

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS
DE BELGIQUE

11 avril 2023

PROJET DE LOI**modifiant la loi coordonnée
du 10 mai 2015 relative à l'exercice
des professions des soins de santé****Sommaire****Pages**

Résumé	3
Exposé des motifs	4
Avant-projet de loi	7
Analyse d'impact	8
Avis du Conseil d'État	22
Projet de loi	24
Coordination des articles	26

BELGISCHE KAMER VAN
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

11 april 2023

WETSONTWERP**tot wijziging van de gecoördineerde wet
van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening
van de gezondheidszorgberoepen****Inhoud****Blz.**

Samenvatting	3
Memorie van toelichting	4
Voorontwerp van wet	7
Impactanalyse	15
Advies van de Raad van State	22
Wetsontwerp	24
Coördinatie van de artikelen	28

Le gouvernement a déposé ce projet de loi le 11 avril 2023.

Le “bon à tirer” a été reçu à la Chambre le 12 avril 2023.

De regering heeft dit wetsontwerp op 11 april 2023 ingediend.

De “goedkeuring tot drukken” werd op 12 april 2023 door de Kamer ontvangen.

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
PS	: Parti Socialiste
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
cd&v	: Christen-Democratisch en Vlaams
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
Vooruit	: Vooruit
Les Engagés	: Les Engagés
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
INDEP-ONAFH	: Indépendant - Onafhankelijk

Abréviations dans la numérotation des publications:		Afkorting bij de nummering van de publicaties:	
DOC 55 0000/000	Document de la 55 ^e législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi	DOC 55 0000/000	Parlementair document van de 55 ^e zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA	Questions et Réponses écrites	QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral	CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV	Compte Rendu Analytique	CRABV	Beknopt Verslag
CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)	CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN	Séance plénière	PLEN	Plenum
COM	Réunion de commission	COM	Commissievergadering
MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigegekleurd papier)

RÉSUMÉ

Des maîtres de stage ont été agréés afin d'organiser le stage professionnel des psychologues cliniciens et des orthopédagogues cliniciens tel que prévu par l'article 68/1, § 4, et 68/2, § 4, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé. Cependant, il existe actuellement trop peu de maîtres de stage agréés pour répondre à la demande des étudiants qui finissent leurs études de psychologie clinique ou d'orthopédagogie clinique lors de cette année académique 2022-2023. Nous sommes donc dans l'impossibilité d'offrir un nombre suffisant de places de stages aux étudiants concernés. Après concertation avec le secteur, nous avons donc décidé de reporter l'obligation de prester un stage professionnel. Ce projet de loi modifie donc les conditions d'agrément en psychologie clinique et en orthopédagogie clinique en prévoyant que l'obligation de stage professionnel ne vaut qu'à l'égard des étudiants qui terminent avec fruit leurs études au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années académiques suivantes.

En outre, ce projet de loi fixe une limite dans le temps pour la nomination du président et du vice-président.

SAMENVATTING

Stagemeeesters zijn erkend om de beroepsstage van de klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen te organiseren, zoals bepaald in artikel 68/1, § 4, en 68/2, § 4, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen. Er zijn momenteel echter te weinig erkende stagemeeesters om tegemoet te komen aan de vraag van studenten die hun studies klinische psychologie of klinische orthopedagogiek in dit academisch jaar 2022-2023 afronden. We kunnen dus onmogelijk een toereikend aantal stageplaatsen aan de betrokken studenten aanbieden. Na overleg met de sector hebben wij daarom besloten de verplichting tot het lopen van een professionele stage uit te stellen. Dit wetsontwerp wijzigt daarom de voorwaarden voor erkenning in de klinische psychologie en de klinische orthopedagogiek door te bepalen dat de verplichte professionele stage enkel geldt alleen voor studenten die afstuderen in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaren.

Bovendien stelt deze bepaling een tijdslimiet termijn vast voor de benoeming van de voorzitter en de ondervoorzitter.

EXPOSÉ DES MOTIFS

MESDAMES, MESSIEURS,

COMMENTAIRE DES ARTICLES

TITRE 1^{ER}

Disposition introductive

Article 1^{er}

Cet article précise le fondement constitutionnel en matière de compétence.

Art. 2

Suite à l'entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2020 de l'arrêté royal du 26 avril 2019 fixant les critères d'agrément des psychologues cliniciens, ainsi que des maîtres de stage et services de stage, des maîtres de stage ont été agréés afin d'organiser le stage professionnel des psychologues cliniciens tel que prévu par l'article 68/1, § 4, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé. Cependant, il existe actuellement trop peu de maîtres de stage agréés pour répondre à la demande des étudiants qui finissent leurs études de psychologie clinique lors de cette année académique 2022-2023. En effet, en date du 3 octobre 2022, nous comptabilisons seulement 42 maîtres de stages francophones et 14 néerlandophones. Nous sommes donc dans l'impossibilité d'offrir un nombre suffisant de places de stages aux étudiants concernés. Après concertation avec le secteur, nous avons décidé que la meilleure solution consistait à reporter l'obligation de prêter un stage professionnel.

Par conséquent, afin de ne pas empêcher les futurs diplômés en psychologie clinique d'accéder au marché du travail en tant que psychologue clinicien, le présent projet prévoit que l'obligation de stage professionnel ne vaut qu'à l'égard des étudiants en psychologie clinique qui terminent leurs études avec fruit au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années suivantes. Pour être clair, l'obligation de stage professionnel ne s'applique donc pas aux étudiants qui obtiennent leur diplôme au cours du deuxième trimestre de l'année universitaire 2022-2023 (voir aussi article 5). Ce report permettra aux différents acteurs impliqués (fédéral, communautés, secteur) de mettre en place sereinement le

MEMORIE VAN TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

TITEL 1

Inleidende bepaling

Artikel 1

Dit artikel bepaalt de constitutionele bevoegdheidsgrondslag.

Art. 2

Naar aanleiding van de inwerkingtreding op 1 januari 2020 van het koninklijk besluit van 26 april 2019 tot vaststelling van de criteria voor de erkenning van klinisch psychologen, alsmede van stagemeesters en stagediensten, zijn er stagemeesters erkend om de beroepsstage van de klinisch psychologen te organiseren, zoals bepaald in artikel 68/1, § 4, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen. Er zijn momenteel echter te weinig erkende stagemeesters om tegemoet te komen aan de vraag van studenten die hun studies klinische psychologie in dit academisch jaar 2022-2023 afronden. Op 3 oktober 2022 zijn er slechts 42 Franstalige en 14 Nederlandstalige stagemeesters. We kunnen dus onmogelijk een toereikend aantal stageplaatsen aan de betrokken studenten aanbieden. Na overleg met de sector hebben wij besloten dat de beste oplossing erin bestond de verplichting tot het lopen van een professionele stage uit te stellen.

Teneinde de toekomstige afgestudeerden in de klinische psychologie nog als klinisch psycholoog op de arbeidsmarkt toe te laten, voorziet dit ontwerp er bijgevolg in dat de verplichte professionele stage enkel geldt alleen voor studenten klinische psychologie die afstuderen in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaren. Voor alle duidelijkheid, de verplichting van de professionele stage is dus niet van toepassing op studenten die afstuderen tijdens de tweede zitting van academiejaar 2022-2023 (zie ook artikel 5). Dit uitstel zal de verschillende betrokken actoren (federaal, gemeenschappen, sector) in staat stellen de professionele stage voor klinisch psychologen in alle

stage professionnel pour les psychologues cliniciens et de pouvoir communiquer à ce sujet en temps utile et de manière transparente à toutes les parties concernées.

Art. 3

Suite à l'entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2020 de l'arrêté royal du 26 avril 2019 fixant les critères d'agrément des orthopédagogues cliniciens, ainsi que des maîtres de stage et services de stage, des maîtres de stage ont été agréés afin d'organiser le stage professionnel des orthopédagogues cliniciens tel que prévu par l'article 68/2, § 4, de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé. Cependant, il existe actuellement trop peu de maîtres de stage agréés pour répondre à la demande des étudiants qui finissent leurs études d'orthopédagogie clinique lors de cette année académique 2022-2023. En effet, en date du 3 octobre 2022, nous comptabilisons seulement 4 maîtres de stages néerlandophones et 1 francophone. Nous sommes donc dans l'impossibilité d'offrir un nombre suffisant de places de stages aux étudiants concernés. Après concertation avec le secteur, nous avons décidé que la meilleure solution consistait à reporter l'obligation de prester un stage professionnel.

Par conséquent, afin de ne pas empêcher les futurs diplômés en orthopédagogie clinique d'accéder au marché du travail en tant qu'orthopédoque clinicien, le présent projet prévoit que l'obligation de stage professionnel ne vaut que pour les étudiants en orthopédagogie clinique qui terminent leurs études avec fruit au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années suivantes. Ce report permettra aux différents acteurs impliqués (fédéral, communautés, secteur) de mettre en place sereinement le stage professionnel pour les orthopédagogues cliniciens et de pouvoir communiquer à ce sujet en temps utile et de manière transparente à toutes les parties concernées.

