

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

25 mars 2022

PROJET DE LOI

modifiant
la loi du 10 mai 2015 coordonnée
relative à l'exercice des professions
des soins de santé

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
 DE LA SANTÉ ET DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES
 PAR
 MME **Gitta VANPEBORGH**

SOMMAIRE

Pages

I. Exposé introductif.....	3
II. Discussion générale.....	4
III. Discussion des articles et votes.....	8

Voir:

Doc 55 **2529/ (2021/2022)**:
 001: Projet de loi.

Voir aussi:

003: Texte adopté par la commission.

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

25 maart 2022

WETSONTWERP

tot wijziging
van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015
betreffende de uitoefening
van de gezondheidszorgberoepen

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE
 VOOR GEZONDHEID EN GELIJKE KANSEN
 UITGEBRACHT DOOR
 MEVROUW **Gitta VANPEBORGH**

INHOUD

Blz.

I. Inleidende uiteenzetting	3
II. Algemene bespreking.....	4
III. Artikelsgewijze bespreking en stemmingen	8

Zie:

Doc 55 **2529/ (2021/2022)**:
 001: Wetsontwerp.

Zie ook:

003: Tekst aangenomen door de commissie.

06688

**Composition de la commission à la date de dépôt du rapport/
Samenstelling van de commissie op de datum van indiening van het verslag**
Président/Voorzitter: Thierry Warmoes

A. — Titulaires / Vaste leden:

N-VA	Kathleen Depoorter, Frieda Gijbels, Yoleen Van Camp
Ecolo-Groen	Séverine de Laveleye, Barbara Creemers, Laurence Hennuy
PS	Patrick Prévot, Hervé Rigot, Laurence Zanchetta
VB	Steven Creyelman, Dominiek Snelpe
MR	Daniel Bacquelaïne, Caroline Taquin
CD&V	Nathalie Muylle
PVDA-PTB	Thierry Warmoes
Open Vld	Robby De Caluwé
Vooruit	Karin Jiroflée

B. — Suppléants / Plaatsvervangers:

Björn Anseeuw, Tomas Roggeman, Darya Safai, Valerie Van Peel
N., Simon Moutquin, Nicolas Parent, Eva Platteau
Chanelle Bonaventure, Jean-Marc Delizée, Sophie Thémont
Nathalie Dewulf, Kurt Ravyts, Hans Verreyt
Michel De Maegd, Nathalie Gilson, Benoît Piedboeuf
Nawal Farih, Els Van Hoof
Sofie Merckx, Nadia Moscufo
Tania De Jonge, Goedeke Liekens
Gitta Vanpeborgh, Kris Verduyck

C. — Membre sans voix délibérative / Niet-stemgerechtigd lid:

Les Engagés Catherine Fonck

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
PS	: Parti Socialiste
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
CD&V	: Christen-Democratisch en Vlaams
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
Vooruit	: Vooruit
Les Engagés	: Les Engagés
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
INDEP-ONAFH	: Indépendant - Onafhankelijk

Abréviations dans la numérotation des publications:		Afkorting bij de nummering van de publicaties:	
DOC 55 0000/000	Document de la 55 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi	DOC 55 0000/000	Parlementair document van de 55 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA	Questions et Réponses écrites	QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral	CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV	Compte Rendu Analytique	CRABV	Beknopt Verslag
CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)	CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaald beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN	Séance plénière	PLEN	Plenum
COM	Réunion de commission	COM	Commissievergadering
MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre commission a examiné ce projet de loi au cours de sa réunion du 15 mars 2022.

I. — EXPOSÉ INTRODUCTIF

M. Frank Vandenbroucke, vice-premier ministre et ministre des Affaires sociales et de la Santé publique, expose les lignes directrices du projet de loi à l'examen.

Pour préparer les psychologues cliniciens et les orthopédagogues cliniciens nouvellement diplômés à l'exercice autonome de leur profession, la loi du 10 juillet 2016 modifiant la loi relative à l'exercice des professions des soins de santé, coordonnée le 10 mai 2015 (LEPSS) a prévu l'obligation légale de suivre un stage professionnel au terme de la formation universitaire (obligation visée aux articles 68/1, § 4, et 68/2, § 4, de la LEPSS).

