

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

13 maart 2017

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**betreffende de Belgische investeringen
in onderwijs voor meisjes in
ontwikkelingslanden**

AMENDEMENTEN

Zie:

Doc 54 **1110/ (2014/2015):**

001: Voorstel van resolutie van mevrouw Capoen c.s.
002 tot 005: Toevoeging indiener.

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

13 mars 2017

PROPOSITION DE RÉOLUTION

**concernant les investissements de la Belgique
dans l'éducation des filles dans les pays en
développement**

AMENDEMENTS

Voir:

Doc 54 **1110/ (2014/2015):**

001: Proposition de résolution de Mme Capoen et consorts.
002 à 005: Ajout coauteur.

Nr. 1 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans D

Deze considerans vervangen als volgt:

“D. gelet op de Agenda 2030 voor Duurzame Ontwikkeling en in het bijzonder doelstelling nr. 4 die inzet op gelijke toegang tot kwaliteitsvol onderwijs en het bevorderen van levenslang leren voor iedereen; evenals doelstelling nr. 5 inzake gendergelijkheid en empowerment voor alle vrouwen en meisjes;”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 1 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant D

Remplacer ce considérant par ce qui suit:

“D. vu l’Agenda 2030 relatif aux Objectifs de développement durable, en particulier l’objectif n°4 tendant à assurer l’accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d’égalité, et à promouvoir les possibilités d’apprentissage tout au long de la vie; ainsi que l’objectif n° 5 tendant à parvenir à l’égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles;”.

Nr. 2 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans E

Deze considerans vervangen als volgt:

“E. gelet op de Incheon verklaring van 2015 voor de post-2015 onderwijsagenda die volgende doelstellingen vooropstelt: toegang tot onderwijs, inclusief en gelijk onderwijs, gendergelijkheid, onderwijskwaliteit en verbeterde leeruitkomsten, kansen voor leven lang leren, onderwijs in noodgebieden”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 2 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant E

Remplacer ce considérant par ce qui suit:

“E. vu la déclaration d’Incheon de 2015 en faveur de l’agenda pour l’éducation post-2015 mettant en avant les objectifs suivants: l’accès à l’éducation, l’éducation inclusive et équitable, l’égalité des genres, la qualité de l’éducation de qualité et l’amélioration des acquis de l’apprentissage, les possibilités d’apprentissage tout au long de la vie, ainsi que l’enseignement dans les zones sinistrées”.

Nr. 3 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans G

De volgende wijzigingen aanbrengen:

1. de woorden “van de secretaris-generaal” **vervangen door de woorden** “*van voormalig secretaris-generaal*”;

2. die considerans aanvullen met de volgende woorden: “*hetgeen ook erkend werd in de Incheon verklaring*”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 3 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant G

Apporter les modifications suivantes:

1. remplacer les mots “le secrétaire général” **par les mots** “*l’ancien secrétaire général*”;

2. compléter ce considérant par les mots “, *ce qui a également été reconnu dans la déclaration d’Incheon*”.

Nr. 4 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans H

Deze considerans vervangen als volgt:

“H. gelet op de opname van een aparte duurzame onderwijsdoelstelling (SDG4) in de “Agenda 2030” (2015) die naast lager onderwijs ook bijvoorbeeld kleuteronderwijs, voorschoolse ontwikkeling van het kind, beroeps en technisch onderwijs omvat en niet enkel gericht is op kwantitatieve criteria, maar ook de kwaliteit van het geleverde onderwijs benadrukt;”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 4 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant H

Remplacer ce considérant par ce qui suit:

“H. vu l’insertion d’un objectif d’enseignement durable distinct (ODD4) dans l’“Agenda 2030” (2015) qui, outre l’enseignement primaire, englobe également, par exemple, l’enseignement maternel, le développement préscolaire de l’enfant et l’enseignement professionnel et technique, et ne vise pas seulement des critères quantitatifs mais souligne également la qualité de l’enseignement dispensé;”.

Nr. 5 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans I

Deze considerans doen vervallen.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 5 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant I

Supprimer ce considérant.

Nr. 6 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans P

Deze considerans doen vervallen.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 6 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant P

Supprimer ce considérant.

