

Chambre des Représentants.

SÉANCE DU 2 FÉVRIER 1922.

Proposition de loi relative à la création d'une Université flamande.

DEVELOPPEMENTS

MESSIEURS,

La proposition de loi relative à la création d'une Université flamande est la reproduction de celle déposée le 4 février 1920, que la dissolution a fait disparaître.

Les développements donnés à cette époque la justifient aujourd'hui encore.

La proposition de loi que nous avons l'honneur de soumettre à la Chambre, disions-nous en 1920, a pour objet la création d'une université flamande établie de manière à ne porter aucune atteinte ni à l'existence ni à l'organisation de l'Université actuelle de Gand.

La question des langues, qui pèse sur notre vie nationale, ne peut être résolue que dans un esprit de tolérance réciproque, d'après les principes de la liberté proclamée en cette matière par l'article 23 de la Constitution. Le législateur a admis la nécessité d'un enseignement supérieur aux frais de l'État; il doit organiser celui-ci de manière à assurer le libre exercice du droit reconnu à chacun d'employer, à son choix, l'une ou l'autre des langues nationales. Une partie de la nation réclame, en vertu de ce droit, un enseignement supérieur flamand; cette considération suffira, croyons-nous, pour déterminer la Chambre à décréter la création de l'Université qui fait l'objet de l'article 1 de la proposition.

L'organisation de l'Université flamande donne lieu à d'ardentes polémiques : les uns exigent qu'elle soit réalisée par la flamandisation de l'université actuelle de Gand; les autres entendent créer un nouvel institut d'enseignement supérieur sans porter atteinte à l'université telle qu'elle existe en ce moment.

« Cette université est une admirable institution d'enseignement supérieur; avec ses laboratoires, ses cliniques, ses écoles spéciales, l'esprit et les méthodes qui sont en honneur chez elle, elle représente une grande force de civilisation. » Ces mots sont extraits des développements d'une proposition de flamandisation de l'Université de Gand; ils en sont la condamnation.

Les laboratoires, les cliniques, les écoles spéciales sont des instruments de l'enseignement; mais la valeur de celui-ci réside dans l'esprit et dans les méthodes qui y président. Remplacer le français par le flamand, n'est pas seulement substituer une langue à une autre, c'est détruire cet esprit et ces méthodes et faire disparaître un foyer de culture et une force de civilisation. Nous demandons à la Chambre de créer au lieu de détruire; d'établir un foyer nouveau de haut enseignement et de maintenir, sans la modifier, l'Université de Gand.

Celle-ci constitue d'ailleurs un lien entre les diverses parties du pays; les rapports qu'elle établit entre les populations de la Wallonie et celles des Flandres, consolident l'unité de la Patrie. Elle augmente, par la renommée qu'elle s'est acquise dans le monde, les forces morales de la Belgique; les nombreux élèves étrangers qu'elle attire chaque année, assurent au pays des relations qui servent à son développement économique.

C'est enfin pour avoir voulu la conserver intacte que ses grands professeurs Fredericq et Pirenne ont été déportés par l'ennemi pendant l'occupation allemande.

La proposition de loi n'indique pas le siège de l'Université flamande. Nous estimons qu'il est désirable de ne pas la fixer à Gand; la création de l'Université flamande à côté de l'Université actuelle apparaîtrait comme une solution provisoire et la coexistence de ces deux instituts d'enseignement supérieur dans la même ville serait de nature à provoquer entre professeurs et entre élèves des conflits qu'il est nécessaire d'éviter.

La Commission chargée en 1920 de l'étude du problème linguistique n'a saisi la Chambre que du projet sur l'emploi des langues en matière administrative, elle s'est occupée pendant de nombreuses et longues séances de l'enseignement supérieur, mais elle n'a pas abouti sur ce point à une conclusion.

Il appartiendra à la Section centrale ou à la Commission spéciale à laquelle sera renvoyé l'examen de la proposition, après avoir statué sur la création d'un établissement d'enseignement supérieur flamand d'après les principes définis ci-dessus, d'en arrêter l'organisation. Nous sommes convaincus qu'elle en recherchera la solution conformément à la pensée exprimée par M. le Ministre des Finances dans l'exposé des motifs de sa proposition de résolution du 20 janvier 1920 « dans un esprit de calme et de tolérance de manière à faire œuvre durable, parce que juste et vraiment nationale. »

A. MECHELYNCK.

Kamer der Volksvertegenwoordigers.

VERGADERING VAN 2 FEBRUARI 1922.

Wetsvoorstel tot oprichting van eene Vlaamsche Hoogeschool.

TOELICHTING

MIJNE HEEREN,

Het wetsontwerp tot oprichting van eene Vlaamsche Hoogeschool is hetzelfde als het ontwerp ingediend op 4 Februari 1920, dat vervallen is tengevolge van de Kamerontbinding. De toelichting gevoegd bij het eerste geldt thans nog.

Het wetsvoorstel, dat wij de eer hebben aan de Kamer voor te leggen, zoo schreven wij in 1920, heeft ten doel het tot stand brengen van eene Vlaamsche Hoogeschool, opgericht derwijze dat het bestaan en de regeling der huidige Hoogeschool van Gent daardoor hoegenaamd niet geschaad worden.

