

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1952-1953.

VERGADERING VAN 28 MEI 1953.

Verslag van de Commissie van Openbaar Onderwijs belast met het onderzoek van het wetsontwerp houdende wijziging van artikel 31 der wet tot regeling van het lager onderwijs, betreffende de diensten die in aanmerking komen voor de berekening van de wedde der onderwijzers.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1952-1953.

SÉANCE DU 28 MAI 1953.

Rapport de la Commission de l'Instruction Publique chargée de l'examen du projet de loi modifiant l'article 31 de la loi organique de l'enseignement primaire relatif aux services admissibles pour le calcul du traitement des instituteurs.

Aanwezig : de hh. BOUWERAERTS, voorzitter; CROMMEN, DELOR, DELPORT, Mevr. LAMBOTTE, de hh. LEYNEN, MAZEREEL, NEEFS, Baron NOTHOMB, de hh. VANDERMEULEN en LEYSEN, verslaggever.

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

Het wetsontwerp dat aan de Commissie van Openbaar Onderwijs wordt voorgelegd strekt er toe artikel 31 van de wet tot regeling van het lager onderwijs te vervangen voor wat de diensten betreft die in aanmerking komen voor de berekening van de wedde der onderwijzers.

De huidige wetgeving spreekt slechts van de in onderwijsinrichtingen gepresteerde diensten, van de militaire diensten in vredetijd en van de tijd gedurende de oorlog 1914-1918 doorgebracht als militair, gedeporteerde of gevangene.

De nieuwe tekst van wet 502 breidt het domein van de prestaties, die gelden voor de vaststelling van de loopbaan, aanzienlijk uit.

1. Hij voegt er de duur bij van de functies uitgeoefend in sommige openbare besturen of diensten en in de private inrichtingen van middelbaar onderwijs.

2. Hij strekt er bovendien toe een regeling te treffen inzake het in aanmerking nemen van diensten met beperkte lesrooster waarmee tot nog toe geen rekening gehouden werd bij de vaststelling van de loopbaan in een volledige functie.

R. A 4519.

Zie :

Gedr. Stukken van de Senaat :

502 (Zitting 1951-1952) : Wetsontwerp;

531 (Zitting 1951-1952) : Amendementen;

50 en 77 (Zitting 1952-1953) : Amendementen.

MESDAMES, MESSIEURS,

Le projet de loi, qui est soumis à votre Commission de l'Instruction Publique tend à remplacer l'article 31 de la loi organique de l'enseignement primaire, en ce qui concerne les services admissibles pour le calcul du traitement des instituteurs.

La loi actuelle ne vise que les prestations effectuées dans des institutions d'enseignement, les services militaires en temps de paix et les temps de service militaire, de déportation ou d'emprisonnement pendant la guerre 1914-1918.

Le texte nouveau élargit notablement le domaine des prestations comptant pour l'établissement de la carrière.

1. Il y ajoute la durée des fonctions remplies dans certaines administrations ou services publics et dans les établissements d'enseignement moyen privés.

2. Il tend à régler, en outre, la prise en considération de services à horaire réduit négligés jusqu'à présent pour le calcul de la carrière dans une fonction complète.

R. A 4519.

Voir :

Documents du Sénat :

502 (Session de 1951-1952) : Projet de loi;

531 (Session de 1951-1952) : Amendements;

50 et 77 (Session de 1952-1953) : Amendements.

3. Hij beoogt de regeling van de toestand der onderwijzers, die gedurende de oorlog functies waargenomen hebben ingevolge een benoeming die nietig verklaard werd.

4. Hij houdt ten slotte bepalingen in betreffende de bijslagen toegekend aan de invaliden van de oorlog 1940-1945.

Uw Commissie besteedde vier vergaderingen aan het onderzoek van het wetsontwerp.

De h. Minister, die de bespreking wenste te openen, vangt zijn uiteenzetting aan met de verklaring dat onderhavig wetsontwerp enigszins als een aanvulling mag beschouwd worden van wetsvoorstel 115 door de hh. Yernaux en Mazereel op 12 Februari 1952 ingediend.

Hij wenst echter aan de stellers van dit voorstel te laten opmerken dat de toelichting van bedoeld wetsvoorstel niet in overeenstemming is met het enig artikel en ook zekere onnauwkeurigheden bevat.

Het wetsvoorstel van de h. Yernaux voorziet :

1^o de valorisatie inzake diensten ten voordele van de onderwijzers, van al de vaderlandse diensten, ingeschreven op de vier eerste prioriteitslijsten volgens de wetten van 3 Augustus 1919 en 27 Mei 1947;

2^o de toepassing op de onderwijzers van de bijslagen toegekend aan de invaliden, voorzien bij artikel 13 van de samengeordende wetten;

3^o de uitbreiding, ten voordele van het onderwijzend personeel, van de voordelen in zake ziekteverloven, enz., toegekend aan de Staatsambtenaren.

Wat punt 1 betreft wensen de stellers van dit voorstel, de onderwijzers op gelijke voet te stellen met de Staatsambtenaren. Welnu, de bepalingen van artikel 2 van de wetten van 3 Augustus 1919 en 27 Mei 1947 spreken niet over bijslagen maar hebben enkel als doel een prioriteitsrecht te verlenen.

Wat punt 2 betreft geeft het wetsontwerp, neergelegd door de h. Minister volledig voldoening aan de invaliden.

En wat ten slotte punt 3 betreft, is het voorstel van bovenvermelde stellers nutteloos, aangezien artikel 22bis van het koninklijk besluit van 28 Juli 1933 aan de onderwijzers invaliden heel wat meer voordelen toekent dan deze waarvan de Staatsagenten genieten.

In het voorlaatste lid van de toelichting verklaren de hh. Yernaux en Mazereel dat hun wetsvoorstel beoogt de leden van het onderwijzend personeel een toestand te verzekeren die niet minder gunstig is dan deze van het Rijkspersoneel en van de daarmee gelijkgestelden.

Welnu het wetsontwerp 502 van de h. Minister beoogt hetzelfde doel, doch het wil heel wat verder gaan, ten einde aan de onderwijzers al de voordelen te verlenen, die reeds bij voorgaande wetgevingen aan het Rijkspersoneel werden toegekend.

3. Il vise à régulariser la situation des instituteurs qui, pendant la guerre, ont exercé des fonctions à la suite d'une nomination nulle.

4. Il contient, enfin, des dispositions relatives aux bonifications allouées aux invalides de la guerre 1940-1945.

Votre Commission a consacré quatre réunions à l'examen du projet de loi.

Ouvrant la discussion, M. le Ministre déclare que le présent projet de loi doit être considéré en quelque sorte comme le complément de la proposition de loi 115 déposé à la date du 12 février 1952 par MM. Yernaux et Mazereel.

Il tient toutefois à faire remarquer aux auteurs de cette proposition que les développements ne correspondent pas aux termes de l'article unique auquel il se rapporte et qu'il contient en outre certaines inexactitudes.

La proposition de loi de M. Yernaux prévoit :

1^o la valorisation au profit des instituteurs de tous les services patriotiques énumérés par les quatre premières listes de priorités établies en vertu des lois des 3 août 1919 et 27 mai 1947;

2^o l'octroi aux instituteurs des allocations prévues en faveur des invalides par l'article 13 des lois coordonnées;

3^o l'extension au personnel enseignant de tous les avantages en matière de congé, etc., accordés aux agents de l'Etat.

En ce qui concerne le 1^o, les auteurs de la proposition visent à placer les instituteurs sur un pied d'égalité avec les agents de l'Etat. Or, les dispositions de l'article 2 des lois des 3 août 1919 et 27 mai 1947 ne visent pas les allocations, mais ont uniquement pour but d'accorder un droit de priorité aux intéressés.

Quant au 2^o, le projet de loi déposé par M. le Ministre donne pleine satisfaction aux invalides.

Enfin, en ce qui concerne le 3^o, la proposition de loi de MM. Yernaux et Mazereel est inutile, attendu que l'article 22bis de l'arrêté royal du 28 juillet 1933 accorde aux instituteurs invalides des avantages beaucoup plus nombreux que ceux dont jouissent les agents de l'Etat.

Dans l'avant-dernier alinéa des développements, MM. Yernaux et Mazereel précisent que leur proposition de loi a pour but d'assurer aux membres du personnel enseignant une situation qui ne soit pas inférieure à celle dont bénéficient les agents de l'Etat et assimilés.

Or, le projet de loi 502 de M. le Ministre vise au même but; il entend même aller plus loin, afin d'accorder aux instituteurs tous les avantages dont jouit le personnel de l'Etat en vertu des législations antérieures.

