

Kamer van Volksvertegenwoordigers

ZITTING 1986-1987
28 NOVEMBER 1986

WETSVOORSTEL

tot wijziging van artikel 2
van de wet van 29 mei 1959
tot wijziging van sommige bepalingen
van de onderwijswetgeving

(Ingediend door de heer Laridon)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Officiële scholen, zoals bepaald door artikel 2 van de Schoolpactwet, zijn die scholen opgericht door publiekrechtelijke personen (Staat, provincies, gemeenten, verenigingen van gemeenten of andere publiekrechtelijke personen). Scholen die niet officieel zijn worden vrije scholen genoemd.

De officiële scholen ingericht door de Staat zijn gebonden door de neutraliteitsverklaring. Dit betekent, volgens de wet, dat zij alle filosofische of godsdienstige opvattingen van de ouders die er hun kinderen aan toevertrouwen, eerbiedigen en dat tenminste drie vierden van het onderwijzend personeel houder is van een diploma van het officieel en neutraal onderwijs.

De officiële scholen, niet ingericht door de Staat, kunnen hetzelfde karakter vertonen. Dan noemt men ze echter niet « neutraal » maar « niet-confessioneel ». Daarnaast kunnen ze ook confessioneel zijn.

De vrije scholen kunnen op hun beurt « niet-confessioneel », « confessioneel » of ook (art. 2, b, van de Schoolpactwet) « pluralistisch » zijn.

Hieruit volgt dat de officiële scholen niet ingericht door de Staat categoriseerbaar zijn op dezelfde wijze als de vrije scholen, maar slechts gedeeltelijk. Zij kunnen met name niet « pluralistisch » zijn.

Het lijkt wenselijk de wet in die zin aan te passen dat officiële scholen, ingericht door publiekrechtelijke personen andere dan de Staat, eveneens zouden kunnen kiezen voor het « pluralistisch » opvoedingsconcept. In de praktijk staan deze scholen, vaak ingericht door provincies of gemeenten,

Chambre des Représentants

SESSION 1986-1987
28 NOVEMBRE 1986

PROPOSITION DE LOI

modifiant l'article 2
de la loi du 29 mai 1959
modifiant certaines dispositions
de la législation de l'enseignement

(Déposée par M. Laridon)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Aux termes de l'article 2 de la loi sur le pacte scolaire, les écoles officielles sont celles qui sont organisées par des personnes de droit public (Etat, provinces, communes, associations de communes ou autres personnes de droit public). Les écoles qui ne sont pas officielles sont dites libres.

Les écoles officielles organisées par l'Etat sont liées par la déclaration de neutralité, ce qui, aux termes de la loi, signifie qu'elles respectent toutes les conceptions philosophiques ou religieuses des parents qui leur confient leurs enfants et que trois quarts au moins de leur personnel enseignant sont porteurs d'un diplôme de l'enseignement officiel et neutre.

Les écoles officielles qui ne sont pas organisées par l'Etat peuvent présenter le même caractère. Elles sont alors dites « non confessionnelles » et non pas « neutres ». Cette catégorie d'écoles peut également comprendre des établissements confessionnels.

Les écoles libres peuvent quant à elles être « non confessionnelles », « confessionnelles », ou aussi « pluralistes » (art. 2, b, de la loi sur le pacte scolaire).

Il résulte de ces définitions qu'il n'existe pas de correspondance parfaite entre les catégories d'écoles officielles non organisées par l'Etat et les catégories d'écoles libres, du fait que les écoles des premières catégories ne peuvent pas être pluralistes.

Il paraît dès lors souhaitable d'adapter la loi afin que les écoles officielles organisées par des personnes de droit public autres que l'Etat puissent également opter pour le modèle d'éducation « pluraliste ». Dans la pratique, ces écoles, qui sont souvent organisées par des provinces ou

immers zeer dicht bij de eisen door de wet aan de pluralistische school gesteld:

— zij worden beheerd door een orgaan (de provincie, de gemeente) dat derwijze is samengesteld dat de diversiteit van de representatieve strekkingen die in de betrokken gemeenschap bestaan, vertegenwoordigd worden;

— zij zijn toegankelijk voor iedereen zonder discriminatie;

— er is de vrije keuze van de ouders tussen de cursus in de godsdienst van één der erkende erediensden en de daarbijhorende zedenleer en de cursus in de niet-confessionele zedenleer;

— er is (gewoonlijk) de eerbiediging en soms zelfs de positieve waardering van de verscheidenheid van meningen;

— de scholen richten zich tot de lokale gemeenschap.

Het lijkt wenselijk dat scholen met deze karakteristieken in hun keuze van opvoedingsconcept niet zouden beperkt worden tot «niet-confessioneel», «confessioneel» of «niet-categoriseerbaar» maar dat die keuze zou worden uitgebreid met de mogelijkheid «pluralistisch». Derhalve wordt voorgesteld de Schoolpactwet in die zin te wijzigen.

A. LARIDON

WETSVOORSTEL

Artikel 1

In artikel 2, b, tweede gedachtenstreep, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving worden de woorden «die het statuut aannemen van een instelling van openbaar nut en» vervangen door de woorden «die het statuut aannemen van een instelling van openbaar nut als het gaat om een vrije school».

Art. 2

In artikel 2, b, van dezelfde wet wordt tussen de tweede en de derde gedachtenstreep een nieuwe gedachtenstreep ingevoegd, luidend als volgt:

«— die waarvan de inrichtende macht voor de categorie "pluralistisch" opteert, als het gaat om een officiële school ingericht door een ander publiekrechtelijk persoon dan de Staat en».

20 november 1986.

A. LARIDON
E. BALDEWIJNS
M. GALLE

des communes, respectent d'ailleurs la plupart des exigences imposées par la loi aux écoles pluralistes:

— elles sont administrées par un organe (province, commune) composé de manière à représenter la diversité des tendances représentatives existant dans la communauté concernée;

— elles sont accessibles à tous sans discrimination;

— elles garantissent le libre choix des parents entre le cours de religion et de morale d'un des cultes reconnus, et le cours de morale non confessionnelle;

— elles reconnaissent (généralement) et apprécient même positivement la diversité des opinions;

— elles sont ouvertes à la communauté locale.

Il paraît souhaitable de ne pas limiter le choix du modèle d'éducation des écoles présentant ces caractéristiques aux seules catégories «non confessionnelle», «confessionnelle» et «non catégorisable» et d'étendre cette possibilité de choix à la catégorie «pluraliste». Nous proposons dès lors de modifier en ce sens la loi sur le pacte scolaire.

PROPOSITION DE LOI

Article 1^{er}

A l'article 2, b, deuxième tiret, de la loi du 29 mai 1959 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, les mots «qui adoptent le statut d'établissement d'utilité publique et» sont remplacés par les mots «qui adoptent le statut d'établissement d'utilité publique, lorsqu'il s'agit d'une école libre».

Art. 2

A l'article 2, b, de la même loi, un nouveau tiret, libellé comme suit, est inséré entre les deuxième et troisième tirets:

«— dont le pouvoir organisateur choisit la catégorie "pluraliste", lorsqu'il s'agit d'une école officielle organisée par une personne de droit public autre que l'Etat et».

20 novembre 1986.