

- 557 / 1 - 1988

Kamer van Volksvertegenwoordigers

BUITENGEWONE ZITTING 1988

2 SEPTEMBER 1988

WETSVOORSTEL

**tot wijziging van
artikel 1, § 2, 2, a, van de wet van
12 augustus 1911 tot toekenning
van de rechtspersoonlijkheid aan de
« Katholieke Universiteit te Leuven -
Université catholique de Louvain »,
aan de « Vrije Universiteit Brussel »,
aan de « Université libre de Bruxelles »,
en waarbij aan de « Katholieke
Universiteit te Leuven - Université
catholique de Louvain » machtiging
wordt verleend een Franstalige en een
Nederlandstalige universiteit op te richten**

(Ingediend door de heer Marc Olivier)

TOELICHTING

DAMES EN HEREN,

Nadat de Senaat de in het opschrift vermelde wet had goedgekeurd (Stukken n^{rs} 117 en 162, zitting 1964-1965) werd deze ook in de Kamer op 8 april 1965 goedgekeurd (Stuk n^r 1013, zitting 1964-1965). Deze wet werd door de Koning bekrachtigd op 9 april 1965 en verscheen op 27 april 1965 in het *Belgisch Staatsblad*.

Uit de verslagen van de heer Van de Kerckhove, namens de Commissie van de Nationale Opvoeding van de Senaat en van de heer Lacroix, namens de Commissie voor de Nationale Opvoeding en de Cultuur van de Kamer van Volksvertegenwoordigers, kunnen we de precieze doelstellingen en het verloop van de besprekingen afleiden.

- 557 / 1 - 1988

Chambre des Représentants

SESSION EXTRAORDINAIRE 1988

2 SEPTEMBRE 1988

PROPOSITION DE LOI

**modifiant
l'article 1^{er}, § 2, 2, a,
de la loi du 12 août 1911 accordant la
personnalité civile à l'« Université
catholique de Louvain - Katholieke
Universiteit te Leuven »,
à l'« Université libre de Bruxelles »
et à la « Vrije Universiteit Brussel »,
et autorisant l'« Université catholique
de Louvain - Katholieke Universiteit
te Leuven » à créer une université de
langue française et une université de
langue néerlandaise**

(Déposée par M. Marc Olivier)

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Après que le Sénat eut adopté la loi visée dans l'intitulé de notre proposition de loi (Doc. n^{os} 117 et 162, session 1964-1965), la Chambre fit de même le 8 avril 1965 (Doc. n^o 1013, session 1964-1965). Cette loi fut sanctionnée par le Roi le 9 avril 1965 et publiée au *Moniteur belge* le 27 avril de la même année.

Les rapports faits par M. Van de Kerckhove, au nom de la Commission de l'Education nationale du Sénat et par M. Lacroix au nom de la Commission de l'Education nationale et de la Culture de la Chambre des représentants nous permettent de cerner les objectifs précis poursuivis par cette loi ainsi que le déroulement des discussions.

In de toenmalige regeringsverklaring van 25 juni 1964 werd verwezen naar de buitengewone problemen die de snelle aangroei van de studentenbevolking van ons hoger onderwijs deed rijzen. Er werd een oplossing in twee fasen voorgesteld, namelijk :

- een bepaald aantal maatregelen die onmiddellijk van toepassing zouden zijn voor een eerste periode van vier jaar;

- de voorbereiding van een beleid op lange termijn dat definitief zou worden toegepast op het einde van de eerste periode.

In diezelfde verklaring kwam de wil van de Regering tot uiting om een programma tot stand te brengen dat in onderling overleg en in een geest van ruime nationale eensgezindheid tot stand zou komen.

Hiertoe zou een Commissie worden opgericht, met vertegenwoordigers van de drie nationale partijen, die ermede belast werd de vraagstukken betreffende de expansie en de ontwikkeling van de universiteiten te volgen en de Regering te adviseren. Aan de toenmalige Raad voor Wetenschapsbeleid werd voor problemen op het technische en wetenschappelijke plan een vast orgaan opgericht en dit met de medewerking van de rectoren van de universiteiten en van vertegenwoordigers van de academische, wetenschappelijke, economische en sociale kringen. Aldus waren zowel op politiek vlak als op wetenschappelijk en technisch vlak, de instrumenten voorhanden die « terzelfdertijd stuwkracht en gematigdheid aan onze universitaire expansie zullen geven ».

