcés d’enfants,” **et les mots** “les grossesses chez les adolescentes”.

JUSTIFICATION

Le point 7, ainsi amendé, sera rédigé comme suit:

“7. de lutter, dans le secteur “enseignement et formation”, mais également dans les autres secteurs de la coopération belge au développement, contre les barrières socio-culturelles empêchant les filles d’accéder à l’enseignement, telles que les mariages forcés d’enfants, les mutilations génitales, comme l’excision, par exemple, les grossesses chez les adolescentes et la violence (sexuelle) à l’école, dès lors qu’elles limitent fortement l’accès à l’enseignement pour les filles;”.

Document précédent:

Doc 53 **3419/ (2013/2014):**

001: Proposition de résolution de MM. Vanackere et Deseyn.

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

25 maart 2014

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**betreffende de Belgische inspanningen
voor kwaliteitsvol onderwijs
in het Zuiden**

AMENDEMENTEN

Nr. 1 VAN DE HEER VALKENIERS

Punt 7

Tussen de woorden “voor onderwijs voor meisjes zoals gedwongen kindhuwelijken,” **en de woorden** “tienerzwangerschappen” **de woorden** “*genitale verminking als bijvoorbeeld vrouwenbesnijdenis*” **invoegen.**

VERANTWOORDING

Het nieuwe punt 7°, gewijzigd door dit amendement luidt dan als volgt:

“7° binnen de sector Onderwijs en Vorming, maar ook in de andere sectoren van de Belgische ontwikkelingssamenwerking, werk te maken van de strijd tegen socioculturele barrières voor onderwijs voor meisjes zoals gedwongen kindhuwelijken, genitale verminking als bijvoorbeeld vrouwenbesnijdenis, tienerzwangerschappen en (seksueel)geweld op school aangezien zij een belangrijke oorzaak zijn voor beperktere onderwijskansen voor meisjes.”.

Bruno VALKENIERS (VB)

Voorgaand document:

Doc 53 **3419/ (2013/2014):**

001: Voorstel van resolutie van de heren Vanackere en Deseyn.

8704

N° 2 DE MME VIENNE ET M. HENRY

Considérant M

Supprimer ce considérant.

JUSTIFICATION

La loi du 25 mai 1999 n'est plus d'application et été remplacée par celle du 19 mars 2013 relative à la coopération au développement.

N° 3 DE MME VIENNE ET M. HENRY

Demande 1

Remplace cette demande comme suit:

“1. d'accroître la précision et la clarté dans l'affectation des dépenses, dans le rapport APD annuel, quant aux dépenses destinées au secteur “enseignement et formation”, et ce, sur la base du principe que c'est selon la finalité d'une activité ou d'un programme que l'on détermine les secteurs auxquels des moyens doivent être attribués; et, dès lors, d'accroître la transparence des dépenses belges dans ce secteur;”.

N° 4 DE MME VIENNE ET M. HENRY

Demande 2

Remplace cette demande comme suit:

“2. de continuer à accorder des moyens et une attention spécifique à l'enseignement primaire et secondaire et de veiller à l'équilibre des budgets entre les différents niveaux d'enseignement;”.

N° 5 DE MME VIENNE ET M. HENRY

Demande 3

Remplace cette demande comme suit:

“3. d'effectuer, dans le cadre de la préparation de nouveaux programmes de coopération (PIC), en collaboration avec les pays partenaires de la coopération belge au développement, des analyses sectorielles approfondies pour tous les secteurs prioritaires de la coopération belge au développement, quels que soient les secteurs prioritaires du PIC existant;”.

Nr. 2 VAN MEVROUW VIENNE EN DE HEER HENRY

Considerans M

Deze considerans weglaten.

VERANTWOORDING

De wet van 25 mei 1999 is niet meer van toepassing en werd vervangen door de wet van 19 maart 2013 betreffende de ontwikkelingssamenwerking.

Nr. 3 VAN MEVROUW VIENNE EN DE HEER HENRY

Verzoek 1

Dit verzoek vervangen door de volgende bepaling:

“1. in de jaarlijkse ODA rapportage te zorgen voor meer nauwkeurigheid en duidelijkheid over de bestemming van de uitgaven voor de sector “Onderwijs en Vorming” op basis van het principe dat het de finaliteit van een activiteit of programma is die bepaalt aan welke sector een uitgave moet worden toegewezen; en op die manier de transparantie van de Belgische uitgaven in die sector te verhogen;”.

Nr. 4 VAN MEVROUW VIENNE EN DE HEER HENRY

Verzoek 2

Dit verzoek vervangen door wat volgt:

“2. middelen te blijven uittrekken voor het lager en het middelbaar onderwijs en daar specifiek oog voor te hebben, alsook toe te zien op de budgettaire balans tussen de verschillende onderwijsniveaus;”.

