

| Chambre des Représentants |                          | Kamer der Volksvertegenwoordigers |                        |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Session de 1930 1931      | N° 205                   |                                   | Zittingsjaar 1930 1931 |
| BUDGET N° 4VII.           | SÉANCE<br>du 27 mai 1931 | VERGADERING<br>van 27 Mei 1931    | BEGROOTING N° 4VII.    |

**BUDGET**  
du Ministère des Sciences et des Arts  
pour l'exercice 1931.

**RAPPORT**  
FAIT AU NOM DE LA COMMISSION (1)  
PAR M. BLAVIER.

MADAME, MESSIEURS,

C'est une des caractéristiques de la discussion du budget des sciences et des arts que les débats qu'il provoque n'ont pas tant pour objet les chiffres des différents postes du budget que les multiples questions de principe qu'il soulève, encore que celles-ci surgissent à l'occasion d'un poste des crédits proposés.

Ces crédits furent haussés graduellement au niveau des grandes nécessités d'après-guerre : la réorganisation et l'outillage de notre enseignement dans tous les domaines; le rétablissement de notre fonds artistique et scientifique; l'adaptation de notre enseignement aux grandes réformes sociales.

Les dépenses du budget ont plus que triplé depuis 1925. Son chiffre global, en augmentation de 19 millions sur celui de 1930, porte fr. 1,090,421,317.80. Encore est-il à remarquer que dans cette somme ne sont pas comprises certaines dépenses importantes prévues au budget des dépenses extraordinaires, tel que le crédit de 15 millions prévu pour la construction de nouveaux locaux à l'Université de Liège : le coût total de ces travaux, dont le caractère indispensable et l'urgence ne sont pas contestés, exigent une somme d'environ 70 millions.

Dans la plupart des postes importants de ce budget, les crédits ordinaires, après de nombreuses fluctuations provoquées par les réorganisations et les péréquations d'après-guerre, semblent s'être tassés et devenus incompressibles. Si la politique d'économies a tâché d'opérer quelques re-

(1) La Commission, présidée par M. Cocq, était composée :

1° des membres de la Commission de l'Enseignement, des Sciences et des Arts : MM. Amelot, Blavier, Bouchery, Clerckx, Cocq, Declercq, Destrée, de Wouters d'Oplinter, Dhavé, Doms, Eekelers, Fieullien, Housiaux, Huysmans, Mathieu (F.), Melckmans, Merlot, Mundeleer, Van Belle, Van Isacker, Wauwermans;

2° des membres désignés par les Sections : MM. Mampay, van den Corput, Rombauts, Ernest, Hoen, Brunfaut.

**BEGROOTING**  
van het Ministerie van Kunsten en Wetenschappen  
voor het dienstjaar 1931.

**VERSLAG**  
NAMENS DE COMMISSIE (1) UITGEBRACHT  
DOOR DEN HEER BLAVIER.

MEVROUW, MIJNE HEEREN,

Het is een eigenaardigheid bij de bespreking van de begrooting van Kunsten en Wetenschappen, dat de debatten waarloe zij aanleiding geeft niet zoozeer loopen over de verschillende posten van de begrooting, dan wel over allerlei beginselquaesties, die ter sprake komen naar aanleiding van een post van de voorgestelde credieten.

Deze credieten werden geleidelijk aangepast aan de dringende behoeften van na den oorlog : te weten, de herinrichting en de didactische toerusting van ons onderwijs op alle gebied; het herstel van ons artistiek en wetenschappelijk fonds; de aanpassing van ons onderwijs aan de groote sociale hervormingen.

De uitgaven van de begrooting bedragen thans meer dan het drievoudige van die van 1925. Hun totaalcijfer, dat 19 miljoen meer bedraagt dan dat van 1930, bereikt 1,090,421,317 fr. 80. Er moet echter aangestipt worden dat in dit bedrag sommige belangrijke uitgaven niet begrepen zijn, welke uitgetrokken werden op de begrooting der buitengewone uitgaven, o. a. het crediet van 15 miljoen voorzien voor het bouwen van nieuwe lokalen voor de universi- langer uitstel dulden, zullen voor het geheel ongeveer 70 miljoen beloopten.

In het meerendeel van de belangrijke posten van deze begrooting schijnen de gewone credieten, na de vele schommelingen verwekt door de herinrichtingen en péréquaties van na den oorlog, hun uiterste grens van inkrimping bereikt te hebben. Indien de politiek van bezuiniging getracht

(1) De Commissie, voorgezeten door den heer Cocq, bestond uit :

1° de leden van de Commissie voor het Onderwijs, de Wetenschappen en de Kunsten : de heeren Amelot, Blavier, Bouchery, Clerckx, Cocq, Declercq, Destrée, de Wouters d'Oplinter, Dhavé, Doms, Eekelers, Fieullien, Housiaux, Huysmans, Mathieu (F.), Melckmans, Merlot, Mundeleer, Van Belle, Van Isacker, Wauwermans;

2° de leden door de Afdelingen aangeduid : de heeren Mampay, van den Corput, Rombauts, Ernest, Hoen, Brunfaut.

tranchements sur des postes d'importance minime, ceux-ci ne semblent avoir qu'une valeur symbolique vis-à-vis du chiffre général du budget.

D'ailleurs, comme les postes considérés comme compressibles constituent précisément des encouragements précieux dans le domaine intellectuel et artistique, les compressions opérées n'ont pas manqué de soulever de vraies critiques.

Des critiques non moins vives ont été provoquées cette année par l'état lamentable de nombreux bâtiments scolaires, que cet état soit attribuable à l'incurie des pouvoirs locaux, dont certains se déclarent impuissants sans l'intervention gouvernementale ou à la carence du pouvoir central, comme dans les cas de la bibliothèque de l'Université de Gand ou de l'Ecole Normale de Laken.

D'autre part, les discussions au Sénat et au sein de notre commission ont montré une fois de plus que le Parlement suit d'un œil jaloux et sévère l'application intégrale des grandes réformes à caractère social introduites dans notre enseignement : l'obligation scolaire, le fonds des mieux doués, le fonds d'études de la Ligue des Familles nombreuses, l'inspection médicale.

Si ce n'était l'état de nos finances, le gouvernement et le Parlement consentiraient aux sacrifices nécessaires pour étendre ces réformes destinées non seulement à relever le niveau des couches sociales les plus profondes, mais aussi à renouveler les classes supérieures et dirigeantes par les trésors d'intelligence et d'énergie qui sommeillent dans les classes pauvres.

Différents membres se sont fait l'écho des plaintes concernant l'organisation défectueuse du service médical.

Il y a lieu de remarquer que celle-ci n'est pas toujours imputable à la mauvaise volonté des autorités locales, mais à la négligence des médecins.

Rappelons qu'un projet de loi modifiant l'article 45 de la loi organique de l'enseignement primaire a été déposé sur le bureau de la Chambre il y a plus de 3 ans.

Ce projet a pour but le renforcement des dispositions légales existantes; il prévoit l'intervention directe de l'autorité supérieure en cas d'inertie des administrations locales et la fixation d'un barème pour la rémunération du personnel de l'inspection. Il est à l'ordre du jour de la Chambre.

Quoique plusieurs membres aient montré par leurs observations qu'ils restent préoccupés de garder l'égalité de la balance entre les faveurs de l'Etat, il n'y a pas eu, au sein de notre commission, un déballage de griefs entre partisans de l'enseignement libre et de l'enseignement officiel.

Ces derniers ont concentré principalement leur attention sur l'enseignement moyen, où ils se plaignent de l'insuffisance des établissements moyens de l'Etat.

### Enseignement moyen.

Ils se plaignent surtout du caractère suranné de notre législation sur l'enseignement moyen qui constituerait une

heeft eenige posten van weinig belang te besnoeien, dan heeft zulks blijkbaar maar een zinnebeeldige waarde ten opzichte van het totaalcijfer van de begroting.

Daar nu de posten welke men meent te kunnen besnoeien juist deze zijn, waarbij tegemoetkomingen verleend worden aan intellectuele en artistieke instellingen, hebben deze besnoeiingen natuurlijk scherpe critiek uitgelokt.

Tot niet minder scherpe critiek heeft, dit jaar, de erbarmelijke toestand van de schoolgebouwen aanleiding gegeven, al is deze te wijten hetzij aan de nalatigheid van de plaatselijke besturen, — waarvan sommige verklaren niets te kunnen doen zonder de tussenkomst van de Regering, — hetzij aan de tekortkoming van het centraal bestuur, zooals in het geval van de bibliotheek der Universiteit van Gent of van de Normaalschool van Laken.

Bovendien, is bij de bespreking in den Senaat en in den school van uwe Commissie, eens te meer gebleken hoe scherp het Parlement toekijkt op de volledige doorvoering van de groote hervormingen van socialen aard in ons onderwijs : den schoolplicht, het fonds der meestbegaafden, het studiefonds van den Bond der groote gezinnen, het medisch schooltoezicht.

Indien de Schatkist er beter voor stond, zouden Regering en Parlement zich wel de offers getroosten om deze hervormingen uit te breiden, welke niet alleen voor doel hebben het peil van de laagste sociale standen te verhoogen, maar ook aan de hoogere en leidende standen de schatten van verstand en wilskracht toe te voeren, welke in de arme klassen sluimeren.

Verschillende leden hebben klachten geuit over de gebrekkige inrichting van den medischen dienst.

Men mag, evenwel, niet uit het oog verliezen dat zulks niet steeds te wijten is aan den onwil van de plaatselijke besturen, maar aan de nalatigheid der geneesheeren.

Laten wij hier er aan herinneren dat, ruim drie jaar geleden, een wetsontwerp tot wijziging van artikel 45, van de wet tot regeling van het lager onderwijs ingediend werd.

Dit wetsontwerp heeft voor doel de bestaande wetsbepalingen te verscherpen; het voorziet de rechtstreeksche tussenkomst van de hooge overheid, ingeval de plaatselijke besturen aan hun plicht te kort schieten, alsmede de vaststelling van een loonrooster voor het inspectiepersoneel. Het staat op de agenda van de Kamer.

Ofschoon verschillende leden, door hunne opmerkingen hebben getoond dat zij de gelijkheid in de verdeeling van de Staatsgunsten willen zien behouden, kwam het, in den school van de Commissie niet tot eene opsomming van grieven tusschen voorstanders van het vrij onderwijs en voorstanders van het officieel onderwijs.

Deze laatsten hebben hoofdzakelijk hunne aandacht gewijd aan het middelbaar onderwijs; zij klagen over het onvoldoend getal onderwijsinrichtingen van den Staat.

### Middelbaar onderwijs

Er wordt vooral gewezen op de ouderwetsche wetgeving in zake van middelbaar onderwijs, hegeen een hinderpaal

entrave aux améliorations et aux mesures les plus impérieuses.

La loi organique de l'enseignement moyen remonte au 1<sup>er</sup> juin 1850. Elle ne prévoyait alors, en son article 3, que dix Athénées royaux « dont deux dans le Hainaut et un dans chacune des autres provinces. Il autorisait le gouvernement à élever à cinquante le nombre des écoles moyennes.

La loi du 15 juin 1881 stipulait en son article premier que « le nombre des Athénées et collèges royaux sera de trois au moins dans le Hainaut; qu'il sera de deux au moins dans chacune des autres provinces.

