

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1971-1972.

12 MEI 1972.

WETSONTWERP

op het technisch hoger onderwijs houdende organisatie van de studiën van industrieel ingenieur en van gegradueerde.

AMENDEMENTEN VOORGESTELD DOOR DE HEER DELFORGE.

Art. 6

(ingeval het amendement op artikel 10 wordt aangenomen).

Paragraaf 1 weglaten.

VERANTWOORDING.

Wordt het amendement op artikel 10 aangenomen, dan heeft § 1 van artikel 6 geen zin meer.

Art. 10.

1. — In het eerste en het tweede lid, derde regel, telkens het woord

« schooljaar »

door het woord

« academiejaar »

vervangen.

VERANTWOORDING.

Die wijziging strekt ertoe de tekst van artikel 10 in overeenstemming te brengen met de terminologie van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs.

2. — Dit artikel aanvullen met een derde lid, luidend als volgt :

« De studenten die met vrucht zijn geslaagd in het derde jaar van een afdeling voor technisch ingenieur worden gedurende het academiejaar 1972-1973 toegelaten tot het vierde studiejaar leidend tot de graad van industrieel ingenieur in een gelijkwaardige afdeling. »

Zie :

220 (1971-1972) :

— N° 1: Wetsontwerp.

Chambre des Représentants

SESSION 1971-1972.

12 MAI 1972.

PROJET DE LOI

concernant l'enseignement supérieur technique et organisant les études d'ingénieur industriel et de gradué.

AMENDEMENTS PRESENTES PAR M. DELFORGE.

Art. 6

(au cas où l'amendement à l'article 10 serait adopté).

Supprimer le § 1.

JUSTIFICATION.

Si l'amendement concernant l'article 10 est adopté, le § 1 de l'article 6 n'a plus aucune raison d'être.

Art. 10.

1. — Aux premier et deuxième alinéas, troisième ligne, remplacer chaque fois les mots

« année scolaire »

par les mots

« année académique ».

JUSTIFICATION.

Cette modification a pour but de mettre le texte de l'article 10 en conformité avec la terminologie de la loi du 7 juillet 1970, relative à la structure de l'enseignement supérieur.

2. — Compléter cet article par un troisième alinéa libellé comme suit :

« Les étudiants ayant achevé avec fruit la troisième année d'une section d'ingénieurs techniciens sont admis, pendant l'année académique 1972-1973, en quatrième année d'études d'une même section conduisant au grade d'ingénieur industriel. »

Voir :

220 (1971-1972) :

— N° 1: Projet de loi.

VERANTWOORDING.

De studenten technisch ingenieur die hun studien in een bepaalde richting georiënteerd hebben, moeten, bij een herstructurering van de studien, de mogelijkheid hebben om zonder nadeel die studien in de lange cyclus van het hoger onderwijs direct te voltooien. Een dergelijke oplossing zou niemand benadelen.

Zowel de huidige studenten, die een driejarige cyclus doorlopen hebben, als diegenen die hun studien voortzetten in een vierjarige cyclus van een school voor technisch ingenieur, zouden aldus de mogelijkheid hebben om, dank zij een vierde jaar in een hoger industrieel instituut, de graad en het diploma van industrieel ingenieur te verwerven.

In dat vierde jaar zouden de studenten bovendien de algemene vakken volgen die wel in het programma van de toekomstige hogere industriële instituten, maar niet in dat van de scholen voor technisch ingenieur voorkomen.

Art. 11.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 1. Degenen die de graad en het diploma van technisch ingenieur dan wel een met ingenieur gelijkgestelde graad hebben en die hun diploma hebben verworven uiterlijk tijdens het academiejaar 1971-1972, krijgen de graad en het diploma van industrieel ingenieur, met alle eraan verbonden rechten.

» § 2. Om aanspraak te kunnen maken op het bepaalde in § 1 van dit artikel moeten de belanghebbenden een aanvraag indienen bij een speciaal daartoe ingestelde commissie ad hoc.

» § 3. Deze commissie wordt opgericht door de Koning, die binnen de maand volgend op de afkondiging van de onderhavige wet de bevoegdheid en samenstelling ervan bepaalt.

