

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

18 oktober 2018

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van de wet van 29 juni 1983
betreffende de leerplicht, teneinde
kinderen schoolplichtig te maken
vanaf de leeftijd van drie jaar**

(ingediend door mevrouw Meryame Kitir,
de heer Youro Casier en
mevrouw Karin Jiroflée)

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

18 octobre 2018

PROPOSITION DE LOI

**modifiant la loi du 29 juin 1983
concernant l'obligation scolaire,
abaissant l'âge du début de
l'obligation scolaire à 3 ans**

(déposée par Mme Meryame Kitir,
M. Youro Casier et
Mme Karin Jiroflée)

SAMENVATTING

*Om een antwoord te bieden op een veranderende
maatschappelijke realiteit verlaagt dit wetsvoorstel
de leeftijd voor de leerplicht van zes naar drie jaar.*

RÉSUMÉ

*Afin de répondre à l'évolution de la réalité sociale,
cette proposition de loi abaisse de six à trois ans l'âge
du début de l'obligation scolaire.*

N-VA	:	Nieuw-Vlaamse Alliantie
PS	:	Parti Socialiste
MR	:	Mouvement Réformateur
CD&V	:	Christen-Democratisch en Vlaams
Open Vld	:	Open Vlaamse liberalen en democraten
sp.a	:	socialistische partij anders
Ecolo-Groen	:	Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
cdH	:	centre démocrate Humaniste
VB	:	Vlaams Belang
PTB-GO!	:	Parti du Travail de Belgique – Gauche d'Ouverture
DéFI	:	Démocrate Fédéraliste Indépendant
PP	:	Parti Populaire
Vuye&Wouters	:	Vuye&Wouters

Afkortingen bij de nummering van de publicaties:

DOC 54 0000/000:	Parlementair document van de 54 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA:	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV:	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV:	Beknopt Verslag
CRIV:	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN:	Plenum
COM:	Commissievergadering
MOT:	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)

Abréviations dans la numérotation des publications:

DOC 54 0000/000:	Document parlementaire de la 54 ^e législature, suivi du n° de base et du n° consécutif
QRVA:	Questions et Réponses écrites
CRIV:	Version Provisoire du Compte Rendu intégral
CRABV:	Compte Rendu Analytique
CRIV:	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)
PLEN:	Séance plénière
COM:	Réunion de commission
MOT:	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)

Officiële publicaties, uitgegeven door de Kamer van volksvertegenwoordigers

Bestellingen:
Natieplein 2
1008 Brussel
Tel. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.dekamer.be
e-mail : publicaties@dekamer.be

De publicaties worden uitsluitend gedrukt op FSC gecertificeerd papier

Publications officielles éditées par la Chambre des représentants

Commandes:
Place de la Nation 2
1008 Bruxelles
Tél. : 02/ 549 81 60
Fax : 02/549 82 74
www.lachambre.be
courriel : publications@lachambre.be

Les publications sont imprimées exclusivement sur du papier certifié FSC

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Sinds 1988 is onderwijs hoofdzakelijk een bevoegdheid van de gemeenschappen. De verschillende gemeenschappen hebben deze bevoegdheid sindsdien maximaal ingevuld en hun eigen accenten gelegd. Het bepalen van de duur van de leerplicht bleef echter een federale bevoegdheid.

Inleidend dient te worden duidelijk gemaakt dat leerplicht fundamenteel verschilt van schoolplicht. De Grondwet stelt duidelijk dat in België een leerplicht geldt. De leerplicht vormt een duidelijk evenwicht tussen het recht op onderwijs van elk kind en de primaire verantwoordelijkheid en keuzevrijheid van ouders ten aanzien van de opvoeding van hun kind.

Het is geenszins de bedoeling van dit voorstel om de leerplicht zoals ingeschreven in de wet van 1983 om te vormen tot volwaardige schoolplicht. Wel wil dit voorstel tot wijziging van de wet betreffende de leerplicht, de bepalingen aanpassen aan nieuwe inzichten die betreffende.

Nadat de wet betreffende de leerplicht laatstelijk werd gewijzigd op 29 juni 1983, bestaat de leerplicht in België uit de verplichting voor alle jongeren vanaf 1 september van het jaar waarin ze 6 worden 12 volle jaren te leren. De bepalingen onder welke vorm dit leren dient plaats te vinden en op welke manier dit leren wordt vastgesteld, vallen volledig onder de bevoegdheid van de gemeenschappen.

