

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1984-1985

28 JUNI 1985

WETSONTWERP

houdende de integratie
van de Economische Hogeschool Limburg
in het Universitair Centrum Limburg

AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER DESMARETS

Art. 9bis (nieuw).

Een artikel 9bis (nieuw) invoegen, luidend als volgt:

« Art. 9bis. — In de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs worden het voorlaatste en het laatste lid van artikel 2 door de volgende bepaling vervangen:

» De hogere opleidingsvormen van het lange type zijn van universitair niveau. Ze bestaan uit twee cycli. Onder cyclus moet worden verstaan een geheel van studiën over ten minste twee jaren gespreid. Ze zijn gemachtigd aan wetenschappelijk onderzoek te doen. »

VERANTWOORDING

Onder de moeilijkheden die de inrichtingen die hoger onderwijs van het lange type verstrekken, ondervinden, is er een die een basisvereiste vormt, namelijk de toegang tot het wetenschappelijk onderzoek.

Niet alleen is het een pedagogische noodzaak, maar bovendien maakt de heersende economische crisis een verbetering van het statuut van het wetenschappelijk onderzoek onontbeerlijk.

Zie:

1209 (1984-1985):

- Nr. 1: Ontwerp overgezonden door de Senaat.
- Nr. 2: Amendementen.
- Nr. 3: Verslag.

Chambre des Représentants

SESSION 1984-1985

28 JUIN 1985

PROJET DE LOI

portant intégration
de l'« Economische Hogeschool Limburg »
à l'« Universitair Centrum Limburg »

AMENDEMENTS
PRESENTES PAR M. DESMARETS

Art. 9bis (nouveau).

Insérer un article 9bis (nouveau), libellé comme suit:

« Art. 9bis. — Dans la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur, les avant-dernier et dernier alinéas de l'article 2 sont remplacés par l'alinéa suivant:

» L'enseignement supérieur de type long est de niveau universitaire. Il se compose de deux cycles. On entend par cycle, un ensemble d'études réparties en deux années au moins. Il est habilité à faire de la recherche scientifique. »

JUSTIFICATION

Parmi les difficultés éprouvées par les institutions dispensant un enseignement de type long, il en est une qui constitue une exigence fondamentale: il s'agit de l'accès à la recherche scientifique.

Outre la nécessité pédagogique, les réalités de la crise économique appellent une amélioration du statut de la recherche scientifique.

J. DESMARETS.
J.-P. GRAFE.
J.-L. THYS.

Voir:

1209 (1984-1985):

- N° 1: Projet transmis par le Sénat.
- N° 2: Amendements.
- N° 3: Rapport.

Art. 9ter (nieuw).

Een artikel 9ter (nieuw) invoegen, luidend als volgt :

« Art. 9ter. — Bij het Departement van Onderwijs en Nederlandse Cultuur en bij het Departement van Onderwijs en Franse Cultuur wordt een Fonds voor Onderzoek in het Hoger Onderwijs ingesteld.

» De Koning bepaalt de wijze waarop het Fonds wordt georganiseerd en gefinancierd, alsmede onder welke voorwaarden er toegang toe verleend wordt. »

VERANTWOORDING

Met dat Fonds voor onderzoek wordt niet beoogd nieuwe onderzoekscentra op te richten, maar alleen de onderzoeksactiviteiten in de beste omstandigheden te laten verlopen, met behoud van het eigen karakter van de niet-universitaire instellingen.

Art. 9ter (nouveau).

Insérer un article 9ter (nouveau), libellé comme suit :

« Art. 9ter. — Il est créé, auprès du Département de l'Éducation nationale et de la Culture néerlandaise et auprès du Département de l'Éducation nationale et de la Culture française, un Fonds de recherche dans l'enseignement supérieur.

» Le Roi détermine par arrêté royal les modalités d'organisation et de financement ainsi que les conditions d'accès à ce fonds. ».

JUSTIFICATION

Ce Fonds de recherche pour l'enseignement supérieur ne cherche pas à créer de nouveaux centres de recherche, mais à permettre aux activités de recherche de s'effectuer dans de meilleures conditions tout en sauvegardant la spécificité des institutions non universitaires.

J. DESMARETS.