Met deze wet, die de wet van 12 augustus 1911 waarbij rechtspersoonlijkheid toegekend werd aan de hoge scholen te Brussel en Leuven, wijzigt, werd dan ook de oprichting van de universitaire kandidaturen te Kortrijk geregeld. Zo kwam men voor een groot stuk tegemoet aan de verschillende doelstellingen :

- een oplossing geven aan de steeds snellere toename van de studentenbevolking in het hoger onderwijs;

- de beveiliging van de economische groei en vooruitgang door de ontwikkeling van ons intellectueel potentieel;

- een antwoord geven aan het manifeste streven naar democratisering van het universitair onderwijs.

Bij diezelfde wet werden te Kortrijk de kandidaturen wijsbegeerte en letteren opgericht.

De wet van 28 mei 1970 vervangt met artikel 2 de oorspronkelijke omschrijving van de wet van 9 april 1965 als volgt :

« 2° op het grondgebied van de stad Kortrijk om er onderwijs te verstrekken voorbereidend op de examens voor het uitreiken van de diploma's van kandidaat in de wijsbegeerte, kandidaat in de geschiedenis, kandidaat in de klassieke filologie, kandidaat in de Romaanse filologie, kandidaat in de Germaanse filologie en kandidaat in de rechten (*Belgisch Staatsblad* van 15 juni 1970).

De wet van 28 mei 1971 houdende nieuwe maatregelen voor de universitaire expansie, vult in artikel 1,

La déclaration gouvernementale du 25 juin 1964 évoquait les problèmes exceptionnels posés par l'accroissement rapide de la population étudiante dans notre enseignement supérieur. La solution proposée pour résoudre ces problèmes comportait deux phases :

- un certain nombre de mesures qui seraient immédiatement d'application pour une première période de quatre ans;

- la préparation d'une politique à long terme qui serait définitivement appliquée à la fin de cette première période.

Dans cette même déclaration, le Gouvernement manifestait sa volonté d'élaborer un programme résultant d'une concertation entre les parties intéressées et établi dans un esprit de large concorde nationale.

A cette fin, une commission composée de représentants des trois partis nationaux serait mise en place et chargée de suivre les problèmes relatifs à l'expansion et au développement des universités, à propos desquels elle donnerait des avis au Gouvernement. Un organe permanent fut créé, pour les problèmes techniques et scientifiques, au sein du Conseil de la politique scientifique de l'époque, avec la collaboration des recteurs des universités et de représentants des milieux académiques, scientifiques, économiques et sociaux. Ainsi furent installés, au plan politique comme au plan scientifique, les instruments permettant de « donner simultanément à notre expansion universitaire impulsion et modération ».

C'est cette loi, qui modifie la loi du 12 août 1911 accordant la personnification civile aux universités de Bruxelles et de Louvain, qui a réglé la création de candidatures universitaires à Courtrai. Cette initiative a permis de réaliser en grande partie les différents objectifs poursuivis :

- apporter une solution à l'accroissement toujours plus rapide de la population étudiante dans l'enseignement supérieur;

- assurer la croissance et le progrès économiques en développant notre potentiel intellectuel;

- répondre aux aspirations manifestées de démocratisation de l'enseignement universitaire.

La même loi a créé, uniquement à Courtrai, les candidatures en philosophie et lettres.

L'article 2 de la loi du 28 mai 1970 a remplacé comme suit les dispositions initiales de la loi du 9 avril 1965 :

« 2° sur le territoire de la ville de Courtrai, en vue d'y dispenser l'enseignement préparatoire aux examens pour la délivrance des diplômes de candidat en philosophie, de candidat en histoire, de candidat en philologie classique, de candidat en philologie romane, de candidat en philologie germanique et de candidat en droit » (*Moniteur belge* du 15 juin 1970).

La loi du 28 mai 1971 portant de nouvelles mesures en faveur de l'expansion universitaire a complété

2, 2", de voorgaande materie aan met kandidaturen in de geneeskundige wetenschappen, in de wetenschappen, groep wiskundige wetenschappen, groep natuurkundige wetenschappen en groep scheikundige wetenschappen.

De KULAK heeft zich in haar 23-jarig bestaan zowel naar binnen als naar buiten ontwikkeld tot een instelling die niet meer uit West-Vlaanderen en de Kortrijkse regio weg te denken is. Zij beschikt voor de humane wetenschappen over een behoorlijke bibliotheek en voor de exacte wetenschappen over aangepaste laboratoria en een wetenschappelijk bedrijvig Interdisciplinair Researchcentrum.

De bouw van een guesthouse, een studentenhuus en een studentendorp tonen aan dat de student niet vergeten werd.

