

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1980-1981

24 DECEMBER 1980

WETSVOORSTEL

houdende organisatie en subsidiëring
van het geïntegreerd buitengewoon onderwijs

AMENDEMENT

VOORGESTELD DOOR Mevr. DEMEESTER-DE MEYER

Art. 5 (nieuw)

Een artikel 5 (nieuw) toevoegen, luidend als volgt :

« Art. 5. — De inschakeling van gehandicapte kinderen in het gewoon onderwijs moet zo nodig voorafgegaan worden of gepaard gaan met een begeleiding van het thuismilieu van het kind. »

VERANTWOORDING

Wetenschappelijke onderzoekingen en ervaringen uit beperkte projecten hebben aangetoond dat het thuismilieu erg belangrijk kan zijn bij het welslagen van de inschakeling in het gewoon onderwijs.

De inspanningen op het vlak van het onderwijs dienen gecoördineerd te worden met die in het thuismilieu van het kind.

De thuisbegeleiding door geëigende diensten kan bij nog niet schoolgaande kinderen een voorbereiding zijn op de onmiddellijke inschakeling van het gehandicapt kind in het gewoon onderwijs.

W. DEMEESTER-DE MEYER
L. HANCKE
A. DENEIR
J. LENSSENS
R. MARCHAL
R. GONDRIY

Zie :

663 (1980-1981) :

— N° 1 : Wetsvoorstel.

Chambre des Représentants

SESSION 1980-1981

24 DÉCEMBRE 1980

PROPOSITION DE LOI

relative à l'organisation et au subventionnement
de l'enseignement spécial intégré

AMENDEMENT

PRÉSENTÉ PAR Mme DEMEESTER-DE MEYER

Art. 5 (nouveau)

Ajouter un article 5 (nouveau), libellé comme suit :

« Art. 5. — L'intégration des enfants handicapés à l'enseignement ordinaire doit au besoin être précédée ou accompagnée d'un encadrement du milieu familial de l'enfant. »

JUSTIFICATION

Les recherches scientifiques et l'expérience acquise lors de la réalisation de projets limités ont montré que le milieu familial peut influencer dans une très large mesure sur le succès de l'intégration de l'enfant à l'enseignement ordinaire.

Il faut qu'il y ait une coordination entre les efforts consentis dans le cadre de l'enseignement et ceux qui sont déployés dans le cadre familial.

L'encadrement réalisé dans le milieu familial par des services propres à assumer cette mission peut préparer les enfants handicapés qui ne sont pas encore en âge scolaire à une intégration immédiate à l'enseignement ordinaire.

Voir :

663 (1980-1981) :

— N° 1 : Proposition de loi.