

## Chambre des Représentants

SESSION EXTRAORDINAIRE 1968

18 JUILLET 1968

### PROPOSITION DE LOI

accordant à certains membres du personnel enseignant des cantons de l'Est, dont l'entrée en service a été notablement retardée par la guerre 1940-1945, une valorisation dans la carrière, le calcul du traitement et la pension.

### DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

La présente proposition de loi a pour objet de porter remède à une injustice, dont sont actuellement victimes certains membres du personnel enseignant des cantons d'Eupen, Malmédy et Saint-Vith, en raison du retard anormal qu'ils ont subi dans le déroulement de leur carrière, par rapport aux membres du personnel enseignant des écoles primaires et gardiennes des communes ou de l'État du reste de la Belgique.

D'autre part, il s'agit de personnes, qui exercent actuellement, dans l'enseignement primaire soit communal, soit de l'État, soit subsidié et qui le 10 mai 1940, moment où la guerre éclata, n'étaient pas encore nanties d'une nomination définitive dans cet enseignement, bien que y enseignant déjà sous le couvert d'une nomination provisoire, temporaire ou intérimaire.

Ces agents titulaires d'un diplôme acquis dans des écoles normales belges, pouvaient espérer faire dans l'enseignement une carrière complète, compte tenu de leur âge au moment où éclata la guerre 1940-1945.

Il s'agit d'autre part, de ceux qui au moment de la guerre avaient acquis un diplôme d'enseignement dans une école belge, mais qui en raison de leur âge ou du service militaire effectué dans l'armée belge n'avaient cependant pas encore eu la possibilité de faire l'objet d'une nomination quelconque à quelque titre que ce soit.

Tous les agents de sexe masculin appartenant à l'une ou l'autre de ces catégories ont en général été mobilisés de force dans l'armée allemande et sont rentrés en Belgique, dans le courant des années 1945-1946. Auparavant, ils avaient déjà été tous mobilisés dans l'armée belge avant la guerre et avaient fait la campagne des 18 jours.

## Kamer van Volksvertegenwoordigers

BLUITENGEWONE ZITTING 1968

18 JULI 1968

### WETSVOORSTEL

waarbij aan sommige leden van het onderwijzend personeel uit de Oostkantons, wier indiensttreding ingevolge de oorlog 1940-1945 merkelijk werd vertraagd, extra-diensttijd wordt aangerekend in hun loopbaan voor de berekening van de wedde en van het pensioen.

### TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Dit wetsvoorstel heeft tot doel een onrechtvaardigheid te verhelpen, waarvan sommige leden van het onderwijzend personeel uit de kantons Eupen, Malmédy en Sankt-Vith thans het slachtoffer zijn, ingevolge de abnormale vertraging die zij in het verloop van hun loopbaan hebben opgelopen ten opzichte van de leden van het onderwijzend personeel van de lagere scholen en bewaarscholen van de gemeenten of van de Staat uit het overige deel van België.

Eenzijds betreft het personen die thans een leeropdracht vervullen in het lager gemeentelijk, rijks- of gesubsidieerd onderwijs en die op 10 mei 1940, toen de oorlog uitbrak, nog niet definitief benoemd waren in dat onderwijs, hoewel zij reeds onderwezen op grond van een voorlopige, tijdelijke of interimbenoeming.

Die personeelsleden met een in een Belgische normaalschool verkregen diploma konden, gezien hun leeftijd op het ogenblik dat de oorlog 1940-1945 uitbrak, de hoop op een volledige loopbaan in het onderwijs koesteren.

Anderzijds betreft het diegenen die ten tijde van de oorlog een onderwijzersakte hadden behaald in een Belgische school, doch die wegens hun leeftijd of de in het Belgisch leger verrichte militaire dienst, nog geen kans op enigerlei benoeming hadden gekregen.

