

**Belgische Kamer
van Volksvertegenwoordigers**

GEWONE ZITTING 1992-1993 (*)

13 JULI 1993

WETSVOORSTEL

**betreffende het statuut van
gespecialiseerd opvoeder (klasse 1)**

TEKST AANGENOMEN DOOR DE
COMMISSIE VOOR HET BEDRIJFSLEVEN,
HET WETENSCHAPSBELEID, HET ONDERWIJS
EN DE NATIONALE WETENSCHAPPELIJKE EN
CULTURELE INSTELLINGEN

WETSVOORSTEL

**betreffende het statuut van
gespecialiseerd begeleider-opvoeder
(klasse 1)**

Artikel 1

Onder gespecialiseerd begeleider-opvoeder in de zin van deze wet wordt verstaan de houder van het in artikel 2 bepaalde diploma die, in samenwerking met anderen, door het gebruik van pedagogische, psychologische en sociale methodes en technieken, de persoonlijke ontwikkeling, de sociale bewustwording en de zelfstandigheid bevordert van jonge of volwassen personen die in moeilijkheden verkeren, gehandicapt of onaangepast zijn, of op weg het te worden.

Zie :

- 107 - 91 / 92 (B.Z.) :

- N° 1 : Wetsvoorstel van de heer Ph. Charlier.
- N° 2 tot 6 : Amendementen.
- N° 7 : Verslag.

(*) Tweede zitting van de 48^e zittingsperiode.

**Chambre des Représentants
de Belgique**

SESSION ORDINAIRE 1992-1993 (*)

13 JUILLET 1993

PROPOSITION DE LOI

**relative au statut des
éducateurs spécialisés (classe 1)**

TEXTE ADOPTE PAR LA COMMISSION
DE L'ECONOMIE, DE LA POLITIQUE
SCIENTIFIQUE, DE L'EDUCATION ET
DES INSTITUTIONS SCIENTIFIQUES
ET CULTURELLES NATIONALES

PROPOSITION DE LOI

**relative au statut des éducateurs ou
moniteurs-éducateurs spécialisés
(classe 1)**

Article 1^{er}

Par éducateur ou moniteur-éducateur spécialisé, au sens de la présente loi, on entend celui qui, titulaire du diplôme prévu à l'article 2, favorise, en collaboration avec d'autres, par la mise en œuvre de méthodes et de techniques pédagogiques, psychologiques et sociales, le développement personnel, la maturation sociale et l'autonomie des personnes — jeunes ou adultes — en difficulté, handicapées, inadaptées ou en voie de l'être. Il partage avec elles diverses situa-

Voir :

- 107 - 91 / 92 (S.E.) :

- N° 1 : Proposition de loi de M. Ph. Charlier.
- N° 2 à 6 : Amendements.
- N° 7 : Rapport.

(*) Deuxième session de la 48^e législature.

Hij deelt met hen diverse spontane of gecreëerde situaties uit het dagelijkse leven in een instelling of dienst of in het natuurlijke leefmilieu en dit door een volgehouden en gezamenlijke actie met de persoon en het milieu.

Art. 2

§ 1. Niemand mag de titel van gespecialiseerd begeleider-opvoeder voeren indien hij niet in het bezit is van het door de Koning vastgestelde diploma dat is uitgereikt na het beëindigen van of het door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd, gesubsidieerd of erkend sociaal hoger onderwijs met volledig leerplan korte type, afdeling orthopedagogie of van sociale promotie; of het door de Franse Gemeenschap georganiseerd, gesubsidieerd of erkend pedagogisch of sociaal hoger onderwijs met volledig leerplan korte type, sectie opvoedkunde of van sociale promotie.

§ 2. De Koning na het advies te hebben ingewonnen van elke in artikel 3ter van de Grondwet bedoelde Gemeenschap alsmede van elke andere instelling waaraan een Gemeenschap het geheel of een gedeelte van de uitoefening van haar sociale bevoegdheden zou hebben gedelegeerd neemt binnen een termijn van ten hoogste drie jaar na de bekendmaking van deze wet in het *Belgisch Staatsblad* de nodige maatregelen met het oog op de vaststelling van de structuur, de duur en de bekrachtiging van de opleiding van gespecialiseerd begeleider-opvoeder en van de opleidingen die in dit verband leiden tot herscholing, specialisering en vervolmaking overeenkomstig de bepalingen die de Raad van de Europese Gemeenschappen in dat verband heeft uitgevaardigd, alsmede overeenkomstig de algemene bevoegdheid inzake onderwijs die aan de Gemeenschappen krachtens artikel 59bis, § 2, 2°, van de Grondwet wordt toegewezen.