Art. 4

Cette disposition fixe une limite dans le temps pour la nomination du président et du vice-président. Suite à l'avis du Conseil d'État 72.858/2 du 25 janvier 2023, nous précisons que le président et le vice-président sont également nommés par le Roi, à l'instar des membres, pour un délai de 6 ans renouvelable.

rust op te zetten en daarover tijdig en transparant te communiceren naar alle betrokken partijen.

Art. 3

Naar aanleiding van de inwerkingtreding op 1 januari 2020 van het koninklijk besluit van 26 april 2019 tot vaststelling van de criteria voor de erkenning van de klinisch orthopedagogen, alsmede van stagemeesters en stagediensten, zijn er stagemeesters erkend om de beroepsstage van de klinisch orthopedagogen te organiseren, zoals bepaald door artikel 68/2, § 4, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen. Er zijn momenteel echter te weinig erkende stagemeesters om tegemoet te komen aan de vraag van de studenten die hun studies klinische orthopedagogiek in dit academisch jaar 2022-2023 afronden. Op 3 oktober 2022 zijn er slechts 4 Nederlandstalige en 1 Franstalige stagemeesters. We kunnen dus onmogelijk een toereikend aantal stageplaatsen aan de betrokken studenten aanbieden. Na overleg met de sector hebben wij besloten dat de beste oplossing erin bestond de verplichting tot het lopen van een professionele stage uit te stellen.

Teneinde de toekomstige afgestudeerden in de klinische orthopedagogiek nog als klinisch orthopedagoog op de arbeidsmarkt toe te laten, voorziet dit ontwerp er bijgevolg in dat de verplichte professionele stage enkel geldt alleen voor studenten klinische orthopedagogiek die afstuderen in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaren. Dit uitstel zal de verschillende betrokken actoren (federaal, gemeenschappen, sector) in staat stellen de professionele stage voor klinisch orthopedagogen in alle rust op te zetten en daarover tijdig en transparant te communiceren naar alle betrokken partijen.

Art. 4

Deze bepaling stelt een tijdslimiet in voor de benoeming van de voorzitter en de ondervoorzitter. Overeenkomstig het advies van de Raad van State 72.858/2 du 25 januari 2023 bepalen wij dat ook de voorzitter en de ondervoorzitter, evenals de leden, door de Koning worden benoemd voor een hernieuwbare periode van 6 jaar.

Art. 5

Afin d'éviter aux étudiants terminant leur études de psychologique clinique ou d'orthopédagogie clinique en janvier 2023 de devoir prester un stage professionnel, nous prévoyons une entrée en vigueur rétroactive en date du 1^{er} janvier 2023 pour les dispositions modifiant la mise en application du stage professionnel pour les psychologues cliniciens et les orthopédagogues cliniciens.

Le ministre de la Santé publique,

Frank Vandenbroucke

Art. 5

Om te voorkomen dat studenten die in januari 2023 hun studie klinische psychologie of klinische orthopedagogiek afronden een professionele stage moeten volgen, treden de bepalingen tot wijziging van de uitvoering van de professionele stage voor klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen met terugwerkende kracht op 1 januari 2023 in werking.

De minister van Volksgezondheid,

Frank Vandenbroucke

AVANT-PROJET DE LOI**soumis à l'avis du Conseil d'État**

**Avant-projet de loi modifiant la loi coordonnée
du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions
des soins de santé**

Titre 1^{er} – DISPOSITION INTRODUCTIVE

Article 1^{er}. La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2. Dans l'article 68/1, § 4, alinéa 3 de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé, la phrase "L'obligation de stage professionnel vaut à l'égard des étudiants en psychologie clinique qui terminent avec fruit leurs études en psychologie clinique au cours de l'année académique 2022-2023 ou au cours des années académiques suivantes." est remplacée par la phrase "L'obligation de stage professionnel ne vaut qu'à l'égard des étudiants en psychologie clinique qui terminent avec fruit leurs études en psychologie clinique au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années académiques suivantes."

Art. 3. Dans l'article 68/2, § 4, alinéa 3, de la même loi, la phrase "L'obligation de stage professionnel vaut à l'égard des étudiants en orthopédagogie clinique qui terminent avec fruit leurs études en orthopédagogie clinique au cours de l'année académique 2022-2023 ou au cours des années académiques suivantes." est remplacée par la phrase "L'obligation de stage professionnel ne vaut qu'à l'égard des étudiants en orthopédagogie clinique qui terminent avec fruit leurs études en orthopédagogie clinique au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années académiques suivantes."

Art. 4. Dans l'article 68/3, de la même loi, le paragraphe 6 est remplacé par ce qui suit:

"§ 6. Les membres du Conseil fédéral sont nommés par le Roi pour un terme renouvelable de six ans. Le ministre qui a la Santé publique dans ses attributions désigne le président et le vice-président du Conseil fédéral en dehors des membres pour un terme renouvelable de six ans."

Art. 5. Les articles 2 et 3 de la présente loi produisent leurs effets le 1^{er} janvier 2023.

VOORONTWERP VAN WET**onderworpen aan het advies van de Raad van State**

**Voorontwerp van wet tot wijziging
van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende
de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen**

Titel 1 – INLEIDENDE BEPALING

Artikel 1. Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2. In artikel 68/1, § 4, derde lid van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, wordt de zin "De verplichting tot professionele stage geldt voor studenten klinische psychologie die afstuderen in de klinische psychologie in de loop van het academiejaar 2022-2023 of de daaropvolgende academiejaar." vervangen als volgt: "De verplichting tot professionele stage geldt alleen voor studenten klinische psychologie die afstuderen in de klinische psychologie in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaar."

Art. 3. In artikel 68/2, § 4, derde lid van dezelfde wet wordt de zin "De verplichting tot professionele stage geldt voor studenten klinische orthopedagogiek die afstuderen in de klinische orthopedagogiek in de loop van het academiejaar 2022-2023 of de daaropvolgende academiejaar." vervangen als volgt: "De verplichting tot professionele stage geldt alleen voor studenten klinische orthopedagogiek die afstuderen in de klinische orthopedagogiek in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaar."

Art. 4. In artikel 68/3, van dezelfde wet, wordt de paragraaf 6 vervangen door:

"§ 6. De leden van de Federale Raad worden door de Koning benoemd voor een hernieuwbare periode van zes jaar. De voor de Volksgezondheid bevoegde minister duidt buiten de leden de voorzitter en ondervoorzitter van de Federale Raad voor een hernieuwbare periode van zes jaar aan."

Art. 5. Artikelen 2 en 3 van deze wet hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2023.

Analyse d'impact de la réglementation

RiA-AiR

- :: Remplissez de préférence le formulaire en ligne ria-air.fed.be
- :: Contactez le Helpdesk si nécessaire ria-air@premier.fed.be
- :: Consultez le manuel, les FAQ, etc. www.simplification.be

Fiche signalétique

Auteur .a.

Membre du Gouvernement compétent	Frank Vandenbroucke
Contact cellule stratégique (nom, email, tél.)	Katrien Vervoort (katrien.vervoort@vandenbroucke.fed.be , 0494 230253)
Administration compétente	SPF Santé publique
Contact administration (nom, email, tél.)	Régine Wilmotte (regine.wilmotte@health.fgov.be , 02 5248531)

Projet .b.

Titre du projet de réglementation	Avant-projet de loi modifiant la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé	
Description succincte du projet de réglementation en mentionnant l'origine réglementaire (traités, directive, accord de coopération, actualité, ...), les objectifs poursuivis et la mise en œuvre.	La modification des articles 68/1, § 4 et 68/2, § 4 de la loi du 10 mai 2015 coordonnée relative à l'exercice des professions des soins de santé de la loi, a pour objectif de reporter d'un an l'obligation de prêter un stage professionnel pour les étudiants terminant leurs études de psychologie clinique et d'orthopédagogie clinique étant donné l'actuel manque de maîtres de stages pour encadrer les étudiants concernés. Une entrée en vigueur en date du 1er janvier 2023 est prévue pour ces dispositions afin de ne pas préjudicier les étudiants qui terminent leurs études en janvier 2023. La modification de l'article 68/3, § 6 de la loi de 2015 vise quant à elle à insérer une durée au mandat de président et de vice-président du Conseil fédéral des professions de soins de santé mentale, à l'instar du mandat de 6 ans existant pour les membres de ce Conseil.	
Analyses d'impact déjà réalisées	☐ Oui ☒ Non	Si oui, veuillez joindre une copie ou indiquer la référence du document : --

Consultations sur le projet de réglementation .c.

Consultations obligatoires, facultatives ou informelles :	Inspecteur des Finances, Accord Budget, Conseil des Ministres, Conseil d'Etat
---	---

Sources utilisées pour effectuer l'analyse d'impact .d.

