

(I)

149
(N° ~~148~~.)

CHAMBRE DES REPRÉSENTANTS

SÉANCE DU 2 AVRIL 1901.

SITUATION
DE
L'ENSEIGNEMENT VÉTÉRINAIRE
ET
AGRICOLE

RAPPORT TRIENNAL

(AVEC ADDRESSES)

PRÉSENTÉ

aux Chambres législatives par M. le Ministre de l'Agriculture.

ANNÉES 1897, 1898 ET 1899.



Bruxelles,
J. GOEMAERE, IMPRIMEUR DU ROI,
RUE DE LA LIMITE, 24

1901

$$\begin{pmatrix} I & A \end{pmatrix}$$

TABLE DES MATIÈRES.

RAPPORT

	Pages:
ENSEIGNEMENT VÉTÉRINAIRE.	
École vétérinaire	v
ENSEIGNEMENT AGRICOLE.	
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	vii
ENSEIGNEMENT MOYEN.	
Écoles d'agriculture	ix
Écoles d'horticulture.	xi
Cours d'agronomie dans les établissements d'enseignement moyen	xiii
Écoles ménagères agricoles.	xv
ENSEIGNEMENT POPULAIRE.	
Écoles permanentes de laiterie pour jeunes gens	xvii
Écoles temporaires de laiterie pour jeunes filles	xviii
Cours d'agronomie pour adultes	xix
Cours élémentaires d'agronomie pour militaires	xx
Cours d'arboriculture fruitière.	xx
Cours de culture maraîchère	xxi
Cours d'apiculture	xxii
Cours de maréchalerie	xxii
SURVEILLANCE ET INSPECTION DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE	xxiii
PARTICIPATION DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE AUX EXPOSITIONS	xxiv
CERCLES D'ÉTUDES DU PERSONNEL ENSEIGNANT.	xxv

ANNEXES

École de médecine vétérinaire de l'État	5
Institut agricole de l'État	14
École pratique d'agriculture de l'État à Huy	59
Id. de Waremmé	43

	Pages.
École pratique d'agriculture de Sottegem	44
Id. de Nicuport	45
Id. d'Avelghem.	47
Id. de Thielt	50
Id. de Grammont	52
Id. de Chimay	54
Id. d'Opwyck	56
Id. de Dinant	58
Id. de Carlsbourg.	60
Id. d'Ellezelles	63
Id. de Hasselt	65
Id. de La Louvière.	67
Id. de Leuze	69
Id. de Florenville	70
Id. de Virton	72
Id. de la T.-S.-Trinité, à Louvain	74
Cours d'agronomie dans les athénées et les écoles moyennes de l'État	76
Id. établissements privés d'enseignement moyen.	77
École d'horticulture de l'État, à Gand	78
Id. de l'État, à Vilvorde	82
Id. de Carlsbourg.	87
Id. de Liège	89
Id. de Mons	92
Id. de Tournai	94
Id. de Virton	95
Enseignement ménager agricole aux jeunes filles (programme)	97
École ménagère agricole de Bastogne	101
Id. de Bouchout	103
Id. de Brugelette	105
Id. de Gysegem	107
Id. de Herve	108
Id. de Héverlé	109
Id. d'Oosterloo	112
Id. d'Overyssehe.	114
Id. de 's Gravenwezel	116
Id. de Virton	118
Section ménagère agricole de Cortemarck.	119
Id. de Haute-Croix	121
Id. de Heule	122
Id. de Moorslede	123
Id. d'Ypres	124

	Pages.
Écoles temporaires de laiterie pour jeunes filles	126
Cours d'agronomie pour adultes en 1896-1897	129
Id. en 1897-1898	135
Id. en 1898-1899	145
Cours d'arboriculture fruitière	154
Cours de culture maraîchère	157
Cours d'apiculture	158
Budget du Ministère de l'Agriculture	171



(IV)



RAPPORT TRIENNAL
SUR
L'ENSEIGNEMENT VÉTÉRINAIRE
ET SUR
L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

PRÉSENTÉ PAR
M. LE MINISTRE DE L'AGRICULTURE

(Années scolaires 1896 à 1899.)

MESSIEURS,

En exécution des lois sur l'enseignement vétérinaire et agricole du 4 avril 1890, j'ai l'honneur de vous présenter le rapport général pour la période triennale 1896-1897 à 1898-1899.

A. — ÉCOLE VÉTÉRINAIRE.

Dans le rapport sur la période triennale précédente, l'attention des Chambres était appelée sur les résultats favorables obtenus dans les examens de sortie par les élèves entrés à l'école vétérinaire sous l'empire de la loi du 4 avril 1890.

Cette bonne situation n'a fait que s'accroître pendant la nouvelle période triennale, dont s'occupe le présent rapport.

Il est à remarquer, à ce propos, que la tendance à renforcer les études vétérinaires s'accroît de jour en jour. Depuis de longues années, en Allemagne, les écoles vétérinaires ont été élevées au rang des Universités et récemment l'école vétérinaire de Berne a été annexée à l'Université, dont elle forme actuellement une faculté.

En subordonnant l'accès des études vétérinaires en Belgique à la posses-

sion du diplôme de candidat en sciences naturelles, la loi du 4 avril 1890 a permis de relever puissamment le niveau général de l'enseignement.

La réforme faite en 1890 se trouve ainsi, tout au moins dans ses grandes lignes, pleinement justifiée.

Comme organisation générale, l'enseignement vétérinaire a reçu un développement nouveau par la création d'un cours spécial de pathologie des ruminants et du porc. Le cours a été inauguré au début de l'année scolaire 1898-1899, et tout fait prévoir qu'il donnera d'excellents fruits.

Tous les cours sont donnés avec régularité et les publications des professeurs, dont la nomenclature se trouve aux annexes, témoignent de leurs efforts pour concourir aux progrès de la médecine vétérinaire.

L'école a été fréquentée pendant les années 1896 à 1899 par 268 élèves dont un étranger ; de plus il y a eu 20 auditeurs libres.

L'établissement n'a jamais eu un nombre plus considérable d'élèves et ce nombre tend encore à s'accroître.

Ce fait est la conséquence de l'extension du champ d'action du vétérinaire dans le domaine de la police sanitaire des animaux domestiques et de l'hygiène publique plus particulièrement en ce qui concerne le contrôle des substances d'origine animale servant à l'alimentation de l'homme.

De 1897 à 1899 les élèves ont eu à examiner un nombre total de 59,542 animaux.

Les examens de sortie ont donné les résultats suivants :

1897 : ancien régime ; sur 3 inscrits, 3 diplômés simplement.

Id. nouveau régime ; sur 13 inscrits, 13 diplômés, dont 1 avec grande distinction et 5 avec distinction.

1898 : nouveau régime ; sur 15 inscrits, 15 diplômés dont 2 avec grande distinction et 2 avec distinction.

1899 : nouveau régime ; sur 22 inscrits, 19 diplômés dont 1 avec la plus grande distinction, 1 avec grande distinction et 5 avec distinction.

Au cours des années 1898 et 1899, deux décès sont survenus parmi les membres de la Commission de surveillance ; d'abord celui de M. Crocq qui occupait depuis longtemps les fonctions de président de la Commission de surveillance, et ensuite celui de M. De Marbaix, professeur de zootechnie à l'Université de Louvain. Ces regrettés membres ont rendu les plus grands services à l'école de médecine vétérinaire de l'État.

M. Crocq a été remplacé à la présidence par M. le Docteur Vanden Corput, sénateur, membre de l'académie royale de médecine et M. De Marbaix par M. le Docteur Stubbe, inspecteur vétérinaire au Ministère de l'agriculture.

Les annexes I à XIII ci-après donnent des renseignements précis sur la composition du personnel ; sur les publications faites par MM. les professeurs sur l'enseignement ; sur la population de l'École vétérinaire ; sur les résultats des examens et sur les dépenses annuelles.

B. — ENSEIGNEMENT AGRICOLE.

I. — ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.

L'organisation de l'enseignement supérieur agricole donné à l'Institut de Gembloux, a subi une modification importante pendant la période triennale écoulée. Le programme des trois années d'études, prévues par la loi du 4 avril 1890, a été considérablement allégé et une 4^e année d'études facultative, subdivisée en trois sections à spécialisations différentes, a été créée par l'arrêté royal du 14 avril 1899.

L'origine de cette réforme importante, qui imprime à notre haut enseignement agricole une orientation nouvelle, remonte à plusieurs années déjà.

Dès 1882, le conseil de perfectionnement réclamait une préparation scientifique plus complète des élèves, ce qui devait entraîner une augmentation de la durée des cours ; subsidiairement, il souhaitait que l'examen d'entrée portât sur des matières plus étendues. Cette dernière proposition fut d'abord adoptée ; elle permit notamment d'alléger le programme des cours de physique et de mathématiques dans la première année d'études. Cette mesure fut bientôt reconnue insuffisante à cause de l'extension apportée aux cours de sciences naturelles et à l'enseignement technique, dont l'importance s'accroît tous les jours ; le surmenage des élèves apparut de plus en plus évident ; par suite, tout travail personnel, toute recherche utile leur devinrent impossible ; les plus intelligents succombaient à la tâche.

En présence de cette situation, le conseil de perfectionnement posa de nouveau la question de savoir s'il n'y avait pas lieu d'augmenter la durée des études. On lui proposa successivement : la bifurcation des études après la 2^e section, avec spécialisation double en 3^e année d'études ; l'augmentation de la durée des études d'un semestre ; une 4^e année d'études facultative, et, enfin, une 4^e année d'études obligatoire, sans spécialisation.

Après examen sérieux des diverses solutions proposées, mon honorable prédécesseur se décida pour la création d'une 4^e année d'études facultative, groupant trois spécialisations différentes.

Les raisons de cette décision sont multiples.

Il importait de mettre les études en rapport avec la diversité des carrières embrassées par les ingénieurs agricoles à leur sortie de l'Institut.

Quelques-uns entraient dans l'Administration des Eaux et Forêts, après avoir fréquenté les cours de l'école de Nancy ou de l'une des académies forestières d'Allemagne ; le plus grand nombre se plaçaient dans les industries agricoles et dans les laboratoires d'analyse, après un stage onéreux ; quelques autres encore se destinaient à l'enseignement agricole, et l'Administration a constaté parfois qu'ils manquaient, au début, de méthode dans l'art si difficile d'exposer leurs connaissances.

Il apparut clairement que chacun, en fait, devait s'imposer des sacrifices

parfois importants pour acquérir le complément de connaissances nécessaires à l'exercice des fonctions briguées; on décida simplement de consacrer cette situation en permettant aux jeunes diplômés de terminer leur spécialisation technique sous la direction bienveillante et éclairée de professeurs capables.

D'autre part, il n'était pas possible de rendre la 4^e année obligatoire, le conseil de perfectionnement, au cours de ses délibérations, ayant plusieurs fois manifesté la crainte de voir, dans ce cas, les élèves désertir l'Institut.

Mais le but essentiel poursuivi dans l'organisation nouvelle était d'alléger le programme des études agronomiques, de celles qui conduisent au diplôme d'ingénieur agricole.

A la fondation de l'Institut, l'enseignement théorique comprenait 10 leçons par semaine en 1^{re} année, 10 1/2 en seconde année et 7 1/2 en 3^e année d'études. Trente ans après, en 1896-1897, on en était arrivé à donner, par semaine, 16 leçons théoriques en 1^{re} année, 17 en seconde année et 16 en 3^e année.

Dans le programme nouveau on a visé à répartir les matières de façon à ne pas dépasser le nombre de 12 leçons théoriques par semaine, soit 2 leçons par jour. Le principe est si important, qu'on crut devoir s'imposer ce cadre au préalable. En présence de la spécialisation projetée, on pouvait d'ailleurs réduire considérablement le nombre des leçons consacrées à la sylviculture, même aux industries agricoles; en outre, on saisissait cette occasion de réduire encore l'importance des cours de mathématiques générales en 1^{re} année d'études.

Les matières maintenues au programme furent réparties de façon à enseigner d'abord les sciences pures, qui doivent servir de base à l'étude des sciences appliquées.

Le programme des sections de la 4^e année ne devait comporter que des cours absolument techniques, orientés d'une façon pratique; ces cours devaient être complétés par de nombreux exercices de laboratoire et par des excursions à pied d'œuvre. Il fut décidé en outre, pour combler une lacune de l'enseignement supérieur agricole, d'exiger la présentation d'une thèse pour l'obtention du diplôme de fin d'études. Cette innovation promet de donner des résultats particulièrement heureux; outre qu'elle permet d'initier les jeunes gens aux difficultés des recherches originales et de leur inculquer le goût de ces travaux, elle contribue à développer chez eux le jugement et le sens critique, en même temps qu'elle donne à notre haut enseignement agricole le cachet scientifique désirable.

A l'occasion des modifications dont les programmes furent l'objet, une réforme heureuse a été introduite dans la répartition des points attribués aux examens de passage et de sortie; une part des points obtenus aux examens généraux est ajoutée aux points de l'examen de fin d'année, de telle façon que l'élève qui a fait preuve de zèle et d'aptitude pendant la durée de ses études se trouve récompensé.

Pendant la période écoulée, on a aménagé de nouveaux laboratoires de chimie pour les élèves de la 2^e section et de la 4^e année d'études. Une serre

a été construite pour recevoir la collection de plantes coloniales exposées à Tervueren, en 1897, par M. le professeur Laurent.

Enfin, une laiterie coopérative a été annexée à l'Institut.

Ces réformes et ces installations nouvelles ont amélioré beaucoup les programmes et le matériel de l'enseignement de l'Institut, et mon Département continuera à poursuivre la réalisation de plusieurs autres mesures qui paraissent désirables.

Il voudrait, notamment, relever le niveau de l'examen d'entrée, car il estime, pour avoir pu juger de son utilité, qu'une culture générale très complète doit exister à l'entrée de l'enseignement universitaire. Il y a lieu aussi d'encourager les professeurs à se livrer à des recherches originales, à des travaux qui ne peuvent être entrepris que dans les établissements d'enseignement supérieur. Il semble encore désirable de demander des conférences à des praticiens instruits, porteurs de diplômes de l'enseignement supérieur, sur les matières du programme de la 4^e année d'études. Cette mesure a reçu déjà un commencement d'exécution. M. Crahay, inspecteur des Eaux et Forêts, a été appelé à donner une série de conférences sur les forêts belges devant les élèves de la section forestière.

Enfin, on ne négligera aucun moyen d'augmenter encore le matériel d'enseignement, notamment, en modifiant la direction imprimée aux spéculations de la ferme.

II. — ENSEIGNEMENT MOYEN.

1. *Écoles d'agriculture.*

L'organisation et les programmes de l'enseignement moyen agricole n'ont pas subi de modifications pendant la période écoulée. Les efforts du Département ont eu constamment pour but d'imprimer à cet enseignement le caractère d'utilité immédiate qu'il doit revêtir. Sous son action, plusieurs établissements se sont bien outillés pour donner un enseignement intuitif et pratique.

Il ne faut pas confondre cette méthode avec l'enseignement de la pratique manuelle, qui comporte le maniement des outils et l'exécution de tous les travaux de culture.

Les cultivateurs désirent pour leurs fils une instruction générale sérieuse, avec une connaissance théorique suffisante des pratiques culturales. Mais cette conception n'est réalisable que pour autant que l'enseignement soit vraiment intuitif, se donne, autant que possible, à pied d'œuvre. Quant à la pratique agricole, les cultivateurs estiment, avec raison, qu'elle peut s'acquérir à la ferme, sous leur propre direction.

C'est vers ce but que s'oriente l'enseignement moyen agricole.

Pendant la période triennale écoulée, deux nouvelles écoles se sont fondées : une à Nieupoort, en 1896 ; l'autre, au Collège de la Sainte-Trinité, à Louvain, en 1899.

La population des écoles a été la suivante pendant chacune des trois années de la période envisagée :

SIÈGE DES ÉCOLES.	NOMBRE D'ÉLÈVES.		
	1897.	1898.	1899.
Huy.	38	28	27
Avelghem	17	15	17
Carlsbourg	27	32	27
Chimay.	17	18	21
Dinant	17	16	14
Ellezelles	19	25	26
Florenville	34	30	28
Grammont	12	17	31
Hasselt	22	26	17
La Louvière	21	13	19
Leuze	53	44	47
Louvain.	»	»	17
Nieuport	13	16	19
Opwyck.	26	29	29
Sottegem	16	23	15
Thielt	21	21	30
Virton	12	11	8
Waremmé	16	13	19
Totaux.	381	377	411
Moyennes.	381/17 = 22.4	377/17 = 22.2	411/18 = 22.8

Une circulaire ministérielle autorise ces établissements à délivrer un certificat de fin d'études aux élèves qui subissent l'examen de sortie ; les élèves de l'école d'agriculture de l'État, à Huy, reçoivent un diplôme.

Les chiffres du tableau suivant indiquent le nombre des élèves diplômés dans les écoles qui ont établi un examen de sortie :

SIÈGE DES ÉCOLES.	NOMBRE D'ÉLÈVES DIPLÔMÉS.			TOTAL.
	1897.	1898.	1899.	
Huy	9	7	3	19
Carlsbourg	8	14	9	31
Chimay	7	7	9	23
Dinant	6	5	4	15
Ellezelles	»	»	5	5
Grammont	4	4	8	16
Hasselt	»	3	2	5
La Louvière	5	3	1	9
Leuze	5	10	12	27
Louvain	»	»	3	3
Nieuport	»	4	5	9
Opwyck	7	4	6	17
Virton.	2	2	4	8
Waremmes	2	3	3	8
Totaux.	55	66	74	195
Moyennes.	55/10 = 5.5	66/12 = 5.5	74/14 = 5.4	195/14 = 14

La fréquentation des écoles du degré moyen ne s'accroît pas autant qu'on pourrait le souhaiter. Tous les rapports sont unanimes pour constater que la crise de la main-d'œuvre est la cause principale de cette situation; il faut y ajouter l'indifférence des cultivateurs.

Pour s'opposer à cet état de choses, mon Département étudie un système rationnel d'encourager la fréquentation des écoles d'agriculture. Il se propose, en outre, d'étendre la sphère d'influence et d'activité de ces écoles, en installant auprès d'elles des stations météorologiques, pour les observations courantes, et des champs d'expériences, dont les résultats devront être consignés sur la carte agronomique du royaume.

2. Les Écoles d'horticulture.

Aucune modification importante ne s'est produite, pendant cette période triennale, dans l'organisation de l'enseignement horticole, qui continue à se donner dans les écoles de Gand, Vilvorde, Carlsbourg, Liège, Mons, Tournai et Virton.

Le matériel pour l'enseignement intuitif s'est considérablement accru

dans quelques-uns de ces établissements; dans d'autres, on a installé des champs d'expériences pour l'étude de l'emploi des engrais chimiques en culture maraîchère et en arboriculture fruitière.

D'une façon générale, l'enseignement horticole rend des services signalés et répond à un véritable besoin; on s'en aperçoit, d'ailleurs, quand on examine les tableaux de fréquentation de ces écoles. Les voici pour les trois années de la dernière période triennale :

SIÈGE DES ÉCOLES.	NOMBRE D'ÉLÈVES.		
	1897.	1898.	1899.
Gand	56	55	43
Vilvorde	55	59	70
Carlsbourg.	20	18	19
Liège	28	29	26
Mons	31	31	28
Tournai.	32	37	25
Virton	9	7	8
Totaux	231	236	219

Toutes ces écoles sont bien fréquentées, sauf celle de Virton, moins bien située, peut-être, au point de vue du recrutement des élèves, et leur population scolaire subit fort peu de fluctuations. Pendant l'avant-dernière période triennale, le nombre d'élèves, pour les sept établissements, était de :

225 en 1894
245 en 1895
239 en 1896

Le nombre d'élèves diplômés dans chaque école est repris au tableau suivant :

SIÈGE DES ÉCOLES.	NOMBRE DE DIPLÔMÉS.			TOTAL.
	1897.	1898.	1899.	
Gand	18	15	11	44
Vilvorde	13	9	12	34
Carlsbourg	7	6	2	15
Liège	5	5	5	15
Mons	10	15	8	33
Tournai	3	8	6	17
Virton.	2	2	3	7
Totaux	58	60	47	165

C'est parmi les jeunes gens diplômés, et surtout parmi ceux qui ont fait leurs études à Vilvorde, que mon Département recrute ses meilleurs conférenciers de culture maraîchère et d'arboriculture. Les écoles sub-sidiées forment de bons jardiniers pratiques et, dans cette voie, elles obtiennent aussi des succès marquants ; le nombre des anciens élèves des écoles d'horticulture placés à l'étranger est aujourd'hui très considérable. Aux colonies même, nos horticulteurs diplômés se distinguent entre tous par leur énergie et leur savoir-faire.

Le programme des études dans les écoles de l'État, à Gand et à Vilvorde, a été déterminé par l'arrêté organique du 17 octobre 1890, mais il paraît avoir été interprété fort différemment dans les deux écoles, au point de vue de l'importance du développement accordé à certaines branches.

Les programmes des autres écoles sont encore plus dissemblables. Toutes, cependant, délivrent des diplômes qui ont la même valeur aux yeux du public.

Or, le minimum des connaissances qu'un horticulteur doit posséder doit être partout le même, et l'on peut tout au plus admettre que des orientations spéciales donnent à chaque école son cachet particulier. Mais cela ne se comprend que pour l'une ou l'autre branche, par exemple, l'arboriculture, dans une école qui veut former des spécialistes arboriculteurs.

Mon Département a songé à coordonner ces programmes, à les reviser dans la mesure du possible dans le sens indiqué. Cette unification du programme permettrait en outre d'introduire l'emploi de manuels classiques et de rendre ainsi notre enseignement horticole encore plus fructueux.

Peu de questions d'horticulture ont été résolues expérimentalement d'une façon méthodique ; la fumure économique des jardins potagers, la production raisonnée de bonnes variétés en culture maraîchère et en arboriculture, l'emploi des engrais chimiques en floriculture, sont des points qui méritent une étude attentive. J'ai pensé que toutes ces recherches seraient fructueusement poursuivies dans nos établissements d'instruction horticole, et je compte les organiser à bref délai.

3° Les cours d'agronomie dans les établissements d'enseignement moyen.

L'enseignement moyen comprend encore les cours d'agronomie en trente-cinq leçons, institués dans les athénées et les écoles moyennes de l'État, ainsi que dans les établissements libres du même degré et dans les petits séminaires. La liste détaillée de ces établissements se trouve aux annexes.

Le nombre de cours par province et le nombre d'auditeurs qui les ont fréquentés sont renseignés dans les tableaux suivants :

PROVINCES.	NOMBRE DE COURS.			TOTAL.	NOMBRE D'ÉLÈVES.			TOTAL.
	1897.	1898.	1899.		1897.	1898.	1899.	
Anvers	1	2	2	5	17	38	42	97
Brabant	5	5	4	14	106	107	86	299
Flandre occidentale.	3	5	5	13	58	128	151	337
Flandre orientale	13	14	13	40	386	473	400	1,259
Hainaut	13	13	18	44	392	358	530	1,280
Liège.	7	10	9	26	182	206	217	605
Limbourg	6	8	8	22	135	241	241	617
Luxembourg.	2	3	3	8	75	110	119	304
Namur	4	6	6	16	91	171	186	448
Royaume.	54	66	68	188	1,442	1,832	1,972	5,246

Ces chiffres se répartissent comme suit, entre les établissements publics et les établissements privés, pour toute la période triennale.

PROVINCES.	ÉTABLISSEMENTS PUBLICS.		ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS.	
	Cours.	Auditeurs.	Cours.	Auditeurs.
Anvers	5	97	»	»
Brabant	14	299	»	»
Flandre occidentale.	5	104	8	233
Flandre orientale	4	77	36	1,182
Hainaut	35	846	9	434
Liège.	17	400	9	254
Limbourg	11	200	11	417
Luxembourg.	»	»	8	304
Namur	9	187	7	212
Le Royaume.	100	2,210	88	3,036

Certaines provinces paraissent particulièrement en retard au point de vue de l'enseignement moyen agricole. Sans doute, les élèves des cours spéciaux n'exerceront pas tous, dans l'avenir, le métier de cultivateur, mais tous en tirent profit, parce que ces cours constituent une excellente application des leçons de sciences et qu'ils exercent l'esprit d'observation.

Leur influence indirecte n'en sera d'ailleurs pas moins appréciable sur les progrès de la culture. La science agricole ne peut pas être trop divulguée.

Afin de faciliter l'enseignement de ces cours, l'Administration a provoqué la rédaction d'un manuel classique, qui leur sera spécialement destiné.

4°. — *Les écoles ménagères agricoles.*

Le programme des écoles ménagères agricoles a été complété, à partir de l'année scolaire 1898-1899, par des éléments de chimie, de droit usuel et des notions sur les associations.

Ce nouveau programme, publié en annexe, s'adresse aux jeunes filles qui ont terminé leurs études primaires; il comporte, hebdomadairement, 14 1/2 heures de leçons théoriques et 14 heures d'exercices pratiques, en sus des excursions. Certains de ces cours sont facultatifs.

Quelques écoles répartissent les matières du programme sur deux années d'études, mais la plupart n'ont cependant qu'une année d'études.

Afin de rendre possible l'exposé des matières essentielles du programme et de faciliter aux élèves l'étude de ces connaissances, mon Département a provoqué la rédaction de manuels classiques spécialement adaptés à l'enseignement ménager agricole. Des manuels pour les cours d'histoire naturelle, d'agriculture et d'horticulture, de zootechnie, d'économie sociale, d'hygiène, de droit usuel et de comptabilité sont à leur disposition.

L'administration veille avec soin à ce que l'application du programme n'entraîne pas un surmenage et que son interprétation soit appropriée aux diverses écoles, qui ne sont pas toutes fréquentées par des élèves ayant le même âge ou possédant les mêmes connaissances générales.

L'organisation de l'enseignement ménager agricole se caractérise ainsi par son programme éclectique, qui permet une formation professionnelle complète de la fermière et tend, par son cours de pédagogie, à former la femme pour son rôle futur d'éducatrice.

Mon Département subsidie dix écoles et cinq sections ménagères agricoles; ces dernières ont un programme réduit aux cours d'agriculture, de zootechnie, de laiterie et de comptabilité. Vous pourrez vous rendre compte par l'examen des chiffres des tableaux suivants que ces subventions se justifient par l'importance de la population scolaire.

A.

ÉCOLES.	NOMBRE D'ÉLÈVES.		
	1897.	1898.	1899.
Bastogne	19	18	19
Bouchout	11	9	12
Brugelotte	27	30	42
Gysegem	13	10	8
Herve	22	17	10
Héverlé	»	10	20
Oosterloo	12	10	9
Overyssehe	5	8	10
s' Gravenwezel	»	7	8
Virton	17	16	25
Totaux . . .	126	135	163
Moyennes par école . . .	126/8 = 16	135/10 = 13.5	163/10 = 16.3

B.

SECTIONS.	NOMBRE D'ÉLÈVES.		
	1897.	1898.	1899.
Cortemarck	22	20	16
Haute-Croix	6	15	11
Heule	13	10	14
Moorslede	19	14	16
Ypres	17	17	17
Totaux . . .	77	76	74
Moyennes par section . . .	77/5 = 15.4	76/5 = 15.2	74/5 = 14.8

Les écoles délivrent un certificat de capacité à la suite d'un examen de sortie présidé par un de mes fonctionnaires. Les résultats de ces examens

permettent d'apprécier la valeur de l'enseignement; c'est pourquoi je crois utile de mettre sous vos yeux les données du tableau ci-après :

ÉCOLES.	NOMBRE D'ÉLÈVES DIPLOMÉS.			
	1897.	1898.	1899.	TOTAL.
Bastogne	11	10	12	33
Bouchout	11	7	11	29
Brugellette	5	5	6	16
Gysegem	10	10	6	26
Herve	18	9	8	35
Héverlé	»	3	11	14
Oosterloo	8	8	6	22
Overyssehe	5	8	10	23
s'Gravenwezel	»	7	8	15
Virton	6	5	6	17
Totaux	74	72	84	230
Moyennes par école	$74/8 = 9.2$	$72/10 = 7.2$	$84/10 = 8.4$	$230/10 = 23$

Certaines régions sont privées de l'enseignement ménager agricole, la plupart des établissements subsidiés étant situés dans les régions flamandes et en Ardenne. C'est, au surplus, dans les contrées de petite culture que cet enseignement est spécialement adapté aux besoins des populations rurales, et l'on comprend qu'il s'y soit développé d'abord.

Nous ne négligerons aucun effort cependant pour le répandre dans tout le pays, soit par la création de nouvelles écoles, soit par l'institution d'écoles dominicales ou de cours ambulants analogues aux cours de laiterie.

III. — ENSEIGNEMENT POPULAIRE.

1. — Les écoles de laiterie.

a) Les écoles permanentes pour jeunes gens.

A la suite des vœux émis au Congrès de laiterie de 1897, de nouvelles écoles de laiterie pour jeunes gens ont été fondées.

Cet enseignement, au début, était ambulante à l'instar des écoles pour jeunes filles. Mais, à cause de la nécessité de l'emploi de la vapeur, des difficultés de transport du matériel et de diverses conditions spéciales, cet enseignement est devenu fixe à Betecom et à Borsbeke.

Voici le relevé des sessions et le nombre des élèves diplômés pendant la dernière période triennale :

COMMUNES SIÈGES DES ÉCOLES.	NOMBRE DE SESSIONS.			NOMBRE D'ÉLÈVES DIPLÔMÉS.		
	1897.	1898.	1899.	1897.	1898.	1899.
Betecon.	»	1	1	»	12	7
Borsbeke.	»	1	2	»	11	22
Deurle	1	»	»	7	»	»
Hansbeke	1	1	»	6	10	»
Reckheim	»	»	1	»	»	12
Totaux.	2	3	4	13	33	41

Le but poursuivi par ces écoles est de former de bons contremaîtres et des directeurs de petites laiteries.

La durée des cours est de quatre mois.

b) Les écoles temporaires pour jeunes filles.

Les écoles volantes de laiterie restent bien suivies. Dans beaucoup de cas on est obligé, en présence du grand nombre d'inscriptions, de recourir à l'examen d'entrée prévu par le règlement.

Le nombre de sessions ouvertes chaque année, par province, et celui des élèves diplômées sont renseignés au tableau ci-dessous :

PROVINCES.	NOMBRE DE COURS.			NOMBRE D'ÉLÈVES DIPLÔMÉES.		
	1897.	1898.	1899.	1897.	1898.	1899.
Anvers	2	3	3	25	43	38
Brahant	3	6	4	45	77	35
Flandre occidentale.	3	3	3	41	39	45
Flandre orientale	3	4	3	43	60	42
Hainaut	»	1	»	»	13	»
Liège	4	4	4	48	46	51
Limbourg	3	2	1	45	24	7
Luxembourg	»	»	»	»	»	»
Namur	4	4	4	38	37	32
Royaume.	22	27	22	285	339	250

Il est regrettable que cet enseignement ne soit pas également répandu dans toutes les régions.

Les écoles temporaires contribuent beaucoup à la fondation de laiteries

coopératives et elles répandent, en outre, parmi les jeunes fermières, les notions d'agriculture, de zootechnie et de comptabilité qui leur sont indispensables pour la gestion rationnelle d'une exploitation agricole.

Dans les régions où des laiteries sont établies, le Département étudie le moyen d'organiser des sessions d'une durée plus longue, où l'on enseignerait plus spécialement la fabrication du fromage et l'utilisation des sous-produits.

Un essai de ce genre a été fait à Houthem (Liège), en 1899; l'école a eu une durée de 6 mois; 9 élèves y ont été diplômées.

La production du beurre s'est développée en Belgique dans de telles proportions, qu'il n'est pas téméraire d'espérer que nous suffirons bientôt à notre consommation. Dès ce moment, il semble qu'il y aura plus d'intérêt à se livrer à la fabrication de fromages gras que de fabriquer du beurre pour l'exportation. C'est en vue de préparer nos jeunes filles à cette fabrication que l'enseignement de la fromagerie accompagne d'ailleurs toujours celui de la fabrication du beurre.

Mon Département étudie également le projet d'annexer aux écoles temporaires de laiterie, là où les conditions le permettent, un cours d'économie domestique, car il faut profiter de toutes les occasions pour répandre l'enseignement ménager dans les campagnes.

*
*
*

Douze cours de laiterie d'un mois ont été donnés dans les provinces de Brabant, de Liège et de Luxembourg; il ont réuni, en moyenne, 15 auditeurs par cours.

2. Cours d'agronomie pour adultes.

Le succès des cours d'agronomie aux adultes a été grandissant pendant les trois années de la période écoulée; la moyenne des auditeurs, par cours, est passée de 34,2 en 1896-1897 à 41,5 en 1898-1899.

Le nombre d'élèves et le nombre de cours sont détaillés par année et par province dans le tableau suivant :

PROVINCES.	NOMBRE DE COURS.			NOMBRE D'AUDITEURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Anvers	25	26	27	1,048	1,413	1,316
Brabant	38	37	35	1,367	1,678	1,672
Flandre occidentale. .	32	30	33	1,063	1,250	1,067
Flandre orientale . .	34	36	33	1,239	1,452	1,813
Hainaut	33	35	30	995	1,008	1,104
Liège	30	29	29	994	880	903
Limbourg	20	20	21	765	904	913
Luxembourg.	39	31	30	1,325	1,334	1,263
Namur	31	30	32	852	941	1,160
Royaume.	282	274	270	9,648	10,860	11,211

Eu égard à leur population agricole et à leurs conditions culturelles, toutes les provinces paraissent également bien partagées sous le rapport de l'enseignement agricole aux adultes.