Alle mannelijke personeelsleden die tot één van die categorieën behoorden, werden over het algemeen met geweld bij het Duitse leger ingelijfd en keerden naar België terug in de loop van de jaren 1945-1946. Tevoren werden zij reeds allen vóór de oorlog in het Belgische leger gemobiliseerd en hadden zij de achttiendaagse veldtocht meegemaakt.

Les agents féminins ont été contraints d'enseigner sous le régime d'occupation allemande. A l'égard de tous cependant, il convient de souligner que leur conduite pendant la guerre ou bien n'a fait l'objet d'aucun grief, ou si des griefs ont été formulés dans la suite, ceux-ci ont été reconnus non fondés. La présence de ces agents dans les administrations communales de la région d'abord et au sein du personnel enseignant ensuite, en est la preuve incontestable.

Aucun d'entre eux cependant n'a pu reprendre place dans l'enseignement immédiatement après la guerre et dans les années suivantes.

En effet, l'arrêté-loi du 15 mai 1945 avait enlevé aux autorités communales, le pouvoir de nommer des instituteurs et des institutrices pour le confier au Roi et ce, jusqu'à la remise de l'armée sur pied de paix.

L'article premier de cet arrêté-loi disposait en effet que :

« Jusqu'à la date de la remise de l'armée sur pied de paix, le Roi exerce, dans les cantons ou parties de canton annexés à l'Allemagne au cours des hostilités, les pouvoirs dévolus aux autorités subordonnées par l'article 84, 5° de la loi communale, les articles 25, 27 et 38 de la loi organique de l'enseignement primaire, du 19 mai 1914, modifiés par les lois des 14 août 1920 et 1<sup>er</sup> août 1923 et les articles 4, 6, 7 et 14, de l'arrêté-loi du 18 juillet 1933, modifiés par les arrêtés des 26 février et 26 août 1935 et par la loi du 10 juin 1937. Les nominations et désignations d'instituteurs et d'institutrices faites entre le 10 mai 1940 et la date de la mise en vigueur du présent arrêté seront soumises au Roi pour ratification ».

Systematiquement, l'Administration centrale écarta dans l'exercice de son pouvoir extraordinaire, toutes les candidatures de ceux qui étaient originaires des cantons, lorsqu'il s'agissait de pourvoir à un poste vacant.

Ce n'est que lorsque l'armée fut remise sur pied de paix, le 15 juin 1949 par l'arrêté du Régent du 1<sup>er</sup> juin 1949, que, les autorités communales ayant retrouvé leurs pouvoirs, au fur et à mesure que des places devenaient vacantes, les intéressés purent être pourvus d'une nomination d'instituteur ou d'institutrice.

Il convient de mettre en évidence que le pouvoir central avait, au cours des années 1945 à 1949, procédé à de très nombreuses nominations et que les agents ainsi nommés étaient en règle générale au début de leur carrière, de telle sorte que les places vacantes après 1949 se présentèrent à une cadence relativement lente, ce qui aggravait le préjudice subi. D'aucuns durent en effet attendre plusieurs années avant de pouvoir entrer dans la carrière à laquelle leurs études et leurs aptitudes les destinaient.

#### *Conséquences de cette situation :*

1° Les intéressés n'atteindront jamais le nombre d'années requises pour bénéficier d'une pension complète.

2° Au point de vue du traitement, ils n'ont qu'une ancienneté réduite.

A âge égal, ils se trouvent nettement défavorisés par rapport à leurs collègues du reste du pays.

Ils ont un retard important au point de vue des majorations de traitement qui sont obtenues en cours de carrière.