Formulaire AIR - v2 – oct. 2014

Statistiques, documents de référence,
organisations et personnes de référence :

[Eavluation intuitive](#)

Date de finalisation de l'analyse d'impact .e.

6 décembre 2022

Quel est l'impact du projet de réglementation sur ces 21 thèmes ?



Un projet de réglementation aura généralement des impacts sur un nombre limité de thèmes. Une liste non-exhaustive de mots-clés est présentée pour faciliter l'appréciation de chaque thème. S'il y a des **impacts positifs et / ou négatifs**, **expliquez-les** (sur base des mots-clés si nécessaire) et **indiquez** les mesures prises pour alléger / compenser les éventuels impacts négatifs. Pour les thèmes **3, 10, 11 et 21**, des questions plus approfondies sont posées. Consultez le [manuel](#) ou contactez le helpdesk ria-air@premier.fed.be pour toute question.

Lutte contre la pauvreté .1.

Revenu minimum conforme à la dignité humaine, accès à des services de qualité, surendettement, risque de pauvreté ou d'exclusion sociale (y compris chez les mineurs), illettrisme, fracture numérique.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

↓ Expliquez.

☒ Pas d'impact

--

Égalité des chances et cohésion sociale .2.

Non-discrimination, égalité de traitement, accès aux biens et services, accès à l'information, à l'éducation et à la formation, écart de revenu, effectivité des droits civils, politiques et sociaux (en particulier pour les populations fragilisées, les enfants, les personnes âgées, les personnes handicapées et les minorités).

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

↓ Expliquez.

☒ Pas d'impact

--

Égalité entre les femmes et les hommes .3.

Accès des femmes et des hommes aux ressources : revenus, travail, responsabilités, santé/soins/bien-être, sécurité, éducation/savoir/formation, mobilité, temps, loisirs, etc.

Exercice des droits fondamentaux par les femmes et les hommes : droits civils, sociaux et politiques.

1. Quelles personnes sont directement et indirectement concernées par le projet et quelle est la composition sexuée de ce(s) groupe(s) de personnes ?

Si aucune personne n'est concernée, expliquez pourquoi.

[Les étudiants peuvent être des hommes ou des femmes](#)

↓ Si des personnes sont concernées, répondez à la question 2.

2. Identifiez les éventuelles différences entre la situation respective des femmes et des hommes dans la matière relative au projet de réglementation.

[Aucune différence](#)

↓ S'il existe des différences, répondez aux questions 3 et 4.

3. Certaines de ces différences limitent-elles l'accès aux ressources ou l'exercice des droits fondamentaux des femmes ou des hommes (différences problématiques) ? [O/N] > expliquez

--

4. Compte tenu des réponses aux questions précédentes, identifiez les impacts positifs et négatifs du projet sur l'égalité des femmes et les hommes ?

--

↓ S'il y a des impacts négatifs, répondez à la question 5.

5. Quelles mesures sont prises pour alléger / compenser les impacts négatifs ?

--

Santé .4.

Accès aux soins de santé de qualité, efficacité de l'offre de soins, espérance de vie en bonne santé, traitements des maladies chroniques (maladies cardiovasculaires, cancers, diabète et maladies respiratoires chroniques), déterminants de la santé (niveau socio-économique, alimentation, pollution), qualité de la vie.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact
Emploi .5.

Accès au marché de l'emploi, emplois de qualité, chômage, travail au noir, conditions de travail et de licenciement, carrière, temps de travail, bien-être au travail, accidents de travail, maladies professionnelles, équilibre vie privée - vie professionnelle, rémunération convenable, possibilités de formation professionnelle, relations collectives de travail.

☒ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☐ Pas d'impact

[Les étudiants visés peuvent accéder au marché du travail sans prestre de stage](#)

Modes de consommation et production .6.

Stabilité/prévisibilité des prix, information et protection du consommateur, utilisation efficace des ressources, évaluation et intégration des externalités (environnementales et sociales) tout au long du cycle de vie des produits et services, modes de gestion des organisations.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact
Développement économique .7.

Création d'entreprises, production de biens et de services, productivité du travail et des ressources/matières premières, facteurs de compétitivité, accès au marché et à la profession, transparence du marché, accès aux marchés publics, relations commerciales et financières internationales, balance des importations/exportations, économie souterraine, sécurité d'approvisionnement des ressources énergétiques, minérales et organiques.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact
Investissements .8.

Investissements en capital physique (machines, véhicules, infrastructures), technologique, intellectuel (logiciel, recherche et développement) et humain, niveau d'investissement net en pourcentage du PIB.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact
Recherche et développement .9.

Opportunités de recherche et développement, innovation par l'introduction et la diffusion de nouveaux modes de production, de nouvelles pratiques d'entreprises ou de nouveaux produits et services, dépenses de recherche et de développement.

☐ Impact positif

☐ Impact négatif

 Expliquez.

☒ Pas d'impact

PME .10.

Impact sur le développement des PME.

1. Quelles entreprises sont directement et indirectement concernées par le projet ?

Détaillez le(s) secteur(s), le nombre d'entreprises, le % de PME (< 50 travailleurs) dont le % de micro-entreprise (< 10 travailleurs).

Si aucune entreprise n'est concernée, expliquez pourquoi.

[Le champ d'application de la loi relative aux professions de soins de santé concernent les personnes, pas les entreprises](#)

↓ Si des PME sont concernées, répondez à la question 2.

2. Identifiez les impacts positifs et négatifs du projet sur les PME.

N.B. les impacts sur les charges administratives doivent être détaillés au thème 11

--

↓ S'il y a un impact négatif, répondez aux questions 3 à 5.

3. Ces impacts sont-ils proportionnellement plus lourds sur les PME que sur les grandes entreprises ? [O/N] > expliquez

--

4. Ces impacts sont-ils proportionnels à l'objectif poursuivi ? [O/N] > expliquez

--

5. Quelles mesures sont prises pour alléger / compenser les impacts négatifs ?

--

Charges administratives .11.

Réduction des formalités et des obligations administratives liées directement ou indirectement à l'exécution, au respect et/ou au maintien d'un droit, d'une interdiction ou d'une obligation.

↓ Si des citoyens (cf. thème 3) et/ou des entreprises (cf. thème 10) sont concernés, répondez aux questions suivantes.

1. Identifiez, par groupe concerné, les formalités et les obligations nécessaires à l'application de la réglementation. S'il n'y a aucune formalité ou obligation, expliquez pourquoi.

a. [__ réglementation actuelle*](#)

b. [__ réglementation en projet**](#)

↓ S'il y a des formalités et des obligations dans la réglementation actuelle*, répondez aux questions 2a à 4a.

↓ S'il y a des formalités et des obligations dans la réglementation en projet**, répondez aux questions 2b à 4b.

2. Quels documents et informations chaque groupe concerné doit-il fournir ?

a. [Les étudiants finissant leurs études en 2023 doivent prêter un stage*](#)

b. [**Les étudiants finissant leurs études en 2023 ne doivent plus faire de stage](#)

3. Comment s'effectue la récolte des informations et des documents, par groupe concerné ?

a. [La preuve du stage est demandé lorsque la personne demande son agrément aux Communautés*](#)

b. [La preuve du stage ne sera pas demandée lorsqu'ils demandent l'agrément**](#)

4. Quelles est la périodicité des formalités et des obligations, par groupe concerné ?

a. [Une fois, lors de leur demande d'agrément*](#)

b. [Jamais**](#)

5. Quelles mesures sont prises pour alléger / compenser les éventuels impacts négatifs ?

[Pas d'impact négatif](#)

Énergie .12.

Mix énergétique (bas carbone, renouvelable, fossile), utilisation de la biomasse (bois, biocarburants), efficacité énergétique, consommation d'énergie de l'industrie, des services, des transports et des ménages, sécurité d'approvisionnement, accès aux biens et services énergétiques.		
☐ Impact positif	☐ Impact négatif	↓ Expliquez. ☒ Pas d'impact
--		

Mobilité .13.

Volume de transport (nombre de kilomètres parcourus et nombre de véhicules), offre de transports collectifs, offre routière, ferroviaire, maritime et fluviale pour les transports de marchandises, répartitions des modes de transport (modal shift), sécurité, densité du trafic.		
☐ Impact positif	☐ Impact négatif	↓ Expliquez. ☒ Pas d'impact
--		

Alimentation .14.

Accès à une alimentation sûre (contrôle de qualité), alimentation saine et à haute valeur nutritionnelle, gaspillages, commerce équitable.		
☐ Impact positif	☐ Impact négatif	↓ Expliquez. ☒ Pas d'impact
--		

Changements climatiques .15.

Émissions de gaz à effet de serre, capacité d'adaptation aux effets des changements climatiques, résilience, transition énergétique, sources d'énergies renouvelables, utilisation rationnelle de l'énergie, efficacité énergétique, performance énergétique des bâtiments, piégeage du carbone.		
☐ Impact positif	☐ Impact négatif	↓ Expliquez. ☒ Pas d'impact
--		

Ressources naturelles .16.

