

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

SESSION EXTRAORDINAIRE 2019

5 septembre 2019

PROPOSITION DE LOI

**modifiant la loi du 29 juin 1983
concernant l'obligation scolaire,
en vue d'abaisser l'âge du début
de l'obligation scolaire à 3 ans**

(déposée par
Mme Sophie Thémont et consorts)

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

BUITENGEWONE ZITTING 2019

5 september 2019

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van de wet van 29 juni 1983
betreffende de leerplicht, teneinde
de leerplicht al op de leeftijd
van drie jaar te doen ingaan**

(ingediend door
mevrouw Sophie Thémont c.s.)

RÉSUMÉ

Les auteurs de la présente proposition de loi proposent d'abaisser l'âge de l'obligation scolaire à trois ans pour augmenter la fréquentation des publics les plus fragilisés.

Il s'agit d'une mesure justifiée au regard de l'objectif de rencontrer les intérêts de l'enfant et d'un moyen permettant, d'une part, de lutter contre les inégalités et, d'autre part, de limiter les effets des déterminismes sociaux.

SAMENVATTING

De indieners van dit wetsvoorstel stellen voor om de leerplichtleeftijd te verlagen, zodat meer kinderen uit de meest kwetsbare bevolkingsgroepen naar school gaan

Die maatregel is verantwoord, daar het de bedoeling is de belangen van het kind te dienen, alsook te voorzien in een middel om ongelijkheden te kunnen tegengaan én de gevolgen van sociaal determinisme te beperken.

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
PS	: Parti Socialiste
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
CD&V	: Christen-Democratisch en Vlaams
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
sp.a	: socialistische partij anders
cdH	: centre démocrate Humaniste
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
INDEP-ONAFH	: Indépendant - Onafhankelijk

Abréviations dans la numérotation des publications:		Afkorting bij de numering van de publicaties:	
DOC 55 0000/000	Document de la 55 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi	DOC 55 0000/000	Parlementair document van de 55 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA	Questions et Réponses écrites	QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral	CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV	Compte Rendu Analytique	CRABV	Beknopt Verslag
CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)	CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN	Séance plénière	PLEN	Plenum
COM	Réunion de commission	COM	Commissievergadering
MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigegekleurig papier)

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Le 14 mars 2019¹, après plus de quinze ans de plaidoyers², la Chambre des représentants adoptait, à l'unanimité, l'abaissement de l'âge de l'obligation scolaire de six ans à cinq ans³.

Cette décision, conforme à la répartition des compétences en Belgique⁴ et prise en bonne intelligence avec les trois Communautés du pays⁵, entrera en vigueur au 1^{er} septembre 2020.

Les auteurs de la présente proposition de loi se félicitent de cette avancée législative et la soutiennent pleinement. Les auteurs sont en effet convaincus que l'abaissement de l'âge de l'obligation scolaire est une mesure importante qui permettra de réduire les inégalités sociales au sein de l'enseignement.

En effet, trop d'enfants, en particulier dans les milieux les plus défavorisés, ne fréquentent pas régulièrement l'enseignement maternel. Or, cet enseignement est essentiel pour permettre aux enfants d'acquérir les bases, en particulier celles de la langue d'enseignement dont la maîtrise va déterminer en grande partie la suite de leur parcours scolaire.

Les auteurs de la présente proposition de loi se fixent, toutefois, un objectif plus ambitieux encore.

¹ DOC Chambre 54 0051/008.

² Proposition de loi modifiant la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, en ce qui concerne le début de l'obligation scolaire, du 6 février 2004, déposée par Mme Hilde Claes, M. Stijn Bex et Mmes Karine Lalieux, Anissa Temsamani et Annemie Turtelboom, DOC 51 0814/001. Voir aussi les DOC 51 0654/001, DOC 52 0237/001, DOC 52 0396/001, DOC 52 0945/001, DOC 53 0137/001, DOC 53 0220/001, DOC 53 0748/001, DOC 53 1260/001, Doc 53 2834/001, DOC 54 0051/001, DOC 54 0150/001, DOC 54 1061, DOC 54 1061/001, DOC 54 1075/001, DOC 54 1086/001, DOC 54 3334/001.

³ Loi du 23 mars 2019 modifiant la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire afin d'instaurer l'obligation scolaire à partir de l'âge de cinq ans, *Moniteur belge* du 2 mai 2019.

