

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS  
DE BELGIQUE

2 juin 2023

**PROJET DE LOI**

**modifiant la loi coordonnée  
du 10 mai 2015 relative à l'exercice  
des professions des soins de santé**

**Rapport**

fait au nom de la commission  
de la Santé et de l'Égalité des chances  
par  
Mme **Gitta Vanpeborgh**

**Sommaire**

**Pages**

I. Exposé introductif.....	3
II. Discussion générale.....	3
III. Discussion des articles et votes.....	10

*Voir:*

Doc 55 **3287/ (2022/2023)**:

- 001: Projet de loi.
- 002: Amendement.

**Voir aussi:**

- 004: Texte adopté par la commission.

BELGISCHE KAMER VAN  
VOLKSVERTEGENWOORDIGERS

2 juni 2023

**WETSONTWERP**

**tot wijziging van de gecoördineerde wet  
van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening  
van de gezondheidszorgberoepen**

**Verslag**

namens de commissie  
voor Gezondheid en Gelijke kansen  
uitgebracht door  
mevrouw **Gitta Vanpeborgh**

**Inhoud**

**Blz.**

I. Inleidende uiteenzetting .....	3
II. Algemene bespreking.....	3
III. Artikelsgewijze bespreking en stemmingen.....	10

*Zie:*

Doc 55 **3287/ (2022/2023)**:

- 001: Wetsontwerp.
- 002: Amendement.

**Zie ook:**

- 004: Tekst aangenomen door de commissie.

09662

**Composition de la commission à la date de dépôt du rapport/  
Samenstelling van de commissie op de datum van indiening van het verslag**

Président/Voorzitter: Thierry Warmoes

**A. — Titulaires / Vaste leden:**

N-VA	Mieke Claes, Kathleen Depoorter, Frieda Gijbels
Ecolo-Groen	Séverine de Laveleye, Laurence Hennuy, Kathleen Pisman
PS	Patrick Prévot, Hervé Rigot, Laurence Zanchetta
VB	Steven Creyelman, Dominiek Sneppe
MR	Daniel Bacquelaine, Caroline Taquin
cd&v	Nawal Farih
PVDA-PTB	Thierry Warmoes
Open Vld	Robby De Caluwé
Vooruit	Karin Jiroflée

**B. — Suppléants / Plaatsvervangers:**

Björn Anseeuw, Tomas Roggeman, Darya Safai, Valerie Van Peel
Barbara Creemers, Louis Mariage, Simon Moutquin, Eva Platteau
Chanelle Bonaventure, Jean-Marc Delizée, Sophie Thémont
Nathalie Dewulf, Kurt Ravyts, Hans Verreyt
Michel De Maegd, Benoît Piedboeuf, Florence Reuter
Nathalie Muylle, Els Van Hoof
Sofie Merckx, Nadia Moscufo
Tania De Jonge, Goedele Liekens
Gitta Vanpeborgh, Kris Verduyck

**C. — Membres sans voix délibérative / Niet-stemgerechtigde leden:**

Les Engagés	Catherine Fonck
DéFI	Sophie Rohonyi

N-VA	: Nieuw-Vlaamse Alliantie
Ecolo-Groen	: Ecologistes Confédérés pour l'organisation de luttes originales – Groen
PS	: Parti Socialiste
VB	: Vlaams Belang
MR	: Mouvement Réformateur
cd&v	: Christen-Democratisch en Vlaams
PVDA-PTB	: Partij van de Arbeid van België – Parti du Travail de Belgique
Open Vld	: Open Vlaamse liberalen en democraten
Vooruit	: Vooruit
Les Engagés	: Les Engagés
DéFI	: Démocrate Fédéraliste Indépendant
INDEP-ONAFH	: Indépendant – Onafhankelijk

<i>Abréviations dans la numérotation des publications:</i>		<i>Afkorting bij de nummering van de publicaties:</i>	
DOC 55 0000/000	Document de la 55 <sup>e</sup> législature, suivi du numéro de base et numéro de suivi	DOC 55 0000/000	Parlementair document van de 55 <sup>e</sup> zittingsperiode + basisnummer en volgnummer
QRVA	Questions et Réponses écrites	QRVA	Schriftelijke Vragen en Antwoorden
CRIV	Version provisoire du Compte Rendu Intégral	CRIV	Voorlopige versie van het Integraal Verslag
CRABV	Compte Rendu Analytique	CRABV	Beknopt Verslag
CRIV	Compte Rendu Intégral, avec, à gauche, le compte rendu intégral et, à droite, le compte rendu analytique traduit des interventions (avec les annexes)	CRIV	Integraal Verslag, met links het definitieve integraal verslag en rechts het vertaalde beknopt verslag van de toespraken (met de bijlagen)
PLEN	Séance plénière	PLEN	Plenum
COM	Réunion de commission	COM	Commissievergadering
MOT	Motions déposées en conclusion d'interpellations (papier beige)	MOT	Moties tot besluit van interpellaties (beigekleurig papier)

MESDAMES, MESSIEURS,

Votre commission a examiné ce projet de loi au cours de ses réunions des 9 et 16 mai 2023.