Gestion efficace des ressources, recyclage, réutilisation, qualité et consommation de l'eau (eaux de surface et souterraines, mers et océans), qualité et utilisation du sol (pollution, teneur en matières organiques, érosion, assèchement, inondations, densification, fragmentation), déforestation.		
☐ Impact positif	☐ Impact négatif	↓ Expliquez. ☒ Pas d'impact
--		

Air intérieur et extérieur .17.

Qualité de l'air (y compris l'air intérieur), émissions de polluants (agents chimiques ou biologiques : méthane, hydrocarbures, solvants, SOx, NOx, NH3), particules fines.		
☐ Impact positif	☐ Impact négatif	↓ Expliquez. ☒ Pas d'impact
--		

Biodiversité .18.

Niveaux de la diversité biologique, état des écosystèmes (restauration, conservation, valorisation, zones protégées), altération et fragmentation des habitats, biotechnologies, brevets d'invention sur la matière biologique, utilisation des ressources génétiques, services rendus par les écosystèmes (purification de l'eau et de l'air, ...), espèces domestiquées ou cultivées, espèces exotiques envahissantes, espèces menacées.		
☐ Impact positif	☐ Impact négatif	↓ Expliquez. ☒ Pas d'impact
--		

Nuisances .19.

Nuisances sonores, visuelles ou olfactives, vibrations, rayonnements ionisants, non ionisants et électromagnétiques, nuisances lumineuses.		
☐ Impact positif	☐ Impact négatif	↓ Expliquez. ☒ Pas d'impact
--		

Autorités publiques .20.

Fonctionnement démocratique des organes de concertation et consultation, services publics aux usagers, plaintes, recours, contestations, mesures d'exécution, investissements publics.		
☐ Impact positif	☐ Impact négatif	↓ Expliquez. ☒ Pas d'impact
--		

Cohérence des politiques en faveur du développement .21.

Prise en considération des impacts involontaires des mesures politiques belges sur les intérêts des pays en développement.			
1. Identifiez les éventuels impacts directs et indirects du projet sur les pays en développement dans les domaines suivants : <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> ○ sécurité alimentaire ○ santé et accès aux médicaments ○ travail décent ○ commerce local et international </td> <td style="vertical-align: top;"> ○ revenus et mobilisations de ressources domestiques (taxation) ○ mobilité des personnes ○ environnement et changements climatiques (mécanismes de développement propre) ○ paix et sécurité </td> </tr> </table> Expliquez si aucun pays en développement n'est concerné. Pas d'effet, la loi sur les professions de soins de santé ne s'applique qu'aux professionnels de soins qui travaillent en Belgique ↓ S'il y a des impacts positifs et/ou négatifs, répondez à la question 2.		○ sécurité alimentaire ○ santé et accès aux médicaments ○ travail décent ○ commerce local et international	○ revenus et mobilisations de ressources domestiques (taxation) ○ mobilité des personnes ○ environnement et changements climatiques (mécanismes de développement propre) ○ paix et sécurité
○ sécurité alimentaire ○ santé et accès aux médicaments ○ travail décent ○ commerce local et international	○ revenus et mobilisations de ressources domestiques (taxation) ○ mobilité des personnes ○ environnement et changements climatiques (mécanismes de développement propre) ○ paix et sécurité		
2. Précisez les impacts par groupement régional ou économique (lister éventuellement les pays). Cf. manuel --			
↓ S'il y a des impacts négatifs, répondez à la question 3.			
3. Quelles mesures sont prises pour les alléger / compenser les impacts négatifs ? --			

Regelgevingsimpactanalyse

RiA-AiR

- :: Vul het formulier bij voorkeur online in ria-air.fed.be
- :: Contacteer de helpdesk indien nodig ria-air@premier.fed.be
- :: Raadpleeg de handleiding, de FAQ, enz. www.veroeenvoudiging.be

Beschrijvende fiche

Auteur .a.

Bevoegd regeringslid	Frank Vandenbroucke
Contactpersoon beleidscel (Naam, E-mail, Tel. Nr.)	Katrien Vervoort (katrien.vervoort@vandenbroucke.fed.be , 0494 23 02 53)
Overheidsdienst	FOD Volksgezondheid
Contactpersoon overheidsdienst (Naam, E-mail, Tel. Nr.)	Régine Wilmotte (regine.wilmotte@health.fgov.be , 02 5248531)

Ontwerp .b.

Titel van het ontwerp van regelgeving	Voorontwerp van wet tot wijziging van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen
Korte beschrijving van het ontwerp van regelgeving met vermelding van de oorsprong (verdrag, richtlijn, samenwerkingsakkoord, actualiteit, ...), de beoogde doelen van uitvoering.	De wijziging van de artikelen 68/1, § 4 en 68/2, § 4, van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 op de uitoefening van de beroepen in de gezondheidszorg strekt ertoe de verplichting tot het lopen van een stage voor studenten die hun studie klinische psychologie en klinische orthopedagogiek voltooien, met een jaar uit te stellen, gezien het huidige gebrek aan stagemeesters om de betrokken studenten te begeleiden. Deze bepalingen moeten op 1 januari 2023 in werking treden om studenten die hun studie in januari 2023 afronden niet te benadelen. De wijziging van artikel 68/3, § 6, van de wet van 2015 strekt ertoe een ambtstermijn in te voeren voor de voorzitter en de ondervoorzitter van de Federale Raad voor de Beroepen in de Geestelijke Gezondheidszorg, vergelijkbaar met de bestaande ambtstermijn van 6 jaar voor de leden van deze Raad
Impactanalyses reeds uitgevoerd	☐ Ja Indien ja, gelieve een kopie bij te voegen of de referentie van het document te vermelden: __ ☒ Nee

Raadpleging over het ontwerp van regelgeving .c.

Verplichte, facultatieve of informele raadplegingen:	Inspecteur van Financiën, Advies Staatssecretaris voor Begroting, Ministerraad, Raad van State
--	---

Bronnen gebruikt om de impactanalyse uit te voeren .d.

RIA formulier - v2 - oct. 2014

Statistieken, referentiedocumenten, organisaties en
contactpersonen:

[Intuitieve evaluatie](#)

Datum van beëindiging van de impactanalyse .e.

[6 december 2022](#)

Welke impact heeft het ontwerp van regelgeving op deze 21 thema's?



Een ontwerp van regelgeving zal meestal slechts impact hebben op enkele thema's.

Een niet-exhaustieve lijst van trefwoorden is gegeven om de inschatting van elk thema te vergemakkelijken.

Indien er een **positieve en/of negatieve impact** is, leg deze uit (gebruik indien nodig trefwoorden) en vermeld welke maatregelen worden genomen om de eventuele negatieve effecten te verlichten/te compenseren.

Voor de thema's **3, 10, 11** en **21**, worden meer gedetailleerde vragen gesteld.

Raadpleeg de [handleiding](#) of contacteer de helpdesk ria-air@premier.fed.be indien u vragen heeft.

Kansarmoedebestrijding .1.

Menswaardig minimuminkomen, toegang tot kwaliteitsvolle diensten, schuldenoverlast, risico op armoede of sociale uitsluiting (ook bij minderjarigen), ongeletterdheid, digitale kloof.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact



Leg uit.

☒ Geen impact

Gelijke Kansen en sociale cohesie .2.

Non-discriminatie, gelijke behandeling, toegang tot goederen en diensten, toegang tot informatie, tot onderwijs en tot opleiding, loonkloof, effectiviteit van burgerlijke, politieke en sociale rechten (in het bijzonder voor kwetsbare bevolkingsgroepen, kinderen, ouderen, personen met een handicap en minderheden).

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact



Leg uit.

☒ Geen impact

Gelijkheid van vrouwen en mannen .3.

Toegang van vrouwen en mannen tot bestaansmiddelen: inkomen, werk, verantwoordelijkheden, gezondheid/zorg/welzijn, veiligheid, opleiding/kennis/vorming, mobiliteit, tijd, vrije tijd, etc.

Uitoefening door vrouwen en mannen van hun fundamentele rechten: burgerlijke, sociale en politieke rechten.

1. Op welke personen heeft het ontwerp (rechtstreeks of onrechtstreeks) een impact en wat is de naar geslacht uitgesplitste samenstelling van deze groep(en) van personen?

Indien geen enkele persoon betrokken is, leg uit waarom.

[Studenten kunnen mannen of vrouwen zijn](#)



Indien er personen betrokken zijn, beantwoord dan vraag 2.

2. Identificeer de eventuele verschillen in de respectieve situatie van vrouwen en mannen binnen de materie waarop het ontwerp van regelgeving betrekking heeft.

[Geen onderscheid](#)



Indien er verschillen zijn, beantwoord dan vragen 3 en 4.

3. Beperken bepaalde van deze verschillen de toegang tot bestaansmiddelen of de uitoefening van fundamentele rechten van vrouwen of mannen (problematische verschillen)? [J/N] > Leg uit

--

4. Identificeer de positieve en negatieve impact van het ontwerp op de gelijkheid van vrouwen en mannen, rekening houdend met de voorgaande antwoorden?

