

Chambre des Représentants

SESSION 1975-1976

27 OCTOBRE 1975

PROJET DE LOI

concernant l'enseignement supérieur technique et organisant les études d'ingénieur industriel et de gradué.

SOUS-AMENDEMENT

PRÉSENTÉ PAR M. MATHOT

AUX AMENDEMENTS DU GOUVERNEMENT.

(Doc. n° 595/2.)

Art. 4.

Au § 1, remplacer le n° 5 par ce qui suit :

« 5. Province de Liège : un institut pouvant comporter deux premiers cycles et cinq sections. »

JUSTIFICATION.

Le tableau ci-après compare le contenu de l'article 4 du projet initial avec le nouvel article repris dans les amendements du Gouvernement en ce qui concerne l'enseignement organisé par les provinces, les communes ou des associations de ces pouvoirs.

Le même tableau démontre que l'adjonction par les amendements de la section « Agriculture » aux sections concernées par le projet, a placé la province de Liège dans une position de faiblesse inacceptable, et ce d'autant plus que les pouvoirs organisateurs ville-province, consentent déjà un effort de rationalisation en acceptant de fusionner leurs deux écoles supérieures techniques.

Dans une province aussi peuplée, disposant d'un potentiel économique aussi développé, il serait incompréhensible que les 4 sections de base : mécanique, électricité, chimie et travaux publics ne puissent pas être organisées par l'enseignement officiel.

Il serait tout aussi inadmissible que l'option « Industries agricoles et alimentaires » de Waremmes ne soit pas maintenue quand on sait qu'elle compte plus de 80 étudiants à elle seule. De plus, si l'Institut agricole de Waremmes ne disposait pas d'un premier cycle à côté de l'Institut agricole de l'Etat à Huy, qui comporte lui, une structure complète (1^{er} et 2^e cycles), le premier nommé serait condamné à l'asphyxie puisqu'il est peu probable qu'il puisse encore inscrire des candidats au 2^e cycle.

Voir :

595 (1974-1975) : N° 1.

Nos 2 à 6 : Amendements.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1975-1976

27 OKTOBER 1975

WETSONTWERP

op het technisch hoger onderwijs, houdende organisatie van de studiën van industrieel ingenieur en van gegradueerde.

SUB-AMENDEMENT

VOORGESTELD DOOR DE HEER MATHOT

OP DE AMENDEMENTEN VAN DE REGERING.

(Stuk n° 595/2.)

Art. 4.

In § 1, n° 5 vervangen door wat volgt :

« 5. Provincie Luik : één instelling die twee eerste cyclussen en vijf afdelingen mag omvatten. »

VERANTWOORDING.

De tabel hierna geeft een vergelijking van de inhoud van artikel 4 in het oorspronkelijk ontwerp met het nieuwe artikel dat voorkomt in de regeringsamendementen op het stuk van het onderwijs dat door de provincies, de gemeenten of verenigingen van deze machten wordt georganiseerd.

Dezelfde tabel toont aan dat de toevoeging, in de amendementen, van de afdeling « landbouw » bij de in het ontwerp bedoelde afdelingen de provincie Luik in een onaanvaardbaar zwakke positie heeft geplaatst, te meer daar de inrichtende machten stad-provincie reeds dienen te rationaliseren door haar twee bestaande hogere technische scholen samen te smelten.

In een zo dicht bevolkte provincie, die over een zo ontwikkeld economisch potentieel beschikt, zou het onbegrijpelijk zijn dat de vier basisafdelingen : mechanica, elektriciteit, scheikunde en openbare werken niet door het officieel onderwijs kunnen worden verzorgd.

Evenmin zou het aanvaardbaar zijn dat de keuzerichting « landbouw-voedingsmiddelenindustrie » in Borgworm niet wordt behouden, als men weet dat zij alleen meer dan 80 studenten telt. Indien de hogere landbouwschool te Borgworm niet over een eerste cyclus beschikt naast die van de Rijkslandbouwhogeschool te Hoei, die harerzijds een volledige structuur bezit (eerste en tweede cyclus), dan zou de eerstgenoemde bovendien ten dode zijn opgeschreven aangezien het weinig waarschijnlijk is dat zij dan nog kandidaten voor de tweede cyclus kan inschrijven.

Zie :

595 (1974-1975) N° 1.

— N°s 2 tot 6 : Amendementen.

Il résulte de ces considérations que les pouvoirs organisateurs ville et province réunis, doivent, sur le territoire de la province de Liège, disposer au moins :

- de 2 premiers cycles (un du type agriculture et un du type industriel);
 - de 5 sections;
- pour être en mesure d'offrir aux étudiants, par l'enseignement officiel, la section « Agriculture » et les 4 sections de base.