Les modalités de ce stage professionnel sont définies dans les arrêtés royaux du 26 avril 2019 fixant les critères d'agrément des psychologues cliniciens et des orthopédagogues cliniciens, ainsi que des maîtres de stage et services de stage. Elles impliquent concrètement que les étudiants nouvellement diplômés doivent exercer la profession de psychologue clinicien ou d'orthopédagogue clinicien durant au minimum 1 680 heures (ce qui correspond à une année de travail à temps plein) sous la supervision d'un maître de stage agréé. Après le début de son stage professionnel, le candidat dispose de cinq années pour l'achever. L'accomplissement d'un stage professionnel est une condition pour obtenir l'agrément de psychologue clinicien ou d'orthopédagogue clinicien délivré par la Communauté compétente.

L'article 68/1, § 4, et l'article 68/2, § 4, de la loi du 10 mai 2015 coordonnée relative à l'exercice des professions de soins de santé prévoient en outre des mesures de transition pour les étudiants en psychologie clinique ou en orthopédagogie clinique qui ont entamé leurs études le 1^{er} septembre 2016 ou au plus tard durant l'année académique 2016-2017: ils sont aujourd'hui dispensés de cette obligation de stage.

Cela signifie que les étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique qui termineront avec succès leurs études en 2022 constitueront la première cohorte d'étudiants à qui s'appliquera l'obligation de suivre un stage professionnel. Suite à l'entrée en vigueur au 1^{er} janvier 2020 des arrêtés royaux du 26 avril 2019 fixant les critères d'agrément des psychologues cliniciens, ainsi que des maîtres de stage et services de stage, des

DAMES EN HEREN,

Uw commissie heeft dit wetsontwerp besproken tijdens haar vergadering van 15 maart 2022.

I. — INLEIDENDE UITEENZETTING

De vice-eersteminister en minister van Sociale Zaken en Volksgezondheid, de heer Frank Vandenbroucke, zet de krachtlijnen van het wetsontwerp uiteen.

Teneinde pas afgestudeerde klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen voor te bereiden op het autonoom uitoefenen van hun beroep, werd via de wet van 10 juli 2016 tot wijziging van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen (WUG) de wettelijke verplichting ingeschreven tot het volgen van een professionele stage na afloop van hun universitaire opleiding (het betreft artikel 68/1, § 4, en artikel 68/2, § 4, van de WUG).

De nadere regels inzake deze professionele stage zijn vastgesteld in de koninklijke besluiten van 26 april 2019 tot vaststelling van de criteria voor de erkenning van klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen, alsmede van stagemeesters en stagediensten, en houden concreet in dat pas afgestudeerde studenten gedurende minimum 1 680 uren (wat overeenkomt met 1 jaar fulltime werken) het beroep van klinisch psycholoog of orthopedagoog dienen uit te oefenen onder supervisie van een erkend stagemeester. Van zodra de professionele stage is aangevat, heeft de kandidaat vijf jaar om die af te werken. Het volgen van een professionele stage is een voorwaarde om te kunnen worden erkend als klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog door de bevoegde Gemeenschap.

Artikel 68/1, § 4, en artikel 68/2, § 4, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen bevatten voorts overgangsmaatregelen voor de studenten klinische psychologie of klinische orthopedagogie die hun studies op 1 september 2016 of uiterlijk tijdens het academiejaar 2016-2017 hebben aangevat. Die studenten zijn thans vrijgesteld van de voormelde stageverplichting.

Dat betekent dat de studenten klinische psychologie of klinische orthopedagogie die in 2022 zullen afstuderen, de eerste lichting studenten zullen vormen die verplicht een beroepsstage moet volgen. Ten gevolge van de inwerkingtreding van het koninklijk besluit van 1 januari 2020 tot vaststelling van de criteria voor de erkenning van klinisch psychologen, alsmede van stagemeesters en stagediensten, moeten stagemeesters worden erkend

maîtres de stage doivent être agréés afin d'organiser le stage professionnel des psychologues cliniciens tel que prévu également à l'article 68/1, § 4, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé.

Cependant, vu l'absence d'un gouvernement de plein exercice entre mai 2019 et octobre 2020 et vu l'impact de la crise du COVID-19, la mise en œuvre de la procédure d'agrément des maîtres de stage et des services de stage a demandé plus de temps qu'initialement prévu. Il y a actuellement trop peu de maîtres de stage et de services de stage agréés pour répondre à la demande des étudiants qui termineront leurs études en psychologie clinique ou en orthopédagogie clinique en 2022. En d'autres termes, il nous est impossible d'offrir un nombre suffisant de places de stage à ces étudiants.