⁴ Avis du Conseil d'État n° 62.495/VR/1 du 30 avril 2018, DOC 54 1061/003, <http://www.lachambre.be/FLWB/PDF/54/1061/54K1061003.pdf>

⁵ Avis du gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles du 11 juin 2018; Avis du gouvernement de la Communauté germanophone de Belgique du 9 juillet 2018; Avis du gouvernement flamand du 12 février 2019.

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Op 14 maart 2019¹ heeft de Kamer van volksvertegenwoordigers, nadat daar ruim vijftien jaar lang voor was gepleit², eenparig de verlaging van de leerplichtleeftijd – van zes naar vijf jaar – aangenomen³.

Die beslissing strookt met de bevoegdheidsverdeling in België⁴ en werd genomen in goede verstandhouding met de drie gemeenschappen van ons land⁵. Die wet zal in werking treden op 1 september 2020.

De indieners van dit wetsvoorstel zijn ingenomen met die op wetgevend vlak geboekte vooruitgang en staan er helemaal achter; ze zijn er immers van overtuigd dat een lagere leerplichtleeftijd een belangrijke maatregel vormt om in het onderwijs de sociale ongelijkheden te kunnen terugdringen.

Al te veel kinderen, inzonderheid uit het meest kansarme deel van de bevolking, gaan immers niet geregeld naar de kleuterschool. Kleuteronderwijs is voor kinderen echter van heel groot belang om basiskennis te verwerven, inzonderheid van de taal waarin het onderwijs wordt verstrekt; hun verdere schooltraject wordt immers grotendeels bepaald door de mate waarin ze die taal beheersen.

De indieners van dit wetsvoorstel willen evenwel nóg verder gaan.

¹ Zie Kamer, DOC 54 0051/008.

² Wetsvoorstel d.d. 6 februari 2004 tot wijziging van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, wat de aanvang van de leerplicht betreft, ingediend door mevrouw Hilde Claes, de heer Stijn Bex en de dames Karine Lalieux, Anissa Temsamani en Annemie Turtelboom, zie DOC 51 0814/001. Zie voorts de Kamerdocumenten DOC 51 0654/001, DOC 52 0237/001, DOC 52 0396/001, DOC 52 0945/001, DOC 53 0137/001, DOC 53 0220/001, DOC 53 0748/001, DOC 53 1260/001, DOC 53 2834/001, DOC 54 0051/001, DOC 54 0150/001, DOC 54 1061/001, DOC 54 1075/001, DOC 54 1086/001 en DOC 54 3334/001.

³ Wet van 23 maart 2019 tot wijziging van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, teneinde die in te stellen vanaf de leeftijd van vijf jaar, *Belgisch Staatsblad* van 2 mei 2019.

⁴ Advies van de Raad van State nr. 62.495/VR/1 van 30 april 2018, DOC 54 1061/003, zie <http://www.dekamer.be/FLWB/PDF/54/1061/54K1061003.pdf>.

⁵ Advies d.d. 11 juni 2018 van de regering van de Federatie Wallonië-Brussel; advies d.d. 9 juli 2018 van de regering van de Duitstalige Gemeenschap van België; advies d.d. 12 februari 2019 van de Vlaamse regering.

De nombreuses études démontrent l'importance pour la suite du parcours scolaire de fréquenter le plus tôt possible un milieu scolaire⁶.

Les taux d'inscription des enfants de trois à cinq ans sont supérieurs à 90 % en Communauté française (Fédération Wallonie-Bruxelles)⁷. Mais, plusieurs études⁸ illustrent que les enfants des familles précaires d'un point de vue socio-économique commencent l'école plus tard. D'autres enfants ne fréquentent pas le milieu scolaire de manière régulière malgré leur inscription⁹. Ces enfants sont également essentiellement issus de milieux défavorisés¹⁰.

Pour répondre à ce problème, les socialistes proposent d'abaisser l'âge de l'obligation scolaire à trois ans pour augmenter la fréquentation des publics les plus fragilisés.

Il s'agit d'une mesure justifiée au regard de l'objectif de rencontrer les intérêts de l'enfant et d'un moyen, d'une part, de lutter contre les inégalités et, d'autre part, de limiter les effets des déterminismes sociaux¹¹.

L'abaissement de l'obligation scolaire à trois ans répond, en outre, à l'objectif fixé par le Pacte pour un

Zoals uit talrijke onderzoeksresultaten blijkt, is het voor het verdere schooltraject belangrijk dat kinderen zo jong mogelijk naar school gaan⁶.

