

Chambre des Représentants

SESSION 1975-1976

16 JUIN 1976

PROJET DE LOI

concernant l'enseignement supérieur technique et organisant les études d'ingénieur industriel et de gradué.

AMENDEMENTS

PRÉSENTÉS PAR MM. VANDEMEULEBROUCKE
ET KUIJPERS AU TEXTE

ADOPTÉ PAR LA COMMISSION.

Article 1.

Remplacer le § 3 de cet article par ce qui suit :

« § 3. Le grade d'ingénieur industriel est conféré et le diplôme y afférent est délivré dans les sections suivantes :

- » 1. Construction;
- » 2. Mécanique ou électromécanique;
- » 3. Electricité;
- » 4. Chimie;
- » 5. Energie nucléaire;
- » 6. Textile;
- » 7. Industrie;
- » 8. Travaux graphiques;
- » 9. Agriculture.

» Les sections 1 à 8 appartiennent à l'enseignement supérieur technique. La section 9 appartient à l'enseignement supérieur agricole. »

JUSTIFICATION.

A l'issue d'un examen approfondi, le groupe de travail mixte « Enseignement supérieur » du Conseil national de la Politique scientifique a constaté, dans son rapport n° 120 en date du 30 mai 1972, la nécessité absolue de prévoir, dans cette importante branche de l'industrie, un tel enseignement de type long.

Il importe dès lors que la présente loi prévoie d'ores et déjà une section des travaux graphiques, dont l'organisation et l'implantation seront réglées par une loi à voter ultérieurement.

Voir :

595 (1974-1975) : N° 1.

— Nos 2 à 39 : Amendements.

— N° 40 : Rapport.

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1975-1976

16 JUNI 1976

WETSONTWERP

op het technisch hoger onderwijs, houdende organisatie van de studiën van industrieel ingenieur en van gegraduateerde.

AMENDEMENTEN VOORGESTELD

DOOR DE HEREN VANDEMEULEBROUCKE
EN KUIJPERS OP DE TEKST

AANGENOMEN DOOR DE COMMISSIE.

Artikel 1.

Paragraaf 3 van dit artikel vervangen door wat volgt :

« § 3. De graad van industrieel ingenieur wordt verleend en het diploma dat erop betrekking heeft wordt uitgereikt in de hiernavolgende afdelingen :

- » 1. Bouwkunde;
- » 2. Mechanica of elektromechanica;
- » 3. Elektriciteit;
- » 4. Chemie;
- » 5. Kernenergie;
- » 6. Textiel;
- » 7. Nijverheid;
- » 8. Grafische werken;
- » 9. Landbouw.

» De afdelingen van 1 tot en met 8 behoren tot het technisch hoger onderwijs. De afdeling 9 behoort tot het agrarisch hoger onderwijs. »

VERANTWOORDING.

De gemengde werkgroep « Hoger Onderwijs » van de Nationale Raad voor Wetenschapsbeleid heeft na grondig onderzoek vastgesteld in haar rapport n° 120 d.d. 30 mei 1972 dat het absoluut noodzakelijk is in deze belangrijke industrietaak een dergelijk onderwijs van het lange type te voorzien.

Het is dan ook noodzakelijk om in deze wet reeds de afdeling grafische werken te voorzien, waarvan inrichting en implanting bij later goed te keuren wet dienen geregeld te worden.

Zie :

595 (1974-1975) : N° 1.

— Nrs 2 tot 39 : Amendementen.

— N° 40 : Verslag.

Art. 2.

Compléter cet article par un § 3, libellé comme suit :

« § 3. Après avis préalable des Conseils supérieurs de l'Enseignement technique, l'organisation et l'implantation des sections des arts graphiques sont réglées par une loi dans un délai d'un an à compter de la publication de la présente loi. »

JUSTIFICATION.

Voir la justification de l'amendement à l'article 1, § 3.

Art. 4.