--



Indien er een negatieve impact is, beantwoord dan vraag 5.

5. Welke maatregelen worden genomen om de negatieve impact te verlichten / te compenseren?

--

Gezondheid .4.

Toegang tot kwaliteitsvolle gezondheidszorg, efficiëntie van het zorgaanbod, levensverwachting in goede gezondheid, behandelingen van chronische ziekten (bloedvatenziekten, kankers, diabetes en chronische ademhalingsziekten), gezondheidsdeterminanten (sociaaleconomisch niveau, voeding, verontreiniging), levenskwaliteit.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact
Werkgelegenheid .5.

Toegang tot de arbeidsmarkt, kwaliteitsvolle banen, werkloosheid, zwartwerk, arbeids- en ontslagomstandigheden, loopbaan, arbeidstijd, welzijn op het werk, arbeidsongevallen, beroepsziekten, evenwicht privé- en beroepsleven, gepaste verloning, mogelijkheid tot beroepsopleiding, collectieve arbeidsverhoudingen.

☒ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☐ Geen impact

Hierdoor kunnen de beoogde studenten de arbeidsmarkt betreden zonder stage te hoeven lopen

Consumptie- en productiepatronen .6.

Prijsstabiliteit of -voorzienbaarheid, inlichting en bescherming van de consumenten, doeltreffend gebruik van hulpbronnen, evaluatie en integratie van (sociale- en milieu-) externaliteiten gedurende de hele levenscyclus van de producten en diensten, beheerpatronen van organisaties.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact
Economische ontwikkeling .7.

Oprichting van bedrijven, productie van goederen en diensten, arbeidsproductiviteit en productiviteit van hulpbronnen/grondstoffen, competitiviteitsfactoren, toegang tot de markt en tot het beroep, markttransparantie, toegang tot overheidsopdrachten, internationale handels- en financiële relaties, balans import/export, ondergrondse economie, bevoorradingszekerheid van zowel energiebronnen als minerale en organische hulpbronnen.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact
Investerings .8.

Investerings in fysiek (machines, voertuigen, infrastructuur), technologisch, intellectueel (software, onderzoek en ontwikkeling) en menselijk kapitaal, nettoinvesteringcijfer in procent van het bbp.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact
Onderzoek en ontwikkeling .9.

Mogelijkheden betreffende onderzoek en ontwikkeling, innovatie door de invoering en de verspreiding van nieuwe productiemethodes, nieuwe ondernemingspraktijken of nieuwe producten en diensten, onderzoeks- en ontwikkelingsuitgaven.

☐ Positieve impact

☐ Negatieve impact


Leg uit.

☒ Geen impact

Kmo's .10.

Impact op de ontwikkeling van de kmo's.

1. Welke ondernemingen zijn rechtstreeks of onrechtstreeks betrokken?

Beschrijf de sector(en), het aantal ondernemingen, het % kmo's (< 50 werknemers), waaronder het % micro-ondernemingen (< 10 werknemers).

Indien geen enkele onderneming betrokken is, leg uit waarom.

Het toepassingsgebied van de wet op de beroepen in de gezondheidszorg is beperkt tot personen, niet tot ondernemingen

↓ Indien er kmo's betrokken zijn, beantwoord dan vraag 2.

2. Identificeer de positieve en negatieve impact van het ontwerp op de kmo's.

N.B. De impact op de administratieve lasten moet bij thema 11 gedetailleerd worden.

--

↓ Indien er een negatieve impact is, beantwoord dan vragen 3 tot 5.

3. Is deze impact verhoudingsgewijs zwaarder voor de kmo's dan voor de grote ondernemingen? [J/N] > Leg uit

--

4. Staat deze impact in verhouding tot het beoogde doel? [J/N] > Leg uit

--

5. Welke maatregelen worden genomen om deze negatieve impact te verlichten / te compenseren?

--

Administratieve lasten .11.

Verlaging van de formaliteiten en administratieve verplichtingen die direct of indirect verbonden zijn met de uitvoering, de naleving en/of de instandhouding van een recht, een verbod of een verplichting.

↓ Indien burgers (zie thema 3) en/of ondernemingen (zie thema 10) betrokken zijn, beantwoord dan volgende vragen.

1. Identificeer, per betrokken doelgroep, de nodige formaliteiten en verplichtingen voor de toepassing van de regelgeving. Indien er geen enkele formaliteiten of verplichtingen zijn, leg uit waarom.

a. __huidige regelgeving*

b. __ontwerp van regelgeving**

↓ Indien er formaliteiten en/of verplichtingen zijn in de huidige* regelgeving, beantwoord dan vragen 2a tot 4a.

↓ Indien er formaliteiten en/of verplichtingen zijn in het ontwerp van regelgeving**, beantwoord dan vragen 2b tot 4b.

2. Welke documenten en informatie moet elke betrokken doelgroep verschaffen?

a. Studenten die in 2023 afstuderen, moeten een stage lopen*

b. Studenten die in 2023 afstuderen hoeven niet langer stage te lopen **

3. Hoe worden deze documenten en informatie, per betrokken doelgroep, ingezameld?

a. Het bewijs van de stage is vereist bij de aanvraag om erkenning door de Gemeenschappen*

b. Zij zullen bij hun erkenning niet een bewijs van stage hoeven over te leggen**

4. Welke is de periodiciteit van de formaliteiten en verplichtingen, per betrokken doelgroep?

a. Eenmaal, bij het aanvragen van erkenning*

b. nooit**

5. Welke maatregelen worden genomen om de eventuele negatieve impact te verlichten / te compenseren?

Geen negatief impact

Energie .12.

Energemix (koolstofarm, hernieuwbaar, fossiel), gebruik van biomassa (hout, biobrandstoffen), energie-efficiëntie, energieverbruik van de industrie, de dienstensector, de transportsector en de huishoudens, bevoorradingszekerheid, toegang tot energiediensten en -goederen.		
☐ Positieve impact	☐ Negatieve impact	☒ Leg uit. ☒ Geen impact

Mobiliteit .13.

Transportvolume (aantal afgelegde kilometers en aantal voertuigen), aanbod van gemeenschappelijk personenvervoer, aanbod van wegen, sporen en zee- en binnenvaart voor goederenvervoer, verdeling van de vervoerswijzen (modal shift), veiligheid, verkeersdichtheid.		
☐ Positieve impact	☐ Negatieve impact	☒ Leg uit. ☒ Geen impact

Voeding .14.

Toegang tot veilige voeding (kwaliteitscontrole), gezonde en voedzame voeding, verspilling, eerlijke handel.		
☐ Positieve impact	☐ Negatieve impact	☒ Leg uit. ☒ Geen impact

Klimaatverandering .15.

Uitstoot van broeikasgassen, aanpassingsvermogen aan de gevolgen van de klimaatverandering, veerkracht, energie overgang, hernieuwbare energiebronnen, rationeel energiegebruik, energie-efficiëntie, energieprestaties van gebouwen, winnen van koolstof.		
☐ Positieve impact	☐ Negatieve impact	☒ Leg uit. ☒ Geen impact

Natuurlijke hulpbronnen .16.

Efficiënt beheer van de hulpbronnen, recyclage, hergebruik, waterkwaliteit en -consumptie (oppervlakte- en grondwater, zeeën en oceanen), bodemkwaliteit en -gebruik (verontreiniging, organisch stofgehalte, erosie, drooglegging, overstromingen, verdichting, fragmentatie), ontbossing.		
☐ Positieve impact	☐ Negatieve impact	☒ Leg uit. ☒ Geen impact

Buiten- en binnenlucht .17.

Luchtkwaliteit (met inbegrip van de binnenlucht), uitstoot van verontreinigende stoffen (chemische of biologische agentia: methaan, koolwaterstoffen, oplosmiddelen, SOX, NOX, NH3), fijn stof.		
☐ Positieve impact	☐ Negatieve impact	☒ Leg uit. ☒ Geen impact

Biodiversiteit .18.

Graad van biodiversiteit, stand van de ecosystemen (herstelling, behoud, valorisatie, beschermde zones), verandering en fragmentatie van de habitat, biotechnologieën, uitvindingsoctrooien in het domein van de biologie, gebruik van genetische hulpbronnen, diensten die de ecosystemen leveren (water- en luchtzuivering, enz.), gedomesticeerde of gecultiveerde soorten, invasieve uitheemse soorten, bedreigde soorten.		
☐ Positieve impact	☐ Negatieve impact	☒ Leg uit. ☒ Geen impact

Hinder .19.

Geluids-, geur- of visuele hinder, trillingen, ioniserende, niet-ioniserende en elektromagnetische stralingen, lichtoverlast.		
☐ Positieve impact	☐ Negatieve impact	☒ Geen impact ↓ Leg uit.

Overheid .20.

Democratische werking van de organen voor overleg en beraadslaging, dienstverlening aan gebruikers, klachten, beroep, protestbewegingen, wijze van uitvoering, overheidsinvesteringen.		
☐ Positieve impact	☐ Negatieve impact	☒ Geen impact ↓ Leg uit.