Pour assurer le succès de cet enseignement, mon Département impose à ses conférenciers l'obligation de remettre aux auditeurs un résumé de chaque leçon ; en outre, pour autant que la chose est possible, on organise des séances de projections lumineuses.

L'enseignement donné aux adultes produit d'heureux résultats ; c'est à lui, en grande partie, qu'il faut attribuer le développement de l'idée d'association, tous les progrès réalisés dans l'application des engrais et dans les méthodes culturelles.

Ce sera lui encore qui répandra les méthodes rationnelles pour alimenter le bétail et pour l'entretenir dans de parfaites conditions d'hygiène, sans lesquelles toute tentative d'amélioration serait absolument vaine.

3. Cours élémentaires d'agronomie pour militaires.

Grâce au concours du Département de la Guerre, mon administration a pu réorganiser l'enseignement de l'agronomie aux militaires, institué à titre d'essai en 1890.

Vingt-six cours ont été créés pendant l'hiver 1897-1898 dans les villes de garnison où ne résidaient pas uniquement des écoles régimentaires ; ils ont été fréquentés par 675 auditeurs.

Des résumés, très bien faits, ont été distribués aux élèves à chaque leçon ; dans plusieurs garnisons, des projections lumineuses ont complété l'exposé des cours ; partout, l'on a fait des excursions et donné des leçons démonstratives à pied d'œuvre.

Les rapports d'inspection me signalent que les autorités militaires ont secondé très efficacement les efforts des conférenciers.

De telle sorte que l'organisation de cet enseignement a trouvé la forme définitive qui lui assure le succès, puisque, l'année suivante, pendant l'hiver 1898-1899, il a fallu créer 36 cours qui ont groupé un total de 1,239 auditeurs.

4. Cours d'arboriculture fruitière.

Les cours institués pendant la dernière période triennale l'ont été dans les conditions déterminées par la circulaire ministérielle du 28 février 1895.

Presque partout ils ont été patronnés par une société horticole, ce qui en a assuré le succès.

La fréquentation a été bonne, comme l'indiquent les données suivantes :

PROVINCES.	NOMBRE DE COURS.			NOMBRE D'AUDITEURS.		
	1897.	1898.	1899.	1897.	1898.	1899.
Anvers	6	10	15	345	590	707
Brabant	17	18	22	702	758	1,466
Flandre occidentale.	5	8	10	244	363	448
Flandre orientale	11	14	16	670	666	755
Hainaut	9	9	15	423	572	422
Liège	4	6	9	498	276	384
Limbourg	6	5	5	242	160	158
Luxembourg.	6	8	13	168	291	427
Namur	9	11	11	375	431	496
Royaume. . .	73	89	116	3,337	4,107	4,963
Moyennes par cours. . .				45.7	46.1	42.8

Partout, dans le pays, on cultive des arbres dans les jardins et le désir de chacun est de pouvoir les soigner personnellement. Ce mode de production fruitière s'est considérablement développé depuis la vulgarisation des principes d'arboriculture fruitière.

Mais les cours tels qu'ils sont organisés actuellement ne semblent guère orienter les auditeurs vers la création de vergers. L'étendue de ceux-ci ne s'agrandit nulle part, sauf dans la Flandre orientale peut-être.

Je compte établir prochainement des cours spéciaux, en cinq leçons, s'adressant aux cultivateurs, dans le but de les amener à créer des vergers et à mieux les entretenir.

Les auditeurs des cours d'arboriculture fruitière peuvent obtenir le certificat de capacité délivré par le Gouvernement à ceux qui subissent l'examen institué à la fin des cours. Le jury fonctionne aux écoles de Gand, Vilvorde et Huy.

En 1897, 136 candidats se sont présentés, 66 d'entre eux ont été diplômés ; en 1898, 78 candidats sur 144 ont été diplômés, et en 1899, 88 sur 169.

5. Cours de culture maraîchère.

Les cours de culture maraîchère ont été organisés sur les mêmes bases que les cours d'arboriculture par l'arrêté ministériel du 15 février 1895.

Les cours établis pendant la période triennale ont été bien fréquentés, ainsi qu'il résulte de l'examen des chiffres suivants :

PROVINCES.	NOMBRE DE COURS.			NOMBRE D'AUDITEURS.		
	1897.	1898.	1899.	1897.	1898.	1899.
Anvers	6	3	4	378	270	234
Brabant	4	3	4	292	499	225
Flandre occidentale.	3	1	1	146	95	71
Flandre orientale	2	3	2	116	105	64
Hainaut	7	5	10	235	154	472
Liège	8	4	8	285	112	260
Limbourg	2	2	3	57	54	79
Luxembourg.	5	7	8	220	337	251
Namur	2	4	7	107	133	290
Royaumes.	39	32	47	1,836	1,459	1,943
Moyenne par cours.				47	45.6	41.3

On peut remarquer que les régions flamandes sont les plus mal partagées au point de vue du nombre des cours; c'est que la culture potagère y est moins en honneur dans les campagnes et dans les villes.

Mon Département ne néglige cependant aucun moyen de répandre le goût de la culture maraîchère parmi les populations flamandes, car c'est un moyen précieux d'améliorer leur régime alimentaire. C'est ainsi qu'il vient de subsidier la Société des champs populaires de démonstration établie à Saint-Nicolas (Waas), dans le but de faire cultiver une parcelle de jardin par un ouvrier, sous la direction de personnes compétentes, et de lui en permettre ensuite l'acquisition.

Je me propose aussi d'organiser des cours spéciaux en quatre ou cinq leçons sur des cultures qu'il serait utile de développer davantage dans un centre déterminé, ou dont il conviendrait de provoquer l'essai.

6. Cours d'apiculture.

Ils sont tous organisés par les sociétés apicoles du pays.

Celles-ci ont fait donner 760 leçons en 1897, 784 en 1898 et 750 en 1899.

La moyenne du nombre d'auditeurs a été de 30 par conférence.

7. Cours de maréchalerie.

Les conférences de maréchalerie se sont données régulièrement pendant le dernier triennat.

Il a été décerné 486 certificats sur 857 personnes qui se sont présentées à l'examen final.

Le nombre total des personnes ayant suivi les conférences s'est élevé à 1,090.

Le tableau ci-après donne le détail par siège de cours.

LOCALITÉS.	ANNÉE 1897.			ANNÉE 1898.			ANNÉE 1899.		
	Nombre moyen d'auditeurs à chaque cours.	Inscrits à l'examen.	Nombre de certificats délivrés.	Nombre moyen d'auditeurs à chaque cours.	Inscrits à l'examen.	Nombre de certificats délivrés.	Nombre moyen d'auditeurs à chaque cours.	Inscrits à l'examen.	Nombre de certificats délivrés.
Cureghem . . .	154	120	84	176	164	103	161	142	84
Liège	80	33	22	63	47	20	62	40	17
Namur	26	19	12	16	16	16	24	24	24
Péruwelz . . .	107	90	32	107	80	27	112	80	43
Totaux . . .	367	264	150	364	307	168	359	286	168

Surveillance et inspection de l'enseignement agricole.

Cette vaste organisation de l'enseignement agricole, dont nous venons de donner une idée générale et que les annexes du Rapport feront connaître par le détail, fait l'objet d'un contrôle continu de mon Département, par l'intermédiaire :

- 1° de conseils de surveillance ;
- 2° des inspecteurs ;
- 3° des agronomes de l'État ;
- 4° de délégués ;

*
* *

Les écoles de l'État sont sous la surveillance de commissions, qui sont chargées de la gestion administrative de l'école et donnent leur avis au sujet du personnel. Elles sont également consultées, en même temps que le corps enseignant, sur la question des programmes et de la répartition des cours.

Ces commissions se réunissent assez régulièrement et, en général, mon Département a lieu d'être satisfait des services qu'elles rendent à l'enseignement.

Quelques écoles libres ont organisé pour elles des comités de patronage qui présentent tous les avantages des commissions de surveillance en exerçant un rôle consultatif.

*
* *

Les inspecteurs de l'agriculture, d'après leur ordre de service, se rendent plusieurs fois par an dans les écoles de l'État et au moins deux fois dans les

écoles libres pour assister aux cours des professeurs, interroger les élèves et favoriser par leurs conseils la marche générale de ces établissements. Ils assistent, en outre, aux examens de sortie. Ils rendent compte de chaque inspection par un rapport adressé au Département. De cette manière, le contrôle est assidu et l'administration est constamment renseignée.

Ces fonctionnaires inspectent en outre, une fois par an, chacun des cours d'agriculture institués dans les écoles du degré moyen, les écoles volantes de laiterie, les conférences des agronomes de l'État et de leurs aides-temporaires.

Au début, ils contrôlaient également les cours divers donnés aux cultivateurs, mais, par suite de l'augmentation de leurs travaux, qui comportent encore les rapports avec les associations et le contrôle du service des agronomes de l'État, l'administration s'est vue obligée de confier entièrement la surveillance des cours précités à ces derniers agents.

A l'avenir, les inspecteurs vétérinaires contribueront à l'inspection de l'enseignement agricole par la surveillance des cours de maréchalerie.

* * *

Les agronomes de l'État exercent la surveillance des divers cours aux cultivateurs et aux militaires, des cours de culture maraîchère et d'arboriculture fruitière, etc. D'après leurs instructions ils doivent visiter chacun des cours institués dans leur circonscription pour contrôler l'enseignement du conférencier, le nombre d'auditeurs, etc.

* * *

Le Département envoie des délégués à tous les examens à la suite desquels sont délivrés des diplômes ou des certificats de capacité officiels. Ces délégués sont, suivant l'importance des examens, l'inspecteur général de l'agriculture, les inspecteurs, les agronomes de l'État ou des spécialistes divers. C'est ainsi qu'aux examens des écoles volantes de laiterie et des écoles ménagères on délègue généralement les conseillères de laiterie.

Participation de l'enseignement agricole aux expositions.

Mon Département encourage les expositions de l'enseignement agricole dans le but : 1° de faire mieux connaître ces institutions aux intéressés; 2° de perfectionner les méthodes et d'améliorer l'outillage de l'enseignement intuitif, en provoquant de l'émulation parmi les écoles. A chaque exposition, on constate des progrès remarquables sous ce dernier rapport.

Signalons la participation à l'Exposition universelle de Bruxelles en 1897 et au concours régional de Gand en 1898. Il convient aussi de signaler qu'à la fin de la période triennale 1896-1899, mon Département s'est occupé activement d'organiser la participation de l'enseignement agricole à l'Exposition universelle de Paris.

L'emplacement réservé à la Belgique étant excessivement restreint, on a

dû se borner à montrer au public deux groupes particuliers de nos institutions d'enseignement.

La collectivité des écoles régionales d'agriculture a été chargée d'exposer d'une façon intuitive, les particularités qui se rapportent : 1° aux cultures ; 2° au cheptel vivant ; 3° aux associations agricoles.

Les écoles d'agriculture pour jeunes filles, qui constituent une des institutions les plus intéressantes de l'enseignement spécial belge, ont eu pour mission d'exposer leur programme conçu d'après les règles de la science pédagogique la plus moderne.

Ces deux groupes viennent d'obtenir les plus hautes récompenses à l'Exposition universelle. Les écoles ménagères agricoles ont particulièrement intéressé le jury.

Les renseignements détaillés concernant cette exposition ont été consignés dans une intéressante brochure illustrée que mon Département a publié à cette occasion.

La même année, l'enseignement agricole s'est également fait remarquer au concours régional de Hasselt.

Cercles d'études du personnel enseignant.

Durant cette période triennale certains membres du personnel enseignant des écoles d'agriculture pour jeunes filles ont exprimé, à diverses reprises, le désir de voir organiser des réunions pour se tenir mutuellement au courant des progrès de la science agricole.

Des rapports d'inspection ont préconisé l'idée de former des cercles d'études.

Un essai rudimentaire a été entrepris dans cet ordre d'idées pour le personnel des écoles de laiterie.

Ce mouvement s'est accentué.

Deux institutions de ce genre ont été organisées définitivement, l'une pour le personnel féminin, l'autre pour les professeurs des écoles de jeunes gens et les agronomes de l'État.

Il y a lieu d'espérer que, dans le prochain rapport triennal, les heureux avantages de ces institutions pourront être signalés.

Le Ministre de l'Agriculture,

BON M. VAN DER BRUGGEN.



(xxvi)

(1)

ANNEXES

(2)

ÉCOLE DE MÉDECINE VÉTÉRINAIRE DE L'ÉTAT.

Années 1897-1898-1899.

I. — PERSONNEL.

État nominatif, attributions et traitements du personnel enseignant et administratif de l'École.

NOMS des membres du PERSONNEL.	QUALITÉS.	ATTRIBUTIONS.	DATES des nominations.	Nombre d'heures de leçons et répétitions par semaine.		TRAITEMENTS		
				Semestre d'hiver.	Semestre d'été.	minimum.	maximum.	alloués.
Degive. . . .	Directeur et professeur.	Direction, clinique des hôpitaux et médecine opératoire.	1866	4 ½	1 ½	6,500	7,500	7,500
Laho.	Professeur ordinaire. .	Histologie, physiologie y compris l'embryologie.	1868	7 ½	9	5,500	6,500	6,500
Lorge.	Id.	Anatomie systématique, comparée et topographique.	1868	6	4	5,500	6,500	6,500
Dessart. . . .	Id.	Pathologie chirurgicale, obstétrique, police sanitaire, jurisprudence commerciale, médecine légale et déontologie.	1870	4 ½	4 ½	5,500	6,500	6,500
Reul.	Id.	Extérieur, zootechnie, hygiène et principes généraux de l'agronomie.	1875	4 ½	6	5,500	6,500	6,500
Dr Gratia . .	Id.	Anatomie pathologique, pathologie générale y compris la propédeutique et l'analyse chimique appliquée à la clinique.	1877	6	6	5,500	6,500	6,500
Dr Dupuis . .	Id.	Thérapeutique y compris la pharmacodynamie, pharmacognosie et pharmacie pratique.	1877	8 ½	9	5,500	6,500	6,000
Mosselman . .	Id.	Chimie physiologique expérimentale, pathologie médicale et toxicologie.	1882	6	7 ½	5,500	6,500	6,000
Hendrickx . .	Professeur extraordinaire	Clinique des hôpitaux, pathologie bovine (théorique et pratique), conférences de zootechnie.	1885	9	12	5,000	5,500	5,000
Lienaux . . .	Agrégé.	Clinique, zootechnie, extérieur, obstétrique, médecine opératoire, chargé du cours de maréchalerie et des consultations journalières pour les grands animaux.	1884	15	18	5,500	4,500	4,500
Gedoele . . .	Id.	Bactériologie et parasitologie	1884	1 ½	1 ½	5,500	4,500	4,000
Hébrant . . .	Id.	Anatomie pathologique et pathologie générale, pathologie médicale, pathologie chirurgicale, chargé de la consultation journalière des petits animaux	1891	12 (1)	12 (1)	5,500	4,500	5,500
Rubay	Id.	Physiologie et histologie, chimie physiologique, toxicologie, police sanitaire, jurisprudence commerciale, médecine légale et pharmacie.	1891	"	"	5,500	4,500	5,500
X		Anatomie systématique, anatomie comparée, anatomie topographique, thérapeutique générale et pharmacognosie.	"	"	"	"	"	"
Walckiers . .	Régisseur-conservateur.		1865	"	"	1,500	2,500	2,500 1,500
Vandenput (2).	Secrétaire		1865	"	"	2,000	2,500	5,000 (3)
Champenois (*)	Id.		1899	"	"	2,000	2,500	2,000
Crispin. . . .	Appariteur		1879	"	"	1,800	2,500	2,500
Louette. . . .	Id.		1880	"	"	1,800	2,500	2,500

(1) Clinique des petits animaux (consultations journalières).

(2) Décédé le 28 avril 1899.

(3) 500 francs d'augmentation extraordinaire.

(4) Nommé le 31 juillet 1899.

II. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT
pendant la période triennale 1897-1899.

M. Degive. — 1897. *Manuel de Maréchalerie* (4^e édition.)

1898. Castration des vaches laitières; valeur relative des divers modes et procédés opératoires. (*Annales de médecine vétérinaire.*)

De la castration des vaches laitières par ligature. (*Ibid.*)

Deux cas de hernie ventrale considérable, par rupture étendue des muscles abdominaux, chez deux grandes femelles, une vache et une jument, en état de gestation. (*Ibid.*)

Recherches sur la morphologie du muscle extenseur antérieur des phalanges chez le cheval. (Extenseur commun des doigts chez l'homme), publié en italien, par M. Alex. Lanzillotti, professeur à l'École vétérinaire de Milan. (Traduction.) (*Ibid.*)

Tube à trachéotomie perfectionné. (*Ibid.*)

1899. De la castration des vaches par ligature élastique. (*Ibid.*)

Le manuel opératoire de l'injection intra-mammaire, par le trayon, dans le traitement de la fièvre vitulaire et de la mammité catarrhale. (*Ibid.*)

Castration de la vache; supériorité du procédé par ligature élastique; nouveau perforateur du vagin. (*Ibid.*)

Extension de l'enseignement vétérinaire; organisation d'instituts consacrés à l'étude des maladies épizootiques; fondation de chaires de médecine comparée dans les écoles de médecine vétérinaire. (*Rapport au Congrès de Médecine vétérinaire international, Session de 1899.*)

M. Laho. — Une notice sur l'hygiène et surtout la police sanitaire vétérinaire, depuis 1850 jusqu'en 1897. (*Bulletin de la Société royale de Médecine publique de Belgique.*)

Les expériences sur la sérothérapie du cancer avec le docteur Requette ont été continuées pendant ces trois années.

M. Dessart. — 1897. Compendium de Déontologie vétérinaire; un volume de 200 pages.

Rapport de la Commission chargée d'examiner les travaux des Commissions médicales provinciales (année 1898), soumis à l'Académie royale de médecine, par M. le Ministre de l'Agriculture, en collaboration avec M. le Dr Heger. (*Bulletin de l'Académie.*)

Rapport de la Commission chargée d'examiner les mémoires présentés au concours institué par l'Académie royale de médecine, concernant la fièvre vitulaire. (1898, *Ibid.*)

Consultations médico-légales. (*Annales de Médecine vétérinaire, mai-juin 1899.*)

Police sanitaire des animaux domestiques. — Règlement d'administration générale coordonné et dispositions y afférentes. (*Ibid.*, août, septembre, octobre et novembre 1899.)

Un singulier jugement. (*Ibid.*, juin 1899.)

Le corps enseignant. (Discours prononcé à la Société de médecine vétérinaire du Brabant.) (*Bulletin de la Société, 1897-1898.*)

Exercice professionnel des vétérinaires militaires et des professeurs de l'École.
(*Loc. cit.*)

Le cours de zootechnie du professeur Demarbaix. (*Journal de la Société centrale d'Agriculture de Belgique*, 1897.)

Articles bibliographiques divers et nombreuses analyses de la *Revue vétérinaire* et du *Répertoire de police sanitaire*, etc. (*Annales de Médecine vétérinaire*, 1897, 1898 et 1899.)

M. Reul. — Les chevaux royaux blancs de naissance du Hanovre et du Danemark et les chevaux café-au-lait aux crins dorés du Danemark (figures).

Les unions consanguines en zootechnie et Histoire de la création des races célèbres (figures).

L'entraînement.

La castration des vaches laitières, envisagée au point de vue économique.

Le foin. Étude agricole et bromatologique.

Le Hackney. Origine, conformation, aptitude (figures).

A propos de l'élevage du porc en Belgique. Histoire, description et points du Yorkshire (figures).

Les usages alimentaires du son de froment.

L'avoine. Étude bromatologique.

Le régime du vert.

La bonne vache laitière (avec figures.)

Le chien de trait belge (avec figures.)

En outre, des articles sur des questions de zootechnie en général, d'élevage d'exploitation, d'hygiène, d'alimentation des animaux domestiques, paraissent chaque semaine dans le journal *Chasse et Pêche*.

M. le Dr Gratia. — De la conservation des cadavres, par les injections intravasculaires de formaline. (Communications avec démonstrations.) *Bulletin de la Société d'anatomie pathologique de Bruxelles*, 1897-1898.)

1897. Injection de sérum artificiel par un appareil à pression. (*Bulletin de la Société royale des sciences médicales et naturelles de Bruxelles*, 1897.)

1897. Recherches sur la lymphe aptéuse (en collaboration avec M. Degive.) (*Annales de médecine vétérinaire*) et Rapport ministériel.

1898. De l'état maniforme des prolongements des neurones corticaux dans la rage. (Communications avec démonstrations.) (*Bulletin de la Société royale des sciences médicales et naturelles de Bruxelles*.)

1898. Injection de substance nerveuse normale, appliquée au traitement de la rage. (En collaboration avec M. Liénaux.) (*Annales de médecine vétérinaire*.)

1898. Contribution à l'étude bactériologique de la diphtérie aviaire. (En collaboration avec M. Liénaux.) (Communication faite à l'Académie royale de médecine.)

1899. Observation d'un cas de rage humaine, avec autopsie. (Communication à la Société royale des sciences médicales et naturelles de Bruxelles.)

M. le Dr Dupuis. — 1898. L'acide picrique et ses usages thérapeutiques. (*Annales de Médecine vétérinaire*.)

1899. Revue des composés tanniques récemment introduits en médecine. La tannalbine, le tannigène et le tannoforme. (*Ibid.*)

M. Mosselman. — Coloration anormale du squelette chez une bête de boucherie. (En collaboration avec M. Hébrant).

Accidents qui peuvent résulter de l'administration du soufre par voie digestive. (En collaboration avec M. Hébrant).

Recherches sur la toxicité du soufre. (En collaboration avec M. Hébrant).

Du saturnisme chez le cheval. (En collaboration avec M. Hébrant).

Rapports du Comité de salubrité publique de la commune d'Anderlecht pour les années 1897-1898.

M. Hendrickx. — Substitution de l'orge à l'avoine dans l'alimentation du cheval.

Anesthésie chez le cheval.

Javart cartilagineux : utilité de l'intervention chirurgicale hâtive.

Morve tardive chez un cheval apparemment guéri.

Rupture du tendon perforant chez un cheval de selle.

Broncho-pneumonie vermineuse chez une vache.

Corps étranger : deux cas remarquables chez un cheval et une vache.

Lipôme énorme du flanc chez un cheval.

Ablation totale des mamelles chez une vache.

Tuberculose chez une vache.

Psorospermose de la langue et de la lèvre supérieure chez un cheval. (En collaboration avec M. Liénaux).

Collaboration au traité : *Handbuch der thieraerztliche Chirurgie und Geburtshilfe.*

Krankheiten der männliche geschlechts- und Harnorgane, inclusive castration.

Publication de nombreux articles analytiques extraits de journaux allemands, autrichiens et hollandais.

M. Liénaux. — 1897. Diabète pancréatique du chien.

Torsion du mésentère, cause d'obstruction intestinale chez le chien.

Névrose traumatique simulant la chorée générale chez un chien.

Ramollissement et déchirure des disques intervertébraux avec myélite consécutive chez un chien.

Un cas de syringomyélie chez le chien.

1898. Linitis plastique ou sclérose de la musculuse de l'estomac chez un chien, cause de diarrhée persistante.

Hémorragie du bulbe et de la protubérance chez un chien ; mouvement de manège et de roulement.

Ingestion de substance nerveuse appliquée au traitement de la rage. (En collaboration avec M. le Dr Gratia).

Contribution à l'étude microbiologique de la diphtérie aviaire. (En collaboration avec M. le Dr Gratia).

Persistance du canal artériel chez le chien.

Renversement du rectum chez un chien ; contention par la suture péritonéale de l'organe.

Hygiène et maladies de la volaille. (*Bulletin de l'Agriculture*).

1899. A propos de l'ostéitisme ; ostéite déformante du chien ; ostéopériostite généralisée.

Remarques au sujet de l'opération de la hernie inguinale chez la chienne.

Incoordination motrice d'origine cérébraleuse ; résultat de quelques autopsies.

Un cas de psorospermose de la langue et de la lèvre supérieure chez un cheval.

(En collaboration avec M. Hendrickx.)

Deux cas d'endothéliomes de la région parotidienne du chien.

M. Gedoelst. — 1897. La microbiologie du lait. De la nécessité d'un service d'inspection du lait. (*Bulletin de l'Agriculture*) (24 p.)

De la stérilisation du lait. Rapport présenté au Congrès national de Laiterie (4 p.)

1898. L'évolution de l'Hypoderma bovis De Geer, d'après les observations nouvelles. (*Revue générale agronomique*) (5 p.)

1899. De la fièvre aphteuse. (*Revue bactériologique*) (2^e partie) (*Bulletin de l'Agriculture*) (33 p.)

Progrès de la biologie cellulaire depuis 1888. (Rapport présenté au Congrès bibliographique international. Paris 1898 (14 p.)

Traité de microbiologie appliquée à la médecine vétérinaire (2^e édition) Lierre 1899. (1 vol. gr. in-8°, xvi, — 555 p., avec 97 fig. dans le texte).

M. Hébrant. — 1897. Sur les accidents qui peuvent résulter de l'alimentation par la farine de coton. (*Annales de médecine vétérinaire.*)

Notice historique sur l'affection morvo-farcineuse et les affections typhoïdes du cheval. (Compte-rendu du Congrès national d'hygiène et de climatologie médicale de la Belgique et du Congo organisé par la Société royale de médecine publique).

1898. Coloration anormale du squelette chez une bête de boucherie. (En collaboration avec M. Mosselman). — (*Annales de médecine vétérinaire.*)

Sur les accidents qui peuvent résulter de l'administration du soufre par voie digestive. (En collaboration avec M. Mosselman). — (*Annales de médecine vétérinaire.*)

Recherches sur la toxicité du soufre. (En collaboration avec M. Mosselman). — (*Annales de médecine vétérinaire.*)

1899. Sur le saturnisme chez le cheval. (En collaboration avec M. Mosselman) — (*Annales de médecine vétérinaire.*)

Sur les glandes anales du chien, anatomie, physiologie, pathologie. (*Annales de médecine vétérinaire.*)

M. Rubay. — La paralysie de la queue et des sphincters chez la jument.

III. — ENSEIGNEMENT.

Pendant l'année scolaire 1898-1899, M. Hendrickx, promu au grade de professeur par arrêté royal du 28 décembre 1898, au traitement de 5,000 francs, a été chargé du cours de clinique, en remplacement de M. le Directeur qui avait demandé à être déchargé de cette partie de l'enseignement.

Pendant la même année, M. Hendrickx a été chargé du nouveau cours de *pathologie bovine*, comprenant une partie théorique et des exercices pratiques de médecine opératoire et d'obstétrique.

De concert avec MM. les agrégés Liénaux, Hébrant et Rubay, il a été chargé de suppléer l'assistant qui devait être nommé en son remplacement.

Le tableau suivant donne les renseignements relatifs à la distribution des cours théoriques et des travaux pratiques :

Temps consacré aux différentes branches par semaine.

NATURE DES OCCUPATIONS.		Première année d'études.							OBSERVATIONS.						
		Anatomie systématique et comparée.	Extérieur.	Physiologie et histologie.	Pharmacognosie	Anatomie topographique.	Chimie et physique physiologiques.	Maréchalerie.							
Semestre d'hiver.	Leçons. . .	6	»	4 $\frac{1}{2}$	(1)	»	5	»	(1) 2 leçons par semaine jusqu'au 1 ^{er} décembre. 1 leçon par semaine jusqu'au 1 ^{er} avril.						
	Exercices et interrogations	17 $\frac{1}{2}$	»	5 $\frac{1}{2}$	»	»	»	»							
Semestre d'été.	Leçons .	1 $\frac{1}{2}$	5	4 $\frac{1}{2}$	5	29 $\frac{1}{2}$	»	1 $\frac{1}{2}$							
	Exercices et interrogations.	10	»	4 $\frac{1}{2}$	»	»	»	»							
Deuxième année d'études.															
		Clinique des hôpitaux.	Manipulations.	Pathologie spéciale.	Thérapeutique générale.	Pathologie générale.	Médecine opératoire.	Bactériologie.	Extérieur.	Anatomie topographique.	Zootéchnie (conférences).	Parasitologie.	Micrographie.	Pathologie bovine.	Opérations du pied.
Semestre d'hiver.	Leçons. . .	11	»	5	5	4 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	»	»	»	»	»	1 $\frac{1}{2}$	»
	Exercices et interrogations.	»	1 $\frac{1}{2}$	»	»	»	5	»	»	»	»	»	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	»
Semestre d'été.	Leçons. .	11	»	5	5	5	1 $\frac{1}{2}$	»	»	29 $\frac{1}{2}$	»	1 $\frac{1}{2}$	»	1 $\frac{1}{2}$	»
	Exercices et interrogations	»	»	»	»	»	»	»	1 $\frac{1}{2}$	»	1 $\frac{1}{2}$	»	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$
Troisième année d'études.															
		Clinique des hôpitaux.	Pathologie chirurgicale.	Manipulations pharmaceutiques.	Équitation.	Obstétrique	Zootéchnie.	Médecine légale et police sanitaire.	Micrographie.	Appréciation des viandes.	Exercices de médecine opératoire.	Clinique bovine.	Conférences de zootéchnie.	Toxicologie.	
Semestre d'hiver.	Leçons. . .	12	5	»	2	1 $\frac{1}{2}$	4 $\frac{1}{2}$	»	»	»	»	1 $\frac{1}{2}$	»	»	
	Exercices et interrogations.	»	»	5	»	»	»	»	»	»	5	»	»	»	
Semestre d'été.	Leçons. . .	12	»	»	2	»	5	4 $\frac{1}{2}$	»	1 $\frac{1}{2}$	»	1 $\frac{1}{2}$	»	1 $\frac{1}{2}$	
	Exercices et interrogations.	»	»	5	»	»	»	»	1 $\frac{1}{2}$	»	»	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	»	

IV. — ÉLÈVES.

POPULATION. — *Élèves réguliers.* — La situation de la population se répartit, par année, de la manière indiquée dans le tableau suivant :

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES PAR SECTION.						NOMBRE D'ÉLÈVES par année.		NOMBRE TOTAL par année
	ANCIEN RÉGIME.			NOUVEAU RÉGIME.			Ancien régime.	Nouveau régime.	
	1 ^{re} section.	2 ^e section.	3 ^e section.	1 ^{re} section.	2 ^e section.	3 ^e section.			
1896-1897.	5	»	5	52	15	15	6	60	66
1897-1898.	1	1	»	51	25	18	2	89	91
1899-1897.	»	1	1	55	54	22	2	109	111

Les élèves se répartissent, pour ces trois années, de la manière suivante, entre les neuf provinces :

PROVINCES.	NOMBRE D'ÉLÈVES EN			Observations.
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.	
Anvers.	1	5	5	
Brabant	9	9	11	
Flandre occidentale.	9	16	19	
Flandre orientale	7	9	10	
Hainaut	14	26	29	
Liège.	11	11	14	
Limbourg	9	8	9	
Luxembourg	1	5	4	
Namur	5	4	7	
Étranger.	1	»	»	

Auditeurs libres. — Dans les précédents tableaux ne sont pas comptés les vingt auditeurs libres admis à suivre certains cours conformément à l'article 45 du règlement organique.

De ces 20 auditeurs libres, 4 ont suivi les cours en 1896-97 ; 7, en 1897-98 ; 9, en 1898-99.

Examens. — Les candidats en sciences naturelles qui ont été admis à suivre les cours sous le régime de la loi du 4 avril 1890 se répartissent de la manière suivante :

22 admissions en 1896 ; 40, en 1897 ; 56, en 1898. Au total, 98 admissions de 1896 à 1899.

Examens pour la candidature vétérinaire.

RÉCIPIENDAIRES.	ANNÉES.					
	1897.		1898.		1899.	
	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.
Ancien régime.	3	1	1	1	»	»
Nouveau régime	31	25	47	35	41	31

Examens pour la médecine vétérinaire.

RÉCIPIENDAIRES.	ANNÉES.					
	1897.		1898.		1899.	
	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.
Ancien régime.	3	3	»	»	1	1
Nouveau régime	15	13	15	13	22	19

Interrogations de fin d'année (2^e section).

RÉCIPIENDAIRES.	ANNÉES.					
	1897.		1898.		1899.	
	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.
Ancien régime.	»	»	1	1	1	1
Nouveau régime	13	13	25	23	34	31 *

(*) 2 décédés dans le courant de l'année. — 1 n'a pas été admis.

Liste des élèves qui ont obtenu le diplôme de médecin-vétérinaire.

