

BELGISCHE SENAAAT

BUITENGEWONE ZITTING 1988

29 SEPTEMBER 1988

**Voorstel van wet betreffende
de uitoefening van de logopedie**(Ingediend door de heren Gevenois en Taminiaux)

TOELICHTING

Logopedie is nog vrij jong als wetenschap, aangezien het koninklijk besluit waarbij het diploma van gegradueerde in de logopedie werd ingesteld, slechts dateert van 9 november 1964.

Zowat twintig jaar al bewijzen de logopedisten ontzaglijke diensten aan de bevolking en op die manier hebben zij ook aangetoond hoe waardevol en groot hun kunde is.

Kinderen, bejaarden, zieken of slachtoffers van ongevallen hebben een kwalitatief goede verzorging kunnen genieten en zo hun plaats in de maatschappij (opnieuw) kunnen innemen.

Van belang is echter dat de patiënt beschermd wordt tegen niet-gekwalificeerde beroepsbeoefenaars en dat een gedegen verzorging gewaarborgd wordt aan al wie daarom vraagt.

Nu daarenboven de grenzen zullen worden opengesteld en er binnen de Europese Gemeenschap vrij verkeer van de medische zorgverleners komt, dreigen er op onze markt gekwalificeerde en in hun land erkende logopedisten op te duiken die hun collega's uit onze scholen rechtstreeks zullen beconcurreren.

Laatstgenoemden zullen daarom in een ondergeschikte positie terecht komen, niet alleen in Bel-

SENAT DE BELGIQUE

SESSION EXTRAORDINAIRE DE 1988

29 SEPTEMBRE 1988

**Proposition de loi
relative à l'exercice de la logopédie**(Déposée par MM. Gevenois et Taminiaux)

DEVELOPPEMENTS

La logopédie est une science relativement jeune, puisque l'arrêté royal créant le diplôme de gradué en logopédie, ne date que du 9 novembre 1964.

Depuis près de vingt ans, les logopèdes ont rendu énormément de services à la population et prouvé la valeur et l'importance de leur art.

Des enfants, des vieillards, des malades ou des accidentés, ont pu bénéficier des soins de qualité qui leur ont été donnés et ont pu ainsi prendre ou reprendre place dans la société.

Il importe cependant de mettre le bénéficiaire à l'abri des professionnels non qualifiés et de garantir des soins de qualité à tous ceux qui les sollicitent.

De plus, l'ouverture prochaine des frontières et la libre circulation des praticiens au sein de la Communauté européenne, risquent d'amener, sur notre marché, des logopèdes qualifiés et reconnus dans leur pays, qui entrèrent en concurrence directe avec ceux qui ont été formés dans nos écoles.

Ces derniers se trouveront dès lors en position d'infériorité à l'intérieur du pays, mais aussi à l'ex-

gië maar ook in het buitenland waar dat beroep in het algemeen bescherming geniet.

Het is dus raadzaam aan die beroepsbeoefenaars een statuut te verlenen dat een waarborg inhoudt voor zowel hun toekomst als de kwaliteit van de verzorging die onze bevolking van hen mag verwachten.

Dat is het doel van dit wetsvoorstel.

*
**

VOORSTEL VAN WET

ARTIKEL 1

Niemand mag het beroep van logopedist uitoefenen tenzij hij in het bezit is van het diploma van licentiaat of gegradueerde in de logopedie.

ART. 2

Als beoefenaar van het beroep van logopedist wordt beschouwd hij die ofwel in een privé-praktijk, ofwel thuis, ofwel in particuliere of openbare instellingen voor medische verzorging of advies, ofwel in scholen, handelingen verricht die behoren tot de logopedie.

ART. 3

Als logopedische handelingen worden beschouwd de individuele of groepstechnieken om de aangeboren of verworven achterstand en stoornissen van de stem, de spraak en de taal te verhelpen.

ART. 4

Het diploma van gegradueerde in de logopedie wordt uitgereikt na studie en na examens waarvan de Koning de duur en het programma bepaalt.

ART. 5

Alleen personen die het diploma bedoeld in artikel 1 bezitten, mogen de titel van logopedist voeren.

Zij die dit beroep uitoefenen zonder aan die voorwaarde te voldoen, moeten hun activiteiten stopzetten binnen het jaar dat volgt op de inwerking-treding van deze wet.

térieur, où cette profession est généralement protégée.

Il s'indique donc de doter ces praticiens d'un statut qui garantisse à la fois leur avenir et la qualité des soins que notre population est en droit d'attendre.

C'est l'objet de cette proposition de loi.

J. GEVENOIS.

*
**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE 1^{er}

Nul ne peut exercer la profession de logopède s'il n'est porteur du diplôme de licencié ou de gradué en logopédie.