Daarnaast, en niet het minst waardevol, heeft de KULAK een belangrijke bijdrage geleverd tot de ontplooiing van het culturele gebeuren in de streek. Veel initiatieven werden door de KULAK ter plaatse ontwikkeld en veel van de professoren namen en nemen nog altijd actief deel aan het sociale leven of treden op als spreker in talloze onderwijsinstellingen en verenigingen.

Wat de KULAK evenwel speciaal kenmerkt, is de kleinschaligheid en de hieruit voortvloeiende sfeer en resultaten. Op de viering van het 20-jarig bestaan werd door de rector gezegd : « De campus zoekt haar universitaire opdracht steeds beter waar te maken. Van haar wordt verwacht dat ze wetenschappelijk onderwijs verstrekt op een didactisch verantwoorde manier, met aandacht voor de student, met tijd voor de student, met liefde voor het vak en voor de zin ervan in het geheel van de universitaire vorming, meer dan voor de kwantiteit van de stof ».

De waarde van de opleiding aan de KULAK wordt vooral duidelijk door de erg gunstige slaagcijfers van de KULAK-studenten in de eerste licentie te Leuven.

Dit is de bezieling die vanuit de raad van beheer, het professorenkorps, het administratief en technisch personeel en de studenten gaat. Dit maakt de campus Kortrijk, samen met de mensen die steeds bereid zijn studenten te ontvangen en te bemoedigen of toekomstige studenten te onthalen, zo specifiek. Een schaduwzijde nochtans is het ontbreken aan de KULAK van de kandidaturen economische wetenschappen en toegepaste economische wetenschappen (voorbereidend tot de graad van licentiaat in de toegepaste economische wetenschappen, voorbereidend tot de graad van handelsingenieur). Er zijn verschillende argumenten aan te halen om deze disciplines op te richten :

1. Gezien de dynamiek en de sterke economische uitbouw van de regio Zuid-West-Vlaanderen is er een meer dan dringende nood aan economisch hoger

l'article 1^{er}, 2, 2", en ajoutant aux matières précitées les candidatures en sciences médicales, en sciences, groupe des sciences mathématiques, groupe des sciences physiques et groupe des sciences chimiques.

Après 23 années d'existence, la KULAK est devenue, en dehors comme à l'intérieur de ses murs, une institution dont on ne pourrait imaginer que la Flandre occidentale et la région de Courtrai puissent se passer. Elle dispose, pour les sciences humaines, d'une bibliothèque honnêtement pourvue et, pour les sciences exactes, de laboratoires appropriés et d'un Centre interdisciplinaire de recherches très actif dans le domaine scientifique.

La construction d'une « guest-house », d'un foyer d'étudiants et d'un village pour étudiants indique que ces derniers n'ont pas été oubliés.

En outre, et ce n'est pas l'aspect le moins important, la KULAK a apporté une contribution importante au développement de la vie culturelle dans la région. De nombreuses initiatives ont été développées sur place par la KULAK et plusieurs professeurs ont pris et prennent encore toujours une part active à la vie sociale, notamment en donnant des exposés dans d'innombrables établissements d'enseignement et associations.

Toutefois, la caractéristique spécifique de la KULAK est sa dimension humaine, avec l'atmosphère et les résultats qui en découlent. Le recteur a fait la déclaration suivante lors de la célébration du vingtième anniversaire de la KULAK : « Le campus cherche à remplir toujours mieux les missions qui lui incombent en tant qu'université. On attend de lui qu'il dispense un enseignement scientifique en appliquant des méthodes didactiques adéquates, en consacrant à l'étudiant temps et attention et en s'attachant à la discipline enseignée et à ce qu'elle représente dans l'ensemble de la formation universitaire plutôt qu'à la quantité de matière enseignée ».

Au reste, le nombre particulièrement élevé d'anciens étudiants de la KULAK qui réussissent en première licence à Louvain atteste la valeur de l'enseignement dispensé dans cet établissement.

Tel est l'enthousiasme qui anime le conseil d'administration, le corps enseignant, le personnel administratif et technique et les étudiants. Tel est l'esprit qui, avec un personnel toujours disposé à accueillir et à encourager les étudiants ou à accueillir de futurs étudiants, donne au campus de Courtrai toute sa spécificité. Mais il y a une ombre au tableau : l'absence, à la KULAK, des candidatures en sciences économiques et des candidatures en sciences économiques appliquées, préparatoires au grade de licencié en sciences économiques appliquées ou au grade d'ingénieur commercial. La création de ces candidatures se justifierait pourtant compte tenu de toute une série d'éléments :

1. Eu égard au dynamisme et à l'essor économiques de la partie méridionale de Flandre occidentale, il est plus que nécessaire d'y développer l'enseigne-

onderwijs op universitair niveau. Dit blijkt tevens uit de groeiende vraag naar hogeschoold en gekwalificeerd personeel, een vraag die momenteel niet voldoende kan worden ingevuld. De oprichting van economische kandidaturen kan meteen mee voorkomen dat jonge krachten wegvloeien uit hun streek waar ze zo broodnodig zijn, zeker in het licht van 1992, het jaar waarin al onze troeven moeten kunnen worden uitgespeeld tegenover de Europese uitdaging.