Beleidscoherentie ten gunste van ontwikkeling .21.

Inachtneming van de onbedoelde neveneffecten van de Belgische beleidsmaatregelen op de belangen van de ontwikkelingslanden.									
1. Identificeer de eventuele rechtstreekse of onrechtstreekse impact van het ontwerp op de ontwikkelingslanden op het vlak van: <table border="0"> <tr> <td>o voedselveiligheid</td> <td>o inkomens en mobilisering van lokale middelen (taxatie)</td> </tr> <tr> <td>o gezondheid en toegang tot geneesmiddelen</td> <td>o mobiliteit van personen</td> </tr> <tr> <td>o waardig werk</td> <td>o leefmilieu en klimaatverandering (mechanismen voor schone ontwikkeling)</td> </tr> <tr> <td>o lokale en internationale handel</td> <td>o vrede en veiligheid</td> </tr> </table> Indien er geen enkelen ontwikkelingsland betrokken is, leg uit waarom. Geen effect, de wet op de beroepen in de gezondheidszorg heeft alleen betrekking op beroepsbeoefenaren die in België werkzaam zijn ↓ Indien er een positieve en/of negatieve impact is, beantwoord dan vraag 2.		o voedselveiligheid	o inkomens en mobilisering van lokale middelen (taxatie)	o gezondheid en toegang tot geneesmiddelen	o mobiliteit van personen	o waardig werk	o leefmilieu en klimaatverandering (mechanismen voor schone ontwikkeling)	o lokale en internationale handel	o vrede en veiligheid
o voedselveiligheid	o inkomens en mobilisering van lokale middelen (taxatie)								
o gezondheid en toegang tot geneesmiddelen	o mobiliteit van personen								
o waardig werk	o leefmilieu en klimaatverandering (mechanismen voor schone ontwikkeling)								
o lokale en internationale handel	o vrede en veiligheid								
2. Verduidelijk de impact per regionale groepen of economische categorieën (eventueel landen oplijsten). Zie bijlage ↓ Indien er een negatieve impact is, beantwoord dan vraag 3.									
3. Welke maatregelen worden genomen om de negatieve impact te verlichten / te compenseren?									

AVIS DU CONSEIL D'ÉTAT
N° 72.858/2 DU 25 JANVIER 2023

Le 27 décembre 2022, le Conseil d'État, section de législation, a été invité par le Vice-Premier ministre et ministre des Affaires sociales et de la Santé publique à communiquer un avis, dans un délai de trente jours, sur un avant-projet de loi 'modifiant la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé'.

L'avant-projet a été examiné par la deuxième chambre le 25 janvier 2023. La chambre était composée de Pierre VANDERNOOT, président de chambre, Patrick RONVAUX et Christine HOREVOETS, conseillers d'État, Sébastien VAN DROOGHENBROECK et Marianne DONY, assesseurs, et Esther CONTI, greffier assumé.

Le rapport a été présenté par Xavier DELGRANGE, premier auditeur chef de section.

La concordance entre la version française et la version néerlandaise a été vérifiée sous le contrôle de Pierre VANDERNOOT.

L'avis, dont le texte suit, a été donné le 25 janvier 2023.

*

Comme la demande d'avis est introduite sur la base de l'article 84, § 1^{er}, alinéa 1^{er}, 2^o, des lois 'sur le Conseil d'État', coordonnées le 12 janvier 1973, la section de législation limite son examen au fondement juridique de l'avant-projet[†], à la compétence de l'auteur de l'acte ainsi qu'à l'accomplissement des formalités préalables, conformément à l'article 84, § 3, des lois coordonnées précitées.

Sur ces trois points, l'avant-projet appelle l'observation suivante.

Comme l'expose le commentaire de l'article 4 de l'avant-projet, la modification apportée à l'article 68/3, § 6, de la loi 'relative à l'exercice des professions des soins de santé', coordonnée le 10 mai 2015, a pour seul objet de limiter dans le temps le mandat du président et du vice-président du Conseil fédéral des professions des soins de santé mentale.

S'agissant de la désignation de l'autorité investie du pouvoir de nomination des membres, du président et du vice-président du Conseil fédéral, l'article 68/3, § 6, en projet reproduit la répartition des compétences prévue par la version de cette disposition issue de l'article 13 de la loi du 10 juillet 2016 'modifiant la loi du 4 avril 2014 réglementant les professions

[†] S'agissant d'un avant-projet de loi, on entend par "fondement juridique" la conformité aux normes supérieures.

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE
NR. 72.858/2 VAN 25 JANVIER 2023

Op 27 december 2022 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vice-eersteminister en minister van Sociale Zaken en Volksgezondheid verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van wet 'tot wijziging van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen'.

Het voorontwerp is door de tweede kamer onderzocht op 25 januari 2023. De kamer was samengesteld uit Pierre VANDERNOOT, kamervoorzitter, Patrick RONVAUX en Christine HOREVOETS, staatsraden, Sébastien VAN DROOGHENBROECK en Marianne DONY, assessoren, en Esther CONTI, toegevoegd griffier.

Het verslag is uitgebracht door Xavier DELGRANGE, eerste auditeur-afdelingshoofd.

De overeenstemming tussen de Franse en de Nederlandse tekst van het advies is nagezien onder toezicht van Pierre VANDERNOOT.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 25 januari 2023.

*

Aangezien de adviesaanvraag is ingediend op basis van artikel 84, § 1, eerste lid, 2^o, van de wetten 'op de Raad van State', gecoördineerd op 12 januari 1973, beperkt de afdeling Wetgeving overeenkomstig artikel 84, § 3, van de voornoemde gecoördineerde wetten haar onderzoek tot de rechtsgrond van het voorontwerp,[‡] de bevoegdheid van de steller van de handeling en de te vervullen voorafgaande vormvereisten.

Wat die drie punten betreft, geeft het voorontwerp aanleiding tot de volgende opmerking.

Zoals in de bespreking van artikel 4 van het voorontwerp wordt uiteengezet, strekt de wijziging die wordt aangebracht in artikel 68/3, § 6, van de wet 'betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen', gecoördineerd op 10 mei 2015, er louter toe het mandaat van de voorzitter en van de ondervoorzitter van de Federale Raad voor de geestelijke gezondheidszorgberoepen in de tijd te beperken.

Met betrekking tot de aanwijzing van de overheid die bevoegd is om de leden, de voorzitter en de ondervoorzitter van de Federale Raad te benoemen, neemt het ontworpen artikel 68/3, § 6, de bevoegdheidsverdeling over waarin wordt voorzien door de versie van die bepaling die voortvloeit uit artikel 13 van de wet van 10 juli 2016 'tot wijziging van de wet van 4 april 2014

[‡] Aangezien het om een voorontwerp van wet gaat, wordt onder "rechtsgrond" de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

des soins de santé mentale et modifiant l'arrêté royal n° 78 du 10 novembre 1967 relatif à l'exercice des professions des soins de santé d'une part et modifiant la loi relative à l'exercice des professions des soins de santé, coordonnée le 10 mai 2015 d'autre part': les membres du Conseil fédéral sont nommés par le Roi tandis que ses président et vice-président sont nommés par le ministre qui a la santé publique dans ses attributions, en dehors des membres.

On n'aperçoit pas de justification au fait que les simples membres du Conseil fédéral seraient nommés par le Roi tandis que ses président et vice-président seraient nommés par le ministre, ce qui emporte de surcroît une inversion de la hiérarchie entre l'arrêté royal et l'arrêté ministériel.

La disposition sera revue afin de prévoir que le président, le vice-président et les membres du Conseil fédéral sont nommés par le Roi.

Le greffier,

Esther CONTI

Le président,

Pierre VANDERNOOT

tot regeling van de geestelijke gezondheidszorgberoepen en tot wijziging van het koninklijk besluit nr. 78 van 10 november 1967 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen en tot wijziging van de wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, gecoördineerd op 10 mei 2015 anderszins'. Dat betekent dat de leden van de Federale Raad worden benoemd door de Koning, terwijl de voorzitter en de ondervoorzitter, die niet tot de leden behoren, worden benoemd door de minister bevoegd voor Volksgezondheid.

Het is niet duidelijk om welke reden de gewone leden van de Federale Raad door de Koning zouden worden benoemd terwijl de voorzitter en de ondervoorzitter door de minister zouden worden benoemd, wat bovendien de hiërarchie tussen het koninklijk besluit en het ministerieel besluit omkeert.

De bepaling moet worden herzien zodat de voorzitter, de ondervoorzitter en de leden van de Federale Raad door de Koning worden benoemd.

De griffier,

Esther CONTI

De voorzitter,

Pierre VANDERNOOT

PROJET DE LOI

PHILIPPE,

ROI DES BELGES,

À tous, présents et à venir,

SALUT.