Afin de ne pas empêcher les étudiants qui termineront leurs études en 2022 d'accéder au marché du travail, le présent projet de loi propose de reporter d'un an l'obligation de suivre un stage professionnel.

L'obligation de suivre un stage professionnel devra dès lors être satisfaite par les étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique qui achèveront avec succès leurs études durant l'année académique 2022-2023 ou après. Le ministre précise que le projet de loi à l'examen renvoie à la fin des études, et pas au début, de sorte que les étudiants qui suivent un cursus raccourci pourront aussi bénéficier de la dispense. En conséquence, les étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique qui seront diplômés en 2022 pourront demander leur agrément de psychologue clinicien ou d'orthopédagogue clinicien sans avoir dû pour ce faire effectuer un stage professionnel. Pour ne pas porter préjudice aux étudiants qui ont commencé leurs études durant l'année académique 2016-2017 et qui bénéficient aujourd'hui déjà d'une dispense d'obligation de stage, le projet de loi à l'examen précise que ces étudiants seront toujours dispensés de stage professionnel, quelle que soit l'année académique au cours de laquelle ils seront diplômés.

II. — DISCUSSION GÉNÉRALE

A. Questions et observations des membres

Mme Kathleen Depoorter (N-VA) estime qu'il serait positif que le projet de loi à l'examen puisse être voté rapidement. En effet, ce projet est important pour les jeunes qui suivent ces études, et surtout pour les étudiants

om de beroepsstage voor de klinisch psychologen te organiseren, zoals wordt bepaald in artikel 68/1, § 4, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen.

Doordat er tussen mei 2019 en oktober 2020 geen regering met volheid van bevoegdheden was en als gevolg van de weerslag van de COVID-19-crisis, heeft de tenuitvoerlegging van de procedure tot erkenning van de stagemeesters en de stagediensten meer tijd geveerd dan aanvankelijk gepland was. Er zijn momenteel te weinig erkende stagemeesters en stagediensten om tegemoet te komen aan de vraag van de studenten die in 2022 hun studies klinische psychologie of klinische orthopedie zullen afronden. Het is met andere woorden onmogelijk om aan die studenten voldoende stageplaatsen aan te bieden.

Dit wetsontwerp strekt ertoe de verplichting om een beroepsstage te volgen een jaar uit te stellen, teneinde te voorkomen dat de studenten die in 2022 afstuderen geen toegang zouden krijgen tot de arbeidsmarkt.

De verplichting om een professionele stage te volgen zal bijgevolg gelden ten aanzien van studenten klinische psychologie en klinische orthopedagogiek die hun studies tijdens het academiejaar 2022-2023, of erna, met succes afronden. De minister verduidelijkt dat het huidige ontwerp verwijst naar het einde van de studies, en niet naar het begin, zodat de vrijstelling ook betrekking heeft op de studenten die een verkort studietraject doorlopen. Aldus kunnen studenten klinische orthopedagogiek of klinische psychologie die afstuderen in 2022 hun erkenning als klinisch psycholoog of klinisch orthopedagoog aanvragen zonder daarvoor een professionele stage te moeten doorlopen. Om geen nadeel te berokkenen aan studenten die hun studie in het academiejaar 2016-2017 zijn begonnen en momenteel reeds een vrijstelling van de stageverplichting genieten, verduidelijkt het huidige ontwerp dat deze studenten blijvend zijn vrijgesteld van de professionele stage, ongeacht het academiejaar waarin zij afstuderen.

II. — ALGEMENE BESPREKING

A. Vragen en opmerkingen van de leden

Mevrouw Kathleen Depoorter (N-VA) vindt het goed dat het wetsontwerp snel gestemd kan worden. Dat is belangrijk voor de jonge mensen die met de studie bezig zijn, en zeker voor die studenten die zich via een verkort

qui se réorientent par le biais d'un cursus raccourci. Le secteur des soins de santé mentale manque de personnel et a donc besoin d'eux.

Le ministre est-il certain que le projet de loi à l'examen apportera une solution à tous les étudiants qui ont signalé des problèmes?