ART. 2

Est considéré comme exerçant la profession de logopède, celui qui donne, soit en cabinet privé, soit à domicile, soit dans des établissements publics ou privés d'hospitalisation ou de consultation, soit dans des écoles, des soins relevant de la logopédie.

ART. 3

Sont considérés comme soins de logopédie, les techniques individuelles ou de groupe, tendant à rééduquer les retards et les troubles de la voix, de la parole et du langage, quelle qu'en soit l'origine, congénitale ou acquise.

ART. 4

Le diplôme de gradué en logopédie est délivré au terme d'études et d'épreuves dont la durée et le programme sont déterminés par le Roi.

ART. 5

Seules les personnes titulaires du diplôme visé à l'article 1^{er}, peuvent porter le titre de logopède.

Celles qui exercent cette profession sans remplir cette condition, doivent mettre fin à leurs activités dans l'année qui suit l'entrée en vigueur de la présente loi.

ART. 6

De diploma's moeten geregistreerd worden bij het Ministerie van Onderwijs en bij het Ministerie van Sociale Voorzorg. Aan elke geregistreerde houder wordt een bewijs van immatriculatie afgegeven.

ART. 7

De provinciale geneeskundige commissies moeten de kwalificatie nagaan en viseren van ieder die zich in de provincie vestigt om er het beroep van logopedist uit te oefenen, en elk jaar een lijst opstellen van de personen die wettelijk gemachtigd zijn om dat beroep uit te oefenen.

Die lijst verschijnt in het Bestuursmemoriaal van de provincie.

ART. 8

Logopedisten zijn tot het beroepsgeheim gehouden.

ART. 9

Bij het Ministerie van Sociale Voorzorg wordt een « Hoge Raad voor logopedie » ingesteld, hierna « de Raad » genoemd, die advies moet uitbrengen over alle problemen inzake de opleiding van de logopedisten en de uitoefening van hun beroep.

De Raad bestaat uit :

— Twee ambtenaren van de Nederlandse taalrol en twee ambtenaren van de Franse taalrol, aangewezen door de Ministers tot wier bevoegdheid de Sociale Voorzorg behoort;

— Vier geneesheren-specialisten door hen aangesteld op voordracht van de Orde der Geneesheren;

— Acht logopedisten door hen aangesteld op voordracht van de meest representatieve erkende beroepsorganisaties.

De Raad wordt voorgezeten door een ambtenaar die ten minste de rang van inspecteur-generaal moet hebben.

De voorzitter wordt voor drie jaar benoemd en moet afwisselend een Franstalige en een Nederlandstalige zijn.

De leden van de Raad worden benoemd voor de duur van drie jaar; hun mandaat kan worden vernieuwd.

Valt bij de Raad een mandaat open, dan wijst de Minister op dezelfde manier een nieuw lid aan dat het mandaat van zijn voorganger beëindigt.

ART. 6

Les diplômes doivent être enregistrés au Ministère de l'Éducation nationale et au Ministère de la Prévoyance sociale. Un certificat d'immatriculation sera délivré à chaque titulaire enregistré.

ART. 7

Les commissions médicales provinciales sont chargées de vérifier et de viser les titres de toute personne qui se fixe dans la province pour y exercer la profession de logopède, et de dresser annuellement une liste des personnes légalement autorisées à exercer la profession.

Cette liste est publiée dans le Mémorial administratif de la province.

ART. 8

Les logopèdes sont tenus au secret professionnel.

ART. 9

Il est institué, auprès du Ministère de la Prévoyance sociale, un Conseil supérieur de la logopédie, chargé de donner son avis sur toutes les questions qui intéressent la formation de logopède et l'exercice de la profession, et dénommé ci-après « le Conseil ».

Le Conseil est composé de :

— Deux fonctionnaires de rôle linguistique néerlandais et deux fonctionnaires de rôle linguistique français, désignés par le ou les Ministres ayant la Prévoyance sociale dans leurs attributions;

— Quatre médecins spécialistes nommés par eux sur proposition de l'Ordre des Médecins;

— Huit logopèdes nommés par eux sur proposition des organisations professionnelles reconnues les plus représentatives.

Le Conseil est présidé par un fonctionnaire qui a au moins le rang d'inspecteur général.

Le président, nommé pour trois ans, sera alternativement francophone ou néerlandophone.

Les membres du Conseil sont nommés pour une période de trois ans; leur mandat est renouvelable.

En cas de vacance au sein du Conseil, le Ministre désigne dans les mêmes formes, un nouveau membre qui achève le mandat de son prédécesseur.

