

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1976-1977.

2 FEBRUARI 1977.

WETSONTWERP

betreffende de inrichting van het hoger onderwijs
en inzonderheid van het technisch hoger en het
agrarisch hoger onderwijs van het lange type.

AMENDEMENTEN
VOORGESTELD DOOR DE HEER LARIDON.

Art. 19.

« In fine » van dit artikel, de woorden « evenals ten gunste van de andere inrichtingen van het hoger onderwijs van het lange type die aan de wettelijke en reglementaire voorschriften beantwoorden » weglaten.

VERANTWOORDING.

De bestaande scholen voor technisch ingenieurs werden onderworpen aan een rationalisatieplan. Het aantal industriële hogescholen werd beperkt tot 23. Wat betreft het economisch hoger onderwijs van het lange type werd geen rationalisatie- en programmatieplan uitgewerkt. De deblokking van het Waarborgfonds ten gunste van deze inrichtingen is derhalve niet gerechtvaardigd.

Art. 21.

De tekst van dit artikel vervangen door wat volgt :

« Deze wet wordt van kracht de dag waarop zij bekendgemaakt wordt in het Belgisch Staatsblad, met uitzondering van :

» 1° artikel 12, dat uitwerking heeft met ingang van 1 september 1970 ;

» 2° artikel 14 dat opgeschort wordt zolang een rationalisatie- en programmatieplan voor het economisch hoger onderwijs van het lange type niet is gepubliceerd. »

VERANTWOORDING.

Iedereen ziet in dat er moet gerationaliseerd worden, maar de bij deze wet ingevoerde regeling maakt behoorlijk economisch hoger onderwijs van het lange type zo goed als onmogelijk.

Zie :

595 (1974-1975) :

- N° 56 : Ontwerp gewijzigd door de Senaat.
- N° 57 : Amendementen.
- N° 58 : Verslag.

Chambre des Représentants

SESSION 1976-1977.

2 FÉVRIER 1977.

PROJET DE LOI

concernant l'organisation de l'enseignement supérieur et notamment des enseignements supérieur technique et supérieur agricole de type long.

AMENDEMENTS
PRESENTES PAR M. LARIDON.

Art. 19.

« In fine » de cet article, supprimer les mots « ainsi qu'en faveur des autres instituts d'enseignement de type long qui répondent aux prescriptions légales et réglementaires ».

JUSTIFICATION.

Les écoles existantes d'ingénieurs techniciens ont été soumises à un plan de rationalisation. Le nombre d'instituts supérieurs industriels a été réduit à 23. En ce qui concerne l'enseignement supérieur économique de type long, aucun plan de rationalisation et de programmation n'a été établi. Dès lors, le déblocage du Fonds de garantie en faveur de ces institutions ne se justifie pas.

Art. 21.

Remplacer le texte de cet article par ce qui suit :

« La présente loi entre en vigueur le jour de sa publication au Moniteur belge, à l'exception de :

» 1° l'article 12, qui produit ses effets au 1^{er} septembre 1970 ;

» 2° l'article 14, qui est suspendu tant qu'un plan de rationalisation et de programmation de l'enseignement supérieur économique de type long n'aura pas été publié. »

JUSTIFICATION.

Chacun se rend compte de la nécessité d'une rationalisation, mais le régime instauré par la présente loi rend pratiquement impossible un bon enseignement supérieur économique de type long.

Voir :

595 (1974-1975) :

- N° 56 : Projet amendé par le Sénat.
- N° 57 : Amendements.
- N° 58 : Rapport.

De in artikel 14 voorziene normen zullen er ook toe leiden dat in alle instituten voor vertalers en tolken dezelfde talen zullen verdwijnen.

De nieuwe normen van artikel 14 maken geenszins een rationalisatie- en programmatieplan uit.

Daarom is het noodzakelijk dat de toepassing van artikel 14 wordt opgeschort totdat, in overleg met alle betrokkenen, een werkelijk rationaliseringsplan voor dit onderwijs is uitgewerkt en gepubliceerd.

A. LARIDON.

Y. YLIEFF.

Les normes prévues par l'article 14 auront notamment pour conséquence que les mêmes langues disparaîtront de tous les instituts pour traducteurs et interprètes.

Les nouvelles normes prévues par l'article 14 ne constituent nullement un plan de rationalisation et de programmation.

C'est la raison pour laquelle il convient de suspendre l'application de l'article 14 jusqu'au moment où, en accord avec tous les intéressés, un véritable plan de rationalisation de cet enseignement aura été élaboré et publié.