Ils se trouvent d'autant plus défavorisés que pour les agents du reste du pays, qui se sont trouvés retardés par suite de la guerre dans le cours de leur carrière, c'est-à-dire qui se sont trouvés dans des situations analogues à

De vrouwelijke personeelsleden hebben moeten onderwijzen onder het regime van de Duitse bezetting. Er dient nochtans in verband met allen onderstreept te worden dat hun gedrag tijdens de oorlog tot geen enkele klacht aanleiding heeft gegeven, of wel dat de klachten, als die toch zijn uitgebracht, nadien ongegrond zijn bevonden. Zulks blijkt ontegensprekelijk uit het feit dat de betrokkenen eerst bij de gemeentelijke administraties van de streek werkzaam waren en nu tot het onderwijzend personeel behoren.

Geen enkele onder hen heeft nochtans onmiddellijk na de oorlog of tijdens de daaropvolgende jaren zijn plaats in het onderwijs opnieuw kunnen innemen.

De besluitwet van 15 mei 1945 had immers de gemeentebesturen de bevoegdheid tot het benoemen van onderwijzers en onderwijzeressen ontnomen en die aan de Koning verleend totdat het leger opnieuw op vredesvoet werd gebracht.

Artikel 1 van die besluitwet bepaalde inderdaad :

« Tot de datum, waarop het leger opnieuw op vredesvoet gebracht wordt, oefent de Koning in de tijdens de vijandelijkheden bij Duitsland ingelijfde kantons en kantongedeelten, de machten uit, welke aan de ondergeschikte overheden werden toegekend door artikel 84, 5°, der gemeentewet, de artikelen 25, 27 en 38 der wet tot regeling van het lager onderwijs van 19 mei 1914, gewijzigd bij de wetten van 14 augustus 1920 en 1 augustus 1923, en de artikelen 4, 6, 7 en 14 der besluitwet van 18 juli 1933, gewijzigd bij de besluiten van 26 februari en 26 augustus 1935 en bij de wet van 10 juni 1937. De benoemingen en aanstellingen van onderwijzers en onderwijzeressen, gedaan tussen 10 mei 1940 en de datum der inwerkingtreding van het onderhavig besluit, zullen tot bekrachtiging aan de Koning voorgelegd worden. »

Telkens als een betrekking vacant was heeft het hoofdbestuur bij de uitoefening van zijn buitengewone macht systematisch alle kandidaturen van personen uit de Oostkantons geweerd.

Pas toen door het besluit van de Regent van 1 juni 1949 het leger op 15 juni 1949 op vredesvoet was teruggebracht en toen de gemeentelijke overheid haar bevoegdheden had teruggekregen, konden de betrokkenen, naarmate er betrekkingen vacant werden, tot onderwijzer of onderwijzeres henoemd worden.

Er zij nadrukkelijk op gewezen dat het hoofdbestuur tijdens de jaren 1945 tot 1949 zeer veel benoemingen had gedaan en dat de aldus benoemde leerkrachten over het algemeen pas hun loopbaan begonnen, zodat er na 1949 slechts vrij zelden betrekkingen vacant werden, hetgeen het geleden nadeel nog verhoogde. Sommigen moesten immers verscheidene jaren wachten alvorens zij de loopbaan konden aanvagen, waartoe hun studie en hun bekwaamheden hen voorbestemden.

#### *Gevolgen van die toestand :*

1° De betrokkenen zullen nooit het aantal dienstjaren bereiken dat vereist is om een volledig pensioen te genieten;

2° De voor hun wedde in aanmerking komende anciënniteit is eerder gering.

Bij gelijke leeftijd zijn ze merkkelijk benadeeld t.o.v. hun collega's in de rest van het land.

Zij hebben een grote achterstand inzake de tijdens de loopbaan toegekende weddeverhogingen.

Zij zijn te meer benadeeld daar er administratief-rechtelijke bepalingen bestaan voor de andere beambten in de rest van het land, die ingevolge de oorlog een vertraging in hun loopbaan hebben ondergaan, d.w.z. die zich in een

la leur, des dispositions réglementaires existent, à savoir : les arrêtés royaux des 5 février 1954 et 22 juin 1964 abrogés et remplacés par l'arrêté royal du 15 avril 1965.