NOM ET PRÉNOMS DES DIPLOMÉS.	DOMICILE.	NOMBRE DE POINTS OBTENUS			Observations.
		EXAMENS		TOTAL sur 2,600 points.	
		théorique.	pratique.		
1897.					
Ancienne loi.					
Detaille, N.-A.-M.	Aywaille.	1,352	605	1,957	Satisfaction.
Gérard, J.-G.-A.	Auvclais	1,252	493	1,727	—
Wauters, E.-J.	Piétrain	1 176	473	1,651	—
Nouvelle loi					
Henin, E.-P.-J.	Sovel	1,195	824	2,017	Grande distinction.
De Groote, A.	Iseghem	1,090	748	1,838	Distinction.
De Battice, J.-O.	Herve	1,074	692	1,766	—
Prud'homme, J.	Saint-Aybert (France) . .	1,046	700	1,746	—
Dewerpe, J.-P.-J.	Jumet	996	700	1,696	—
De Lombaerde, J.-V.-A. . .	Schaerbeek.	915	780	1,695	—
Pollet, A.	Verviers	994	686	1,680	Satisfaction.
Bory, H.-J.-A.	Roloux.	902	702	1,604	—
Missoul, P.-L.	Montenaeken	947	644	1,591	—
Gillet, P.-J.	Longchamps	923	642	1,565	—
Piérard, E.-J.	Beuzet.	844	670	1,514	—
Pruvost, J.-F.	Leffingbe	822	668	1,490	—
Dupriez, A.-E.	Givry	880	608	1,488	—
1898					
Nouvelle loi.					
Vanden Eeckhout, A.	Maldegheem.	1,250	780	2,010	Grande distinction
Fagard, H.	Hoesselt	1,160	788	1,948	—
Mans, Georges	St-Josse-ten-Noode. . . .	1,151	694	1,825	Distinction.
Van Heerawynghels, V. . . .	Bruxelles.	1,046	656	1,702	—
Langhendries, A.	Cérour-Mousty	1,052	650	1,662	Satisfaction.
Vandamme, G.	Alveringhen	1,058	610	1,648	—
Delghust, G.	Renaix.	1,054	556	1,590	—
Demblon, Julien.	Strée	920	650	1,570	—
Desmet, H.	Bruges.	956	654	1,570	—
Delune, Cl.	Velaine.	892	622	1,514	—
Cerstelotte, Ed.	Gossoncourt.	842	658	1,480	—
Pissens, O.	Vaux-sous-Chèvremont. .	818	644	1,462	—
Ledoux, Ed	Jemappes.	870	562	1,432	—
Jans, J.	Grand-Jamine.	882	558	1,420	—
Péciaux, O.	Haulcbin.	796	548	1,344	—
1899					
Ancienne loi.					
Jacobs, F.-X.-G.	Louvain	1,310	515	1,825	

NOM ET PRÉNOMS DES DIPLOMÉS.	DOMICILE.	NOMBRE DE POINTS OBTENUS			Observations.
		EXAMENS		TOTAL SUR 2.600 points.	
		théorique.	pratique.		
Nouvelle loi.					
Frateur, J.-C.-L.	Boom	1,325	880	2.205	La plus grande distinction.
Hermans, J.-P.	Buggenhout	1,127	810	1,937	Grande distinction.
Singelée, F.-A.	Lebbeke	1,073	742	1.820	Distinction.
Francotte, E.-J.-G.	Pont-à-Celles	1,126	668	1.794	—
Frémy, A.-F.-G.	Mont-St-Guibert.	978	768	1,746	—
Haas, L.-J.	Verviers	1,011	688	1,699	—
Demarbaix, M.-J.	Lombise	1,015	682	1,697	—
Scharlaken, L.	Vladsloo	971	686	1,657	Satisfaction.
Vandenbonne, J.	Goyer	919	728	1,647	—
Moreau, M.	Messe	898	690	1,588	—
Caenepeel, H.	Pitthem	1,062	496	1,558	—
Casters, L.	Jauche.	928	622	1,550	—
Moulaert, P.	Bruges.	978	560	1,538	—
Lhoir, E.	Cambron St-Vincent	866	620	1,486	—
Weyemberg, E.	Enghien	820	622	1,442	—
Arnauts, M.	Geet-Betz	846	594	1,440	—
Loneux H.	Tohogne	842	548	1,390	—
Deceuster, H.	Ranst	861	508	1.369	—
Jacxsens, C.	Moerkerke	806	480	1,286	—

V. — CLINIQUE.

ESPÈCES D'ANIMAUX.	NOMBRE pendant l'année scolaire 1896-1897.				NOMBRE pendant l'année scolaire 1897-1898.				NOMBRE pendant l'année scolaire 1898-1899.			
	Con- sul- ta- tions gratuites.	Clinique interne.	Clinique externe.	Total.	Con- sul- ta- tions gratuites.	Clinique interne.	Clinique externe.	Total.	Con- sul- ta- tions gratuites.	Clinique interne.	Clinique externe.	Total.
Chevaux.	3,484	333	»	3,817	2,324	206	»	2,620	2,196	303	»	2,499
Chiens	6,911	201	»	7,112	6,340	281	»	6,621	8,062	294	»	8,356
Chats.	2,141	»	»	2,141	2,249	4	»	2,253	1,040	»	»	1,040
Grands ruminants . .	»	17	21	38	»	1	23	26	»	25	48	73
Petits ruminants . . .	21	»	1	22	14	»	3	17	4	»	un troupeau	4
Porcs.	23	»	7	30	8	»	8	16	»	»	2	2
Lapins	12	»	»	12	1	»	»	1	1	»	»	1
Oiseaux	766	»	»	766	600	»	»	600	467	»	»	467
Divers.	4	»	»	4	2	»	»	2	2	»	»	2
TOTAUX	13,362	551	29	13,942	11,538	582	36	12,156	12,672	622	50	13,344

VI. — BUDGET DES DÉPENSES.

Ces dépenses se décomposent comme suit pour la période triennale de 1897-1899 :

NATURE DE LA DÉPENSE.	1897.	1898.	1899.
Personnel enseignant	63,400	63,691 62	69,400 »
— administratif	18,600	19,406 »	19,400 »
Gens de service.	25,825	24,708 38	26,200 »
Totaux. . .	107,825	109,500 »	114,700 »
Instruction	30 300	30,500 »	34,500 »
Matériel	9,200	9,200 »	9,200 »
Entretien des élèves	4,600	3,600 »	4,600 »
Divers	3,700	3,025 »	3,700 »
Jurys.	7,200	7,200 »	7,200 »
Totaux. . .	55 000	53,325 »	59,000 »

VII. — FONDS DES TIERS.

État des recettes et des dépenses effectuées pendant la période triennale 1897-1899.

LIBELLÉ DES RECETTES ET DES DÉPENSES.	1897.	1898.	1899.
Recettes.			
Rétribution des élèves	17,600 »	22,400 »	26,400 »
— des auditeurs libres.	1,050 »	950 »	2,000 »
Totaux.	18,650 »	25,350 »	28,400 »
Dépenses.			
Enseignement pratique.	172 20	315 20	991 25
Frais d'administration	»	»	»
Minerval des professeurs	15,800 »	17,850 »	21,550 »
Dépenses diverses	»	»	»
Totaux.	15,972 20	18,165 20	22,541 25

INSTITUT AGRICOLE DE L'ÉTAT.

Années 1897-1898-1899.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE. — COMMISSION DE SURVEILLANCE ET D'ADMINISTRATION.

Pendant la période triennale 1896-1899, les règlements qui régissent l'Institut ont été révisés.

Les nouveaux règlements ont été approuvés : le règlement organique, par un arrêté royal du 14 avril 1899 ; le règlement d'ordre intérieur et le règlement de discipline, par les arrêtés ministériels du 26 juin 1899.

La quatrième année d'études facultative a été définitivement organisée ; deux places de professeur extraordinaire ont été créées.

M. Tydgat qui, depuis de longues années, était membre de la Commission de surveillance et d'administration, et dont le zèle et la compétence en matière agricole étaient remarquables, n'a pas cru devoir accepter le renouvellement de son mandat. Il a été remplacé par M. Bruneel, président du Comice agricole de Vedrin. M. Albert Henry a été nommé secrétaire de la Commission de surveillance en 1898.

II. — MODIFICATIONS A L'ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT. — EMPLOI DU TEMPS.

L'organisation de l'enseignement a subi de profondes modifications.

La durée des études obligatoires reste fixée à trois ans et le diplôme d'ingénieur

agricole est délivré après ce temps, mais on a créé une quatrième année facultative, qui est une année d'application et de spécialisation.

Elle est, à cet effet, divisée en trois sections :

- 1° La section des eaux et forêts ;
- 2° La section de chimie et des industries agricoles ;
- 3° La section d'agronomie et d'enseignement.

L'enseignement donné dans ces sections comprend les matières suivantes :

A. — Section des eaux et forêts :

- 1° Sylviculture ;
- 2° Mathématiques appliquées aux questions forestières ;
- 3° Botanique spéciale, pathologie végétale forestière ;
- 4° Zoologie spéciale, entomologie forestière ;
- 5° Géologie et hydrologie spéciales ;
- 6° Législation forestière et en matière de pêche ;
- 7° Pisciculture ;
- 8° Conférences pratiques.

Excursions, stage.

B. — Section de chimie et des industries agricoles :

- 1° Technologie. — *Sucrerie, distillerie, brasserie, engrais chimiques ;*
- 2° Chimie analytique quantitative ;
- 3° Constructions. — *Devis de sucreries, distilleries, brasseries, etc. ; applications de résistance des matériaux ; dessin industriel ;*
- 4° Électricité *comme force motrice et source de lumière ;*
- 5° Machines à vapeur. — *Moteurs à pétrole et à gaz ;*
- 6° Microbie industrielle ;
- 7° Législation industrielle ;
- 8° Comptabilité industrielle ;
- 9° Analyse des denrées alimentaires.

Travaux de laboratoire, excursions.

C. — Section d'agronomie et d'enseignement :

- 1° Notions de psychologie et de logique dans leurs rapports avec l'enseignement, morale ;
- 2° Droit constitutionnel ;
- 3° Méthodologie appliquée aux sciences agricoles ;
- 4° Horticulture, arboriculture fruitière et culture maraîchère ;
- 5° Agronomie ;
- 6° Économie rurale ;
- 7° Économie politique ;
- 8° Zootechnie ;
- 9° Botanique ;
- 10° Zoologie ;
- 11° Géologie ;
- 12° Chimie et technologie ;
- 13° Génie rural.

Étude approfondie d'une question spéciale à faire par les assistants sous le contrôle du professeur compétent.

Les élèves doivent, de plus, présenter et défendre publiquement une thèse scientifique relative à l'une des branches de l'enseignement de la section dans laquelle ils sont inscrits.

Ce travail doit être déposé sous pli cacheté quinze jours au moins avant l'ouverture de la session d'examen.

Un diplôme spécial est conféré aux ingénieurs agricoles, qui ont suivi les cours de la quatrième année, à la suite d'un examen dont les conditions d'organisation sont fixées par l'arrêté royal du 2 juillet 1898.

La création de la quatrième année d'études a eu pour corollaire diverses modifications dans la distribution des matières d'enseignement. C'est ainsi que le cours d'analyse et de falsification des matières alimentaires a été reporté en quatrième année (section de chimie et des falsifications alimentaires).

On a groupé en première section les cours scientifiques : chimie générale, botanique morphologique et systématique. Zoologie générale. Minéralogie.

En seconde année, l'enseignement comporte déjà une partie des sciences appliquées, zootechnie, génie rural, sylviculture, qui sont exclusivement enseignées en troisième année d'études.

Voici, d'ailleurs, le programme de chacune de ces années d'études :

PREMIÈRE ANNÉE.

Enseignement théorique.

- A. *Génie rural.* Mécanique générale. Lever des plans. Arpentage.
- B. *Physique et météorologie.*
- C. *Chimie générale.*
- D. *Chimie analytique qualitative.*
- E. *Minéralogie.*
- F. *Botanique.* Morphologie. Anatomie ; Systématique.
- G. *Zoologie.* Zoologie générale et comparée. Entomologie. Apiculture.
- H. *Zootechnie.* Anatomie descriptive et comparée.
- I. *Agriculture générale.*

Enseignement pratique.

- A. *Génie rural.* Lever de plans. Arpentage. Applications de mécanique.
- B. *Applications de physique.*
- C. *Chimie générale.* Manipulations.
- D. *Chimie analytique qualitative.* Caractères des sels.
- E. *Exercices pratiques de minéralogie.*
- F. *Botanique.* Travaux microscopiques. Herborisations.
- G. *Zoologie.* Travaux pratiques d'anatomie comparée. Excursions entomologiques.
- H. *Zootechnie.* Démonstrations sur pièces anatomiques.
- I. *Agriculture.* Travaux de culture.
- J. *Dessin.*

DEUXIÈME ANNÉE.

§ 1. — *Enseignement théorique.*

- A. *Génie rural*. Hydraulique. Instruments et machines agricoles. Nivellement. Drainage.
- B. *Chimie analytique qualitative* (suite).
- C. *Géologie*. Géologie générale. Étude comparée des sols. Hydrologie.
- D. *Botanique*. Physiologie végétale. Microbie. Pathologie végétale. Géographie botanique.
- E. *Zootéchnie*. Physiologie animale. Hygiène. Pathologie des maladies contagieuses. Police sanitaire.
- F. *Agriculture générale*.
- G. *Sylviculture*. Monographie des principales essences forestières et d'agrément. Boisement. Repeuplements naturels et artificiels.
- H. *Droit rural*.
- I. *Économie politique et sociale*.

§ 2. — *Enseignement pratique.*

- A. *Génie rural*. Applications relatives au nivellement et à l'hydraulique.
- B. *Chimie analytique qualitative*. Essais analytiques.
- C. *Géologie*. Excursions géologiques.
- D. *Botanique*. Travaux microscopiques. Applications de physiologie, de microbie et de pathologie végétale.
- E. *Zootéchnie*. Applications d'hygiène et de physiologie.
- F. *Agriculture générale*. Travaux de culture.
- G. *Sylviculture*. Applications.
- H. *Dessin*.

TROISIÈME ANNÉE.

§ 1. — *Enseignement théorique.*

- A. *Génie rural*. Machines à vapeur. Irrigations. Constructions rurales.
- B. *Technologie agricole*.
- C. *Chimie analytique quantitative*.
- D. *Zootéchnie*. Alimentation ; production ; élevage ; amélioration ; appréciation des animaux domestiques.
- E. *Agriculture*. Cultures spéciales des régions tempérées et tropicales.
- F. *Économie rurale*.
- G. *Sylviculture*. Culture, traitement, protection et exploitation des forêts. Cubage.
- H. *Comptabilité agricole*.

§ 2. — *Enseignement pratique.*

A. *Génie rural.* Applications relatives aux irrigations et aux machines à vapeur.

B. *Technologie agricole.*

C. *Chimie analytique quantitative.*

D. *Zootéchnie.* Rationnement. Appréciation des animaux domestiques.

E. *Économie rurale.* Service de ferme.

F. *Sylviculture.* Exercices de cubage.

G. *Dessin.*

} Essais analytiques appliqués aux
matières agricoles.

En harmonie avec ces modifications, la distribution de l'emploi du temps a été révisée, comme on le verra d'après le tableau ci-annexé.

Le nouveau règlement d'ordre intérieur consacre, de plus, diverses modifications relatives aux examens généraux.

Les plus importantes concernent les points suivants :

Conférences. — Afin de faire acquérir aux ingénieurs agricoles l'art du conférencier, on a porté à un minimum de 5 le nombre d'entretiens qu'ils doivent préparer au cours de la troisième année.

Le sujet de l'une de ces conférences est fixé par le corps professoral et tiré au sort entre les élèves à la fin de la deuxième année.

Les sujets des deux autres sont laissés au choix des élèves. Ils doivent toutefois concerner une autre branche que le sujet imposé.

La durée de chaque conférence est fixée à une demi-heure.

Le professeur cote le fond, la forme et le mode d'exposition du sujet se rattachant à son enseignement.

Dix points sont accordés à la conférence dont le sujet est imposé, cinq points à chacune des deux autres, soit un maximum de vingt points.

Plan de culture. — A la fin de la troisième année d'études, les élèves doivent procéder à la confection d'un plan de culture dont le sujet leur est indiqué dans le courant du second semestre.

La remise de ce travail doit être effectuée au plus tard le 15 juillet, sous pli cacheté adressé au directeur.

Un maximum de 100 points est accordé à ce travail, à l'examen de sortie.

Interrogations pendant l'année. — Dans le but de stimuler le travail de chacun, les interrogations faites pendant l'année ont été augmentées en nombre et en importance.

Les professeurs interrogent chaque élève au moins deux fois par semestre ; l'une de ces interrogations, faite par écrit, tient lieu de composition trimestrielle. Un maximum de 10 points par interrogation correspond à une réponse parfaite.

Examens généraux. — Les examens généraux ont été réorganisés dans les conditions suivantes :

Ils sont divisés en trois épreuves, à savoir :

Une épreuve écrite, une épreuve orale et une épreuve pratique

L'épreuve écrite porte sur les matières enseignées pendant le second semestre; elle a une durée de une heure par cours au maximum.

L'épreuve orale comprend tous les cours professés pendant l'année; les récipiendaires sont interrogés au maximum pendant quinze minutes sur chaque branche.

L'épreuve pratique comprend les applications dont les diverses branches de l'enseignement ont été l'objet.

Pour être admis dans la section immédiatement supérieure, les élèves doivent obtenir dans chaque branche au moins les quatre dixièmes de l'ensemble des points affectés aux interrogations, à la composition semestrielle et aux trois épreuves des examens généraux. Ils doivent, de plus, réunir au moins les six dixièmes du total général des points.

Dans le calcul des points, les interrogations, les résultats de la composition semestrielle et les examens généraux interviennent, dans la proportion suivante, pour chaque branche :

Interrogations faites pendant l'année.	. . .	40 points
Composition semestrielle		30 —
Examens généraux : épreuve écrite		30 —
— — — — —	orale	50 —
— — — — —	pratique	50 —
Total.		200 points.

Un maximum de *50 points* est attribué au cours pratique de dessin : *30 points* sont accordés aux travaux de l'élève pendant l'année et *20 points* à un examen final.

L'examen de sortie est réglé par des dispositions similaires.

Les tableaux ci-après font connaître, par semaine, la distribution du travail consacré aux différentes branches par les élèves des diverses années.

III. — EMPLOI DU TEMPS.

Année 1896-1897.

NATURE DES OCCUPATIONS.	HEURES CONSACRÉES PAR SEMAINE AUX DIFFÉRENTES BRANCHES.															
	Culture.	Génie rural.	Climie ou technologie.	Physique.	Botanique.	Sylviculture.	Zootéchnie.	Comptabilité.	Economie rurale.	Econ. politique.	Droit rural.	Minéralogie.	Physiologie végétale.	Dessin.	Microscopie.	Zoologie.

Première année d'études.

[illegible]

Deuxième année d'études.

[illegible]**Troisième année d'études.**[illegible]

Année 1897-1898.

NATURE DES OCCUPATIONS.	HEURES CONSACRÉES PAR SEMAINE AUX DIFFÉRENTES BRANCHES.																
	Culture.	Génie civil.	Chimie ou technologie	Physique.	Botanique.	Sylviculture.	Zootéchnie.	Comptabilité.	Economie rurale.	Écon. politique.	Droit rural.	Minéralogie.	physiologie végétale.	Dessin.	Microscopie.	Zoologie.	TOTAL.

Première année d'études.

Semestre d'hiver.	Leçons	1½	3	4½	3	1½	1½	1	1	1	1	1	1	3	1	3	21
	Répétitions	1	1	1½	1½	1	1½	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4½
	Applications	1½	1½	1½	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4½
	Études	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33
Semestre d'été.	Leçons	1½	3	4½	3	1½	1	1	1	1	1	1½	1	3	1	1	18
	Répétitions	1	1	1½	1½	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Applications	3	3	1½	1	4½	1	1	1	1	1	1½	1	1	1	1	15½
	Études	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28½

Deuxième année d'études.

Semestre d'hiver.	Leçons	3	3	3	1	1	3	4½	1	1	1	1½	1½	3	3	1	25½
	Répétitions	1	1½	1½	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Applications	1	1½	3	1	1	1	1½	1	1	1	1½	1½	1	1	1	9
	Études	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25½
Semestre d'été.	Leçons	3	3	1½	1	1	3	1½	1½	1	1	1½	1½	3	1½	1	21
	Répétitions	1	1½	1½	1	1	1	1½	1	1	1	1½	1	1	1	1	6
	Applications	3	1½	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1½	1	1	1	12
	Études	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24

Troisième année d'études.

Semestre d'hiver.	Leçons	3	4½	3	1	1	3	3	1½	3	1½	1	1	1	1	1	24
	Répétitions	1	1½	1	1	1	1	1½	1	1½	1	1	1	1	1	1	4½
	Applications	1	1½	3	1	1	1	1½	1	1½	1	1	1	1	1	1	10½
	Études	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
Semestre d'été.	Leçons	3	4½	3	1	1	3	3	1½	1½	1½	1	1	1	3	1	25½
	Répétitions	1	1½	1	1	1	1	1½	1	1½	1	1	1	1	1	1	4½
	Applications	1	3	4½	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Études	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24

Année 1898-1899.

NATURE DES OCCUPATIONS.	HEURES CONSACRÉES PAR SEMAINE AUX DIFFÉRENTES BRANCHES.															
	Culture.	Génie rural.	Chimie ou technologie.	Physique.	Botanique.	Sylviculture.	Zootéchnie.	Comptabilité.	Économie rurale.	Écon. politique.	Droit rural.	Minéralogie.	Physiologie végétale.	Dessin.	Microscopie.	Zoologie.

Première année d'études.

[illegible]

Deuxième année d'études.

[illegible]

Troisième année d'études.

[illegible]

IV. — PERSONNEL ENSEIGNANT ET ADMINISTRATIF.

Le personnel de l'Institut agricole comprend les fonctionnaires chargés de l'administration, le corps enseignant et les gens de service.

1. *Personnel enseignant et administratif. — Nominations. — Mutations. — Promotions.*

Par arrêté royal du 23 juin 1899, le traitement de M. *Hubert, C.*, directeur, a été porté de 3,500 à 6,000 francs, à dater du 1^{er} janvier 1899.

Par arrêté royal de même date, le traitement de M. *Laurent, E.*, professeur, a été porté de 3,500 à 6,000 francs, à dater du 1^{er} janvier 1899.

M. *Raquet, H.*, agrégé pour le cours de zootechnie, a été nommé professeur extraordinaire par arrêté royal du 23 juin 1899, au traitement de 4,500 francs, à dater du 1^{er} janvier 1899.

M. *Stainier, X.*, agrégé pour le cours de sciences minérales, a été nommé professeur extraordinaire par arrêté royal du 23 juin 1899, au traitement de 4,500 francs, à dater du 1^{er} janvier 1899.

Par arrêté royal du 23 juin 1899, le traitement de M. *Raeymaeckers, A.*, agrégé, a été porté de 4,000 à 4,500 francs, à dater du 1^{er} janvier 1899.

Par arrêté royal du 23 juin 1899, le traitement de M. *Legrand, G.*, agrégé, a été porté de 3,500 à 4,000 francs, à dater du 1^{er} janvier 1899.

Par arrêté royal du 23 juin 1899, le traitement de M. *Marcas, L.*, assistant, a été porté de 3,000 à 3,500 francs, à dater du 1^{er} janvier 1899.

Par arrêté royal du 25 octobre 1897, M. *Marchal, E.*, aide-préparateur, attaché au cours de sciences botaniques, a été nommé assistant, au traitement de 2,500 francs.

M. *Misson, G.*, nommé assistant par arrêté royal du 25 octobre 1897, a donné sa démission, qui a été acceptée par arrêté royal du 24 octobre 1898.

Par arrêté ministériel du 31 décembre 1896, MM *Aussems, I.* et *Français, E.*, ont été nommés jardiniers démonstrateurs, au traitement annuel de 1,500 francs.

L'indemnité allouée à M. *Combaz, G.*, chargé du cours de dessin, a été portée de 1,200 à 1,800 francs, par arrêté ministériel du 31 décembre 1897.

M. *Henry, A.*, avocat à Bruxelles, a été nommé secrétaire de la Commission de surveillance et d'administration, par arrêté ministériel du 29 octobre 1898, en remplacement de M. *Thiebaut, Ch.*, démissionné par arrêté ministériel de même date. Son traitement est fixé à 600 francs.

Par arrêté ministériel du 15 octobre 1898, M. *Henry, F.*, chimiste, a été nommé, à titre provisoire, préparateur des cours de chimie et de physique, avec indemnité annuelle de 1,500 francs.

M. *Motte, J.-B.*, homme de service, est décédé le 11 juillet 1898.

Par décision ministérielle du 21 novembre 1898, M. *Crahay, I.* inspecteur des Eaux et Forêts, a été chargé des conférences théoriques et pratiques à donner aux élèves qui suivent les cours de la quatrième année facultative, section des Eaux et Forêts. Il lui est alloué de ce chef une indemnité dont le maximum est fixé à 1,000 francs.

Le tableau suivant comprend l'état nominatif, les fonctions et les traitements respectifs du personnel de l'Institut, pour l'année 1899 :

2. — *État nominatif des attributions et des traitements du personnel de l'Institut agricole de l'État.*

NOMS.	FONCTIONS.	TRAITEMENTS fixés par l'arrêté organique.		TRAITEMENTS alloués en 1899.
		Minimum	Maximum.	
Hubert, C.	Directeur de l'Institut et de la ferme y annexée. . .	5,000	6,000	6,000
Damseaux, A. . . .	Professeur de culture	5,500	6,500	6,500
Pyro, J.	Professeur de génie rural.	5,500	6,500	6,500
Parisel, E.	Professeur de sylviculture	5,500	6,500	6,500
Droixhe, A.	Professeur de chimie et de physique.	5,500	6,500	5,500
Laurent, E.	Professeur de sciences botaniques.	5,500	6,500	6,000
Poskin, J.	Professeur de zoologie et de chimie	5,500	6,500	5,500
Stainier, X.	Professeur extraordinaire de sciences minérales. . .	4,500	5,500	4,500
Raquet, H.	Professeur extraordinaire de zootechnie	4,500	5,500	4,500
Petermann, A. . . .	Professeur honoraire, chargé du cours de microscopie.	1,200	1,200	1,200
Schlag, J.	Agent comptable, chargé du cours de comptabilité agricole	3,000	4,000	4,000
Raeymaeckers, A. . .	Agrégé pour le cours d'économie rurale et pour le cours de culture en 4 ^{re} année	3,500	4,500	4,500
Legrand, G.	Agrégé pour les cours d'économie politique et de lé- gislation.	3,500	4,500	4,000
Gillekens, G.	Assistant pour le cours de génie rural	2,500	3,500	3,500
Marcas, L.	Assistant pour le cours de chimie et de physique, professant le cours de technologie.	2,500	3,500	3,500
Marchal, E.	Assistant pour le cours de sciences botaniques . . .	2,500	3,500	2,500
Jadot, J.	Econome.	2,000	3,000	2,000
Donis, F.	Surveillant, conservateur des collections	4,950	2,550	2,550
Guillaume, C.	Surveillant, bibliothécaire	4,950	2,550	2,550
Dieudonné, T.	Surveillant, commis aux écritures.	4,800	2,400	4,800
Henry, I.	Préparateur de chimie et de physique	»	»	4,500
Aussems, I.	Jardinier démonstrateur.	4,200	4,800	4,300
Français, E.	Jardinier démonstrateur	4,200	4,800	4,300
Vandeloise, F. . . .	Homme de service	4,200	4,500	4,500
Bielande, A.	Homme de service	1,200	4,500	4,300
Theys, A.	Conclerge	1,200	4,500	4,300
Legros, J.	Concierge	4,200	4,500	4,300
Combaz, G.	Chargé du cours de dessin.	»	»	4,800
Henry, A.	Secrétaire de la Commission de surveillance et d'ad- ministration	»	»	600
Crahay, I.	Chargé des conférences théoriques et pratiques à la Section des Eaux et Forêts, 4 ^e année d'études . . .	»	»	4,000

V. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

Les professeurs de l'Institut agricole de Gembloux continuent à se distinguer par leur activité scientifique, leurs publications et leur collaboration à diverses revues.

La nomenclature suivante fait connaître les travaux des professeurs de l'Institut durant la dernière période triennale :

M. Hubert, directeur. — Rapport sur la ferme de l'Institut agricole de l'État. Exercices 1895-1896, 1896-1897, 1897-1898.

M. Damseaux, professeur. — 1. Production des orges de malterie, brochure de 18 pages.

2. Rapport sur les cultures du jardin agricole en 1895-96. (*Bulletin de l'Agriculture*.)

3. Influence des dégagements d'anhydride sulfureux sur les terres et sur la production, brochure de 18 pages. Weissenbruch, Bruxelles.

4. Rapport sur les cultures du jardin agricole en 1896-97. (*Bulletin de l'Agriculture*.)

5. L'enseignement agricole à l'école normale et à l'école moyenne, 1 vol. in-12 de 325 pages; éditeur, Lambert de Roisin, à Namur. Approuvé par le Conseil de perfectionnement de l'enseignement moyen.

6. Rapport sur les cultures du jardin agricole en 1897-98. (*Bulletin de l'Agriculture*.)

M. Laurent, professeur. — 1. La flore du Congo. (*Guide de l'Exposition de Tervueren*, 1897.)

2. L'agriculture au Congo. (*Revue scientifique*, 1898.)

3. Le caféier et sa culture au Congo. (*Bulletin de la Société royale de Botanique*, 1898.)

4. En collaboration avec *M. Gillot* : De l'influence de l'anhydride sulfureux sur les plantes de serres. (*Bulletin de l'Agriculture*, 1898.)

5. Les forêts du Congo. (*Bulletin de la Société centrale forestière*, 1899.)

6. Les collections botaniques de l'Institut agricole de l'État. (*L'Ingénieur agricole*, 1899.)

7. Recherches expérimentales sur les maladies des plantes. (*Annales de l'Institut Pasteur*, 1899.)

8. Articles divers dans l'*Ingénieur agricole*, la *Belgique coloniale*, la *Revue des Cultures coloniales*, la *Revue de l'Horticulture belge et étrangère*, les *Annales de la Brasserie et de la Distillerie*.

Travaux faits au laboratoire de botanique de l'Institut.

Émile Carpiaux. — Analyse chimique de trente terres du Haut-Congo. (*Bulletin de l'Académie royale de Belgique*, 1897.)

Henri Gillot. — La raffinose considérée comme aliment hydrocarboné de l'*Aspergillus niger*. (*Bulletin de l'Académie royale de Belgique*, 1899.)

M. Raquet, professeur extraordinaire. — 1. Cours d'anatomie des animaux domestiques. 1 vol., 200 pages, avec atlas de planches.

2. Cours d'hygiène appliquée à l'homme et aux animaux domestiques (1^{re} partie), 1 vol., 250 pages.
 3. Recueil de chroniques sur l'hygiène, l'alimentation du bétail et la zootechnie. 1 vol., 207 pages
 4. Compte rendu de l'excursion annuelle des élèves de la 3^e année de l'Institut, 1898. 1 broch., 12 pages.
 5. La prophylaxie de la fièvre aphteuse. 1 broch., 15 pages.
 6. Compte rendu du IV^e Congrès pour l'étude de la tuberculose chez l'homme et les animaux. 1 broch., 15 pages.
 7. Les tares du jaret d'après des travaux récents. 1 broch., 15 pages.
 8. Compte rendu de l'excursion annuelle des élèves de la 3^e année de l'Institut. 1899. 1 broch., 22 pages.
 9. Les habitations des animaux domestiques au point de vue de l'hygiène. 1 broch., 52 pages.
- M. Raeymaeckers*, agrégé. — 1. Étude sur le capital agricole.
2. Act Torrens : conférence faite à la Société centrale d'Agriculture de Belgique et publiée dans le numéro de mai 1899 de son journal
- M. Marcas*, assistant chargé de cours. — 1. La bière en bouteille. (*L'Ingénieur agricole de Gembloux*, 1897.)
2. Expérience sur l'écrémeuse la Silencieuse. (*Journal de la Société agricole du Brabant-Hainaut*, février 1898.)
 3. Expérience sur l'écrémeuse Colibri-Alpha, de Laval. (*Journal de la Société agricole du Brabant-Hainaut*, 2 juillet 1898.)
 4. Dosage rapide du beurre dans le lait. (*Journal de la Société agricole du Brabant-Hainaut*, 17 septembre 1898)
 5. Emploi industriel de amylomicès Rouxii. (*L'Ingénieur agricole de Gembloux*, 1^{er} novembre et 1^{er} décembre 1898)
 6. Expérience sur l'écrémeuse « Couronne » de Swenska. (*Journal de la Société agricole du Brabant-Hainaut*, 27 mai 1899.)
 7. Expérience sur l'écrémeuse « Record » de Swenska. (*Journal de la Société agricole du Brabant-Hainaut*, 17 juin 1899.)
 8. Rapport sur les machines frigorifiques « Quiri » et « Simplex », par MM Pyro et Marcas. (*Bulletin de l'Agriculture*, décembre 1899.)
- M. Stainier*, professeur extraordinaire. — 1. Série III, fascicule I, des *Annales du Musée du Congo*. — 3 planches, 1 carte : L'âge de la pierre au Congo.
2. Transactions of the federated Institute of inisung Engineers. Newcastle 1897: The géology of Congo (1 fig.)
 3. L'État du Congo à l'Exposition de Tervueren : Esquisse géologique et anthropologique de l'État du Congo (2 fig.)
 4. *Revue des Questions scientifiques*, 1898 : La fin du monde (2 fig.)
 5. *Revue des Questions scientifiques*, 1897-98-99 : Revue des publications périodiques de géologie.
 6. *Bulletin de la Société belge de Géologie* (t. X) : Stries pseudo-glaciaires observées en Belgique (3 fig.)
 7. *Bulletin de la Société belge de Géologie* (t. XI) : De la formation des cavernes (8 fig.).

8. *Annales de la Société géologique de Belgique* (t. XXVI): Sur les recherches de terrain houiller dans le Limbourg belge et hollandais.

M. Marchal, assistant. — 1. Rapport sur les maladies cryptogamiques étudiées pendant le second semestre de l'année 1896. (*Bulletin de l'Agriculture*, 1897.)