## I. — EXPOSÉ INTRODUCTIF

*M. Frank Vandebroucke, vice-premier ministre et ministre des Affaires sociales et de la Santé publique, présente le projet de loi.*

Le projet de loi à l'examen prévoit de reporter d'un an l'obligation de stage professionnel des psychologues cliniciens et orthopédagogues cliniciens. Compte tenu de ce report, l'obligation de stage s'appliquera aux étudiants qui terminent leurs études avec fruit au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années suivantes. Ce report est nécessaire, car il existe actuellement trop peu de maîtres de stage agréés pour offrir un nombre suffisant de places de stages aux étudiants concernés. Ce délai d'un an permettra de mettre en place le stage professionnel pour les orthopédagogues cliniciens et psychologues cliniciens, en collaboration avec les différents acteurs impliqués (administration, Communautés, enseignement, secteur) et de pouvoir communiquer à ce sujet en temps utile et de manière transparente. Cette préparation est en cours.

L'article 2 du projet de loi concerne le report du stage professionnel pour les psychologues cliniciens et l'article 3 porte sur les orthopédagogues cliniciens.

Enfin, l'article 4 du projet de loi prévoit de limiter dans le temps la nomination du président et du vice-président du Conseil fédéral des professions des soins de santé mentale. Leur mandat est fixé à une période renouvelable de six ans, par analogie avec la durée en vigueur pour la nomination des membres du Conseil.

## II. — DISCUSSION GÉNÉRALE

### A. Questions et observations des membres

*Mme Kathleen Depoorter (N-VA) trouve curieux que le projet de loi à l'examen reporte pour la deuxième fois l'obligation de stage professionnel. L'intervenante s'interroge à propos de plusieurs points de l'exposé.*

Pour l'année académique 2022-2023, on dénombre 42 maîtres de stage pour les étudiants francophones

DAMES EN HEREN,

Uw commissie heeft dit wetsontwerp besproken tijdens haar vergaderingen van 9 en 16 mei 2023.

## I. — INLEIDENDE UITEENZETTING

*De vice-eersteminister en minister van Sociale Zaken en Volksgezondheid, de heer Frank Vandebroucke, licht het wetsontwerp toe.*

Het voorliggende wetsontwerp voorziet in het uitstel met 1 jaar van de verplichte professionele stage voor de klinisch psychologen en de klinisch orthopedagogen. Ten gevolge van dit uitstel, zou de stageverplichting gelden voor studenten die afstuderen in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaren. Dit uitstel is noodzakelijk aangezien er momenteel nog te weinig stagemeesters erkend zijn om een toereikend aantal stageplaatsen aan de betrokken studenten te kunnen aanbieden. Het extra jaar uitstel laat toe om de professionele stage voor klinisch orthopedagogen en klinisch psychologen samen met de verschillende betrokken actoren (administratie, gemeenschappen, onderwijs, sector) op te zetten en daarover tijdig en transparant te communiceren. Dit wordt momenteel volop voorbereid.

Artikel 2 van het wetsontwerp gaat over het uitstel van de professionele stage voor de klinisch psychologen, artikel 3 betreft de klinisch orthopedagogen.

Artikel 4 van het wetsontwerp voorziet tot slot in een tijdslimiet voor de benoeming van de voorzitter en de ondervoorzitter van de raad voor de geestelijke gezondheidszorgberoepen. Naar analogie met de geldende termijn voor de benoeming van de leden van de raad, wordt de termijn gezet op een hernieuwbare periode van 6 jaar.

## II. — ALGEMENE BESPREKING

### A. Vragen en opmerkingen van de leden

*Mevrouw Kathleen Depoorter (N-VA) vindt het merkwaardig dat dit wetsontwerp nu voor een tweede verdaging van de verplichte professionele stage zorgt. De spreekster stelt zich vragen bij enkele elementen van de toelichting.*

Voor het academiejaar 2022-2023 waren er voor de klinisch psychologen 42 stagemeesters voor de Franstaligen

en psychologie clinique et 14 pour les néerlandophones. En ce qui concerne les orthopédagogues cliniciens, il y avait un maître de stage francophone et trois néerlandophones. Or, le nombre d'étudiants néerlandophones en psychologie clinique s'élève à 1.000, ce qui représente une admission de 300 étudiants par an. Comment le ministre compte-t-il offrir suffisamment de places de stages? L'intervenante met l'accent sur cet écart abyssal.

Les orthopédagogues cliniciens sont confrontés à une situation encore plus difficile dès lors que 1.200 étudiants se trouvent en dernière année. En d'autres termes, un étudiant sur 240 a une place de stage.

Comment le ministre offrira-t-il un stage qualitatif? Aura-t-il convaincu suffisamment de maîtres de stage à l'issue de ce report d'un an? Combien de maîtres de stage convient-il d'ailleurs de trouver? Quelle est la plus grande difficulté pour trouver des maîtres de stage?

L'intervenante évoque les différences entre la Flandre et la Wallonie. Le ministre s'est-il penché sur cette différence dans les chiffres?

Dans quelle mesure le report actuellement sollicité apportera-t-il des certitudes aux étudiants? Il importe que les étudiants sachent au préalable s'ils devront ou non effectuer un stage d'un an.

La nomination du président et du vice-président du Conseil fédéral des professions des soins de santé mentale est modifiée. Les membres ordinaires seront nommés par arrêté royal, tandis que le président et le vice-président seront nommés par arrêté ministériel. Cette modification a valu au ministre d'être rappelé à l'ordre par le Conseil d'État. L'intervenante s'enquiert du motif de cette façon de procéder.