Dans le préambule du premier et du dernier de ces arrêtés, il est dit en effet ce qui suit :

« Il est équitable d'accorder une bonification de traitement aux membres définitifs et stagiaires du personnel rétribué par l'Etat qui n'ont matériellement pu entrer en service qu'avec un retard appréciable par suite de la guerre 1940-1945 et sont ainsi désavantagés vis-à-vis de leurs collègues recrutés pendant l'occupation. »

En raison de leur situation, les membres du personnel enseignant des cantons de l'Est, dont le sort est envisagé ici, ne peuvent se prévaloir des dispositions de ces arrêtés, car il leur est impossible d'en remplir les conditions.

En effet, pour que cette disposition leur soit applicable, ils devraient justifier :

1° que pendant un an au moins, entre le 10 mai 1940 et le 8 mai 1945, ils ont été retenus en captivité comme prisonniers de guerre, internés ou incarcérés comme prisonniers politiques ou mobilisés dans les forces belges de la force publique.

2° qu'ils sont nommés définitivement en stage à une fonction rémunérée et comportant des prestations complètes.

3° que dans la période antérieure au 1<sup>er</sup> février 1949, ils comptent un mois de service admissible en vertu de leur statut pécuniaire pour la fixation de leur traitement dans les échelles dont ils sont titulaires.

Si tous remplissent la seconde condition et certains même la troisième, aucun d'entre eux ne peut se considérer comme remplissant la première.

D'autre part, le système de compensation prévu dans l'arrêté précité, ne pourrait s'adapter à tous les cas particuliers.

Or, il convient dans un esprit de justice et d'équité, d'essayer de résoudre par un seul texte, le cas de tous les enseignants des cantons, qui se trouvent dans les situations qui ont été signalées en tête des présents développements.

C'est pourquoi il a paru préférable de recourir à un règlement des problèmes posés, par la voie légale, la seule qui puisse permettre d'assurer cette solution d'ensemble.

Ci-après sont examinées :

1° les conditions que les intéressés devront remplir pour bénéficier des dispositions de la loi.

2° les modalités des répartitions, tant au point de vue pension qu'au point de vue traitement.

### 1. — Conditions d'application.

Il importe aussi de déterminer à quels enseignants des cantons de l'Est, la présente proposition sera applicable.

Eu égard à l'objectif poursuivi, il a paru que les conditions suivantes devaient être exigées des intéressés pour pouvoir bénéficier de l'application de la présente loi, à savoir :

1° être originaires des cantons de l'Est et y avoir été domiciliés au 10 mai 1940;

2° être porteurs d'un diplôme d'instituteur ou d'institutrice délivré par une école normale belge, avant le 10 mai 1940;

gelijkaardige toestand bevonden. Het betreft de koninklijke besluiten van 5 februari 1954 en 22 juni 1964, die opgeheven zijn en vervangen door het koninklijk besluit van 15 april 1965.

In de considerans van het eerst- en het laatstgenoemde van die besluiten wordt immers het volgende gezegd :

« Het is billijk een weddebijslag toe te kennen aan de door de Staat bezoldigde vaste en stagedoende personeelsleden voor wie het ingevolge de oorlog 1940-1945 materieel onmogelijk is geweest zonder merkelijke vertraging in dienst te treden, en die aldus benadeeld zijn tegenover hun tijdens de bezetting aangeworven collega's. »

Ingevolge hun toestand kunnen de hier bedoelde leden van het onderwijzend personeel van de Oostkantons geen aanspraak maken op het bepaalde in die besluiten, omdat zij niet kunnen beantwoorden aan de daarin gestelde voorwaarden.