» Le nombre des écoles moyennes de l'Etat pour garçons sera élevé au moins à cent. Il sera établi par le gouvernement au moins cinquante écoles moyennes pour filles. »

La loi organique de l'enseignement primaire en 1914 fixa au contraire le nombre des collèges en ce sens qu'il ne pourrait pas dépasser 24. Le nombre des écoles moyennes pour garçons fut fixé au maximum de 100; celui des écoles moyennes pour filles, au maximum de 50.

On peut se demander laquelle des deux législations est la plus logique, celle du minimum ou celle du maximum, celle qui fixe la limitation par le haut ou celle qui limite par le bas. En principe, on pourrait les trouver toutes deux arbitraires, puisque la première pourrait obliger le gouvernement à créer des écoles officielles dans des communes où il n'existe aucune nécessité, et que la seconde pourrait rendre le gouvernement impuissant devant les nécessités les plus impérieuses. La nécessité de créer une école est une question de fait.

Des membres ont exprimé l'avis qu'à cause des restrictions imposées par la législation existante, l'enseignement moyen officiel ne disposait pas des mêmes possibilités que l'enseignement libre.

Revenant au cas cité au Sénat d'une ville de 43,000 habitants n'ayant pas d'Athénée, ils ont déclaré que beaucoup de communes entravaient la bonne volonté du gouvernement, en s'opposant systématiquement à la création de nouvelles écoles moyennes.

Ici se pose la question délicate et longuement controversée des charges matérielles et financières dont la loi grève le budget des communes, siège d'un Athénée ou d'une école moyenne. Beaucoup de communes assument celles-ci d'autant plus à contre-cœur qu'elles doivent supporter sans une charge revenant également à d'autres localités, auxquelles leurs établissements moyens sont accessibles et qui y envoient leurs enfants. Comme il s'agit ainsi d'un service d'intérêt général, créé et dirigé par le pouvoir central, elles se demandent pourquoi elles doivent assumer, à la décharge du Trésor de l'Etat, des prestations parfois insupportables pour leur faible budget.

Des membres de la commission ont demandé à leurs collègues de comprendre que pareille considération puisse amener dans une situation perplexe des majorités commu-

wordt genoemd, voor de verbetering en voor de meest dringende maatregelen.

De organieke wet op het middelbaar onderwijs dagteekent van 1 Juni 1850. Zij voorzag toen in haar artikel 3 slechts tien Koninklijke athenæa waarvan twee in de provincie Henegouwen en een in elk der overige provinciën. Zij machtigde de Regeering het getal der middelbare scholen op vijftig te brengen.

De wet van 15 Juni 1881 bepaalde in haar eerste artikel als volgt :

« Art. 1. — Er zullen *ten minste* drie Koninklijke athenæa of colleges zijn in Henegouwen; *ten minste* twee in ieder der overige provinciën.

» Het aantal Rijksmiddelbare scholen voor jongens zal *ten minste* op honderd gebracht worden. De Regeering zal *ten minste* vijftig middelbare meisjesscholen oprichten. »

De organieke wet op het lager onderwijs van 1914 bepaalde daarentegen het getal colleges derwijze, dat het niet meer dan 24 zou mogen bedragen. Het getal der middelbare scholen voor jongens werd vastgesteld op ten hoogste 100 en dat van de middelbare scholen voor meisjes op vijftig ten hoogste.

Men kan zich afvragen welke van de twee wetgevingen de meest logische is, die van het minimum of die van het maximum, die welke beperkt met een maximumcijfer of die welke beperkt met een minimumcijfer. Men zou, principieel, de twee beperkingswijzen arbitrair kunnen vinden; de eerste kan de Regeering verplichten officieele scholen op te richten in gemeenten waar er geene noodig zijn, en de tweede kan de Regeering het middel ontnemen om in de meest dringende behoeften te voorzien. De noodwendigheid van eene school is eene quaestie van feitelijken aard.

Sommige leden waren van gevoelen dat, wegens de beperkingen opgelegd door de bestaande wetgeving, het officieel middelbaar onderwijs niet beschikte over dezelfde mogelijkheden als het vrij onderwijs.

Zij wezen op het in den Senaat aangehaalde geval van een stad met 43,000 inwoners, die geen athenæum bezit. Zij verklaarden dat vele gemeenten den goeden wil der Regeering dwarsboomen, door zich stelselmatig te verzetten tegen de oprichting van nieuwe middelbare scholen.

Hier rijst het kiesche en breedvoerig betwiste vraagstuk van de materiele en financieele lasten die door de wet op den rug van de gemeenten worden gelegd, waar een athenæum of eene middelbare school gevestigd is. Vele gemeenten dragen die met des te meer tegenzin, daar zij gansch alleen staan voor een last die ook zou moeten toekomen aan andere gemeenten waarvan de kinderen ook de leergangen in de betrokken scholen mogen volgen. Aangezien het hier een dienst van algemeen belang geldt, opgericht en beheerd door het centraal bestuur, vragen deze gemeenten zich af waarom zij, ter ontlasting van de Staatskas, uitgaven moeten dekken die soms ondraaglijk zijn voor hun geringe begroting.

Sommige leden der Commissie hebben aan hunne collega's gevraagd te willen begrijpen in welke verlegenheid eene gemeentelijke overheid kan gebracht worden, doordat

nales qui d'un côté ont confiance dans l'enseignement moyen libre établi et qui, d'autre part, ne sont pas convaincues de la nécessité d'un enseignement officiel latéral.

Ils estiment que dans tous les cas le pouvoir central ne peut se dispenser de tenir compte des réalités et même des situations acquises; qu'il doit surtout s'abstenir de provoquer des rivalités systématiquement et de créer des écoles qui ne pourraient être que maintenues artificiellement.

Une première réforme importante appelée par cet état de choses équivoque vient d'être réalisée. Grâce à la nouvelle loi sur la fiscalité communale et provinciale, l'Etat paiera désormais intégralement les traitements des membres du corps professoral des Athénées et des écoles moyennes de l'Etat.

Cette réforme n'enlèvera pas seulement le principal fondement à la résistance des communes, mais elle diminuera également les froissements provoqués par la fréquentation de leurs établissements moyens par les enfants des communes environnantes.

Un arrêté royal du 7 mai 1931 permet aux bureaux administratifs des établissements d'enseignement moyen de l'Etat d'imposer, moyennant autorisation ministérielle, aux élèves non domiciliés dans la localité le paiement d'un minerval supplémentaire de 40 ou de 50 francs. Le produit de ce minerval spécial est destiné à alléger la contribution de la commune, siège de l'établissement, dans les frais de locaux et de matériel qui sont encore à sa charge.

D'autre part, pour aider les communes, le Gouvernement, dans la mesure du possible, tâche d'intervenir par voie de subsides lors de constructions qui sont rendues nécessaires par la création d'écoles, de classes ou de cours nouveaux.

Un crédit assez important, 1 million et demi en 1931, a été inscrit au budget pour permettre d'intervenir par voie de subside dans l'acquisition du mobilier et du matériel didactique des établissements d'enseignement moyen.

Toutes ces mesures constituent l'acheminement vers l'aboutissement logique : établissements d'enseignement créés et dirigés par le pouvoir central, donc payés complètement par lui.

Des membres de la commission voudraient introduire dans la législation le principe de l'intervention directe du pouvoir central pour la création des établissements moyens officiels, au cas où il y aurait des communes récalcitrantes. D'autres membres sont d'avis que cette intervention directe ne serait pas justifiable aussi longtemps qu'elle impose aux communes des charges nouvelles.

Comme M. le Ministre l'a déclaré au Sénat, le gouvernement n'a jamais refusé la création d'un établissement d'enseignement moyen là où il était demandé par les communes, et on peut dire que pour les écoles moyennes il n'a jamais été gêné par la limitation imposée par la loi : elles ont d'ailleurs été augmentées d'un quart depuis l'armistice.

zij, eenerzijds, vertrouwen stellen in het gevestigd vrij middelbaar onderwijs en, anderzijds, niet overtuigd zijn van de noodzakelijkheid van een officieel onderwijs naast het andere.

Zij oordeelen dat, in ieder geval, het centraal bestuur, met de feiten en zelfs met de verworven toestanden moet rekening houden en dat het vooral moet nalaten stelselmatig wedijver te verwekken en scholen op te richten welke slechts op artificieele wijze zouden kunnen in stand gehouden worden.

Een eerste belangrijke hervorming, uitgelokt door dezen dubbelzinnigen toestand, werd verwezenlijkt. Dank zij de nieuwe wet op het gemeentelijk en provinciaal belastingwezen, zal de Staat voortaan het geheel beloop van de wedden der athenæaleeraars en der leeraars van de middelbare Staatsscholen dekken.

Deze hervorming zal niet alleen het voornaamste argument ontnemen aan den weerstand van de gemeenten; zij zal ook de wrijvingen verminderen, verwekt door het bezoek van hunne middelbare scholen door kinderen uit de naburige gemeenten.

Een Koninklijk besluit van 7 Mei 1931 laat aan de Besturen van de Staatsinrichtingen van middelbaar onderwijs toe, mits machtiging van den minister, aan de leerlingen die niet woonachtig zijn in de gemeente, een bijkomend schoolgeld van 40 of 50 frank op te leggen. Dit bijzonder schoolgeld is bestemd voor de gemeente, waar de inrichting ligt, ten einde de bijdragen in de kosten van lokalen en materieel, die nog op haar rusten, te verlichten.

Anderzijds, tracht de Regeering, om de gemeenten te helpen, in de mate van het mogelijke, tusschen te komen met toelagen voor de bouwwerken die noodig zijn voor het tot stand brengen van nieuwe scholen, klassen of leerzalen.

Een nog al belangrijk crediet, anderhalf miljoen in 1931, werd op de begroting ingeschreven om toelagen te kunnen verleen voor het aankopen van meubels en didactischmaterieel ten behoeve van de inrichtingen van middelbaar onderwijs.

Al deze maatregelen loopen uit op dit logisch gevolg : onderwijsinrichtingen opgericht en bestuurd door de centrale macht, dus heelemaal door haar bekostigd.

Eenige leden van de Commissie zouden in de wetgeving het beginsel willen invoeren van de rechtstreeksche tussenkomst van het centraal bestuur, voor het oprichten van officieele middelbare onderwijsinrichtingen, ingeval zekere gemeenten zich wederspannig toonden. Andere leden meenen dat deze rechtstreeksche inmenging niet zou te billijken zijn, zoo lang zij aan de gemeenten nieuwe lasten oplegt.

Zooals de Minister in den Senaat verklaarde, heeft de Regeering nooit de oprichting van een middelbare onderwijsinrichting geweigerd, daar waar ze werd gevraagd door de gemeenten, en men mag zeggen dat zij, voor de middelbare scholen, nooit werd gehinderd door de beperking welke de wet oplegt : sedert den wapenstilstand, werden zij ten andere met één vierde vermeerderd.

Quant aux athénées, le gouvernement s'est appuyé sur la base légale suivante :

En 1924, le même programme a été adopté pour les 3 classes de l'école moyenne et pour les 3 classes inférieures des humanités modernes.

En vertu de l'article 27 de la loi organique du 1<sup>er</sup> juin 1850, le gouvernement peut, si l'utilité en est reconnue, créer d'autres cours que ceux qui sont prévus à l'article 26. Il a usé de cette faculté pour organiser, dans un grand nombre d'écoles, des cours de langues anciennes qui rendent les études faites dans les écoles moyennes équivalentes à celles faites dans les 3 classes inférieures des humanités anciennes des athénées.