L'intervenante estime qu'une fois encore, le ministre n'a pas suffisamment consulté le secteur. Or, la concertation bilatérale est plus efficace, en particulier en ce qui concerne les psychologues et les orthopédagogues cliniciens. Mme Depoorter constate que le ministre n'a pas consulté l'Union professionnelle des Psychologues (UPPSY-BUPSY), qui représente pourtant un cinquième des psychologues. Qui plus est, ce n'est pas la première fois. Le ministre entretient, par contre, de bonnes relations avec l'Union professionnelle flamande des psychologues cliniciens (VVKP). L'intervenante appelle le ministre à se concerter avec l'UPPSY-BUPSY afin que cette union professionnelle puisse encourager ses membres à devenir maîtres de stage.

L'UPPSY-BUPSY indique par ailleurs qu'aucun budget n'a été prévu pour les stagiaires et qu'il n'est pas

en 14 pour de Nederlandstaligen. Voor de klinisch orthopedagogen waren er 1 Franstalige en 3 Nederlandstalige stagemeesters. Er zijn echter 1000 Nederlandstalige studenten klinische psychologie, dit vertegenwoordigt een instroom van 300 studenten per jaar. Welk pad voorziet de minister om aan voldoende stageplaatsen te raken? De spreekster wijst op de erg grote discrepantie.

Voor de klinisch orthopedagogen is de situatie nog nijpender met 1200 studenten in het laatste jaar. Dus één op de 240 studenten heeft een stageplaats.

Hoe gaat de minister een kwalitatieve stage voorzien? Gaat de minister na één jaar uitstel genoeg stagemeesters overtuigen? Hoeveel stagemeesters zijn er trouwens nodig? Wat is het grootste probleem om stagemeesters te vinden?

De spreekster gaat in op de verschillen tussen Vlaanderen en Wallonië. Heeft de minister dit verschil in aantallen onderzocht?

In hoeverre zal het vandaag gevraagde uitstel tot zekerheid leiden voor de studenten? Het is belangrijk voor studenten om vooraf te weten of ze al dan niet stage zullen moeten lopen gedurende een jaar.

Voor de benoeming van voorzitter en ondervoorzitter van de Federale Raad voor de geestelijke gezondheidszorgberoepen wordt een wijziging doorgevoerd. De gewone leden zouden via koninklijk besluit benoemd worden en de voorzitter en ondervoorzitter zouden via ministerieel besluit benoemd worden. Daarvoor werd de minister door de Raad van State op de vingers getikt. De spreekster vraagt naar het waarom van deze manier van werken?

De spreekster stelt dat de minister in het overleg met de sector opnieuw tekort schiet. Bilateraal overleg is nu eenmaal efficiënter, zeker voor de klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen. Mevrouw Depoorter stelt vast dat de minister niet met Beroepsunie van Psychologen (UPPSY-BUPSY), die één vijfde van de psychologen vertegenwoordigen, in overleg is getreden. En dit is niet de eerste keer! De minister onderhoudt daarentegen wel een goede relatie met de Beroepsvereniging voor Klinisch Psychologen (VVKP). De spreekster roept de minister op in overleg te gaan met UPPSY-BUPSY zodat deze vereniging de eigen leden kan aanzetten om stagemeester te worden.

UPPSY-BUPSY geeft trouwens aan dat er geen budget voorzien werd voor de stagairs en het niet mogelijk is

possible d'engager des stagiaires dans les services de santé mentale. Sans financement, les maîtres de stage seront en somme des praticiens privés. Le ministre peut-il préciser ce point? L'impossibilité de trouver des maîtres de stage est-elle due au flou en matière de financement?

Selon l'intervenante, le report est nécessaire. Elle soutiendra le projet de loi à l'examen, mais insiste pour que le ministre élabore un cadre durable pour les maîtres de stage des psychologues et des orthopédagogues cliniciens en concertation avec le secteur.

*Mme Laurence Hennuy (Ecolo-Groen)* attire l'attention du ministre sur un problème d'interprétation de l'article 68/1 de la loi du 10 mai 2015 relative à l'exercice des professions des soins de santé qui oppose la Communauté flamande à la Communauté française. Le projet de loi ne se prononce pas sur l'obligation d'organiser un stage professionnel pour les psychologues diplômés entre 2016 et 2024. Deux interprétations sont donc possibles. Étant donné que le projet de loi impose un stage mais dispense les diplômés de 2016 qui exerçaient la psychologie clinique en 2016, ce stage sera obligatoire pour tous les autres diplômés. Telle est l'interprétation de la Communauté française. En revanche, la Communauté flamande estime que dès lors que le stage sera obligatoire pour tous les diplômés à partir de 2024, il ne s'appliquera pas aux diplômés des années antérieures. En Communauté française, 2000 psychologues attendent leur agrément alors que la pénurie est criante sur le terrain. Cette situation est kafkaïenne. L'intervenante évoque une concertation devant avoir lieu entre le service juridique du SPF Santé publique et la Communauté française pour discuter de l'interprétation correcte de l'article 68/1. Cette concertation a-t-elle déjà eu lieu? Le ministre peut-il confirmer que toute personne qui exerçait la profession de psychologue avant septembre 2024 ou qui a terminé ses études avant cette date sera dispensée de ce stage professionnel?