Zo komen ingevolge artikel 3 van het wetsontwerp in aanmerking met het oog op de toekenning van de periodieke weddeverhogingen van de onderwijzer :

1^o de vaste, voorlopige, interimaire of tijdelijke diensten bewezen als leraar, onderwijzer, surveillant, studiemeester, bijzonder leermeester aan de openbare door de Staat geïnspecteerde private scholen voor bewaarschool-, lager, middelbaar, normaal-, nijverheids-, vak-, landbouw- of huishoudonderwijs, die gevestigd zijn in België, in Belgisch-Congo, in de onder Belgische voogdij geplaatste gebieden en in al de door de Belgische Staat geïnspecteerde scholen die buiten het nationaal grondgebied gevestigd zijn;

2^o de diensten bewezen in dezelfde hoedanigheid als onder 1^o vermeld, in de gemeentelijke en provinciale onderwijsinrichtingen, krachtens een benoeming die nietig verklaard werd door artikel 1, letter C van de besluitwet van 5 Mei 1944 betreffende de besluiten genomen en de andere bestuursdaden verricht, tijdens de vijandelijke bezetting, door de secretarissen-generaal en door hen die deze bevoegdheden hebben uitgeoefend, gewijzigd bij de wet van 20 December 1945;

3^o de diensten bewezen in de onder 1^o vermelde Rijksinrichtingen, ingevolge een bij artikel 2 van voormelde besluitwet van 5 Mei 1944 nietig verklaarde benoeming. Zijn echter uitgesloten de diensten gepresteerd krachtens een dergelijke benoeming die definitief werd verleend;

4^o de diensten bewezen als onderwijzer of bijzonder leermeester in de lagere en bewaarschoolklassen van de betalende private onderwijsinrichtingen waarvan het contract niet werd geregistreerd vóór de indieningstreding;

5^o de diensten bewezen als onderwijzer of bijzonder leermeester in de lagere en bewaarschoolklassen der inrichtingen voor Belgische zwakke en pretuberculeuze kinderen, hetzij zij gevestigd zijn in België of in het buitenland;

6^o de diensten als leraar of bijzonder leermeester in de private inrichtingen voor middelbaar onderwijs;

7^o de diensten als Staatsinspecteur voor de inrichtingen waarvan sprake onder 1^o;

8^o de diensten als adviseur belast met een uitsluitende functie bij een door de Staat opgerichte of erkende dienst voor voorlichting bij beroepskeuze;

9^o de diensten als lid van het onderwijzend, wetenschappelijk of administratief personeel bij een Belgische universiteit of bij een inrichting daarmee gelijkgesteld krachtens de wet op de toekenning van de academische graden;

10^o de diensten als opvoeder aan de inrichtingen die van het Ministerie van Justitie afhangen;

11^o de diensten als onderwijzer of leraar aan :

a) Belgische scholen, gevestigd in het buitenland van 1 Augustus 1914 tot de sluiting van deze inrichting;

C'est ainsi qu'en vertu de l'article 3 du projet de loi sont admissibles au point de vue de l'octroi des augmentations périodiques de traitement de l'instituteur :

1^o les services rendus à titre définitif, provisoire, intérimaire ou temporaire, en qualité de professeur, instituteur, surveillant, maître d'études, maître spécial dans les écoles publiques ou dans les écoles privées inspectées par l'Etat, d'enseignement gardien, primaire, moyen, normal, industriel, professionnel, agricole ou ménager, établies en Belgique, au Congo belge, dans les territoires sous tutelle belge et dans toutes les écoles inspectées par l'Etat belge établies hors du territoire national;

2^o les services rendus en la même qualité que sous le 1^o dans les établissements d'enseignement communal et provincial, en vertu d'une nomination déclarée nulle par l'article 1^{er}, lettre C, de l'arrêté-loi du 5 mai 1944 relatif aux arrêtés pris et autres actes administratifs accomplis, durant l'occupation ennemie, par les secrétaires généraux et par ceux qui ont exercé leurs fonctions, modifié par la loi du 20 décembre 1945;

3^o les services prestés dans les établissements de l'Etat cités au 1^o, à la suite d'une nomination déclarée nulle par l'article 2 de l'arrêté-loi du 5 mai 1944 précité. Sont toutefois exclus les services rendus en vertu d'une telle nomination conférée à titre définitif;

4^o les services prestés en qualité d'instituteur ou de maître spécial dans les classes primaires et gardiennes des institutions d'enseignement privées payantes, lorsque le contrat n'a pas été enregistré avant l'entrée en fonction;

5^o les services prestés en qualité d'instituteur ou de maître spécial dans les classes primaires et gardiennes des institutions pour enfants belges débiles ou pré-tuberculeux situées en Belgique ou à l'étranger;

6^o les services prestés en qualité de professeur ou de maître spécial dans les établissements d'enseignement moyen privés;

7^o les services prestés en qualité d'inspecteur de l'Etat des établissements visés au 1^o;

8^o les services prestés en qualité de conseiller chargé d'une fonction exclusive dans un office d'orientation professionnelle de l'Etat ou agréé par l'Etat;

9^o les services prestés en qualité de membre du personnel enseignant scientifique ou administratif dans une université belge ou un établissement y assimilé en vertu de la loi sur la collation des grades académiques;

10^o les services prestés en qualité d'éducateur dans les établissements dépendant du Ministère de la Justice;

11^o les services prestés en qualité d'instituteur ou de professeur :

a) dans les écoles belges établies à l'étranger, du 1^{er} août 1914 jusqu'à la fermeture de ces établissements;

b) of de scholen der geallieerde landen, van 1 Augustus 1914 tot 31 Januari 1919;

c) of Belgische scholen opgericht in het buitenland tussen 10 Mei 1940 en 30 September 1945;

Komt eveneens in aanmerking :

12^o de tijd in het buitenland doorgebracht door de verkrijger van een reisbeurs toegekend door de Regering, door de universitaire stichting, of door een internationaal cultureel organisme waarbij België contracterende partij is;

13^o de tijd doorgebracht als aspirant, gecommiteerd navorser of bevoegdverklaard navorser in dienst van het Nationaal Fonds voor Wetenschappelijk Onderzoek, ofwel als vrij medewerker, assistent of opdrachtgelastigde bij een Rijksmuseum;

14^o de administratieve diensten. Deze diensten komen alleen maar in aanmerking voor een periode die in totaal de zes jaar niet overschrijdt :

a) krachtens een regelmatige benoeming :

1. in een door de Staat, de provincies en de gemeenten ingestelde betrekking;

2. in een betrekking afhankelijk van het koloniaal gouvernement;

3. tijdens de periode van 10 Mei 1940 tot 31 October 1944 in andere openbare diensten;

b) ingevolge een benoeming die nietig verklaard werd door de besluitwet van 5 Mei 1944;

15^o de tijd gedurende dewelke de onderwijzer aan zijn militaire verplichtingen voldeed met inbegrip van de termijn van wederoproeping, of de tijd gedurende welke hij als reserve-officier prestaties heeft verricht, zo hij bij zijn oproeping of zijn wederoproeping onder de wapens :

a) definitief een bediening vervulde;

b) of 25 dagen in aanmerking komende diensten telde, gepresteerd in een der betrekkingen waarvan sprake is onder nummers 1 en 14 hierboven vermeld.

De h. Minister kan niet dulden dat geïnsinueerd wordt dat het wetsontwerp het incivisme zou aanmoedigen.

Met recht eisen de onderwijzers de voordelen op die, bij besluit van 5 November 1946, door de hh. Ministers Huysmans en Merlot toegestaan werden aan de ambtenaren, die in dienst waren van afgeschafte oorlogsorganismen : Winterhulp, Landbouw- en Voedingscorporatie.

Als verdediger van het onderwijzend personeel is het de h. Minister onmogelijk aan dit personeel zekere voordelen te weigeren, welke andere ambtenaren reeds genieten.

De h. Minister weet dat er nog moeilijkheden te overwinnen zijn.

De leerkrachten eisen met recht dat aan de oud-krijgsgevangenen en aan de politieke gevangenen zekere voordelen worden toegestaan, doch deze zaak reikt verder dan zijn departement.

b) ou dans les écoles des pays alliés, du 1^{er} août 1914 au 31 janvier 1919;

c) ou dans les écoles belges créées à l'étranger entre le 10 mai 1940 et le 30 septembre 1945.