En vertu de l'article 33 de la loi du 19 mai 1914, actuellement l'article 49 de la loi organique de l'enseignement primaire, le gouvernement peut, si l'utilité en est reconnue, prolonger la durée des études des écoles moyennes. En annexant les 3 classes supérieures à certaines écoles, des sections complètes d'athénée ont été organisées. L'organisation de ces sections a d'ailleurs été prévue par l'article 2 de la loi du 15 juin 1881.

Douze sections d'athénée ont été annexées ainsi à des écoles moyennes de l'Etat pour garçons, après la guerre. Six sections d'athénée ont été annexées à des écoles moyennes pour filles. Il convient de remarquer que les sections d'athénée de Bouillon, de Diest, de Thuin et de Virton proviennent de la reprise par l'Etat du Collège communal existant dans ces villes. Nous donnons en annexe la population de ces écoles.

La section d'athénée pour filles annexée à l'école moyenne de Mons est l'ancien athénée communal pour jeunes filles qui a été repris par l'Etat.

Beaucoup de membres sont cependant d'avis que le système actuel prête à l'arbitraire et devrait être remplacé par un système plus stable et plus organique. Cette considération amène la majorité de votre commission à émettre le vœu de voir M. le Ministre des Sciences et des Arts « déposer un projet de loi sur l'enseignement moyen, de façon, tout en respectant le principe constitutionnel de la liberté de l'enseignement, à assurer le développement normal et rationnel de cet enseignement par la création du nombre voulu d'écoles moyennes et d'athénées de l'Etat ».

### Enseignement moyen communal et lycées.

Des membres de votre commission ont insisté pour que les établissements communaux d'enseignements moyen reçoivent de l'Etat des subventions plus larges que celles accordées aujourd'hui.

En ce moment, nous avons des établissements moyens pour garçons à Saint-Gilles, Schaerbeek et Anderlecht, un athénée provincial à Morlanwelz. Au Sénat, des membres ont fait valoir le grand nombre d'élèves qui fréquentent ces établissements, prouvant ainsi qu'ils ont non seulement leur raison d'être, mais qu'ils répondent à une véritable nécessité. Ces membres y ont trouvé un motif justifiant l'intervention de l'Etat qui, d'après eux, devraient supporter si pas toutes au moins la majeure partie des charges.

Wat de athenæa aangaat, heeft de Regeering zich gesteund op de volgende wettelijke basis :

In 1924, werd hetzelfde programma aangenomen voor de 3 klassen van de middelbare school, en voor de 3 lagere klassen van de moderne humaniora.

Krachtens artikel 27 van de organieke wet van 1 Juni 1850, kan de Regeering, wanneer het nuttig wordt erkend, andere klassen inrichten dan deze welke zijn voorzien bij artikel 26. Zij heeft van die vrijheid gebruik gemaakt om in een groot getal scholen leergangen in de klassieke talen in te richten, die de studiën in de middelbare scholen gelijkstellen met deze gedaan in de 3 lagere klassen van de oude humaniora der athenæa.

Krachtens artikel 33 van de wet van 19 Mei 1914, thans artikel 49 van de wet tot regeling van het lager onderwijs, kan de Regeering, — wanneer het nut er van wordt erkend, — den duur van de studiën in de middelbare scholen verlengen. Met de drie hogere klassen bij sommige scholen te voegen, werden volledige athenæumafdeelingen ingericht. Het inrichten van deze afdeelingen werd ten andere voorzien in artikel 2 van de wet van 15 Juli 1881.

Twaalf athenæumafdeelingen werden aldus na den oorlog toegevoegd bij middelbare scholen van den Staat voor jongens. Zes athenæumafdeelingen werden toegevoegd bij de middelbare scholen voor meisjes. Men merke op dat de athenæumafdeelingen van Bouillon, Diest, Thuin en Virton voortvloeien uit het overnemen door den Staat van het gemeentecollege dat in deze steden bestond. Als bijlage geven wij de bevolking van deze scholen.

De athenæumafdeeling voor meisjes, toegevoegd bij de middelbare school te Bergen, is het vroegere gemeentelathenæum voor meisjes, dat door den Staat werd overgenomen.

Vele leden zijn echter van meening dat het tegenwoordig stelsel willekeur toelaat, en zou moeten vervangen worden door een vaster en meer organiek stelsel. Deze overweging bracht er de meerderheid van uwe Commissie toe, den wensch uit te drukken « dat de Minister van Kunsten en Wetenschappen een wetsontwerp op het middelbaar onderwijs zou neerleggen, dat, terwijl het aan het grondwettelijk beginsel van de onderwijsvrijheid niet zou raken, de normale en rationeele ontwikkeling zou verzekeren van dit onderwijs door het oprichten van het vereischt getal middelbare scholen en athenæa van den Staat. »

### Gemeentelijk Middelbaar onderwijs en Lycea

Sommige leden uwer Commissie hebben aangedrongen opdat de gemeentelijke inrichtingen voor middelbaar onderwijs, die staatstoelagen krijgen, ruimer zouden bedeeld worden.

Vooralsnog hebben wij middelbare scholen voor jongens te Sint-Gillis, Schaerbeek, Anderlecht en een provinciaal athenæum te Morlanwelz. In den Senaat heeft men gewezen op het groot getal leerlingen die deze inrichtingen bezoeken, waaruit blijken moet dat deze scholen niet enkel hunne reden van bestaan hebben, maar dat zij zelfs aan een werkelijke noodzakelijkheid beantwoorden. Deze leden hebben daarin eene reden gevonden om de Staatssubschenkomst te wettigen, en zij meenen dat de Staat zooniet al de

L'enseignement du degré supérieur pour jeunes filles n'est pas prévu formellement par la loi, et, comme le dit M. Bauwens, chef du cabinet de M. le Ministre des Sciences et des Arts, « pour donner à l'organisation de cet enseignement un fond légal, il faut recourir à une interprétation qui a été contestée et dont on n'a pas d'ailleurs tiré toutes les conséquences. »

Voici les communes qui ont institué elles-mêmes un établissement d'enseignement moyen du degré supérieur pour jeunes filles :

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| Anvers                          | 348 élèves. |
| Bruxelles                       | 168 »       |
| Ixelles                         | 325 »       |
| Saint-Gilles                    | 303 »       |
| Schaerbeek                      | 221 »       |
| Gand                            | 147 »       |
| Liège                           | 458 »       |
| Morlanwelz (athénée provincial) | 151 »       |
| Total                           | 2,121 »     |

Les frais d'organisation de ces établissements sont supportés par l'administration communale.

Pour Morlanwelz cependant, les frais sont couverts en partie par l'administration provinciale et en partie par le produit de la Fondation Warocqué.

L'Etat n'intervient pas par voie de subside en faveur de ces institutions; seules les classes inférieures de l'athénée communal pour filles à Saint-Gilles et de l'Institut Supérieur de demoiselles de Liège continuent à être subsidiées en leur qualité d'anciennes écoles moyennes communales pour filles.

Les subsides de l'Etat pour l'exercice 1931 s'élèvent pour Saint-Gilles à 27,000 francs, pour Liège à 37,000 francs.

Au Sénat fut déposé un amendement stipulant que l'Etat interviendrait pour un tiers dans le paiement du personnel enseignant des lycées. Il fut défendu avec vigueur par M<sup>re</sup> Spaak, qui se basait d'ailleurs sur le fait qu'à la suite de la nouvelle loi fiscale, l'Etat avait soulagé les communes du tiers de la dépense générale leur incombant dans l'entretien du personnel enseignant des athénées et des écoles moyennes de l'Etat.

Mais du moment qu'il s'agit d'institutions communales, ces demandes de subsides se heurtent à une contre-proposition inévitable, formulée d'ailleurs par M. le Ministre au Sénat : la reprise par l'Etat de ces écoles, de ces athénées, de ces lycées.

Les communes intéressées y trouveraient un moyen tout indiqué pour alléger leurs charges; elles suivraient en cela l'exemple de la ville de Mons, dont l'athénée de jeunes filles a été repris par l'Etat.

Mais sont-elles disposées à abdiquer entre les mains de l'Etat la direction des écoles qu'elles ont créées? Et si elles répondent par le « Timeo Danaos » à la proposition de sou-

lasten dan toch het grootste deel daarvan zou moeten dragen.

Het onderwijs van den hooger en graad voor meisjes is niet uitdrukkelijk in de wet voorzien en, maar de meening van den heer Bauwens, Kabinetshoofd van den Minister van Kunsten en Wetenschappen, moet men « om aan de inrichting van dit onderwijs een wettelijken grondslag te bezorgen, zijn toevlucht nemen tot eene verklaring welke betwist werd en waaruit men overigens niet al de gevolgen heeft getrokken. »

Hier laten wij de namen volgen van de gemeenten die zelf het middelbaar onderwijs van den hooger en graad voor meisjes hebben ingericht :

|                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| Antwerpen                         | 318 leerlingen |
| Brussel                           | 168 »          |
| Elsene                            | 325 »          |
| St-Gillis                         | 303 »          |
| Schaerbeek                        | 221 »          |
| Gent                              | 147 »          |
| Luik                              | 458 »          |
| Morlanwelz (provinciaal athenæum) | 151 »          |

Te zamen 2,121 leerlingen

De inrichtingskosten van deze scholen worden door het gemeentebestuur gedragen.

Voor Morlanwelz, nochtans, worden de kosten gedekt deels door het provinciaal bestuur, deels door de opbrengst van de Stichting-Warocqué.

De Staat verleent geene toelagen aan deze instellingen, alleen de lagere klassen van het gemeentelijk athenæum voor meisjes van St-Gillis en van het Hooger Instituut voor Juffrouwen te Luik, ontvangen nog steeds toelagen, in hunne hoedanigheid van vroegere gemeentelijke middelbare scholen voor meisjes.

Voor Sint-Gillis, bedragen de Staatstoelagen, voor 1931, 27,000 frank, voor Luik, 37,000 frank.

In den Senaat werd een amendement ingediend, waarbij de Staat voor een derde zou tusschenbeide komen in de betaling van het onderwijzend personeel der lycea. Dit amendement werd krachtadig verdedigd door Mevrouw Spaak die steunde op het feit dat, huidens de nieuwe fiscale wet, de Staat de gemeenten voor een derde had ontlast in de algemeene uitgaven welke aan deze waren opgelegd voor het onderhoud van het onderwijzend personeel der athenæa en der middelbare scholen van den Staat.

Maar van zoodra het gemeentelijke instellingen geldt, stuiten deze aanvragen om toelagen onvermijdelijk op een tegenvoorstel dat overigens door den Minister in den Senaat werd naar voren gebracht, namelijk : de overname, door den Staat, van deze scholen, athenæa, lycea.

De betrokken gemeenten zouden er een aangewezen middel in vinden om hunne lasten te verlichten; zij zouden aldus het voorbeeld der stad Bergen volgen, waar het athenæum voor meisjes door den Staat werd overgenomen.

Maar zijn zij wel bereid, in de handen van den Staat de leiding over te geven van de scholen die zij hebben opgericht?

lager leurs charges sont-elles justifiées dans leur demande d'une augmentation de subsides ?

Ne risquons-nous pas de soulever ici toute la question des crédits à l'enseignement moyennant le contrôle ?