2. Rapport sur les maladies cryptogamiques étudiées au laboratoire de botanique de l'Institut agricole de Gembloux pendant le premier semestre de l'année 1897. (*Bulletin de l'Agriculture*, 1897.)

3. Id., deuxième semestre 1897. (*Bulletin de l'Agriculture*, 1898.)

4. Id., année 1898. (*Bulletin de l'Agriculture*, 1899.)

5. La brûlure du lin. (*Bulletin de la Société belge de Microscopie*, 1898.)

6. Formation et rôle de l'humus dans les forêts. (*Bulletin de la Société centrale forestière de Belgique*, 1897.)

M. Petermann, professeur honoraire — 1° Recherches de chimie et de physiologie appliquées à l'agriculture. Tome III, 1898 : L'exploration chimique du sol belge dans ses relations avec la carte agronomique. — L'analyse du sol. — Méthode suivie à la Station agronomique de Gembloux. — Analyses complètes de sols belges. — Analyses de minéraux. — Résumé et discussion. Un volume. in-8° de 427 pages. Bruxelles, O. Mayolez et Audiarte; Paris, Masson.

2° Station agronomique et laboratoires d'analyses de l'État, 1876 à 1896 : Historique. — Organisation. — Travaux. Rapport présenté au Ministre de l'Agriculture. In-8° de 84 pages avec seize planches de phototypies. Bruxelles, Havermans.

3° Station agronomique de Vienne. — Institut chimique du royaume de Hongrie. — Laboratoire d'hygiène de la ville de Budapest. Rapport de voyage présenté au Ministre de l'Agriculture. In-8° de 17 pages avec trois planches lithographiées. (*Bulletin de la station agronomique*, n° 65.) (Août 1897.)

4° Méthodes suivies dans l'analyse des matières fertilisantes par la station agronomique et les laboratoires d'analyses de l'État, par A. Petermann. Gembloux, 1897. In-8° de seize pages. Rapport présenté à la conférence tenue à La Haye par les délégués du gouvernement néerlandais et les délégués du gouvernement belge, pour l'unification des méthodes d'analyses.

5° En collaboration avec M. Hendrick : Analyse complète de 53 vins ordinaires débités dans le pays. (*Bulletin du service des denrées alimentaires*. Janvier, 1897.)

6° Les produits chimiques employés à la stérilisation des excréments humains sont-ils nuisibles aux plantes agricoles et aux microbes bienfaisants du sol? (*Bulletin de la station agronomique*, n° 62.) In-8° de seize pages avec deux planches phototypies.

7° En collaboration avec M. Graftiau : Existe-t-il une relation constante entre la solubilité des scories de déphosphoration dans le citrate d'ammoniaque acide et le poids de la récolte produite? (*Bulletin de la station agronomique*, n° 64.) In-8° de treize pages.

8° L'utilisation de la tourbe belge. (*Bulletin de l'Association belge des Chimistes*, 1899.)

9° Épuration des eaux de sewage par le procédé Howatson et Bergé. Rapport adressé au Ministère de l'Agriculture. (*Bulletin du Service de santé et d'hygiène publique*, avril 1899. — *Technologie sanitaire*, sept. 1899.)

10° Observations météorologiques. — Publication hebdomadaire par les journaux agricoles; publication mensuelle par le *Bulletin de l'Observatoire royal d'Uccle* et par le *Bulletin de l'Agriculture*.

VI. — ÉLÈVES.

Population. — Application. — Bourses d'études. — Excursions.

Les tableaux suivants indiquent, par année scolaire, le nombre des élèves et auditeurs libres, belges et étrangers, ainsi que la manière dont ils se répartissent par provinces et par pays.

1. Population.

A. Élèves réguliers.

ANNÉES SCOLAIRES.	Nombre total.				INTERNES.				EXTERNES.				BELGES.				ÉTRANGERS.			
	1 ^{re} section.	2 ^e section.	3 ^e section.	4 ^e section.	1 ^{re} section.	2 ^e section.	3 ^e section.	4 ^e section.	1 ^{re} section.	2 ^e section.	3 ^e section.	4 ^e section.	1 ^{re} section.	2 ^e section.	3 ^e section.	4 ^e section.	1 ^{re} section.	2 ^e section.	3 ^e section.	4 ^e section.
1896-1897	37	31	19	»	20	19	9	»	17	12	10	»	31	28	16	»	6	3	3	»
1897-1898	38	25	32	4	18	14	24	2	20	9	8	2	31	21	28	4	7	2	4	»
1898-1899	44	28	22	6	22	15	16	2	22	13	6	4	36	23	21	6	8	5	1	»

B. Auditeurs libres.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE TOTAL.	BELGES.	ÉTRANGERS.
1896-1897	5	4	1
1897-1898	4	4	»
1898-1899	4	4	»

C. Résumé.

ANNÉES SCOLAIRES.	ÉLÈVES RÉGULIERS.		AUDITEURS LIBRES.		POPULATION TOTALE
	BELGES.	ÉTRANGERS.	BELGES.	ÉTRANGERS.	
1896-1897	75	12	4	1	92
1897-1898	86	13	4	»	103
1898-1899	86	14	4	»	104

D. Répartition par province et par pays.

PROVINCES ET PAYS.	NOMBRE D'ÉLÈVES.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Anvers	8	9	9
Brabant	18	17	20
Flandre occidentale	2	4	2
Flandre orientale	3	4	3
Hainaut	14	15	17
Liège	14	14	16
Limbourg	»	2	2
Luxembourg	5	4	7
Namur	15	21	14
Angleterre	»	»	1
Brésil	1	2	2
Bulgarie	»	1	1
Chili	1	»	»
Egypte	1	1	»
Espagne	»	1	1
Grèce	2	»	1
Italie	2	1	1
Pologne	2	4	3
Portugal	1	1	»
République argentine	1	»	»
Roumanie	2	1	1
Turquie	»	1	2
Suisse	»	»	1

2. Application.

A. Résultats des examens d'admission.

EXAMENS.	ANNÉES.							
	1896-1897.		1897-1898.		1898-1899.			
	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.	Présentés.		Admis.	
					1 ^{re} session.	2 ^e session.	1 ^{re} session.	2 ^e session.
Nombre de récipiendaires.	24	22	24	18	5	24	5	18
Nombre de récipiendaires dispensés de l'examen en vertu du règlement. . .	5	5	12	12	2	12	2	12
Totaux.	29	27	36	30	7	36	7	30

B. Résultats des examens généraux.

EXAMENS.	ANNÉES.					
	1896-1897.		1897-1898.		1898-1899.	
	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.
De la 1 ^{re} à la 2 ^e année d'études. .	25	20	50	25	50	21
De la 2 ^e à la 3 ^e année d'études. .	29	28	19	17	25	21

C. — Résultats des examens de sortie.

ANNÉES.	N° D'ORDRE.	NOM ET PRÉNOM des DIPLOMÉS.	DOMICILE.	ÉPREUVES		Nombre de points obtenus sur un maximum de 260.	CLASSEMENT.	GRADES (1).
				théoriques.	pratiques.			
1896-1897	1	Raquet, Paul.	Ben-Ahin.	101.8	99	200.8	1 ^{er}	Distinction.
	2	Nottebohm, André. . .	Anvers.	101.5	88	189.5	2 ^e	—
	3	Bure, Paul.	Liège.	98.2	89.4	187.6	3 ^e	—
	4	Van Hoorde, Henri. . .	Bruxelles.	91.9	85.1	177	4 ^e	Satisfaction.
	5	Jacquemin, Numa. . . .	Baranzy.	85.5	89.6	175.9	5 ^e	—
	6	Proumen, Henri.	Andrimont.	90.2	75.8	166	6 ^e	—
	7	Miller, Auguste.	Arlon.	81.5	81.2	162.5	7 ^e	—
	8	Gillot, Henri.	Mons.	85.5	75	160.5	8 ^e	—
	9	Delbruyère, Georges. .	Châtelet.	77.7	80	157.7	9 ^e	—
	10	Mornard, Gustave. . . .	Bruxelles.	78.5	79	157.5	10 ^e	—
	11	Wéry, Alfred.	Liège.	78.2	75	151.2	11 ^e	—
Session d'octobre.	12	Carpiaux, Léon.	Gembloux.	87.5	79	166.5	1 ^{er}	Satisfaction.
	13	Dupont, Georges.	Merdorp.	80.4	78	158.4	2 ^e	—
	14	Morarescù, Jean.	Caraula (Roumanie). .	73.5	65	138	3 ^e	—
1897-1898	1	Clerfeyt, Charles. . . .	Montigny-le-Tilleul. .	117.1	109.2	226.5	1 ^{er}	Grande distinction.
	2	Gilliaux, Joseph.	Philippeville.	117.6	106.6	224.2	2 ^e	—
	3	Parisel, Léon.	Gembloux.	108	105.9	211.9	3 ^e	—
	4	Pulauski, Louis.	Grzymiszew (Pologne). .	115.4	97.5	210.9	4 ^e	—
	5	Poskin, Paul.	Gembloux.	106.3	101.7	208	5 ^e	—
	6	Stocq, Georges.	Namur.	105.9	102.1	208	5 ^e	—
	7	Victoor, Léonce.	Messines.	98.2	89.5	187.7	7 ^e	Distinction.

(1) Conformément à l'arrêté royal du 17 décembre 1892 les diplômes ne renseignent plus le nombre de points obtenus mais portent les mentions suivantes : 1^{re} d'une manière satisfaisante pour l'aspirant qui aura obtenu la moitié des points et moins de 182 points dans les épreuves ; 2^e avec distinction pour celui qui aura obtenu de 182 à 207 points ; 3^e avec grande distinction pour celui qui aura obtenu de 208 à 233 points ; 4^e avec la plus grande distinction pour celui qui aura obtenu de 234 à 260 points.

ANNÉES.	N° D'ORDRE.	NOM ET PRÉNOM des DIPLOMÉS.	DOMICILE.	ÉPREUVES		Nombre de points obtenus sur un maximum de 200.	CLASSEMENT.	GRADES (1).
				théoriques.	pratiques.			
1897-1898	8	Braamcamp, Manuel .	Almeirim (Portugal) . .	90.6	91.6	182.2	8 ^e	Distinction.
	9	Hubert, Fernand. . .	Laneffe	91.2	85.5	176.5	9 ^e	Satisfaction.
	10	Flamand, Raymond. .	Jodoigne	88.0	87.5	175.4	10 ^e	—
	11	Lejeune, Joseph . . .	Oleye.	87	89	176	11 ^e	—
	12	Granshoff, Georges . .	Bruxelles	91.5	84.5	175.8	12 ^e	—
	13	Godfrind, Charles . .	Yvoir.	88	85.5	171.5	13 ^e	—
	14	Morimont, Léon . . .	Gembloux	86.6	85	169.6	14 ^e	—
	15	Neumann, Max. . . .	Liège.	90.7	77	167.7	15 ^e	—
	16	Meurisse, Albert. . .	Anvers	86.4	70.5	156.9	16 ^e	—
	17	Pullemans, Hubert . .	Waulsort	80.6	75	155.6	17 ^e	—
1897-1898 (suite)	18	Bensel, Herman . . .	Bruges	80	75.5	155.5	18 ^e	—
	19	Melin, Félix.	Oreye.	78.4	75	155.4	19 ^e	—
	20	Namèche, Léon . . .	Blanmont.	74.2	74	148.2	20 ^e	—
	21	Molfetta, Gherassem .	Céfalonie (Grèce). . . .	78	66	144	21 ^e	—
Session d'octobre	22	Castagnari, Sylvio . .	Bigarello (Italie). . . .	74.9	66.5	141.4	22 ^e	—
	23	Fallon, Félicien . . .	Arbre.	85.7	75	160.7	1 ^{er}	Satisfaction.
	24	Gérimont, Pierre. . .	Liège.	94.6	66	160.6	2 ^e	—
1898-1899	25	Nicodème, Louis. . .	Morlanwelz	87	71	158	3 ^e	—
	1	Delincé, Camille . . .	Esneux	116.8	106.8	223.6	1 ^{er}	Grande distinction.
	2	Deneumostier, Paul. .	Tihango.	107.1	105	212.6	2 ^e	—
	3	Quairière, Clovis. . .	Wépion.	108.8	100	208.8	3 ^e	—
	4	Bielski, Jean.	Atteczyzna (Pologne) . .	95.6	98.2	205.8	4 ^e	Distinction.
	5	Collignon, Louis . . .	Etalle.	99.9	92.6	192.5	5 ^e	—
	6	Van Weyenbergh, Eu- gène.	Bruxelles	96.5	94.2	190.7	6 ^e	—
	7	Schmitz, François . .	Anvers	96.4	92.8	189.2	7 ^e	—
	8	Snyers, Amédée . . .	Anvers	95.2	86.8	182	8 ^e	—
	9	Laurent, Robert . . .	Mons.	88	87.9	175.9	9 ^e	Satisfaction.
	10	Urbach, Pierre. . . .	Liège.	89.7	85.5	175.2	10 ^e	—
	11	Hubert, Adolphe . . .	Gembloux	85.9	87.2	175.1	11 ^e	—
	12	Jacquemin, Raoul . .	Nivelles.	82.4	80.4	162.8	12 ^e	—
	13	Charlotaux, Léon. . .	Namur	86.7	75.2	161.9	13 ^e	—
	14	Philippe, Henri. . . .	Liège.	83.5	71.8	155.5	14 ^e	—
	15	Bensel, Gustave . . .	Bruges	76.8	78.2	155	15 ^e	—
	16	Mairaux, Edmond . .	Bruxelles	74.5	68	142.5	16 ^e	—

(1) Voir note page précédente.

D. 4^e année d'études (*facultative*).

1897-1898.

Élèves inscrits. — Section de chimie et des industries agricoles : MM. GILLOT, H. et DUPONT, G. — Section d'agronomie et enseignement : MM. EVERARD, G. et KORT, A.

Thèses. — M. GILLOT : Hydrolyse du raffinose par les ferments solubles secrétés par les levures et les moisissures; M. EVERARD : De l'élevage d'insectes utiles en vue de la destruction d'espèces nuisibles; M. KORT : Influence de l'état de gestation sur la composition du lait.

Examens (résultats). — M. GILLOT, H., 155 points sur 225 pour la théorie et la pratique; 44 sur 50 pour la thèse. Total : 199 sur 275 points. Diplômé : distinction. — M. EVERARD, G., 220 points sur 240 pour la théorie et la pratique; 30 sur 40 pour la thèse. Total : 250 sur 280 points. Diplômé : grande distinction; M. KORT, A., 164 points sur 240 pour la théorie et la pratique; 30 sur 40 pour la thèse. Total : 194 sur 280 points. Diplômé : satisfaction.

1898-1899.

Élèves inscrits. — Section des Eaux et Forêts : MM. GILLIAUX, J. et CLAUDE, L. — Section de chimie et des industries agricoles : MM. CLERFEYT, C., FLAMAND, R., LEJEUNE, J., et NAMÈCHE, L.

Thèses. — M. CLERFEYT, C. : Étude sur l'adaptation des levures aux solutions salines concentrées; M. FLAMAND, R. : Dosage électrolytique du cuivre; M. NAMÈCHE, L. : Étude sur la nocivité de la farine de coton dans l'alimentation.

Examens (résultats). — M. GILLIAUX, J. : 90 points sur 100 pour la théorie et la pratique. Pas de thèse; M. CLAUDE, L. : 86 points sur 100 pour la théorie et la pratique. Pas de thèse; M. CLERFEYT, C. : 206.5 points sur 225 pour la théorie et la pratique; 42 sur 50 pour la thèse. Total : 248.5 sur 275. Diplômé : la plus grande distinction; M. FLAMAND, R. : 180 points sur 225 pour la théorie et la pratique; 40 sur 50 pour la thèse. Total : 220 sur 275 points. Diplômé : grande distinction; M. NAMÈCHE, L. : 151.2 points sur 225 pour la théorie et la pratique; 35 sur 50 pour la thèse. Total : 166.2 sur 275 points. Diplômé : satisfaction; M. LEJEUNE, J. : 167.7 points sur 225 pour la théorie et la pratique. Pas de thèse.

3. Bourses d'études.

PAR QUI ELLES SONT ALLOUÉES.	1896-1897.		1897-1898.		1898-1899.	
	Nombre.	Montant.	Nombre.	Montant.	Nombre.	Montant.
État	17	Fr. 5,250	19	Fr. 4,050	22	Fr. 4,500
État (à deux élèves de 4 ^e année)	»	»	2	1,000	»	»
État (bourses de voyage).	1	1,000	1	2,000	»	»
Province de Brabant	»	»	1	200	1	200
— de Hainaut	1	200	3	550	»	»
Fondation A. Van den Peereboom. . . .	1	425	1	425	1	425
— P. Lejeune.	1	500	1	500	1	500

4. *Excursions.***Année 1897.**

L'excursion annuelle des élèves de la 3^e année d'études a eu lieu dans les provinces de Luxembourg et de Liège. Sous la direction de MM. les professeurs Damseaux, Raquet et Raeymaeckers, les excursionnistes ont visité la ferme de M. Morimont, à Ciney, l'exploitation de M. le baron Goffinet, à Freux, la ferme de Bois-Saint-Jean, les défrichements de M. Hauzeur, à Polleur, la culture herbagère de M. Liégeois, près de Herve, de M. Derwa, à Steken-Elderen, et les exploitations de MM. Jadoul, à Bernissem et à Wamont. 12 élèves y ont pris part.

Année 1898.

L'excursion de fin d'études des élèves de la 3^e année a eu lieu en France. Vingt-cinq élèves y ont pris part, accompagnés de MM. les professeurs Damseaux, Raquet et Raeymaeckers. Ils ont visité le concours régional de Charleville, l'exploitation agricole de M. E. Fagot, à Mazerny (Ardennes), celles de M. Maselet, à Loison (Nord), et de la Société anonyme de Louez-lez-Duisans. De là, les excursionnistes se sont rendus à Paris, où ils ont eu l'occasion de voir les irrigations de Gennevilliers et de visiter l'Institut Pasteur, l'école d'Alfort, la station d'essais des machines agricoles, l'Institut agronomique, le marché de la Villette et les écuries de la Compagnie des Omnibus.

Année 1899.

Dix-huit élèves ont pris part à l'excursion annuelle du mois de juin, dans laquelle, sous la direction de MM. Damseaux, Raeymaeckers et Raquet, les futurs ingénieurs agricoles ont visité une partie de la Hollande. Ils se sont d'abord rendus à l'exploitation de M. Baudhuin, au Hantrakpolder, et de là, dans la Hollande septentrionale, chez M. Zysp, dans le Beemsterpolder, et chez M. Geerligs, à Anna-Paulowna. Au retour, les excursionnistes ont visité l'exploitation du Wilhelminapolder, à Goes, les fermes de M. Vogelvanger, près de Hulst, puis, en Belgique, la ferme de M. D'haenens, à Bouchaute, et le polder en endiguement de Philippine.

VI. — BUDGET.

Relevé des dépenses budgétaires.

ARTICLES.	SOMMES DÉPENSÉES		
	1897.	1898.	1899.
Personnel administratif et enseignant	86,549 99	88,599 96	87.700 »
Gens de service	6,975 »	6,275 »	8,100 »
Frais des cours et des collections	5,564 88	11,201 19	11,100 91
Bibliothèque	1,751 70	1,081 05	1,885 90
Frais des examens d'entrée et de sortie	4,490 10	6,515 50	4,699 40
Entretien du mobilier et du matériel	4,976 94	5,334 47	4,572 68
Entretien locatif des bâtiments	171 05	205 08	310 02
Chauffage et éclairage	4,210 01	5,535 83	4,485 34
Frais de bureau et d'administration	830 70	2,027 75	1,387 30
Personnel sans nomination, dépenses diverses et imprévues	3,354 25	5,510 57	3,520 39
Totaux . . . fr.	118,674 62	127,210 00	124,508 94

VII. — FONDS DES TIERS.

État de situation des recettes et des dépenses.

	1897.	1898.	1899.
Recettes.			
Encaisse au 1 ^{er} janvier	11,496 01	15,544 50	18,166 16
Pension des élèves internes	56,400 »	59,440 »	59,625 »
Rétribution des élèves externes	11,225 »	12,675 »	15,420 »
Inscriptions aux examens, objets divers.	5,151 55	4,556 74	5,065 52
Totaux. . . fr.	62,272 54	71,996 04	76,274 48
Dépenses.			
Frais de nourriture et d'entretien des élèves, mobilier	29,182 48	29,525 44	51,748 55
Indemnité pour cultures expérimentales	4,245 75	4,855 54	4,768 76
Frais des excursions des élèves	2,006 »	4,026 80	5,184 55
Remboursement de pension scolaire	»	100 »	»
Minerval du personnel enseignant	11,496 01	15,544 50	18,166 16
Encaisse au 31 décembre pour balance	15,544 50	18,166 16	18,406 48
Totaux. . . fr.	62,272 54	71,996 04	76,274 48

VIII. — FERME ANNEXÉE A L'INSTITUT AGRICOLE DE L'ÉTAT.

Comptabilité.*Situation.*

Capital. — A l'ouverture de l'exercice 1896-97, le capital d'exploitation était de fr. 165,613 77

Il s'est accru de :

Fermage imputé aux cultures fr. 6,796 »

Intérêts des valeurs en banque et en portefeuille 1,986 28

Divers : dividende sur créance éteinte, produit des étangs 50 47

Ensemble 8,832 75

Ce qui le porte à fr. 174,446 52

Il a été diminué de :

Prélèvements opérés pour payer les constructions nouvelles, laiterie, grange, silo à pulpes, couverture du fumier, les frais d'entretien des bâtiments, le curage des étangs, l'établissement de haies et clôtures, la plantation d'arbres fruitiers, la rectification des limites et le bornage de la terre dite : « Gobierue » fr. 20,325 14

Pertes sur les spéculations de l'exercice 807 77

Ensemble 21,132 91

De sorte que le capital, à la fin de l'exercice, est de fr. 153,313 91
soit fr. 12,300 16 de moins qu'à l'ouverture de l'année culturale.

A l'ouverture de l'exercice 1897-1898, le capital d'exploitation est de fr. 153,313 61

Il s'est accru de :

Fermage imputé aux cultures	fr. 6,796 »
Intérêts des valeurs en banque et en portefeuille	1,190 87
Bénéfice net réalisé sur les spéculations de l'exercice.	17,979 76
Ensemble.	<u>25,966 63</u>

Ce qui le porte à fr. 179,280 24

Il a été diminué de :

Prélèvements opérés pour payer les constructions nouvelles, laiterie, grange, silo à pulpes, toiture de la cour à fumier, les frais d'entretien des bâtiments, l'établissement de haies et clôtures, la plantation d'arbres fruitiers	fr. 15,717 82
---	---------------

De sorte que le capital, à la fin de l'exercice, est de fr. 163,562 42
soit fr. 10,248.81 de plus qu'à l'ouverture de l'année culturale.

Pour l'exercice 1898-99, le capital, à l'ouverture, est de . . fr. 163,562 42

Il s'est accru de :

Fermage imputé aux cultures	fr. 6,796 »
Intérêts des valeurs en banque et en portefeuille.	581 69
Bénéfice net de l'exercice	3,569 85
Ensemble.	<u>10,947 54</u>

Ce qui le fait monter à. fr. 174,509 96

Il a subi les diminutions suivantes :

Prélèvements opérés pour entretien des bâtiments, établissement de clôtures, plantation d'arbres fruitiers, installation d'une écurie supplémentaire, détournement d'un sentier, amortissement des dépenses de création d'une prairie	fr. 2,111 20
---	--------------

Allocation de 10 p. c. sur le bénéfice de l'exercice écoulé, accordée au directeur pour frais de gestion	1,797 98
soit.	<u>3,909 18</u>

De sorte que le capital, à la fin de l'exercice, est de fr. 170.600 78
soit fr. 7,038 36 de plus qu'à l'ouverture de l'année.

2. Bilans.

A C T I F				P A S S I F			
ARTICLES.	EXERCICE			ARTICLES.	EXERCICE		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.		1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Mobilier vivant . . . 7	32,204 20	64,587 »	55,132 »	Reliquat de l' « Allocation des tiers » .	1,957 40	2,844 31	2,909 43
Mobilier mort	21,530 »	22,700 »	26,234 »	Dettes diverses	970 95	2,325 55	3,048 35
Denrées et produits en magasin	11,495 82	9,455 18	12,257 40	Solde : <i>capital net</i>	155,315 61	165,562 42	170,600 78
Engrais en terre, à amortir	1,544 39	999 93	940 47				
Avances aux cultures	25,002 05	25,032 39	25,593 15				
Créances diverses.	44,041 86	40,555 16	59,100 62				
Numéraire en caisse	2,623 64	7,852 62	19,500 92				
Totaux. . . fr.	156,241 96	168,752 28	176,558 36	Totaux. . . fr.	156,241 96	168,752 28	176,558 56

3. Relevé du compte « Profits et Pertes ».

TITRE DES COMPTES.	EXERCICE.					
	1896-1897.		1897-1898.		1898-1899.	
	Profits.	Pertes.	Profits.	Pertes.	Profits.	Pertes.
Ecurie	3,751 96	»	6,934 51	»	5,795 76	»
Vacherie	»	1,164 68	7,347 10	»	»	496 11
Bouverie	»	544 01	171 56	»	»	1,818 44
Bergerie.	»	634 78	»	914 85	»	»
Porcherie	1,283 39	»	4,223 59	»	4,695 03	»
Froment	635 10	»	1,285 19	»	»	696 82
Orge-escourgeon.	259 62	»	»	185 90	»	»
Seigle.	»	85 59	»	»	51 25	»
Avoine	»	1,160 05	740 39	»	»	571 91
Féveroles	»	»	»	277 52	»	»
Betteraves à sucre	153 57	»	»	660 44	»	954 76
Betteraves fourragères.	»	»	431 79	»	»	175 58
Pommes de terre.	»	»	»	124 22	»	»
Betteraves porte-graines.	»	431 80	»	404 68	»	425 82
Trèfle.	»	489 20	»	906 94	525 80	»
Luzerne.	»	770 82	5 16	»	»	18 15
Vesce velue	»	379 55	»	376 62	»	711 35
Trèfle incarnat, maïs, etc.	»	»	»	»	»	554 52
Prairie, Verger et Chemin de fer.	»	257 07	»	61 69	448 65	»
Prairie Biez	»	214 36	»	547 29	256 58	»
Prairie nouvelle Verger.	»	»	159 54	»	»	»
Prairie Bordia Mur.	»	»	1,650 64	»	598 24	»
Gobierue-Colmatage	81 56	»	»	126 60	»	385 89
Pièce du Moulin	»	7 81	37 88	»	16 95	»
Pièce des Mineurs	»	478 12	»	124 12	»	507 06
Pièce des Étangs	55 58	»	59 28	»	»	11 05
Champ des élèves.	59 08	»	»	89 11	89 61	»
Parcs.	»	50 72	7 51	»	211 52	»
Potager	»	598 01	»	460 64	»	216 42
Travaux pour étrangers.	»	12 88	»	29 29	226 50	»
Totaux.	6,239 46	7,047 25	25,062 74	5,082 98	10,495 69	6,923 84
Balance	807 77	»	»	17,979 76	»	3,569 85
Soldes	7,047 23	7,047 23	25,062 74	25,062 74	10,495 69	10,495 69

IX. — CONFÉRENCES.

Les tableaux suivants renseignent les conférences données par les élèves de troisième année, avec l'indication des sujets traités pendant la période triennale qui vient de s'écouler.

N° d'ordre.	SUJETS TRAITÉS.	CONFÉRENCIERS.
Année scolaire 1896-1897.		
1	Les engrais verts.	Raquet.
2	Les engrais potassiques	Baillon.
3	Faucheuse, faneuse et râteau à cheval.	Braamcamp.
4	L'écorçage	Jacquemin.
5	Nettoyage et désinfection des tonneaux en brasserie.	Van Hoorde.
6	Les procédés d'analyse de la betterave.	Delbroyère
7	Moyens à employer pour encourager l'élevage et l'amélioration des animaux domestiques. Intervention de l'État. Haras. Livres généalogiques. Concours	Gillot.
8	Le sang et son rôle physiologique	Cranshoff.
9	Histoire d'un grain de blé	Nottebohm.
10	L'emploi du microscope en brasserie	Morarescu.
Année scolaire 1897-1898.		
1	Caractères d'une bonne graine. Sa préparation. Son influence sur les rendements et la qualité des récoltes.	Philippe.
2	Analyse des terres et les services qu'elle peut rendre à la culture du sol.	Melin.
3	Le chaulage des terres	Pulawski.
4	Les régions agricoles de la Belgique dans leurs rapports avec le sol et le climat	Godfrind.
5	Les volants : théorie ; rôle ; emploi dans les machines	Nicodème.
6	Machines servant à la récolte et à la préparation des betteraves	Lejeune.
7	La cristallisation en mouvement	Victoor.
8	Emploi des liqueurs titrées	Bensel, G.
9	Donner à des agriculteurs la notion claire du terme « azote ammoniacal ».	Poskin.
10	Les syndicats agricoles	Hubert.
11	Le morcellement. Les réunions territoriales	Jacquemin.
12	Le crédit agricole.	Puttemans.
13	Les conseils de conciliation et d'arbitrage en matière de contrat de travail.	Bensel, H.
14	Préparation des aliments destinés au bétail et règles hygiéniques de la distribution des repas	Geogou.
15	Fonctions physiologiques du tégument cutané, et hygiène de la peau	Neumann.
16	Prophylaxie des maladies contagieuses du bétail. Examen des mesures qu'elle comporte.	Molfetta.
17	Conférence pratique sur les caractères de la vache laitière	Urbach.
18	Les résidus d'origine animale dans l'alimentation du bétail.	Morimont.
19	Opérations de balivage et de martelage en taillis sous futaie.	Mairaux.
20	Culture du chêne	Gilliaux.
21	La nutrition azotée des plantes.	Castagnari.
22	Un grain de blé	Namèche.
23	Etude des combustibles minéraux. Gisements. Qualités. Défauts. Usages.	Flamand.

N° d'ordre.	SUJETS TRAITÉS.	CONFÉRENCIERS.
24	Projet de distribution d'eau pour la commune de Gembloux	Fallon.
25	Le hanneton	Clerfeyt.
26	Auxiliaires de l'agriculture	Meurisse.
27	Les améliorations foncières en comptabilité	Parisel.
28	Des comptes de magasin à ouvrir aux produits récoltés sur l'exploitation et du prix à donner à ceux-ci	Stocq.
29	Le microscope et la falsification des substances alimentaires du bétail. .	Gérumont.

Année scolaire 1898-1899.

1	Production, conservation et emploi du fumier dans la grande ferme de Hesbaye	Charlotaux.
2	La verse des céréales et la grêle en 1898. Conséquences ; moyens d'y remédier ou de pallier leurs inconvénients. Parti que les cultivateurs ont tiré des récoltes atteintes.	Bielski.
3	Action des grands massifs boisés sur le climat d'une région.	Collignon.
4	Avantages de la propriété forestière pour l'État et pour les communes. .	Nisoli.
5	Le pendule et ses applications	Deneumostier.
6	Les machines à battre	Soyers.
7	Les tares et les défauts du cheval de trait	Podevyn.
8	La fièvre aphteuse et sa prophylaxie	Schmitz.
9	Le travail d'une distillerie agricole.	Laurent.
10	Les météores aqueux.	Van Weyenberg.
11	Le cheval de trait au point de vue économique	Hubert.
12	Écritures comptables relatives au service du travail (Main-d'œuvre et attelages)	Jenart.
13	Faire l'histoire de l'industrie phosphatière	Anceau.
14	Le rôle des scolytiens dans l'économie forestière.	Quairière.
15	L'emploi du microscope dans les industries de fermentation	

ÉCOLES PRATIQUES D'AGRICULTURE.

École d'agriculture de l'État, à Huy.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Le Gouvernement a loué en juillet 1899, pour y installer l'école, le domaine de Saint-Victor, à Huy. Cet immeuble, d'un ensemble de 7 hectares, comprend un vaste bâtiment d'habitation, des écuries, étables, grange, remises, etc.; d'un côté, il est entouré de murs couverts d'espaliers et, de l'autre, il est bordé par la Meuse.

Cet ensemble permettra l'installation d'un pensionnat et d'une ferme directement annexée à l'école.

La discipline a continué à être excellente; l'application des élèves est restée bonne et soutenue.

II. — ENSEIGNEMENT.

Le cours d'algèbre a été supprimé.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Dijon, Alfred. .	Ingénieur agricole, directeur.	Chimie générale et agricole, laboratoire, laiterie, alimentation.	15
Duchesne, Nestor	Diplômé de Vilvorde, professeur.	Botanique, culture maraîchère, arboriculture, sylviculture.	15
Dessaucy, J.-B. .	Régent d'école moyenne, professeur.	Mathématiques, comptabilité, mécanique.	16
Laval, Armand .	Ingénieur agricole, professeur.	Zootéchnie, zoologie, minéralogie, agronomie.	16
Gengoux, Adelin	Instituteur, professeur . .	Physique, français, droit.	15
Ringlet, Charles.	— — . .	Histoire, géographie, écriture, lecture.	15
Piron, Lucien . .	Architecte, — . .	Dessin.	
Monville, J.-B. .	Abbé, — . .	Religion.	1
Vanemberg, Jean	Maréchal-ferrant diplômé .	Maréchalerie.	1
Ruisseau, François	Maître menuisier	Menuiserie.	4

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

M. ALF. DIJON a donné des conférences agricoles au Comice de Huy, à Tihange, à Clavier, à Jenneret, à Tohogne, à Hannesche, etc.