Om het voordeel van die bepalingen te genieten moeten zij immers bewijzen :

1° dat zij gedurende ten minste één jaar, tussen 10 mei 1940 en 8 mei 1945, krijgsgevangen zijn geweest, als politieke gevangene geïnterneerd of opgesloten zijn geweest of gemobiliseerd bij de Belgische strijdkrachten in Groot-Brittannië of bij de expeditiekorpsen van de gewapende macht;

2° dat zij in vast verband of in stageverband benoemd zijn in een bezoldigd ambt met volledige prestaties;

3° dat zij in de periode vóór 1 februari 1949 ten minste één maand dienst hebben die, op grond van hun bezoldigingsregeling, in aanmerking komen voor de vastlegging van hun wedde in de schaal waarop de leden gerechtigd zijn.

Allen voldoen aan de tweede voorwaarde, en sommigen aan de derde, doch geen enkele onder hen kan er zich op beroepen dat hij de eerste voorwaarde vervult.

Bovendien kan in het voormelde besluit bepaalde compensatieregeling niet op alle afzonderlijke gevallen worden toegepast.

In een geest van rechtvaardigheid en billijkheid nu moet gestreefd worden naar een oplossing voor het geval van alle onderwijzers van de Oostkantons, die zich in de vooraan in deze toelichting omschreven toestand bevinden.

Daarom leek het verkieslijk die problemen door een wet te regelen, omdat alleen op die wijze een globale regeling kan worden getroffen.

Hierna wordt onderzocht :

1° onder welke voorwaarden de betrokkenen het genot van de wettelijke bepalingen zullen kunnen genieten;

2° op welke wijze zij de vergoedingen, zowel op het stuk van pensioen als inzake bezoldiging, zullen kunnen genieten.

### 1. — Toepassingsvoorwaarden.

Voorts moet worden bepaald welke onderwijzers van de Oostkantons onder het onderhavige voorstel vallen.

Gelet op het nagestreefde doel menen wij dat de onderstaande voorwaarden moeten worden gesteld aan degenen die op het voordeel van de onderhavige wet aanspraak willen maken :

1° uit de Oostkantons afkomstig zijn en er op 10 mei 1940 gedomicilieerd zijn;

2° houder zijn van een diploma van onderwijzer of onderwijzeres, door een Belgische normaalschool uitgereikt vóór 10 mei 1940.

3° après la guerre 1940-1945, n'avoir fait l'objet d'aucune sanction au point de vue civil, à propos de leur comportement pendant la guerre ou dans le cas où il y a eu sanction, que celle-ci ait été considérée comme nulle et non avenue au cours d'une procédure postérieure;

4° être engagés à titre définitif soit dans l'enseignement primaire des communes, ou de l'Etat, soit dans l'enseignement libre subsidié et ce, depuis 3 ans au moins au moment de l'entrée en vigueur de la présente loi.

## 2. Modalités de réparation.

Ainsi qu'il apparaît des considérations qui précèdent, les enseignants des cantons de l'Est subissent un préjudice tant au point de vue de la pension qu'en matière de traitement.

C'est sur ces deux points que des remèdes doivent être apportés.

### 1) Au point de vue de la pension.

La présente proposition de loi prévoit que seront comptées pour le calcul de la pension, les années comprises entre le 10 mai 1940 et la date à laquelle l'agent intéressé est entré dans l'enseignement, après la guerre 1940-1945.

Pendant cette dernière période, certains de ces agents ont exercé une profession salariée. Cette activité leur a conféré certains droits à une pension. La présente proposition permettant de compter comme années de carrière effectives, les années pendant lesquelles une autre profession a été exercée, au moment de la pension, les intéressés ne pourront exiger le cumul de leur pension d'enseignant avec celle d'employé ou de salarié.

### 2) Au point de vue du traitement.

Le problème qui se pose consiste à faire bénéficier les intéressés du traitement auquel ils pourraient prétendre, si leur carrière n'avait pas été anormalement entravée par suite de la guerre.