Le gouvernement est très favorable aux initiatives des communes et il a usé, chaque fois qu'il a pu, des facultés qui lui ont été données par la loi de 1914 pour organiser un enseignement moyen du degré supérieur pour jeunes filles, en complétant les cours des écoles moyennes par les années supérieures.

De nombreux membres cependant, reprenant une proposition analogue faite par M. Mundeleer durant la discussion du budget dernier, estiment nécessaire de faire inscrire au budget un article nouveau prévoyant un crédit à allouer aux communes ayant créé des lycées de jeunes filles.

Au moment de déposer notre rapport, nous apprenons que le conseil des ministres vient d'approuver un projet de loi qui sera déposé incessamment et qui augmentera le nombre des athénées et des lycées pour jeunes filles.

### Ecoles de musique et Académies de dessin

De même que les années précédentes, de vives critiques ont été formulées au sujet de l'insuffisance des subsides à ces écoles.

Celles-ci répondent d'ailleurs à une réelle nécessité. Elles sont suivies par un grand nombre d'élèves dont la grande majorité ne vient pas y chercher les premiers éléments de leur formation professionnelle; mais ce complément d'enseignement artistique si propre à relever et à ennoblir leur vie. L'éducation musicale et artistique, qui heureusement reste moins que jamais l'apanage d'une classe, pénètre ainsi dans nos classes ouvrières. Un peu d'art et de musique rend le foyer plus agréable et y retient souvent les membres, qui sans cela iraient chercher hors de la famille des plaisirs moins nobles.

Beaucoup de communes doivent s'imposer des charges insupportables pour entretenir ces écoles.

On a cité au Sénat et à la commission l'exemple de plusieurs communes importantes dont l'école de musique est suivie par plus de 200 élèves et leur coûte près de 200,000 francs, et qui touchent le royal subside d'à peine 10,000 francs.

Il n'est pas étonnant que les professeurs de musique aient été oubliés dans les péréquations. Presque tous diplômés du conservatoire, ils sont payés à un taux qui ne tient aucun compte ni de leurs études, ni de leur valeur artistique. Ils demandent à être considérés comme des professeurs d'enseignement technique, comme ceux des écoles professionnelles. Mais alors que ces écoles dépendant du Ministère de l'Industrie et du Travail touchent 80 p. c. de subsides de l'Etat et de la province, les rôles sont renversés

En zoo zij op dit voorstel om hunne lasten te verlichten, antwoorden met « Timeo Danaos », is dan hunne aanvraag tot verhooging van toelagen wel gewettigd ?

Loopen wij hier geen gevaar gansch het vraagstuk der credieten aan het onderwijs, mits contrôle, te berde te brengen ?

De Regeering ziet met gunstig oog het initiatief der gemeenten en zij heeft, telkens zij het kon, gebruik gemaakt van de macht welke haar wordt verleend door de wet van 1914, om een middelbaar onderwijs van den hooger graad voor meisjes in te richten, met de leergangen der middelbare scholen aan te vullen met hogere studiejaren.

Niettemin hernemen verschillende leden een voorstel van denzelfden aard, als dat door den heer Mundeleer tijdens de bespreking van de jongste begroeting voorgelegd, en achten het noodzakelijk op de begroeting een nieuw artikel te voorzien, waarbij een crediet wordt verleend aan de gemeenten die lycea voor meisjes hebben opgericht.

Op het oogenblik dat wij ons verslag gaan neerleggen, vernemen wij dat de Raad der Ministers een wetsontwerp heeft goedgekeurd, dat eerlang zal worden ingediend en waarbij het getal athenaea en lycea voor meisjes wordt verhoogd.

### Muziekscholen en Teekenacademies

Evenals de vorige jaren, werd er scherpe critiek uitgebracht over de ontoereikende toelagen aan deze scholen verleend.

Zij beantwoorden ten andere, aan een werkelijke behoefte. Zij worden bijgewoond door een groot getal leerlingen die er meestendeels niet de eerste beginselen van hun vakopleiding komen zoeken, maar er hunne kennis van de kunst komen aanvullen, die zoo geschikt is om hun leven edeler en beter te maken. De muzikale en artistieke opleiding, die gelukkig minder dan ooit het voorrecht van een klas blijft, dringt aldus door in onze arbeidersbevolking. Wat kunst en muziek maken het huis aangenamer en houden het gezin bij den haard, dat anders een minder edel vermaak gaan zoeken buiten het huis.

Vele gemeenten moeten zich zelf al te zware lasten opleggen om deze scholen te onderhouden.

Men heeft in den Senaat en in de Commissie het voorbeeld aangehaald van vele belangrijke gemeenten welker muziekschool wordt bijgewoond door meer dan 200 leerlingen, en die bijna 200,000 frank kost. Wie zou gelooven dat zij daarvoor de royale toelage genieten van ternauwernood 10,000 frank ?

Het is niet te verwonderen dat de muzikleeraars vergeten werden bij de péréquatie. Bijna allen gediplomeerd van het Conservatorium, trekken ze nochtans eene wedde waarbij niet in 't minst rekening gehouden wordt met hunne studiën en met hunne kunstwaarde. Zij vragen om behandeld te worden als de leeraars van het technisch onderwijs, als die van de vakscholen. Maar terwijl deze scholen, afhankelijk van het Ministerie van Arbeid en Nijverheid, 80 t. h. toelagen trekken van den Staat en de pro-

pour les écoles de musique, dont les frais sont supportés pour presque plus de 80 p. c. par les communes seules. Le gouvernement a fait un effort : en 29 le crédit prévu pour les écoles de dessin était de 800,000 francs; en 30 il était de 1,200,000 francs et de 1,500,000 francs pour 1931.

Pour les écoles de musique, ces chiffres étaient : 675,000 francs pour 1929; 840,000 francs pour 1930 et 1,175,000 francs pour 1931.

Nous avons été étonnés d'entendre Monsieur le Ministre déclarer au Sénat qu'il demandait le temps d'étudier la question. Celle-ci est soulevée depuis des années. L'année passée à la Chambre, un amendement a été présenté par MM. Van Hoeck et Mathieu. Au Sénat, il a été reproduit sous une forme analogue et défendu par plusieurs orateurs.

M. le Ministre, qui a reconnu l'insuffisance des subventions, a promis toute sa bonne volonté. En vue d'empêcher un amendement qui recueillerait facilement une majorité, votre commission insiste pour obtenir de M. le Ministre une promesse formelle que la situation financière anormale de ces écoles sera mise au point.

#### **Modifications proposées aux traitements des instituteurs des sections préparatoires des écoles moyennes, entrés avant la péréquation de 1924.**

Cette question, qui a été soulevée ces dernières années à chaque discussion du budget, semble enfin être sur le point d'aboutir à une solution définitive.

Les revendications de ces fonctionnaires — défendues avec une vigueur polie, mais tenace, basée sur la justice de leur cause, par les deux fédérations qui groupent la presque totalité des instituteurs des sections préparatoires — ont été longuement exposées dans de nombreux discours au Sénat et à la Chambre et même dans différents rapports sur le budget.

Résumons brièvement les faits sur lesquels elles sont basées :

1) Les professeurs des sections préparatoires ont toujours joui d'un barème privilégié reconnu de longue date par le gouvernement et pleinement justifié par leur situation spéciale et l'abandon des avantages, des possibilités d'avancement dont jouissent les autres instituteurs.

2) Avant 1925, leur traitement correspondait à 90 p. c. de celui des régents, tandis qu'en ce moment il n'est plus que de 75 p. c. Avant la guerre, la différence constante était de 400 francs. Maintenant elle est de 3,000 francs au commencement de la carrière, différence qui, par des augmentations inégales et irrégulières, monte jusqu'à 10,000 francs à la fin de la carrière.

3) Suivant le principe que la fonction est rétribuée et non le diplôme, ils ont toujours été traités sur le même pied que les professeurs des S. P. munis du diplôme de régent.

4) De nombreux instituteurs, parmi lesquels beaucoup

vincie, zijn de rollen omgekeerd voor de muziekscholen, waarvan de kosten voor bijna meer dan 80 t. h. alleen worden gedragen door de gemeenten.

De Regeering heeft getracht iets te doen. In 1929, was het crediet uitgetrokken voor de teekenscholen 800,000 fr.; in 1930 was het 1,200,000 frank en in 1931, 1,500,000 fr.

Voor de muziekscholen waren deze cijfers 675,000 frank, voor 1929; 840,000 frank, voor 1930 en 1,175,000 frank voor 1931.

Wij waren verwonderd den heer Minister in den Senaat te hooren verklaren dat hij den tijd vroeg om de kwestie te onderzoeken. Sedert jaren, werd die gesteld. Verleden jaar werd in de Kamer een amendement ingediend door de heeren Van Hoeck en Mathieu. In den Senaat werd het onder een gelijksoortigen vorm opnieuw ingediend en door vele redenaars verdedigd.

De Minister die de ontoereikendheid van de toelagen heeft erkend, heeft zijn goeden wil beloofd. Om geen amendement te moeten indienen, dat gemakkelijk eene meerderheid zou krijgen, dringt uwe Commissie er op aan, dat de Minister de formeele belofte zou afleggen dat de abnormale financiële toestand van deze scholen in orde zou worden gebracht.

#### **Wijzigingen voorgesteld aan de wedden van de onderwijzers der voorbereidende afdelingen van de middelbare scholen, in dienst getreden vóór de péréquation van 1924.**

Dit vraagstuk, dat deze jongste jaren bij elke bespreking van de begroting werd opgeworpen, schijnt eindelijk op het punt te zijn tot een definitieve oplossing te komen.

De eischen van deze ambtenaren werden op beleefde maar krachtdadige wijze verdedigd, die steunde op de rechtvaardigheid van hunne zaak, door de twee federaties die bijna al de onderwijzers van de voorbereidende afdelingen groepeeren; zij werden breedvoerig uiteengezet in talrijke redevoeringen in den Senaat en in de Kamers en zelfs in verschillende begrotingsverslagen.

Vatten wij beknopt de feiten samen, waarop ze zijn gesteund :

1. — De leeraars van de voorbereidende afdelingen hebben altijd een bevoorrecht barema genoten, sedert lang door de Regeering erkend en ten volle gewettigd door hun bijzonderen toestand en het afstaan van de voordeelen der mogelijkheden tot bevordering, die andere onderwijzers genieten.

2. — Vóór 1925, kwam hun wedde overeen met 90 t. h. van die der regenten, terwijl ze thans slechts 75 t. h. is. Vóór den oorlog, was het doorlopend verschil 400 frank. Nu is het 3,000 frank bij den aanvang van de loopbaan, verschil dat, door de ongelijke en onregelmatige verhoogingen, gaat tot 10,000 frank op het einde van de loopbaan.

3. — Op grond van het beginsel dat de functie wordt bezoldigd en niet het diploma, zijn zij altijd behandeld geweest op denzelfden voet als de leeraars der V.A. dragers van een diploma van regent.

4. — Vele onderwijzers, onder dewelke talrijke oudstrij-

d'anciens combattants, invalides, prisonniers politiques, attirés par la situation existante, ont postulé leur nomination dans les S. P. et l'ont obtenue comme récompense des services rendus au pays.

5) Le principe de l'égalité entre professeurs des S. P. munis du diplôme de régent et de celui d'instituteur fut modifié par la commission de péréquation à la revision du 3 février 1929 : après six années de service, les premiers reçoivent les mêmes augmentations que leurs collègues des sections moyennes. Il existe donc en ce moment deux catégories de professeurs des S. P. :

1. — Prof. S. P. munis du diplôme d'instituteur (15,000-31,000 francs).