M. NESTOR DUCHESNE : Un remède à la crise agricole ; La plante. — Il a été chargé du cours de culture maraîchère dans trois communes de l'arrondissement de Huy.

M. LAVAL a donné des conférences agricoles à Tihange, à Bois-Borsu, à Jeneffe, à Huy, etc.

V. — EMPLOI DU TEMPS.

NATURE DES OCCUPATIONS.	HEURES CONSACRÉES PAR SEMAINE AUX DIFFÉRENTES BRANCHES.														
	Chimie et laboratoire.	Physique.	Agronomie.	Zoologie.	Zootéchnie.	Botanique.	Culture maréchère.	Arboriculture.	Sylviculture.	Apiculture.	Météorologie.	Géologie.	Economie rurale.	Législation rurale.	Commerce.

Première année d'études.

[illegible]

NATURE DES OCCUPATIONS.	HEURES CONSACRÉES PAR SEMAINE AUX DIFFÉRENTES BRANCHES.													
	Chimie et laboratoire.	Physique.	Agronomie.	Zoologie.	Zootéchnie.	Botanique.	Culture maraîchère.	Arboriculture.	Sylviculture.	Apiculture.	Météorologie.	Géologie.	Economie rurale.	Législation rurale.

Deuxième année.

Semestre d'hiver.	Leçons	5	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Répétitions	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Applications	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Études	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Semestre d'été.	Leçons	4	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
	Répétitions	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Applications	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Études	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Cours préparatoire.

Semestre d'hiver.	Leçons	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Répétitions	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Applications	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Études	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Semestre d'été.	Leçons	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Répétitions	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Applications	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Études	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

NATURE DES OCCUPATIONS.	HEURES CONSACRÉES PAR SEMAINE AUX DIFFÉRENTES BRANCHES (suite).											
	Laiterie.	Sucrierie.	Arpentage.	Droit consuetudinel.	Comptabilité.	Mécanique.	Formes géométriques.	Arithmétique.	Français.	Histoire.	Géographie.	Dessin.

Première année d'études.

Semestre d'hiver.	Leçons	1	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	2	2
	Répétitions	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Applications	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Études	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Semestre d'été.	Leçons	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2
	Répétitions	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Applications	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Études	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Deuxième année d'études.

NATURE DES OCCUPATIONS.	HEURES CONSACRÉES PAR SEMAINE AUX DIFFÉRENTES BRANCHES.													
	Laiterie.	Sucrierie.	Arpentage.	Droit constitutionnel.	Comptabilité.	Mécanique.	Formes géométriques.	Arithmétique.	Français.	Histoire.	Géographie.	Dessin.	Écriture.	Religion.
Semestre d'hiver.	Leçons	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
	Répétitions	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Applications	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Études	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Semestre d'été.	Leçons	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
	Répétitions	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Applications	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Études	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cours préparatoire.														
Semestre d'hiver.	Leçons	1	1	1	1	1	5	5	2	3	2	2	1	2
	Répétitions	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Applications	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Études	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Semestre d'été.	Leçons	1	1	1	1	1	5	5	2	3	2	2	1	2
	Répétitions	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Applications	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Études	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

VI. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	PRÉPARATOIRE		
1896-1897	19	10	9	1	38
1897-1898	10	15	5	1	28
1898-1899	14	7	6	1	27

VII. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 9 élèves diplômés.

1898. 7 —

1899. 5 —

TOTAL. . . 19 pour les trois années.

VIII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Visites à la laiterie coopérative de Hannesche, à la laiterie de Melen, à la brasserie populaire de Huy, à la brasserie Springuel à Huy, à la distillerie

agricole de M. Minsier, à la sucrerie de Braives. Excursions au concours agricole de Havelange, à la ferme de Wanze, aux serres et cultures de M. Collette-Ronchaine, aux pépinières de M. Dijon-Rome. En outre, chaque année, les élèves font plusieurs excursions géologiques, botaniques, arboricoles et sylvicoles.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Un cabinet de physique.

Un laboratoire de chimie.

Des collections de zootechnie, d'ornithologie, d'entomologie, de céréales, de graines, d'engrais, d'instruments agricoles, etc.

IX. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Céréales. — Essais tendant à démontrer la nécessité de l'apport d'acide phosphorique : les parcelles sans acide phosphorique ont toujours donné un rendement plus faible.

Pommes de terre. — Expériences relatives à l'influence de la grosseur des plants : l'emploi de tubercules moyens l'emporte sur l'emploi de gros tubercules.

Emploi de la bouillie bordelaise :

En 1897, résultat favorable ;
 » 1898, » nul ;
 » 1899, » plutôt nuisible.

Ecole d'agriculture de Waremme.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Aucune réforme n'a été apportée à l'organisation de l'école.

Le nombre des élèves s'est maintenu.

II. — ENSEIGNEMENT.

Le programme de l'enseignement n'a pas été modifié. Il est conforme aux prescriptions de l'arrêté ministériel relatif à l'organisation des écoles moyennes d'agriculture.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Jadoul (abbé) . .	Bachelier en philologie .	Directeur, professeur de littérature française.	2
Claes (abbé) . .	Ingénieur agricole	Professeur d'agriculture, physique, botanique, zootechnie.	9
Moréas (abbé) . .		Professeur de français, histoire, géographie, religion, zoologie.	16
Delbrouck, Paul . .		Professeur de mathématiques, dessin, arpentage.	11
Beaulieu, Louis . .	Ingénieur agricole	Chimie, minéralogie, botanique, technologie, géologie, économie rurale, arboriculture, agriculture.	12

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	10	6	»	»	16
1897-1898	8	5	»	»	13
1898-1899	14	5	»	»	19

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 2 élèves diplômés.

1898. 3 —

1899. 3 —

TOTAL. . . . 8 pour les trois années.

École d'agriculture de Sottegem.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Il n'y a pas eu, dans ces trois dernières années, de changement notable dans le régime organique de l'école professionnelle d'agriculture de Sottegem.

II. — ENSEIGNEMENT.

Le programme suivi est celui fixé par le Département de l'Agriculture pour l'enseignement agricole du 2^e degré.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Serraris, F. (abbé)	Directeur	Professeur de zoologie et de comptabilité.	3
Van Lierde, Om.	Professeur à l'école d'horticulture à Gand.	Agriculture, botanique, économie rurale.	9
Glasmaeker, H.	Ingénieur	Physique, chimie	8
Neckebroeck, H.	Médecin vétérinaire.	Zootéchnie, hygiène	3
Verloo, P.	Architecte constructeur	Constructions agricoles	3
Weemaes, T.		Répétitions	21

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	12	4	»	»	16
1897-1898	15	8	»	»	23
1898-1899	9	6	»	»	15

V. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Des excursions agricoles ont été faites, sous la conduite des professeurs, à la laiterie de Leeuwerghem, à la laiterie à vapeur et à la distillerie de Borsbeke, à l'exposition provinciale de Gand, à des travaux de drainage, à des conduites d'eau d'une nouvelle brasserie, à des expériences faites par le comice agricole de Soltegem sur divers instruments de labour.

VI. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

L'établissement possède un laboratoire de chimie, des cabinets de physique et d'histoire naturelle, des tableaux, des collections d'instruments et de produits agricoles. Plusieurs petits instruments de physique et de chimie très pratiques ont été achetés pendant ces trois dernières années pour compléter les collections existantes.

VII. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Durant les trois dernières années, on a fait régulièrement des expériences au champ d'essai de l'établissement sur diverses variétés de pommes de terre, sur le tabac, la chicorée et surtout sur le tournesol. Les brillants résultats obtenus avec cette dernière plante font espérer qu'on pourra la cultiver bientôt avec succès dans les Flandres.

École d'agriculture de Nieuport.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'école d'agriculture fut annexée en 1896 au collège Saint-Bernard, à Nieuport. Elle fut accueillie avec faveur par le public, et le succès qu'elle obtint dès le début a justifié pleinement les espérances de ses promoteurs. Les cours sont de deux ans; pour être admis à les fréquenter, les élèves doivent avoir fait deux années au moins d'études moyennes; les fils de fermiers possédant une instruction suffisante sont admis également à suivre les leçons en qualité d'élèves libres.

On s'attache avant tout à donner un enseignement pratique et une instruction professionnelle solide, afin de mettre les élèves à la hauteur de la situation nouvelle créée à l'agriculture, et de les rendre aptes à tirer profit de tous les perfectionnements introduits dans ces derniers temps.

II. — ENSEIGNEMENT.

A côté de l'enseignement professionnel agricole, donné conformément aux circulaires ministérielles, le programme comprend aussi l'enseignement moyen ordinaire. Les élèves libres se contentent d'assister aux leçons d'agriculture. Il est fait un choix judicieux des manuels mis entre les mains des élèves; pour certaines branches, ils sont en possession de cours autographiés par les soins des professeurs. Afin de stimuler l'application des élèves, on donne une large place aux interrogations et aux répétitions. D'ailleurs, ils ont à subir, à la fin de chaque trimestre, un examen partiel qui agit favorablement sur l'issue de l'examen final.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES. DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Demolder. . .	Prêtre, directeur	Physique, religion	5
Iserbyt . . .	Ingénieur agricole	Chimie et autres sciences naturelles, sciences agricoles.	20
Delacauw . . .	Prêtre	Commerce, comptabilité, législation rurale, histoire, géographie, etc. .	10
Hellyn	Prêtre.	Français, flamand	6
Van de Castele.	Prêtre	Arithmétique, histoire, géographie, etc.	14
Dechièvre . . .	Instituteur diplômé. . . .	Dessin	2

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

Articles de vulgarisation parus dans les journaux agricoles et autres les plus répandus dans la région.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	15	»	»	»	15
1897-1898	12	4	»	»	16
1898-1899	14	5	»	»	19

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1898. 4 élèves diplômés.

1899. 5 —

TOTAL. 9 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

La région sablonneuse, et surtout la région poldérienne du nord de la Flandre, avec ses belles exploitations, ses champs fertiles et ses immenses pâturages, offrent des buts aussi nombreux que variés aux excursions. Les élèves ont visité la sucrerie de Snaeskerke et, à quatre reprises, une école volante de laiterie; ils ont également visité l'Exposition agricole de Gand en 1899.

IX. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

On s'est efforcé de se procurer tout ce qui peut rendre l'enseignement agricole pratique et agréable; aussi, après trois années d'existence, l'école est déjà en possession de plusieurs collections importantes. Tant pour la physique que pour la chimie on est suffisamment outillé. On possède, en outre, de nombreux tableaux et gravures se rapportant à la botanique, la zoologie, l'anatomie, l'entomologie, etc.; une collection très complète d'engrais commerciaux; des variétés nombreuses de graines et de plantes cultivées en nature; une collection d'animaux empaillés représentant un grand nombre de familles zoologiques; collection entomologique; squelette entier de cheval, de chien, d'oiseau; collection nombreuse de minéraux, de préparations microscopiques, etc.

X. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Dans un petit jardin botanique sont cultivées un certain nombre de plantes appartenant aux principales familles : graminées, légumineuses, crucifères, etc. Les plantes sont soignées par les élèves, qui, de cette façon, se familiarisent rapidement avec elles. Dans un jardin d'essais figurent annuellement les principales variétés de céréales, plantes fourragères et industrielles. L'école n'ayant pas de ferme, on s'entend avec des fermiers des environs pour faire des expériences sur leurs champs ou dans leurs étables. En 1897, des expériences très réussies ont été faites pour établir l'efficacité de la « bouillie bordelaise » contre la maladie des pommes de terre; en 1898, on a expérimenté divers engrais chimiques sur pommes de terre et sur froment; en 1899, on a établi des champs d'expérience pour avoine et betteraves fourragères; d'autre part, on a fait des essais sur l'alimentation rationnelle des vaches laitières, essais qui sont continués dans le courant de 1900. Les projets de culture, de fumure, de rationnement, sont proposés par les élèves et discutés en présence des professeurs.

École d'agriculture d'Avelghem.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Le programme du Gouvernement et les prescriptions ministérielles ont été exactement suivis; en conséquence, les réformes introduites n'ont pu porter que sur l'ordre intérieur, la distribution des leçons entre les membres du personnel enseignant, en vue du plus grand bien des élèves, le recrutement ou le choix des élèves, le perfectionnement de l'outillage scolaire, l'achèvement des collections, l'aménagement des locaux et de la ferme, les cultures expérimentales et le développement des travaux pratiques.

Les progrès réalisés sous ces divers rapports ont été reconnus aux expositions de Bruxelles (1897) et de Gand (1899), où l'école d'Avelghem a occupé une place fort remarquable.

A côté des cours agricoles, il y a deux cours moyens (commerce et administration) dont les élèves de la section agricole suivent une partie des leçons (religion,

français, flamand, etc.). Il y a aussi une section préparatoire, dans laquelle une leçon d'agriculture est donnée chaque semaine.

II. — ENSEIGNEMENT.

Les programmes n'ont pas été modifiés sauf que, en 1898, l'obligation pour les élèves de la section agricole de suivre le cours d'allemand a été rapportée.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
Van Seynhaeve, Joseph	Ingénieur agricole .	Enseignement des branches ayant rapport à la nature vivante, de la physique, de la chimie et des mathématiques.	D'abord 8. Actuellement 14.
Callens, Auguste . .	Ingénieur agricole .	Agronomie, économie rurale, comptabilité agricole, etc.	En 1896-97-98, 10. En 1898-99, 4.
Vermandere, Gustave	Candidat en sciences naturelles.	Dessin	2 heures pendant la période d'hiver.
Parmentier, Désiré (1)		Cultures spéciales	1 heure.

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT pendant la période triennale 1897-1899.

1° *Les oiseaux belges, utiles et nuisibles à l'agriculture*, par M. l'abbé Van Seynhaeve, ingénieur agricole, ouvrage qui a mérité une prime de 100 francs à l'exposition de Bruxelles (1897);

2° Chronique agricole dans la *Gazette van Brugge*, par le même, où ont été traitées, en une longue série d'articles, l'alimentation rationnelle du bétail, et plusieurs questions d'économie rurale.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	16	1	»	•	17
1897-1898	7	8	»	»	15
1898-1899	12	4	»	1	17

(1) A partir d'octobre 1899, M. Parmentier a été remplacé par M. Beugnies, prêtre. Ce dernier donne le cours de comptabilité agricole, et le cours de cultures spéciales a été repris par M. l'ingénieur Callens.

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

Jusqu'ici, l'école n'a pas encore délivré de diplôme comme couronnement des études.

Les résultats obtenus dans les concours des différentes années sont :

1897. *En 1^{re} année d'études*, 3 élèves obtiennent pour l'ensemble des branches plus des 8/10^{es} des points ;

En 2^e année d'études, 1 élève obtient plus des 9/10^{es} des points ;

1898. *En 1^{re} année d'études*, 1 élève obtient plus des 8/10^{es} des points ;

En 2^e année d'études, 1 élève obtient plus des 8/10^{es} des points ;

1899. *En 1^{re} année d'études*, 1 élève obtient plus des 8/10^{es} des points ;

En 2^e année d'études, 3 élèves obtiennent plus des 7/10^{es} des points.

Deux élèves obtiennent le diplôme de géomètre-arpenteur devant le jury provincial.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Les élèves visitent régulièrement deux fabriques de sucre, une pendant la fabrication, et une seconde pendant la période des réparations pour voir le détail des machines. Ils visitent des distilleries, des brasseries, des laiteries, une huilerie, plusieurs fermes, des concours de bestiaux aux expositions agricoles, quantité d'étables et d'écuries. Les objets ou travaux qui intéressent particulièrement l'agriculteur : travaux de drainage, essai de nouvelles machines, etc., servent de but aux excursions extraordinaires, tandis que les herborisations et l'examen des cultures font l'objet des excursions ordinaires, qui se répètent régulièrement toutes les semaines.

VIII. — CONFÉRENCES DONNÉES PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE SUPÉRIEURE.

Les élèves se préparent à la mission de conférencier agricole par des exercices oraux multiples ; certains concours sont exclusivement oraux.

IX. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Nos collections scientifiques sont appréciées ; elles se complètent d'année en année.

L'école possède notamment : une collection d'oiseaux empaillés indigènes et exotiques, une collection très variée de quadrupèdes empaillés, de poissons, d'œufs, de minéraux ; les classes sont fournies d'un matériel abondant : instruments de physique, corps et réactifs chimiques, instruments d'analyse, microscopes, collections d'engrais, de denrées alimentaires, de graines, de lins, de pièces anatomiques, de tableaux tracés à la main, une collection d'insectes, etc.

X. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Signalons des expériences poursuivies pendant deux années consécutives sur différentes espèces de seigle (leur culture), un travail de drainage exécuté dans l'exploitation annexée à l'école, des essais de semoirs mécaniques, plusieurs

travaux d'outillage, l'application de la bouillie bordelaise à différentes espèces de plantes, la taille des arbres, des plantations. — Une petite ferme, comprenant champs cultivés et prairies, étable, porcherie et basse-cour, est annexée à l'école, et on intéresse les élèves aux différents travaux.

École d'agriculture de Thielt.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'école agricole de Thielt est annexée à l'école moyenne, de manière à combiner les deux enseignements, combinaison qui rencontre généralement la faveur des parents et amène ainsi d'importantes recrues.

Par la valeur de son enseignement et l'application de ses élèves, l'école de Thielt est avantageusement connue dans toute la région thieltoise où elle ne cesse d'exercer une influence considérable.

II. — ENSEIGNEMENT.

Les programmes d'études n'ont pas été modifiés depuis la précédente période triennale. En outre des cours réglementaires, les élèves fréquentent depuis deux ans des conférences d'horticulture données par un spécialiste distingué.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. De Berdt, J.		Directeur	»
De Keyser, F.		Sciences naturelles et agricoles. . . .	14
Vandewiele, J.	Médecin-vétérinaire	Zootechnie.	2
Maes, A.		Enseignement moyen, sciences naturelles.	10
Fové, J.		Mathématiques, sciences naturelles. .	6
Kesteloot, J.		Enseignement moyen, sciences naturelles.	13
Mostaert, A.		Enseignement moyen, sciences naturelles.	16
Vanden Bulcke, H.		Surveillance.	»

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

M. De Keyser :

1897. *L'alimentation rationnelle des vaches laitières.* Mémoire couronné au concours de Bruxelles en 1897.

(Cet ouvrage n'est pas encore imprimé, l'auteur se proposant de le compléter par les conclusions des concours de comptabilité de l'étable, dont il s'occupe depuis deux ans.)

1897. Programme du concours de comptabilité d'étable pendant l'hiver.

1897. *La stomatite aphteuse.* Précautions à prendre afin de la prévenir.

1898. *Korte verhandeling over de scheikundige meststoffen en hunne aanwending.*

1898. Programme du concours de comptabilité d'étable pendant l'été.

1899. *Verslag der proefvelden op de suikerijen.*

1899. Programme du concours de comptabilité d'étable en été.

1899. Programme du concours de comptabilité d'étable en hiver.

1899. *Bemestingsleer en kweekleer der bijzonderste landbouwvruchten.* (Sous presse.)

1899. *Grondregels van den voederingsleer.* (Sous presse.)

Nombreux articles dans le *Landbouwgalm*. — A paraître incessamment : *Rapport du concours de comptabilité d'étable.* — Rapport des résultats des champs d'expériences sur chicorée en 1899.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUBITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	7	11	3	»	21
1897-1898	10	8	3	»	21
1898-1899	11	17	2	»	30

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Exposition de Bruxelles. — Concours régional de Gand. — Laiterie de M. le baron vander Bruggen, à Wielsbeke. — Distillerie agricole de M. Coucke, à Denterghem. — Ferme de M. Lippens, au Hazegras. — Ferme Dobbely, à Eeghem. — Ferme Ferdinand Lambrecht, à Wielsbeke. — Laiterie de M. le baron Peers, à Oostcamp. — Laiterie Billiet, à Ruysselede. — Ateliers de construction De Coster, à Thielt, etc.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Bibliothèque agricole. — Collection d'oiseaux. — Collection de semences agricoles.

VIII. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

a) Champs d'expériences des élèves chez eux, sur betteraves fourragères, céréales, pommes de terre, navets, choux fourragers.

b) Fermes des Hospices civils de Thielt : Champs d'expériences sur betteraves fourragères, céréales, pommes de terre, navets, chicorées, choux fourragers.

c) Champs d'expériences du comice agricole sur chicorées.

d) Calcul des rations administrées aux animaux de la ferme paternelle.

e) Plusieurs élèves participent au concours de comptabilité de l'étable organisé par les comices de Thielt-Roulers-Ingelmunster.

Ecole d'agriculture de Grammont.**I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.**

L'enseignement a été légèrement modifié au cours de ces trois dernières années scolaires : *le cours préparatoire d'agriculture a été transformé en première année d'études*. Deux circonstances ont amené l'école à prendre cette mesure : d'abord, l'enseignement préparatoire, qui était nécessairement limité, ne donnait à l'élève qu'une idée imparfaite de l'enseignement agricole ; se méprenant ainsi sur l'utilité de la science agricole, la plupart des parents poussaient leurs enfants à l'étude des langues et les classes agricoles étaient peu fréquentées. Une seconde raison de cette réforme, c'est que les parents dont les fils suivent les cours d'agriculture sont, pour la plupart, des fermiers qui retirent leurs enfants trop tôt de l'école et empêchent ceux-ci, par le fait même, de terminer leur instruction technique, de sorte que les notions acquises, n'étant que très élémentaires, ne produisent aucun résultat pratique... si ce n'est à jeter parfois le discrédit sur l'enseignement agricole. On a cru pouvoir porter remède à ce double mal en introduisant la réforme précitée, et tout tend à faire croire qu'on y a partiellement réussi, puisque la population scolaire s'élève d'année en année. Les élèves ayant terminé les deux classes régulières entrent dans une troisième année d'études, qui leur permet de compléter leurs études antérieures ou de se spécialiser.

II. — ENSEIGNEMENT.

Notre enseignement agricole est conforme au programme prescrit pour les écoles moyennes d'agriculture subsidiées. Toutefois, il est donné une importance plus grande à l'étude des industries agricoles et à l'aviculture, pour répondre à un besoin du moment.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Miserez, Hector.	Ingénieur agricole	Professeur d'agriculture, industries agricoles, chimie, physique, zootechnie.	•
Wittebroodt, I.		Professeur de botanique, zoologie, minéralogie.	•
Michot, Joseph.	Licencié en sciences commerciales de l'école d'Anvers.	Professeur d'économie politique et rurale, comptabilité agricole.	•
Bocard, Omer .	Diplômé de l'école normale	Professeur de mathématiques et d'arpentage.	•
Délestré, Benj.	Architecte.	Professeur d'architecture et de constructions rurales.	•
Merckaert, Gust.		Professeur de dessin à vue	•
Kuytens.		Professeur de taille des arbres et de jardinage.	•

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	6	6	5	»	17
1897-1898	10	7	5	»	22
1898-1899	18	10	5	»	33

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 4 élèves diplômés.

1898. 4 —

1899. 8 —

TOTAL. . . . 16 pour les trois années.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

A côté des excursions hebdomadaires, les élèves font annuellement une dizaine de grandes sorties dans le but de visiter des fermes modèles, des irrigations, des pâturages, des distilleries, des laiteries, des sucreries, des brasseries, etc... Parmi les principales, nous mentionnons les excursions de Borsbeke (laiterie, distillerie, syndicat et autres œuvres agricoles), d'Enghien (sucrierie), d'Alost (houblonnières), d'Onkerzele (élevage du cheval) de Lierde-Sainte-Marie (ferme à bétail), d'Iddegem distillerie) et de Ninove (pâturages).

VII. — CONFÉRENCES DONNÉES PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE SUPÉRIEURE.

Sujets :

Les qualités d'une bonne graine de semence.	Notre cheval brabançon.
La culture intensive.	Sélection et croisement.
L'emploi des engrais chimiques.	Des syndicats agricoles.
De la betterave fourragère.	Des avantages de la laiterie coopérative.
La culture et le commerce du tabac dans les environs de Grammont.	L'assurance du bétail.
Une visite à Borsbeke.	Des machines agricoles.
La poule à la ferme.	Une visite au pays du houblon.
La protection des oiseaux insectivores.	Une visite au jardin d'expériences de Grammont.
De l'alimentation de la vache laitière.	Mes vacances à la campagne.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

L'école s'est enrichie durant ces trois dernières années des collections et objets suivants :

- 1^o) Collection d'orges et de houblons ;
- 2^o) Collection des terrains environnant Grammont ainsi que des couches géologiques jusqu'à une profondeur de 40 mètres ;
- 3^o) Quelques oiseaux insectivores, des papillons, des insectes, etc... ;
- 4^o) Une installation complète pour l'élevage artificiel des poussins (couveuse et éleveuse) ;

- 5°) Les appareils « extracteur Soxhlet » et « Kieldhal », pour le dosage de la graisse et de l'azote dans les tourteaux ;
 6°) Collection des principaux tabacs et de leurs graines ;
 7°) Collection de 6 nouveaux tableaux pour l'enseignement intuitif des engrais chimiques.

X. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Les résultats de nos expériences, tant en plein champ qu'à l'étable, ont démontré la supériorité de la betterave fourragère « Golden Taneard », l'excellence des froments Dattel, Schiriff et Goldendrop, la nécessité dans la culture du tabac de produire les plants à repiquer dans un sol de même nature que celui qui doit les recevoir. A l'étable, nous avons pu nous convaincre de l'avantage économique que produisent les mélanges de tourteaux sur les tourteaux purs employés dans l'alimentation des vaches laitières ; à la basse cour, la race Braeckel s'est distinguée au point de vue de la ponte ; toutefois, elle paraît moins rustique que certaines autres races, telles que le coucou de Malines, la Faverolles et la Hambourg.

Ecole d'agriculture de Chimay.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Pendant la période triennale, l'école a construit une serre expérimentale pour les besoins de l'enseignement agricole, elle a établi un jardin agronomique, dans les dépendances de l'établissement, et des couches à primeurs pour la culture maraîchère. L'enseignement est devenu plus pratique et plus intuitif, grâce à de nouvelles collections. Les examens de fin d'année sont écrits et oraux ; les élèves doivent présenter des travaux et des collections sur la flore, la géologie et la minéralogie de la région, ainsi qu'une collection des principaux engrais et corps chimiques.

II. — ENSEIGNEMENT.

On a conservé le programme de l'enseignement moyen en deux années d'études
 Le programme n'a pas été modifié pendant la période triennale 1897-1899.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Sotiaux, A. . .	Candidat en sciences naturelles.	Chimie, zoologie, géologie, botanique, agronomie.	16
Leroy, H.		Arboriculture, culture maraîchère . .	1
Baseour, J.		Langues, histoire et géographie . . .	12
Berte, J.		Littérature, religion	16
Blampain, J.		Mathématiques, physique	14
François, A.		Dessin, mécanique agricole, architecture rurale.	3
Nicodème, H.		Commerce, droit rural, zootechnie. .	5

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT
pendant la période triennale 1897-1899.

M. H. Nicodème : *La Question monétaire mise à la portée de tous*. Tournai, Decallonne-Liagre, 1899.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	8	9	»	»	17
1897-1898	10	8	»	»	18
1898-1899	11	10	»	»	21

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897.	7 élèves diplômés.
1898.	7 —
1899.	9 —

TOTAL. . . . 23 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Excursions minéralogiques et botaniques. — Formation des herbiers.

Visites aux sucreries de Thuillies et de Donstiennes.

Visites à la laiterie « Société herbagère de l'Oise », à la laiterie coopérative de Forges, à la ferme de la Trappe et à l'exploitation agricole de l'Oise.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Collections de corps chimiques.

Appareils pour expériences et manipulations chimiques.

Cabinet de physique.

Collections zoologiques.

Collections de graines, d'engrais et de semences.

Collections de minéralogie et de géologie.

Matériaux pour l'étude de la botanique.

Tableaux de zoologie et de botanique.

Tableaux de zootechnie.

Tableaux de technologie et de mécanique agricole.

Tableaux pour l'enseignement intuitif de l'économie rurale.

IX. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Analyse du sol par la plante à l'aide de cultures en pots ; jusqu'ici, six terres diverses de la région ont été analysées par ce procédé.

Les élèves s'occupent de la culture des principales variétés de plantes agricoles dans le jardin agronomique de l'établissement.

Une partie du jardin est réservée aux élèves pour les travaux pratiques du jardinage et de l'arboriculture.

Institut Lindemans, à Opwyck.**I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.**

Pendant cette période triennale, aucune modification n'a été apportée à l'organisation de la section agricole annexée à l'Institut. Celle-ci reste distincte de la section commerciale (d'ailleurs moins nombreuse). Les élèves des deux sections ne sont réunis que pour quelques cours non agricoles (religion, langues, dessin). L'école, dans le but de mettre son enseignement à la hauteur des dernières découvertes et des derniers perfectionnements réalisés dans le domaine agricole, s'est assuré le concours précieux d'éminents spécialistes, qui, en une série de conférences, abordent telle ou telle partie plus particulièrement intéressante du programme. Ces conférences ont été suivies, avec grand fruit, non seulement par les élèves des deux années, mais encore par bon nombre d'anciens élèves et par les principaux agriculteurs des environs. Telles sont les remarquables conférences données en 1897 et 1898 par M. Hendrickx, professeur agrégé à l'école vétérinaire de l'État, sur la zootechnie.

II. — ENSEIGNEMENT.

Le programme comprend les matières prescrites par la circulaire ministérielle du 14 novembre 1890 pour l'enseignement agricole du 1^{er} degré. Peut-être ce programme est-il dépassé pour certaines matières.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Lindemans, L. (direct.)	Professeur ordinaire . . .	Chimie, sciences naturelles, comptabilité, arpentage, législation rurale.	»
Van Bavel, G. (abbé.)	Id. . . .	Religion, agronomie, zootechnie, alimentation, économie rurale.	»
Ceuppens, E. .	Id. . . .	Dessin, architecture rurale, commerce.	»
Rens, L. . .	Id. . . .	Mathématiques, langue flamande. . .	»
Vermeulen, L. .	Id. . . .	Langue française, histoire, géographie.	»
Gantot, J. . .	Docteur en sciences naturelles, professeur extraordinaire.	Analyse chimique, industries agricoles.	»
Burvenich, J. .	Directeur du Jardin botanique de Gand, id.	Culture maraîchère, arboriculture . .	»
Hendrickx. . .	Professeur de l'École vétérinaire de l'État, id.	Zootechnie	»

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	19	7	»		58
1897-1898	25	6	»		41
1898-1899	22	7	»	12 (moyenne)	41

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897.	7	élèves, ayant obtenu les 3/5 ^{es} des points ;
1898.	4	— — —
1899.	6	— — —
TOTAL.	17	pour les trois années.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Outre les promenades du lundi et du jeudi, réservées particulièrement à la visite des cultures, du jardin et des nombreux champs d'essai de l'établissement, aux herborisations et aux recherches entomologiques, signalons d'intéressantes visites aux écuries de M^{me} veuve De Donder, à Merchtem, à l'école volante de laiterie, à Opwyck, à l'exposition d'animaux reproducteurs, à Assche, à l'exposition d'aviculture, à Merchtem, aux sections agricoles des expositions de Bruxelles, de Tervueren et de Gand, à une distillerie coopérative, etc.

VII. — CONFÉRENCES DONNÉES PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE SUPÉRIEURE.

Les élèves de la 2^{de} année s'exercent à reproduire sous forme de conférences, soigneusement préparées, des matières traitées préalablement par les conférenciers ou par les professeurs. Voici quelques sujets traités :

L'achat du cheval. — L'âge du cheval. — Le pied du cheval. — La bête bovine. — Choix de la vache laitière. — Le foin et l'avoine. — L'hérédité. — La vente du cheval. — La vie de la plante. — Soins à donner à l'animal jusqu'au sevrage. — L'établissement d'un verger. — L'entretien du verger, etc.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Cent vingt tableaux sur carton, zoologie et botanique (Schreiner, Ezlingen). — 40 tableaux *idem*. (Meinhold et fils, Dresde). — 10 tableaux : Vrienden en vijanden der culturgewassen. — 6 tableaux : zootechnie (Deyrolle). — Principaux types de vertébrés (empaillés). — Quelques pièces anatomiques (crânes, mâchoires, sabots, etc.). — Collection d'insectes utiles et nuisibles. — Herbier général de la contrée (renouvelé en partie et complété annuellement par les élèves). — Herbiers spéciaux (plantes vénéneuses, utiles, nuisibles, etc.). — Collection spéciale de graminées pour prairies (sur carton, avec fioles renfermant

les graines). — Collections de graines, d'engrais, de tourteaux, etc. — Tableaux intuitifs d'arboriculture (exécutés par les élèves). — Tableaux d'économie domestique (Versnick). — Quelques appareils de physique et de météorologie — Appareils de chimie. — Instruments d'arpentage. — Bibliothèque agricole, etc. — Plans de fermes, d'étables, etc.

IX. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

1897. Analyse du sol par la plante. — Essai de quatre variétés : a) de froment ; b) d'avoine. — Application de la bouillie bordelaise. — Essais sur graminées pour prairies, plantes fourragères et plantes mellifères

1898. Essai de quatre variétés de seigle. — Expérience sur trente variétés de pommes de terre. — Application de la bouillie bordelaise.

1899. Essai de quatre variétés de seigle. — Nouvelle expérience sur trente variétés de pommes de terre. — Établissement d'un champ d'expérience « permanent » sur graminées pour prairies. — Essai de légumineuses fourragères peu connues dans la contrée.