Mme Laurence Hennuy (Ecolo-Groen) estime que le ministre a trouvé une bonne solution pour ces étudiants diplômés, dont le secteur des soins de santé mentale a urgemment besoin aujourd'hui. Il est regrettable que ces étudiants n'aient pas pu effectuer de stage, mais l'impossibilité d'être diplômés serait encore pire pour ceux-ci.

M. Hervé Rigot (PS) a encore récemment posé une question au ministre sur la situation difficile vécue par de nombreux étudiants en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique. Le ministre apporte aujourd'hui une solution à leur problème très spécifique, qui est à la fois positive pour les étudiants et pour le secteur des soins de santé.

Mme Dominiek Sneye (VB) soutient pleinement le projet de loi à l'examen. En effet, on ne peut pas demander aux étudiants d'effectuer un stage s'il n'y a pas suffisamment de places de stage. Elle se demande pourquoi il n'y a en fait pas assez de places de stage et de maîtres de stage. Est-ce uniquement dû à la crise du coronavirus?

Qu'en est-il de la rémunération pendant la période de stage pour les étudiants qui effectueront bel et bien le stage? S'agira-t-il d'une indemnité de déplacement ou de frais? Ou bien une vraie rémunération salaire sera-t-elle payée? Quel statut auront les étudiants pendant leur période de stage? Seront-ils considérés comme des indépendants?

M. Daniel Bacquelaine (MR) rappelle que le problème des stages a été soulevé dès septembre 2021 par les étudiants en psychologie et en orthopédagogie. La ministre de l'Enseignement supérieur de la Communauté française a également attiré l'attention du gouvernement fédéral sur ce problème à plusieurs reprises. Le groupe MR soutient donc le projet de loi à l'examen.

Le report d'un an de l'obligation de suivre un stage permet de clarifier et de simplifier davantage le cadre juridique. Il s'agit notamment d'établir une liste suffisamment étoffée de maîtres de stage agréés. Il est en effet difficile de trouver un maître de stage aujourd'hui et la procédure est longue et coûteuse. En outre, le nombre d'étudiants en psychologie augmente chaque année. En Communauté française, pas moins de 1 000 étudiants en

traject heroriënteren. De geestelijke gezondheidszorg kampt met tekorten en heeft deze mensen dus nodig.

Is de minister er zeker van dat met dit wetsontwerp alle studenten voor wie er problemen waren gemeld geholpen kunnen worden?

Mevrouw Laurence Hennuy (Ecolo-Groen) meent dat er een goede oplossing is gevonden voor die afstuderende studenten die nu dringend nodig zijn in de geestelijke gezondheidszorg. Het is jammer dat zij geen stage hebben kunnen volgen, maar het zou erger zijn als ze niet zouden kunnen afstuderen.

De heer Hervé Rigot (PS) heeft de minister recent nog een mondelinge vraag gesteld over de moeilijke situatie waarin heel wat studenten klinische psychologie en orthopedagogie zich bevinden. De minister biedt nu een oplossing voor hun zeer specifieke probleem. Dit is zowel gunstig voor de studenten zelf als voor de zorgsector.

Mevrouw Dominiek Sneye (VB) wenst het wetsontwerp volmondig te steunen. Men kan studenten inderdaad niet vragen om een stage te volbrengen als er onvoldoende stageplaatsen zijn. De spreekster vraagt zich af waarom er eigenlijk onvoldoende stageplaatsen en stagemeesters zijn. Is dat enkel te wijten aan de coronacrisis?

Wat is de stand van zaken van de verloning tijdens de stageperiode voor die studenten die de stage wel zullen doorlopen? Gaat het over een verplaatsings- of onkostenvergoeding? Of zal er een echt loon worden betaald? Welk statuut krijgen de studenten tijdens hun stageperiode? Zullen ze als zelfstandige worden beschouwd?

De heer Daniel Bacquelaine (MR) herinnert eraan dat het probleem van de stageplaatsen reeds sinds september 2021 door de studenten psychologie en orthopedagogie werd aangekaart. Ook de minister van Hoger Onderwijs van de Franse Gemeenschap wees de federale regering meermaals op dit probleem. Het wetsontwerp krijgt dus de steun van de MR-fractie.

