

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1982-1983

24 MEI 1983

WETSONTWERP betreffende de leerplicht

AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER BALDEWIJNS

Art. 2.

Dit artikel vervangen door wat volgt :

« Art. 2. — De vorming die, om aan de deeltijdse leerplicht te voldoen, gevolgd wordt na het einde van het schooljaar waarin de minderjarige 16 jaar wordt, moet tenminste 500 uren omvatten.

» De Minister van Onderwijs controleert of het minimum aantal uren onderwijs effectief gegeven wordt, of de opleiding een structuur heeft die in het Rijksonderwijs bestaat of die door hem werd goedgekeurd, of voor het gedeelte onderwijs het leerplan overeenkomt met de wettelijke voorschriften en of het vereiste peil wordt bereikt.

» Hij erkent de vorming, wat het gedeelte onderwijs betreft, wanneer aan de in dit artikel gestelde eisen is voldaan, wanneer het personeel aan de gestelde diploma-eisen voldoet en de taalwetten worden toegepast.

» Hij subsidieert het gedeelte onderwijs wanneer het een bij koninklijk besluit vastgesteld aantal minimum leerlingen telt ».

VERANTWOORDING

Het eerste lid van dit nieuw artikel is opgesteld in de veronderstelling dat de voltijdse leerplicht loopt tot 16 jaar.

Noch de Minister van Onderwijs, noch de Executieven hebben volledige bevoegdheid over de erkenning van vormen. Elk van hen is bevoegd voor een van de onderscheiden delen. Ieder dient te oordelen binnen het eigen bevoegdheidsgebied. Een paritaire commissie samengesteld uit vertegenwoordigers van de Minister van Onderwijs en vertegenwoordigers van de Gemeenschapsexecutieven is niet dienend. De wetgever kan zich enkel uitspreken over het deel dat aan de Minister van Onderwijs toekomt.

Zie:

645 (1982-1983):

- Nr 1: Wetsontwerp.
- Nrs 2 tot 5: Amendementen.

Chambre des Représentants

SESSION 1982-1983

24 MAI 1983

PROJET DE LOI concernant l'obligation scolaire

AMENDEMENTS
PRESENTES PAR M. BALDEWIJNS

Art. 2.

Remplacer cet article par ce qui suit :

« Art. 2. — Pour répondre aux exigences de l'obligation scolaire partielle, la formation suivie après la fin de l'année scolaire au cours de laquelle le mineur atteint l'âge de 16 ans doit comporter au moins 500 heures/année.

» Le Ministre de l'Education nationale vérifie que le nombre minimal d'heures/année d'enseignement a effectivement été dispensé, que la formation présente une structure existant dans l'enseignement de l'Etat ou approuvée par lui, que l'horaire de l'enseignement partiel est conforme aux prescriptions légales et que le niveau imposé est atteint.

» Il reconnaît la formation, en ce qui concerne l'enseignement partiel, lorsqu'il est satisfait aux exigences définies dans le présent article, lorsque le personnel est titulaire des diplômes exigés et que les lois sur l'emploi des langues sont respectées.

» Il subventionne l'enseignement partiel lorsque les élèves qui le suivent atteignent un nombre minimum fixé par arrêté royal ».

JUSTIFICATION

Le premier alinéa de ce nouvel article est fondé sur la prémisse selon laquelle l'obligation scolaire à temps plein est d'application jusque l'âge de seize ans.

Ni le Ministre de l'Education nationale ni les Executifs n'ont une compétence absolue en matière de reconnaissance des formations. Chacun d'eux est compétent pour un des éléments distincts. Il incombe à chacun de se prononcer dans les limites de ses propres compétences. Une commission paritaire composée de représentants du Ministre de l'Education nationale et de représentants de l'Exécutif de la Communauté est dépourvue d'utilité concrète. Le législateur ne peut se prononcer que sur le type d'enseignement qui ressortit aux compétences du Ministre de l'Education nationale.

Voir:

645 (1982-1983):

- N° 1: Projet de loi.
- N°s 2 à 5: Amendements.

Onderwijs, zij het een deel van een vorming, ressorteert onder artikel 59bis, § 2, 2^o van de Grondwet. De erkenning en, in voorkomend geval, de subsidiëring van het gedeelte van de opleiding dat onderwijs is, behoort tot de uitsluitende bevoegdheid van de nationale instanties. Zij putten daaruit het recht (cfr. artikel 24 van de wet van 29 mei 1959) bepaalde voorwaarden (structuren, minima lesuren, voorwaarden voor gelijkwaardigheid van diploma's, ...) op te leggen en controle uit te oefenen.