2. — Prof. S. P. munis du diplôme de régent (15,000-41,000 francs).

C'est la péréquation de décembre 1924 qui, la première, mit fin à la situation spéciale des instituteurs des S. P. et qui — ne tenant aucun compte des droits acquis et rompant la proportion établie de longue date avec le traitement des régents des sections moyennes — établit pour les instituteurs des S. P. le même barème que pour les instituteurs ordinaires dont les traitements peuvent être considérés comme des minima, d'ailleurs complétés dans beaucoup de communes par une indemnité communale ou par d'autres avantages.

Les deux fédérations se mirent d'accord avec leurs défenseurs au Parlement pour défendre le principe que les instituteurs des S. P. entrés après la péréquation de 1924 n'étaient pas fondés à réclamer les droits acquis par leurs collègues entrés avant cette date : en effet, ils connaissaient et ils ont accepté les conditions de traitement existantes par le fait qu'ils ont postulé une place dans l'enseignement moyen.

Le respect du principe des droits acquis a été consacré par le parlement dans des circonstances nombreuses à l'occasion des différentes péréquations d'après-guerre. Ne citons que le cas des greffiers, des instituteurs mariés, des chefs d'écoles sans classe, des institutrices froebeliennes non diplômées, des professeurs civils des écoles des pupilles, etc.

Ce point de vue des droits acquis qui ne rend la rectification applicable qu'à une liste nominative d'instituteurs des S. P. et qui éteindra la dépense à mesure de la disparition des intéressés, répond également à la grande préoccupation du gouvernement et de M. le Ministre des Finances, notamment un glissement dans l'équilibre des péréquations établies, l'occasion donnée à la grande masse des instituteurs pour revendiquer une augmentation de traitement.

Nous croyons inutile de répondre à l'objection que la baisse de l'Index et la diminution imposée à tous ces autres fonctionnaires constituent un mauvais moment pour accorder une augmentation à une certaine catégorie : l'objection n'est pas pertinente puisqu'il s'agit, non d'une augmentation, mais d'un réajustement basé sur des droits acquis accordés à une liste nominative prise dans une catégorie de fonctionnaires.

ders, invaliden, burgerlijke gevangenen, aangelokt door den bestaanden toestand, hebben hunne benoeming gevraagd in de V. A. en hebben die bekomen als belooning van de aan het land bewezen diensten.

5. — Het principe van de gelijkheid tusschen leeraars van de V. A., houders van een diploma van regent of van dit van onderwijzer, werd gewijzigd door de perequatie-commissie bij de herziening van 3 Februari 1929 : na 6 jaren dienst, trekken de eersten dezelfde verhoogingen als hunne collegas van de middelbare afdeelingen. Er bestaan dus op dit oogenblik twee categorieën van leeraars van de V. A. :

1. — Leeraars V. A. dragers van het diploma van onderwijzer (15,000-31,000 fr.);

2. — Leeraars V. A. dragers van het diploma van regent (15,000-41,000 fr.).

De perequatie van December 1924 heeft, de eerste, een eind gemaakt aan den bijzondere toestand van de onderwijzers der V. A. en die — zonder rekening te houden met de verworven rechten en de sedert lang vastgestelde verhouding met de welde der regenten van de middelbare afdeelingen — voor de onderwijzers der V. A. hetzelfde barema invoert als voor de gewone onderwijzers, wier wedden mogen worden beschouwd als minima, aangevuld ten andere in vele gemeenten door eene gemeentelijke vergoeding of door andere voordeelen.

De twee federaties kwamen overeen met hunne verdedigers in het Parlement, om het beginsel te verdedigen, dat de onderwijzers van de V. A., na de perequatie van 1924 in dienst getreden, niet gerechtigd waren de rechten op te eischen verworven door hunne collegas vóór dien datum in dienst getreden. Zij kennen inderdaad en hebben de bestaande voorwaarden van wedden aangenomen door het feit, dat zij eene plaats hebben aangevraagd in het middelbaar onderwijs.

De eerbiediging van het principe der verworven rechten werd door het Parlement bekrachtigd bij talrijke gelegenheden, naar aanleiding van de verschillende na-oorlogse perequaties. Wij wijzen enkel op het geval van de griffiers, de gehuwde onderwijzers, de schoolhoofden zonder klas, de niet gediplomeerde froebelonderwijzeressen, de civiele leeraars van de pupillenscholen, enz.

Dit standpunt van de verworven rechten, dat de wijziging enkel toepasselijk maakt op eene nominatieve lijst van onderwijzers der V. A. en die de uitgave zal afvoeren naar gelang de belanghebbenden verdwijnen, beantwoordt eveneens aan de groote bezorgdheid van de Regeering en van den Minister van Financiën, namelijk eene verschuiving in het evenwicht van de vastgestelde perequaties, en voor de groote massa der onderwijzers de gelegenheid om eene weddeverhoging te eischen.

Wij achten het overbodig te antwoorden op de tegenwerping volgens welke de daling van het indexcijfer en de vermindering opgelegd aan al de overige ambtenaren, een slechte gelegenheid uitmaken om eene verhoging toe te kennen aan een zekere categorie : de tegenwerping heeft geen reden van bestaan, vermits het niet gaat om een verhoging maar om eene aanpassing stemmende op verworven rechten, verleend aan eene nominatieve reeks, genomen uit eene categorie van ambtenaren.

Deux amendements ont été présentés au Sénat pour régler cette situation et s'ils n'ont pas été votés, c'est à cause de la promesse formelle de M. le Ministre des Finances que la question serait soumise à un comité consultatif des traitements. Comme la discussion menace de rebondir à la Chambre et de prolonger inutilement la discussion du budget; qu'il ne s'agit que d'un certain nombre de fonctionnaires se trouvant dans un cas spécial; que pareille situation peut être réglée sans inconvénient par A. R., sans intervention du Comité des traitements comme ce fut le cas pour le personnel civil des écoles des pupilles, votre commission a chargé une délégation composée de représentants des trois partis de se mettre en rapport avec M. le Ministre en vue d'obtenir son agrément sur la base exposée plus haut.

Cet accord ayant été obtenu et consigné dans un rapport signé par les membres délégués par votre commission, nous pouvons espérer que le gouvernement, reprenant l'engagement de M. le Ministre des Sciences et des Arts, rendra inutiles les nombreux plaidoyers qui seraient prononcés cette année encore pour la défense de cette juste cause.

### **L'obligation scolaire pour les enfants sans résidence fixe**

L'obligation scolaire pour ces enfants existe à partir de l'âge de dix ans.

Le Département intervient dans les frais de pension de ces enfants à condition que les revenus des parents ne dépassent pas une fois et demi le minimum des revenus exonérés de la supertaxe.

L'année passée, la Commission a exprimé unanimement le vœu que cette intervention de l'Etat serait accordée aux enfants en dessous de 10 ans.

La Commission unanime tient à renouveler ce vœu.

Concernant l'intervention de l'Etat dans les frais de gestion, un membre fait remarquer que la base est le minimum des revenus exonérés de la supertaxe. Celle-ci étant supprimée, il n'y a plus de base légale.

On doit donc fixer une autre base et la Commission exprime le vœu que l'intervention de l'Etat soit élargie pour les bateliers, qui, après avoir été écrasés sous de lourdes charges fiscales, se trouvent en ce moment dans une situation particulièrement critique.

### **La chalcographie**

Un membre a soulevé la question intéressante de l'institution d'une collection de chalcographies, comme il en existe dans les musées de Rome, Madrid, Paris. L'exposition de Bruxelles a démontré que nous avons tous les éléments nécessaires. L'office international des musées s'est occupé de la question et le Gouvernement a chargé M. Hisette de l'étudier.

Twee amendementen werden in den Senaat ingediend om dezen toestand te regelen. Zoo ze niet aangenomen werden, is zulks hieraan toe te schrijven, dat de Minister van Financiën uitdrukkelijk beloofd heeft dat het vraagstuk zou voorgelegd worden aan het Raadgevend comité voor de wedden. Daar de bespreking dreigt weer te berde te komen in de Kamer, en hierdoor noodeloos de behandeling van de begroting te rekken daar het alleen gaat om een zeker aantal ambtenaren die zich in een bijzonder geval bevinden, — wat zonder bezwaar door een Koninklijk besluit kan geregeld worden, zonder de tussenkomst van het comité voor de wedden, zooals gebeurd is met het burgerlijk personeel van de pupillenscholen, — heeft uwe Commissie aan een afvaardiging, samengesteld uit vertegenwoordigers der drie partijen, opgedragen zich in betrekking te stellen met den heer Minister, ten einde een overeenkomst te treffen op den hooger niteengezeten grondslag.

Daar deze overeenkomst bereikt en in een verslag opgenomen werd, mogen wij de verwachting koesteren dat de Regeering de verbintenis van den heer Minister van Kunsten en Wetenschappen tot de hare maken zal, waardoor talrijke pleidooien welke dit jaar zouden gehouden worden voor de verdediging van deze rechtvaardige zaak, zullen overbodig worden.

### **De schoolplicht voor kinderen zonder vaste woonplaats**

Voor deze kinderen gaat de schoolplicht in op tienjarige leeftijd.

Het Departement komt tussen in het kostgeld dezer kinderen, op voorwaarde dat de inkomsten der ouders niet een en halve maal het minimum overschrijden van de inkomsten welke vrijgesteld zijn van de supertaxe.

Verleden jaar, had de commissie, eenparig, den wensch uitgedrukt dat deze tussenkomst van den Staat ook zou verleend worden aan kinderen onder de 10 jaren.

Eenparig uit de commissie opnieuw denzelfden wensch.

Aangaande de tussenkomst van den Staat in de beheerkosten, laat een lid opmerken dat de basis het minimum van de inkomsten vrijgesteld van de supertaxe is. Daar deze afgeschaft is, bestaat er geen wettige basis meer.

Er moet dus een andere basis vastgesteld worden en de Commissie uit den wensch dat de tussenkomst van den Staat zou verhoogd worden voor de schippers, die, na onder zware fiskale lasten gebukt gegaan te zijn, zich thans in een bijzonder hachelijken toestand bevinden.

### **Plaatsnijkunst**

Een lid heeft het interessant vraagstuk ten berde gebracht van het aanleggen van een verzameling gravures, in den aard van deze welke bestaan te Rome, Madrid, Parijs. De tentoonstelling te Brussel heeft het bewijs geleverd dat wij over al de noodige elementen beschikken. De internationale Dienst der Musea heeft zich met het vraagstuk bezighouden en de Regeering heeft aan den heer Hisette opdracht gegeven het te bestudeeren.

Votre Commission a appris avec plaisir les mesures prises et demande la mise de fonds nécessaire pour l'institution : celle-ci d'ailleurs pourrait couvrir elle-même ses frais par la vente des gravures au prix du tirage. Par la reproduction des sites et des curiosités belges, celle-ci pourrait même constituer une propagande nationale excellente.

..

Les faits graves qui ont donné lieu à une enquête sur l'attitude de deux fonctionnaires supérieurs, et qui ont trouvé de larges échos dans la presse, ont été discutés également au sein de votre commission mais plutôt du point de vue général. Cette discussion a donné lieu aux questions suivantes :

Comment se fait le partage et l'emploi des fonds destinés aux laboratoires universitaires ? Comment cet emploi est-il contrôlé ?