Est également admissible :

12^o le temps passé à l'étranger par le bénéficiaire d'une bourse de voyage accordée par le Gouvernement, par la fondation universitaire ou par un organisme culturel international dont la Belgique est partie contractante;

13^o le temps passé comme aspirant, chargé de recherches ou chercheur qualifié au service du Fonds national de la Recherche scientifique ou en qualité de collaborateur libre, assistant ou chargé de mission dans un musée de l'Etat;

14^o les services administratifs. Ces services ne sont admissibles que pour une durée totale qui ne peut être supérieure à six ans :

a) en vertu d'une nomination régulière :

1. dans un emploi conféré par l'Etat, les provinces, les communes;

2. dans un emploi relevant du gouvernement de la Colonie;

3. pendant la période du 10 mai 1940 au 31 octobre 1944 dans d'autres services publics;

b) à la suite d'une nomination déclarée nulle par l'arrêté-loi du 5 mai 1944;

15^o le temps pendant lequel l'instituteur a satisfait à ses obligations militaires, y compris le temps de rappel, ou effectué des prestations au titre d'officier de réserve, si, au moment de son appel ou de son rappel sous les armes :

a) il occupait un emploi à titre définitif;

b) ou comptait 25 jours de services admissibles dans un des emplois visés aux alinéas 1^o et 14^o.

M. le Ministre ne tolérera pas les insinuations selon lesquelles le projet de loi encouragerait l'incivisme.

C'est à bon droit que les instituteurs réclament les avantages que MM. les Ministres Huysmans et Merlot ont accordés, par arrêté du 5 novembre 1946, aux fonctionnaires qui avaient été au service des organismes de guerre supprimés après la libération : Secours d'Hiver, Corporation Nationale de l'Agriculture et de l'Alimentation.

Comme défenseur du personnel enseignant, le Ministre ne peut refuser à son personnel certains avantages dont jouissent déjà d'autres fonctionnaires.

M. le Ministre n'ignore pas qu'il reste certaines difficultés à surmonter.

Les membres du personnel enseignant exigent à juste titre que certains avantages soient accordés aux anciens prisonniers de guerre et aux anciens prisonniers politiques, mais ce problème dépasse le cadre de ses attributions.

Inmers indien de militaire en daarmee gelijkgestelde prestaties in het huidige ontwerp werden opgenomen ten voordele van de onderwijzers, dan zou een gelijkaardige beslissing dienen genomen voor de Staatsambtenaren.

De Regering van 1946 verleende dit voordeel niet.

De huidige Regering echter heeft deze kwestie aan een commissie van ambtenaren voorgelegd.

In het kader van het huidige wetsontwerp, kan deze kwestie echter niet opgelost worden.

Wat staat ons te doen? vraagt de h. Minister. Moeten wij wachten tot het Parlement daarover een beslissing zal nemen?

Een lid van de Commissie vindt het betreurenswaardig dat door onderhavig wetsontwerp geen voldoening kan geschonken worden aan onderwijzers, oud-krijgsgevangenen en politieke gevangenen, terwijl aan onderwijzers, die in dienst geweest zijn van afgeschafte oorlogsorganismen zoals de Landbouw- en Voedingscorporatie dit voordeel wordt toegekend.

Het Commissielid zal dan ook een amendement neerleggen om aan deze toegeweide dienaren van het land voldoening te geven.

Een ander lid van de Commissie verklaart dat de Regering, bij monde van de h. Minister Harmel, op 18 Juli 1952 in de Senaat haar instemming betuigd heeft om aan de onderwijzers het voordeel te verlenen van de bepalingen die op de ambtenaren van toepassing zijn of zullen zijn.

Doch alle ambtenaren van het bestuur die vóór de oorlog in het toelatingsexamen geslaagd waren en die zich onder de wapens bevonden op het ogenblik dat zij opgeroepen werden om in dienst te treden, werden overeenkomstig de omzendbrief 338 gereclasseerd, aangezien hun tegenwoordigheid onder de wapens hun geen nadeel mocht berokkenen.

De onderwijzers die hun diploma vóór de oorlog behaalden, wensden gelijkgesteld te worden met de ambtenaren van het bestuur die kandidaat waren vóór de oorlog, die voor indiensttreding werden opgeroepen tijdens hun aanwezigheid onder de wapens en die gereclasseerd werden zohast zij van het leger terugkwamen. De onderwijzers zouden opgeroepen zijn om in dienst te treden, indien zij niet gemobiliseerd waren geweest.

De onderwijzers die onder de wapens werden geroepen in de eerste maanden nadat zij de normalschool verlieten hebben weinig kans begünstigd te worden met de bepalingen van littera 4 van artikel 31ter, voorgesteld in artikel 3 van dit ontwerp.

Om deze reden stelt het lid van de Commissie voor bij artikel 3, aan littera 4 van het nieuw artikel 31ter een vierde lid toe te voegen, luidende :

« c) of zijn onderwijzersdiploma sinds minder dan acht maanden behaald had. »

Ten einde de vastbenoemde gemeenteonderwijzers gelijk te stellen met de vastbenoemde Staatsonderwijzers en die overeenkomstig § 4 van artikel 3, 25 in aanmerking komende dagen dienst

En effet, si le présent projet de loi devait prévoir, au profit des instituteurs, l'admissibilité des prestations militaires et assimilées, il faudrait prendre une décision analogue à l'égard des agents de l'Etat.

Le Gouvernement de 1946 n'a pas accordé cet avantage.

Toutefois, le Gouvernement actuel a soumis la question à une commission de fonctionnaires.

Il est certain que le problème ne peut être résolu dans le cadre du projet de loi qui nous est soumis.

Quelle attitude prendre? demande M. le Ministre. Doit-on attendre jusqu'à ce que le Parlement ait pris une décision à cet égard?

Un membre de la Commission regrette que le présent projet de loi ne donne pas satisfaction aux instituteurs, anciens prisonniers de guerre et prisonniers politiques, alors qu'il admet pour le calcul du traitement les prestations des instituteurs qui ont été au service d'organismes de guerre, telle la Corporation Nationale de l'Agriculture et de l'Alimentation.

En conséquence, ce membre déposera un amendement visant à donner satisfaction à ces serviteurs dévoués du pays.

Un autre membre déclare qu'au nom du Gouvernement, M. le Ministre Harmel, en séance publique du Sénat du 18 juillet 1952, a marqué son accord en vue d'étendre aux instituteurs le bénéfice des dispositions qui sont ou seront rendues applicables aux fonctionnaires.

Tous les fonctionnaires ayant réussi l'examen d'admission avant la guerre, et qui se trouvaient sous les armes au moment où ils ont été convoqués pour entrer en service, ont été reclassés conformément à la circulaire 338, étant donné que leur présence sous les armes ne pouvait leur porter préjudice.

Les instituteurs qui ont obtenu leur diplôme avant la guerre, désirent être mis sur le même pied que les fonctionnaires de l'administration candidats avant la guerre, qui ont été appelés en service alors qu'ils étaient sous les drapeaux et qui ont été reclassés, aussitôt libérés. En effet, il n'est guère douteux que les instituteurs auraient été appelés en fonction s'ils n'avaient été touchés par la mobilisation.

Les instituteurs qui ont été appelés sous les drapeaux dans les premiers mois suivant leur sortie de l'école normale, n'ont que très peu de chances de bénéficier des dispositions du littera 4 de l'article 31ter, proposées à l'article 3 du présent projet.

C'est la raison pour laquelle le membre propose d'ajouter à l'article 3, littera 4, du nouvel article 31ter, un quatrième alinéa libellé comme suit :

« c) ou s'il ne s'était écoulé huit mois depuis la date de l'obtention du diplôme d'instituteur ».

Afin de mettre les instituteurs communaux nommés à titre définitif sur un pied d'égalité avec les instituteurs de l'Etat nommés au même titre lorsqu'ils comptent, conformément au § 4 de l'article 3,

in het gemeenteonderwijs tellen vóór hun oproeping of hun wederoproeping onder de wapens, stelt hetzelfde lid van de Commissie voor, aan het nieuw artikel 31^{ter} een alinea 8 toe te voegen, luidende :

« Aan de gemeenteonderwijzers die naar het Rijksonderwijs zijn overgegaan en die vóór hun oproeping of hun wederoproeping onder de wapens 25 in aanmerking komende dagen dienst telden in het gemeentelijk onderwijs wordt, met het oog op de periodieke verhogingen, een anciënniteit toegekend, gelijk aan die welke zij op grond van § 4 in het gemeenteonderwijs genoten. »

En om zelfde reden wenst het lid van de Commissie artikel 5 aan te vullen als volgt : « ... en de bepaling die paragraaf 8 uitmaakt van artikel 31^{ter} van de wet, die uitwerking heeft bij de hervatting van de beroepsbetrokkenheid van de betrokkenen zohaast zij met onbepaald verlof zijn gezonden. »

Ten slotte wenst hetzelfde Commissielid van de h. Minister te vernemen of de bepalingen van alinea 3 van artikel 3 van het huidig wetsvoorstel toepasselijk zijn op een onderwijzeres, benoemd door de gemeente om gedurende 26 uren per week de bewaking te verzekeren.