De vorming, onder meer deze georganiseerd door de Middenstand, is enkel aanvaardbaar indien ze omgevormd wordt tot een onderwijsvorm die door het departement van Onderwijs kan worden erkend. Ze dient zich aan te passen inzake structuren, leerplannen, vereiste titels voor de leerkrachten, type-contract. Ze moet zich onderwerpen aan de inspectie Nationale Opvoeding.

Tot 16 jaar is de opleiding er een met volledig leerplan; nadien moet tenminste twee vijfden van de vorming aan onderwijs worden besteed. Voor 180 schooldagen per jaar aan 7 uur per dag geeft dit $72 \times 7 = 504$ uren onderwijs.

Art. 3.

Dit artikel weglaten.

VERANTWOORDING

De controle op de leerplicht behoort niet tot de bevoegdheid van de wetgever. In tegenstelling tot wat door de Raad van State in zijn advies wordt gezegd, is de Koning, wat de controle betreft, niet bevoegd. In welke mate de thans bestaande reglementeringen in haar basiselementen moeten behouden blijven, moet worden beslist door de Vlaamse Raad, respectievelijk de Franse Gemeenschapsraad. Wie de controle effectief zal uitoefenen, zal bepaald worden door de respectieve Executieven.

Deze stelling blijkt duidelijk uit het verslag-Meyers, (Stuk Kamer, 10, 1969-1970, nr 31): « zo kunnen behoren tot de bevoegdheid van de culturele raden op het stuk van onderwijs: — de omschrijving en de controle van de leerplicht; ».

De Vlaamse partijen hebben terzake binnen de Vlaamse Executieve in hun « Standpuntsbepaling van de Vlaamse Executieve in verband met de communautariserings van het onderwijs » gesteld dat: « de uitvoering van de Grondwet onderstelt een juiste interpretatie van wat als uitzonderingen in artikel 59bis, § 2, 2^o zijn aangeduid. Deze uitzonderingen dienen restrictief geïnterpreteerd te worden ».

Art. 6.

In het derde lid, de woorden « de vorm en » weglaten.

VERANTWOORDING

De nationale overheid is enkel bevoegd om de minimum voorwaarden te bepalen vereist voor het behalen van diploma's. Het bepalen van de vorm van de getuigschriften komt toe aan de respectieve Executieven.

Art. 7bis (nieuw).

Een artikel 7bis (nieuw) invoegen luidend als volgt:

« Artikel 7bis. — In afwachting van een rationalisatie- en programmatieplan met betrekking tot de voortdurende vorming van de middenstand en van oprichtings-, behouds- en splitsingsnormen, wordt geen enkel bijkomend gewestelijk comité of leersecretariaat erkend of gesubsidieerd dat niet op 1 september 1982 bestond. »

VERANTWOORDING

Voor het beroepssecundair onderwijs bestaan normen en regels voor programmatie.

Er worden geen regels voor programmatie noch normen voorzien voor de « andere » opleidingsvormen. Volgens de directie van de Nationaal Christelijk Middenstand Verbond-studiedienst gaat het bij de beroepsopleiding van de middenstand nu reeds over 150 tot 200 beroepen.

Autonomie op pedagogisch en organisatorisch gebied kan niet betekenen dat, wanneer voor het onderwijs met volledig en met beperkt leerplan, rationalisatie- en programmatieregels bestaan, er geen dienen te worden opgesteld voor de andere opleidingsvormen.

Een maatregel is nodig om proliferatie van de middenstandsopleidingen te voorkomen en om een evenwicht te bereiken tussen de inrichtende machten die deeltijds onderwijs organiseren.

In afwachting dient, ook hier, een blokkering te worden opgelegd.

L'enseignement, même s'il s'agit que d'un élément d'une formation, est régi par l'article 59bis, § 2, de la Constitution. L'agrégation et, le cas échéant, le subventionnement de la partie de la formation qui constitue un enseignement, relèvent de la compétence exclusive des instances nationales. Ces dispositions leur confèrent le droit (cfr. article 24 de la loi du 29 mai 1959) de fixer certaines conditions (structures, horaires minima, critères d'équivalence de diplômes, ... et d'exercer le contrôle de ces matières.

La formation, notamment celle qui est organisée par les Classes moyennes, n'est acceptable que si elle prend la forme d'un enseignement pouvant être reconnu par le Département de l'Éducation nationale. Elle doit être adaptée en ce qui concerne les structures, les horaires, les titres requis pour les enseignants, les contrats types. Elle doit se soumettre au contrôle de l'inspection de l'Éducation nationale.

Jusqu'à l'âge de seize ans, la formation consiste en un enseignement à temps plein; par la suite, deux cinquièmes au moins de cette formation doivent être consacrés à l'enseignement. Pour 180 jours de classe par an de 7 heures de cours chacun, cet enseignement doit comporter $72 \times 7 = 504$ heures/année.

