

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1968-1969.

29 MAI 1969.

**Proposition de loi portant création
d'un Conseil national des parents.**

DEVELOPPEMENTS

MESSIEURS,

Il est peut-être utile d'insister, une fois encore, sur les heureuses perspectives ouvertes par le Pacte Scolaire, conclu le 20 novembre 1958, par les Partis Social-Chrétien, Socialiste Belge et Libéral.

Le Pacte Scolaire avait pour but, suivant ses termes introductifs, « de contribuer à l'accroissement du bien-être culturel et matériel du pays, en lui apportant une extension de l'instruction et de la paix scolaire ».

Depuis lors, s'est précisée, d'année en année, l'importance du problème de l'enseignement.

Faut-il rappeler, parce que particulièrement significatives, les questions de tutelle psycho-médico-pédagogique, de régime des bourses d'études, de transport des élèves, des restaurants scolaires, des études dirigées, d'intéressement des élèves au fonctionnement de leurs écoles, d'enseignement à horaire réduit, des « crédits d'heures », sans parler de la « démocratisation des études », au sens valable de l'expression.

Quant à la prolongation de la scolarité, phénomène social, qui a, comme à l'habitude, devancé les textes législatifs, on connaît la réalité : la plupart des jeunes, en Belgique, sont « scolarisés » au-delà de leur quinzième année.

Mais il faut surtout prendre conscience de la nécessité de l'ouverture de notre enseignement aux réalités du monde contemporain.

Sans vouloir faire œuvre exhaustive, citons : les procédés pédagogiques nouveaux (moyens audio-

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1968-1969.

29 MEI 1969.

**Voorstel van wet houdende instelling
van een Nationale Ouderraad.**

TOELICHTING

MIJNE HEREN,

Het is wellicht nuttig andermaal de aandacht te vragen voor de gelukkige vooruitzichten geboden door het Schoolpact dat de Christelijke Volkspartij, de Belgische Socialistische Partij en de Liberale Partij op 20 november 1958 hebben gesloten.

Het schoolpact had, naar de inleidende bewoordingen ervan, ten doel : « bij te dragen tot de bevordering van het cultureel en materieel welzijn van het land door een uitbreiding van het onderwijs en het bevestigen van de schoolvrede ».

Sindsdien is het belang van het onderwijsprobleem van jaar tot jaar duidelijker aan de dag getreden.

Is het nodig te herinneren aan de bijzondere betekenis van de psycho-medico-pedagogische voorgedij, de studiebeurzen, het leerlingenvervoer, de schoolrestaurants, de geleide studiën, de deelname van de leerlingen aan de werking van hun scholen, het onderwijs met beperkt leerplan, de « krediet-uren », zonder te spreken van de « democratisering van het onderwijs » in de echte zin van het woord.

Wat betreft de verlenging van de leerplicht, een sociaal verschijnsel dat zoals gewoonlijk vroeger is ontstaan dan de betreffende wetten, is de werkelijkheid bekend : de meeste jeugdigen in België gaan nog naar school na hun 15^{de} jaar.

Maar men dient zich vooral bewust te worden van de noodzakelijkheid ons onderwijs te richten op de werkelijkheid van de huidige wereld.

Bij wijze van voorbeeld, kunnen wij in dit verband noemen : de nieuwe leermethodes (audio-visuele mid-

visuels, télévision scolaire, machines à enseigner...), les problèmes de recyclage, la nécessité de structures nouvelles des enseignements prégardien, gardien, primaire, secondaire et supérieur, la refonte et l'allègement des programmes et des horaires.

Enfin, il faut mettre notre enseignement en harmonie avec l'évolution sociale des adultes et revoir, notamment, la fixation des dates de vacances et de congés.

La fonction éducative intéresse la nation entière mais il est évident que les parents sont les premiers intéressés. Nombreux sont les pères et les mères qui l'ont déjà compris en s'inscrivant auprès des associations de parents, issues de l'initiative privée, qui sont nées et se sont organisées, au cours des récentes années, sur les plans régional et national.