Sur la proposition du ministre de la Santé publique,

NOUS AVONS ARRÊTÉ ET ARRÊTONS:

Le ministre de la Santé publique est chargé de présenter en notre nom à la Chambre des représentants le projet de loi dont la teneur suit:

TITRE 1^{ER}*Disposition introductive***Article 1^{er}**

La présente loi règle une matière visée à l'article 74 de la Constitution.

Art. 2

Dans l'article 68/1, § 4, alinéa 3 de la loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé, la phrase "L'obligation de stage professionnel vaut à l'égard des étudiants en psychologie clinique qui terminent avec fruit leurs études en psychologie clinique au cours de l'année académique 2022-2023 ou au cours des années académiques suivantes." est remplacée par la phrase "L'obligation de stage professionnel ne vaut qu'à l'égard des étudiants en psychologie clinique qui terminent avec fruit leurs études en psychologie clinique au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années académiques suivantes."

Art. 3

Dans l'article 68/2, § 4, alinéa 3, de la même loi, la phrase "L'obligation de stage professionnel vaut à l'égard des étudiants en orthopédagogie clinique qui terminent avec fruit leurs études en orthopédagogie clinique au cours de l'année académique 2022-2023 ou au cours des années académiques suivantes." est remplacée par la phrase "L'obligation de stage professionnel ne vaut qu'à l'égard des étudiants en orthopédagogie clinique

WETSONTWERP

FILIP,

KONING DER BELGEN,

Aan allen die nu zijn en hierna wezen zullen,

ONZE GROET.

Op de voordracht van de minister van Volksgezondheid,

HEBBEN WIJ BESLOTEN EN BESLUITEN WIJ:

De minister van Volksgezondheid is ermee belast in onze naam bij de Kamer van volksvertegenwoordigers het ontwerp van wet in te dienen waarvan de tekst hierna volgt:

TITEL 1*Inleidende bepaling***Artikel 1**

Deze wet regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 74 van de Grondwet.

Art. 2

In artikel 68/1, § 4, derde lid van de gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, wordt de zin "De verplichting tot professionele stage geldt voor studenten klinische psychologie die afstuderen in de klinische psychologie in de loop van het academiejaar 2022-2023 of de daaropvolgende academiejaren." vervangen als volgt: "De verplichting tot professionele stage geldt alleen voor studenten klinische psychologie die afstuderen in de klinische psychologie in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaren."

Art. 3

In artikel 68/2, § 4, derde lid van dezelfde wet wordt de zin "De verplichting tot professionele stage geldt voor studenten klinische orthopedagogiek die afstuderen in de klinische orthopedagogiek in de loop van het academiejaar 2022-2023 of de daaropvolgende academiejaren." vervangen als volgt: "De verplichting tot professionele stage geldt alleen voor studenten klinische orthopedagogiek die afstuderen in de klinische orthopedagogiek

qui terminent avec fruit leurs études en orthopédagogie clinique au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années académiques suivantes.”.

Art. 4

Dans l'article 68/3, de la même loi, le paragraphe 6 est remplacé par ce qui suit:

“§ 6. Les membres du Conseil fédéral sont nommés par le Roi pour un terme renouvelable de six ans. Le président et le vice-président du Conseil fédéral sont nommés par le Roi sur proposition du ministre qui a la Santé publique dans ses attributions et en dehors des membres pour un terme renouvelable de six ans.”

Art. 5

Les articles 2 et 3 de la présente loi produisent leurs effets le 1^{er} janvier 2023.

Donné à Bruxelles, le 7 avril 2023

PHILIPPE

PAR LE ROI:

Le ministre de la Santé publique,

Frank Vandenbroucke

in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaren.”.

Art. 4

In artikel 68/3, van dezelfde wet, wordt de paragraaf 6 vervangen als volgt:

“§ 6. De leden van de Federale Raad worden door de Koning benoemd voor een hernieuwbare periode van zes jaar. De voorzitter en ondervoorzitter van Federale Raad worden door de Koning benoemd op voorstel van de voor de Volksgezondheid bevoegde minister en buiten de leden van de Federale Raad voor een hernieuwbare periode van zes jaar aan.”

Art. 5

Artikelen 2 en 3 van deze wet hebben uitwerking met ingang van 1 januari 2023.

Gedaan te Brussel, 7 april 2023

FILIP

VAN KONINGSWEGE:

De minister van Volksgezondheid,

Frank Vandenbroucke

COORDINATION DES ARTICLES

Texte de base

Texte adapté au projet de loi

Loi coordonnée du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé

Article 68/1, § 4. En vue de l'agrément en psychologie clinique, le porteur d'un diplôme dans le domaine de la psychologie clinique tel que visé au paragraphe 2, alinéa 2, au terme de sa formation, suit un stage professionnel.

L'obligation de suivre un stage professionnel ne vaut toutefois pas à l'égard de psychologues cliniques qui, au 1^{er} septembre 2016, exercent déjà la psychologie clinique.

L'obligation de stage professionnel vaut à l'égard des étudiants en psychologie clinique qui terminent avec fruit leurs études en psychologie clinique au cours de l'année académique 2022-2023 ou au cours des années académiques suivantes. Les étudiants en psychologie clinique qui ont entamé leurs études de psychologie clinique au 1^{er} septembre 2016 ou au plus tard au cours de l'année académique 2016-2017 sont exemptés de stage professionnel quelle que soit l'année académique au cours de laquelle ils terminent avec fruit leurs études de psychologie clinique.

Le Roi détermine des modalités concernant le stage professionnel visé à l'alinéa 1^{er}.

Le stage professionnel a lieu dans un service de stage agréé, sous la supervision d'un maître de stage agréé.

Les maîtres de stage et services de stage en psychologie clinique sont agréés par le ministre ayant la Santé publique dans ses attributions ou par le fonctionnaire du Service public fédéral Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et Environnement qu'il désigne.

Le Roi fixe les critères d'agrément des maîtres de stage et services de stage visés à l'alinéa 6.

Article 68/2, § 4. En vue de l'agrément en orthopédagogie, le porteur d'un diplôme dans le domaine de l'orthopédagogie clinique tel que visé dans le paragraphe 2, alinéa 2 suit, au terme de sa formation, un stage professionnel.

Article 68/1, § 4. En vue de l'agrément en psychologie clinique, le porteur d'un diplôme dans le domaine de la psychologie clinique tel que visé au paragraphe 2, alinéa 2, au terme de sa formation, suit un stage professionnel.

L'obligation de suivre un stage professionnel ne vaut toutefois pas à l'égard de psychologues cliniques qui, au 1^{er} septembre 2016, exercent déjà la psychologie clinique.

L'obligation de stage professionnel ne vaut qu'à l'égard des étudiants en psychologie clinique qui terminent avec fruit leurs études en psychologie clinique au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années académiques suivantes. Les étudiants en psychologie clinique qui ont entamé leurs études de psychologie clinique au 1^{er} septembre 2016 ou au plus tard au cours de l'année académique 2016-2017 sont exemptés de stage professionnel quelle que soit l'année académique au cours de laquelle ils terminent avec fruit leurs études de psychologie clinique.

Le Roi détermine des modalités concernant le stage professionnel visé à l'alinéa 1^{er}.

Le stage professionnel a lieu dans un service de stage agréé, sous la supervision d'un maître de stage agréé.

Les maîtres de stage et services de stage en psychologie clinique sont agréés par le ministre ayant la Santé publique dans ses attributions ou par le fonctionnaire du Service public fédéral Santé publique, Sécurité de la chaîne alimentaire et Environnement qu'il désigne.

Le Roi fixe les critères d'agrément des maîtres de stage et services de stage visés à l'alinéa 6.

Article 68/2, § 4. En vue de l'agrément en orthopédagogie, le porteur d'un diplôme dans le domaine de l'orthopédagogie clinique tel que visé dans le paragraphe 2, alinéa 2 suit, au terme de sa formation, un stage professionnel.

L'obligation de suivre un stage professionnel ne vaut toutefois pas à l'égard d'orthopédagogues cliniciens qui, au 1^{er} septembre 2016, exercent déjà l'orthopédagogie clinique.

L'obligation de stage professionnel vaut à l'égard des étudiants en orthopédagogie clinique qui terminent avec fruit leurs études en orthopédagogie clinique au cours de l'année académique 2022-2023 ou au cours des années académiques suivantes. Les étudiants en orthopédagogie clinique qui ont entamé leurs études d'orthopédagogie clinique au 1^{er} septembre 2016 ou au plus tard au cours de l'année académique 2016-2017 sont exemptés de stage professionnel quelle que soit l'année académique au cours de laquelle ils terminent avec fruit leurs études d'orthopédagogie clinique.

Le Roi détermine des modalités concernant le stage professionnel visé à l'alinéa 1^{er}.

Le stage professionnel a lieu dans un service de stage agréé, sous la supervision d'un maître de stage agréé.

Les maîtres de stage et services de stage en orthopédagogie clinique sont agréés par le ministre qui a la Santé publique dans ses attributions ou par le fonctionnaire du Service public fédéral Santé publique, Sécurité de la Chaîne alimentaire et Environnement délégué par lui.