En faisant ses propositions budgétaires pour un exercice déterminé, l'administrateur-inspecteur de l'Université dresse un projet de répartition des crédits nécessaires pour les besoins scientifiques (outillage, produits, livres, etc.) entre les divers services scientifiques (laboratoires, instituts, séminaires). Le Ministre, implicitement tout au moins, approuve ce projet.

Le professeur ne dispose pas directement de ces crédits en toute liberté. Par l'intermédiaire de l'administrateur-inspecteur, il engage ses dépenses sur lesdits crédits. La réception des fournitures spécialement destinées au professeur chef d'un institut est faite, généralement, par celui-ci. Les factures ne sont liquidées qu'après leur visa par le professeur intéressé. La liquidation des factures a lieu dans les formes habituelles.

On voit difficilement comment le contrôle suggéré pourrait être pratiqué sans devenir tracassier. Il n'est que tout à fait exceptionnel qu'un chef de service ait abusé des crédits dont il dispose. La Commission estime qu'un contrôle très sévère s'impose.

#### 1<sup>re</sup> Question :

Est-il vrai qu'il existe une espèce de caisse latérale tenue personnellement et sans contrôle par les conservateurs de nos grands musées, alimentée par des donateurs qui prétendent ne pas avoir confiance dans le bon emploi de leurs deniers par l'administration ?

#### Réponse :

Il existe aux Musées royaux d'Art et d'Histoire une caisse auxiliaire, créée en 1902, d'accord avec le Ministre, en vue de faciliter certaines *acquisitions d'objets pour les collections des musées* dont les conditions de vente ne permettraient pas d'attendre les délais imposés par les formalités administratives.

Cette caisse a un caractère privé. Ses fonds furent fournis par dix-neuf personnes qui versèrent chacune une

Met genoeg heeft uw Commissie kennis genomen van deze maatregelen en zij vraagt dat het noodige geld zou uitgetrokken worden voor deze instelling : trouwen; deze zou zelf haar kosten kunnen dekken door de gravures te verkopen tegen den prijs van den afdruk. Door de reproductie van Belgisch natuurschoon en van Belgische merkwaardigheden, zou deze zelfs uitstekende nationale propaganda zijn.

..

Ook de ernstige feiten welk aanleiding gegeven hebben tot een onderzoek naar de gedragingen van twee hogere ambtenaren en die tot levendig commentaar in de pers heeft aanleiding gegeven, is ter sprake gekomen in den schoot van Uwe Commissie, doch vooral van een algemeen standpunt uit. In verband met deze kwestie, werden de volgende vragen gesteld :

Hoe geschiedt de verdeling en het gebruik van de gelden bestemd voor de universiteitslaboratoria ? Hoe wordt dit gebruik nagegaan ?

Bij de raming van de begroting voor een bepaald dienstjaar, maakt de beheerder-toeziener van de Universiteit een ontwerp van verdeling op van de credieten nodig voor wetenschappelijke doeleinden (toerusting, producten, boeken, enz.) tusschen de verschillende wetenschappelijke diensten (laboratoria, instituten, seminaria). De Minister keurt, althans stilzwijgend, dit ontwerp goed.

De professor beschikt niet rechtstreeksch, in volle vrijheid, over deze credieten. Door bemiddeling van den beheerder-toeziener, doet hij uitgaven op deze credieten. De benodigdheden bestemd voor een professor, hoofd van een instituut, worden over het algemeen, door dezen in ontvangst genomen. De rekeningen worden betaald slechts na het visum van den betrokken professor. Deze uitbetaling geschiedt in de gewone vormen.

Men ziet moeilijk in hoe de voorgestelde controle zou kunnen geschieden zonder een plagerij te worden. Gansch bij uitzondering is het gebeurd dat een diensthoofd misbruik gemaakt heeft van credieten waarover hij de beschikking heeft. De Commissie is van oordeel dat er scherp moet toegekennen worden.

#### Eerste vraag :

Is het waar dat er een soort van hulpkas bestaat, welke door de conservators van onze groote musea zonder toezicht beheerd wordt en welke gespijsd wordt door begiftigers die beweren geen vertrouwen te stellen in het nuttig gebruik van hun penningen door het Bestuur ?

#### Antwoord :

Er bestaat in de Koninklijke Musea voor Kunst en Geschiedenis een hulpkas, in 1902 gesticht in verstandhouding met den Minister, voor doel hebbende den aankoop te vergemakkelijken van *sommige voorwerpen voor de verzamelingen der musea*, waarvan de voorwaarden van verkoop niet toelaten te wachten op den termijn voorgeschreven door de administratieve formaliteiten.

Deze kas is van privaten aard. Haar fonds werd samengebracht door negentien personen die ieder duizend frank

somme de mille francs. Si cette caisse fait des bénéfices, elle ne peut les utiliser que sous forme de dons au Musée. La comptabilité est tenue par le comptable des Musées, sous le contrôle du conservateur en chef; trimestriellement, la situation de la caisse est établie, pièces comptables à l'appui.

En 1922, il fut question de la supprimer; mais en égard aux services qu'elle avait rendus, M. le Ministre Nolf décida de la maintenir.

Aux Musées Royaux des Beaux-Arts, il existe également une caisse auxiliaire qui a été créée par le conservateur en chef en fonctions, sans l'autorisation du Ministre. Ce n'est que par hasard que celui-ci en apprit l'existence. Cette caisse sert à couvrir les dépenses faites en faveur des Musées: conférences, visites guidées, publications, prestations supplémentaires du personnel, etc. Elle a été, il est vrai, vérifiée par un fonctionnaire de mon département. Mais telle qu'elle est organisée, son institution et son fonctionnement me paraissent contrevenir aux dispositions de la loi sur la comptabilité de l'Etat.

La Commission estime qu'il s'agit de prendre des mesures pour fixer le contrôle nécessaire.

#### Question IIIb :

L'organisation sans l'autorisation du Ministre compétent, de certaines expositions monnayées par des dons particuliers et sous la Direction des Conservateurs de nos Musées ne prête-t-elle pas à la valorisation de certains tableaux qui ne le méritent pas ?

#### Réponse :

Il y a eu, au Musée des Beaux-Arts de Bruxelles, des expositions organisées par le Conservateur en Chef de cette institution, et qui réunissaient les principales œuvres d'artistes célèbres. L'organisation d'expositions de l'espèce ne me paraît pas critiquable, à condition qu'elles soient autorisées par le Ministre et que les œuvres soient bien choisies et d'une authenticité incontestable. Si toutes les toiles qui y figurent sont authentiques, de telles manifestations d'art sont propres à amener le public dans les locaux des Musées et à contribuer à son éducation.

Une de ces expositions, toutefois, celle de Jordaens et de son Ecole, a été l'objet de critiques et de commentaires défavorables. On y a fait figurer, en effet, à peu près toute la collection de Van Gelder, laquelle comprenait, à côté de quelques œuvres de valeur, un nombre considérable de toiles médiocres dont l'authenticité était incertaine ou contestée.

Le paiement par M. Van Gelder de l'impression du catalogue pouvait faire supposer qu'il poursuivait un intérêt personnel en intervenant dans les frais de ce Salon. L'exposition est toujours propre, en effet, à la valoriser.

stortten. Indien deze kas winst maakt, dan mag zij deze slechts gebruiken voor giften aan het Museum. De boekhouding wordt gedaan door den rekenplichtige van de Musea, onder toezicht van den hoofdconservator; om de drie maanden, wordt de kas nagezien aan de hand van de noodige comptabele stukken.

In 1922, was er sprake de kas af te schaffen; maar om wille van de diensten welke zij bewezen had, besloot de heer Minister Nolf ze in stand te houden.

In de Koninklijke Musea van Schoone Kunsten, bestaat er eveneens een hulpkas welke, buiten de toelating van den Minister, door den Hoofdconservator in functie opgericht werd. Het is slechts bij toeval dat de Minister er kennis van kreeg. Deze kas dient om de uitgaven te dekken welke ten voordeele van de musea gedaan worden: voordrachten, wandelvoordrachten, uitgaven, bijwerk van het personeel, enz. Zij werd, weliswaar, nagezien door een ambtenaar van mijn departement. Maar zooals zij ingericht is en werkt, schijnt het mij toe dat zij niet overeen te brengen is met de bepalingen van de wet op de Staatscomptabiliteit.

De Commissie is van oordeel dat er moeten maatregelen genomen worden om het noodige toezicht in te voeren.

#### Vraag IIIb :

Geeft de inrichting, zonder toelating van den bevoegden Minister, van sommige tentoonstellingen die bekostigd worden door giften van bijzonderen en geschieden onder de leiding der Conservators van onze Musea, geen aanleiding tot waardeverhooging van sommige schilderijen die zulks niet verdienen ?

#### Antwoord :

In het Museum van Schoone Kunsten te Brussel werden tentoonstellingen ingericht door den Hoofdconservator, waardoor de voornaamste werken van beroemde kunstenaars werden samengebracht. Dergelijke tentoonstellingen schijnen niet af te keuren te zijn, op voorwaarde dat zij door den Minister worden toegelaten, en dat de werken wel gekozen en van eene onbetwistbare authenticiteit zijn. Zijn al de schilderijen die er worden tentoongesteld authentiek, dan zullen dergelijke uitingen van kunst het publiek naar onze musea lokken en de kunstopvoeding bevorderen.

Eene dezer tentoonstellingen, namelijk die van Jordaens en zijne school, heeft aanleiding gegeven tot critiek en tot ongunstig commentaar. Men heeft daar inderdaad schier gansch de verzameling van Van Gelder tentoongesteld; deze verzameling bevatte, benevens enkele werken van waarde, een aanzienlijk getal minderwaardige schilderijen waarvan de authenticiteit onzeker of betwist was.

Daar de heer Van Gelder het drukken van den catalogus bekostigde, kon men onderstellen dat hij een persoonlijk belang nastreefde met in de kosten van dit Salon tusschenbeide te komen. De tentoonstelling is inderdaad altijd geschikt om de waarde van het werk te verhoogen.

Il conviendrait donc de veiller à l'avenir, à ce que des expositions de l'espèce ne fussent plus organisées sous la seule responsabilité du Conservateur en chef. Le choix des œuvres appelées à y figurer devrait être fait par lui en complet accord avec la Commission compétente.

*3<sup>me</sup> Question :*

L'organisation de la vente de certaines collections privées avec catalogues préfacés par nos conservateurs ne prête-t-elle pas à l'abus de l'autorité que leur situation officielle donne à nos hauts fonctionnaires ?

*Réponse :*

J'estime que le fait pour les conservateurs des Musées d'écrire la préface de certains catalogues de vente est de nature à prêter à de certains abus.

..

En dehors des questions exposées plus haut et qui ont fait l'objet de discussions approfondies, des membres de votre Commission ont chargé le rapporteur de poser des questions sur des différents postes du budget.

**Rapport sur l'état actuel du service médical dans nos écoles**

M. le Ministre a fait connaître à la Commission du Budget, pour l'année 1930, la situation du service de l'inspection médicale scolaire en 1929, telle qu'elle résultait des rapports de MM. les Gouverneurs de province.

Les nouveaux rapports, pour 1930, ne sont pas encore tous parvenus, mais on peut supposer que la situation ne s'est pas beaucoup améliorée.