Sinds de laatste wijziging inzake de leerplichtduur, is er evenwel een maatschappelijke verschuiving waar te nemen. Onder invloed van omvangrijk wetenschappelijk onderzoek, heeft het besef van het belang van vroege interventie op de ontwikkeling van het kind steeds meer zijn intrede gedaan in het beleid en de praktijk. In toenemende mate zijn beleidsmakers, onderwijzend personeel en ouders overtuigd geraakt van het belang van vervroegd intreden in het onderwijs. Vanuit dit besef heeft het kleuteronderwijs in de verschillende gemeenschappen de voorbije decennia aan belang gewonnen.

Sensibiliseringsacties, capaciteitsuitbreiding en expliciete voorwaarden voor toelating tot het leerplichtonderwijs, hebben binnen de verschillende gemeenschappen

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Depuis 1988, l'enseignement est devenu une compétence essentiellement communautaire. Les différentes communautés ont, depuis lors, pleinement exercé cette compétence et fixé leurs propres priorités. La fixation de la durée de l'obligation scolaire est toutefois demeurée une compétence fédérale.

Précisons, en guise d'introduction, qu'il existe une différence fondamentale entre l'obligation scolaire et la fréquentation scolaire obligatoire. La Constitution prévoit clairement qu'il existe en Belgique une obligation scolaire. L'obligation scolaire établit un équilibre clair entre le droit de chaque enfant à l'enseignement et la responsabilité première et la liberté de choix des parents en ce qui concerne l'éducation de leur enfant.

La présente proposition de loi ne vise d'aucune manière à transformer l'obligation scolaire inscrite dans la loi de 1983 en une véritable obligation de fréquentation scolaire. En revanche, la présente proposition de loi modifiant la loi concernant l'obligation scolaire entend adapter les dispositions à des nouvelles conceptions en la matière.

Après une dernière modification de la loi concernant l'obligation scolaire apportée le 29 juin 1983, l'obligation scolaire implique en Belgique que tous les jeunes sont obligés de suivre un enseignement pendant une période de douze années commençant le 1^{er} septembre de l'année au cours de laquelle ils atteignent l'âge de six ans. Les dispositions relatives aux formes de cet enseignement et aux modalités de sa définition relèvent entièrement de la compétence des communautés.

Une évolution sociale s'observe cependant depuis la dernière modification de la durée de l'obligation scolaire. Sous l'influence de nombreux travaux de recherche scientifique, on s'est de plus en plus rendu compte, au niveau politique et pratique, de l'importance d'agir précocement sur le développement de l'enfant. Les responsables politiques, le personnel enseignant et les parents ont été de plus en plus convaincus de l'importance d'anticiper le début de l'enseignement. C'est à la lumière de cette prise de conscience que l'enseignement maternel a gagné en importance au cours des dernières décennies dans les différentes communautés.

Les campagnes de sensibilisation, le renforcement des capacités et les conditions explicites d'admission à l'enseignement obligatoire ont permis d'augmenter

gezorgd voor een verhoging van de kleuterparticipatie. Zowel in de Vlaamse Gemeenschap als de Franse Gemeenschap nemen meer dan 95 % van de kinderen deel aan het kleuteronderwijs. In het Brussels Hoofdstedelijk Gewest ligt de kleuterparticipatie rond 90 %. Na een focus op de algemene toename, is de aandacht de voorbije jaren inzake kleuterparticipatie daarenboven ook steeds meer uitgegaan naar de analyse van de niet-ingeschreven kleuters en het nagaan van het exact aantal aanwezige dagen. Binnen de Vlaamse Gemeenschap werd onder het ministerschap van Frank Vandenbroucke zo o.a. een aanwezigheidsplicht van 220 halve dagen in het Nederlandstalig kleuteronderwijs als voorwaarde ingeschreven voor toelating tot het basisonderwijs.

Het wetenschappelijk onderzoek dat blijvend aantoonst hoe groot de impact is van vroege interventie, hoe bepalend de eerste levensjaren zijn voor de verdere studieloopbaan en zelfs levensloop (o.a. door middel van longitudinale studies) en de vaststelling dat participatie voor de overgrote meerderheid van de ouders een evidentie is geworden, dwingt ons tot het kritische reflecteren op de huidige leerplichtduur.