Une exploitation agricole d'environ 8 hectares est annexée à l'établissement, ainsi qu'un verger et un vaste jardin potager. Quoique s'intéressant vivement aux travaux agricoles et aux cultures, les élèves n'y prennent pas une part directe.

Un rucher est installé dans le jardin de l'établissement.

École d'agriculture de Dinant.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'organisation de l'école moyenne d'agriculture annexée au Collège Notre-Dame de Bellevue, à Dinant, n'a subi aucun changement important pendant la dernière période triennale. Plusieurs élèves ont remporté des succès brillants dans les écoles universitaires de Belgique. D'autres, en plus grand nombre, s'adonnent à la pratique de la culture et font pénétrer de plus en plus dans nos populations les principes de la culture rationnelle.

II. — ENSEIGNEMENT.

Depuis la dernière modification apportée au programme de l'enseignement moyen agricole, qui, dans la période scolaire 1890-1891, a passé du 3^{me} au 2^{me} degré, celui-ci n'a subi aucun changement important.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Fichet, B. . .	Ingénieur agricole . . .	Chimie, agronomie, chimie agricole, cultures spéciales, anatomie, zootechnie, alimentation, laiterie, économie, comptabilité, industries agricoles.	"
Dupierreux . . .	Candidat en sciences . . .	Chimie, physique, minéralogie . . .	"
Bodart		Zoologie, botanique, apiculture, pisciculture.	"
Poncelet	Docteur en droit	Législation rurale	"

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT
pendant la période triennale 1897-1899.

M. Bodart : Les champignons comestibles et vénéneux de la région de Dinant, *Bulletin de l'agriculture*; divers articles bibliographiques, et des notes pour servir à la contribution de la faune entomologique de la province.

M. Fichet, rédacteur de l'*Agronome*, a publié de nombreux articles sur la pratique agricole de la province : les fumures, les engrais, l'alimentation, les cultures, etc.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	11	6	"	"	17
1897-1898	10	5	"	1	16
1898-1899	9	4	"	1	14

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 6 élèves diplômés.

1898. 5 —

1899. 4 —

Total. . . . 15 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Avec les excursions scientifiques de minéralogie, d'entomologie et de botanique aux environs de l'établissement, les élèves ont entrepris plusieurs voyages pour se rendre compte des opérations des différentes industries agricoles : sucrerie,

distillerie, brasserie, malterie, ainsi que pour étudier les fermes les mieux tenues de la région. Ils ont, en outre, assisté à différentes expertises d'étalons, de juments et de taureaux.

VIII. — CONFÉRENCES DONNÉES PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE SUPÉRIEURE.

Les conférences agricoles ne figurent pas au programme. Cependant, chaque excursion un peu importante donne lieu à un rapport, qui sert de devoir aux élèves. Parfois ce rapport est donné sous forme de conférence.

IX. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

L'école possède des collections assez importantes de minéralogie, de paléontologie, d'entomologie, de lichens, de mousses, un herbier de végétaux phanérogames, des spécimens de toutes les variétés de graines des plantes cultivées et des engrais chimiques.

Les cabinets de physique, de chimie et de microscopie se sont encore enrichis de nouveaux instruments. L'école a fait également l'acquisition de nouvelles cartes murales, et, particulièrement, des tableaux de physiologie végétale de MM. Errera et Laurent.

X. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

L'école a établi chaque année des champs d'essai pour constater les variétés de pommes de terre, d'avoine, de froment et d'orge, convenant le mieux au climat et au sol de la région.

Ecole d'agriculture de Carlsbourg.

(Degré supérieur.)

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'école d'agriculture de Carlsbourg forme une section entièrement distincte dans l'établissement. La direction s'est attachée à fournir aux professeurs et aux élèves tous les moyens matériels propres à assurer à l'enseignement un caractère intuitif et pratique : ferme et ses dépendances, avec un outillage complet et perfectionné ; laboratoires, cabinets de physique et d'histoire naturelle, brasserie, laiterie, rucher, basse-cour, jardin botanique, parc, champs d'expériences, pépinières, etc.

Pendant la période triennale 1896-1897 à 1898-1899, l'école a été élevée au degré supérieur et les matières du programme y sont réparties en trois années. Les études s'y sont maintenues à un niveau élevé, grâce au dévouement des professeurs, à l'application des élèves entretenue par une louable émulation et à l'importance accordée aux examens de passage et de fin d'études. Un laboratoire de chimie, plus spacieux que celui qui existait déjà, a été aménagé pour les élèves. Quarante élèves peuvent y travailler à la fois.

II. — ENSEIGNEMENT.

L'enseignement a été complété par l'adjonction à l'école d'une 3^{me} année d'études, dite de spécialisation, où les élèves, ayant déjà obtenu le diplôme d'agriculteur, viennent compléter leurs études théoriques et pratiques, dans l'une ou l'autre branche spéciale, pour laquelle ils éprouvent le plus d'attrait : l'agronomie, la laiterie, la brasserie, la chimie. Le certificat délivré à la fin de la 3^{me} année est très apprécié. Il est délivré comme sanction des études, en suite d'un examen s'étendant à toutes les branches théoriques et pratiques de la 3^{me} année, et où chaque récipiendaire est tenu de présenter au jury un rapport complet et détaillé sur un sujet déterminé au préalable par les professeurs, et un plan complet d'une ferme, d'une laiterie ou d'une brasserie.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES. DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
Mathias, M. (frère)		Français, botanique, travail préparatoire, etc.	13
Arnoldus (frère).	Ingénieur agricole	Chimie, comptabilité, constructions, etc.	53
Major, F. (frère).	Ingénieur agricole	Cultures spéciales, industries, physiologie, etc, etc.	10
Goffinet, V.	Ingénieur agricole	Agriculture, zootechnie, sylviculture, droit rural, etc.	22
Culot, C.	Horticulteur diplômé de Vervorde.	Arboriculture fruitière, culture maraîchère.	1
Mathieu (frère)		Histoire.	1
Mainfroy, J. (frère)		Apiculture.	1
De Prouw	Ingénieur agricole	Laiterie.	1
Mabin (frère)		Aviculture	1

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

1897. *Crèmerie régionale de Carlsbourg*, brochure de 16 pages, par Fr Major F^d.

1898. *Laiterie d'Hannesche*, brochure de 14 pages, par le même.

1899. *Historique, organisation et développement des laiteries en Belgique*, brochure de 46 pages, par le même. — (Articles parus dans la *Revue agronomique de Louvain* et réunis en brochure.)

1898. La Chronique des travaux de la quinzaine, par M. Culot. (*Bulletin horticole, agricole et apicole de Liège*.)

1899. Cours de culture maraîchère, par M. Culot. (*Ibid.*)

Rapports sur les expériences culturales faites à l'école d'agriculture de Carlsbourg, par F. Mathias. (*Bulletin de l'Agriculture*, années 1897, 1898, 1899.)

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	17	9	1	»	27
1897-1898	17	9	6	»	32
1898-1899	15	8	4	»	27

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897 8 élèves diplômés.

1898 14 —

1899 9 —

TOTAL. . . 31 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Chaque année, pendant le cours de l'été, les élèves font au moins une grande excursion agricole. Ils visitent l'une ou l'autre des principales exploitations agricoles de la région. Ils sont tenus de faire un rapport sur leurs excursions. De temps à autre, ils vont aux foires de Paliseul, qui ont lieu tous les mois et qui sont fort suivies. Leurs promenades hebdomadaires servent aussi à leur instruction professionnelle.

VIII. — CONFÉRENCES DONNÉES PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE SUPÉRIEURE.

En 1897-1898, 30 conférences. Principaux sujets traités : La vraie économie dans une ferme. — L'organisation des coopératives laitières. — L'épicea. — Moyens d'obtenir du bon beurre. — Les irrigations. — Les engrais chimiques. — Les spéculations à pratiquer dans une ferme de l'Ardenne. — L'ouvrier agricole. — Les labours. — Les améliorations du sol. — La culture de l'osier. — Le nitrate de soude. — L'incubation artificielle. — Les matières premières en brasserie. — Les semailles. — Le chaulage, etc.

En 1898-1899, 31 conférences. Principaux sujets traités : Le drainage. — La valeur des litières. — Le fumier de ferme. — L'élevage du veau. — L'alimentation en général. — Les coopératives de production. — Le boisement des terres incultes au moyen du pin sylvestre. — L'engraissement du bœuf. — La vache et ses produits. — La culture de la pomme de terre. — Extérieur du cheval. — Les haies. — La sélection des graines. — La potasse en agriculture. — Soins à donner aux prairies, etc.

IX. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

L'établissement possède un cabinet d'histoire naturelle comprenant : des collections géologiques, minéralogiques, zoologiques, entomologiques, etc.; un cabinet

de physique; une collection entomologique agricole; un squelette de cheval, de chèvre; un squelette humain; — pièces anatomiques, entre autres celles qui sont nécessaires pour l'étude de l'âge des solipèdes et des ruminants, etc.

Collections de bois, de graines, d'engrais chimiques; — herbier des plantes phanérogames de la Belgique. — Machines agricoles : charrues, herses, rouleaux; semoir mécanique; — faucheuse-moissonneuse; — faneuse et râteau à cheval; — batteuse; — arracheur de pommes de terre, etc.

X. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

L'école possède deux champs d'expériences établis primitivement pour l'analyse du sol par la plante. L'un date de 1886, l'autre de 1890. Les résultats sont publiés chaque année au *Bulletin de l'Agriculture*, avec les conclusions qu'on peut en déduire.

Depuis sa création en 1886, l'école s'est livrée à de nombreux essais sur la culture de la pomme de terre, sur un grand nombre de variétés d'avoine et de seigle, sur l'action des engrais commerciaux, entre autres sur celle des différents phosphates, sur les engrais verts, etc.

Pendant la période triennale qui nous occupe, outre les expériences relatives à l'analyse du sol par la plante, on a établi un champ d'expériences sur prairie, à l'effet de rechercher les résultats de l'action combinée des engrais et des hersages.

On a aussi fait des essais fort concluants sur la destruction des mauvaises herbes par les aspersions de sulfate de cuivre et de fer. Les élèves ont pris une part active à ces différents essais. Ils ont plusieurs heures de travaux pratiques par semaine, et font alors à la ferme les travaux qui se présentent, selon les saisons.

Ecole d'agriculture d'Ellezelles.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Pendant les trois dernières années, aucune modification n'a été apportée à l'organisation de l'école.

Les élèves ont été d'une conduite et d'une application très satisfaisantes.

II. — ENSEIGNEMENT.

Le programme est celui du 1^{er} degré; l'aviculture a remplacé l'apiculture au programme.

Celui-ci comprend, en outre, l'enseignement des langues française et flamande, la géométrie, l'algèbre, la géographie, l'histoire, la religion.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Caulier, Luc . .	Instituteur diplômé, professeur d'agri- culture diplômé.	Professeur de 2 ^e année	1 ^{er} semestre : 13 ; 2 ^{me} — 15.
Bouty, Eugène . .	Instituteur diplômé, muni du certificat attestant qu'il a suivi les cours tem- poraires d'agricul- ture, à Nivelles.	Professeur de 1 ^{re} année	1 ^{er} semestre : 11 ; 2 ^{me} — 15.

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

Le directeur a livré à la publicité la 2^e édition de son ouvrage : *l'Enseignement agricole à l'école primaire* (degrés supérieur et moyen) ; il a, en outre, publié des articles nombreux dans *La Croix des Syndicats* et dans *l'Aviculteur belge*.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	8	11	»	»	19
1897-1898	12	15	»	»	25
1898-1899	15	13	»	»	26

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1899. 5 élèves diplômés.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Les élèves ont fait chaque année plusieurs excursions, ayant pour but :

a) Recherche des différentes espèces de terres (sol, sous-sol) que l'on rencontre sur le territoire de la commune ; b) recherche de plantes pour les herbiers ; c) visite de la laiterie régionale de Flobecq ; d) visite d'un établissement avicole à Renaix ; e) visite d'une ferme ; f) promenades dans les champs à l'époque des semis, de la fenaison, de la moisson, etc. Chaque fois, un compte rendu de l'excursion a été fait.

VIII. — CONFÉRENCES DONNÉES PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE SUPÉRIEURE.

Chaque année, un élève de la seconde année résume, dans une conférence, les divers entretiens faits à la « Société des petits protecteurs des animaux. »

IX. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

I. — *Collections achetées* : 1. Tableaux d'histoire naturelle ; 2. Id. des éléments de culture ; 3. L'agriculture en tableaux ; 4. Tableaux envoyés par le Département de l'Agriculture : résultats d'expériences ; 5. Id. de l'anatomie du bœuf et du cheval ; 6. Id. pour l'alimentation rationnelle.

II. — *Collections faites par les professeurs et les élèves* : 1. Carte géologique et agricole d'Ellezelles ; 2. Collections de graminées, légumineuses, céréales, tourteaux, engrais, minéraux, etc. ; 3. Id. concernant les industries agricoles : huilerie, brasserie, sucrerie, travail du lin, chicorée ; 4. Id. des produits de l'apiculture ; 5. Id. des insectes nuisibles et utiles à l'agriculture ; 6. Tableaux montrant les procédés de la taille du poirier, de la vigne ; les différentes espèces de greffes ; 7. Boîtes renfermant les échantillons de douze espèces de terres prélevés sur le territoire de la commune.

III. — *Collections faites par les élèves* : Graines, tourteaux, engrais, etc.

X. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

L'enseignement pratique comprend surtout des travaux de jardinage, des expériences de culture en pots et au jardin agronomique, la taille des arbres.

1897. Expérience sur 20 variétés de pommes de terre, reproduite par les élèves dans le jardin de leurs parents.

1898. La culture des principales graminées des prairies démontre que la fétuque des prés et les raygrass donnent un grand rendement.

1899. Expérience en pots tendant à démontrer la valeur des produits gazeux qui s'échappent du fumier.

Section agricole annexée au Collège Saint-Joseph, à Hasselt.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Depuis le commencement de l'année scolaire 1899, l'école moyenne d'agriculture a été transformée en section agricole annexée aux sections professionnelles du Collège Saint-Joseph.

Depuis lors, le nombre d'élèves fréquentant les cours s'est augmenté sensiblement, si bien qu'on a réalisé un progrès.

II. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Lenssen, J. . .	Docteur en sciences naturelles.	Cours de sciences naturelles et agricoles.	12
Silveryser, Fl. .	Professeur.	Cours de sciences agricoles	12

III. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

J. Lenssen :

Sur la présence de sporozoaires chez les rotateurs. (*Zoologischen Anzeiger* 1877.)

Contribution à l'étude du développement et de la maturation des œufs chez l'*Hydatina Senta*. (*La Cellule* 1898.) Extrait du travail précédent publié dans le *Zoologischen Anzeiger*, 1878.

Système digestif et système génital de la *Neritina fluviatilis*. (*La Cellule* 1899.) Anatomie de la *Neritina fluviatilis*. (Système nerveux, circulatoire et néphridien.) (*Anatomischer Anzeiger*, 1899.)

Des conférences agricoles ont été données gratuitement par le professeur de sciences agricoles.

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1890-1897	10	7	5	»	22
1897-1898	13	10	5	»	28
1898-1899	11	4	2	»	17

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1898	3 élèves diplômés.
1899	2 —
TOTAL.	5 pour les deux années.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Étude du sol. — Examen sur place des terrains quaternaires anciens et modernes. Collection de ces terrains.

Exploitation des plantes. — Examen des cultures en pots. Examen sur place de la mise en valeur des sols campiniens. Examen sur place des champs d'expériences établis par les agronomes de l'État.

Exploitation des animaux. — Visites des étables de distillateurs. Visites de aiteries à bras et à vapeur. Visites de distilleries et brasseries.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Collection des terres arables de la province de Limbourg ainsi que des sables, pierres et fossiles des assises principales des terrains quaternaire, tertiaire et primaire.

Cartes agronomiques de la province de Limbourg.

Collection de graines de céréales, légumineuses, graminées.

Collection d'engrais chimiques.

Collection de nos principaux vertébrés utiles et nuisibles à l'agriculture.

Collection des principales familles de plantes.

Herbiers spéciaux de parasites phanérogames et cryptogames. Collection d'appareils de physique.

Collections de tableaux pour l'enseignement intuitif au point de vue agricole.

VIII. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

L'école vient de faire l'acquisition de plusieurs terres pour établir une pépinière, un jardin et des champs d'expériences.

École d'agriculture de La Louvière.

(Degré supérieur.)

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Les élèves du cours de 2^{de} année reçoivent des notions assez complètes sur la brasserie ; ils peuvent appliquer leurs connaissances dans la brasserie expérimentale de l'établissement.

Les examens écrits sont complétés depuis deux ans par des examens oraux.

II. — ENSEIGNEMENT.

Les cours de mécanique appliquée, de générateurs et chaudières à vapeur, de botanique cryptogamique (pathologie végétale et microbes), ont été développés d'une façon particulière depuis 1897.

Le programme de seconde comporte, par semaine, une heure de cours de brasserie et une heure de chimie des ferments et microbes.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Buisseret, O .	Ingénieur agricole	Directeur	2
Estienne, L. . .	— —	Chimie	11
Magnies, L. . .	— —	Botanique, physique, etc.	13
Vandam, L. . .	— brasseur	Brasserie, ferments.	2
Delalou, V. . .	— agronome	Agriculture, géodésie.	8
Potiaux, J. . .	Vétérinaire	Zootecnie spéciale.	4
Vouloir, C. . .	Horticulteur diplômé . . .	Horticulture.	4
Dumoulin, A. .	Candidat en sciences philo- sophiques et mathéma- tiques.	Mathématiques.	9
Gondry, N. . .		Littérature	12
Pierot, A. . .		Commerce, etc.	6

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT
pendant la période triennale 1897-1899.

M. L. Estienne. — Seconde édition du *Cours de chimie générale.*

M. L. Vandam. — *Cours de brasserie.* — *Cours des ferments.*

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	8	5	8	»	21
1897-1898	6	4	3	»	13
1898-1899	14	4	1	»	19

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 5 élèves diplômés

1898. 5 —

1899. 1 —

TOTAL. 9 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Sucreries : Thuillies, Péronnes, Ville-sur-Haine, Chassart.

Machines agricoles : Ligny, Bruxelles.

Concours d'animaux : Thuin, Soignies, Tervueren, Fleurus.

Exposition : Bruxelles-Tervueren.

Horticulture : Laeken, Vilvorde, potager de Tervueren.

Laiteries : Péronnes, Buvrinnes.

Exploitations agricoles : Saint-Vaast, La Louvière, Péronnes, Chassart, etc.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Laboratoire de chimie pour le professeur.

Laboratoire de chimie pour les élèves.

Laboratoire de bactériologie.

Salle de collections : animaux empaillés; squelettes; récoltes; tableaux de zoologie, d'anatomie, de botanique, de cryptogamie; spécimens de maladies des plantes; collections de graines, d'engrais, de matériaux de construction.

Cabinet de physique et de mécanique.

Salle de dessin avec nombreux modèles en nature.

Brasserie modèle, à vapeur.

IX. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Installation d'une porcherie modèle, double à douze loges, avec cuisine reliée aux bâtiments par un chemin de fer Decauville.

Création de pelouses et prairies.

Mise en valeur de terrains incultes par les amendements et les engrais artificiels.
Démonstration de la nécessité de fournir à un sol dénudé les éléments humiques pour l'amener à un haut degré de fertilité.

École d'agriculture de Leuze.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

En 1895, les cours d'agriculture, qui, jusqu'à cette époque, étaient restés combinés avec les cours des 2^e et 3^e professionnelles, en ont été séparés pour former une section, autant que possible indépendante des humanités modernes.

En conséquence, les cours d'agriculture sont accessibles à tous les élèves, pourvu qu'ils aient l'âge requis par le règlement (14 ans).

II. — ENSEIGNEMENT.

Le programme et l'horaire ont été modifiés dans le sens de la réforme mentionnée.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES. DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Boidenghien . .	Ingénieur agronome . . .	Chimie agricole	»
Triaille		Physique, chimie	»
Dusauçois . . .	Médecin-vétérinaire . . .	Zootéchnie	»
Duquesnes . . .	Pharmacien, expert-chi- miste.		»
Moulart.	Professeur d'horticulture .		»

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	27	26	5	»	58
1897-1898	10	24	10	»	44
1898-1899	10	25	12	»	47

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 5 élèves diplômés.
1898. 10 —
1899. 12 —

TOTAL. . . . 27 pour les trois années.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

1. Fabrique d'engrais : Rosier Bataille, Moustier (Frasnes).
2. Laiteries d'Anvaing et de Chapelle à Wattrines.
3. Sucrerie d'Anvaing.
4. Brasseries diverses : Moustier, Leuze.
5. École d'arboriculture, à Tournai.
6. Étables et écuries des principales fermes du pays.
7. Ferme modèle de Houtaing, etc., etc.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Un herbier très complet.

Différentes collections à l'usage des élèves, spécialement : engrais chimiques, denrées alimentaires, graines et semences, bois, pierres, terres, etc., etc.

Instruments de physique et de chimie nécessaires pour l'enseignement de l'agriculture.

VIII. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Expériences diverses et multiples faites par les élèves et professeurs tant au jardin du collège que sur les champs des environs.

École professionnelle agricole primaire à Florenville.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'école professionnelle agricole de Florenville a été ouverte le 4 décembre 1894. Elle a pour but d'instruire dans la science agricole les fils de cultivateurs qui ont terminé leurs études primaires et de les attacher à la profession de leurs pères en la rendant moins routinière et plus raisonnée.

L'enseignement est basé sur l'observation et l'expérience. Il comprend principalement les notions d'agriculture, d'horticulture, de sylviculture, d'apiculture et d'aviculture; les éléments de la chimie et de la physique agricoles; les mathématiques et le dessin agricoles; le système métrique appliqué à l'arpentage et au mesurage des surfaces et des volumes. Accessoirement, des conférences sont données sur l'hygiène et la médecine domestiques, le droit rural, l'architecture, la

La durée des études est de trois ans. Les leçons se donnent le soir, de 7 à 9 heures, trois fois par semaine, dans une des salles de l'école communale.

Les élèves réguliers sont admis sur une demande écrite, signée ou visée par leurs parents ou tuteurs.

L'assiduité des élèves était plus satisfaisante avant le rétablissement de l'école d'adultes, qui offre plus d'attrait et qui, malheureusement, est peuplée de candidats à tous les emplois publics.

II. — ENSEIGNEMENT.

Aucune modification n'a été apportée.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Jacques, Eugène	Docteur en médecine	Médecine, hygiène, institutions de prévoyance.	Une heure à tour de rôle.
Carly, Jules . .	Juge de paix. . . .	Droit rural	
Clesse, Eugène .	Conducteur des ponts et chaussées.	Architecture.	
Smeets, Hubert.	Vétérinaire	Zootéchnie et alimentation . .	
Glouden, Auguste	Curé-doyen	Questions relatives au salaire et au travail.	
Jacques, Gustave	Instituteur, conférencier agricole.	Agriculture, horticulture, chimie, physique, mathématiques, dessin, système métrique.	

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

En voie de publication : Carte agronomique de Florenville, basée sur l'analyse physique et chimique du sol, par Jacques Gustave, instituteur. A l'exposition universelle de Bruxelles, en 1897, cette carte valut à son auteur un diplôme d'honneur.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	9	5	15	3	34
1897-1898	7	3	14	4	30
1898-1899	9	6	10	4	29

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Visite des carrières de la commune.

Herborisations pour la préparation des herbiers.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Carte agronomique du territoire local.

Collection complète d'engrais commerciaux.

Collection complète des graines de la grande culture.

Herbier des plantes fourragères des prairies naturelles.

artificielles.

Herbier des plantes nuisibles à l'agriculture.

Plans et devis de citernes à purin.

Plans de jardins.

Album de cultures expérimentales. Résultats et photographies.

Caisse à réactifs fournie par le Gouvernement.

Matériel pour cultures en pots et dans l'eau.

VIII. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

1896. Essai de sept variétés d'avoine. Classement d'après le rendement :

1. Tartarienne noire; 2. Jaune géante et tartarienne jaune; 3. Canadienne jaune; 4. Canadienne blanche et canadienne noire; 5. Suédoise.

1897. Analyse du sol par la plante. Six champs d'expériences ont été répartis dans les différentes espèces de terrains du territoire.

Les résultats des expériences, confirmés par l'analyse chimique, ont démontré la richesse de ces terres en potasse et leur pauvreté en acide phosphorique et surtout en azote.

1898. Culture du moha de Hongrie. Semée le 16 juillet, la plante avait, le 17 septembre, une hauteur de 92 à 95 centimètres et était en pleine floraison.

Il a fait l'objet d'un essai comparatif d'alimentation avec le trèfle mélangé de fléole.

Résultat : la quantité de lait obtenue avec le moha a été sensiblement supérieure à celle donnée par le trèfle pour la même période d'alimentation. La teneur du lait en beurre a été plus élevée de 1/2 degré avec l'alimentation au trèfle.

Tous ces essais ont été faits avec le concours des élèves.

École d'agriculture de Virton.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Pendant cette période triennale, l'école de Virton a réalisé deux progrès :

a) Elle s'est attachée à stimuler les progrès agricoles dans la région et à relever le goût de l'agriculture en organisant, dans tout l'arrondissement, des associations agricoles au sein desquelles se sont formés des laiteries corporatives, des caisses de crédit, des syndicats pour l'achat des semences et des engrais et des instruments perfectionnés pour l'agriculture.

b) L'école, pour atteindre mieux son but, c'est-à-dire former de jeunes cultivateurs capables de raisonner leurs opérations, s'est appliquée à donner une plus grande extension aux travaux agricoles pratiques. En 1897, elle a loué une petite ferme de 11 hectares de prairies et de terres labourables et installé un petit terrain de culture pour exercer ses élèves à la pratique agricole; en 1900, elle va bâtir, à proximité du collège, un corps de ferme avec exploitation agricole de 25 à 30 hectares et cheptel en proportion. Les constructions sont décidées pour le printemps prochain.

Dans le pays de Virton, le cultivateur vit dans une modeste aisance et ne se met pas en peine d'envoyer ses enfants à l'école d'agriculture. S'il a quelques ressources pour donner une instruction moyenne à ses enfants, il préfère les diriger vers les fonctions administratives.

Pour remédier à cet état de choses, nous avons cherché à gagner les sympathies

des cultivateurs par les syndicats, celles de leurs enfants par la pratique agricole dans une petite ferme annexée à l'école.

II. — ENSEIGNEMENT.

Le programme est établi pour deux années d'études, correspondant aux classes de 4^e et de 3^e professionnelles.

L'établissement se propose d'établir une troisième année d'études, comme à Huy et à Ettelbruch; cette année correspondra à la 5^e professionnelle avec cours spéciaux d'agriculture, d'horticulture, de sciences appliquées et travaux pratiques.

Voici les raisons de cette mesure :

1^o Les enfants qui ont pour objectif les études agricoles sont souvent obligés de suivre les cours de 6^e et 5^e professionnelles au collège. Ces deux années d'attente retiennent trop longtemps les enfants loin du but poursuivi ce qui les décourage et nécessite des dépenses qui paraissent excessives aux parents.

2^o Pour entraîner les enfants qui ont le goût de l'agriculture, il est utile de les attacher aux études agricoles par des cours spéciaux, le plus tôt possible, et par les travaux pratiques à la ferme et dans les champs.

3^o Cette année préparatoire déchargera le programme de l'école, et favorisera une plus sage répartition des leçons pour éviter le surmenage intellectuel des élèves et leur procurer plus de temps pour les exercices pratiques.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Georges (abbé).	Directeur de la section agricole.	Professeur de français, de mathématiques.	12
Lefebvre(abbé).	Docteur en sciences naturelles.	Professeur de physique, géologie, botanique et zoologie.	10
Mercier. . . .	Ingénieur des arts et manufactures, du génie civil et des mines.	Directeur du laboratoire, agrégé par l'État, professeur de chimie, d'agronomie, de zootechnie, de génie rural, de comptabilité agricole et de technologie agricole.	14
Guillaume. . .	Diplômé de l'école de Vervorde.	Professeur d'horticulture et de sylviculture.	4
Lambinet. . .	Avocat	Professeur de législation rurale . . .	1
Caheu (abbé).		Professeur de météorologie et d'entomologie.	1
Adehm (abbé) .		Professeur d'allemand, d'histoire et géographie.	6
Van Luyten (abbé).		Professeur de flamand	3
Michel (abbé) .		Professeur de religion.	2
Bernard. . . .	Diplômé de l'école normale.	Professeur de dessin	4

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT pendant la période triennale 1897-1899.

M. l'ingénieur *Mercier*. — 1. Correspondant de revues et journaux agricoles; — 2. Inventeur d'un nouvel appareil (butyromètre) pour l'analyse des matières grasses dans le lait et dans ses dérivés. — Appareil breveté en Belgique et à l'étranger. — Brevet en Allemagne avec la garantie du Gouvernement allemand.

M. l'abbé *Lefebvre*, docteur en sciences naturelles. — 1. Diverses études scientifiques dans les revues; — 2. Inventeur d'un nouveau densimètre pour les liquides (médaillé à l'exposition de Bruxelles, 1897).

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1996-1897	9	5	»	»	12
1897-1898	7	4	»	»	11
1898-1899	4	4	»	»	8

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897 2 élèves diplômés.

1897 1 —

1899 3 —

TOTAL 6 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Visites des laiteries coopératives et autres, des brasseries, des principales fermes, des champs d'expérience. Excursions pour la pisciculture, la botanique et l'entomologie.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

1. Laboratoire à l'usage des élèves, distinct et indépendant du laboratoire destiné au service des matières agricoles et des denrées alimentaires, agréé par l'État.

2. Cabinet de physique.

3. Collections anatomiques : squelette de l'homme et de divers animaux.

4. Collections pour l'enseignement de la zoologie. — Tableaux coloriés.

5. Collections botaniques. — Herbiers et tableaux coloriés des végétaux.

6. Collections de minéralogie et de géologie.

IX. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

1. Recherche des meilleures variétés de céréales et de plantes-racines à introduire dans la région.

2. Étude de la flore dans le but de composer le mélange des légumineuses et des graminées les mieux adaptées aux différents sols, pour la création des prairies artificielles et permanentes.

3. Analyse chimique des différents sols, analyse du sol par la plante (cultures en pots), en vue de compléter la carte agronomique de la région.

École d'agriculture annexée au Collège de la Très Sainte Trinité, à Louvain.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

La section agricole a été créée le 8 janvier 1898.

Cette section est destinée aux jeunes gens qui veulent préparer l'examen d'en-

trée aux écoles spéciales d'agriculture, de brasserie, de sucrerie, d'horticulture ou de sylviculture, ou l'examen de géomètre-arpenteur, et surtout à ceux qui, sans pouvoir faire des études supérieures, sont appelés à s'occuper d'exploitation ou de distillerie agricole, de culture maraîchère, ou de l'une des nombreuses spécialités commerciales et industrielles qui se rattachent à l'agriculture,

La durée des cours est de 5 ans ; l'enseignement est donné d'après le programme du degré supérieur proposé par le Gouvernement.

Une quatrième année est destinée aux élèves qui se préparent aux études supérieures.

II. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
NM. Dekeyser, E. . .	Ingénieur agricole	Agronomie et sciences naturelles. . .	6
Bustin, O. . .	Ingénieur	Mathématiques spéciales	40
Lempereur, C. . .	—	— élémentaires.	4
Houben, J. . .	Docteur en philosophie et lettres.	Histoire et géographie	4

III. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1898-1899	14	,	5	,	17

IV. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1899. . . 5 élèves admis à l'école supérieure d'agriculture.

V. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Institut d'Héverlé. — Campagne d'Eegenhoven. — Jardin botanique de la ville.
— Institut supérieur d'agronomie.

VI. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

L'outillage didactique que l'établissement met à la disposition des élèves consiste en un cabinet de physique, un cabinet de chimie avec tables de manipulations, des herbiers, des collections de minéralogie, de géologie, de zoologie, les instruments nécessaires pour l'arpentage, le dessin et l'architecture.

Nous avons obtenu des facilités spéciales pour la visite des musées, collections et laboratoires universitaires.

VII. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Les élèves sont autorisés à suivre les expériences et les travaux pratiques de l'école supérieure d'agriculture d'Héverlé dont la ferme modèle, la laiterie, la fromagerie, les champs d'expérience, la culture maraîchère, horticole et agricole, etc., sont dirigés avec le concours des professeurs de l'Institut agronomique de l'Université.

Des installations d'aviculture et d'apiculture à Eegenhoven (Héverlé).

COURS D'AGRONOMIE.

dans les athénées et les écoles moyennes de l'État.