*Mme Laurence Zanchetta (PS)* indique qu'elle apportera son soutien au projet de loi mais qu'il faut toutefois trouver des solutions, car le stage professionnel est très important. L'intervenante aimerait connaître les raisons exactes de la pénurie de maîtres de stage. Quelles solutions le ministre envisage-t-il d'adopter pour y remédier? Selon certaines parties prenantes, la pénurie serait précisément due au flou entourant le financement des stages. Les hôpitaux et les services de santé mentale ne seraient pas enclins à engager des stagiaires sans un financement *ad hoc*.

om in centra voor geestelijke gezondheidszorg stagairs te engageren. Zonder financiering is een stage meester eigenlijk iemand uit een privépraktijk. Kan de minister klaarheid scheppen? Worden er geen stage meesters gevonden omdat er onduidelijkheid heerst over de financiering?

De spreekster stelt dat het uitstel noodzakelijk is. De spreekster zal het voorliggende wetsontwerp steunen maar ze dringt erop aan dat de minister een duurzaam kader voor stage meesters voor klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen uitwerkt in overleg met de sector.

*Mevrouw Laurence Hennuy (Ecolo-Groen)* wijst de minister op een interpretatieprobleem tussen de Vlaamse en de Franse Gemeenschap van artikel 68/1 van de wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen. Het wetsontwerp zegt niets over de verplichting van een professionele stage voor psychologen die tussen 2016 en 2024 een diploma ontvingen. Er zijn dus twee interpretaties mogelijk: aangezien het wetsontwerp een stage oplegt, met vrijstelling voor de gediplomeerden van 2016 die in 2016 het beroep van klinisch psycholoog uitoefenen, is deze stage voor alle anderen verplicht. Dit is de interpretatie die in de Franse Gemeenschap gevolgd wordt. De Vlaamse Gemeenschap is echter van mening dat aangezien de stage verplicht is voor alle gediplomeerden vanaf 2024, deze stage niet verplicht is voor allen die vooraf afstudeerden. Het gaat in de Franse Gemeenschap om 2000 psychologen die op hun erkenning wachten terwijl er op het terrein een tekort heerst. Dit is een kafkaïaanse situatie. De spreekster verwijst naar een overleg dat zou plaats vinden tussen de juridische dienst van de FOD Volksgezondheid en de Franse Gemeenschap om de correcte interpretatie van artikel 68/1 te bespreken. Heeft dit overleg plaats gevonden? Kan de minister bevestigen dat, wanneer een persoon als psycholoog werkzaam is voor september 2024 of de studies afrondde voor september 2024, men vrijgesteld is van deze professionele stage?

*Mevrouw Laurence Zanchetta (PS)* zal het wetsontwerp steunen. Het is echter nodig oplossingen te vinden want het belang van de professionele stage is groot. De spreekster wenst te vernemen wat de precieze oorzaken zijn van het tekort aan stage meesters. Welke oplossingen voorziet de minister om aan deze toestand te verhelpen? Volgens sommigen veroorzaakt juist het gebrek aan duidelijkheid over de financiering van de stage de tekorten. Ziekenhuizen en centra voor geestelijke gezondheid zijn niet geneigd stagairs tewerk te stellen zonder *ad-hoc* financiering.

Quelle concertation le ministre a-t-il menée? Avec quelles organisations s'est-il entretenu et quelles mesures concrètes ces organisations professionnelles ont-elles proposées?

*Mme Dominiek Sneppe (VB)* constate que l'avis du Conseil fédéral n'est pas encore disponible. Le ministre dispose-t-il de cet avis?

L'intervenante s'interroge sur les causes de la pénurie de maîtres de stage. Les psychologues et les orthopédagogues cliniciens ne sont-ils pas disposés à assumer le rôle de maître de stage? Ou cette pénurie a-t-elle d'autres causes que celle-là? Est-elle due au manque de financement? Étant donné qu'il s'agit d'un stage professionnel, le stagiaire doit toutefois être rémunéré. Or, il n'a jamais été précisé comment le stagiaire serait rémunéré et, en l'absence de budget, les hôpitaux ou les services de santé mentale devraient en assumer eux-mêmes le financement, ce qu'ils ne sont pas en mesure de faire.

C'est pourquoi les maîtres de stage sont principalement des praticiens privés qui peuvent répercuter ce coût supplémentaire sur leurs patients, ce qui ne correspond pourtant pas à l'objectif poursuivi.

Mme Sneppe regrette que le ministre n'ait consulté qu'une seule union professionnelle et, qui plus est, pas la plus grande. Il est important d'entendre toutes les parties à ce sujet.

*M. Daniel Bacquelaine (MR)* insiste sur la nécessité de rassurer les étudiants, qui sont dans l'incertitude en ce qui concerne le stage professionnel dont dépend leur agrément. Il y a lieu de les informer rapidement et complètement du report du stage d'un an. La question cruciale reste de savoir pourquoi il n'y a pas suffisamment de places de stage, ni de maîtres de stage. Le ministre a indiqué qu'il examinait les possibilités d'assouplissement des modalités du stage actuel pour aboutir à la mise en place d'un stage professionnel durable. L'avis du Conseil fédéral a été demandé mais où en est-on à cet égard? Quel est l'impact de l'encadrement financier du stage? L'intervenant souligne l'importance du stage professionnel pour la qualité des soins dispensés. M. Bacquelaine insiste sur la nécessité de trouver une solution. En effet, il ne serait pas bon qu'un nouveau report doive avoir lieu l'année prochaine.