» § 4. De in § 2 bedoelde aanvraag moet vergezeld zijn van :

- » — de vermelding van de identiteit (naam, voornamen, geboorteplaats en datum, volledig adres en nationaliteit);
- » — een uittreksel uit de geboorteakte;
- » — een bewijs van inschrijving in het bevolkingsregister en een bewijs van nationaliteit;
- » — een eensluidend verklaard afschrift van het diploma, of bij ontstentenis daarvan, van een officieel attest waaruit blijkt dat de betrokkene dit diploma werkelijk behaald heeft;
- » — een attest betreffende de uitoefening van beroepswerkzaamheden van universitair niveau gedurende ten minste twee jaar.

» Al deze documenten vormen het dossier van de belanghebbende.

» Indien dit dossier in orde is, ontvangt de belanghebbende binnen drie maanden na zijn aanvraag een bericht van de Minister van Nationale Opvoeding, dat hem machtigt de graad van industrieel ingenieur te voeren, met alle daaraan verbonden rechten.

» Uiterlijk één jaar na de indiening van zijn aanvraag en de voorlegging van alle voor de samenstelling van zijn dossier vereiste documenten wordt hem een wettelijk diploma toegestuurd.

» De in artikel 2 bedoelde commissie zal zetelen tot 31 december 1972.

VERANTWOORDING.

Indien men op grond van de leeftijd een onderscheid maakte tussen de technisch ingenieurs die een wettelijk gelijkwaardig diploma bezitten, dan zou zulks een onduidelijke discriminatie betekenen.

Dat sommigen onder hen examens zouden moeten afleggen om hun universitaire en beroepsopleiding opnieuw te bewijzen, ware een afwijking van een tot nog toe strikt toegepaste regel.

JUSTIFICATION.

Les étudiants ingénieurs techniciens ayant orienté leurs études dans une certaine voie doivent, lors d'une restructuration des études, et sans porter de préjudices, être placés dans la possibilité d'achever directement ces études au cycle long de l'enseignement supérieur. Une telle solution ne léserait personne.

En effet, tant les étudiants actuels, ayant parcouru un cycle de trois ans, que ceux poursuivant leurs études dans un cycle de quatre ans d'une école d'ingénieurs techniciens auraient la possibilité d'obtenir, en une quatrième année d'un institut supérieur industriel, le grade et le diplôme d'ingénieur industriel.

Lors de cette quatrième année, les étudiants recevraient, en outre, les cours généraux prévus au programme des futurs instituts supérieurs industriels et ne figurant pas au programme des écoles d'ingénieurs techniciens.

Art. 11.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« § 1. Les titulaires du grade et du diplôme d'ingénieur technicien, ainsi que les porteurs de grades assimilés d'ingénieur, ayant obtenu au plus tard leur diplôme au cours de l'année académique 1971-1972 acquièrent, avec tous les droits y afférents, le grade et le diplôme d'ingénieur industriel.

» § 2. Pour pouvoir bénéficier des dispositions du § 1 de cet article, les intéressés doivent introduire une demande auprès d'une commission ad hoc, spécialement instituée à cette fin.

» § 3. Le Roi crée cette commission, en fixe les compétences et en détermine la composition dans le mois qui suit la promulgation de la présente loi.

» § 4. La demande dont il est question au § 2 doit nécessairement être accompagnée :

- » — de la mention de l'identité (nom, prénoms, lieu et date de naissance, adresse complète et nationalité);
 - » — d'un extrait de l'acte de naissance;
 - » — d'un certificat d'inscription au registre de la population et de nationalité;
 - » — d'une copie conforme du diplôme ou, à défaut, d'une attestation officielle certifiant que l'intéressé a réellement obtenu ce diplôme;
 - » — d'une attestation relative à l'exercice d'activités professionnelles du niveau des qualifications académiques, durant une période de deux ans, au moins.
- » Ces documents forment le dossier de l'intéressé.

» Si ce dossier est conforme, l'intéressé reçoit, dans les trois mois qui suivent sa demande, un avis du Ministre de l'Éducation nationale lui autorisant, avec tous les droits y afférents, de porter le grade d'ingénieur industriel.

» Un an, au plus tard, après la demande et l'introduction de tous les documents requis pour la composition du dossier, un diplôme légal lui est envoyé.

» La commission dont il est question à l'article 2 fonctionnera jusqu'au 31 décembre 1972. »

JUSTIFICATION.