Het uitstel met één jaar van de verplichting om een stage te volgen maakt het mogelijk om het wettelijk kader verder te verduidelijken en te vereenvoudigen. Er moet met name werk gemaakt worden van een lijst met voldoende erkende stagemeesters. Het is vandaag immers moeilijk om een stage meester te vinden en de procedure is lang en kostelijk. Bovendien neemt het aantal studenten psychologie elk jaar toe. In de Franse

psychologie sont diplômés chaque année. Un maître de stage ne peut superviser que quatre stagiaires à la fois.

Mme Els Van Hoof (CD&V) estime que le report d'un an de l'obligation de stage est le bon choix. Si les étudiants suivent un stage, il doit s'agir d'un stage de qualité. Elle est convaincue qu'avec l'aide du secteur, ce dossier connaîtra une issue favorable.

Mme Sofie Merckx (PVDA-PTB) comprend que les étudiants en psychologie et en orthopédagogie étaient, en 2021, inquiets de la décision unilatérale de modifier leur trajet. L'obligation soudaine de suivre un stage professionnel a suscité de nombreuses questions.

Les étudiants font campagne contre cette décision depuis un an, entre autres par le biais d'une pétition. Leur lutte a maintenant porté ses fruits.

Le stage est reporté avec l'argument qu'il y a trop peu de maîtres de stage agréés à cause de la crise du coronavirus et faute d'un gouvernement de plein exercice en 2020. La membre s'étonne de ces arguments, car le gouvernement fait ainsi porter la responsabilité de ses décisions sur des facteurs externes. Cependant, c'est le gouvernement fédéral qui, sans concertation et sans communication claire, a décidé d'imposer un stage aux étudiants.

Selon l'intervenante, le manque de maîtres de stage agréés n'est pas dû à la période d'affaires courantes. Il s'explique par une absence de vision concernant les soins de santé mentale. En outre, le chaos institutionnel exacerbe ce problème.

La membre estime donc que les soins de santé mentale doivent devenir une priorité absolue. Le ministre a déclaré en janvier 2022 qu'il souhaitait lancer une série de projets pilotes. Peut-il préciser ce point?

M. Robby De Caluwé (Open Vld) souhaite savoir combien de places de stage sont nécessaires aujourd'hui et combien sont réellement disponibles. Y a-t-il des universités qui sont bel et bien prêtes à organiser le stage professionnel? Un report illimité est accordé aux étudiants qui ont commencé leurs études au cours de l'année académique 2016-2017, quelle que soit l'année d'obtention de leur diplôme. Pour les étudiants qui prennent du retard, cela pourrait signifier qu'ils se retrouvent parmi des étudiants qui doivent, eux, effectuer un stage. Ce traitement différencié pourrait être difficile à expliquer aux étudiants. Pourquoi a-t-on opté pour cette solution?

Gemeenschap studeren elk jaar maar liefst 1 000 studenten psychologie af. Een stagemeester kan slechts vier stagiairs tegelijk begeleiden.

Mevrouw Els Van Hoof (CD&V) meent dat het uitstel met één jaar van de stageverplichting de juiste keuze is. Indien studenten een stage volgen, moet dat een kwaliteitsvolle stage zijn. De spreker is ervan overtuigd dat dit dossier met de hulp van de sector een goed einde zal kennen.

Mevrouw Sofie Merckx (PVDA-PTB) begrijpt dat de studenten psychologie en orthopedagogie in 2021 ongerust waren over de eenzijdige beslissing om hun traject te wijzigen. De plotse verplichting om een professionele stage te volgen zorgde voor vele vragen.

De studenten hebben een jaar lang actie gevoerd tegen deze beslissing, onder andere door middel van een petitie. Hun strijd heeft nu dus geloond.

De stage wordt uitgesteld met het argument dat er te weinig erkende stagemeesters zijn wegens de coronacrisis en wegens het uitblijven van een regering met volle bevoegdheid in 2020. De spreker vindt die argumenten opmerkelijk, want de regering legt zo de verantwoordelijkheid voor hun beslissingen bij externe factoren. Nochtans was het de federale regering die, zonder overleg en zonder duidelijke communicatie, besliste om een stage op te leggen aan de studenten.