In zijn gebundeld advies ten aanzien van:

— het wetsvoorstel tot wijziging van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, teneinde de kinderen schoolplichtig te maken vanaf de leeftijd van 5 jaar (*Parl. St. Kamer*, 2014-2015, nr. 54-1075/001);

— het wetsvoorstel tot wijziging van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, teneinde die in te stellen vanaf de leeftijd van vijf jaar (*Parl. St. Kamer*, 2014, nr. 54-0051/001);

— het wetsvoorstel tot wijziging van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, ter verlaging van de beginleeftijd waarop de verplichting geldt de eerste schoolervaring op te doen (*Parl. St. Kamer*, 2014, nr. 54-0150/001);

— het wetsvoorstel tot wijziging van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, wat de aanvang van de leerplicht betreft (*Parl. St. Kamer*, 2014-2015, nr. 54-1061/001);

— het wetsvoorstel tot wijziging van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht teneinde de leerplicht op vijfjarige leeftijd te laten aanvangen (*Parl. St. Kamer*, 2014-2015, nr. 54-1086/001)

stelt de Raad van State dat een verlaging van 6 naar 5 jaar niet indruist tegen de in acht te nemen proportionaliteit van de maatregel in het licht van de primaire

les chiffres de fréquentation de l'enseignement maternel dans les différentes communautés. Tant en Communauté flamande qu'en Communauté française, plus de 95 % des enfants fréquentent l'enseignement maternel. Dans la Région de Bruxelles-Capitale, cette fréquentation est d'environ 90 %. Après avoir mis l'accent sur l'augmentation générale de la participation à l'enseignement maternel, on s'est davantage penché, ces dernières années, sur l'analyse des enfants non inscrits et sur la vérification du nombre exact de jours de présence. En Communauté flamande, alors que M. Frank Vandenbroucke était ministre, l'obligation de présence de 220 demi-jours dans l'enseignement maternel néerlandophone a ainsi été instaurée comme condition d'admission à l'enseignement primaire.

Les études scientifiques, qui toutes mettent en avant l'impact d'une intervention précoce, l'importance décisive des premières années pour le parcours scolaire et même toute la vie (notamment par le biais d'études longitudinales), et le constat que la participation est devenue une évidence pour la grande majorité des parents, nous forcent à réfléchir de manière critique sur la durée actuelle de l'obligation scolaire.

Dans son avis sur:

— la proposition de loi modifiant la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire abaissant l'âge du début de l'obligation scolaire à 5 ans (*Doc. parl. Chambre*, 2014-2015, n° 54-1075/001);

— la proposition de loi modifiant la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire afin d'instaurer l'obligation scolaire à partir de l'âge de cinq ans (*Doc. parl. Chambre*, 2014-2015, n° 54-0051/001);

— la proposition de loi modifiant la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, abaissant l'âge du début de l'obligation scolaire (*Doc. parl. Chambre*, 2014-2015, n° 54-0150/001);

— la proposition de loi modifiant la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, en ce qui concerne le début de l'obligation scolaire (*Doc. parl. Chambre*, 2014-2015, n° 54-1061/001);

— la proposition de loi modifiant la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire afin d'instaurer l'obligation scolaire à partir de l'âge de cinq ans (*Doc. parl. Chambre*, 2014-2015, n° 54-1086/001)

le Conseil d'État indique qu'un abaissement de l'âge du début de l'obligation scolaire de six à cinq ans ne va pas à l'encontre de la proportionnalité de la mesure eu

verantwoordelijkheid en dus ook keuzevrijheid van ouders. Voor wat betreft een verlaging naar de leeftijd van 3 jaar stelt de Raad van State dat een expliciete verantwoording van deze maatregel in het licht van de hierboven geschetste nood aan proportionaliteit zich opdringt.

Wij zijn echt van mening dat een voorstel tot het verlagen van de leerplicht naar 3 jaar geen disproportionele inbreuk is op de vrijheid van ouders maar net een waarborg is voor het recht op onderwijs en zelfontplooiing op latere leeftijd.

Ten eerste tonen de huidige participatiecijfers op driejarige leeftijd (zo zijn 97,2 % van alle driejarige kinderen binnen de Vlaamse Gemeenschap ingeschreven voor het kleuteronderwijs, in de Franse Gemeenschap gaat het om 93 %) onder meer aan dat de overgrote meerderheid van de ouders kleuteronderwijs niet zien als een inbreuk op de eigen vrijheid. Ten tweede dient hier te worden benadrukt dat het hier gaat om het verlagen van de leerplicht, welke de gemeenschappen zelf kunnen invullen. Ook de concrete invulling en de modaliteiten zal de toets van de proportionaliteit moeten doorstaan. De leerplicht verlagen betekent niets meer dan de invoering van de verplichting om het kind vanaf 3 jaar te leren. Het is onze overtuiging dat het verlagen van de leerplicht naar 3 jaar bovendien een essentieel voorwaarde is voor het garanderen van het recht op kwalitatief onderwijs op latere leeftijd.