*M. Robby De Caluwé (Open Vld)* indique que l'objectif n'est pas de supprimer le stage professionnel. Le secteur des soins de santé mentale est en crise: il a non seulement besoin de davantage de psychologues cliniciens et d'orthopédagogues cliniciens, mais aussi

Welk overleg heeft de minister gepleegd, met welke organisaties werd gesproken en welke concrete maatregelen werden door deze professionele organisaties voorgesteld?

*Mevrouw Dominiek Sneppe (VB)* stelt vast dat het advies van de Federale Raad nog niet beschikbaar is. Beschikt de minister over dit advies?

De spreekster vraagt zich af waarom er te weinig stagemeesters zijn. Willen de klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen de rol van stagemeester niet opnemen? Of spelen er andere motieven? Ligt het aan het gebrek van financiering? Het gaat echter wel om een professionele stage, dus de stagiair moet betaald worden. Er werd nooit verduidelijkt hoe de stagiair zou betaald worden, er is geen budget dus ziekenhuizen of centra voor geestelijke gezondheidszorg moeten zelf instaan voor de financiering. Dit is voor deze instellingen onmogelijk.

Daardoor komen de stagemeesters vooral uit privépraktijken. Zij kunnen deze extra kost op de patiënt verhalen maar dat kan toch de bedoeling niet zijn.

Mevrouw Sneppe betreurt het dat de minister maar met één beroepsvereniging, en niet eens de grootste, heeft overlegd. Het is belangrijk in deze materie alle stemmen te horen.

*De heer Daniel Bacquelaine (MR)* beklemtoont dat her erop aankomt de studenten gerust te stellen. Ze bevinden zich in een onzekere situatie voor wat betreft de professionele stage waarvan hun erkenning afhangt. Het is nodig hen snel en volledig te informeren over het uitstel met één jaar van de stage. De hamvraag blijft waarom er niet genoeg stageplaatsen zijn en waarom er niet genoeg stagemeesters gevonden worden. De minister heeft gesteld te onderzoeken of de modaliteiten van de huidige stage kunnen versoepeld worden om tot een duurzame professionele stage te komen. Het advies van de Federale Raad werd gevraagd, hoe staat het met dat advies? Wat is de impact van de financiële omlijsting van de stage? De spreker benadrukt het belang van de professionele stage voor de kwaliteit van de verstrekte zorg. De heer Bacquelaine dringt aan op een oplossing, het is geen bewijs van goed werk indien volgend jaar er weer moet overgegaan worden tot uitstel.

*De heer Robby De Caluwé (Open Vld)* stelt dat het niet de bedoeling is de professionele stage af te schaffen. De sector van de geestelijke gezondheidszorg bevindt zich in een crisis, er is niet alleen nood aan meer klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen maar ook aan

de psychologues et d'orthopédagogues compétents, d'où l'importance de ce stage professionnel. Le stage garantit la qualité des soins psychologiques dispensés. La formation est théorique et l'offre de stages qu'elle propose est trop limitée. Elle n'inclut par ailleurs pas suffisamment la dimension clinique, alors que le contact direct avec les patients est essentiel. L'intervenant espère qu'il s'agit du dernier report. Il indique que la qualité des soins est primordiale, d'autant qu'il s'agit de patients vulnérables. Une approche inappropriée pourrait aggraver la problématique ou rendre le traitement inopérant. Il ajoute qu'à l'heure actuelle, on envoie sur le terrain des personnes qui ne disposent pas d'un bagage suffisant pour dispenser des soins de qualité, ce qui n'est pas sans danger.

*Mme Gitta Vanpeborgh (Vooruit)* indique qu'il convient d'offrir des certitudes aux étudiants. Il y a une pénurie de maîtres de stage, ce qui s'expliquerait par le manque de financement. Est-ce exact ou d'autres éléments entrent-ils en ligne de compte? Le ministre a-t-il trouvé des solutions?

*M. Thierry Warmoes (PVDA-PTB), président,* souligne qu'un projet de loi a été voté à cet égard il y a précisément un an. Un an plus tard, la situation reste inchangée. L'intervenant approuvera le projet de loi dans l'intérêt des étudiants. Mais quelles sont les causes de ce problème? L'année dernière, le projet de loi avait été reporté parce que l'on manquait de maîtres de stage et que l'arrêté royal fixant les conditions d'agrément n'avait pu être appliqué dûment par les administrations concernées à cause du gouvernement en affaires courantes et de la crise du COVID-19. Qu'est-ce qui a été mis en place entre-temps pour résoudre le problème? Que prévoit le ministre pour éviter un nouveau report l'an prochain?

En octobre 2022, l'on comptait 42 maîtres de stage francophones et 14 maîtres de stage néerlandophones. Combien de places de stages cela représentait-il? Combien en manquait-il? Combien faudrait-il dès lors de maîtres de stage supplémentaires?

Le problème se pose-t-il surtout dans certaines universités ou est-il généralisé?

## B. Réponses du ministre

*Le ministre* renvoie à l'exposé des motifs relatif à l'article 3, qui indique très clairement que le projet de loi à l'examen prévoit que l'obligation de stage professionnel ne vaut que pour les étudiants en orthopédagogie clinique qui terminent leurs études avec fruit au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années

bekwame psychologen en orthopedagogen, vandaar het belang van deze professionele stage. De stage garandeert de kwaliteit van de psychologische zorg. De opleiding is theoretisch en bevat te weinig stage. De opleiding is ook te weinig klinisch georiënteerd en dit terwijl het direct contact met de patiënt cruciaal is. De spreker hoopt dat dit het laatste uitstel zal zijn. De heer De Caluwé stelt dat de kwaliteit van de zorg enorm belangrijk is. Het gaat immers om kwetsbare patiënten. Een verkeerde aanpak kan de problematiek verergeren of de behandeling niet effectief maken. De spreker meent dat er op dit moment mensen het werkveld ingestuurd worden die onvoldoende gewapend zijn om goede zorg te verlenen en dat is niet zonder gevaar.