Het gebrek aan erkende stagemeesters is volgens de spreker niet te wijten aan de periode van lopende zaken. Het is te wijten aan een gebrek aan visie met betrekking tot de geestelijke gezondheidszorg. De institutionele chaos verergert dit probleem bovendien.

De spreker meent dus dat van geestelijke gezondheidszorg een topprioriteit moet worden gemaakt. De minister stelde in januari 2022 dat hij een aantal pilootprojecten wilde lanceren. Kan hij dit verduidelijken?

De heer Robby De Caluwé (Open Vld) wenst te vernemen hoeveel stageplaatsen er vandaag nodig zijn en hoeveel er effectief beschikbaar zijn. Zijn er universiteiten die wel klaar zijn voor de organisatie van de professionele stage? Er wordt onbeperkt uitstel verleend aan studenten die startten in het academiejaar 2016-2017, ongeacht het jaar van afstuderen. Voor studenten die vertraging oplopen, zou dit kunnen betekenen dat ze terechtkomen tussen studenten die wel een stage moeten lopen. Die verschillende behandeling is misschien moeilijk uit te leggen aan de studenten. Waarom is er voor die piste gekozen?

Mme Gitta Vanpeborgh (Vooruit) soutient le projet de loi à l'examen. Elle espère que le problème des maîtres de stage et des places de stage pourra être résolu.

Mme Catherine Fonck (Les Engagés) se réjouit que ce dossier, important pour les soins de santé mentale et pour les étudiants en psychologie et en orthopédagogie, soit réglé.

Elle souhaite également savoir s'il y aura suffisamment de maîtres de stage lorsque les étudiants seront diplômés en 2022-2023. Quelles sont les mesures prises à cet effet par le niveau fédéral et les entités fédérées? L'AM du 28 février 2020 fixant les conditions et les règles de procédure pour la demande d'agrément, de renouvellement de l'agrément et de retrait de l'agrément en qualité de maître de stage et service de stage en orthopédagogie clinique doit-il être modifié? Le manque de maîtres de stage est-il dû aux règles prévues par cet arrêté ministériel? Que faut-il faire pour que les étudiants diplômés en 2023 ne soient pas confrontés au même problème qu'en 2022?

Les étudiants exemptés entreront donc sur le marché du travail sans disposer de l'expérience que leur aurait apportée un stage. Ce ne sera pas facile pour ces étudiants. Les Communautés devraient-elles encadrer et soutenir les psychologues et les orthopédagogues débutants qui le souhaitent au cours de leur première année de travail? L'intervenante pense par exemple à une liste de personnes de référence.

B. Réponses du ministre

Le ministre prend acte de la suggestion de Mme Fonck.

Il reconnaît que certaines questions subsistent à propos du stage final. Le report d'un an est lié à la crise du COVID-19, mais ce report est également nécessaire pour pouvoir organiser une concertation adéquate sur la manière dont le stage sera organisé ainsi que sur son financement. Il convient également de clarifier le statut du stagiaire. Cette concertation est actuellement en cours.

Aucun étudiant n'est oublié dans le projet de loi à l'examen et il existe également une bonne solution pour les étudiants qui bénéficient d'un trajet raccourci. Les étudiants qui ont commencé leurs études en 2016-2017 n'étaient pas encore au courant de l'obligation de stage et ne doivent donc pas le faire, quel que soit le moment où ils terminent leurs études.

Le ministre ne dispose pas d'une liste d'institutions et de services qui sont dès à présent prêts pour organiser le stage professionnel.

Mevrouw Gitta Vanpeborgh (Vooruit) wenst dit wetsontwerp te steunen. Ze hoopt dat het probleem van de stagemeesters en stageplaatsen opgelost kan worden.

Mevrouw Catherine Fonck (Les Engagés) is verheugd dat dit dossier, dat belangrijk is voor de geestelijke gezondheidszorg en voor de studenten psychologie en orthopedagogie, wordt aangepakt.

Voorts wenst de spreker te weten of er bij het afstuderen van de studenten van 2022-2023 voldoende stagemeesters zullen zijn. Welke maatregelen worden hiertoe genomen door het federale niveau en de gefedereerde entiteiten? Moet het MB van 28 februari 2020 tot vaststelling van de voorwaarden en procedureregels voor de aanvraag tot erkenning, tot hernieuwing van erkenning en tot intrekking van erkenning als stagemeester en stagedienst in de klinische psychologie worden aangepast? Is het gebrek aan stagemeesters te wijten aan de regels vervat in dat ministerieel besluit? Wat is er nodig zodat de afstuderende studenten in 2023 niet hetzelfde probleem hebben als in 2022?