Au § 3 de cet article, remplacer le numéro 2 par ce qui suit :

« 2. Province de Flandre orientale : trois instituts supérieurs pouvant comporter ensemble quatre premiers cycles dont un implanté en Flandre occidentale et cinq sections dont une section « agriculture » dont l'option « horticulture » peut être organisée dans la province de Brabant; l'école supérieure du textile et des plastiques à Gand devient un institut supérieur avec un premier cycle « textile ».

JUSTIFICATION.

L'école supérieure du textile et des plastiques à Gand a été séparée en 1947 des autres spécialités techniques de l'Institut supérieur technique de l'Etat, pour lui conférer un caractère autonome et unique et pour assurer de façon optimale le contact entre l'école et l'industrie aux niveaux national et international. Cet institut, vraiment unique, l'est non seulement par sa spécificité mais également par sa renommée en Europe. Cette autonomie reste dès lors plus que nécessaire pour perpétuer de façon adéquate le contact entre l'école et l'industrie.

Art. 8.

Au § 2, remplacer la première phrase du deuxième alinéa par ce qui suit :

« Les commissions d'assimilation auront pour mission d'examiner les demandes qui leur seront adressées par les personnes qui peuvent faire valoir quatre années au moins d'expérience utile, en se basant sur un dossier personnel dont les éléments constitutifs sont : 1° les éléments individuels relatifs à l'identité; 2° l'original du diplôme d'ingénieur technicien prévu au § 1; 3° l'attestation légalisée de l'employeur ou des employeurs justifiant quatre années au moins d'expérience utile. »

JUSTIFICATION.

Une appréciation scientifique est totalement superflue étant donné qu'elle est attestée par le diplôme. Il est impossible d'apprécier les qualifications professionnelles des personnes qui peuvent faire valoir quatre années au moins d'expérience utile étant donné la grande diversité des fonctions susceptibles d'être exercées, de sorte qu'il serait malsain et irréalisable de fixer des critères à cet égard. Dès lors, à l'instar du système d'assimilation créé par le Gouvernement de la République française, il s'indique de prévoir un système semi-automatique pour toutes les personnes qui peuvent faire valoir quatre années au moins d'expérience utile. Il ne convient donc pas que les éléments constitutifs du dossier soient fixés par le Roi. Il suffit que les intéressés transmettent aux commissions d'assimilation, outre les éléments individuels relatifs à leur identité, l'original de leur diplôme ainsi que l'attestation légalisée de leur(s) employeur(s) justifiant quatre années au moins d'expérience utile.

Art. 14.

Au § 1^{er}, remplacer le 1° et le 2° par ce qui suit :

« 1° Pour les études conduisant aux groupes :

Art. 2.

Dit artikel aanvullen met een § 3 luidend als volgt :

« § 3. Na advies van de Hoge Raden van het Technisch Onderwijs worden de inrichting alsmede de implanting van de afdelingen grafische werken binnen het jaar volgend op de bekendmaking van deze wet bij wet geregeld ».

VERANTWOORDING.

Zie de verantwoording van het amendement bij artikel 1, § 3.

Art. 4.

In § 3 van dit artikel nummer 2 vervangen door wat volgt :

« 2. Provincie Oost-Vlaanderen : drie hogescholen die samen vier eerste cyclussen mogen bevatten, waarvan één gevestigd in West-Vlaanderen, en vijf afdelingen waarvan één afdeling « landbouw » waarvan de optie « tuinbouw » mag worden georganiseerd in de provincie Brabant; de hogere school voor textiel en kunststoffen te Gent wordt een hogeschool met een eerste cyclus « textiel » ».

VERANTWOORDING.

De hogere school voor textiel en kunststoffen te Gent werd in 1947 van de andere technische specialiteiten van het Rijkshoger technisch instituut losgekoppeld om een autonoom en uniek karakter te verkrijgen en het contact tussen school en industrie op nationaal en internationaal vlak optimaal te verzekeren. Dit werkelijk enig instituut is het niet alleen door zijn specificiteit, maar tevens door zijn Europese faam. Deze autonomie blijft dan ook meer dan noodzakelijk om het contact tussen school en industrie op gepaste wijze voort te zetten.

Art. 8.