*Mevrouw Gitta Vanpeborgh (Vooruit)* meent dat er aan de studenten zekerheid moet geboden worden. Er zijn te weinig bereidwillige stagemeesters en dit zou te wijten zijn aan het gebrek aan financiering. Klopt dit of spelen er andere elementen mee? En ziet de minister oplossingen?

*De heer Thierry Warmoes (PVDA-PTB), voorzitter,* merkt op dat er precies een jaar geleden een wetsontwerp werd goedgekeurd met dezelfde strekking. Een jaar later blijven de zaken onveranderd. De spreker zal het wetsontwerp in het belang van de studenten goedkeuren. Maar wat zijn de oorzaken van dit probleem? Vorig jaar werd uitstel verleend omdat er niet genoeg stagemeesters waren en omdat het koninklijk besluit rond de implementatie van de erkenningsvoorwaarden niet goed kon worden uitgevoerd door de betrokken administraties omwille van een regering in lopende zaken en omwille van de COVID-19-crisis. Wat werd intussen gedaan om het probleem te verhelpen? Wat gaat de minister doen om volgend jaar niet weer over uitstel te stemmen?

In oktober 2022 waren er 42 Franstalige en 14 Nederlandstalige stagemeesters werkzaam. Hoeveel stageplaatsen zijn dit? Hoeveel stageplaatsen zijn er dan nog tekort? Hoeveel extra stagemeesters zijn er dan nodig?

Situëren de problemen zich in bepaalde universiteiten of is het een algemeen probleem?

## B. Antwoorden van de minister

*De minister* verwijst naar de memorie van toelichting met betrekking tot artikel 3 waar heel duidelijk vermeld staat dat dit ontwerp er in voorziet dat de verplichte professionele stage enkel geldt voor studenten klinische orthopedagogie die afstuderen in de loop van het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaren.

suyvantes. Cela vaut également pour les psychologues cliniciens. Il ne fait aucun doute qu'il s'agit des étudiants qui doivent encore finir leurs études. Les étudiants déjà diplômés ne sont donc pas soumis à cette obligation. Le ministre comprend le débat entre les juristes, mais l'interprétation du ministre est claire. Il s'agit uniquement des étudiants qui finiront leurs études au cours de l'année académique 2023-2024 ou au cours des années académiques suivantes. Le ministre précise que cette vision a toujours été celle qu'il a communiquée lors de ses échanges.

Le ministre ne nie pas la complexité des problèmes soulevés. Il demande aux membres de la commission de faire preuve de patience quant à la réponse concrète qui sera apportée. Le stage revêt en effet une importance capitale pour la qualité des soins. Cette obligation de stage n'est toutefois pas simple à imposer. Il s'agit d'une profession assez jeune en termes d'agrément. Il n'est pas évident de trouver des maîtres de stage. Il se pose ensuite aussi le problème du financement et de la rémunération. Le ministre concède que, tant que des incertitudes subsistent, aucun changement ne s'effectuera sur le terrain. C'est un cercle vicieux. Compte tenu de l'impossibilité de mettre en œuvre l'obligation de stage, le ministre demande dès lors un nouveau report. En l'absence de clarté quant au stage, à la responsabilité concrète que doit endosser le maître de stage et au financement, aucun progrès ne pourra être réalisé en la matière.

L'entrée en vigueur de l'obligation de stage est prévue pour le 1<sup>er</sup> janvier 2024. Il est dès lors essentiel de pouvoir rapidement se faire une idée précise de sa mise en œuvre concrète. D'ici juillet 2024, de nombreux diplômés seront soumis à cette obligation. Le ministre est prudent car des concertations sont encore en cours. Le Conseil fédéral a récemment rendu son avis. Il met l'accent sur le maintien de l'excellence et émet des réserves à l'égard d'un modèle moins axé sur l'accompagnement. Il appartient toutefois au ministre d'assurer la mise en œuvre de cette obligation et le ministre appelle au réalisme. Dans le cadre des dernières discussions budgétaires, il a obtenu des moyens fédéraux pour pouvoir répondre aux questions liées aux places de stages et au financement. Il ignore si ces moyens seront suffisants, mais des efforts supplémentaires sont nécessaires. Il faudra faire preuve de créativité afin de trouver un équilibre entre l'exigence de l'excellence et la faisabilité pratique. Il conviendra de prévoir un encadrement généreux pour chaque stagiaire. Mais combien de personnes parviendra-t-on à convaincre de devenir maître de stage? Et sur combien de places pourra-t-on compter pour mettre en œuvre ce stage?

Hetzelfde gaat op voor de klinisch psychologen. Het is duidelijk dat het gaat om zij die hun studies in de toekomst afronden. Zij die hun studies al afronden vallen dus niet onder deze verplichting. De minister begrijpt het debat tussen juristen, maar de interpretatie van de minister is duidelijk. Het gaat enkel om studenten die hun studies gaan afronden in het academiejaar 2023-2024 of de daaropvolgende academiejaren. De minister heeft dit ook zo in al zijn contacten meegedeeld.