A cette fin, il est proposé qu'à partir du 1<sup>er</sup> janvier 1965, et à partir de cette date seulement, ils pourront faire valoir comme ancienneté de carrière, les années comprises entre le 10 mai 1940 et le moment, après la guerre, de leur entrée dans l'enseignement. Ils auront ainsi le droit de bénéficier des différentes majorations de traitement que leur carrière ainsi reconstituée leur permet d'obtenir.

De la sorte, les intéressés seront placés sur un pied d'égalité avec leurs collègues qui ont effectué une carrière normale en Belgique.

3° na de oorlog 1940-1945 niet het voorwerp van enigerlei burgerrechtelijke strafmaatregel zijn geweest, of, indien er wel een strafmaatregel is geweest, moet die tijdens een later rechtsgeding onbestaande geacht zijn;

4° definitief in het lager onderwijs benoemd zijn, hetzij bij het gemeentelijk of rijksonderwijs, hetzij in het gesubsidieerd vrij onderwijs, en wel sedert ten minste drie jaar op het ogenblik van de inwerkingtreding van de onderhavige wet.

## 2. — Modaliteiten van de vergoeding.

Zoals uit de voorafgaande beschouwingen blijkt, zijn de onderwijskrachten uit de Oostkantons thans benadeeld, zowel met betrekking tot hun pensioen als tot hun wedde.

In die beide punten moet verbetering worden gebracht.

### 1) Met betrekking tot het pensioen.

Het onderhavige wetsvoorstel bepaalt dat voor de berekening van het pensioen in aanmerking zullen komen de jaren tussen 10 mei 1940 en de datum waarop de belanghebbende na de oorlog 1940-1945 in het onderwijs is getreden.

Gedurende die periode hebben sommige leerkrachten een bezoldigd beroep uitgeoefend. Uit hoofde hiervan hebben zij recht op een bepaald pensioen. Daar het onderhavige voorstel het mogelijk maakt om bij het bereiken van de pensioenleeftijd de jaren, gedurende welke zij een ander beroep hebben uitgeoefend, als werkelijke dienstjaren in het onderwijs mede te tellen, zullen de betrokkenen niet mogen eisen dat hun pensioen als lid van het onderwijzend personeel wordt samengevoegd met dat van arbeider of van bediende.

### 2) Met betrekking tot de wedde.

Het probleem dat zich hier stelt, bestaat erin de betrokkenen de wedde toe te kennen, waarop zij aanspraak zouden kunnen maken indien hun loopbaan niet op abnormale wijze door de oorlog was belemmerd geweest.

Daarom wordt voorgesteld, dat zij vanaf 1 januari 1965, en niet vroeger, als dienstanciënniteit kunnen doen gelden de jaren tussen 10 mei 1940 en het ogenblik waarop zij na de oorlog hun loopbaan in het onderwijs begonnen zijn. Zodoende zullen zij het recht hebben de verschillende weddeverhogingen te genieten, die zij met hun aldus wederopgebouwde loopbaan kunnen krijgen.

Zo zullen de betrokkenen op gelijke voet worden gesteld als hun collega's die in België een normale loopbaan vervuld hebben.

G. SCHYNS.

## PROPOSITION DE LOI

### Article premier.

Le membres du personnel enseignant des écoles primaires et gardiennes, qu'il s'agisse de l'enseignement communal, de l'enseignement de l'Etat ou de l'enseignement libre sub-

## WETSVOORSTEL

### Artikel 1.

De leden van het onderwijzend personeel van de lagere en de bewaarscholen van het gemeentelijk onderwijs, van het rijksonderwijs of van het gesubsidieerd vrij onderwijs

sidié, devront pour pouvoir bénéficier des dispositions de la présente loi remplir les conditions suivantes :

1° être originaires des cantons de l'Est et y avoir été domiciliés au 10 mai 1940;

2° être porteurs d'un diplôme d'instituteur ou d'institutrice délivré par une école normale belge avant le 10 mai 1940;

3° n'avoir fait l'objet après la guerre 1940-1945, d'aucune sanction au point de vue civil à propos de leur comportement pendant la guerre ou dans le cas où il y a eu sanction, que celle-ci ait été considérée comme nulle et non avenue au cours d'une procédure postérieure;

4° être engagés à titre définitif dans l'enseignement primaire ou gardien organisé par les communes, l'Etat ou les écoles libres subsidiées, depuis 3 ans au moins, au moment de l'entrée en vigueur de la présente loi.