De vrijgestelde studenten zullen dus zonder stageervaring op de arbeidsmarkt terechtkomen. Dat is niet eenvoudig voor die studenten. Moeten de gemeenschappen voor beginnende psychologen en orthopedagogen die dat wensen in begeleiding en ondersteuning voorzien bij hun eerste jaar op de werkvloer? De spreker denkt bijvoorbeeld aan een lijst met referentiepersonen.

B. Antwoorden van de minister

De minister neemt acte van de suggestie van mevrouw Fonck.

De minister erkent dat er nog wat vragen blijven bestaan over de uiteindelijke stage. Het uitstel van één jaar heeft te maken met de COVID-19-crisis, maar is ook nodig om goed overleg te kunnen plegen over de wijze waarop de stage georganiseerd zal worden en over de financiering. Er moet ook duidelijkheid komen over het statuut van de stagiair. Dat overleg is momenteel lopende.

Met het wetsontwerp vallen er geen studenten uit de boot en ook voor studenten die een verkort traject volgen is er een goede oplossing. Personen die in 2016-2017 begonnen aan de studie, waren nog niet op de hoogte van de stageverplichting, en moeten die stage dan ook niet uitvoeren, wanneer ze ook afstuderen.

De minister beschikt niet over een lijst van instellingen en diensten die wel klaar zijn om de professionele stage te organiseren.

III. — DISCUSSION DES ARTICLES ET VOTES

Article 1^{er}

L'article 1^{er} fixe le fondement constitutionnel et ne donne lieu à aucune observation.

L'article 1^{er} est adopté à l'unanimité.

Art. 2 et 3

Ces articles ne donnent lieu à aucune observation.

Les articles 2 et 3 sont adoptés successivement à l'unanimité.

*
* *

L'ensemble du projet de loi est adopté à l'unanimité.

Le résultat du vote nominatif est le suivant:

Ont voté pour:

N-VA: Kathleen Depoorter, Frieda Gijbels;

Ecolo-Groen: Laurence Hennuy;

PS: Patrick Prévot, Laurence Zanchetta, Hervé Rigot;

VB: Dominiek Sneppe, Steven Creyelman;

MR: Daniel Bacquelaine, Christophe Bombled;

CD&V: Els Van Hoof;

PVDA-PTB: Sofie Merckx;

Open Vld: Robby De Caluwé;

Vooruit: Gitta Vanpeborgh.

III. — ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING EN STEMMINGEN

Artikel 1

Artikel 1 verwijst naar de grondwettelijke grondslag en geeft geen aanleiding tot opmerkingen.

Artikel 1 wordt eenparig aangenomen.

Art. 2 en 3

Over deze artikelen worden geen opmerkingen gemaakt.

De artikelen 2 en 3 worden achtereenvolgens eenparig aangenomen.

*
* *

Het gehele wetsontwerp wordt eenparig aangenomen.

Het resultaat van de naamstemming is als volgt:

Hebben voorgestemd:

N-VA: Kathleen Depoorter, Frieda Gijbels;

Ecolo-Groen: Laurence Hennuy;

PS: Patrick Prévot, Laurence Zanchetta, Hervé Rigot;

VB: Dominiek Sneppe, Steven Creyelman;

MR: Daniel Bacquelaine, Christophe Bombled;

CD&V: Els Van Hoof;

PVDA-PTB: Sofie Merckx;

Open Vld: Robby De Caluwé;

Vooruit: Gitta Vanpeborgh.

Ont voté contre: nihil.

Se sont abstenus: nihil.

La rapporteure,

Le président,

Gitta VANPEBORGH

Thierry WARMOES

Dispositions nécessitant une mesure d'exécution
(article 78, 2, 4, du Règlement de la Chambre): non
communiqué.

Hebben tegengestemd: nihil.

Hebben zich onthouden: nihil.

De rapportrice,

De voorzitter,

Gitta VANPEBORGH

Thierry WARMOES

Bepalingen die een uitvoeringsmaatregel vergen
(artikel 78, 2, van het Reglement van de Kamer): niet
meegedeeld.