In § 2 de eerste volzin van het tweede lid vervangen door wat volgt :

« De assimilatiecommissies hebben tot opdracht de aanvragen die hun worden voorgelegd door personen die ten minste vier jaar nuttige ervaring kunnen doen gelden, te onderzoeken aan de hand van een persoonlijk dossier waarvan de samenstellende elementen bestaan uit : 1° individuele identiteitsgegevens; 2° het origineel diploma van technisch ingenieur zoals vermeld in § 1; 3° het gelegaliseerd attest van de werkgever(s) waaruit ten minste vier jaar nuttige ervaring blijkt. »

VERANTWOORDING.

Een wetenschappelijke beoordeling is volkomen overbodig vermits die vermeld staat op het diploma. De beroepsbewaamheid van de personen die minstens vier jaar nuttige ervaring kunnen doen gelden, kan onmogelijk beoordeeld worden gezien de sterke diversiteit van de tewerkstelling, zodat het aanleggen van maatstaven dienaangaande ongezonder en niet realiseerbaar is. Het is ook aangewezen om, in navolging van het assimilatiesysteem door de Regering van de Franse Republiek doorgevoerd, een semi-automatisme te voorzien voor alle personen welke minstens vier jaar nuttige ervaring kunnen voorleggen. De Koning dient dan ook geen samenstellende elementen te bepalen van het dossier. Het kan volstaan dat de betrokken personen bij de assimilatiecommissies naast de individuele identiteitsgegevens, hun oorspronkelijk diploma indienen, alsmede het gelegaliseerd attest van de werkgever(s) waaruit ten minste vier jaar nuttige ervaring kan blijken.

Art. 14.

In § 1, het 1° en 2° vervangen door wat volgt :

« 1° Voor de studiën leidend tot de groepen :

a) de candidat en sciences économiques et de candidat en sciences administratives, l'encadrement est fixé conformément à la norme suivante :

- pour les 160 premiers étudiants : 16 unités;
- pour les étudiants de 161 à 320 : 1 unité par 12 étudiants;
- pour les étudiants au-delà de 320 : 1 unité par 18 étudiants.

b) de licencié en sciences économiques, d'ingénieur commercial et de licencié en sciences administratives, l'encadrement est fixé conformément à la norme suivante :

- pour une section organisée : 5 unités;
- pour deux sections organisées : 10 unités;
- pour chaque section organisée à partir de la troisième : 4 unités complémentaires par section.

L'encadrement global fixé à l'alinéa précédent est augmenté selon les modalités suivantes, chaque fois que, dans une section, le nombre d'étudiants dépasse le chiffre 40 :

- pour les étudiants de 41 à 80 : 1 unité par 9 étudiants;
- pour les étudiants de 81 à 120 : 1 unité par 12 étudiants;
- pour les étudiants au-delà de 120 : 1 unité par 15 étudiants.

Les membres du personnel en service au 1^{er} mars 1976 et se trouvant en surnombre en raison de la norme d'encadrement précitée, restent en service, mais ne seront pas remplacés jusqu'à l'époque où la norme d'encadrement aura été atteinte. »

JUSTIFICATION.

Un arrêté royal du 18 septembre 1934 organise les études d'ingénieur commercial.

Celles-ci diffèrent fortement des études de licencié en sciences économiques.

Un arrêté royal du 17 septembre organise les études de licencié en sciences commerciales. Cet arrêté royal prévoit cinq orientations.

De fait, il ne subsiste actuellement plus que trois de ces orientations :

- a) sciences commerciales et financières;
- b) sciences commerciales et consulaires;
- c) sciences commerciales et administratives.

Dans un rapport au Ministre de l'Education nationale, en date du 22 juillet 1971, les directeurs des écoles commerciales supérieures de l'époque se sont prononcés pour une réforme fondamentale du programme. Ils ont proposé six orientations. L'arrêté royal de 1934 n'ayant pas été modifié, il y a lieu de s'en tenir à trois orientations. Il convient cependant à cette occasion, d'être parfaitement conscient du fait que celles-ci, en raison de l'évolution de la pensée scientifique au cours d'une période de plus de quarante ans, sont devenues très divergentes. Il s'agit de véritables spécialisations qu'il convient, à juste titre, de considérer comme des sections distinctes.