J. GENEVOIS.
W. TAMINIAUX.

450-1 (B.Z. 1988)
Document de commission n° 1
Santé publique et Environnement

450-1 (B.Z. 1988)
Commissiestuk nr. 1
Volksgezondheid en Leefmilieu

SENAT DE BELGIQUE

Session de 1990 - 1991

6 décembre 1990

Proposition de loi relative à l'exercice de la
logopédie.

**AMENDEMENTS PROPOSES PAR
MM. TAMINIAUX ET GEVENOIS**

BELGISCHE SENAAT

Zitting 1990 - 1991

6 december 1990

Voorstel van wet betreffende de uitoefening van de
logopedie.

**AMENDEMENTEN VAN
DE HH. TAMINIAUX EN GEVENOIS**

ART. 2

A cet article, entre les mots "des écoles" et les mots "les soins", insérer les mots:
"soit dans des institutions ou services pour handicapés".

JUSTIFICATION

Des logopèdes exercent aussi par exemple dans des instituts médico-pédagogiques, dans des homes, dans des services spécialisés qui ne relèvent pas nécessairement de l'hospitalisation ni de la consultation.

ART. 3

A cet article, ajouter un second alinéa, libellé comme suit:

"sont aussi considérés comme soins de logopédie les techniques individuelles ou de groupe, visant à répondre aux besoins des personnes, quel que soit leur âge, atteintes de troubles instrumentaux au sens de la loi du 06.07.70 (art.3) sur l'enseignement spécial et de l'A.R. du 28.06.78 (art. 5, art. 6 §8) portant définition des types et organisation de l'enseignement spécial".

JUSTIFICATION

La logopédie s'appuie aussi sur des techniques spécifiques permettant de venir en aide à des personnes qui, bénéficiant d'intelligence, d'audition et de vision normales présentent des troubles importants dans les apprentissages, sans pour cela fréquenter nécessairement l'enseignement spécial.

Dislalie, disorthographe, discalculie nécessitent des techniques particulières comportant des notions fondamentales comme le temps, l'espace, le rythme, le schéma corporel, les discriminations auditive et visuelle, les couleurs, etc, que les logopèdes peuvent contribuer à acquérir.

La bonne maîtrise de ces notions soutend les apprentissages.

ART. 9

Au deuxième alinéa de cet article, après les mots "Les plus représentatives", ajouter les mots "par le ou les Ministres ayant la Prévoyance sociale dans leurs attributions".

JUSTIFICATION

Il est nécessaire de préciser qui va reconnaître les organisations représentatives.

W. TAMINIAUX
J. GEVENOIS.

*
* * *

ART. 2

In dit artikel tussen de woorden "in scholen" en het woord "handelingen" in te voegen de woorden: "ofwel in instellingen of diensten voor gehandicapten".

VERANTWOORDING

Logopedisten oefenen hun beroep evenzeer uit in bijvoorbeeld medisch-pedagogische instituten, tehuizen of gespecialiseerde diensten die niet noodzakelijk afhangen van instellingen voor medische verzorging of advies.

ART. 3

Aan dit artikel een tweede lid toe te voegen, luidende:

"Als logopedische handelingen worden eveneens beschouwd de individuele of groepstechnieken die aangepast zijn aan de behoeften van personen met ernstige leerstoornissen, van welke leeftijd ook, zoals bedoeld in artikel 3 van de wet van 6 juli 1970 op het buitengewoon onderwijs en van artikel 5 en artikel 6, § 8, van het koninklijk besluit van 28 juni 1978 houdende de omschrijving van de types en de organisatie van het buitengewoon onderwijs en vaststellende de toelatings- en behoudsvoorwaarden in de diverse niveaus van het buitengewoon onderwijs."

VERANTWOORDING

De logopedie gebruikt ook aangepaste technieken om personen te helpen die weliswaar verstandelijk, auditief en visueel normaal begaafd zijn, doch ernstige leerstoornissen vertonen zonder dat zij evenwel noodzakelijk buitengewoon onderwijs volgen.

Spraakstoornissen, spellingsblindheid, rekenzwakte vergen aangepaste behandelingstechnieken die rekening houden met de fundamentele begrippen zoals tijd, ruimte, ritme, lichaamsschema, auditief en visueel onderscheidingsvermogen, kleuren, enz. die logopedisten kunnen helpen verwerven.

Een goede beheersing van deze begrippen vormt de basis van het leerproces.

ART. 9

In het tweede lid van dit artikel de woorden "van de meest representatieve erkende beroepsorganisaties" te vervangen door de woorden "van de meest representatieve beroepsorganisaties erkend door de Minister of de Ministers tot wiens of wier bevoegdheid de sociale zekerheid behoort".

VERANTWOORDING

Het artikel moet duidelijk bepalen wie de representatieve beroepsorganisaties zal erkennen.