Art. 3.

Supprimer cet article.

JUSTIFICATION

Le contrôle de l'obligation scolaire n'appartient pas au législateur. Contrairement à ce qu'affirme le Conseil d'État dans son avis, il n'appartient pas au Roi d'exercer ce contrôle. Dans quelle mesure les éléments de base des réglementations existantes doivent-ils être maintenus, le Conseil flamand et le Conseil de la Communauté française doivent-ils décider? Les Exécutifs détermineront qui exercera effectivement ce contrôle.

Cette position ressort clairement du rapport Meyers, Chambre, session 1969-1970, Doc. n° 31: Ainsi, pourront relever de la compétence des conseils culturels en matière d'enseignement: — la définition et le contrôle de l'obligation scolaire; ».

Au sein de l'Exécutif flamand, dans leur « Définition du point de vue de l'Exécutif flamand au sujet de la communautarisation de l'enseignement », les partis flamands ont établi à ce propos que: « l'exécution de la Constitution suppose une interprétation exacte des exceptions mentionnées à l'article 59bis, § 2, 2^o. Ces exceptions doivent être interprétées de manière restrictive ».

Art. 6.

Au § 1, supprimer les mots « la forme et ».

JUSTIFICATION

Les autorités nationales sont uniquement compétentes pour fixer les conditions minima requises pour l'obtention des diplômes. La détermination de la forme des attestations est du ressort des Exécutifs respectifs.

Art. 7bis (nouveau).

Insérer un article 7bis (nouveau), libellé comme suit:

« Article 7bis. — En attendant l'amélioration d'un plan de rationalisation et de programmation relatif à la formation permanente des classes moyennes ainsi que de normes de création, de maintien et de dédoublement, aucun comité régional ou secrétariat d'études supplémentaires ne sera reconnu ou subventionné s'il n'existait pas au 1^{er} septembre 1982. »

JUSTIFICATION

Pour l'enseignement secondaire professionnel il existe des normes et des règles de programmation.

Aucune règle ou norme n'est prévue pour les autres types de formation selon la direction du service d'études du Comité national pour la formation des classes moyennes, 150 à 200 professions seraient déjà concernées par la formation professionnelle des classes moyennes.

Étant donné que des règles de programmation et de rationalisation existent pour l'enseignement de plein exercice et à horaire réduit, l'autonomie au point de vue de la pédagogie et de l'organisation ne peut pas avoir pour conséquence qu'aucune règle ne doit être imposée pour les autres types de formation.

Il est nécessaire de prévoir une mesure permettant d'éviter la prolifération des formations des classes moyennes et d'aboutir à un équilibre entre les pouvoirs organisateurs de l'enseignement à temps partiel.

En attendant une telle mesure il est nécessaire d'imposer un blocage dans ce domaine.

Art. 14bis (nieuw).

Een artikel 14bis (nieuw) invoegen, luidend als volgt :

« Artikel 14bis. — In afwachting dat :

» — de nodige wettelijke en reglementaire maatregelen worden genomen om het onderwijs voor sociale promotie toe te laten zich te ontwikkelen en aan de nieuwe behoeften te antwoorden, uiteraard met eerbieding van de vrije keuze;

» — voor het Rijksonderwijs de nodige initiatieven zijn genomen om op het vlak van het deeltijds onderwijs de vrije keuze effectief te waarborgen;

» — de Ministers van Tewerkstelling en Arbeid en van Sociale Voorzorg een aangepast statuut hebben uitgewerkt voor de jongeren die voor deeltijdse vorming opteren, wordt de inwerking-treding van de deeltijdse leerplicht uitgesteld. »

VERANTWOORDING

De afspraken tijdens de zitting van de Schoolpactcommissie op 27 april 1983 gemaakt kunnen op die manier ingevolg worden.

E. BALDEWIJNS.
A. LARIDON.

Art. 14bis (nouveau).

Insérer un article 14bis (nouveau) libellé comme suit :

« Article 14bis. — En attendant :

» — que les dispositions légales et réglementaires nécessaires soient prises afin de permettre à l'enseignement de promotion sociale de se développer et de répondre aux nouveaux besoins en préservant le libre choix;

» — que les initiatives nécessaires soient prises pour l'enseignement de l'Etat afin de préserver effectivement le libre choix au niveau de l'enseignement à temps partiel;

» — que les Ministres de l'Emploi et du Travail et de la Prévoyance sociale élaborent un statut adapté pour les jeunes qui optent pour une formation à temps partiel, l'entrée en vigueur de l'obligation scolaire à temps partiel est prorogée. »

JUSTIFICATION

Les accords conclus au cours de la session de la Commission du Pacte scolaire du 27 avril 1983 seront ainsi respectés.