Le présent projet fait suite au 3^e (ingénieur industriel). Pourquoi ?

a) On prévoit également des sections.

b) L'effectif du personnel par section ainsi que le coefficient d'encadrement proposé par nous tiennent compte de ce que les études comportent. Pour les études d'ingénieur industriel, l'encadrement semble devoir être plus important que pour celles d'ingénieur commercial et de licencié en sciences commerciales.

Art. 17.

Au § 5, 1^{re} ligne, supprimer les mots « endéans les limites d'une même province ».

a) van kandidaat in de handelswetenschappen en van kandidaat in de bestuurswetenschappen wordt de studiebegeleiding volgens volgende norm vastgesteld :

- voor de eerste 160 studenten : 16 eenheden;
- voor de studenten vanaf 161 tot 320 : 1 eenheid per 12 studenten;
- voor de studenten boven de 320 : 1 eenheid per 18 studenten.

b) van licentiaat in de handelswetenschappen, van handelsingenieur en van licentiaat in de bestuurswetenschappen, wordt de studiebegeleiding volgens volgende norm vastgesteld :

- voor een ingerichte afdeling : 5 eenheden;
- voor twee ingerichte afdelingen : 10 eenheden;
- voor elke afdeling ingericht vanaf de derde : 4 aanvullende eenheden per afdeling.

De globale studiebegeleidingsnorm vastgesteld in de vorige alinea wordt verhoogd volgens de volgende modaliteiten, telkens als in een afdeling het aantal studenten het cijfer 40 overschrijdt :

- voor de studenten vanaf 41 tot 80 : 1 eenheid per 9 studenten;
- voor de studenten vanaf 81 tot 120 : 1 eenheid per 12 studenten;
- voor de studenten boven de 120 : 1 eenheid per 15 studenten.

De personeelsleden welke op 1 maart 1976 in dienst zijn en die ingevolge de bovenvermelde begeleidingsnorm in overtal zijn, blijven in dienst, maar worden niet vervangen tot het tijdstip waarop de begeleidingsnorm zal bereikt zijn. »

VERANTWOORDING.

Een koninklijk besluit van 18 september 1934 regelt de studies van handelsingenieur.

Deze zijn sterk verschillend van die van licentiaat in de handelswetenschappen.

Een koninklijk besluit van 17 september 1934 regelt de studies van licentiaat in de handelswetenschappen. Dit koninklijk besluit voorziet vijf specialisatierichtingen.

Hiervan worden in feite echter alleen nog drie richtingen georganiseerd :

- a) handels- en financiële wetenschappen;
- b) handels- en consulaire wetenschappen;
- c) handels- en bestuurswetenschappen.

In een verslag aan de Minister van Nationale Opvoeding op 22 juli 1971 hebben de directeurs van de toenmalige handelshogescholen zich uitgesproken voor een grondige hervorming van het programma. Zij stelden zes specialisatierichtingen voor. Gezien het koninklijk besluit van 1934 niet veranderd werd dient men zich te houden bij drie richtingen. Hierbij dient men er zich echter bewust van te zijn dat deze richtingen, omwille van de evolutie van het wetenschappelijk denken over een periode van meer dan 40 jaar, sterk uit mekaar lopen. Het gaat om echte specialisaties, die terecht als afzonderlijke afdelingen dienen aanzien te worden.

Dit ontwerp sluit aan bij 3^e (industriële ingenieur). Waarom ?

a) Er worden ook afdelingen voorzien.

b) Het aantal personeelsleden per afdeling en de omringingscoëfficiënt door ons voorgesteld houden rekening met de inhoud van de studies. Voor de studies leidend tot de graad van industrieel ingenieur lijkt een grotere begeleiding noodzakelijk dan voor de studies leidend tot de graad van handelsingenieur en die van licentiaat in de handelswetenschappen.

Art. 17.

In § 5 op de eerste regel de woorden « binnen de grenzen van eenzelfde provincie » weglaten.

J. VANDEMEULEBROUCKE,
W. KUIJPERS.