Voici les résultats pour les provinces de Brabant, Hainaut, Namur, Luxembourg :

**Brabant**

Le service n'est pas encore organisé dans une ou plusieurs écoles de 40 communes. Il existe, mais sur le papier seulement, dans 13 communes.

Il ne fonctionne pas d'une façon satisfaisante dans 53 communes.

**Hainaut**

Le service est inexistant dans 12 communes et ne fonctionne pas d'une façon satisfaisante dans 130 communes.

**Namur**

Le service n'est pas encore organisé dans une ou plusieurs écoles de 59 communes.

Il fonctionne irrégulièrement dans 88 communes.

Voortaan zal men dus moeten zorgen, dat dergelijke tentoonstellingen niet meer worden ingericht onder de uitsluitende verantwoordelijkheid van den hoofdconservator.

De keus der ten toon te stellen werken zou moeten gedaan worden door hem, maar volkomen l'akkoord met de bevoegde Commissie.

*3<sup>e</sup> Vraag :*

Wanneer de catalogus van den verkoop van sommige private verzamelingen wordt voorafgegaan van een inleiding door onze conservators, geeft dat geen aanleiding tot misbruik van het gezag waarmede onze hooge ambtenaren, door hunnen officieelen toestand, zijn bekleed ?

*Antwoord :*

Ik ben van gevoelen dat, wanneer de conservators van de Musea de inleiding schrijven van sommige verkoops-catalogussen, zulks kan aanleiding geven tot misbruiken.

..

Benevens de hooger vermeldde vragen welke grondig werden behandeld, hebben sommige leden uwer Commissie den verslaggever gelast, vragen te stellen over verschillende posten der begrooting.

**Verslag over den huidige toestand van den medischen dienst in onze scholen**

De Minister heeft de begrotingscommissie voor het jaar 1930 ingelicht over den toestand van het medisch schooltoezicht, in 1929, naar de verslagen van de provinciale Gouverneurs.

De nieuwe verslagen, voor 1930, zijn nog niet alle ingekomen, doch men kan veronderstellen dat de toestand niet veel verbeterd is.

Ziehier de uitslagen voor de provinciën Brabant, Henegouwen, Namen, Luxemburg :

**Brabant**

De dienst is nog niet ingericht in eene of meer scholen van 40 gemeenten. Hij bestaat maar alleen op het papier, in 13 gemeenten.

Hij werkt niet op voldoende wijze in 53 gemeenten.

**Henegouwen**

De dienst bestaat niet in 12 gemeenten en werkt niet op voldoende wijze in 130 gemeenten.

**Namen**

De dienst is nog niet ingericht in eene of meer scholen van 59 gemeenten.

Hij werkt op onregelmatige wijze in 88 gemeenten.

## Luxembourg

Le service ne fonctionne pas dans une ou plusieurs écoles de 48 communes.

Il est incomplet ou insuffisant dans 112 communes.

L'administration centrale ne cesse d'insister auprès des Gouverneurs de province et des administrations communales en vue de la bonne organisation et du fonctionnement régulier du service. Les subsides ont été retirés à certaines communes récalcitrantes.

## Enseignement normal

I. — A l'article 64 A, un membre a demandé la ventilation : comment ces crédits ont-ils été répartis au budget de 1930 entre les établissements officiels et les établissements libres.

*Réponse :*

Les crédits figurant à l'article 64 A sont destinés uniquement au paiement des traitements du personnel des écoles normales de l'Etat.

II. — Un autre membre a demandé le nombre d'élèves et de professeurs de chaque catégorie d'établissements normaux cités dans cet article en faisant la distinction entre les établissements officiels et les institutions libres.

*Réponse :*

A l'article 64 A, il est question uniquement d'établissements de l'Etat.

III. — Les mêmes membres ont demandé la même ventilation pour les articles suivants :

65 a) et b) )

66 . ) Crédits alloués pour l'exercice 1930.

70 a) )

*Réponse :*

*Art. 65 a) et b) :*

Ces sommes sont destinées d'une part au paiement des membres des jurys officiels et *délégués de l'Etat* dans les jurys institués pour le contrôle des examens des écoles normales agréées et d'autre part à la rémunération des professeurs des cours organisés par l'Etat.

*Art. 66. — Il s'agit d'écoles normales de l'Etat.*

*Art. 70 a). — Les crédits prévus à l'art. 70 a) sont destinés uniquement au paiement des traitements du personnel des écoles normales agréées.*

*On en est la question de la construction d'une nouvelle bibliothèque à l'Université de Gand ?*

Le département est en pourparlers avec l'administration des finances en vue de l'acquisition d'un terrain.

Il demande l'inscription au budget, pour 1932, du crédit utile pour les études préliminaires et éventuellement, je solliciterai les crédits nécessaires aux premiers travaux.

## Luxembourg

De dienst werkt niet in eene of meer scholen van 48 gemeenten.

Hij is onvolledig of ontoereikend in 112 gemeenten.

Het centraal bestuur dringt voortdurend aan bij de Gouverneurs der provinciën en bij de gemeentebesturen, met het oog op de goede inrichting en de regelmatige werking van den dienst. De toelagen werden onttrokken aan sommige wederspannige gemeenten.

## Normaal Onderwijs

I. — Men heeft betreffende artikel 64 a) nadere uitleggingen gevraagd nopens den omslag van deze credieten op de begroting voor 1930, onder de officieele en de vrije inrichtingen.

*Antwoord :* De credieten voorzien bij artikel 64 a) zijn enkel en alleen bestemd voor de betaling der wedden van het personeel der normaalscholen *van den Staat*.

II. — Een ander lid heeft gevraagd welk het getal leerlingen en leeraars is van iedere categorie van normale inrichtingen in dit artikel vermeld en met aanduiding van de officieele en van de vrije inrichtingen.

*Antwoord :* Onder artikel 64 a) is er alleen sprake van Staatsinrichtingen.

III. — Dezelfde leden hebben dezelfde nadere bepaling gevraagd voor de volgende artikelen :

65 a) en b) )

66 . )

70 a) )

credieten uitgetrokken voor 1930.

*Antwoord :* Art. 65 a) en b).

Deze sommen zijn bestemd, eensdeels, tot bezoldiging van de officieele examencommissies en *afgevaardigden van den Staat* bij die Commissies aangesteld voor het toezicht op de examens in de aangenomen normaalscholen en, anderdeels, om vergoedingen uit te keeren aan de leeraars van *door den Staat ingerichte leergangen*.

*Art. 66. — Het gaat hier over normaalscholen van den Staat.*

*Art. 70 a) De credieten uitgetrokken onder art. 70 a) zijn enkel bestemd tot uitbetaling der wedden van het personeel der erkende normaalscholen.*

*Hoever staat het met den bouw eener nieuwe bibliotheek voor de Universiteit van Gent ?*

Het Departement is in onderhandeling met het beheer van Financiën voor den aankoop van een grond.

Het vraagt dat op de begroting van 1932 het vereischte crediet zou worden uitgetrokken voor de voorafgaande studiën en, desgevallend, zal ik de noodige credieten vragen voor de eerste werken.

## Pensions

I. Pour établir approximativement le nombre de pensionnés en 1931 et le montant des premiers termes de pensions qui seront payés à charge du budget de 1931, aux instituteurs des écoles primaires adoptées et des écoles primaires adoptables et aux membres du personnel des écoles normales libres agréées, il a été dressé une statistique se rapportant à l'exercice clos de 1929.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 35 instituteurs et institutrices d'écoles primaires adoptées ont été pensionnés et le montant annuel de leurs pensions s'élève à ... .. fr.                                                                                                                                                      | 547,696.— |
| 17 instituteurs et institutrices d'écoles primaires adoptables ont été pensionnés et le montant annuel de leurs pensions est de fr.                                                                                                                                                              | 185,328.— |
| 2 membres du personnel des écoles normales primaires libres agréées ont obtenu une pension annuelle dont l'ensemble est de fr.                                                                                                                                                                   | 33,980.—  |
| 53 membres du personnel de l'enseignement communal ou de l'enseignement de l'Etat, qui avaient fonctionné dans les écoles primaires adoptées ou adoptables, ou dans des écoles normales primaires libres agréées, ont bénéficié, de ce chef, ensemble, d'une majoration de pension de ... .. fr. | 938,336.— |
| Fr. 1,705,340.—                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |

En ajoutant, à cette somme, de 1,705,340 francs, les majorations temporaires de vie chère, accordées en 1929, aux pensionnés, on constate qu'il a été payé pour cette année 1929, 1,927,033 francs.

Or, les premiers termes de pensions comprennent en moyenne 18 mois, il faut donc majorer la somme ci-dessus de 963,566 francs, ce qui donne au total 2,890,600 francs représentant, dans le crédit de 18,500,000 francs, de 1929, la somme payée :

1° A titre de pensions aux 52 instituteurs et institutrices laïques des écoles primaires adoptées ou adoptables et aux 2 membres laïques du personnel des écoles normales libres agréées;

2° A titre de majoration des pensions accordées à des professeurs, instituteurs, institutrices, etc., de l'enseignement communal ou de l'Etat, du chef de services rendus dans les écoles primaires adoptées ou adoptables ou dans des écoles primaires libres agréées.

En appliquant cette proportion au crédit de 20,000,000 de francs porté au budget de 1931, il sera affecté approximativement :

1° 1,500,000 francs au paiement de 55 pensions à des instituteurs et institutrices laïques des écoles primaires adoptées ou adoptables et professeurs laïques d'écoles normales primaires libres agréées;

## Pensioenen

I. Om bij benadering vast te stellen hoeveel gepensionneerden er in 1931 zijn en hoeveel er voor de eerste pensioentermijnen zal uitgetrokken worden op de begroting van 1931 voor de onderwijzers van de aangenomen lagere scholen en van de aanneembare lagere scholen en voor de leden van het personeel van de erkende vrije normaalscholen, werd er een statistiek opgemaakt over het afgesloten dienstjaar 1929 :

|                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 35 onderwijzers en onderwijzeressen van aangenomen lagere scholen werden op pensioen gesteld en het jaarlijksch bedrag van hun pensioenen bedraagt ... .. fr.                                                                                                 | 547,696.— |
| 17 onderwijzers en onderwijzeressen van aanneembare lagere scholen werden op pensioen gesteld en het jaarlijksch bedrag van hun pensioenen bedraagt ... .. fr.                                                                                                | 185,328.— |
| 2 leden van het personeel van de erkende vrije lagere normaalscholen hebben een jaarlijksch pensioen ontvangen ten beloope van ... .. fr.                                                                                                                     | 33,980.—  |
| 53 leden van het gemeentelijk of van het Staatsonderwijs, die dienst gedaan hadden in de aangenomen of aanneembare lagere scholen of in de erkende vrije lagere normaalscholen, hebben deswege een verhooging van pensioen bekomen ten beloope van ... .. fr. | 938,336.— |
| Fr. 1,705,340.—                                                                                                                                                                                                                                               |           |

Wanneer men aan deze som van 1,705,340 frank de tijdelijke duurtelbijslagen voegt, in 1929 aan de gepensionneerden uitgekeerd, dan bekomt men voor 1929 : 1,927,033 frank.