Voor wat betreft de eventueel bijkomende uitdagingen in gevolge de verlaging van de leerplicht, zoals bijvoorbeeld de nood aan levensbeschouwing in de kleuterklas en de bijkomende kosten, blijken deze argumenten onvoldoende als tegenargumenten. De invoering van de aanwezigheidsplicht voorafgaande aan de start van het eerste leerjaar basisonderwijs, heeft bewezen dat er mogelijkheden zijn om het recht op levensbeschouwelijk onderwijs anders te organiseren.

Tevens brengt een verlaging van de leerplicht mogelijks kosten met zich mee maar deze worden gecompenseerd door de winst op latere leeftijd door bijvoorbeeld een reductie van het zittenblijven. De kostprijs hiervan bedraagt vandaag 177 miljoen.

Wij zijn er dan ook van overtuigd dat de verlaging van de leerplicht naar 3 jaar een antwoord biedt op een veranderende maatschappelijke realiteit en een enorme

égard à la responsabilité primaire des parents et donc à leur liberté de choix. S'agissant de la proposition d'abaisser cet âge à trois ans, le Conseil d'État précise qu'il convient de justifier explicitement cette mesure eu égard à la nécessaire proportionnalité susmentionnée.

Nous sommes convaincus qu'une proposition visant à abaisser l'âge de début de l'obligation scolaire à trois ans ne constitue pas une atteinte disproportionnée à la liberté de choix des parents mais, au contraire, garantit le droit à l'enseignement et à l'épanouissement personnel à un âge plus avancé.

Premièrement, les taux de fréquentation enregistrés actuellement parmi la population d'enfants âgés de trois ans (selon lesquels 97,2 % d'entre eux sont inscrits en maternelle en Communauté flamande, pour 93 % en Communauté française) indiquent notamment que la grande majorité des parents ne considèrent pas l'enseignement maternel comme une atteinte à leur liberté de choix. Deuxièmement, il convient à cet égard de souligner qu'il est question en l'occurrence d'abaisser l'âge de début de l'obligation scolaire, dont les modalités peuvent être fixées par les communautés. La mise en œuvre et les modalités concrètes de cet abaissement devront également résister au contrôle de proportionnalité. L'abaissement de l'âge de début de l'obligation scolaire n'est rien de plus que l'instauration, pour les enfants, de l'obligation d'aller à l'école dès l'âge de trois ans. Nous sommes convaincus que l'abaissement de l'âge de début de l'obligation scolaire à trois ans constitue par ailleurs une condition essentielle à la garantie du droit à un enseignement de qualité à un âge plus avancé.

Nous estimons que les nouveaux défis qui pourraient résulter de l'abaissement de l'âge de début de l'obligation scolaire, comme la nécessité d'organiser des cours confessionnels en maternelle et les coûts supplémentaires, ne constituent pas des contre-arguments suffisamment solides. L'instauration de l'obligation de présence avant le début de la première année de l'enseignement primaire a prouvé qu'il est possible d'organiser autrement le droit à un enseignement confessionnel.

Par ailleurs, s'il est possible qu'un abaissement de l'âge de début de l'obligation scolaire entraîne des coûts supplémentaires, ceux-ci seront compensés par les effets bénéfiques à long terme de cette mesure, comme la réduction du nombre de redoublements, dont le coût actuel s'élève à 177 millions d'euros.

Nous sommes dès lors convaincus que l'instauration d'une obligation scolaire à partir trois ans apportera une réponse à l'évolution de la réalité sociétale et constituera

meerwaarde betekent voor leerlingen en maatschappij zonder daarbij disproportioneel te raken aan de keuzevrijheid van ouders.

Meryame KITIR (sp.a)
Youro CASIER (sp.a)
Karin JIROFLÉE (sp.a)

une plus-value considérable pour les élèves et pour la société, sans pour autant porter atteinte de manière disproportionnée à la liberté de choix des parents.

WETSVOORSTEL**Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2

In artikel 1, § 1, eerste lid van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden “twaalf jaren” worden vervangen door de woorden “15 jaar”;

2° de woorden “zes jaar” worden vervangen door de woorden “drie jaar”.

3 september 2018

Meryame KITIR (sp.a)
Youro CASIER (sp.a)
Karin JIROFLÉE (sp.a)

PROPOSITION DE LOI**Article 1^{er}**

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2

Dans l'article 1^{er}, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, de la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, les modifications suivantes sont apportées:

1° les mots “douze années” sont remplacés par les mots “quinze années”;

2° les mots “six ans” sont remplacés par les mots “trois ans”.

3 septembre 2018