Aan het eerste lid van de Commissie verklaart de h. Minister dat een Commissie van ambtenaren ingesteld werd om het vraagstuk van de militairen, oud-krijgsgevangenen en politieke gevangenen te onderzoeken. Hij hoopt dat deze Commissie bedoeld onderzoek binnen de 14 dagen zal beëindigen en verzoekt dan ook de Commissie van Openbaar Onderwijs de beraadslaging van het ontwerp binnen een paar weken te hervatten.

De Commissie gaat eenparig op dit voorstel in.

De h. Minister verzoekt het tweede lid van de Commissie hem de nota's met de voorgestelde wijzigingen voor te leggen, opdat hij er met zijn administratie een aandachtig onderzoek wenst aan te wijden.

Intussen verscheen (Gedr. St. n^o 50) een amendement van de h. Yernaux, medeondertekend door de hh. Remson en Vandermeulen. Stellers van dit amendement wensden bij artikel 3 de tekst van paragraaf 6 van artikel 31^{ter} te vervangen door een andere tekst waarin bepaald wordt welke militaire en vaderlandlievende diensten in aanmerking moeten genomen worden voor de berekening van de wedden en pensioenen.

En een ander amendement (Gedr. St. n^o 77) dat de h. Buisseret bij artikel 3 van paragraaf 4 van artikel 31^{ter} wenst toe te voegen en waarbij bepaald wordt dat « aan de twee opgesomde voorwaarden niet moet voldaan worden door de onderwijzers indien er minder dan één jaar is verstreken tussen de datum waarop zij hun diploma behaalden en deze waarop ze onder de wapens geroepen werden.

25 jours de prestations admissibles dans l'enseignement communal avant leur appel ou leur rappel sous les armes, ce même membre de la Commission propose d'ajouter au nouvel article 31^{ter} un alinéa 8, libellé comme suit :

« Il est accordé aux instituteurs communaux passés dans l'enseignement de l'Etat, et qui, avant leur appel ou leur rappel sous les armes, comptaient 25 jours de services admissibles dans l'enseignement communal, en vue des augmentations périodiques, une ancienneté égale à celle dont ils jouissaient dans l'enseignement communal en vertu du § 4. »

Pour le même motif, ce membre désire compléter l'article 5 comme suit : « ... et de la disposition, formant le paragraphe 8 de l'article 31^{ter} de la loi et qui sort ses effets lorsque les intéressés reprennent leur activité professionnelle, dès qu'ils ont été envoyés en congé illimité. »

Enfin, ce même membre désire apprendre de M. le Ministre si les dispositions de l'alinéa 3 de l'article 3 du présent projet de loi sont applicables à une institutrice, nommée par la commune, afin d'assurer la surveillance durant 26 heures par semaine.

Répondant aux questions du premier commissaire, M. le Ministre déclare, qu'une commission de fonctionnaires a été créée, afin d'étudier le problème des militaires, des anciens prisonniers de guerre et des prisonniers politiques. Il espère que cette commission aura terminé son enquête dans quinze jours et invite la Commission de l'Instruction Publique à ne reprendre ses délibérations qu'à ce moment là.

La Commission se rallie unanimement à cette proposition.

D'autre part, M. le Ministre invite le second commissaire à lui soumettre ses notes, accompagnées des modifications proposées, afin qu'il puisse les examiner attentivement avec son administration.

Dans l'entretemps a été publié (Doc. Sénat n^o 50) un amendement de M. Yernaux contresigné par MM. Remson et Vandermeulen. Les auteurs de cet amendement désirent remplacer, à l'article 3, le paragraphe 6 de l'article 31^{ter} par un texte précisant les services militaires et patriotiques qui entrent en ligne de compte pour le calcul des traitements et pensions.

Enfin, un autre amendement à l'article 3 (Doc. Sénat n^o 77) dû à l'initiative de M. Buisseret entend ajouter au paragraphe 4 de l'article 31^{ter}, la disposition suivante : « Ces deux conditions ne doivent pas être remplies par les instituteurs, si moins d'un an s'est écoulé entre la date de l'obtention du diplôme et celle de l'appel sous les armes. »

Tijdens een tweede vergadering, op 23 April 1953 gehouden, herhaalt de h. Minister in het kort de verklaringen die hij aflegde op 30 October 1952, betreffend het wetsontwerp en het amendement ingediend door de h. Yernaux.

Zoals toen beloofd, heeft hij een bijzondere Commissie ingesteld om na te gaan welke uitgaven de goedkeuring van dit amendement vergen zou, zowel voor de staatsagenten als voor de onderwijzers. Welnu deze uitgaven worden op 400 miljoen frank geraamd.

Nu rijst het vraagstuk : ofwel wordt deze maatregel uitgebreid tot alle staatsagenten, ofwel blijft hij beperkt tot de onderwijzers.

In de huidige tijd van algemene bezuinigingen is de eerste maatregel onmogelijk en het zou een anomalie zijn de onderwijzers alleen te bevoordeligen.

De h. Minister begrijpt zeer goed het pijnlijke van het vraagstuk; hij is onder meer zeer gevoelig om het lijden ondergaan door onze krijgsgevangenen en kan zich dan ook de ontevredenheid van de getroffen en indenken.

Het betreft hier echter geen zaak van de meerderheid of de oppositie en het ligt in het verlangen van de h. Minister, alsmede van de Regering zohast de financiële omstandigheden het toelaten deze wet uit te breiden tot de zeer verdienstelijke staatsburgers waarvan sprake is in het amendement van de h. Yernaux.

Ware het dan niet beter, vraagt de h. Minister, het wetsontwerp te laten rusten tot in betere tijden? Persoonlijk wenst hij op dit ogenblik geen publiek debat te zien ontketen betreffende deze pijnlijke toestand en te wachten tot er een ontspanning intreedt. Het vraagstuk immers heeft niet alleen een financieel, maar ook een psychologisch aspect.

Een commissaris is akkoord met de argumentatie van de Minister. Hij koestert echter twijfel over de redelijkheid van de gehele kwestie. Buiten de Staatsagenten en de onderwijzers zijn er immers ook veel burgers die zich verdienstelijk maakten tijdens de oorlog. Hoe gaat men deze behandelen? Hij vindt het niet redelijk dat enkel de Staatsagenten en de onderwijzers om reden van vaderlandlievende daden zouden bevoordeligd worden.

Andere commissarissen vinden het voorstel tot verdaging betreutswaardig, om reden dat hierdoor de onderwijzers zullen uitgesloten worden van voordelen, welke de Staatsagenten reeds genieten.

Een commissaris legt aan de Commissie een brief voor dd. 7 Juni 1949 (A.F. /E.T. /84/10 - D.I. 312) uitgaande van het Ministerie dat het algemeen Bestuur der Pensioenen onder zijn bevoegdheid heeft, waaruit blijkt dat de rechthebbenden, die niet tot het onderwijs behoren, voldoening bekomen hebben.

Au cours d'une seconde réunion, tenue à la date du 23 avril 1953, M. le Ministre résuma les déclarations qu'il avait faites le 30 octobre 1952 sur le projet de loi du Gouvernement et l'amendement déposé par M. Yernaux.

Conformément à sa promesse, il a institué une Commission spéciale chargée de déterminer le montant des dépenses qu'entraînerait le vote de cet amendement, tant pour les agents de l'Etat que pour les instituteurs. Or, ces dépenses peuvent être estimées à 400 millions de francs.

La question se pose donc de savoir s'il faut étendre cette mesure à tous les agents de l'Etat, ou s'il faut en réserver le bénéfice aux seuls instituteurs.

En cette période de restrictions générales la réalisation de la première mesure paraît impossible, mais ce serait d'autre part une anomalie que d'avantager uniquement les instituteurs.

M. le Ministre se rend compte de ce qu'il y a de pénible dans cette situation; il est notamment très sensible aux souffrances endurées par les prisonniers de guerre, dont il comprend le mécontentement.