Het taalvraagstuk, dat op ons nationaal leven drukt, kan slechts worden opgelost in een geest van wederzijdsche verdraagzaamheid, volgens de vrijheidsbeginselen welke op dat gebied door artikel 23 der Grondwet worden gehuldigd. De wetgever, die de noodzakelijkheid van een hooger onderwijs op 's Rijks kosten heeft aangenomen, moet dit regelen derwijze dat de vrije uitoefening van het aan iedereen toegekende recht om, naar liefste, de eene of de andere der landstalen te gebruiken, wordt verzekerd. Krachtens dit recht eischt een gedeelte van de bevolking een hooger onderwijs in het Vlaamsch; deze beschouwing zal, meenen wij, volstaan om de Kamer te doen beslissen dat de Hoogeschool, welke bij artikel 1 wordt bedoeld, zal worden opgericht.

De oprichting van de Vlaamsche Hoogeschool geeft aanleiding tot hevigen woordentwist: de eenen eischen dat zij tot stand kome door middel van de vervlaamsching der bestaande Hoogeschool te Gent; de anderen willen eene nieuwe instelling van hooger onderwijs tot stand brengen zonder de Hoogeschool, zooals zij thans bestaat, te schaden.

« Deze Hoogeschool is eene merkwaardige instelling van hooger onderwijs; » met hare laboratoriums, hare klinieken, hare bijzondere scholen, met den » geest en de methoden die bij haar in eere staan, vertegenwoordigt zij eene » groote beschavingskracht. » Deze woorden, ontleend aan de toelichting van

een voorstel tot vervlaamsching der Gentsche Hoogeschool, zijn er de veroordeeling van.

De laboratoriums, de klinieken, de bijzondere scholen zijn onderwijsmiddelen; doch de waarde van het onderwijs ligt in den geest en in de methoden, die het beheerschen. Het Fransch door het Vlaamsch te vervangen is niet alleen eene taal in de plaats van eene andere stellen; zóó worden ook die geest en die methoden gedood, zóó doet men tevens een brandpunt van cultuur en een beschavingskracht verdwijnen. Wij verzoekende Kamer iets te scheppen, in plaats van iets te vernielen, een nieuw midden van hooger onderwijs in het leven te roepen en de Gentsche Hoogeschool zonder wijziging in stand te houden.

Deze is overigens de hand, welke de verscheidene gedeelten van het land vereenigt; de betrekkingen, welke daardoor ontstaan tusschen de bevolking van Wallonië en die van Vlaanderen, versterken de eendracht in het Vaderland. Dank zij den roem welken zij in de wereld verworven heeft, vermeerderd zij de zedelijke kracht van België; de talrijke vreemde leerlingen, welke zij telken jare tot zich trekt, brengen voor het land betrekkingen mee, welke tot zijn economische ontwikkeling bijdragen.

Eindelijk, omdat zij haar ongeschonden wilden behouden, werden hare groote professoren, Fredericq en Pirenne, tijdens de vijandelijke bezetting door de Duitschers weggevoerd.

Het voorstel bepaalt niet waar de Vlaamsche Hoogeschool zal gevestigd zijn. Wij zijn van meening dat het niet wenschelijk is, ze te Gent te vestigen; eene Vlaamsche Hoogeschool naast de bestaande oprichten zou als een voorloopige oplossing voorkomen, en het naast elkaar bestaan van deze twee instellingen voor hooger onderwijs in dezelfde stad zou tusschen leeraars en studenten geschillen kunnen doen oprijzen, welke behooren vermeden te worden?

De Commissie in 1920 belast met het onderzoek van het taalvraagstuk heeft tot dusverre aan de Kamer enkel het wetsvoorstel onderworpen betreffende het taalgebruik in bestuurszaken; talrijke en lange vergaderingen heeft zij gewijd aan het hooger onderwijs, maar zij is daaromtrent niet tot een besluit kunnen komen. De Middenafdeeling of de Bijzondere Commissie die zal belast worden met het onderzoek van dit wetsvoorstel, zal de regeling van de inrichting voor Vlaamsch hooger onderwijs hebben vast te stellen, nadat zij over de oprichting daarvan heeft uitspraak gedaan. Wij zijn overtuigd dat zij eene oplossing zal zoeken, overeenkomstig de inzichten van den Minister van Financiën, uitgedrukt in de Memorie van toelichting van zijn ontwerp van besluit van 20 Januari 1920, « in een geest van kalmte en verdraagzaamheid, ten einde een werk tot stand te brengen dat duurzaam is, dewijl het rechtvaardig en waarlijk nationaal is ».

A. MECHELYNCK.



ANNEXE AU N° 38.

BIJLAGE VAN N° 38.

PROPOSITION DE LOI

relative à la création d'une Université
flamande.

ARTICLE PREMIER.

Il y a, outre les universités de Gand et de Liège, établies conformément à l'article 1^{er} de la loi du 15 juillet 1849 sur l'enseignement supérieur, une université flamande aux frais de l'État.

ART. 2.

Cette université sera établie de manière à ne porter aucune atteinte à l'existence et à l'organisation, à base d'enseignement français, de l'université actuelle de Gand.

WETSVOORSTEL

tot oprichting van eene Vlaamsche
Hoogeschool.

EERSTE ARTIKEL.

Buiten de Hoogescholen van Gent en van Luik, welke overeenkomstig artikel 1 der wet van 15 Juli 1849 op het hooger onderwijs zijn gevestigd, wordt, op 's Rijks kosten, eene Vlaamsche Hoogeschool opgericht.

ART. 2.

Deze Hoogeschool zal worden opgericht derwijze dat het bestaan en de regeling der huidige hoogeschool van Gent, met het Fransch onderwijs ten grondslag, daardoor hoege-naamd niet geschaad worden.

A. MECHELYNCK.

J. ROBYN,

R. CLAES.

E. VAN GLADBEKE.