Opérer une discrimination en fonction de l'âge, entre les ingénieurs techniciens titulaires de diplômes d'égale valeur légale, serait une discrimination inacceptable.

Soumettre certains d'entre eux à des épreuves en vue de retester leurs qualifications académiques et professionnelles serait déroger à une règle jusqu'ici absolue.

Dergelijke praktijken zouden de waarde van ons hoger onderwijs in twiifel trekken, evenals de bekwaamheid van de leraars, de nauwgezetheid van de inspecteurs en de graad van ontwikkeling van de academici, die in de examencommissie zeten, maar vreemd zijn aan de inrichtingen.

Er werden trouwens een hele reeks tegenovergestelde gevallen aangehaald waarin, ter gelegenheid van de herstructurering van hogere studies met of zonder aanpassing van de titel, de gelijkstelling zonder meer werd ingevoerd.

Het onderhavige amendement strekt ertoe te vermijden dat een grove onrechtvaardigheid zou worden begaan tegenover hen die behoren tot de laatste tien promoties van gediplomeerden, « de jongeren aan wie onze industrie zoveel behoefte heeft ».

De Syndicale Raad van Advies heeft reeds in 1969 een ongunstig advies uitgebracht over de regeringsvoorstellen. De Raad gaf trouwens de voorrang aan dit standpunt.

Waarom volhardt de Regering in haar voornemen om discriminerende maatregelen in te voeren ten nadele van de Belgische technisch ingenieurs?

Art. 12.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« De vastbenoemde leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, alsmede van het opvoedend hulppersoneel van de door de Staat georganiseerde of gesubsidieerde scholen of cursussen die op de datum van de inwerkingtreding van deze wet het diploma van technisch ingenieur afleveren, behouden persoonlijk en ten laste van de Staat het geldelijk statuut en de pensioen- en uitkeringenregeling die op hen toepasselijk is bij de inwerkingtreding van deze wet, ook wanneer dat statuut of die regeling wijzigingen mochten ondergaan.

» In afwijking van artikel 10 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs en van artikel 11 van de onderhavige wet worden de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel, die op de datum van deze wet vastbenoemd zijn in de hogere scholen voor technisch ingenieur, geacht de nodige titels en de nuttige ervaring te bezitten om een overeenkomstige taak uit te oefenen in het technisch hoger onderwijs van het lange type.

» Het bestuurspersoneel van de hogere industriële instituten alsmede het onderwijzend personeel van de afdelingen industrieel ingenieur worden door de inrichtende macht bij voorrang gekozen uit de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel die op de datum van inwerkingtreding van deze wet vastbenoemd zijn in de hogere scholen voor technisch ingenieur die van dezelfde inrichtende macht afhangen, en zulks tot wanneer alle functies bezet zijn en geen leden van het personeel meer beschikbaar zijn.

» Om de in het eerste, tweede en derde lid van dit artikel bepaalde voordelen te blijven genieten, moeten de betrokkenen, in afwachting dat zij benoemd worden, een overeenkomstige taak aanvaarden in het hoger onderwijs van het korte type, georganiseerd door de inrichtende macht waarvoor zij zijn benoemd.

» Indien een inrichtende macht verzuimt de bovenstaande voorstellen ter kennis te brengen van de betrokkenen ofschoon er mogelijkheden van tewerkstelling bestaan, worden de weddetoelagen door deze inrichtende macht drie maanden na toezending van een waarschuwing aan de Staat terugbetaald. »

VERANTWOORDING.

Uit loutere sociale rechtvaardigheid en gelet op het bepaalde in artikel 17, § 3, van de wet van 7 juli 1970 mag het personeel van de instellingen die de graad en het diploma van technisch ingenieur afleveren, evenals de studenten en de houders van een dergelijk diploma, niet het slachtoffer worden van de chaos welke de Staat sedert tien jaar heeft laten ontstaan in de tweede graad van het hoger technisch onderwijs.

De telles pratiques mettraient en doute la valeur de notre enseignement supérieur, la compétence des maîtres, la conscience professionnelle de l'inspection et le degré de culture des universitaires membres du jury étrangers aux établissements.

De très nombreux cas contraires ont d'ailleurs été cités où lors de restructuration d'études supérieures, avec ou sans adaptation du titre, l'assimilation pure et simple fut appliquée.