In de Franse Gemeenschap (*Fédération Wallonie-Bruxelles*) bedraagt het inschrijvingspercentage van de kinderen in de leeftijdscategorie van drie tot vijf jaar meer dan 90 %⁷, maar uit meerdere onderzoeken⁸ blijkt dat kinderen uit sociaaleconomisch kansarme gezinnen later met school beginnen. Nog andere kinderen gaan niet geregeld naar school, hoewel ze zijn ingeschreven⁹; ook die kinderen komen voornamelijk uit kansarme groepen¹⁰.

Om die diverse knelpunten weg te werken, stelt de PS-fractie voor de leerplichtleeftijd te verlagen tot drie jaar, opdat de kinderen uit de meest kansarme groepen vaker naar school zouden gaan.

Die maatregel is verantwoord, daar het de bedoeling is de belangen van het kind te dienen, alsook te voorzien in een middel om ongelijkheden te kunnen tegengaan én de gevolgen van sociaal determinisme te beperken¹¹.

De verlaging van de leerplichtleeftijd naar drie jaar sluit bovendien aan bij de doelstelling van het *Pacte pour*

⁶ Voir notamment: DEGRAEF V., *École maternelle, pauvreté et diversité culturelle. État des lieux et des connaissances*, Fondation Roi Baudouin, Bruxelles, 2014, n° 3209, 90 p. Étude disponible sur internet (dernière consultation le 06/06/2019): <https://www.kbs-frb.be/fr/Activities/Publications/2014/310254>
Voir également: GUÉRANDE G., HULLEBROECK P., *L'obligation scolaire, le défi de l'émancipation*, La Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente, Bruxelles, 2015, 98 p. Étude disponible sur internet (dernière consultation le 06/06/2019): <https://ligue-enseignement.be/assets/obligation-scolaire.pdf>.

⁷ *Les indicateurs de l'enseignement 2018. Fédération Wallonie-Bruxelles*, Bruxelles, 2018, p. 13. Disponible sur internet (dernière consultation le 06/06/2019): http://enseignement.be/download.php?do_id=15072.

⁸ Voir notamment: GROENEZ S., VAN DEN BRANDE I., NICAISE I., *Cijferboek sociale ongelijkheid in het Vlaamse Onderwijs. Een verkennend onderzoek op de Panelstudies van Belgische Huishoudens, LOA-rapport*, Leuven, 2003, n° 10. Cité dans *Abaissement de l'âge de la scolarité obligatoire, Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale au ministre de l'Intégration sociale*, Christian DUPONT, 2006, p. 3. Note disponible sur internet (dernière consultation le 06/06/2019): www.armoedebestrijding.be/publications/note_age_scolarite_obligatoire_060522.pdf.

⁹ *Abaissement de l'âge de la scolarité obligatoire, op. cit.*

¹⁰ *Enseignement maternel. Abaisser l'obligation scolaire?*, La Ligue des familles, Bruxelles, 2014, p. 9. Disponible sur internet (dernière consultation le 06/06/2019): <https://www.laligue.be/association/analyse/analyse-enseignement-maternel-abaisser-l-obligation-scolaire>.

¹¹ VIENNE, C., *Rapport sur la pauvreté infantile et juvénile en Fédération Wallonie-Bruxelles*, Parlement de la Communauté française, document n° 244 (2015-2016)-1, p. 80. Disponible sur le site internet du Parlement de la FWB: <http://archive.pfwb.be/10000000202f033>.

⁶ Zie met name DEGRAEF V., *École maternelle, pauvreté et diversité culturelle. État des lieux et des connaissances*, Koning Boudewijnstichting, Brussel, 2014, nr. 3209, 90 blz. Dit onderzoek is beschikbaar op het internet (datum van recentste raadpleging: 6 juni 2019): <https://www.kbs-frb.be/fr/Activities/Publications/2014/310254>.
Zie tevens: GUÉRANDE G., HULLEBROECK P., *L'obligation scolaire, le défi de l'émancipation*, La Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente, Brussel, 2015, 98 blz. Dit onderzoek is beschikbaar op het internet (datum van recentste raadpleging: 6 juni 2019): <https://ligue-enseignement.be/assets/obligation-scolaire.pdf>.

⁷ *Les indicateurs de l'enseignement 2018. Fédération Wallonie-Bruxelles*, Brussel, 2018, blz. 13. Beschikbaar op het internet (datum van recentste raadpleging: 6 juni 2019): http://enseignement.be/download.php?do_id=15072.