2. West-Vlaanderen is de enige provincie die tot op heden over geen economisch hoger onderwijs op universitair niveau beschikt. Nochtans zijn de Westvlaamse studenten in belangrijke mate geïnteresseerd én aanwezig in de economische faculteiten van de diverse universitaire instellingen, wat met de statistieken omtrent de afkomst van de studentenpopulatie gestaafd kan worden. Voor het academiejaar 1985-1986 tellen we 1306 Westvlaamse studenten in de toegepaste economische wetenschappen en 797 in de (zuivere) economische en sociale wetenschappen. Het arrondissement Kortrijk alleen al is daarin vertegenwoordigd met 612 studenten.

3. Maar lang niet alle geïnteresseerde jongeren in een economische opleiding op universitair niveau vinden de weg er naar toe. Velen zien zich verplicht tot het volgen van het economisch hoger onderwijs van het korte type. Dit verklaart waarschijnlijk mede de sterke aangroei van de studentenpopulatie in dit type onderwijs. Voor de gezinnen die financieel zwakker staan, betekent het wel volgen van een economische opleiding op universitair niveau een serieuze aderlating, zodat in het licht van de democratisering de oprichting van economische kandidaturen aan de KULAK een grote stap voorwaarts zou betekenen.

4. De zeer sterke bezetting van de kandidaturen in de economische wetenschappen te Leuven is een reden te meer om het aantal studenten te spreiden over de andere vestigingen. Ongetwijfeld zullen deze richtingen op de West- en Oostvlaamse studenten nog meer aantrekkingskracht uitoefenen wat de economische ontwikkeling en dynamiek van de regio enkel ten goede kan komen.

5. De kandidaturen kunnen probleemloos opgevangen worden binnen de campus Kortrijk. De integratie van de campus Kortrijk in de KU Leuven biedt de gemeenschap waarborgen voor de degelijkheid van het verstrekte onderwijs.

6. De financiële lasten kunnen tot een minimum herleid worden: de bestaande infrastructuur kan worden benut, de sociale subsidiëring wordt opgenomen in de globale sociale subsidiëring; de werkingsvoorzieningen worden opgenomen in de globale werkingsbegroting.

Om al deze redenen lijkt de uitbreiding van de bestaande kandidaturen tot de economische wetenschappen en toegepaste economische wetenschappen méér dan verantwoord.

M. OLIVIER

ment supérieur économique de niveau universitaire. C'est ce qui ressort également de la demande croissante de personnel qualifié et diplômé de l'enseignement supérieur, qui n'est pas suffisamment nombreux à l'heure actuelle. La création de candidatures de type économique permettait par ailleurs d'empêcher l'exode de jeunes travailleurs, la région ayant besoin de tous ses atouts pour relever le défi européen de 1992.

2. La Flandre occidentale est la seule province qui ne dispose pas à ce jour d'un enseignement supérieur économique de niveau universitaire. Pourtant, les étudiants de Flandre occidentale se montrent très intéressés par cette orientation et sont très nombreux dans les facultés économiques des diverses institutions universitaires, ainsi qu'il ressort des statistiques relatives à la population étudiante. Pour l'année académique 1985-1986, on dénombrait 1306 étudiants originaires de cette province dans les sciences économiques appliquées, et 797 dans les sciences économiques et sociales (pures). L'arrondissement de Courtrai est représenté à lui seul par 612 étudiants.

3. Pourtant, ces jeunes gens intéressés par une formation économique n'ont pas tous la possibilité de s'inscrire dans une institution universitaire. Beaucoup se voient contraints d'opter pour l'enseignement supérieur économique de type court. C'est sans doute ce qui explique la forte augmentation de la population étudiante dans cet enseignement. Pour les familles les moins favorisées, le choix d'une orientation économique de niveau universitaire implique d'ailleurs de lourds sacrifices financiers, de sorte que la création de candidatures économiques à la KULAK constituerait un pas important vers une démocratisation de l'enseignement.