Il ne s'agit pas en l'occurrence de majorité ou d'opposition; aussi entre-t-il dans les intentions de M. le Ministre, ainsi que du Gouvernement d'ailleurs, d'étendre le bénéfice de cette loi, aussitôt que le permettra la situation budgétaire, aux citoyens très méritants visés par l'amendement de M. Yernaux.

M. le Ministre se demande s'il ne serait pas préférable d'ajourner le projet de loi jusqu'à des temps meilleurs. Personnellement, il ne désire pas qu'un débat public soit engagé en ce moment au sujet de cette situation pénible; il préfère attendre qu'une détente se produise. Outre son aspect financier, le problème présente, en effet, un aspect psychologique.

Tout en se ralliant à l'argumentation du Ministre, un des membres exprime des doutes quant au caractère raisonnable de cette question. En dehors des agents de l'Etat et des instituteurs, tant d'autres citoyens ont eu une conduite méritoire au cours de la guerre. Comment va-t-on les récompenser? Il estime qu'il n'est pas raisonnable de réserver uniquement aux agents de l'Etat et aux instituteurs les avantages accordés pour des motifs patriotiques.

D'autres commissaires trouvent qu'il est regrettable d'ajourner la question, car, de ce fait, les instituteurs seront exclus des avantages dont les agents de l'Etat jouissent déjà.

Un membre soumet à la Commission une lettre datée du 7 juin 1949 (A.F. /E.T. /84/10-D.I. 312) et émanant du Ministère dont relève l'Administration générale des Pensions; il en ressort que les bénéficiaires ne faisant pas partie de l'enseignement ont obtenu satisfaction.

Deze brief luidt als volgt :

MINISTERIE VAN FINANCIEN CIRCULAIRE N^o 338

BESTUUR DER DIRECTE BELASTINGEN
(8^e Directie)

Toelating tot de proeftijd

R. 478

Aanstelling

Statuut van het
Rijkspersoneel

312.01

MINISTERIE VAN ALGEMEEN BESTUUR
EN PENSIOENEN

Algemeen Bestuur

AF/ET/84/10
D.I. 312

Brussel, 7 Juni 1949.

MIJNHEER DE VOORZITTER,

Uw schrijven van 6 Januari 1949, Algemeen Secretariaat, Algemene Zaken, n^o S.A. 1.050/43/P 2.318, betreft het geval van *laureaten van vergelijkende examens die ingevolge bepaalde omstandigheden zoals b. v. het vervullen van hun legerdienst, de niet bevestigde ongeschiktverklaring door de Administratieve Gezondheidsdienst, de vertraging in het onderzoek der wervingsdossiers door de bevoegde diensten, slechts tot de proeftijd opgeroepen worden na hun collega's en aldus kunnen worden voorbijgegaan door kandidaten die minder gunstig gerangschikt zijn.*

Ik heb de eer U mede te delen dat in beginsel een stricte toepassing dient gemaakt van het bepaalde in artikel 45 van het koninklijk besluit van 2 October 1937 (R. 478) houdende statuut van het Rijkspersoneel, naar luid waarvan de Rijksambtenaren geacht worden in dienst getreden te zijn op het ogenblik van de eedafleging.

Er mag anderzijds niet uit het oog verloren worden dat zodra een kandidaat voor een openbare functie in een aanwervingsexamen gunstig gerangschikt werd, hij krachtens de organieke besluiten betreffende de aanwerving, aanspraak heeft om volgens zijn rangschikking benoemd te worden in een betrekking van het bestuur waartoe het vergelijkend examen toegang verleent. Bijaldien de vertraging in de oproeping van de geslaagde echter voortvloeit uit omstandigheden die uitsluitend aan de Staat te wijten zijn, mag deze omstandigheid de belanghebbende dan ook geen schade berokkenen.

In de andere gevallen daarentegen, hetzij dat de laattijdige indiensttreding voortspuit uit aan de betrokkene te wijten omstandigheden, hetzij dat andere factoren de vertraging veroorzaakt hebben, kan de herklassering op een vroegere datum dan de werkelijke indiensttreding niet onder ogen genomen worden.

Voici le texte de cette lettre :

MINISTÈRE DES FINANCES CIRCULAIRE N^o 338

ADMINISTRATION DES CONTRIBUTIONS DIRECTES
(8^e Direction)

Admission en stage

R. 478

Installation

Statut des agents
de l'Etat

312.01

MINISTÈRE DE L'ADMINISTRATION
GÉNÉRALE ET DES PENSIONS

Administration Générale

AF/ET/84/10
D.I. 312

Bruxelles, le 7 juin 1949.

MONSIEUR LE MINISTRE,

Votre lettre du 6 janvier 1949, Secrétariat Général, Affaires Générales, n^o S.A. 1.050/43/P 2.318, concerne *le cas des lauréats de concours qui, par suite de certaines circonstances, telles que, par exemple, l'accomplissement de leur service militaire, déclaration non fondée d'inaptitude par le Service de Santé Administratif, retard dans l'examen des dossiers de recrutement par les services compétents, ne sont appelés en stage qu'après leurs collègues et peuvent ainsi être dépassés par des candidats moins favorablement classés.*

J'ai l'honneur de vous faire savoir qu'en principe, il y a lieu d'appliquer strictement les dispositions de l'article 45 de l'arrêté royal du 2 octobre 1937 (R. 478) portant statut du personnel de l'Etat, aux termes duquel les agents de l'Etat sont censés entrer en fonctions dès le moment de la prestation de serment.

D'autre part, il ne peut être perdu de vue que dès qu'un candidat à une fonction publique s'est classé en ordre utile dans une épreuve de recrutement, il possède, en exécution des arrêtés organiques relatifs au recrutement, titre pour prendre rang dans un emploi de l'administration dans laquelle il a pris part à l'examen. Si toutefois le retard apporté à l'appel en fonction d'un lauréat, résulte de circonstances exclusivement imputables à l'Etat, cette circonstance ne peut désavantager l'intéressé.

Dans les autres cas, soit que l'entrée en fonction tardive résulte de faits imputables à l'agent, soit que des facteurs étrangers ont occasionné le retard, le reclassement à une date antérieure à l'entrée en fonction réelle ne saurait être envisagé.

Duidelijkheidshalve laat ik hierna enkele voorbeelden volgen om aan te tonen hoe voormeld principe dient toegepast :

1. De Administratieve Gezondheidsdienst weigert de kandidaat te aanvaarden. Het beroep dat deze tegen de beslissing aantekent, is hem gunstig. De betrokkene moet geherklasseerd worden daar de vertraging in zijn indiensttreding aan de Administratie te wijten is.

2. Wegens de gezondheidstoestand van de kandidaat, oordeelt de Administratieve Gezondheidsdienst dat zijn indiensttreding moet verdaagd worden. De kandidaat betwist zulks niet of, zo hij het wel doet, wordt hij in 't ongelijk gesteld : geen herklassering bij de indiensttreding.

3. De indiensttreding wordt vertraagd ingevolge het laattijdig voorleggen van zekere stukken betreffende het wervingsdossier : geen herklassering aangezien de omstandigheden niet aan de Administratie te wijten zijn.

4. De kandidaat moet een wettelijke opzeggings-termijn volbrengen :

- a) in een particulier bedrijf : geen herklassering;
- b) in een andere openbare instelling dan de Staat : geen herklassering;
- c) in een bestuur van de Staat : in dit geval dienen de openbare diensten zich onderling te verstaan; aangezien de kandidaat reeds ter beschikking van de Staat is en de gebeurlijke vertraging aan de dienstnoodwendigheden te wijten is, mag hij zijn ranginneming niet verliezen.

5. Zo ook gaat de benoeming van wegens het vervullen van hun legerdienst achteraf tot de proeftijd opgeroepen personeelsleden in op de datum, waarop ze normaal in dienst zouden getreden zijn, waren zij niet onder de wapens geroepen.

Nochtans, ten einde de gevallen van herklassering tot een minimum te beperken, ware het te wensen de kandidaten onder de wapens tot de formaliteit van de eedflegging op te roepen. De uitnodiging zou hun tijdig dienen toegestuurd te worden, zodat zij bij hun militaire oversten de vereiste dienstvrijstelling kunnen aanvragen.

De Minister,
i. o.
De Kabinetschef,
A. GYSSENS.

Aangezien de leden van het personeel die in het examen geslaagd zijn, maar vóór hun militaire dienst geen functie hebben uitgeoefend, beschouwd worden als deel uitmakende van de administratie, besluit de Commissaris hieruit dat het logisch zou zijn de leden van het onderwijzend personeel, die hun diploma behaald hebben vóór hun militaire dienst, maar die niet in de gelegenheid waren gedurende het vereiste aantal dagen te onderwijzen, op dezelfde voet te stellen.