Nr. 5 VAN MEVROUW VIENNE EN DE HEER HENRY

Verzoek 3

Dit verzoek vervangen door wat volgt:

“3. in de voorbereiding van de opmaak van nieuwe Samenwerkingsprogramma's (ISP) met de partnerlanden van de Belgische ontwikkelingssamenwerking grondige sectoranalyses uit te voeren voor alle prioriteitssectoren van de Belgische ontwikkelingsamenwerking ongeacht de prioriteitssectoren in het bestaande ISP;”.

JUSTIFICATION

Actualisation reprenant les termes de la loi du 19 mars 2013 relative à la coopération au développement.

N° 6 DE MME VIENNE ET M. HENRY

Demande 6

Remplacer cette demande comme suit:

“6. dans le secteur “enseignement et formation”, d’accorder la priorité aux sous-secteurs que sont l’enseignement primaire et l’enseignement technique et professionnel, et ce, conformément à la note stratégique qui vient d’être approuvée pour le secteur, ce qui suppose également, au regard des budgets disponibles, une hausse relative des dépenses pour ces sous-secteurs;”.

N° 7 DE MME VIENNE ET M. HENRY

Demande 7

Remplace cette demande comme suit:

“7. de lutter, dans le secteur “enseignement et formation”, mais également dans les autres secteurs de la coopération belge au développement, contre toutes les barrières socio-culturelles empêchant les filles d’accéder à l’enseignement, telles que les mariages forcés d’enfants, les grossesses chez les adolescents et la violence (sexuelle) à l’école, dès lors qu’elles limitent l’accès à l’enseignement pour les filles;”.

N° 8 DE MME VIENNE ET M. HENRY

Demande 8

Remplace cette demande comme suit:

“8. d’augmenter la part des bourses destinées aux domaines d’études liés à l’enseignement (à la didactique) dans les programmes de bourses de la coopération bilatérale et indirecte belge afin que ces bourses renforcent plus directement les systèmes d’enseignement et la qualité de l’enseignement dans le Sud;”.

VERANTWOORDING

Update aan de hand van de begrippen die zijn opgenomen in de wet van 19 maart 2013 betreffende de Belgische Ontwikkelingssamenwerking.

Nr. 6 VAN MEVROUW VIENNE EN DE HEER HENRY

Verzoek Nr. 6

Dit verzoek vervangen door wat volgt:

“6. binnen de sector Onderwijs en Vorming, conform de recent goedgekeurde strategienota voor de sector, prioritair werk te maken van de subsectoren basisonderwijs en technisch en beroepsonderwijs; wat ook een relatieve stijging van de uitgaven voor deze subsectoren veronderstelt, rekening houdend met de beschikbare budgetten;”.

Nr. 7 VAN MEVROUW VIENNE EN DE HEER HENRY

Verzoek Nr. 7

Dit verzoek vervangen door wat volgt:

“7. binnen de sector Onderwijs en Vorming, maar ook in de andere sectoren van de Belgische ontwikkelingssamenwerking, werk te maken van de strijd tegen socioculturele barrières voor onderwijs voor meisjes zoals gedwongen kindhuwelijken, tienerzwangerschapen en (seksueel) geweld op school aangezien zij de onderwijskansen voor meisjes beperken;”.

Nr. 8 VAN MEVROUW VIENNE EN DE HEER HENRY

Verzoek 8

Dit verzoek vervangen door wat volgt:

“8. binnen de beurzenprogramma’s van de Belgische bilaterale en indirecte samenwerking het aandeel beurzen voor onderwijs(kunde)gerelateerde studiedomeinen te verhogen opdat deze op een meer rechtstreekse wijze kunnen bijdragen aan de versterking van de onderwijssystemen en de onderwijskwaliteit in het Zuiden;”.

N° 9 DE MME VIENNE ET M. HENRY

Demande 10

Remplace cette demande comme suit:

“10. de favoriser le développement d’une expertise au regard des thématiques relatives à l’éducation et à l’enseignement au Service public fédéral Affaires étrangères, Commerce extérieur et Coopération au Développement, tant sur le terrain qu’au siège principal et de valoriser les synergies entre la coopération gouvernementale et les acteurs de la coopération non gouvernementale;”.

Christiane VIENNE (PS)
Olivier HENRY (PS)

Nr. 9 VAN MEVROUW VIENNE EN DE HEER HENRY

Verzoek 10

Dit verzoek vervangen door wat volgt:

“10. de ontwikkeling van expertise in verband met opvoedings- en onderwijsthema’s te bevorderen binnen de FOD Buitenlandse Zaken, Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking, zowel in het veld als op de hoofdzetel, en de synergieën tussen de gouvernementele samenwerking en de niet-gouvernementele actoren te valoriseren”.