Le présent amendement a pour but d'éviter une grave injustice, surtout envers ceux appartenant aux dix dernières promotions de diplômés, « ces jeunes dont l'industrie a tant besoin ».

Le Comité de Consultation syndicale a, déjà en 1969, donné un avis négatif aux propositions gouvernementales. Ledit Comité donnait par ailleurs priorité à ce point de vue.

Pour quelles raisons le Gouvernement persiste-t-il à vouloir instaurer des mesures discriminatoires à l'égard des ingénieurs techniciens belges?

Art. 12.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« Les membres du personnel directeur, enseignant et auxiliaire d'éducation des écoles ou des cours organisés ou subventionnés par l'Etat, délivrant à la date d'application de la présente loi le diplôme d'ingénieur technicien et qui sont nommés à titre définitif, conservent à titre personnel, à charge de l'Etat, le bénéfice du statut pécuniaire et du régime des pensions et des prestations qui leur étaient appliqués à la date d'entrée en vigueur de la présente loi, ainsi que des modifications que ce statut ou ces régimes pourraient subir.

» Par dérogation à l'article 10 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur et à l'article 11 de la présente loi, les membres du personnel directeur et enseignant qui, à la date de l'entrée en vigueur de la présente loi, sont nommés à titre définitif dans les écoles supérieures d'ingénieurs techniciens, sont considérés comme ayant les titres requis et l'expérience utile pour exercer une fonction correspondante dans l'enseignement supérieur technique du type long.

» Le personnel directeur des instituts supérieurs industriels ainsi que le personnel enseignant des sections d'ingénieur industriel sont choisis par le pouvoir organisateur par priorité parmi les membres du personnel directeur et enseignant qui, à la date de l'entrée en vigueur de la présente loi, sont nommés à titre définitif dans les écoles supérieures d'ingénieurs techniciens dépendant du même pouvoir organisateur et ce, jusqu'à ce que toutes les fonctions soient occupées et que plus aucun membre du personnel ne soit disponible.

» Pour continuer à bénéficier des avantages prévus aux premier, deuxième et troisième alinéas de cet article, les intéressés doivent, dans l'attente de leur nomination, accepter des fonctions correspondantes dans l'enseignement supérieur de type court, organisé par le pouvoir organisateur qui les a nommés.

» Si un pouvoir organisateur néglige de signaler aux intéressés les propositions ci-dessus, alors que les possibilités de mise en service existent, les subventions-traitements seront remboursées à l'Etat par ce pouvoir organisateur, trois mois après un avertissement. »

JUSTIFICATION.

Par pure justice sociale et eu égard aux dispositions de l'article 17, § 3, de la loi du 7 juillet 1970, le personnel des établissements délivrant le grade et le diplôme d'ingénieur technicien ne peut pas, pas plus que les étudiants et les diplômés, être la victime de la situation chaotique que l'Etat a laissé instaurer au fil des dix dernières années au niveau du deuxième degré de l'enseignement technique supérieur.

Het is ondenkbaar dat leden van het onderwijzend personeel, die hun loopbaan gewijd hebben aan de opleiding van de ingenieurs waaraan de industrie een zo grote behoefte heeft en die derhalve ten grondslag hebben gelegen aan de opvoering van de produktiviteit, aan de bloei van het bedrijfsleven en aan de stijging van de levensstandaard van de bevolking, niet alleen geblokkeerd worden in hun loopbaan, maar bovendien gevaar lopen, wanneer zij verplicht zijn een lagere functie te aanvaarden, moreel achteruitgezet en financieel benadeeld te worden. Dat is in de geschiedenis van ons onderwijs nog nooit voorgekomen.

Il est impensable que des membres du personnel enseignant qui ont consacré leur carrière à la formation d'ingénieurs dont l'industrie a grand besoin et qui ont été à la base de l'augmentation de la productivité, de l'accroissement de l'économie et de l'élévation du standing social de la population soient, non seulement bloqués dans cette carrière, mais courent, de surcroît, le risque d'être moralement dégradés et pécuniairement lésés, en étant forcés d'accepter des fonctions mineures. Ceci constituerait un fait unique dans l'histoire de l'enseignement.

P. DELFORGE.