Même si elle préoccupe les responsables politiques depuis de nombreuses années, la rationalisation du nombre d'établissements classés dans l'enseignement supérieur technique a été reconnue nécessaire par suite de la prolifération d'écoles d'ingénieurs techniciens dans le pays. Puisque le territoire de la province de Liège n'a créé aucune école depuis 1957, il est inconcevable que cette région soit victime de dispositions destinées à remédier à une situation qui ne la concerne pas.

Uit die overwegingen blijkt dat de inrichtende macht van stad en provincie samen op het grondgebied van de provincie Luik minstens

- over twee eerste cyclussen (een van het type landbouw en een van het type nijverheid);
 - en over vijf afdelingen
- moet kunnen beschikken om in staat te zijn in het officieel onderwijs de afdeling « landbouw » en de vier basisafdelingen als mogelijkheid aan de studenten te bieden.

Hoewel de rationalisering van het aantal instellingen voor hoger technisch onderwijs sinds tal van jaren een voortdurende zorg van de politici is, toch werd zij ingevolge de overvloed aan scholen voor technische ingenieurs in het land noodzakelijk geacht. Aangezien op het grondgebied van de provincie Luik geen enkele school werd opgericht sinds 1951, is het onaanvaardbaar dat die provincie het slachtoffer wordt van bepalingen die een toestand moet verhelpen waaraan zij vreemd is.

Province — Provincie	Anvers — Antwerpen		Brabant — Brabant		Flandre Occ. — West-Vlaanderen		Hainaut — Henegouwen		Liège — Luik		Total — Totaal	
Projet. — Ontwerp	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
Nbre étab. — Aantal instellingen	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	5
Nb 1 ^{er} cyc. — Aantal 1 ^{ste} cyclussen	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	6	7
Nb sect. — Aantal afdelingen	4	4	1	1	2	2	4	5	4	4	15	16

(1) Initial.
(2) Amendé.

(1) Oorspronkelijk ontwerp.
(2) Amend.

G. MATHOT,
E. E. JEUNEHOMME.
A. MAGNEE,
J. FIEVEZ,
E. LEBURTON.

II. — SOUS-AMENDEMENT

PRÉSENTÉ PAR M^{me} Jeanne ADRIAENSENS
AUX AMENDEMENTS DU GOUVERNEMENT.
(Doc. n° 595/2.)

Art. 4.

Au § 3, modifier le n° 5 comme suit :

« 5. Province de Limbourg : un institut pouvant comporter deux premiers cycles et trois sections, dont un premier cycle avec une section " énergie nucléaire " dans la province d'Anvers. »

JUSTIFICATION.

L'absence d'un premier cycle ou de candidatures équivaut à priver la province d'Anvers d'une école de l'Etat à part entière du niveau envisagé.

Les chiffres de la population scolaire d'autres provinces démontrent à l'évidence que les écoles fusionnées Hasselt-Mol donnent droit à une section supplémentaire, qui pourrait dès lors devenir le premier cycle implanté à Mol.

La proximité des centres de réacteurs, les installations radiochimiques et de matières fissiles offrent de nombreuses possibilités de stage ainsi que d'autres facilités aux professeurs et aux étudiants.

En outre, la situation géographique serait une des plus favorables pour l'institut.

II. — SUBAMENDEMENT VOORGESTELD

DOOR Mevr. Jeanne ADRIAENSENS
OP DE AMENDEMENTEN VAN DE REGERING.
(Stuk n° 595/2.)

Art. 4.

In § 3, het nummer 5 vervangen door wat volgt :

« 5. Provincie Limburg : één hogeschool die twee eerste cyclussen en drie afdelingen mag bevatten waarvan één eerste cyclus met afdeling " kernenergie " in de provincie Antwerpen. »

VERANTWOORDING.

Het ontbreken van de eerste cyclus of kandidaturen betekent dat er in de provincie Antwerpen geen volwaardige rijksschool van dit niveau zou bestaan.

Voortgaande op de cijfers van de schoolbevolking van andere provincies is het duidelijk dat de gefusioneerde scholen Hasselt-Mol recht hebben op één afdeling meer; dit zou dan de eerste cyclus Mol kunnen worden.

De nabijheid van de reaktorcentra, de radiochemische en de splijtstofinstallaties bieden heel wat stagemogelijkheden en andere faciliteiten aan leraren en studenten.

De geografische ligging is tevens een der meest gunstige voor de hogeschool.

Jeanne ADRIAENSENS.