Ces associations de parents, auxquelles il faut rendre hommage, ont permis, dans une très large mesure, une meilleure collaboration entre parents et élèves, écoles et familles, enseignants et enseignés.

Le moment est venu de légaliser cet état de fait.

En d'autres termes, il faut donner aux parents la garantie que leur voix sera nécessairement entendue, dans le grand débat scolaire que est ouvert.

La présente proposition de loi a pour but de créer, auprès du Ministère de l'Education Nationale, un « Conseil National des Parents ».

Ce Conseil, tenant compte des différents niveaux d'enseignement, tiendra compte aussi de la représentativité régionale, au sein des différents réseaux.

Il sera invité à étudier toute suggestion émise par un ou plusieurs de ses membres ou par les Ministres de l'Education Nationale.

Il donnera son avis sur tous les problèmes concernant l'enseignement, en particulier, et l'éducation de la jeunesse, en général.

Le « Conseil National des Parents » bénéficiera d'une totale indépendance vis-à-vis des différents pouvoirs organisateurs de l'enseignement belge.

Dans une vue prospective d'une grande réforme de notre enseignement, la création du « Conseil National des Parents » (C.N.P.) est nécessaire et même indispensable.

M. TOUSSAINT.

**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE PREMIER.

Il est institué auprès du Ministère de l'Education Nationale un Conseil National des Parents.

delen, schooltelevisie, leermachines...), de recyclage, de noodzakelijke nieuwe structuren voor het peuter-, kleuter-, lager, secundair en hoger onderwijs, de hervorming en verlichting van de programma's en de lessenroosters.

Tenslotte moet ons onderwijs in overeenstemming worden gebracht met de sociale ontwikkeling van de volwassenen en moeten met name de vakantie- en verloftijden worden herzien.

Het leerproces is van belang voor de gehele natie maar, vanzelfsprekend, in de eerste plaats voor de ouders. Talrijk zijn de ouders die dit reeds begrepen hebben, hetgeen blijkt uit hun toetreding tot de ouderverenigingen, die de laatste jaren op particulier initiatief in regionaal en nationaal verband zijn ontstaan en georganiseerd.

Deze ouderverenigingen, die onze hulde verdienen, hebben in zeer ruime mate bijgedragen tot een betere samenwerking tussen ouders en leerlingen, school en gezin, leerkrachten en leerlingen.

Het ogenblik is aangebroken om deze feitelijke toestand wettelijk te regelen.

Met andere woorden, aan de ouders moet de waarborg worden gegeven dat hun stem noodzakelijkerwijze zal gehoord worden in het grote debat dat over de school is geopend.

Dit voorstel van wet heeft ten doel bij het Ministerie van Nationale Opvoeding een « Nationale Ouderraad » in te stellen.

Deze Raad zal op de verschillende onderwijsniveau's ook de regionale vertegenwoordiging in de verschillende onderwijsnetten in acht nemen.

Hij zal verzocht worden alle suggesties van één of meer leden of van de Ministers van Nationale Opvoeding te bestuderen.

Hij zal van advies dienen over alle onderwijsproblemen in het bijzonder en over de opvoeding van de jeugd in het algemeen.

De « Nationale Ouderraad » zal geheel onafhankelijk zijn van de verschillende inrichtende machten van het Belgisch onderwijs.

In het vooruitzicht van de grote hervorming van ons onderwijs, is de instelling van de « Nationale Ouderraad » (N.O.R.) noodzakelijk en zelfs onontbeerlijk.

**

VOORSTEL VAN WET

EERSTE ARTIKEL.

Bij het Ministerie van Nationale Opvoeding wordt een Nationale Ouderraad ingesteld.

ART. 2.

Ce Conseil peut donner son avis sur tous les problèmes d'ordre général concernant l'enseignement et l'éducation, dans leurs aspects scolaires et parascolaires.

ART. 3.

Le Conseil se compose de trente-deux membres effectifs et trente-deux membres suppléants, de manière à respecter l'équilibre, d'une part, entre le secteur des écoles officielles et celui des écoles libres et, d'autre part, entre les communautés linguistiques.

