
**Kamer
van Volksvertegenwoordigers**

BUITENGEWONE ZITTING 1988

6 JULI 1988

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van artikel 6 van
de wet van 30 juli 1963 houdende
taalregeling in het onderwijs**

(Ingediend door de heer Bertouille)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Artikel 6 van de wet houdende taalregeling in het onderwijs maakt het mogelijk in bepaalde gemeenten scholen op te richten die onderwijs verstrekken in de taal van de minderheid.

De gezinshoofden die dat onderwijs voor hun kinderen wensen, moeten een aanvraag richten tot het gemeentebestuur van de gemeente waar zij verblijven.

De praktijk heeft uitgewezen dat die aanvragen niet individueel door de betrokkenen worden ingediend, maar dat ze in groep worden verzonden door vaak extreem-militante verenigingen.

Die handelwijze is allerm minst bevorderlijk voor het vreedzame samenleven van de taalgemeenschappen.

In alle gemeenten waar dergelijk probleem zich voordeed, werd geconstateerd dat het optreden van een militante groepering onvermijdelijk heftige reacties van andere groeperingen uitlokt.

Voorts bestaat er vaak twijfel over de oprechtheid van de aanvragen. Sommige aanvragers komen namelijk aan de gemeenteoverheid vertellen :

— dat men hen niet goed heeft uitgelegd wat de draagwijdte van hun handtekening is;

— of dat ze niet van plan zijn hun kinderen naar de betrokken school te sturen;

**Chambre
des Représentants**

SESSION EXTRAORDINAIRE 1988

6 JUILLET 1988

PROPOSITION DE LOI

**modifiant l'article 6 de la loi du
30 juillet 1963 concernant le régime
linguistique dans l'enseignement**

(Déposée par M. Bertouille)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

L'article 6 de la loi concernant le régime linguistique dans l'enseignement permet de créer, dans certaines communes, des écoles où l'enseignement est donné dans la langue de la minorité.

Les chefs de famille désirant un tel enseignement pour leurs enfants doivent en faire la demande à l'administration communale de la commune où ils résident.

La pratique montre qu'en fait, ces demandes ne sont pas introduites individuellement par les intéressés, mais sont envoyées groupées par des associations souvent extrêmement militantes.

Une telle façon d'agir présente de nombreux inconvénients pour la paix communautaire.

L'intervention d'un groupe militant entraîne fatalement une vive réaction d'autres groupements. Cela a été constaté dans toutes les communes où le problème s'est posé.

D'autre part, la sincérité des demandes est souvent très sérieusement contestée. Certains demandeurs viennent affirmer à l'autorité communale :

— qu'on leur a mal expliqué la portée de leur signature;

— ou qu'ils n'ont pas l'intention d'envoyer leurs enfants à l'école en cause;

— of dat ze onder economische of sociale druk stonden, zonder welke ze nooit zouden hebben getekend.

Ook het omgekeerde doet zich voor : wanneer aanvragers de gemeenteoverheid meedelen dat zij hun aanvraag intrekken, wordt soms beweerd dat die intrekking aan externe druk te wijten is.

*
* *

Het verzoek tot oprichting van een school waar onderwijs zal worden verstrekt in een andere taal dan die van het taalgebied waar de aanvragers wonen, brengt voor dezen de verbintenis mee hun kinderen ook daadwerkelijk in die school in te schrijven. Het is dus een ernstige handeling, aangezien die keuze de toekomst van hun kinderen op beslissende wijze kan beïnvloeden.

Die belangrijke handeling moet dus op ondubbelzinnige wijze gesteld worden, zodat iedere betwisting uitgesloten is.

In dat verband kan het voorbeeld worden gevolgd van de pensioenwetgeving, die bepaalt dat de aanvraag persoonlijk bij het gemeentebestuur moet worden ingediend en dat ze in een register moet worden ingeschreven. Dat is een waarborg voor de betrokkene dat de aanvraag regelmatig is en dat zij officiële dagtekening krijgt.

Het onderhavige wetsvoorstel heeft tot doel een gelijkaardig systeem in te stellen voor de in artikel 6 van de wet van 30 juli 1963 bedoelde aanvragen.

Het wil alleen vermijden dat rond die aanvragen betwistingen of polemieken ontstaan en wenst aldus bij te dragen tot het harmonieuze samenleven van de gemeenschappen in de gevallen waar de wetgever daartoe zijn wil te kennen heeft gegeven.

WETSVOORSTEL

Enig artikel

Artikel 6 van de wet van 30 juli 1963 houdende taalregeling in het onderwijs wordt aangevuld met de volgende leden :

« De aanvrager moet de in het tweede lid bedoelde aanvraag persoonlijk indienen bij het gemeentebestuur.

Indien hij zich in de door een medisch getuigschrift vastgestelde fysieke onmogelijkheid bevindt om zich te verplaatsen, kan hij zich door een gevolmachtigde laten vertegenwoordigen. Elke gevolmachtigde kan slechts één aanvrager vertegenwoordigen. De aan-

— ou qu'ils ont été soumis à des pressions économiques ou sociales sans lesquelles ils n'auraient pas signé.

En sens inverse, quand des demandeurs font savoir à la commune qu'ils renoncent à leur demande et se désistent, on prétend parfois que leur désistement est dû à d'autres pressions.

*
* *

La demande de création d'une école où l'enseignement est donné dans une autre langue que celle de la région implique pour les demandeurs l'engagement d'y inscrire leurs enfants. Il s'agit donc d'un acte grave, engageant un choix d'avenir pour leurs enfants.

Il importe dès lors que cet acte important soit posé de façon incontestable, en dehors de toute équivoque et de toute contestation.

On peut, à cet égard, s'inspirer de la législation en matière de pension, qui prévoit l'introduction personnelle de la demande auprès de l'administration communale, et l'inscription de cette demande dans un registre, ce qui donne toute garantie quant à la régularité de la demande et en officialise la date.

La présente proposition de loi a pour objet d'instaurer un système similaire pour les demandes visées par l'article 6 de la loi du 30 juillet 1963.

Elle n'a d'autre but que de faire échapper ces demandes à toute contestation et à toute polémique et à contribuer ainsi à la coexistence harmonieuse des communautés là où elle a été voulue par le législateur.

A. BERTOUILLE

PROPOSITION DE LOI

Article unique

L'article 6 de la loi du 30 juillet 1963 concernant le régime linguistique dans l'enseignement est complété par les alinéas suivants :

« Le demandeur doit présenter personnellement à l'administration communale la demande visée au deuxième alinéa.

En cas d'incapacité physique de se déplacer, constatée par certificat médical, le demandeur peut se faire représenter par un porteur de procuration. Un porteur de procuration ne peut représenter plus d'un demandeur. La demande est immédiatement inscrite

vraag wordt onverwijld ingeschreven in een ad hoc register, dat onder de verantwoordelijkheid van het schepencollege wordt bijgehouden.

Aan de aanvrager wordt een attest afgegeven dat het inschrijvingsnummer van de aanvraag in het register vermeldt. »

27 mei 1988.

dans un registre ad hoc tenu sous la responsabilité du collège échevinal.

Il est délivré au demandeur une attestation stipulant le numéro d'inscription de la demande dans le registre. »

27 mai 1988.

A. BERTOUILLE