Le Roi fixe les critères d'agrément des maîtres de stage et services de stage visés à l'alinéa 6.

Article 68/3, § 6. Les membres du Conseil fédéral sont nommés par le Roi pour un terme renouvelable de six ans. Le ministre qui a la Santé publique dans ses attributions désigne le président et le vice-président du Conseil fédéral en dehors des membres.

L'obligation de suivre un stage professionnel ne vaut toutefois pas à l'égard d'orthopédagogues cliniciens qui, au 1^{er} septembre 2016, exercent déjà l'orthopédagogie clinique.

L'obligation de stage professionnel ne vaut qu'à l'égard des étudiants en orthopédagogie clinique qui terminent avec fruit leurs études en orthopédagogie clinique au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années académiques suivantes. Les étudiants en orthopédagogie clinique qui ont entamé leurs études d'orthopédagogie clinique au 1^{er} septembre 2016 ou au plus tard au cours de l'année académique 2016-2017 sont exemptés de stage professionnel quelle que soit l'année académique au cours de laquelle ils terminent avec fruit leurs études d'orthopédagogie clinique.

Le Roi détermine des modalités concernant le stage professionnel visé à l'alinéa 1^{er}.

Le stage professionnel a lieu dans un service de stage agréé, sous la supervision d'un maître de stage agréé.

Les maîtres de stage et services de stage en orthopédagogie clinique sont agréés par le ministre qui a la Santé publique dans ses attributions ou par le fonctionnaire du Service public fédéral Santé publique, Sécurité de la Chaîne alimentaire et Environnement délégué par lui.

Le Roi fixe les critères d'agrément des maîtres de stage et services de stage visés à l'alinéa 6.

Article 68/3, § 6. Les membres du Conseil fédéral sont nommés par le Roi pour un terme renouvelable de six ans. Le président et le vice-président du Conseil fédéral sont nommés par le Roi sur proposition du ministre qui a la Santé publique dans ses attributions et en dehors des membres pour un terme renouvelable de six ans.

COÖRDINATIE VAN DE ARTIKELN

Basistekst

Tekst aangepast aan het wetsontwerp

Gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen

Artikel 68/1, § 4. Met het oog op de erkenning in de klinische orthopedagogiek, volgt de houder van een diploma in het domein van de klinische orthopedagogiek als bedoeld in paragraaf 2, tweede lid na zijn opleiding een professionele stage.

De verplichting om een professionele stage te volgen geldt echter niet ten aanzien van klinisch orthopedagogen die op 1 september 2016 de klinische orthopedagogiek reeds uitoefenen.

De verplichting tot professionele stage geldt voor studenten klinische orthopedagogiek die afstuderen in de klinische orthopedagogiek in de loop van het academiejaar 2022-2023 of de daaropvolgende academiejaren. Studenten klinische orthopedagogiek die hun studies klinische orthopedagogiek op 1 september 2016 of ten laatste in de loop van het academiejaar 2016-2017 zijn begonnen, zijn vrijgesteld van de professionele stage ongeacht het academiejaar in de loop waarvan zij afstuderen in de klinische orthopedagogiek.

De Koning bepaalt nadere regels met betrekking tot de in het eerste lid bedoelde professionele stage.

De professionele stage heeft plaats in een erkende stagedienst, onder supervisie van een erkend stagemeester.

De stagemeesters en stagediensten in de klinische orthopedagogiek worden erkend door de minister bevoegd voor Volksgezondheid of de door hem gemachtigde ambtenaar van de Federale Overheidsdienst Volksgezondheid, Veiligheid van de Voedselketen en Leefmilieu.

De Koning stelt nadere criteria vast voor de erkenning van de in het zesde lid bedoelde stagemeesters en stagediensten.

Artikel 68/1, § 4. Met het oog op de erkenning in de klinische orthopedagogiek, volgt de houder van een diploma in het domein van de klinische orthopedagogiek als bedoeld in paragraaf 2, tweede lid na zijn opleiding een professionele stage.

De verplichting om een professionele stage te volgen geldt echter niet ten aanzien van klinisch orthopedagogen die op 1 september 2016 de klinische orthopedagogiek reeds uitoefenen.

De verplichting tot professionele stage geldt alleen voor studenten klinische psychologie die afstuderen in de klinische psychologie in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaren. Studenten klinische orthopedagogiek die hun studies klinische orthopedagogiek op 1 september 2016 of ten laatste in de loop van het academiejaar 2016-2017 zijn begonnen, zijn vrijgesteld van de professionele stage ongeacht het academiejaar in de loop waarvan zij afstuderen in de klinische orthopedagogiek.

De Koning bepaalt nadere regels met betrekking tot de in het eerste lid bedoelde professionele stage.

De professionele stage heeft plaats in een erkende stagedienst, onder supervisie van een erkend stagemeester.

De stagemeesters en stagediensten in de klinische orthopedagogiek worden erkend door de minister bevoegd voor Volksgezondheid of de door hem gemachtigde ambtenaar van de Federale Overheidsdienst Volksgezondheid, Veiligheid van de Voedselketen en Leefmilieu.

De Koning stelt nadere criteria vast voor de erkenning van de in het zesde lid bedoelde stagemeesters en stagediensten.

Artikel 68/2, § 4. Met het oog op de erkenning in de klinische orthopedagogiek, volgt de houder van een diploma in het domein van de klinische

Artikel 68/2, § 4. Met het oog op de erkenning in de klinische orthopedagogiek, volgt de houder van een diploma in het domein van de klinische

orthopedagogiek als bedoeld in paragraaf 2, tweede lid na zijn opleiding een professionele stage.

De verplichting om een professionele stage te volgen geldt echter niet ten aanzien van klinisch orthopedagogen die op 1 september 2016 de klinische orthopedagogiek reeds uitoefenen.

De verplichting tot professionele stage geldt voor studenten klinische orthopedagogiek die afstuderen in de klinische orthopedagogiek in de loop van het academiejaar 2022-2023 of de daaropvolgende academiejaren. Studenten klinische orthopedagogiek die hun studies klinische orthopedagogiek op 1 september 2016 of ten laatste in de loop van het academiejaar 2016-2017 zijn begonnen, zijn vrijgesteld van de professionele stage ongeacht het academiejaar in de loop waarvan zij afstuderen in de klinische orthopedagogiek.

De Koning bepaalt nadere regels met betrekking tot de in het eerste lid bedoelde professionele stage.

De professionele stage heeft plaats in een erkende stagedienst, onder supervisie van een erkend stagemeeester.

De stagemeeesters en stagediensten in de klinische orthopedagogiek worden erkend door de minister bevoegd voor Volksgezondheid of de door hem gemachtigde ambtenaar van de Federale Overheidsdienst Volksgezondheid, Veiligheid van de Voedselketen en Leefmilieu.

De Koning stelt nadere criteria vast voor de erkenning van de in het zesde lid bedoelde stagemeeesters en stagediensten.

Artikel 68/3, § 6. De leden van de Federale Raad worden door de Koning benoemd voor een hernieuwbare periode van zes jaar. De voor de Volksgezondheid bevoegde minister duidt buiten de leden de voorzitter en ondervoorzitter van de Federale Raad aan.

orthopedagogiek als bedoeld in paragraaf 2, tweede lid na zijn opleiding een professionele stage.

De verplichting om een professionele stage te volgen geldt echter niet ten aanzien van klinisch orthopedagogen die op 1 september 2016 de klinische orthopedagogiek reeds uitoefenen.

De verplichting tot professionele stage geldt alleen voor studenten klinische orthopedagogiek die afstuderen in de klinische orthopedagogiek in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaren. Studenten klinische

orthopedagogiek die hun studies klinische orthopedagogiek op 1 september 2016 of ten laatste in de loop van het academiejaar 2016-2017 zijn begonnen, zijn vrijgesteld van de professionele stage ongeacht het academiejaar in de loop waarvan zij afstuderen in de klinische orthopedagogiek.

De Koning bepaalt nadere regels met betrekking tot de in het eerste lid bedoelde professionele stage.

De professionele stage heeft plaats in een erkende stagedienst, onder supervisie van een erkend stagemeeester.

De stagemeeesters en stagediensten in de klinische orthopedagogiek worden erkend door de minister bevoegd voor Volksgezondheid of de door hem gemachtigde ambtenaar van de Federale Overheidsdienst Volksgezondheid, Veiligheid van de Voedselketen en Leefmilieu.

De Koning stelt nadere criteria vast voor de erkenning van de in het zesde lid bedoelde stagemeeesters en stagediensten.

Artikel 68/3, § 6. De leden van de Federale Raad worden door de Koning benoemd voor een hernieuwbare periode van zes jaar. De voorzitter en ondervoorzitter van Federale Raad worden door de Koning benoemd op voorstel van de voor de Volksgezondheid bevoegde minister en buiten de leden van de Federale Raad voor een hernieuwbare periode van zes jaar aan.