Trois quarts de ces membres au moins sont choisis parmi les personnes appartenant aux organisations les plus représentatives de parents d'élèves et dont les enfants fréquentent un établissement officiel ou libre, d'enseignement gardien, primaire, spécial, moyen, normal ou technique.

Les autres membres sont choisis parmi des personnalités, en fonction de leur compétence au sujet des problèmes définis à l'article 2.

ART. 4.

Les membres du Conseil ne peuvent appartenir :

a) aux membres du personnel directeur et enseignant, aux membres du personnel auxiliaire d'éducation, aux membres du personnel para-médical, des établissements d'enseignement ou des internats y annexés;

b) aux membres du personnel du service de l'Inspection;

c) aux membres du personnel des centres psycho-médico-sociaux;

d) aux membres du personnel relevant de l'Administration Centrale du Département de l'Education Nationale.

ART. 5.

Les membres du Conseil sont nommés par le Roi pour une période de quatre ans. Chaque mandat est renouvelable, sauf si le membre a perdu la qualité en raison de laquelle il a été nommé.

En cas de vacance au sein du Conseil, le suppléant achève le mandat du membre effectif qu'il remplace.

ART. 6.

Le Conseil choisit, en son sein, un Président et un Vice-Président appartenant à un secteur d'enseignement et à un régime linguistique différents.

Ils sont choisis pour une période de deux ans et leur mandat n'est pas immédiatement renouvelable.

ART. 2.

Deze Raad kan advies geven over alle algemene problemen inzake onderwijs en opvoeding in hun schools en bijschools verband.

ART. 3.

De Raad bestaat uit tweeëndertig leden en tweeëndertig plaatsvervangers, zodanig gekozen dat enerzijds het evenwicht tussen het officieel en het vrij onderwijs en anderzijds het evenwicht tussen de taalgemeenschappen wordt geëerbiedigd.

Tenminste drie vierden van de leden worden gekozen uit personen die behoren tot de representatieve verenigingen van de ouders wier kinderen school gaan in een officiële of een vrije inrichting voor kleuter-, lager, bijzonder, middelbaar, normaal- of technisch onderwijs.

De overige leden worden gekozen uit personaliteiten, op grond van hun bevoegdheid inzake de problemen bepaald bij artikel 2.

ART. 4.

De leden van de Raad mogen niet behoren tot :

a) het directie- en onderwijzend personeel; het hulpopvoedend personeel; het para-medisch personeel van de onderwijsinrichtingen of de bijbehorende internaten;

b) het personeel van de inspectiedienst;

c) het personeel van de psycho-medico-sociale centra;

d) de personeelsleden van de centrale administratie van het departement van Nationale Opvoeding.

ART. 5.

De leden van de Raad worden door de Koning benoemd voor een periode van 4 jaar. Elk mandaat is hernieuwbaar, behalve indien het lid niet meer de hoedanigheid bezit op grond waarvan het benoemd was.

Bij vacature voltooit de plaatsvervanger het mandaat van het gewoon lid dat hij vervangt.

ART. 6.

De Raad kiest uit zijn midden een voorzitter en een ondervoorzitter van een verschillend onderwijsnet en een verschillend taalstelsel.

Zij worden verkozen voor 2 jaar en hun mandaat is niet onmiddellijk hernieuwbaar.

ART. 7.

Le Conseil se réunit sur convocation du Président, soit à la demande du Ministre ayant l'Education Nationale dans ses attributions, soit à l'initiative d'un tiers de ses membres au moins.

Le Conseil peut être invité par le Ministre ayant l'Education Nationale dans ses attributions à donner ses avis, dans les trente jours qui suivent la date à laquelle la demande a été formulée.

ART. 8.

Le Conseil délibère valablement si une majorité d'au moins trois quarts des membres est présente.

Toutefois, lorsque le Conseil a été convoqué une fois sans réunir le nombre de membres nécessaire, il peut, après une nouvelle convocation, délibérer valablement sur le même objet, quel que soit le nombre des membres présents.

Les résolutions sont prises à la majorité absolue des membres présents.

ART. 9.

Le Conseil constitue, en son sein, un Bureau.