Welnu, de eerste pensioentermijnen omvatten, gemiddeld 18 maanden; men moet bijgevolg hooger vermeld bedrag verhoogen met 963,566 frank, wat een totaalcijfer geeft van 2,890,600 frank, hetwelk in het crediet van 1929, groot 18,500,000 frank, de som vertegenwoordigt, uitbetaald :

1° Voor het pensioen van de 52 wereldlijke onderwijzers en onderwijzeressen der aangenomen of aanneembare lagere scholen en van de 2 wereldlijke leden van het personeel van de erkende vrije normaalscholen;

2° Voor de pensioensverhoging toegestaan aan leeraars, onderwijzers, onderwijzeressen, enz. van het gemeentelijk of Staatsonderwijs, wegens diensten bewezen in de aangenomen of aanneembare lagere scholen of in de erkende vrije lagere normaalscholen.

Door deze verhouding toe te passen op het crediet van 20 miljoen, op de begroting van 1931 uitgetrokken, zal er bij benadering uitgekeerd worden :

1° 1,500,000 frank voor betaling van 55 pensioenen aan wereldlijke onderwijzers en onderwijzeressen van aangenomen of aanneembare lagere scholen en wereldlijke leeraars van erkende lagere vrije normaalscholen;

2° 1,600,000 francs, à titre de majorations de pensions à 58 membres du personnel de l'enseignement communal ou de l'Etat du chef de services prestés dans les écoles primaires adoptées ou adoptables ou dans les écoles normales primaires libres agréées.

II. *La revision des pensions des instituteurs désignés au libellé du crédit de l'article 15.* Cette revision ou péréquation a eu lieu conformément à l'article 3 de la loi du 29 juillet 1926 (*Moniteur* du 4 août), sur la base du barème de la loi du 6 mars 1925.

Une revision nouvelle sur la base du barème actuel, consacrerait en faveur des instituteurs en cause, un privilège en matière de pensions qui servirait de point d'appui aux revendications des instituteurs pensionnés dont la carrière normale comporte de nombreuses années de services actifs, exclusifs de toute autre occupation lucrative.

a) La situation des anciens instituteurs (victimes) de la loi du 20 septembre 1884, est réglée suivant la législation générale en vigueur, concernant le mode de calcul de la pension des instituteurs en disponibilité par suppression d'emploi (voir art. 5 dernier alinéa de la loi du 18 mai 1912).

Celle des instituteurs démissionnaires en 1879 et qui ont repris des services dans l'enseignement libre, est réglée, également, par des dispositions légales générales (voir art. 7 de la loi du 18 mai 1912).

Spécialement, les instituteurs désignés à l'art. 15 précité, bénéficient d'un supplément de pension prévu par la loi budgétaire, conformément à la déclaration faite par mon honorable prédécesseur, au cours de la discussion, à la Chambre, du projet de loi de péréquation des pensions (*Annales* 1926, pp. 1810-1874).

b) La « Commission centrale » à laquelle il est fait allusion est, sans doute, celle instituée par l'arrêté royal du 30 avril 1925, chargée du projet de refonte de la législation relative aux pensions.

J'ignore le texte du rapport de cette Commission, relevant du département des Finances.

### Subsides prélevés sur l'article 151 (Budget 1930)

|                                                                                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Fédération Royale belge de Gymnastique ... fr.                                    | 10,000 |
| Fédération Nationale socialiste des sociétés d'éducation physique et morale... .. | 10,000 |
| Fédération des sociétés catholiques de gymnastique de Belgique ... ..             | 10,000 |
| Fr.                                                                               | 30,000 |

I. — Un membre a demandé des détails sur l'emploi du subsidie employé à la propagande pour la Société des Nations. Quest-ce qui a été fait ? Quels effets a-t-on obtenus ?

Le crédit de 20,000 francs pour subsidie en vue de favoriser dans les écoles la propagande en faveur de la Société des Nations a été inscrit au budget de 1931 sur la proposi-

2° 1,600,000 frank als pensioensverhoging aan 58 leden van het personeel van het gemeentelijk of Staatsonderwijs wegens diensten bewezen in aangenomen of aanneembare lagere scholen of in erkende vrije lagere normaalscholen.

II. — *Herziening van de pensioenen van de onderwijzers aangeduid onder het crediet van artikel 15.* Deze herziening of perequatie werd doorgevoerd overeenkomstig artikel 3 van de wet van 29 Juli 1926 (*Moniteur* van 4 Augustus) op grond van het barema der wet van 6 Maart 1925.

Een nieuwe herziening, volgens het huidige barema zou, voor de betrokken onderwijzers, neerkomen op bevoorrechtiging in zake van pensioenen, welke als steunpunt dienen zou voor de gepensioneerde onderwijzers wier normale loopbaan talrijke jaren actieven dienst omvat, bij uitsluiting van alle andere winstgevende bezigheid.

a) De toestand van de oudere onderwijzers (slachtoffers van de wet van 20 September 1884), wordt geregeld volgens de algemeene bestaande wetgeving, omtrent de wijze van berekening van het pensioen van de onderwijzers, beschikbaar gesteld door afschaffing van betrekking (zie artikel 5, laatste alinea, van de wet van 18 Mei 1912).

Deze van de ontslagnemende onderwijzers in 1879 en die opnieuw dienst genomen hebben in het vrij onderwijs, wordt eveneens geregeld door algemeene wetsbepalingen (zie art. 7, van de wet van 18 Mei 1912).

In het bijzonder, genieten de onderwijzers bedoeld bij art. 15 voornoemd, een pensioensbijslag bij de begrootingswet voorzien, overeenkomstig de verklaring door mijn voorganger afgelegd tijdens de bespreking, in de Kamer, van het wetsontwerp op de péréquatie van de pensioenen (*Handelingen* 1926, bl. 1810-1874).

b) De « Centrale Commissie », waarvan gewag gemaakt wordt, is blijkbaar deze welke ingesteld werd bij het Koninklijk besluit van 30 April 1925, en belast met het ontwerp van herziening van de wetgeving op de pensioenen.

De tekst van het verslag van deze Commissie is mij niet bekend, daar zij van het Departement van financiën afhangt.

### Toelagen uitgetrokken op artikel 151 (Begrooting 1930)

|                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Koninklijke Belgische Turnbond ... .. fr.                                          | 10,000.— |
| Nationale Socialistische Federatie voor lichamelijke en zedelijke opvoeding ... .. | 10,000.— |
| Verbond van de Katholieke Turnmaatschappijen van België ... ..                     | 10,000.— |
|                                                                                    | 30,000.— |

I. — Een lid heeft bijzonderheden gevraagd over het gebruik van het crediet voor de propaganda ten voordeele van den Volkenbond. Wat werd er gedaan ? Welke uitslagen werden bereikt ?

Het crediet van 20,000 frank als toelage ter bevordering in de scholen van de propaganda voor den Volkenbond, werd op de begrooting van 1931 ingeschreven, op

tion de la Commission du Sénat chargée de l'examen de ce budget.

Il recevra l'affectation indiquée par le législateur.

Ce crédit n'existait pas dans les budgets antérieurs.

### Réponse à la question posée par la Commission du budget sur l'Institut historique belge de Rome.

L'Institut historique belge de Rome — qui, depuis 1922, se trouve rattaché étroitement à la Commission royale d'histoire à laquelle a été confiée sa direction scientifique — publie en ordre principal les *Analecta vaticano-Belgica*, recueil des pièces conservées dans les archives vaticanes et ayant trait aux rapports des provinces belges d'autrefois avec le Gouvernement pontifical. L'Institut publie également un *Bulletin* contenant les travaux de ses membres résidant à Rome.

Les difficultés financières l'ont empêché pendant longtemps de poursuivre ses publications, et cette interruption forcée était d'autant plus préjudiciable au bon renom scientifique de notre pays que la plupart des nations entretiennent à Rome des établissements similaires plus largement dotés que le nôtre et dont l'activité leur fait honneur.

Nombre de travaux achevés, dès à présent, par les membres de l'Institut, n'ont pu être publiés, faute de ressources suffisantes, et leur seule nomenclature témoigne du vif intérêt qu'ils présentent pour la Belgique.

### Les avances faites sur les subsides pendant l'occupation sont-elles toutes remboursées?

Un certain nombre de communes pour un total de fr. 238,524.03 étaient encore redevables vis à vis du Trésor public des avances faites par le gouvernement du Havre. La liste de ces communes a été transmise au ministère de l'Intérieur à charge de récupérer d'office les sommes dues, en réduisant d'autant le montant de l'intervention dans les dépenses anormales résultant de la guerre.

La somme totale encore réclamée par l'Etat est de fr. 464,971.28.

Les instances se poursuivent pour amener les intéressés à apurer leur dette vis à vis du Trésor. Certains s'exécutent par versements échelonnés; d'autres discutent les chiffres fournis par l'administration ou contestent le bien fondé des exigences de l'Etat.

Sous réserve des observations exposées dans ce rapport, celui-ci fut approuvé par la majorité de la Commission.

Le Président,

F. COCQ.

Le Rapporteur,

E. BLAVIER.

voorstel van de Senaatscommissie welke met het onderzoek van deze begroting belast was.

Het zal aangewend worden volgens de inzichten van den welgever.

Dit crediet bestond niet in de vroegere begrotingen.

### Antwoord op de vraag gesteld door de begrotingscommissie aangaande het Belgisch Historisch Instituut te Rome

Het Belgisch Historisch Instituut te Rome, — hetwelk sedert 1922 in innige voeling staat met de Koninklijke Commissie voor Geschiedenis, aan welke de wetenschappelijke leiding er van toevertrouwd is, — geeft in de eerste plaats de *Analecta Vaticano Belgica* uit, verzameling van stukken bewaard in het Vaticaanse Archief en welke handelen over de betrekkingen welke de Belgische provinciën vroeger met de Pauselijke regeering onderhielden. Het Instituut geeft eveneens een *Bulletin* uit, waarin de werkzaamheden opgenomen worden van zijn leden die te Rome verblijven.

Wegens financiële moeilijkheden, heeft het Instituut langen tijd zijn uitgaven moeten staken. Deze onderbreking heeft des te meer afbreuk gedaan aan den wetenschappelijken goeden naam van ons land, daar bijna alle naties te Rome gelijkaardige instellingen in stand houden, welke milder dan de onze begiftigd worden en waarvan de werkzaamheid haar tot eer strekt.

Tal van werken van leden van het Instituut zijn voor het oogenblik voltooid, maar kunnen niet uitgegeven worden, bij gebrek aan geld. Het lijstje er van alleen toont aan hoe belangrijk zij voor België zijn.

### Werden de voorschotten tijdens de bezetting gedaan reeds alle terugbetaald?

Een zeker aantal gemeenten waren nog een bedrag van fr. 238,524.03 schuldig aan de Schatkist wegens voorschotten gedaan door de Regeering van Havere. De lijst dezer gemeenten werd overgemaakt aan het Ministerie van Binnenlandsche Zaken ten einde de verschuldigde sommen van ambtswege terug te vorderen door een evengroot bedrag af te houden van de tusschenkomst in de abnormale uitgaven welke uit den oorlog voortvloeien.

Het gezamenlijk cijfer door den Staat gevorderd bedraagt fr. 464,971.28.

Men laat niet af om de betrokkenen er toe te brengen hun schuld tegenover de Schatkist aan te zuiveren. Sommige lossen af door geregelde stortingen, andere betwisten de cijfers geleverd door de administratie of trekken zelfs de juistheid van de eischen van den Staat in twijfel.

Onder voorbehoud van de hier weergegeven opmerkingen, werd het verslag door de meerderheid van de Commissie goedgekeurd.

De Verslaggever,

F. COCQ.

De Voorzitter,

E. BLAVIER.