De minister erkent dat de voorliggende problemen niet eenvoudig zijn. De minister vraagt de commissieleden geduldig te zijn over hoe dit geconcretiseerd zal worden. De stage is inderdaad essentieel voor de kwaliteit. Maar het opleggen van deze stageverplichting is niet eenvoudig. Het gaat om een relatief jong beroep qua erkenning. Het is niet evident stagemeesters te vinden. Er is dan ook nog het probleem van de financiering en de vergoeding. De minister erkent dat zolang er onzekerheid heerst, het werkveld niet in beweging komt. Iedereen bevindt zich in een vicieuze cirkel. De minister stelt dat de stageverplichting onmogelijk kon uitgewerkt worden en daarom wordt er nogmaals om uitstel gevraagd. Wanneer er geen duidelijkheid komt over de stage, hoe dat gezien wordt, wat de precieze verantwoordelijkheid van de stagemeester moet zijn en hoe dat gefinancierd zal worden, dan zullen er ook geen stappen vooruit gezet worden.

De stageverplichting zou ingaan op 1 januari 2024, het is dus essentieel snel te komen tot een duidelijk overzicht hoe alles in de praktijk gerealiseerd zal worden. Tegen juli 2024 zullen er wel veel afgestudeerden onder vallen. De minister is voorzichtig want de minister is nog in overleg. Het advies van de Federale Raad werd onlangs ontvangen. De Federale Raad legt de nadruk op het hooghouden van de kwaliteit en is beducht voor een model waarbij weinig begeleiding is voorzien. Het is echter wel aan de minister om dit georganiseerd te krijgen en de minister pleit voor realisme. De minister heeft federale middelen bekomen in het kader van de laatste begrotingsbesprekingen om een inspanning te kunnen doen met het oog op stageplaatsen en de financiering. De minister weet niet of deze middelen voldoende zullen zijn maar er moet een extra inspanning komen. Er zal op een creatieve manier een evenwicht gezocht worden tussen de eis voor een hoge kwaliteit en de haalbaarheid. Er is nood aan een genereuze omkadering per stagiair maar hoeveel mensen gaan er overtuigd worden om stagemeester te zijn en op hoeveel plaatsen zal die stage uitgewerkt worden?

Le ministre demande encore un peu de patience et n'avance ni chiffres, ni montants précis pour l'instant.

L'union professionnelle UPPsy-BUPsy a bien été consultée. En effet, elle est représentée au sein du Conseil fédéral par un membre effectif et un membre suppléant.

### C. Répliques des membres

*Mme Kathleen Depoorter (N-VA)* indique que l'UP-Psy-BUPsy n'a pas le sentiment d'avoir été consultée. L'intervenante dénonce un problème de communication et constate que le ministre n'a pas traité équitablement les différentes associations professionnelles.

C'est la deuxième fois qu'un report est accordé. L'intervenante estime que le ministre donne peu de réponses concrètes, mais soutiendra néanmoins le projet. Les psychologues cliniciens et les orthopédagogues cliniciens qui veulent travailler et qui sont nécessaires ne peuvent être mis en difficulté. L'intervenante appelle le ministre à revenir rapidement au Parlement pour y présenter des mesures concrètes. Il reste énormément de choses à faire.

*Mme Dominiek Sneppe (VB)* estime que l'explication du ministre n'est guère éclairante. Elle estime qu'il est incompréhensible d'exiger un stage professionnel dans un projet de loi, puis de constater ensuite l'échec complet de la mise en œuvre des stages ainsi prévus. L'intervenante estime que ce n'est pas sérieux. Il ne faut pas s'étonner que le ministre ne trouve pas suffisamment de maîtres de stage si le financement n'est pas au point. L'intervenante indique qu'elle approuvera le projet à l'examen à contrecœur mais que les jeunes diplômés ne peuvent pas en être les victimes. Mme Sneppe espère qu'un nouveau report ne sera pas demandé l'an prochain.

*M. Thierry Warmoes (PVDA-PTB), président,* se dit déçu par les réponses du ministre. Le ministre ne donne pas de chiffres et n'a pas répondu aux questions posées par l'intervenant. Le ministre ne sait pas dans quelle direction il souhaite aller. L'intervenant soutiendra le projet à l'examen.

### III. — DISCUSSION DES ARTICLES ET VOTES

#### Article 1<sup>er</sup>

Cet article fixe le fondement constitutionnel de la compétence.

De minister vraagt nog even geduld te oefenen en spreekt zich nu niet over precieze cijfers en bedragen.

Er werd overleg gepleegd met UPPSY-BUPSY want deze organisatie is vertegenwoordigd in de Federale Raad met een effectief en een plaatsvervangend lid.

### C. Replieken van de leden

*Mevrouw Kathleen Depoorter (N-VA)* stelt dat UPPSY-BUPSY niet het gevoel heeft dat er met hen overleg gepleegd werd. De spreekster stelt dat er een communicatieprobleem is en dat de minister de verschillende beroepsverenigingen niet op gelijke voet behandelt.

Het is de tweede keer dat er uitstel verleend wordt. De spreekster vindt dat de minister weinig concrete antwoorden heeft maar ze zal het ontwerp goedkeuren. Klinisch psychologen en klinisch orthopedagogen die aan het werk willen en die noodzakelijk zijn mogen niet in de problemen gebracht worden. De spreekster roept de minister op om snel terug naar het Parlement te komen met concrete maatregelen. Er is nog ontzettend veel werk aan de winkel.