Pour être plus précis, je donne ci-dessous quelques exemples illustrant l'application du principe précité :

1. Le Service de Santé Administratif n'accepte pas le candidat. Le recours qu'il introduit contre cette décision lui est favorable. L'intéressé doit être reclassé, vu que le retard apporté à son entrée en fonction est le fait de l'Administration.

2. En raison de l'état de santé du candidat, le Service de Santé Administratif estime qu'il y a lieu de retarder son entrée en fonction. Le candidat n'élève pas de contestation, ou, s'il le fait, il est mis dans son tort : pas de reclassement lors de l'entrée en fonction.

3. L'entrée en fonction est retardée par suite de la production tardive de certaines pièces relatives au dossier de recrutement : pas de reclassement, les circonstances n'étant pas le fait de l'Administration.

4. Le candidat doit observer un délai de préavis légal :

- a) dans un service privé : pas de reclassement;
- b) dans une autre institution publique que l'Etat : pas de reclassement;
- c) dans une administration de l'Etat : dans ce cas, les services publics doivent s'entendre entre eux, vu que le candidat est déjà à la disposition de l'Etat et que le retard éventuel doit être attribué aux nécessités du service; il ne peut pas perdre sa prise de rang.

5. Ainsi la nomination des agents qui, en raison de l'accomplissement de leur service militaire, sont appelés postérieurement en stage, prend cours à la date à laquelle ils seraient normalement entrés en service, s'ils n'étaient pas sous les drapeaux.

Cependant, afin de réduire au minimum les cas de reclassement, il serait à souhaiter que les candidats sous les drapeaux soient convoqués pour la formalité de la prestation de serment. L'invitation devrait leur être envoyée en temps voulu, afin de leur permettre de solliciter auprès de leurs chefs militaires la dispense de service exigée.

Le Ministre,
p. o.
Le Chef de Cabinet,
A. GYSSENS.

Attendu que les membres du personnel, ayant réussi l'examen, mais n'ayant exercé aucune fonction avant leur appel sous les drapeaux, sont considérés comme faisant partie de l'administration, le commissaire conclut qu'il serait logique de placer sur un pied d'égalité avec eux les membres du personnel enseignant qui ont obtenu leur diplôme avant d'entrer à l'armée, mais n'ont pas eu l'occasion d'enseigner pendant le nombre de jours requis par le projet de loi.

De h. Minister kan hiermede zijn instemming niet betuigen. Men vangt studiën aan met een bepaald doel, maar een diploma kan geen recht geven op een Staatsbetrekking. Het is bijvoorbeeld de fout niet van de Regering dat er thans 5.000 leerlingen te veel studeren aan de normaalscholen en dat sommige leerkrachten 5 tot 7 jaar moeten wachten alvorens een plaats te bemachtigen. Maar rechten doen gelden kunnen deze gediplomeerden niet.

De h. Minister vraagt met aandrang nog 14 dagen te mogen nadenken om dan een mogelijke oplossing aan dit pijnlijk vraagstuk te geven.

Tevens verzoekt hij meer kiesheid aan de dag te leggen in verband met de besprekingen in de Commissie.

Hij drukt er op dat het vaak nodig is de mening te kennen van de leden van de meerderheid of de oppositie buiten de geregelde debatten van de Commissie en dat het als regel geldt, zoals trouwens in het reglement is voorzien, de feiten, welke de verslaggever in zijn verslag moet opnemen, niet bekend te maken, alvorens het gepubliceerd wordt.

De Commissie is het hierover eenparig eens.

Een laatste commissaris steunt de stelling van een vorig lid en haalt concrete gevallen aan van kandidaten welke benadeeld werden doordat zij onder de wapens werden geroepen.

De h. Minister verzocht het lid hem deze gevallen voor te leggen.

Tijdens de derde vergadering van 7 Mei 1953 houdt de h. Minister er aan de verschillende artikels van het wetsontwerp nog eens nader toe te lichten en de voordelen te doen uitschijnen die het voor de onderwijzers inhoudt.

Hij drukt nogmaals op het doel van het wetsontwerp nl. : aan de onderwijzers dezelfde voordelen te verschaffen als de staatsambtenaren reeds genieten.

Betreffende § 4 van artikel 3 — Militaire diensten in vredetijd — ziet hij zich verplicht de huidige bepalingen van artikel 31, B, 4^o, te handhaven en moet hij zich verzetten tegen de amendementen Mazereel, Vandermeulen en Buisseret. Immers het is onmogelijk deze voordelen enkel aan de onderwijzers toe te staan en een uitbreiding ervan tot alle staatsagenten zou voor de schatkist een uitgave vergen van 400 miljoen frank, zoals reeds in de vergadering van 23 April werd medegedeeld.

Het is aan de h. Minister onmogelijk verder te gaan dan zijn voorgangers sedert 1914 hebben gedaan.

Voor wat § 6 van artikel 3 betreft, nl. de bijlagen voor de invaliden van de oorlog 1940-1945 beoogt dit artikel de bijlagen voorzien ten voordele van het Rijkspersoneel, te verlenen aan de onderwijzers-invaliden van de oorlog 1940-1945.

Hoe betreurenswaardig het ook is kan, gezien de financiële moeilijkheden, de Regering onmogelijk verder gaan en is zij verplicht de amendementen te verwerpen die de staatsuitgaven zouden verzwaren.

M. le Ministre ne peut se rallier à ce point de vue. Les intéressés ont entrepris leurs études dans un but précis, mais le diplôme qu'ils ont obtenu ne peut leur donner un droit à une fonction publique. On ne peut rendre le Gouvernement responsable du fait qu'il y a, à l'heure actuelle, 5.000 étudiants de trop dans nos écoles normales et que certains professeurs doivent attendre cinq à sept ans avant d'obtenir un emploi. Il est certain que ces diplômés n'ont aucun droit à faire valoir.

M. le Ministre insiste pour qu'on lui accorde un délai de quinze jours afin qu'il puisse réfléchir et chercher une solution à ce pénible problème.

Par la même occasion, il invite les membres de la Commission à se montrer plus discrets au sujet des délibérations.

Il est souvent nécessaire de se renseigner au sujet de l'opinion des membres de la majorité ou de l'opposition en dehors des débats réguliers de la Commission mais il est de tradition, conformément au règlement d'ailleurs, de ne pas divulguer les faits que le rapporteur mentionnera dans son rapport, avant que ce dernier ne soit publié.

La Commission approuve à l'unanimité le point de vue du Ministre.

Enfin, un membre appuie la thèse développée par un collègue et cite des cas concrets où les intéressés ont été lésés à la suite de leur appel sous les armes.

M. le Ministre invite ce membre à lui soumettre les cas en question.

Au cours de la troisième réunion, tenue à la date du 7 mai 1953, M. le Ministre a précisé une nouvelle fois la portée des différents articles du projet de loi et a fait ressortir les avantages qui en découlent pour les instituteurs.

A ce propos, il a souligné le but visé par le projet de loi, et qui tend à accorder aux instituteurs les mêmes avantages que ceux dont jouissent les agents de l'Etat.

Quant au § 4 de l'article 3 — Services militaires en temps de paix — le Ministre se voit obligé de maintenir les dispositions actuelles de l'article 31, B, 4^o, et de s'opposer au vote des amendements Mazereel, Vandermeulen et Buisseret. Il est en effet impossible d'accorder ces avantages aux seuls instituteurs. D'autre part, leur extension à tous les agents de l'Etat entraînerait pour le Trésor une dépense de 400 millions de francs, ainsi qu'il a été déclaré pendant la réunion du 23 avril.

Le Ministre ne peut aller plus loin que ne l'ont fait ses prédécesseurs depuis 1914.

En ce qui concerne le § 6 de l'article 3, relatif aux bonifications d'ancienneté en faveur des invalides de la guerre 1940-1945, cet article prévoit l'octroi aux instituteurs invalides de la guerre 1940-1945 des bonifications prévues au profit du personnel de l'Etat.

Si regrettable que ce soit, le Gouvernement ne peut, eu égard aux difficultés financières, prendre de nouveaux engagements et il doit rejeter les amendements qui viendraient augmenter les dépenses de l'Etat.