1897.		1898.		1899.	
SIÈGE DU COURS.	Popu- lation.	SIÈGE DU COURS.	Popu- lation.	SIÈGE DU COURS.	Popu- lation.
Athénée de Chimay . . .	27	Athénée de Chimay . . .	25	Athénée de Ch may. . .	43
» Liège.	31	» Liège.	43	» Liège.	49
» Ostende.	40	» Ostende.	19	» Ostende.	22
École moyenne d'Ath. . .	17	» Tongres.	16	» Tongres.	18
— Beaumont	16	École moyenne d'Andenne	21	École moyenne d'Andenne	28
— Beauraing	34	— Beaumont	13	— Beaumont	15
— Boom	17	— Beauraing	26	— Beauraing	20
— Diest	20	— Boom	22	— Boom	22
— Flobecq	34	— Diest	18	— Dinant.	19
— Fosses.	12	— Dinant.	15	— Diest	22
— Hasselt.	33	— Flobecq	27	— Fleurus	21
— Jodoigne.	24	— Hal	17	— Flobecq	21
— Jumet	20	— Hasselt.	43	— Fontaine-l'Évé- que.	40
— Laeken	16	— Jodoigne.	16	— Fosses.	25
— La Louvière	48	— Jumet	25	— Hal	18
— Limbourg	19	— Laeken	31	— Hasselt	16
— Maeseyck	22	— Lessines.	21	— Jumet	28
— Namur.	47	— Limbourg	16	— Laeken	20
— Péruwelz.	23	— Maeseyck	16	— Lessines	28
— Pecq	18	— Menin	26	— Limbourg	35
— Saint-Ghislain	32	— Mons.	24	— Maeseyck	17
— Saint-Nicolas.	16	— Pecq	15	— Menin	27
— Saint-Trond	15	— Péruwelz	23	— Mons	31
— Soignies	30	— Renaix.	20	— Pâturages	35
— Vilvorde.	26	— Saint-Ghislain	20	— Pecq.	15
— Visé	15	— Saint-Nicolas.	24	— Péruwelz	20
— Waremme	18	— Saint-Trond	19	— Rœulx	10
— Wavre.	23	— Soignies	23	— Saint-Ghislain.	29
		— Spa	18	— Saint-Nicolas	17
		— Stavelot	15	— Saint-Trond	15
		— Turnhout.	16	— Soignies	28
		— Vilvorde	22	— Spa.	17
		— Visé.	13	— Thuin.	22
		— Walcourt.	10	— Turnhout	20
		— Waremme	15	— Vilvorde.	26
				— Visé.	11
				— Waremme.	16
	620		706		884

COURS D'AGRONOMIE

dans les établissements privés d'enseignement moyen.

DÉSIGNATION DES ÉTABLISSEMENTS.	POPULATION		
	1897	1898	1899
Collège Saint-Adelin à Visé	34	39	42
Institut Saint-Joseph à Dolhain	27	24	26
Institut Saint-Louis à Gysegghem.	35	32	34
École normale agréée de Saint-Nicolas.	40	43	19
Institut J.-N. Molitor à Schadeck-Attent	23	29	25
Collège Notre-Dame à Tongres	27	24	25
École moyenne libre de Ninove	30	38	36
Institut Saint-Martin à Alost	19	22	26
Collège Saint-Joseph à Saint-Nicolas	52	48	54
Collège Saint-Vincent à Soignies.	42	37	37
Pensionnat Saint-Henri à Deynze	18	19	14
École moyenne libre de Selzaete.	35	40	38
Collège Saint-Vincent à Eecloo	20	32	30
Petit séminaire de Saint-Nicolas.	43	35	31
Établissement Saint-Berthuin à Malonne	28	31	26
École moyenne libre de Termonde	20	31	24
École moyenne libre de Maldegghem.	25	28	30
École moyenne libre de Binche	18	18	19
École normale libre de Saint-Trond	17	16	9
Institut Saint-Trudon à Saint-Trond	21	25	26
École d'agriculture de Waremmme	18	23	21
Collège Saint-Joseph à Ciney	»	39	31
Petit séminaire de Saint-Trond	»	112	115
Petit séminaire de Roulers	»	48	45
Petit séminaire de Floreffe	»	29	28
Petit séminaire de Bastogne	»	20	26
Petit séminaire de Bonne-Espérance	97	87	79
Petit séminaire Saint-Roch à Ferrières.	52	61	68
Orphelinat Sainte-Barbe à Wetteren	33	51	47
Institut Saint-Joseph à Thourout	33	27	35
Orphelinat Saint-Vincent à Ostende.	15	18	22
TOTAUX .	822	1,126	1,088

ÉCOLES D'HORTICULTURE.

École d'horticulture de l'Etat, à Gand.

I. — PERSONNEL.

Personnel enseignant.

NOMS.	ATTRIBUTIONS.	Heures de leçons par semaine.	Traitements annuels.
Rodigas, Em.	Directeur, professeur de géographie physique et botanique et de météorologie.	3	5,500
Pynaert, Ed.	Professeur de comptabilité et d'architecture de jardins et de serres.	6	3,000
Burvenich, Fr.	Professeur d'arboriculture et de culture maraîchère, chef de culture.	7	3,000
De Nobele, Fr.	Professeur de botanique, de minéralogie et de zoologie.	5	3,000
Van Lierde, O.	— d'agronomie.	3	3,000
Van Eeckhaute, G. . . .	— d'horticulture, chef de culture.	4	2,200
De Pannemaeker, P. . .	— de dessin et de peinture de fleurs.	2	1,000
Ronse, H.	— de chimie, physique, langues et mathématiques, surveillant.	16	2,000
Terlin, L.	Chargé du cours de travail du bois.	6	600
Van Haute, L.	Chargé du cours de fleuristerie.	2	300

Personnel administratif.

Vanderlinden, J. | Secrétaire-trésorier de la commission administrative 800

Personnel inférieur.

NOMS.	ATTRIBUTIONS.	TRAITEMENTS ANNUELS.
Columbien, A.	Chef jardinier.	1,800
Vlaesenroot, T.	Concierge.	1,100
De Neyer, A.	Homme de service.	1,000

II. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT
pendant la période triennale 1897-1899.

MM. Rodigas, Burvenich et Pynaert continuent à rédiger le *Bulletin d'Arboriculture* et le *Tijdschrift over Boomteeltkunde*, arrivés à leur 36^e volume.

MM. les professeurs continuent aussi d'avoir la plus grande part à la rédaction de la *Revue de l'Horticulture belge et étrangère*.

M. Rodigas rédige la « Semaine horticole » ; il collabore à la *Lindenia*.

M. Ronse a fait paraître plusieurs travaux littéraires en langue flamande, entr'autres : *Oratorio van de Dood*.

M. Burvenich a publié en 1898 : *Volledig Handboek over Groententeelt*, 4^e édition, et *La Culture potagère naturelle et forcée*, 5^e édition.

III. — ÉLÈVES.

Population. — Le tableau suivant donne le nombre des élèves pendant le triennal écoulé :

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	18	17	18	3	56
1897-1898	18	17	16	4	55
1898-1899	19	10	11	3	43

Bourses d'études. — Le Gouvernement a alloué :

En 1897, la somme de 975 francs, répartie entre 11 élèves ;

— 1898, — 1,000 — 13 —

— 1899, — 1,000 — 14 —

La Flandre orientale a alloué à des jeunes gens, nés dans la province, des subsides de 100 francs :

En 1897, à 8 élèves ;

— 1898, 11 —

La ville de Gand a accordé, en 1897-1898, des bourses d'études à 3 élèves gantois.

Le Gouvernement a accordé, en 1897, deux bourses de voyage à des élèves sortis premiers, et désireux de se perfectionner à l'étranger.

Examen d'admission et examens généraux.

	1896-1897		1897-1898		1898-1899	
	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.	Présentés.	Admis.
Examen d'admission	15	12	20	18	19	19
Examens généraux ou de passage :						
de 1 ^{re} en 2 ^e année	13	15	14	10	13	9
de 2 ^e en 3 ^e année	13	13	13	11	10	9

Résultats des examens de sortie.

Années.	NOMS DES ÉLÈVES.	DOMICILE.	Points obtenus		Ensemble.	GRADES.
			en théorie.	en pratique.		
1897	Justement, Edmond . . .	Ypres	242	297	539	Grande distinction.
	Gauthier, Jules	Soignies	232	293	525	—
	Everaert, Edouard	Gand	231	267	498	—
	Ghyoot, Maurice	Courtrai	214	272	486	Distinction.
	Morobé, Casimir	Gand	218	265	483	—
	Willot, Jules	Roubaix	222	251	473	—
	Erffelynck, Camille	Gand	213	236	460	—
	De Keukelaere, Victor . . .	Gand	185	280	465	—
	Campens, René	Seevergem	168	265	433	—
	Snellen, Jean	Wageningen	104	234	428	—
	De Nobels, Louis	Gand	180	230	410	—
	Kickx, Paul	Gand	197	211	408	—
	Body, Henri	Malines	178	229	407	—
	De Bruyn, Emile	Gand	203	202	405	—
	De Clerck, Aloise	Oostroosseke	178	218	396	—
	De Keukelaere, Arthur . . .	Gand	175	198	373	—
	Hulstaert, Adolphe	Ledeberg	168	203	371	—
	Moyaert, Léon	Westkerke	183	182	365	—
1898	Willot, Léon	Roubaix	234	315	569	Grande distinction.
	Moerenhout, Jean	Gand	243	279	522	—
	Hoste, Joseph	Ypres	199	295	492	Distinction.
	Pauwels, Robert	Ypres	228	255	481	—
	Rodigas, Edgar	Gand	214	247	461	—
	Van Brabandt, Paul	Gand	180	230	410	—
	De Smedt, Albert	Gand	190	219	409	—
	Raes, Prosper	Enghien	187	230	406	—
	Ghyselen, Prosper	Oudenburg	175	232	405	—
	Comhaire, Achille	Gand	158	246	404	—
	De Rycke, Henri	Somergem	156	245	401	—
	Penninck, Charles	Gand	178	224	400	—
	Urbanovoiez, Maurice	Bruxelles	190	205	395	—
	Cogen, Herman	Bruxelles	177	199	376	—
1899	Tiberghien, Léon	Gand	172	196	368	—
	Vanderstraete, Achille . . .	Furnes	269	295	564	Grande distinction.
	Gauthier, Maurice	Soignies	235	263	496	—
	Kerzmann, Albert	Gand	219	248	467	Distinction.
	Wibier, Georges	Gand	220	245	465	—
	Wouters, Jean	Beerlingen	209	230	439	—
	Bayart, Héliodore	Ypres	241	202	443	—
	Cambron, Emile	Leupegem	214	212	426	—
	Taboureaux, Albert	Gand	215	191	406	—
	Debot, Michel	Ledeberg	200	205	405	—
	De Lorge, Gaston	Gand	212	192	404	—
	Hallett C. Channing	Gand	184	179	363	—

Excursions. — Les élèves de la division supérieure, guidés par deux professeurs, ont visité, en 1897, les établissements de viticulture de Hoeylaert. Ils ont également visité divers établissements de Meirelbeke, de Gendbrugge et de Ledeborg.

En 1898, ils ont visité, à plusieurs reprises, l'exposition quinquennale du Casino de Gand; ils étaient accompagnés du directeur ou d'un ou deux professeurs. Les élèves de la 3^e année d'études se sont rendus à Londres avec le chef jardinier et y ont visité, entr'autres, les jardins royaux de Kew, les établissements de MM. Veitch, Williams et C^o, Hugh Low, etc.

En 1899, le directeur a conduit les élèves du cours supérieur en Hollande. Ils y ont visité les pépinières de Boskoop, les cultures du Westland et quelques-uns des principaux établissements de la région. Pendant le même temps, les élèves des autres divisions, guidés par le chef jardinier, visitaient le jardin d'hiver de M^{me} la comtesse de Kerehove de Denterghem, ainsi que les établissements de MM. de Smet frères, D'Haene et C^{ie}. Ils ont visité, en outre, l'Horticulture des Flandres à Loochristi, les cultures de M. Ch. Vuylsteke et celles de M. Van Eeckhaute, dans la même localité.

Des visites ont été faites également aux cultures de Borsbeke et de Sottegem, ainsi qu'aux jardins de M. Bedinghaus, à Wondelgem.

Jubilé de l'école. — L'école d'horticulture de Gand a célébré, les 9, 10 et 11 juillet 1899, le cinquantième anniversaire de sa fondation. Les autorités de la province et de la ville se sont jointes à l'administration centrale pour prendre part aux diverses manifestations organisées à cette occasion.

Une exposition horticole et scientifique a donné une idée hautement appréciée des œuvres accomplies par les anciens élèves sortis de l'école de Gand.

Les diverses conditions de l'enseignement horticole ont été discutées dans un congrès, auquel ont pris part les directeurs délégués par un grand nombre de gouvernements européens. Les discussions et les résultats de ce Congrès feront l'objet d'une publication spéciale.

Conférences données par les élèves de la 3^{me} année d'études. — Les élèves de la division supérieure continuent d'être chargés de donner, à tour de rôle, des conférences. Cet exercice produit les meilleurs résultats.

Installations complémentaires — En 1897, il a été installé une collection de minéralogie; les échantillons sont nombreux et variés. Il a été établi une serre à orchidées à deux compartiments, l'un tempéré, l'autre chaud.

Il a été institué un cours de fleuristerie qui a commencé en novembre 1897, et dont a été chargé un spécialiste gantois bien connu, M. Van Haute.

Le terrain consacré aux expériences a été agrandi en 1897 par la location d'un champ d'une étendue de près de deux hectares. Ce champ est situé, à 18 minutes des bâtiments de l'école. Les élèves s'y rendent chaque jour.

IV. — BUDGET.

Les dépenses se sont élevées :

En 1897, pour le matériel, à 16,500 francs ; pour le personnel, à 25,000 francs ; ensemble : 41,500 francs.

En 1898, pour le matériel, à 17,800 ; pour le personnel, à 25,000 francs ; ensemble : 43,600 francs.

En 1899, pour le matériel, à 17,800 francs ; pour le personnel, à 27,400 francs ; ensemble : 45,200 francs.

École d'horticulture de l'Etat, à Vilvorde.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

La situation de l'école est prospère ; le nombre d'élèves augmente d'année en année et il deviendrait plus grand encore si le régime de l'internat était rétabli.

La composition du corps professoral ne s'est pas modifiée pendant la période triennale ; M. Lacroix a été nommé surveillant-maitre d'études, et un congé de trois ans a été accordé à M. Ambroise pour se rendre au Congo.

Un cours spécial de cultures coloniales a été créé à par arrêté royal du 4 septembre 1899.

L'État a fait l'acquisition de l'établissement, des locaux et des terrains qui appartenaient à M^{me} veuve de Bavay. Un groupe de nouvelles serres a été construit en 1898-1899.

Les plantations fruitières ont été renouvelées en grande partie.

Un verger de plusieurs hectares a été créé.

Des pépinières forestières ont été établies sur plusieurs hectares de terrain.

Les collections fruitières, forestières, de plantes ornementales, etc., ont été augmentées, en vue de rendre l'enseignement plus complet, plus intuitif, en mettant à la portée des élèves un plus grand nombre d'éléments d'études.

II. — ENSEIGNEMENT.

Les programmines n'ont pas été modifiés depuis 1890.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Bouillot, C. . .	Ingénieur agricole, chimiste	Arboriculture, culture maraîchère, sylviculture.	10
De Beucker, J.		Arboriculture, sylviculture, floriculture, culture maraîchère.	10
Van Engelen, A.	Docteur en sciences.	Physique et chimie.	4 (5 en été).
Wauters, P.	Ingénieur agricole	Physique, chimie, agriculture, apiculture.	10
Vanderkam, V.	—	Zootéchnie, botanique	10
Fuchs, L.		Architecture des jardins.	4
Marchandise, C.		Floriculture, botanique.	10
Van Kalken, H.		Flamand, français, mathématiques. .	8
Mathieu, J.		Dessin	10
Joris, A.		Chef de culture : arboriculture fruitière.	»
Impatient, G.		— culture maraîchère. .	»
Lacroix, G.		Surveillant-maître d'études. Chef de culture : cultures ornementales.	»
Ambroise, F.		Chef de culture	En congé

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT
pendant la période triennale 1897-1899.

Marchandise. — La culture des plantes de fenêtres.

Wauters et Van Engelen. — Contribution à l'étude de la graisse et du beurre (*Bulletin de l'Agriculture*). — Contribution à l'étude de la composition du lait. (*Id.*)

Wauters et De Vuyst. — Nouveaux progrès en laiterie.

Wauters. — Des améliorations à introduire dans l'enseignement des écoles ménagères agricoles.

Van Engelen. — Nouvelle réaction de l'huile d'arachide. (*Bulletin de l'Association belge des Chimistes.*)

Les beurres de la région stavelotaine. (*Ibid.*)

Sur les variations dans la composition du lait des vaches. (*Ibid.*)

A propos de la réaction de Becchi. (*Ibid.*)

Sur le dosage de l'acide arsénique. (*Ibid.*)

Simple remarques sur la composition du lait des vaches. (*Ibid.*)

Section flamande.

NATURE DES OCCUPATIONS.	HEURES CONSACRÉES PAR SEMAINE AUX DIFFÉRENTES BRANCHES.												
	Ooftboomteelt.	Boschbouw.	Groententeelt.	Plantkunde.	Dierkunde.	Natuurkunde.	Scheikunde.	Bloementeel.	Aanleg van tuinen.	Fransche taal.	Vlaamsche taal.	Rekenkunde.	Meetkunde.

Première année d'études.

Semestre d'hiver.	Leçons	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Répétitions	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Applications	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Études	9	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Semestre d'été.	Leçons	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Répétitions	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Applications	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Études	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Deuxième année d'études.

Semestre d'hiver.	Leçons	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
	Répétitions	8	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6
	Applications	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Études	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
Semestre d'été.	Leçons	9	7	7	7	7	9	7	7	7	7	7	7
	Répétitions	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Applications	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Études	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Troisième année d'études.

Semestre d'hiver.	Leçons	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1
	Répétitions	10	7	7	7	7	10	7	7	7	7	7	7
	Applications	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Études	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1
Semestre d'été.	Leçons	10	10	10	10	10	11	10	10	10	10	10	10
	Répétitions	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1
	Applications	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Études	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.						AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.	
	1 ^{re} ANNÉE.		2 ^e ANNÉE.		3 ^e ANNÉE.				
	Section		Section		Section		Section		
	française.	flamande.	française.	flamande.	française.	flamande.	française.	flamande.	
1896-1897	9	8	4	5	12	7	7	3	55
1897-1898	24	3	8	7	3	6	4	2	59
1898-1899	17	10	17	4	7	7	4	4	70

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 13 élèves diplômés.

1898. 9 —

1899. 12 —

TOTAL. . . 34 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS.

Visite aux principaux établissements horticoles des environs : Jardin botanique de Bruxelles ; l'Horticole coloniale, établissement de Moortebeek. Excursion à Hoeylaert, La Hulpe, Overysse : culture de la vigne sous verre. Visite des cultures de M. Deudon d'Heysbroeck : verger et culture de la vigne. Excursions aux expositions de Tervueren, de Bruxelles en 1897, Gand en 1898, Anvers en 1899.

Excursions aux écoles de laiterie de Vilvorde et de Bouchout.

Excursions à la forêt de Soignes pour l'étude de la sylviculture.

Excursions aux exploitations de pineraies à Ellewyt.

VIII. — CONFÉRENCES DONNÉES PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE SUPÉRIEURE.

Le verger. — Culture du champignon. — Le chrysanthème. — Culture forcée de la vigne. — Culture de la chicorée (witloof). — Culture forcée du lilas, du muguet. — Garniture d'une serre pendant l'été. — Sur la pomologie. — Sur les insectes nuisibles et utiles. etc., etc. — Culture du dattier, du bananier. — Conférence sur les engrais chimiques. — Conférences sur la création d'un parc : plan, devis, tracé du parc de Vilvorde, etc.

IX. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Collections de tableaux pour l'étude de la botanique et de la physiologie végétale : Wettstein, Errera et Laurent, Henslow's.

Collection de géologie et de minéralogie de la Belgique ; collection spéciale des terrains bruxelliens.

Collection de fruits artificiels pour l'étude de la pomologie : poires, pommes, pêches et fruits divers.

Tableaux de la collection Vilmorin pour l'enseignement de la culture maraîchère ; légumes artificiels pour l'étude de la culture maraîchère.

Collection d'entomologie : les principaux insectes utiles et nuisibles.

Collections de greffes, boutures, marcottes, faites par les élèves et renouvelées chaque année.

Collection de bois, de troncs, de branches des essences forestières. Herbier.

Collection de graines, de plantes maraîchères, forestières, floricoles, de grande culture, etc.

Appareils de laiterie : turbine, baratte, malaxeur, outillage divers, etc.

Collection d'instruments aratoires : herses, charrues, extirpateurs, tarares, etc.

Collection d'outils de jardinage : instruments coupants, instruments de culture, instruments de travail et d'utilisation : séchoir, botteleur, etc.

Laboratoire de physique et de chimie.

Laboratoire de physiologie végétale.

Collection pour l'enseignement du dessin ; modèles en plâtre, plans, tableaux, etc.

Outillage pour les cultures expérimentales.

Outillage pour l'enseignement pratique : couches, cloches, serres, etc.

X. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Champs d'expériences et de démonstrations :

A. Sur la culture de la vigne.

B. Sur la culture du poirier.

C. Sur la culture du cerisier, etc.

Champ de démonstration pour la culture maraîchère exécuté sur les plantes suivantes : artichaut, asperges, choux, céleris, plantes racines, culinaires, plantes à tubercules.

Essais de l'application de la bouillie bordelaise en culture maraîchère, en arboriculture fruitière, etc.

Électro-culture sur plantes foliacées : laitues, endives, etc., et sur plantes racines : carottes, panais, etc.

Travaux sur la chlorose des arbres fruitiers : analyse chimique des plantes chlorosées : essais de remèdes divers.

Culture dans l'eau distillée, dans le sable calciné, etc., pour la nutrition de la plante.

Application de la nitragine pour la culture des légumineuses.

Essai du sulfure de carbone pour la destruction des larves du hanneton.

Étude sur les lattis en fer par rapport à la végétation des arbres palissés.

Expériences sur les différentes méthodes de tailler, particulièrement le poirier et la vigne.

Ecole d'horticulture de Carlsbourg.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

De 1896 à 1899, deux nouvelles pépinières ont été aménagées pour la pro-

duction des principales essences forestières ou d'ornement pour parc. Un chalet rustique a été construit au milieu des pépinières, et aménagé spécialement pour l'emballage des arbres, afin d'initier les élèves à tous les travaux nécessités par l'exploitation d'une pépinière.

II. — ENSEIGNEMENT.

On a ajouté au programme un cours de vannerie exclusivement pratique, spécialement appliqué à l'horticulture.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Mathias, M. (frère).		Français et botanique.	5
Culot, Cam.	Horticulteur diplômé de Vilvorde.	Chef de culture : culture maraîchère, arboriculture, floriculture, architecture des jardins et des serres.	14
Major, F. (frère).	Ingénieur agricole	Arithmétique, physique, chimie, dessin, physiologie, etc.	12
Goffinet, V.	—	Agriculture, sylviculture, géologie	4

Les élèves horticulteurs ont cinq heures de travaux pratiques par jour.

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	7	6	7	»	20
1897-1898	8	4	6	»	18
1898-1899	10	7	2	»	19

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RESULTATS.

1897.	7 élèves diplômés.
1898.	6 —
1899.	2 —

TOTAL. . . 15 pour les trois années.

VI. — EXCURSIONS.

Nombreuses excursions entomologiques et d'herborisation.

VII. — CONFÉRENCES DONNÉES PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE SUPÉRIEURE.

Culture du cardon. — Les engrais chimiques en horticulture. — Culture de

l'asperge. — Culture des pois. — La taille des productions fruitières du poirier. Culture du poireau, — de la bette à carde, — de la carotte. — La multiplication des arbres fruitiers. — Culture des chicorées sauvage et witloof, de la laitue.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Outre les collections du cabinet de physique, d'histoire naturelle, et du laboratoire de chimie, l'école possède toutes les installations qui permettent de rendre l'enseignement intuitif, expérimental et pratique : jardins légumiers, jardin fruitier, verger, parc, serres à vignes, à pêcheurs et à fleurs, couches pour forceries, jardin botanique, pépinières d'arbres fruitiers, d'arbres forestiers et d'arbustes d'ornement, etc.

IX. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Essais d'acclimatation de variétés d'arbres fruitiers et d'arbres forestiers. — Essais sur la destruction des insectes nuisibles. — Essais sur la destruction du *plasmodiophora brassicae*, etc.

École d'horticulture de Liège.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'école d'horticulture de Liège n'a cessé de se développer et de compléter ses installations. Elle s'est efforcée surtout d'imprimer à son enseignement une tendance essentiellement pratique et professionnelle. A cet effet, le conseil d'administration a exercé une surveillance constante sur les exercices pratiques des élèves dans toutes les branches horticoles. Il a mis en vigueur un régime qui a déjà produit les meilleurs résultats : les élèves de première année sont exercés au maniement des outils et à toutes les besognes qui peuvent incomber à un jardinier ; ceux de deuxième année s'occupent plus spécialement de floriculture de serres et de plein air ; ceux de troisième année sont chargés de l'entretien du jardin potager et des arbres fruitiers. Tous les travaux s'exécutent sous la direction de professeurs compétents. A la fin de l'année, les élèves de deuxième et de troisième sont astreints à fournir un rapport détaillé sur les cultures qu'ils ont faites, sur les résultats obtenus et, le cas échéant, sur les prix de vente. Dans ce but, ils sont conduits chaque semaine au marché pour voir les légumes et connaître leur valeur aux diverses saisons.

Un terrain vague a été mis à la disposition de l'école, dans le parc de Cointe, pour exercer les élèves aux travaux d'arpentage, de nivellement et de tracés de jardins.

Le côté scientifique des leçons n'a pas été négligé non plus, comme le témoigne une extension du cours de chimie, qui a été dédoublé en chimie générale (première et deuxième années) et en chimie agricole (troisième année).

II. — ENSEIGNEMENT.

Les programmes n'ont pas subi de modifications notables, sauf l'extension donnée au cours de chimie dont il vient d'être parlé.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES. DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Depierreux, J.	Horticulteur, porteur du certificat d'arboriculture de Vilvorde.	Arboriculture	4
Mareq, A. . .	Horticulteur diplômé de l'École de Vilvorde.	Culture maraîchère, apiculture, sylvi- culture et architecture de jardins.	40
Maréchal, J. . .	Jardinier en chef au jardin botanique de l'Université de Liège.	Botanique et floriculture de plein air .	4
Nihoul, E. . .	Docteur en sciences natu- relles, répétiteur et chef des travaux de chimie industrielle à l'Université de Liège.	Physique, chimie et physiologie végé- tale.	3
Straps, V. . .	Horticulteur	Floriculture de serres	4

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

M. E. Nihoul a publié les travaux suivants :

1. Rapport critique sur un travail de M. Schloesing intitulé : « Étude sur la composition du grisou », publié dans les *Annales des Mines*, 9^e série, t. XI, 1897. (*Annales de la Société géologique de Belgique*, t. XXIV.)

2. Application de l'électrolyse à la détermination des sucres réducteurs. (*Revue universelle des Mines, etc.*, t. XLI, 3^e série, 1898.)

3. La structure des arbres. I. Tige. (*Bulletin horticole*, décembre 1898.)

4. De l'enseignement de la chimie et de son influence sur le développement de l'industrie et du commerce. Conférence faite aux membres de la Bourse aux cuirs. (*Bulletin de cette société*, 4, 17, 1899.)

5. Les phénomènes chimiques chez les végétaux. (*Bulletin horticole et agricole*, mai 1899.)

6. Sur la présence du ferri cyanogène dans l'eau de certains puits, à Bressoux. (*Annales de la Société géologique de Belgique*, 1899.)

7. Association internationale des chimistes de tannerie. Rapport sur le 3^e congrès, tenu à Copenhague du 28 août au 1^{er} septembre 1899. (*Bourse aux cuirs*, numéro de septembre.)

8. Étude sur la composition et l'emploi des eaux de tannerie en Belgique (*Bourse aux cuirs*, numéro de décembre, 1899.)

VI. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	9	7	9	3	28
1897-1898	16	6	7	»	29
1898-1899	14	7	5	»	26

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897.	5 élèves diplômés.
1898.	5 —
1899.	5 —

TOTAL. . . 15 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS.

Une excursion, guidée par l'un des professeurs, a eu lieu chaque vendredi après-midi. On a visité ainsi à plusieurs reprises les serres du Jardin botanique, les établissements horticoles de Liège, les jardins et parcs de M. Pety de Thozée, à Othée, de M. Montefiore, à Esneux, de M. Fétu, à Sohée, de M^{me} Poulet, à Chénée, de l'asile de Cointe, les pépinières fruitières de M. Descardre, à Chénée, de M. Galopin, à Liège, les pépinières forestières de M. Crahay, à Tilff, de M. Pierre, à Gomzé-Audoumont, les plantations d'arbres fruitiers en buissons (cultures commerciales) de M. Van der Maes, à Mons, près de Jemeppe, etc., etc.

VIII. — CONFÉRENCES DONNÉES PAR LES ÉLÈVES DE LA CLASSE SUPÉRIEURE.

Culture de légumes sous verre pour le commerce. — Culture commerciale des légumes en plein air. — Culture des plantes potagères à recommander aux fermiers. — Culture forcée des légumes chez les particuliers. — Emploi des engrais chimiques en culture maraîchère. — Assolement et rotation des cultures. — Les lois de la restitution au sol. — L'azote. — Culture et taille de la vigne en plein air et sous verre. — Création des vergers. — Taille d'hiver. — Culture en pot des arbres fruitiers. — Culture des meilleures plantes d'appartement. — Tracé, plantation et entretien des parterres printaniers. — Culture de chrysanthèmes, etc., etc.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Herbier de la flore liégeoise. — Collection de fruits et graines en flacons et en tubes. — Collection de fruits artificiels (poires et pommes en carton-pierre peint). — Planches murales de botanique et de physiologie végétale. — Préparations microscopiques d'anatomie végétale. — Collection de roches, dans leurs rapports avec les cultures. — Instruments de physique. — Appareils et produits chimiques.

— Collection d'engrais chimiques. — Collection de greffes. — Plans de jardin.
— Instruments d'arpentage. — Bibliothèque : Traités généraux et revues horticoles.

VIII. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

1. *Culture maraîchère.* — Le jardin potager est divisé en quatre carrés pour l'assolement; il comprend : 1° des cultures de collection; 2° des cultures de marché; 3° des cultures expérimentales; 4° des cultures forcées sur couches; 5° des cultures avancées sous châssis froids.

2. *Arboriculture.* — Des arbres ont été plantés en espalier au jardin d'acclimatation. Une partie des poiriers en contre-espalier ont été soumis à un greffage en vue de remplacer les variétés jugées les moins méritantes.

3. *Floriculture.* — Les parterres d'ornement, au jardin d'acclimatation, ont été notablement augmentés.

École d'horticulture de Mons.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Un terrain de 25 ares a été annexé, en 1897, aux jardins existants, pour la culture des jeunes arbres fruitiers et l'installation d'un champ d'expériences pour la culture des légumes.

L'école dispose en outre d'un parc de 5 hectares, renfermant de nombreuses collections d'arbres et arbustes d'ornement et autres.

Pendant cette période triennale, elle a vu s'accroître ses jardins, augmenter ses serres et ses collections de plantes, et développer ses cultures.

II. — ENSEIGNEMENT.

Les programmes d'enseignement n'ont subi aucune modification.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	Heures de leçons par semaine.
MM. Laurent, D.		Directeur, professeur d'arboriculture fruitière, de culture maraîchère et d'architecture de jardin.	6
Anselin, F.		Professeur de floriculture et de sylviculture.	4
Hublard, E.		Professeur de botanique et de sciences naturelles.	4
Gallée, A.		Professeur de géométrie, de dessin, de français et d'arithmétique.	5
Laline, V.		Professeur de confection de bouquets.	2 (30 semaines)
Coquelle, E.		Professeur de vannerie	2 (10 semaines)
Deflandre, C.		Chef de culture	"

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

Les professeurs *Laurent*, *Anselin* et *Hublard* collaborent à plusieurs journaux horticoles.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	20	11	»	»	31
1897-1898	14	17	»	»	31
1898-1899	16	12	»	»	28

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897.	10 élèves diplômés.
1898.	15 —
1899.	8 —
TOTAL.	33 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS.

Des excursions horticoles ont été faites :

- 1° En 1897, au parc de Mariemont et à l'Exposition de Tervueren ;
- 2° En 1898, au Jardin botanique de Bruxelles ;
- 3° En 1899, à l'Exposition de Gand et aux parcs de Mariemont et de Belœil.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Indépendamment des arbres fruitiers, l'école possède des collections de la plupart des espèces et variétés d'arbres et arbustes d'ornement et forestiers, ainsi que des plantes de serre chaude, de serre tempérée, de serre froide, d'orangerie, des rosiers et des plantes vivaces de pleine terre.

IX. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Un carré pour les cultures expérimentales des légumes, à l'aide des engrais chimiques et autres, a été réservé dans les jardins de l'école. Les plantes à produits foliacés, bulbeuses, à racines charnues et à gousses, ont été soumises aux essais comparatifs depuis 1898. La plupart ont donné des résultats très satisfaisants.

Les travaux pratiques ont lieu tous les jours après-midi dans les jardins potagers, fruitiers, d'agrément et dans les serres.

École d'horticulture de Tournai.**I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.**

La marche de l'établissement n'a rien laissé à désirer pendant la période triennale qui vient de s'écouler. Les professeurs se sont acquittés de leurs fonctions avec zèle et intelligence, et quant aux élèves, leur conduite, leur application et leurs progrès ont été généralement satisfaisants, comme le prouvent les résultats des examens.

Aucun changement n'est survenu dans le personnel.

L'exiguïté des locaux ne permet pas de tirer complètement parti des ressources que présente l'établissement, tant au point de vue de l'étendue du terrain dont on dispose qu'à celui de sa qualité.

II. — ENSEIGNEMENT.

Aucune modification n'a été apportée au programme.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	Heures de leçons par semaine.
MM. Griffon, Étienne		Arboriculture, culture maraîchère, forçerie, sylviculture.	6 heures de théorie; 5 heures de pratique en hiver et 8 en été.
Descamps, André		Horticulture.	6 heures : 3 pour la théorie, 3 pour la pratique.
Llagre, Paul . .		Français, arithmétique, éléments de botanique.	6
Chantry, Arthur .		Dessin, application de géométrie, arpentage et nivellement.	2
Mazurelle, Louis.		Surveillant	Se trouve à l'établissement pendant la présence des élèves.