Celui-ci se compose du Président, du Vice-Président et de six membres choisis de manière à respecter l'équilibre prévu à l'article 3, premier alinéa, de la présente loi.

ART. 10.

Le Bureau comprendra également un secrétaire et un secrétaire-adjoint de rôle linguistique différent, qui sont choisis par le Ministre ayant l'Education Nationale dans ses attributions, parmi les fonctionnaires relevant des directions générales de l'Administration Centrale de son département. Ils participent aux travaux avec voix consultative.

ART. 11.

Le Bureau règle les activités du Conseil, conformément au règlement d'ordre intérieur qui est proposé par le Conseil et approuvé par le Ministre ayant l'Education Nationale dans ses attributions.

ART. 12.

Le Conseil et le Bureau peuvent faire appel à des techniciens choisis en dehors du Conseil et qui n'ont pas voix délibérative. Le Ministre ayant l'Education Nationale dans ses attributions peut, sur proposition du Conseil, décider, s'il y a lieu, de les rémunérer pour leurs travaux.

ART. 13.

Les mandats des membres sont gratuits. Toutefois, les membres reçoivent des indemnités pour frais de déplacement et de séjour, calculées en fonction des règles applicables aux fonctionnaires ayant rang de directeur.

ART. 7.

De Raad vergadert op bijeenroeping door de voorzitter, hetzij op verzoek van de Minister die bevoegd is voor Nationale Opvoeding, hetzij op initiatief van tenminste een derde der leden.

De Minister die bevoegd is voor de Nationale Opvoeding kan de Raad verzoeken advies uit te brengen binnen dertig dagen na de datum waarop het verzoek is gedaan.

ART. 8.

De Raad beraadslaagt geldig indien tenminste drie vierden van de leden aanwezig is.

Wanneer de Raad evenwel éénmaal is bijeengekomen zonder dat het vereiste aantal leden opgekomen is, kan hij, na een nieuwe oproeping geldig beraadslagen over hetzelfde onderwerp, ongeacht het aantal aanwezige leden.

De resoluties worden genomen bij volstreekte meerderheid van de aanwezige leden.

ART. 9.

De Raad benoemt uit zijn midden een Bureau.

Dit bureau bestaat uit de voorzitter, de ondervoorzitter en zes leden op zulk een wijze gekozen dat het evenwicht, bepaald in artikel 3, eerste lid van deze wet geëerbiedigd is.

ART. 10.

Het Bureau omvat eveneens een secretaris en een adjunct-secretaris die tot een verschillende taalrol behoren en door de Minister bevoegd voor de Nationale Opvoeding gekozen worden uit de ambtenaren van de algemene directie van zijn departement. Zij nemen aan de werkzaamheden deel met raadgevende stem.

ART. 11.

Het Bureau regelt de werkzaamheden van de Raad volgens een huishoudelijk reglement dat door de Raad wordt voorgesteld en door de Minister bevoegd voor de Nationale Opvoeding wordt goedgekeurd.

ART. 12.

De Raad en het Bureau kunnen een beroep doen op technici gekozen buiten de Raad, die geen medebeslissende stem hebben. De Minister die bevoegd is voor de Nationale Opvoeding kan, indien daartoe aanleiding bestaat, op voorstel van de Raad, beslissen hen te vergoeden voor hun werk.

ART. 13.

Het lidmaatschap van de Raad is onbezoldigd. De leden ontvangen evenwel vergoedingen voor reis- en verblijfkosten, berekend volgens de regels toepasselijk op de ambtenaren met de rang van directeur.

Les dépenses occasionnées pour le fonctionnement du Conseil et de son secrétariat sont supportées par le budget du Ministère de l'Education Nationale.

ART. 14.

La présente loi entre en vigueur le premier jour du mois de septembre qui suit celui au cours duquel elle aura été publiée au *Moniteur Belge*.

M. TOUSSAINT.
J. BASCOUR.
N. HOUGARDY.

De uitgaven voor de werking van de Raad en zijn secretariaat, vallen ten laste van de begroting van het Ministerie van Nationale Opvoeding.

ART. 14.

Deze wet treedt in werking de eerste dag van de maand september die volgt op haar bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad*.