#### Art. 2.

Pour les membres du personnel enseignant remplissant les conditions fixées à l'article premier, la période comprise entre le 10 mai 1940 et la date de leur entrée dans l'enseignement après le 1<sup>er</sup> juin 1949, sera comptée pour la fixation de l'ancienneté à prendre en considération, pour le calcul de la pension.

Les agents intéressés ne pourront cumuler leur pension ainsi calculée avec la pension d'ouvrier ou d'employé qu'ils auraient acquise pendant la période dont il leur est aujourd'hui tenu compte en vertu du premier alinéa.

#### Art. 3.

A partir du 1<sup>er</sup> janvier 1967, les intéressés auront droit à un traitement calculé en fonction de leur ancienneté actuelle, augmentée de celle qui leur est reconnue à l'article précédent, de manière à leur permettre de bénéficier du traitement qu'ils auraient eu si, soit depuis leur entrée en fonction, avant le 10 mai 1940, soit depuis le 10 mai 1940 jusqu'au 1<sup>er</sup> janvier 1965, ils avaient eu une carrière ininterrompue dans l'enseignement.

#### Art. 4.

La présente loi entre en vigueur à la date du 1<sup>er</sup> janvier 1969.

27 juin 1968.

moeten, om het voordeel van deze wet te kunnen genieten, aan de volgende voorwaarden voldoen :

1° uit de Oostkantons afkomstig zijn en er op 10 mei 1940 gedomicilieerd zijn;

2° houder zijn van een diploma van onderwijzer of van onderwijzeres, door een Belgische normaalschool uitgereikt vóór 10 mei 1940;

3° na de oorlog 1940-1945 niet het voorwerp van enigerlei burgerrechtelijke strafmaatregel zijn geweest, of, indien er wel een strafmaatregel is geweest, moet die tijdens een later rechtsgeding onbestaande beschouwd zijn;

4° definitief in het door de gemeenten, de Staat of de vrije gesubsidieerde scholen georganiseerde lager onderwijs of bewaarschoolonderwijs benoemd zijn sedert ten minste drie jaar op het ogenblik van de inwerkingtreding van de onderhavige wet.

#### Art. 2.

Voor de leden van het onderwijzend personeel die voldoen aan de in artikel 1 gestelde voorwaarden zal de tijd tussen 10 mei 1940 en de datum van hun indiensttreding in het onderwijs na 1 juni 1949 medegerekend worden voor de vaststelling van de voor de berekening van het pensioen in aanmerking te nemen anciënniteit.

De betrokken personeelsleden mogen hun aldus berekende pensioen niet cumuleren met het arbeiders- of bediendpensioen dat zij zouden hebben verworven tijdens de periode die thans krachtens het eerste lid in aanmerking wordt genomen.

#### Art. 3.

Met ingang van 1 januari 1967 hebben de belanghebbenden recht op een wedde die berekend is op grond van hun huidige anciënniteit, vermeerderd met die welke hun bij het hierbovenstaande artikel wordt toegekend, ten einde hen de wedde te laten genieten welke zij zouden getrokken hebben indien zij sedert hun indiensttreding vóór 10 mei 1940 dan wel sedert 10 mei 1940 tot 1 januari 1965 een ononderbroken loopbaan in het onderwijs hadden gehad.

#### Art. 4.

Deze wet treedt op 1 januari 1969 in werking.

27 juni 1968.

G. SCHYNS.