Art. 3

Elke houder van een diploma van opvoeder, uitgereikt door het hoger onderwijs met volledig leerplan of van sociale promotie, wordt geacht te voldoen aan de vereisten van artikel 2, § 1, en mag de titel van gespecialiseerd begeleider-opvoeder voeren.

Art. 4

Bij gebreke van het diploma bedoeld in artikel 3, kan een andere titel, uitgereikt door het sociaal of pedagogisch hoger onderwijs met volledig leerplan of van sociale promotie, worden gelijkgesteld, mits de betrokkene een aanvullende specifieke opleiding heeft gevolgd, of mits hij een ervaring bezit van minstens vijf jaar. Betrokkenen mogen in dat geval ook de titel van gespecialiseerd begeleider-opvoeder voeren.

tions spontanées ou suscitées de la vie quotidienne, soit au sein d'un établissement ou d'un service, soit dans le cadre du milieu naturel de vie, par une action continue et conjointe avec la personne et avec le milieu.

Art. 2

§ 1^{er}. Nul ne peut porter le titre d'éducateur ou de moniteur-éducateur spécialisé, s'il n'est pas titulaire du diplôme fixé par le Roi et délivré à cet effet à l'issue soit d'un enseignement supérieur pédagogique ou social de plein exercice et de type court, section éducateur ou de promotion sociale, organisé, subventionné ou reconnu par la Communauté française, soit d'un enseignement supérieur social de plein exercice et de type court, section orthopédagogie, ou de promotion sociale, organisé, subventionné ou reconnu par la Communauté flamande.

§ 2. Le Roi prendra, après avoir pris l'avis de chaque Communauté visée à l'article 3ter de la Constitution ainsi que de toute autre institution à laquelle une Communauté aurait délégué en tout ou en partie l'exercice de ses compétences sociales dans un délai de maximum 3 ans à dater de la publication de la présente loi au *Moniteur belge*, les dispositions nécessaires à la structure, à la durée minimale et à la sanction des études d'éducateur ou de moniteur-éducateur spécialisé et des études qui en assurent le recyclage, la spécialisation et le perfectionnement dans le respect des dispositions du Conseil des Communautés européennes prises à cet égard et dans le respect de la compétence générale en matière d'enseignement attribuée aux Communautés dans le cadre de l'article 59bis, § 2, 2°, de la Constitution.

Art. 3

Toute personne titulaire d'un diplôme d'éducateur délivré dans l'enseignement supérieur de plein exercice ou de promotion sociale sera considérée comme remplissant les conditions fixées par l'article 2, § 1^{er}, et sera autorisée à porter le titre d'éducateur ou de moniteur-éducateur spécialisé.

Art. 4

A défaut du diplôme visé à l'article 3, un autre titre relevant de l'enseignement supérieur social ou pédagogique de plein exercice ou de promotion sociale pourra y être assimilé moyennant un complément de formation spécifique ou une expérience d'au moins cinq ans. Dans ce cas, les intéressés peuvent également porter le titre d'éducateur ou de moniteur-éducateur spécialisé.

De Koning zal de aanvullende specifieke opleidingen alsook de criteria inzake ervaring vastleggen op eensluidend advies van de Commissie bedoeld in artikel 5.

Art. 5

Binnen drie maanden na de bekendmaking van deze wet in het *Belgisch Staatsblad* wordt een Commissie ingesteld die belast is met de gelijkschakeling van de titels.

De Commissie wordt samengesteld bij een in ministerraad overlegd koninklijk besluit, genomen op voordracht van de minister die bevoegd is voor het bepalen van de minimumvoorwaarden voor de uitreiking van de diploma's.

Zij wordt voorgezeten door een magistraat en omvat vertegenwoordigers van iedere gemeenschap bedoeld in artikel 3^{ter} van de Grondwet.

Le Roi déterminera les compléments de formation spécifique ainsi que les critères en matière d'expérience sur avis conforme de la Commission visée à l'article 5.

Art. 5

Une Commission chargée de l'assimilation des titres sera mise en place dans les trois mois qui suivent la publication de la présente loi au *Moniteur belge*.

La Commission est composée par arrêté royal délibéré en Conseil des ministres, pris sur proposition du ministre compétent pour fixer les conditions minimales pour la délivrance des diplômes.

Elle sera présidée par un magistrat et comprendra des représentants de chaque communauté visée à l'article 3^{ter} de la Constitution.