4. Le nombre particulièrement élevé d'étudiants inscrits dans les candidatures de sciences économiques à Louvain plaide également en faveur d'une répartition des étudiants dans d'autres sites. Nul doute que l'attrait exercé par ces orientations sur les étudiants originaires des deux Flandres en sera renforcé, ce qui ne pourra que favoriser le développement et le dynamisme économiques de la région.

5. Ces candidatures peuvent s'intégrer sans problème au campus de Courtrai. Le fait que celui-ci fasse partie de la KU Leuven garantit à la communauté la qualité de l'enseignement dispensé.

6. Les charges financières peuvent être réduites au minimum; il est possible d'utiliser l'infrastructure existante; les subventions sociales s'inscrivent dans l'ensemble du subventionnement social; les équipements nécessaires au fonctionnement sont repris dans le budget de fonctionnement global.

Pour toutes ces raisons, il est plus que justifié d'étendre les candidatures existantes aux sciences économiques et aux sciences économiques appliquées.

WETSVOORSTEL

Artikel 1

Artikel 1, § 2, 2, a, van de wet van 12 augustus 1911 tot toekenning van de rechtspersoonlijkheid aan de « Katholieke Universiteit te Leuven - Université catholique de Louvain », aan de « Vrije Universiteit Brussel », aan de « Université libre de Bruxelles », en waarbij aan de « Katholieke Universiteit te Leuven - Université catholique de Louvain » machtiging wordt verleend een Franstalige en een Nederlandstalige universiteit op te richten, gewijzigd bij de wetten van 28 mei 1970 en 28 mei 1971, wordt vervangen door de volgende bepaling :

« 2. a) Van de « Katholieke Universiteit te Leuven » zullen deel uitmaken de inrichtingen voor universitair onderwijs die eraan verbonden en gevestigd zijn :

« 1° in het arrondissement Leuven;

« 2° in de regio van de stad Kortrijk, om er onderwijs te verstrekken voorbereidend op de examens voor het uitreiken van de diploma's van kandidaat in de wijsbegeerte, kandidaat in de geschiedenis, kandidaat in de klassieke filologie, kandidaat in de Romaanse filologie, kandidaat in de Germaanse filologie, kandidaat in de rechten, kandidaat in de economische wetenschappen, kandidaat in de toegepaste economische wetenschappen voorbereidend tot de graad van licentiaat in de toegepaste economische wetenschappen, kandidaat in de toegepaste economische wetenschappen voorbereidend tot de graad van handelsingenieur, kandidaat in de geneeskundige wetenschappen, in de wetenschappen, groep wiskundige wetenschappen, groep natuurkundige wetenschappen en groep scheikundige wetenschappen. »

Art. 2

Deze wet wordt van toepassing vanaf het eerste academiejaar ingaande na haar bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad*.

30 juni 1988.

M. OLIVIER
A. BOURGEOIS
P. BREYNE
D. COENS
M. DESUTTER
A. KEMPINAIRE
M.-P. KESTELYN - SIERENS
C. MARCHAND
P. VANGANSBEKE
E. VANKEIRSBILCK

PROPOSITION DE LOI

Article 1^{er}

L'article 1^{er}, § 2, 2, a, de la loi du 12 août 1911 accordant la personnalité civile à l'« Université catholique de Louvain - Katholieke Universiteit te Leuven », à l'« Université libre de Bruxelles » et à la « Vrije Universiteit Brussel », et autorisant l'« Université catholique de Louvain - Katholieke Universiteit te Leuven » à créer une université de langue française et une université de langue néerlandaise, modifiée par les lois du 28 mai 1970 et du 28 mai 1971, est remplacé par la disposition suivante :

« 2. a) Feront partie de la « Katholieke Universiteit te Leuven », les établissements d'enseignement universitaire qui s'y rattachent et qui sont situés :

« 1° dans l'arrondissement de Louvain;

« 2° dans la région de Courtrai, en vue d'y dispenser l'enseignement préparatoire aux examens pour la délivrance des diplômes de candidat en philosophie, de candidat en histoire, de candidat en philologie classique, de candidat en philologie romane, de candidat en philologie germanique, de candidat en droit, de candidat en sciences économiques, de candidat en sciences économiques appliquées préparatoire au grade de licencié en sciences économiques appliquées, de candidat en sciences économiques appliquées préparatoire au grade d'ingénieur commercial, de candidat en sciences médicales, en sciences, groupe des sciences mathématiques, groupe des sciences physiques et groupe des sciences chimiques. »

Art. 2

La présente loi entre en vigueur à partir de la première année académique qui suit sa publication au *Moniteur belge*.

30 juin 1988.