⁸ Zie met name GROENEZ S., VAN DEN BRANDE I., NICAISE I., *Cijferboek sociale ongelijkheid in het Vlaamse Onderwijs. Een verkennend onderzoek op de Panelstudies van Belgische Huishoudens, LOA-rapport*, Leuven, 2003, nr. 10. Geciteerd in *Abaissement de l'âge de la scolarité obligatoire, Service de lutte contre la pauvreté, la précarité et l'exclusion sociale au ministre de l'Intégration sociale*, Christian DUPONT, 2006, blz. 3. Deze nota is beschikbaar op het internet (datum van recentste raadpleging: 6 juni 2019): www.armoedebestrijding.be/publications/note_age_scolarite_obligatoire_060522.pdf.

⁹ *Abaissement de l'âge de la scolarité obligatoire, op. cit.*

¹⁰ *Enseignement maternel. Abaisser l'obligation scolaire?*, La Ligue des familles, Brussel, 2014, blz. 9. Beschikbaar op het internet (datum van recentste raadpleging: 6 juni 2019): <https://www.laligue.be/association/analyse/analyse-enseignement-maternel-abaisser-l-obligation-scolaire>.

¹¹ VIENNE, C., *Rapport sur la pauvreté infantile et juvénile en Fédération Wallonie-Bruxelles*, Parlement van de Franse Gemeenschap, document nr. 244 (2015-2016)-1, blz. 80. Beschikbaar op de website van het Parlement van de *Fédération Wallonie-Bruxelles*: <http://archive.pfwb.be/10000000202f033>.

enseignement d'excellence, adopté par le gouvernement de la Communauté française (Fédération Wallonie-Bruxelles). Ainsi, le Groupe central du Pacte (qui rassemble les acteurs de l'enseignement francophone) est "favorable au fait d'étendre l'obligation scolaire en abaissant l'âge de l'obligation scolaire à trois ans et souligne que cette mesure est de nature à valoriser l'école maternelle en tant que cycle d'expériences et d'apprentissages essentiels qui permettront à l'enfant de grandir, s'inscrivant dans la perspective du continuum pédagogique."¹²

Dans la même optique, le Sénat de Belgique a adopté à l'unanimité, le 1^{er} février 2016, un "Rapport d'information concernant la nécessaire collaboration entre l'autorité fédérale, les Communautés et les Régions en vue de développer une approche commune dans la lutte contre la pauvreté infantile dans notre pays". Une des recommandations portées par ce rapport est d' "instaurer l'obligation scolaire pour les enfants à partir de 3 ans."¹³

Il se recommandera, bien entendu, d'examiner avec soin le phasage de cette réforme et sa date d'entrée en vigueur. En effet, cette mesure aura un impact en termes de ressources humaines et matérielles et devra s'accompagner d'éléments qualitatifs essentiels (formation initiale, cadre de qualité, et attention portée aux enfants issus de milieux précarisés).

Les modalités de l'abaissement de l'âge de l'obligation scolaire à trois ans devront donc être soigneusement examinées, en parfaite concertation avec les gouvernements des entités fédérées.

Sophie THÉMONT (PS)
Christophe LACROIX (PS)
Patrick PRÉVOT (PS)
Ludivine DEDONDER (PS)
Eliane TILLIEUX (PS)
Malik BEN ACHOUR (PS)
Ahmed LAAOUEJ (PS)

¹² Orientations relatives aux objectifs du Pacte. Avis n°2 du Groupe central, Fédération Wallonie-Bruxelles, Bruxelles, p. 98. Document disponible sur le site internet du Pacte pour un enseignement d'excellence (dernière consultation le 06/06/19): <http://www.pactedexcellence.be/wp-content/uploads/2017/04/Groupe-central-du-Pacte-AVISN2-final.pdf>.

¹³ Sénat de Belgique, Rapport d'information concernant la nécessaire collaboration entre l'autorité fédérale, les Communautés et les Régions en vue de développer une approche commune dans la lutte contre la pauvreté infantile dans notre pays, DOC 6-162/3, p. 97. Disponible sur le site internet du Sénat (dernière consultation du 06/06/2019): <https://www.senate.be/www/webdriver?MltabObj=pdf&MlcolObj=pdf&MlnamObj=pdfid&MltypeObj=application/pdf&MlvalObj=100663599>.