Een Commissielid is bereid zijn amendement in te trekken op artikel 3 waarbij aan § 4 van het nieuw artikel 31^{ter} een vierde lid toegevoegd wordt luidende :

« c) of zijn onderwijzersdiploma sinds minder dan acht maanden behaald had »,

indien de h. Minister de amendementen van de h. Mazereel, op heden neergelegd, kon aanvaarden, zoniet handhaaft hij zijn amendement.

De onderwijzers, beweert dit commissielid, voelen zich verongelijkt tegenover de Staatsagenten en tot staving hiervan wijst hij op de hierboven afgedrukte brief van 7 Juni 1949.

De h. Minister antwoordt andermaal dat deze zaak verder reikt dan zijn departement, dat het onderwijzersdiploma ook toegang geeft tot een administratieve loopbaan en dat de bezitter van dit diploma geen rechten kan inroepen zoals het amendement het voorstellen wil.

Bij stemming wordt het eerste amendement van de h. Mazereel dat aldus luidt :

Artikel 31^{ter}, § 4, bladzijde 16 : Geheel te doen vervallen en te vervangen als volgt :

« Wordt in aanmerking genomen bij de berekening van de anciënniteit en de periodieke verhogingen, voor zover de belanghebbenden van te voren houder waren van het vereiste diploma voor de uitoefening van hun functie, de tijd als dienstplichtige bij het leger doorgebracht, alsmede de wederoproepingstijdvakken en de dienstverstrekkings als reserve-officier. »

verworpen met 7 tegen 4 stemmen en 1 onthouding.

Dezelfde commissaris geeft dan lezing van het tweede amendement van de h. Mazereel, amendement dat enigszins aansluit bij het amendement op artikel 3, § 4 waarvan hoger spraak.

Het amendement van de h. Mazereel luidt als volgt :

Artikel 31^{ter}, § 6, bladzijde 17 : te doen vervallen en te vervangen als volgt :

« Wat de oorlog 1940-1945 en de daaraan verbonden mobilisatie betreft, en voor zover belanghebbenden van te voren houder waren van het vereiste diploma voor de uitoefening van hun functie :

1^o worden in aanmerking genomen bij de berekening van de anciënniteit en de periodieke verhogingen :

a) de duur van de hieronder bepaalde militaire diensten :

1. voor alle gemobiliseerde personen : van 25 Augustus 1939 tot 28 Mei 1940;

2. voor de personen die gedurende de oorlog en ingevolge de dienst in een ziekenhuis zijn opgenomen : tot de datum waarop zij het ziekenhuis verlaten hebben of tot het einde van het herstelverlof;

3. voor de krijgsgevangenen als bedoeld in het statuut : de tijd gedurende welke zij daadwerkelijk

Un membre, qui avait déposé un amendement à l'article 3 tendant à compléter le § 4 du nouvel article 31^{ter} par un quatrième alinéa libellé comme suit :

« c) ou avait obtenu son diplôme d'instituteur depuis moins de huit mois »,

se déclare prêt à retirer son amendement à condition que M. le Ministre accepte celui déposé par M. Mazereel, faute de quoi il maintiendra son propre amendement.

Ce commissaire affirme que les instituteurs se sentent lésés par rapport aux fonctionnaires de l'Etat et il invoque à l'appui de ses dires la lettre du 7 juin 1949, reproduite plus haut.

M. le Ministre répète que cette affaire dépasse le cadre de son département, que le diplôme d'instituteur permet aussi l'accès aux carrières administratives et que le porteur de ce diplôme ne peut faire valoir de droits, comme le prétend l'amendement.

Mis aux voix, le premier amendement de M. Mazereel libellé comme suit :

Article 31^{ter}, § 4, page 16 : A supprimer et à remplacer par le texte suivant :

« Est admissible en vue du calcul de l'ancienneté et des augmentations périodiques, pour autant que les intéressés aient été préalablement en possession du diplôme requis pour l'exercice de leurs fonctions, le temps passé à l'armée en tant que milicien, ainsi que les périodes de rappel et de prestations effectuées comme officier de réserve. »

est rejeté par 7 voix contre 4 et 1 abstention.

Le même commissaire donne lecture du second amendement de M. Mazereel, amendement qui fait suite en quelque sorte à celui présenté à l'article 3, § 4, dont il a été question ci-dessus.

L'amendement de M. Mazereel est libellé comme suit :

Article 31^{ter}, § 6, page 17 : A supprimer et à remplacer par le texte suivant :

« En ce qui concerne la guerre 1940-1945 et la mobilisation y afférente, pour autant que les intéressés aient été préalablement en possession du diplôme requis pour l'exercice de leurs fonctions :

1^o sont admissibles en vue du calcul de l'ancienneté et des augmentations périodiques :

a) la durée des services militaires déterminés ci-après :

1. pour toutes les personnes mobilisées : du 25 août 1939 au 28 mai 1940;

2. pour les personnes hospitalisées pendant la guerre et par le fait du service : jusqu'à la date de cessation de l'hospitalisation ou de l'expiration du congé de convalescence;

3. pour les prisonniers de guerre, au sens du statut : le temps pendant lequel ils ont été effective-

gevangen zijn geweest van de dag van hun gevangenneming door de vijand af tot en met het einde van het rustverlof bij de repatriëring verleend;

4. voor de personen die regelmatig naar Frankrijk zijn gegaan : al de perioden als daadwerkelijke dienst aangerekend, van 10 Mei 1940 tot 26 Juni 1940 (datum van ondertekening van de Frans-Duitse wapenstilstand);

5. voor de personen die zich bij de Belgische strijdkrachten in Groot-Brittannië of de Weermacht van Belgisch-Congo vervoegd hebben : al de perioden als werkelijke dienst aangerekend van de datum hunner opneming of wederopneming in die eenheden.

Wordt er bij gerekend de nodige tijd om zich bij die strijdkrachten te voegen tot op het ogenblik van de opneming of de wederopneming in de Belgische strijdkrachten van Groot-Brittannië of van de Weermacht, zonder dat deze tijd zes maanden mag te boven gaan, met uitsluiting van de tijd der internering in de doorgetrokken landen.

Met dezen worden gelijkgesteld de personen, die gedurende het tijdvak van 10 Mei 1940 tot en met 30 September 1945 dienst genomen hebben in de geallieerde strijdkrachten;

6. voor de personen als militair in vreemde landen geïnterneerd: de aldus doorgebrachte tijd tot de datum van de repatriëring, de ontvluchting of de vrijlating;

7. voor de personen na 1 September 1944 opgenomen of wederopgenomen in het Belgisch leger : met ingang van de dag hunner opneming of wederopneming.

De militaire diensten, bepaald in letter a), mogen in geen geval vóór 25 Augustus 1939 of na 30 September 1945 vallen.

De aan te rekenen tijdvakken worden vastgesteld overeenkomstig de beslissingen van de Minister van Landsverdediging, die bevoegd is de onder 3 en 6 hierboven bepaalde tijdvakken te verkorten of te laten vervallen indien het gedrag van de belanghebbende te wensen heeft overgelaten.

2^o De perioden bedoeld in 1^o kunnen niet verenigd worden met de perioden van in aanmerking komende diensten, bedoeld in de paragrafen 1, 2 en 3.

3^o Onverminderd de vorenstaande bepalingen kunnen de onderwijzers-invaliden van de oorlog 1940-1945 onder dezelfde voorwaarden als het Rijkspersoneel aanspraak maken op de anciënniteitsbijslagen, voorzien bij de wetten van 3 Augustus 1919 en 27 Mei 1947, gecoördineerd bij besluit van de Regent dd. 19 Juni 1947».

De h. Minister beweert deze tekst te kennen daar meermalen deze zaak ter sprake kwam bij vergaderingen tussen zijn administratie en de syndikaten. Het is hem onmogelijk dit amendement te aanvaarden, aangezien men voor onoverkomelijke moeilijkheden zou komen te staan, een voorrecht zou toekennen aan de onderwijzers, dat de Staats-

ment prisoner : depuis le jour de la capture par l'ennemi jusques et y compris la fin du congé de repos accordé lors du rapatriement;

4. pour les personnes passées régulièrement en France : toutes les périodes comptées comme service effectif du 10 mai 1940 au 26 juin 1940 (date de la signature de l'armistice franco-allemand);

5. pour les personnes ayant rejoint les forces belges en Grande-Bretagne ou la Force publique du Congo Belge : toutes les périodes comptées comme service effectif à partir de la date de leur prise ou reprise en force dans ces unités.

Il y est ajouté le temps mis pour rejoindre ces forces, jusqu'à la prise ou la reprise en force dans les forces belges de Grande-Bretagne ou la Force publique, sans que ce temps puisse excéder six mois, non compris le temps d'internement dans les pays traversés.