*Mevrouw Dominiek Sneppe (VB)* vindt de uitleg van de minister weinig verhelderend. Het is voor de spreekster onbegrijpelijk dat er eerst een professionele stage wordt vereist via een wetsontwerp maar dat de uitwerking van die stages vervolgens compleet spaak loopt. De spreekster vindt dat niet ernstig. Wanneer dan ook de financiering niet op punt staat, dan is het niet verwonderlijk dat de minister onvoldoende stagemeesters vindt. De spreekster zal het ontwerp met tegenzin goedkeuren maar de afgestudeerden mogen in deze geen slachtoffer zijn. Mevrouw Sneppe hoopt dat er volgend jaar geen uitstel meer gevraagd zal worden.

*De heer Thierry Warmoes (PVDA-PTB), voorzitter,* vindt de antwoorden van de minister teleurstellend. De minister geeft geen cijfers en gaat ook niet in op de door de spreker gestelde vragen. De minister weet niet welke richting hij wenst te volgen. De spreker zal het ontwerp goedkeuren.

### III. — ARTIKELSGEWIJZE BESPREKING EN STEMMINGEN

#### Artikel 1

Dit artikel bepaalt de constitutionele bevoegdheidsgrondslag.

Cet article ne donne lieu à aucune observation.

L'article 1<sup>er</sup> est adopté à l'unanimité.

#### Art. 2 et 3

Ces articles ne donnent lieu à aucune observation.

Les articles 2 et 3 sont adoptés à l'unanimité.

#### Art. 4

*Mme Kathleen Depoorter et consorts* présentent l'*amendement n° 1* (DOC 55 3287/002) tendant à remplacer le paragraphe 6 proposé afin d'améliorer la lisibilité du texte.

L'auteure principale renvoie à la justification de l'amendement.

*Le ministre* indique que l'amendement améliore effectivement la lisibilité du texte du projet.

L'amendement n° 1 est adopté à l'unanimité.

L'article 4, ainsi modifié, est ensuite adopté à l'unanimité.

#### Art. 5

Cet article ne donne lieu à aucune observation

L'article 5 est adopté à l'unanimité.

\*  
\* \*

L'ensemble du projet, tel qu'il a été modifié, est adopté à l'unanimité par vote nominatif.

Résultat du vote nominatif:

*Ont voté pour:*

N-VA: Kathleen Depoorter, Frieda Gijbels;

Ecolo-Groen: Séverine de Laveleye, Laurence Hennuy, Kathleen Pisman;

PS: Patrick Prévot, Laurence Zanchetta;

Over dit artikel worden geen opmerkingen gemaakt.

Artikel 1 wordt eenparig aangenomen.

#### Art. 2 en 3

Over deze artikelen worden geen opmerkingen geformuleerd.

De artikelen 2 en 3 worden eenparig aangenomen.

#### Art. 4

*Mevrouw Kathleen Depoorter c.s.* dient *amendement nr. 1* (DOC 55 3287/002) in dat ertoe strekt de voorgestelde paragraaf 6 te vervangen zodat de leesbaarheid van de tekst verbeterd wordt.

De hoofdindienster verwijst naar de verantwoording bij het amendement.

*De minister* stelt dat het amendement de leesbaarheid van de ontwerp tekst inderdaad verbetert.

Amendement nr. 1 wordt eenparig aangenomen.

Het geamendeerde artikel 4 wordt vervolgens eenparig aangenomen.

#### Art. 5

Over dit artikel worden geen opmerkingen geformuleerd.

Artikel 5 wordt eenparig aangenomen.

\*  
\* \*

Het gehele geamendeerde wetsontwerp wordt bij naamstemming eenparig aangenomen.

Het resultaat van de naamstemming is als volgt:

*Hebben voorgestemd:*

N-VA: Kathleen Depoorter, Frieda Gijbels;

Ecolo-Groen: Séverine de Laveleye, Laurence Hennuy, Kathleen Pisman;

PS: Patrick Prévot, Laurence Zanchetta;

VB: Steven Creyelman, Dominiek Sneppe;

MR: Daniel Bacquelaïne, Caroline Taquin;

PVDA-PTB: Thierry Warmoes;

Open Vld: Robby De Caluwé;

Vooruit: Gitta Vanpeborgh.

*Ont voté contre:*

*Nihil.*

*Se sont abstenus:*

*Nihil.*

*La rapporteure,*

Gitta Vanpeborgh

*Le président,*

Thierry Warmoes

Dispositions nécessitant une mesure d'exécution  
(article 78.2, alinéa 4, du Règlement): non communiqué.

VB: Steven Creyelman, Dominiek Sneppe;

MR: Daniel Bacquelaïne, Caroline Taquin;

*PVDA-PTB: Thierry Warmoes;*

Open Vld: Robby De Caluwé;

Vooruit: Gitta Vanpeborgh.

*Hebben tegengestemd:*

*Nihil.*

*Hebben zich onthouden:*

*Nihil.*

*De rapportrice,*

Gitta Vanpeborgh

*De voorzitter,*

Thierry Warmoes

Bepalingen die een uitvoeringsmaatregel vereisen (artikel 78.2, vierde lid, van het Reglement): niet meegedeeld.