*un enseignement d'excellence, dat door de regering van de Franse Gemeenschap (Fédération Wallonie-Bruxelles) werd aangenomen. Zo stelt de Groupe Central (samengesteld uit actoren van het Franstalig onderwijs) van dat Pact het volgende: "(...) le GC est favorable au fait d'étendre l'obligation scolaire en abaissant l'âge de l'obligation scolaire à trois ans et souligne que cette mesure est de nature à valoriser l'école maternelle en tant que cycle d'expériences et d'apprentissages essentiels qui permettront à l'enfant de grandir, s'inscrivant dans la perspective du continuum pédagogique."*¹²

Voorts heeft de Belgische Senaat op 1 februari 2016 eenparig een informatieverslag aangenomen "betreffende de noodzakelijke samenwerking tussen de federale overheid, de gemeenschappen en de gewesten inzake de gezamenlijke aanpak van de strijd tegen kinderarmoede in ons land". Een van de aanbevelingen van dat verslag luidt als volgt: "Voor kinderen vanaf 3 jaar moet er een leerplicht worden ingevoerd."¹³

Uiteraard moet grondig worden nagedacht over de fasering van die hervorming en over de datum van de inwerkingtreding. Die maatregel zal immers gevolgen hebben voor de personele en materiële middelen, en gepaard moeten gaan met belangrijke kwalitatieve aspecten (basisopleiding, degelijke personeelsformatie, aandacht voor kinderen uit kansarme milieus).

De nadere regels voor de verlaging van de leerplichtleeftijd naar drie jaar zullen dus zorgvuldig en in nauw overleg met de deelstaatregeringen moeten worden nagegaan.

¹² Orientations relatives aux objectifs du Pacte. Avis n°2 du Groupe central, Fédération Wallonie-Bruxelles, Brussel, blz. 98. Document beschikbaar op de website van het Pacte pour un enseignement d'excellence (laatst geraadpleegd op 06/06/19): <http://www.pactedexcellence.be/wp-content/uploads/2017/04/Groupe-central-du-Pacte-AVISN2-final.pdf>.

¹³ Belgische Senaat, Informatieverslag betreffende de noodzakelijke samenwerking tussen de federale overheid, de Gemeenschappen en de Gewesten inzake de gezamenlijke aanpak van de strijd tegen kinderarmoede in ons land, Stuk 6-162/3, blz. 97. Beschikbaar op de website van de Senaat (laatst geraadpleegd op 06/06/2019): <https://www.senate.be/www/webdriver?MltabObj=pdf&MlcolObj=pdf&MlnamObj=pdfid&MltypeObj=application/pdf&MlvalObj=100663599>.

PROPOSITION DE LOI**Article 1^{er}**

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2

À l'article 1^{er}, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, de la loi du 29 juin 1983 concernant l'obligation scolaire, modifié en dernier lieu par la loi du 23 mars 2019, sont apportées les modifications suivantes:

1° les mots "treize années" sont remplacés les mots "quinze années";

2° les mots "l'âge de cinq ans" sont remplacés par les mot "l'âge de trois ans".

Art. 3

La présente loi entre en vigueur le 1^{er} septembre 2021.

À titre transitoire, durant l'année scolaire 2021-2022, l'âge de la première inscription des mineurs soumis à l'obligation scolaire est fixé à cinq ans.

À titre transitoire, durant l'année scolaire 2022-2023, l'âge de la première inscription des mineurs soumis à l'obligation scolaire est fixé à quatre ans.

20 juin 2019

Sophie THÉMONT (PS)
Christophe LACROIX (PS)
Patrick PRÉVOT (PS)
Ludivine DEDONDER (PS)
Eliane TILLIEUX (PS)
Malik BEN ACHOUR (PS)
Ahmed LAAOUEJ (PS)

WETSVOORSTEL**Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2

In artikel 1, § 1, eerste lid, van de wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht, het laatst gewijzigd bij de wet van 23 maart 2019, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° de woorden "dertien jaar" worden vervangen door de woorden "vijftien jaar";

2° de woorden "de leeftijd van vijf jaar" worden vervangen door de woorden "de leeftijd van drie jaar".

Art. 3

Deze wet treedt in werking op 1 september 2021.

Als overgangsregeling wordt tijdens het schooljaar 2021-2022 de leeftijd van de eerste inschrijving van de aan de leerplicht onderworpen minderjarigen vastgesteld op vijf jaar.

Als overgangsregeling wordt tijdens het schooljaar 2022-2023 de leeftijd van de eerste inschrijving van de aan de leerplicht onderworpen minderjarigen vastgesteld op vier jaar.

20 juni 2019