Sont assimilées à ces personnes, celles qui pendant la période du 10 mai 1940 jusques et y compris le 30 septembre 1945, ont pris du service dans les forces alliées;

6. pour les personnes internées au titre de militaires en pays étranger : le temps passé dans cette position jusqu'à la date du rapatriement, de l'évasion ou de la libération;

7. pour les personnes prises ou reprises en force à l'Armée belge après le 1^{er} septembre 1944 : à partir de la date de leur prise ou reprise en force.

Les services militaires prévus au littéra a) ne peuvent en aucun cas être antérieurs au 25 août 1939, ni postérieurs au 30 septembre 1945.

Les périodes admissibles seront établies conformément aux décisions du Ministre de la Défense Nationale, qui a le pouvoir de réduire ou de supprimer les périodes fixées aux n^{os} 3 et 6 ci-dessus, si le comportement de l'intéressé a laissé à désirer.

2^o Les périodes visées au 1^o ne peuvent être cumulées avec les périodes de service admissibles visées aux paragraphes 1, 2 et 3.

3^o Sans préjudice des dispositions qui précèdent, les instituteurs invalides de la guerre 1940-1945 bénéficient, dans les mêmes conditions que les agents de l'Etat, des bonifications d'ancienneté prévues par les lois des 3 août 1919 et 27 mai 1947, coordonnées par l'arrêté du Régent du 19 juin 1947».

M. le Ministre se souvient de ce texte, car il se rapporte à une question qui a fait l'objet de discussions entre son administration et les syndicats. Il lui est toutefois impossible de l'accepter, parce qu'il en résulterait des difficultés insurmontables : en accordant aux instituteurs un privilège dont les agents de l'Etat seraient exclus, on ouvrirait un droit

ambtenaren niet genieten en een recht zou openen waarvan men wel het begin zou kennen maar waarvan de gevolgen niet te overzien zijn.

Een commissielid beweert dat hij oorspronkelijk sympathiek stond tegenover het amendement van de h. Vandermeulen betreffend artikel 3, en waarbij deze aan littera 4 van het nieuw artikel 31^{ter} een vierde lid wenste toe te voegen luidend :

« c) of zijn onderwijzersdiploma sinds minder dan acht maanden behaald had. »

Het meer radicaal amendement van de h. Mazereel zou echter tot gevolg kunnen hebben dat bij tal van Staatsagenten, die van deze voordelen beroofd zijn, en in bezit zijn van een onderwijzersdiploma, de lust worden opgewekt om terug te keren naar de onderwijzersloopbaan waaruit zij sedert jaren zijn verwijderd. Zulks zou het onderwijs hoegenaamd niet ten goede komen, te meer daar er een groot overschot is aan dragers van het diploma van onderwijzer.

Een ander commissielid beweert, wat overigens door twee andere commissarissen beaamd wordt, dat na 1914-1918 zekere bonificaties verleend werden aan leden van het onderwijzend personeel, zelfs aan regenten, licentiaten en doctors.

Waarom is het niet mogelijk zulks nu ook te doen voor de rechthebbenden van 1940-1945?

Hierop wordt door een commissaris geantwoord dat men na 1914-1948 mogelijk te ver is gegaan en dat zulks geen reden is om dit nu te herhalen.

Zulks wordt bijgetreden door een ander commissaris, die beweert dat de Staat ten onderen gaat aan misbruiken. Er wordt al te veel met de vaderlandsliefde gesold. Men moet niet geldelijk vergoed worden omdat men tijdens de oorlog zijn plicht heeft vervuld, te meer nog daar het onmogelijk is andere Staatsburgers, die insgelijks vaderlandlievende daden stelden te vergelden. Er bestaat maar een oplossing nl. een grote herverzekering te scheppen voor hen die naar de oorlog worden geroepen. De Staat echter kan deze wisico's niet dragen.

De heer Minister betwijfelt enigszins dat regenten, licentiaten en doctors, deel uitmakend van het onderwijzend personeel, na 1914-1918 zekere bonificaties hebben genoten.

In ieder geval zou de nieuwe uitgave, naar de berekening van de commissie, 400 miljoen frank belopen. Zulke uitgave is bepaald onmogelijk en de stellers van de amendementen zouden dit moeten begrijpen.

Het tweede amendement van de h. Mazereel wordt dan verworpen met 7 tegen 4 stemmen. Het amendement van de h. Buisseret wordt insgelijks verworpen met 7 tegen 4 stemmen.

Een commissaris verdedigt daarna het amendement B van de h. Vandermeulen nl. aan het nieuw artikel 31^{ter} een alinea 8 toe te voegen luidende :

« Aan de gemeenteonderwijzers, enz... »

dont les conséquences lointaines seraient imprévisibles.

Un membre signale qu'à l'origine il éprouvait de la sympathie pour l'amendement de M. Vandermeulen à l'article 3 et tendant à ajouter un quatrième alinéa au paragraphe 4 de l'article 31^{ter} nouveau, amendement libellé comme suit :

« c) ou s'il ne s'était pas écoulé huit mois depuis la date de l'obtention du diplôme d'instituteur. »

L'amendement plus radical de M. Mazereel pourrait avoir pour effet d'éveiller, chez bon nombre d'agents de l'Etat privés de ces avantages et porteurs d'un diplôme d'instituteur, le désir de reprendre la carrière d'instituteur qu'ils avaient abandonnée depuis des années. Pareil résultat ne serait pas à l'avantage de l'enseignement, d'autant plus qu'il existe un grand excédent de porteurs du diplôme d'instituteur.

Un autre membre, appuyé par deux de ses collègues, affirme qu'après 1914-1918, certaines bonifications ont été accordées aux membres du personnel enseignant et même à des régents, des licenciés et des docteurs.

Pourquoi n'est-il pas possible de prendre une mesure analogue au profit des ayants droit de la guerre 1940-1945 ?

A ce sujet, un commissaire fait remarquer que, si l'on a été trop loin après 1914-1918, il ne faut pas pour cela retomber aujourd'hui dans la même erreur.

Un autre commissaire se rallie à ce point de vue et déclare que les abus ruinent l'Etat. On évoque le patriotisme à tort et à travers. Le fait d'avoir fait son devoir durant la guerre, ne doit pas servir de prétexte à l'octroi d'avantages financiers, d'autant plus qu'il est impossible d'accorder une récompense pécuniaire à d'autres citoyens que les fonctionnaires, qui ont eu, eux aussi, un comportement patriotique. Il n'existe qu'une seule solution, c'est la création d'un grand fonds de réassurance au profit de ceux qui sont appelés à faire la guerre. L'Etat, lui, ne peut supporter ces risques.

Le Ministre met en doute l'affirmation selon laquelle des régents, des licenciés et des docteurs faisant partie du personnel enseignant, auraient, après 1914-1918, joui de certaines bonifications.

Quoi qu'il en soit, la nouvelle dépense atteindrait, selon l'estimation de la Commission, 400 millions de francs. Il est tout à fait impossible de la supporter et les auteurs des amendements devraient le comprendre.

Le second amendement de M. Mazereel est rejeté par 7 voix contre 4. L'amendement de M. Buisseret subit le même sort, également par 7 voix contre 4.

Un membre prend alors la défense de l'amendement B de M. Vandermeulen, tendant à compléter le nouvel article 31^{ter} par un alinéa 8, ainsi libellé :

« Il est accordé aux instituteurs communaux, etc. »

De h. Minister kan het niet aanvaarden. Het amendement is al te beperkt. Waarom het dan niet uitbreiden tot de Staatsonderwijzers en zelfs tot de houders van het diploma van humaniora ? Steller van het amendement weet waar hij vertrekt, maar niet waar hij aanlanden zal.

Het amendement wordt verworpen met 7 tegen 4 stemmen.

Het wetsontwerp wordt met algemene stemmen aangenomen.

Dit verslag wordt met algemene stemmen aangenomen.

De Verslaggever,
E. LEYSEN.

De Voorzitter,
A. BOUWERAERTS.

Toutefois, M. le Ministre ne peut admettre cet amendement qu'il estime trop limitatif. Pourquoi ne pas l'étendre à tous les instituteurs de l'Etat et même aux porteurs du diplôme d'humanités ? L'auteur de l'amendement ignore où mènera la mesure qu'il préconise.

L'amendement est rejeté par 7 voix contre 4.

Le projet de loi est adopté à l'unanimité.

Le présent rapport est adopté à l'unanimité.

Le Rapporteur,
E. LEYSEN.

Le Président,
A. BOUWERAERTS.