Nr. 7 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans R

Deze considerans vervangen als volgt:

“R. stelt vast dat er wereldwijd nog altijd 263 miljoen kinderen en jongeren (het equivalent van een vierde van de totale bevolking van Europa) niet naar de lagere en middelbare school gaan, dit vergeleken met 374,7 miljoen kinderen in 2000; het gaat om 61 miljoen kinderen van de lagere schoolleeftijd (6-11 jaar), 60 miljoen van de lagere middelbare schoolleeftijd (12-14 jaar) en 142 miljoen van de hogere middelbare schoolleeftijd (15-17 jaar); hiervan zijn er 132,7 miljoen meisjes; 32,1 miljoen meisjes gaan niet naar de lagere school, 29,1 miljoen meisjes volgen geen lager middelbaar onderwijs, 69,1 miljoen meisjes gaan niet naar het hoger middelbaar onderwijs (GEM Report and the UNESCO Institute for Statistics (UIS), ED/GEMR/MRT/2016/PP/27 REV4); Sub-Sahara Afrika en Zuid- en West-Azië zijn de regio's met het grootste aantal meisjes dat niet naar school gaat; 78 % van alle meisjes die wereldwijd niet naar school gaan leven in één van deze twee regio's; veelal gaat het hier om fragiele staten (UNESCO Institute for Statistics); van de 14 Belgische partnerlanden zijn er 5 met méér dan 1 miljoen niet schoolgaande kinderen (DRC, Tanzania, Burkina, Niger, Mali);”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 7 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant R

Remplacer ce considérant par ce qui suit:

“R. constatant que, dans le monde, 263 millions d'enfants et de jeunes (l'équivalent d'un quart de la population totale de l'Europe) ne fréquentent toujours pas l'enseignement primaire et secondaire, contre 374,7 millions d'enfants en 2000; il s'agit de 61 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire (6-11 ans), de 60 millions d'enfants en âge de fréquenter l'enseignement secondaire inférieur (12-14 ans) et de 142 millions d'enfants en âge de fréquenter le secondaire supérieur (15-17 ans); parmi ces enfants, 132,7 millions sont des filles; 32,1 millions de filles ne vont pas à l'école primaire, 29,1 millions de filles ne suivent pas l'enseignement secondaire inférieur et 69,1 millions ne fréquentent pas l'enseignement secondaire supérieur (Rapport mondial de suivi sur l'éducation et Institut de statistique de l'UNESCO (ISU), ED/GEMR/MRT/2016/PP/27 REV4); l'Afrique subsaharienne et l'Asie de l'Ouest et du Sud sont les régions qui présentent le plus faible taux de scolarité chez les filles; 78 % de toutes les filles non scolarisées dans le monde vivent dans l'une de ces deux régions; en général, il s'agit d'États fragiles (Institut de statistique de l'UNESCO); parmi les 14 pays partenaires de la Belgique, cinq comptent plus d'un million d'enfants non scolarisés (République démocratique du Congo, Tanzanie, Burkina, Niger, Mali);”.

Nr. 8 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans S

Deze considerans aanvullen met de volgende woorden:

“meisjes blijven vaker dan jongens volledig uitgesloten van het onderwijs, ondanks de inspanningen en de vooruitgang van de laatste twee decennia; volgens UIS data, zullen 15 miljoen meisjes van de primaire leerplichtige leeftijd nooit de kans krijgen om te leren lezen en schrijven in de lagere school, in vergelijking met ongeveer 10 miljoen jongens; in Sub-Sahara Afrika gaan 9 miljoen meisjes niet naar school tegenover 6 miljoen jongens; in totaal telt de hele regio 34 miljoen kinderen tussen de leeftijd van 6 en 11 buiten de school; dat komt op neer op 23 % van alle meisjes en 19 % van alle jongens; een derde van deze kinderen zal misschien nog beginnen op latere leeftijd, maar bijna de helft zal voor altijd uitgesloten blijven, vooral meisjes want zij worden geconfronteerd met de grootste barrières;”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 8 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant S

Compléter ce considérant par les mots suivants:

“Les filles sont plus susceptibles que les garçons de rester complètement exclues de l’éducation malgré les efforts et les progrès réalisés ces deux dernières décennies; selon les données de l’ISU, 15 millions de filles en âge de fréquenter le primaire n’auront jamais la possibilité d’apprendre à lire et à écrire à l’école primaire, contre environ 10 millions de garçons; en Afrique subsaharienne, 9 millions de filles ne fréquenteront jamais l’école, contre 6 millions de garçons; au total, 34 millions d’enfants âgés de 6 à 11 ans ne sont pas scolarisés dans la région; cela correspond à 23 % de toutes les filles et à 19 % de tous les garçons; un tiers de ces enfants commenceront peut-être encore l’école tardivement, mais près de la moitié resteront complètement exclus, les filles rencontrant les plus gros obstacles;”.

Nr. 9 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans U

De volgende wijzigingen aanbrengen:

1. de woorden “(een daling van 10 % tussen 2010 en 2012)” **vervangen door de woorden** “(een daling van 10 % tussen 2010 en 2012 en een daling van 4 % tussen 2013 en 2014)”;

2. de woorden “zoals Nederland, Canada en Spanje” **doen vervallen.**

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 9 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant U

Apporter les modifications suivantes:

1. remplacer les mots “(-10 % entre 2010 et 2012)” **par les mots** “(-10 % entre 2010 et 2012 et -4 % entre 2013 et 2014)”;

2. supprimer les mots “notamment les Pays-Bas, le Canada et l’Espagne,”.

Nr. 10 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans V

Het woord “18” vervangen door het woord “14”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 10 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant V

Remplacer “18” par “14”.

Nr. 11 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Considerans X

Deze considerans als volgt vervangen:

“X. stelt met tevredenheid vast dat België zich recent nog engageerde voor financiële steun aan het Global Partnership for Education;”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 11 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Considérant X

Remplacer ce considérant par ce qui suit:

“X. constatant avec satisfaction que la Belgique s’est récemment engagée à soutenir financièrement le Partenariat mondial pour l’Éducation (GPE);”.

Nr. 12 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Punt 2

In de Franse tekst, de woorden “l’enseignement primaire” vervangen door de woorden “l’enseignement de base”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 12 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Point 2

Dans le texte français, remplacer les mots “l’enseignement primaire” par les mots “l’enseignement de base”.

Nr. 13 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Punt 3

Dit punt vervangen als volgt:

“3. om in de onderhandelingen met de nieuwe partnerlanden over de keuze van de prioritaire sectoren van een bijzondere aandacht te geven aan de onderwijssector opdat het aandeel van de onderwijssector in de Belgische bilaterale programmaportfolio zou toenemen;”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 13 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Point 3

Remplacer ce point par ce qui suit:

“3. de prêter une attention particulière au secteur de l'éducation lorsqu'il réexaminera, au cours des négociations avec les nouveaux pays partenaires, la liste des secteurs prioritaires, en vue de l'augmentation de la part du secteur de l'enseignement dans le portefeuille des programmes bilatéraux de la Belgique;”.

Nr. 14 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Punt 4

Het woord “toegenomen” weglaten.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 14 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Point 4

Remplacer les mots “l’augmentation du poids” par les mots “le poids”.

Nr. 15 VAN MEVROUW **CAPOEN c.s.**

Punt 5

De woorden “als een verdediger van een ambitieuze onderwijsdoelstelling in het nieuwe POST-2015 ontwikkelingskader” **vervangen door de woorden** “als een bepleiter van de ambitieuze onderwijsdoelstelling van het VN-ontwikkelingskader SDG4 en de Agenda 2030”.

An CAPOEN (N-VA)
Nele LIJNEN (Open Vld)
Els VAN HOOFF (CD&V)

N° 15 DE MME **CAPOEN ET CONSORTS**

Point 5

Remplacer les mots “de s’ériger en défenseur d’un objectif éducatif ambitieux dans le nouveau cadre du développement de l’après-2015” **par les mots** “de plaider en faveur d’un objectif éducatif ambitieux dans le cadre de développement ODD 4 de l’ONU et de l’Agenda 2030”.