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

Cours d'arboriculture, par E. Griffon (3^e édition).

Cours de culture maraîchère, par E. Griffon.

M. Descamps a publié de nombreux articles dans les journaux anglais et français.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	12	0	11	»	32
1897-1898	14	7	16	»	37
1898-1899	6	6	13	»	25

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897.	. . .	3 élèves diplômés ;
1898.	. . .	8 —
1899.	. . .	6 —
TOTAL.	. . .	17 pour les trois années.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Les collections d'arbres fruitiers et de légumes ont été enrichies des nouveautés les plus méritantes.

VIII. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Sur l'initiative du Département de l'Agriculture, des expériences sur l'emploi des engrais chimiques en culture maraîchère ont été organisées dans l'établissement. Elles ont d'abord été faites sur le terrain de l'école. Elles ont été ensuite recommencées sur le terrain sablonneux d'un village voisin (Kain) qui se livre surtout à la culture maraîchère.

En 1898, des expériences du même genre ont été entreprises sur 75 jeunes poiriers. Nos jeunes gens les suivent avec intérêt.

Ils ont aussi suivi avec succès les cours d'agronomie, institués à Tournai.

Ils en ont retiré le plus grand fruit ; ils y ont acquis principalement des notions sur les engrais chimiques, tant au point de vue de leur composition qu'à celui de leurs effets, du mode de leur emploi et des précautions à prendre dans leur achat.

École d'horticulture de Virton.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'école a fait construire trois serres en 1896-1897, pour la culture des vignes et le développement de la floriculture.

Des arbres fruitiers en plein vent et en contre-espaliers ont été plantés dans le jardin ; celui-ci sera agrandi d'un tiers au printemps (2 hectares 50 ares.)

Le nombre des élèves est restreint. L'école est cependant située dans la partie la plus fertile du Luxembourg et la plus favorable, à cause de la composition chimique du sol, à la culture maraîchère et fruitière.

C'est l'éloignement des grandes villes et des débouchés pour la vente des légumes et des fruits qui laisse les virtonnais dans l'indifférence et l'inertie pour l'horticulture. Il y a lieu, cependant, de faire un grand bien dans le pays en rétablissant les vergers détruits par les fortes gelées de 1870, en développant la culture des fruits qui sont, dans la région jurassique, de qualité excellente.

II. — ENSEIGNEMENT.

Aucune modification n'a été apportée au programme d'études ; cependant, deux années et demie d'études paraissent devoir suffire pour former de jeunes jardiniers, destinés surtout à la pratique horticole, et une demie année

pour les élèves qui, librement, voudraient se perfectionner dans la culture des serres.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Guillaume. . .	Diplômé de Vilvorde . . .	Professeur d'horticulture et de sylvi- culture, chef de culture.	20
Mercier . . .	Ingénieur des arts et manu- factures, du génie civil et des mines.	Professeur de chimie	3
Lefebvre (abbé)	Docteur en sciences natu- relles.	Professeur de botanique, de géologie et de physique.	5
Georges (abbé).		Professeur de français et de mathé- matiques.	14
Michel (abbé) .		Professeur de religion.	2
Bernard. . . .		Professeur de dessin	4
Adehm		Professeur d'histoire et de géographie.	2

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT pendant la période triennale 1897-1899.

Conférences données dans la région par M. Guillaume, chargé de cette mission par le Gouvernement.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	2	4	5	"	9
1897-1898	"	3	4	"	7
1898-1899	2	3	5	"	8

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. . . 2 élèves diplômés;
1898. . . 2 —
1899. . . 3 —

TOTAL. . . 7 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS.

Excursions botaniques ; visites des jardins des châteaux voisins.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Collections scientifiques de l'école d'agriculture.

IX. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Travaux pratiques dans les jardins et les serres.

ENSEIGNEMENT MÉNAGER AGRICOLE AUX JEUNES FILLES.

PROGRAMME :

THÉORIE.

PRATIQUE.

I. — RELIGION ET MORALE.

(1 heure par semaine.)

II. — ARITHMÉTIQUE.

(minimum 1 1/2 heure par semaine.)

Application des quatre règles fondamentales, du système métrique, de la règle de trois, dans les opérations concernant le ménage de la ferme. — Éléments de la géométrie intuitive.

III. — RÉDACTION.

(minimum, 1 heure par semaine.)

Rédaction de lettres, de notes, etc., concernant les affaires usuelles de la ferme et du ménage. — Récapitulation occasionnelle des règles de la grammaire.

IV. — ÉLÉMENTS D'HISTOIRE NATURELLE.

(minimum, 1 1/2 heure par semaine.)

(1 1/2 heure par semaine.)

a) Chimie. — Notions générales. Étude des principaux corps simples et composés qui entrent dans la constitution du sol, des plantes, des animaux et des produits employés dans le ménage agricole (sel de cuisine, sel de soude, vinaigre, genièvre, etc., etc.).

Expériences élémentaires; démonstrations; appareil à projections. Herborisations. Excursions.

Dessin des appareils par les élèves. Coupe de fleurs et de fruits dessinés à la planche en grand par la maîtresse (*).

b) Physique et météorologie. — Explication des appareils et instruments qui se rapportent à l'agriculture (thermomètre, baromètre, densimètre, syphon, etc.).

c) Botanique. — Notions élémentaires d'organographie; principales plantes utiles et nuisibles.

d) Zoologie. — Notions élémentaires. Animaux utiles et nuisibles.

(*) On trouvera des détails sur la méthode à suivre dans les livres suivants : *Guide pour l'enseignement du dessin* (3 parties) par J.-B. TENSIL. Bruxelles, Lebègue. — *Essai d'un cours méthodique de dessin* par THYS. Namur, Wesmael. — *Le dessin d'après nature, etc.*, pour écoles moyennes de filles, par MONTFORT. Namur, Wesmael; etc. On choisira de préférence les sujets agricoles.

V. — ÉLÉMENTS D'AGRICULTURE, DE CULTURE POTAGÈRE ET DE FLORICULTURE.

(*minimum, 1 1/2 heure par semaine.*) (*minimum, 2 heures par semaine.*)

Diverses classes de sols. Assainissement et travail du sol. — Les engrais. — Semailles, travaux d'entretien, de récolte, pour les diverses plantes cultivées, principalement pour les plantes fourragères et pour les prairies.

Établissement et division du jardin potager de la ferme. Culture et conservation des principaux légumes. Notions élémentaires sur les arbres fruitiers.

Entretien et exploitation du verger. Conservation et utilisation des fruits ; vente ; emballage.

Culture de quelques arbustes et de quelques fleurs. Ornementation de la ferme.

Excursions aux champs lors des opérations culturales. Surveillance des ouvriers. Travaux au jardin potager, au jardin d'agrément.

Dessin d'instruments, de plantes agricoles, horticoles ; plans de jardins, de petites fermes.

N. B. — *Pour le dessin, il sera tenu compte des aptitudes particulières des élèves. On procédera méthodiquement ; les élèves commenceront par des coupes (diagrammes) de fleurs et de fruits dessinées à la planche en grand par la maîtresse ; puis on fera exécuter des coupes d'appareils, des plans, et enfin des dessins d'après nature.*

VI. — ÉLÉMENTS DE ZOOTECHNIE.

(*minimum, 1 1/2 heure par semaine.*) (*minimum, 1 1/2 heure par semaine.*)

Espèce bovine. — Notions élémentaires d'anatomie et de physiologie. Alimentation rationnelle. Préparation des aliments ; rationnement.

Logement ; hygiène ; soins en cas de maladie. Vêlage. Traite.

Élevage et engraissement des veaux. Engraissement du bétail. Choix de la vache laitière.

Espèce porcine. — Choix ; hygiène ; alimentation ; élevage.

Le mouton et la chèvre dans les petits ménages ruraux.

Basse-cour. — Les meilleures races d'oiseaux de basse-cour. Le poulailler ; la nourriture ; la ponte, les œufs, l'incubation naturelle et artificielle ; élevage ; engraissement.

Lapins.

Hygiène des animaux et médecine vétérinaire domestique.

Démonstrations d'anatomie et de physiologie.

Préparation et administration de rations aux vaches, aux veaux, etc., etc.

Traite.

Exercices d'appréciation de la vache laitière.

Visite d'étables.

Soins à donner aux animaux de basse-cour.

Soins à donner aux animaux malades ; préparation des remèdes.

Dessins d'animaux, plans d'étables, de basse-cour, etc., etc.

VII. — LAITERIE.

(*minimum, 1 1/2 heure par semaine.*) (*minimum, 3 heures par semaine.*)

Du lait, sa composition. Contrôle. Altérations. Conservation. Écrémage; procédés divers. Traitement de la crème. Barattage; délaitage; malaxage. Conservation, emballage et vente du beurre. Utilisation du lait écrémé. Principes généraux de la fabrication du fromage. Fabrication des divers fro- mages. Installation d'une laiterie et d'une fromagerie. Associations coopératives.	Fabrication du beurre et du fromage. Manipulation et nettoyage des appa- reils. Dessins d'appareils de laiterie.
--	--

VIII. — ÉCONOMIE DOMESTIQUE.

(*minimum, 1 heure par semaine.*) (*minimum, 2 heures par semaine.*)

<i>Habitation.</i> — Ameublement et tenue de la maison. Chauffage; principaux combustibles. Appareils de chauffage; leur entretien. Éclairage. Ventilation. <i>Vêtements.</i> — Leur entretien; lavage, repassage, etc. Considérations écono- miques sur l'achat, etc. <i>Aliments.</i> — Farines et pain. Viandes et reufs. Légumes et fruits. Achat de conserves alimentaires. Préparation des aliments. Nécessité d'une bonne alimentation. Alimentation suivant les âges et les milieux. Boissons.	Exercices pratiques concernant la tenue de la maison, l'entretien des vête- ments, la préparation des aliments. Plans de petites habitations.
--	---

IX. — ÉCONOMIE SOCIALE.

(*minimum, 1/2 heure par semaine.*) (*minimum, une excursion par mois.*)

Avantages de l'association. Sociétés mutualistes. Unions professionnelles. Sociétés coopératives. Notions au point de vue du rôle de la femme.	Excursions, visites de sociétés coopé- ratives, etc.
--	--

X. — ÉLÉMENTS DE PÉDAGOGIE ET D'HYGIÈNE.

(*minimum, 1 heure par semaine.*) (*minimum, 3 heures par semaine.*)

Les conditions du développement cor-	Exercices d'application, s'il y a une
---	--

porel, intellectuel et moral des enfants.

Principes d'éducation physique, intellectuelle et morale.

Hygiène de l'homme; fonctions du poumon et de la peau; nécessité des exercices physiques; maladies évitables. Soins à donner aux malades. Préparation des médicaments. Premiers secours en cas d'accident.

école gardienne attachée à l'établissement.

Exercices d'application; exercices nombreux d'hygiène; exercices de chant; jeux; travaux manuels; mouvements rythmés; gymnastique suédoise. Traitement particulier des élèves, suivant leur tempérament, leur force, leur âge. Hydrothérapie.

N. B. — *Les exercices d'hygiène devront être appropriés autant que possible au tempérament de chaque élève, en prenant l'avis du médecin de l'établissement.*

XI. — NOTIONS DE DROIT USUEL.

(minimum, 1 1/2 heure par semaine.)

Notions sur les actes de l'état civil, sur le contrat de mariage, sur les divers contrats, etc., permettant éventuellement à la femme de gérer ses affaires et ses biens.

Examen de contrats; explication de cas pratiques, etc.

XII. — NOTIONS DE COMMERCE ET DE COMPTABILITÉ.

(minimum, 1 heure par semaine.)

Étude très élémentaire des documents qui constatent l'achat, la vente et le transport des marchandises (factures, lettres de voiture, etc.) et de ceux qui concernent la liquidation des opérations de commerce (billets au porteur, accreditifs, lettres de change, billets à ordre, chèques).

Tenue des comptes courants et calcul des intérêts.

Notions très élémentaires sur les actions, obligations, fonds publics, etc.

Comptabilité du ménage et de la ferme.

(minimum 1 heure par semaine.)

Exercices d'application.

ÉCOLES MÉNAGÈRES AGRICOLES.

École ménagère agricole de Bastogne.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'organisation générale n'a pas été sensiblement modifiée pendant ce dernier triennat.

L'établissement s'est efforcé de donner aux jeunes filles de la campagne une éducation de plus en plus en rapport avec leur position.

Pour arriver à un résultat très satisfaisant, il serait à désirer que les cours fussent suivis pendant *deux ans*. Jusqu'ici, nous n'avons obtenu cette amélioration que pour quelques élèves.

II. — ENSEIGNEMENT.

Le programme de l'enseignement a été quelque peu modifié ; on a ajouté aux matières qui y figuraient déjà, des notions de chimie, de droit usuel, d'économie sociale, ainsi que quelques exercices de dessin et de gymnastique.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
Delvaux, Eug. . . .	Ingénieur agricole, agronome de l'État.	Dirige les cours d'agriculture, d'horticulture, de zootechnie, de laiterie.	1
Hess, Fl.		Surveillance générale, religion et morale, savoir-vivre, pédagogie, droit usuel.	4
Lejeune, A.	Institutrice primaire.	Langue française, arithmétique, commerce et comptabilité, sciences naturelles, agriculture et horticulture, zootechnie, laiterie, économie domestique, hygiène, économie sociale.	12
Charbonnier, J. . . .	Institutrice primaire.	Dessin, gymnastique	3
Schmitz, C.		Exercices pratiques à la laiterie, à la cuisine, à la boulangerie, au jardin, etc.	16
Sampermans, A. . . .		Exercices pratiques concernant la tenue de la maison, coupe, confection et entretien du linge et des vêtements, lavage, repassage, etc.	12

Les élèves n'assistent
ordinairement à ces
exercices que par
groupes de 4 ou 5.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	19	»	»	»	19
1897-1898	16	2	»	»	18
1898-1899	15	4	»	»	19

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 11 élèves diplômées.

1898. 10 —

1899. 12 —

TOTAL. . . 33 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Les élèves ont fait chaque année plusieurs excursions agricoles sous la direction d'un professeur : visites de différentes fermes des environs, de laiteries, de laiteries coopératives, etc.; exploitation de M. Delférière, à Rollé, de M. Gohy, à la Belle-Étoile, etc.

D'autres excursions sont consacrées aux herborisations, à l'étude des insectes, etc.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

L'établissement possède les collections scientifiques suivantes :

Chimie. — Principaux corps simples et composés. Appareil pour fabriquer l'oxygène, l'hydrogène et l'acide carbonique. Voltamètre.

Physique, météorologique, laiterie. — Thermomètre, baromètre, densimètre, syphon, hygromètre. Appareil à projections. Crémomètre, lacto-butyromètre, contrôleur Gerber, acidimètre, etc.

Botanique, agriculture, horticulture. — Herbiers. Collections de céréales, de graines fourragères, industrielles et potagères. Collection d'engrais chimiques. Jardin botanique, etc.

Zoologie et zootechnie. — Modèles plastiques pour l'enseignement de l'anatomie et de la physiologie, par le Dr Bock. Collections de petits mammifères, d'oiseaux, d'insectes, etc. Collection de tourteaux, etc.

Nombreux tableaux pour l'enseignement de toutes ces branches.

Économie domestique. — Collections de denrées coloniales et autres substances alimentaires; de toiles, de laines et autres tissus pour lingerie et vêtements; de matières employées pour le nettoyage des meubles, le lavage du linge, etc; plusieurs diagrammes indiquant la valeur relative, la composition et le prix des aliments; tableau représentant les pièces principales de la viande de boucherie etc.

Hygiène. — Pharmacie de campagne, comprenant les instruments de chirurgie les plus usuels, les médicaments les plus employés, quelques désinfectants et une collection des plantes officinales.

IX. — LAITERIE. — FROMAGERIE. — FERME.

Cinquante à 80 litres de lait sont traités journellement par les élèves. L'écémage centrifuge (écrémeuse Melotte) donne de 10 à 11 p. c. de crème et le barattage de la crème (baratte Victoria), 54 à 56 p. c. de beurre excellent.

Les élèves ont appris la fabrication d'une dizaine de fromages différents et ont pu constater que les espèces réussissant le mieux dans les Ardennes sont : les fromages de Herve, de Pont-l'Évêque, de Mont-Dor et de Port-du-Salut. Elles ont constaté également que pour saler ces fromages, il est préférable de les plonger pendant un jour dans la saumure à 18° Baumé que de les frotter avec du sel ; les fromages s'imprègnent mieux de la matière saline et l'opération est plus facile et plus expéditive.

Dans le petit champ d'expériences établi dans la propriété, les élèves ont remarqué parmi les plantes fourragères prospérant le mieux dans la région : les trèfles, les ray-grass, la fléole, le fromental, la fétuque, le vulpin, le pâturin.

École ménagère agricole de Bouchout.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'enseignement est entièrement gratuit.

Les élèves sont internes et ne paient que leur nourriture. Elles tiennent elles-mêmes la comptabilité du ménage.

En 1896-1897, les frais d'entretien se sont élevés à fr. 0.75 par élève et par jour ;

— 1897-1898,	—	—	0.79	—	—
— 1898-1899,	—	—	0.74	—	—

II. — ENSEIGNEMENT.

Le programme a été modifié pour être mis en rapport avec le programme élaboré par le Département de l'Agriculture. Depuis le 2 janvier 1899, tous les cours théoriques se donnent le matin, et les cours pratiques l'après-midi.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES ET DIPLÔMES.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Borremans . .	Curé	Religion.	1
Wauters, F. . .	Directeur, ingénieur agri- cole.	Sciences naturelles.	3
		Agriculture	3 $\frac{1}{2}$
		Zootéchnie	4
Taeymans, J. . .	Élève diplômée de l'école .	Arithmétique	4 $\frac{1}{2}$
		Rédaction.	4
		Laiterie.	21
		Économie sociale.	$\frac{1}{2}$
		Commerce et comptabilité.	2
Damman, J. . .	Diplômée pour l'enseigne- ment de l'économie do- mestique à l'école normale de Liège, diplômée de la Croix rouge.	Économie domestique.	21
		Hygiène.	4
		Droit usuel	4 $\frac{1}{2}$
		Couture.	8

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	"	"	"	"	11
1897-1898	"	"	"	"	9
1898-1899	"	"	"	1	12

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. . . . 11 élèves diplômés;

1898. . . . 7 —

1899. . . . 11 —

TOTAL. . . 29 pour les trois années.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Visites aux fermes et aux laiteries des environs, et au Jardin Zoologique d'Anvers. — Herborisations.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Collection de semences, d'engrais, de tourteaux, etc.

Herbier. — Collection d'insectes recueillis à l'école.

Tableaux pour l'enseignement zootechnique.
Une pharmacie domestique.

VIII. — LAITERIE. — FROMAGERIE.

Laiterie. — Analyse complète des beurres pendant toute l'année 1898. (Résultats publiés au *Bulletin du Ministère de l'agriculture* (n° 1-2, 1899).

Analyse du lait pendant l'année 1898. (Résultats publiés au *Bulletin du Ministère de l'agriculture*, n° 4, 1899.)

Expériences pour déterminer le nombre de litres de lait écrémé nécessaire à la formation d'un kilogramme de viande de veau. (Résultat : 17 litres.)

Expériences avec la nouvelle baratte Alpha.

Fromagerie. — Expériences tendant à démontrer qu'il ne faut fabriquer dans une même exploitation qu'une seule espèce de fromage. On a choisi le *Gouda*.

Ferme. — Essai de la nitragine sur trèfle. (Résultat favorable.) — Champs d'expériences. Expériences d'alimentation. — Essai de la pulpe mélasse et du fourrage à la mélasse Bucéphale. (Ces fourrages, d'une grande valeur alimentaire, se sont cependant montrés inférieurs à la farine de coton.)

École ménagère agricole de Bruclette.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Le Département de l'Agriculture a pris une mesure très louable en envoyant un délégué aux examens de sortie. C'est là un véritable stimulant pour les professeurs et les élèves.

II. — ENSEIGNEMENT.

Au cours de l'année scolaire 1898-99, les programmes ont été modifiés. On y a introduit des notions de droit usuel et d'économie sociale.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Vouets, Z.	Directrice.	,
Guisset, M.	Maitresse de rédaction, de laiterie, d'agriculture, d'hygiène et pédagogie.	5
Martin, F.	Maitresse d'arithmétique et d'économie domestique.	2 ½
Ruquoy, A.	Maitresse de sciences naturelles et de zootechnie.	3
Dufrasne, D.	Maitresse de commerce et de comptabilité.	1
Lecomte, C.	Maitresse d'économie sociale et de droit usuel.	2

Outre
les heures
de
pratique.

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	10	»	»	17	27
1897-1898	7	»	»	23	30
1898-1899	15	»	»	27	42

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897.	5 élèves diplômées.
1898.	5 —
1899.	6 —

TOTAL. . 16 pour les trois années.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES

Les élèves ont visité différentes fermes.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Graines agricoles et potagères.

Engrais.

Insectes utiles et nuisibles.

Principales races d'animaux domestiques (tableaux).

Tableaux pour l'enseignement de la botanique.

Herbiers.

Diagrammes : Richesse nutritive, prix, degré de digestibilité des matières alimentaires; richesse des engrais en matières fertilisantes.

Denrées alimentaires.

Conserves.

Oufs de diverses espèces.

Le lin, le chanvre, la soie, la laine et leurs produits.

VIII. — LAITERIE — FROMAGERIE. — FERME.

L'école s'est efforcée d'améliorer encore son bétail et de fournir ainsi aux élèves de nouveaux sujets d'étude. Des étables ont été construites pour les bêtes à l'engrais et pour les bœufs.

De plus, elle s'est attachée à montrer, par expérience, le profit qu'on peut retirer de la poule; elle a fait aménager un poulailler très bien conditionné, tant pour la ponte que pour l'incubation et l'élevage des poulets.

École ménagère agricole de Gyssegem.**I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.**

L'école s'occupe et s'attache particulièrement au côté pratique de l'enseignement.
Les cours se donnent en un an.

II. — ENSEIGNEMENT.

L'établissement suit le programme adopté par le Gouvernement. Les programmes ont été quelque peu modifiés dans le sens de la pratique.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
Vermoesen (abbé)	Professeur de religion	1
Embrechts (M ^{me})	— de savoir-vivre	$\frac{1}{2}$
Van der Schueren (abbé)	— de sciences naturelles et anatomie.	1 $\frac{1}{2}$
Palm (M ^{me})	Professeur d'économie domestique et sociale, de pédagogie, de laiterie et fromagerie, de comptabilité agricole, d'hygiène.	9
Van den Berghe (M ^{me})	Professeur d'arithmétique, de commerce et de langue maternelle.	5
Morel (M ^{me})	Professeur de dessin et de gymnastique. .	4
Dauvoin (M ^{me})	— de musique et de chant. . . .	1 $\frac{1}{2}$
Van Enschoven (M ^{me})	— de travaux à l'aiguille.	40

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	10	»	»	3	13
1897-1898	10	»	»	»	10
1898-1899	6	»	»	2	8

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 10 élèves diplômées.
1898. 10 —
1899. 6 —

TOTAL. . . . 26 pour les trois années.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Les élèves visitent les laiteries des localités environnantes, ainsi que les établissements agricoles.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

L'école possède une collection de tableaux pour l'enseignement intuitif ; de plus, une collection d'ouvrages choisis parmi les meilleurs auteurs pour l'usage des professeurs.

Une collection de tableaux pour l'enseignement de la cuisine, deux tableaux comparatifs sur la valeur nutritive des aliments.

École ménagère agricole de Herve.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

La durée des études, d'abord fixée à cinq mois, a été, depuis 1896, portée à une année au moins, d'après une décision de M. le Ministre.

Les travaux d'agrandissement exécutés dans les locaux faciliteront beaucoup les exercices pratiques de laiterie, de fromagerie, de zootechnie et d'agriculture pastorale.

II. — ENSEIGNEMENT.

Pendant l'année 1898-99, le nouveau programme, qui renferme, outre les branches précédemment enseignées, des notions de droit usuel et d'économie sociale a été mis en vigueur.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	DIPLÔMES.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Lacroix, L. . .	Diplômée d'école normale et des écoles de laiterie de l'Etat.	Directrice. Cours de religion, de chimie, de dessin, de savoir vivre.	4
Briard, M. . .	Diplômée d'école normale.	Cours d'arithmétique, de français, de commerce, d'hygiène, de droit usuel et de sciences naturelles.	40 $\frac{1}{2}$ de théorie. 40 de pratique.
Wertz, M. . .	Diplômée des écoles de laiterie de l'Etat.	Cours de zootechnie, d'agriculture, de laiterie, de fromagerie et d'économie sociale.	6 de théorie. 40 de pratique.
De Ruymakers, M.		Maitresse de coupe et de couture.	2 de théorie. 20 de pratique.
Martin, U. . .		Maitresse de cuisine pratique. .	42 de pratique.

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	19	5	»	»	22
1897-1898	16	1	»	»	17
1898-1899	9	1	»	»	10

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897	18 élèves diplômées.
1898	9 —
1899	8 —

TOTAL . . . 35 pour les trois années.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Les élèves ont visité quelques laiteries et fromageries bien tenues. Elles ont fait aussi des herborisations et des excursions entomologiques.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

- 1^o Collection de tableaux de botanique (Laurent)
- 2^o — — zoologie (Deyrolle).
- 3^o — d'appareils de physique nécessaires pour l'enseignement.
- 4^o — — chimie — —
- 5^o — — laiterie — —
- 6^o — de tableaux divers.
- 7^o — d'insectes.
- 8^o Herbar des plantes de la région.

**École ménagère agricole et école supérieure d'agriculture pour
jeunes filles à Héverlé**

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'école a été créée le 15 novembre 1897.

Elle comprend trois sections :

La section supérieure, dont la durée des études est de deux ans, est destinée à former des fermières capables de diriger une exploitation agricole un peu importante. Aux yeux des fondateurs de l'Institut, le couronnement des études des jeunes filles de la bourgeoisie, devrait être l'école professionnelle ; pour les filles de grands fermiers que l'on envoie au pensionnat, ce couronnement devrait être l'école professionnelle agricole. Tel est donc le but poursuivi par l'école supérieure d'agriculture ; former des fermières vraiment capables ; accessoirement, cette école forme des maitresses de laiterie.

La section moyenne forme plutôt une école ménagère agricole, avec un programme un peu renforcé.

La section élémentaire vise à former des « filles de ferme ».

II. — ENSEIGNEMENT.

L'enseignement est à la fois théorique et pratique.

A la section supérieure, l'enseignement des sciences naturelles, notamment de la chimie, de la physique, de la bactériologie, s'étend aussi loin qu'il a paru raisonnable de le donner à des jeunes filles ; il permet aux élèves de se rendre nettement compte des règles et des méthodes nouvelles suivies aujourd'hui en agriculture.

* *

A la section moyenne, l'enseignement de la chimie, de la physique se restreint à des notions précises des principes et des lois sur lesquels se base l'enseignement des règles pratiques.

* *

La section élémentaire n'a pas fonctionné jusqu'ici.

On voudrait y recevoir les orphelines de la campagne, que les bureaux de bienfaisance des communes rurales doivent trop souvent abandonner à une triste exploitation.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
Temmerman (abbé) .	Théologien de l'université de Louvain, ancien professeur de théologie morale.	Religion, morale, économie sociale, droit usuel.	2
Theunis	Ingénieur, professeur à l'institut agronomique de l'université de Louvain,	Haute direction du laboratoire de chimie, des travaux de laiterie, fromagerie, des expériences à l'étable, des essais d'appareils de l'industrie laitière.	2 à 3.
Leplae.	Id. id.	Champs d'expériences, conférences sur l'agriculture.	Selon les circonstances.
Henseval.	Docteur en sciences naturelles et en médecine, attaché au laboratoire de bactériologie de l'université, directeur du laboratoire d'Ostende,	La bactériologie	2 à 3.
Darte, Th.	Docteur en médecine . . .	L'hygiène.	Une dizaine de conférences par an.
Vanden Abeele . . .	Ingénieur agricole . . .	Physique, zootechnie, chimie, agriculture, botanique, horticulture, physiologie, apiculture, zoologie, aviculture, minéralogie.	19
Janssens	Institutrice primaire, diplômée de l'école temporaire de laiterie d'Héverlé en 1896.	Langues, sciences commerciales, comptabilité, fromagerie, laiterie.	17
Jos. Cerise	Diplômée de l'école temporaire de laiterie d'Héverlé en 1896.	Économie domestique, travaux pratiques de laiterie et de fromagerie.	15
Huygelen	Diplômée de l'école temporaire de laiterie d'Heule en 1895.	Id. id.	15

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

M. le Dr *Henseval* a publié divers articles sur ses expériences de bactériologie fromagère.

M. *Vanden Abeele* publie son cours d'agriculture.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	SECTION MOYENNE.		
1896-1897	5	5	5	5	5
1897-1898	6	5	4	5	10
1898-1899	7	4	9	5	20

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1898.	3 élèves diplômées de la section moyenne.			
1899.	4 — — — — — supérieure.			
—	7 — — — — — moyenne.			

TOTAL. . 14 pour les deux années.

VII — EXCURSIONS AGRICOLES.

A la laiterie de M. le baron Peers, à Oostcamp ; à la ferme de MM. Dumont, à Chassart ; à la ferme du Hazegras, à Knocke-sur-Mer ; à l'Exposition de Gand (section agricole), au jardin de l'école d'horticulture ; à l'Institut agricole de l'État à Gembloux ; dans le pays de Namur, aux environs de la grotte de Han ; à l'abbaye des trappistes de Westmalle (laiterie, étable, culture) ; au Jardin zoologique d'Anvers ; campagne anversoise ; fréquemment, aux environs d'Héverlé.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Cabinet de physique. — Laboratoire de chimie. — Id. de bactériologie (collection de bactéries fromagères). — Collection d'insectes utiles et nuisibles à l'agriculture (de la Belgique). — Herbiers. — Jardin botanique.

Tableaux pour les insectes et les oiseaux utiles et nuisibles (de la Belgique). — Id. pour la zootechnie. — Id. pour la botanique. — Collection des poules rustiques acclimatées en Belgique (12 races).

Dans les étables, les principales races de l'espèce bovine et de l'espèce porcine de la Belgique sont représentées.

Dans un jardin spécial, on cultive les variétés de nombreuses espèces de légumes

pour mieux permettre la comparaison ; id. pour les plantes fourragères et pour les céréales.

XI. — LAITERIE. — FROMAGERIE. — FERME.

Laiterie. — Des expériences de comparaison nombreuses ont été faites au sujet de la fabrication du beurre par les écrémeuses de divers systèmes et par le « Radiator » ; de même au sujet des contrôleurs ; sur le mérite de la pasteurisation et du travail du lait dans telles ou telles conditions au point de vue de la production quantitative et qualitative du beurre ; sur les résultats de rations diverses au point de vue de la production quantitative et qualitative du lait, etc., etc.

Fromagerie. — Une vingtaine d'espèces de fromages ont été essayées avec un résultat satisfaisant quant à la qualité ; quant au résultat financier, il a fallu se restreindre à cinq ou six espèces : Edam, Gouda, Camembert, Brie, Pont-l'Évêque, Herve et *Héverlé* (espèce nouvelle tenant du Brie, fort réussie et coûtant moins cher).

On exécute en ce moment de grands travaux en vue de l'établissement d'une fromagerie industrielle, suffisante pour enseigner la pratique industrielle.

École ménagère agricole d'Oosterloo.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'école ménagère agricole d'Oosterloo, près Westerloo, possède un local construit, en 1895, selon toutes les exigences de l'enseignement ménager agricole, approprié aux exercices pratiques pour la formation professionnelle des jeunes fermières. Les élèves, avec deux institutrices, auxquelles l'ordre intérieur et le contrôle des travaux théoriques et pratiques sont confiés, constituent un ménage à part ; les élèves entretiennent leur local, leur jardin, leur basse-cour, leur rucher, etc., préparent elles-mêmes leur nourriture et pétrissent leur pain ; elles dessinent, coupent, confectionnent, lavent, repassent et racommodent leurs vêtements. Elles traitent les vaches, pèsent, contrôlent, écrèment le lait, barattent la crème, ont soin du lavage et malaxage du beurre à leur laiterie et y font tous les jours du fromage. Elles font tous les soirs la comptabilité de la laiterie, de la ferme et du ménage. Elles se lèvent à cinq heures du matin et se couchent à neuf heures du soir.

II. — ENSEIGNEMENT.

Toutes les leçons sont données d'après le nouveau programme transmis au personnel enseignant par le Département de l'Agriculture.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
MM. Gillis (abbé)		Directeur	»
Verboven (abbé)		Professeur de religion et morale . . .	4
Quintus, A.	Ancienne institutrice de l'école normale de Héren- tbals.	Supérieure générale, directrice de l'école.	»
M ^{lle} Beckman, J.	Diplômée de l'école de lai- terie de Wevelghem et de l'école ménagère à Töckelhausen (Bavière).	Professeur de laiterie, fromagerie, agri- culture, coupe et confection, comp- tabilité, sciences naturelles.	7
MM. Van Heurck, L.	Diplômée de l'école.	Professeur de zootechnie, économie domestique, commerce, économie sociale, droit usuel, etc.	6
Peeters, O.	Diplômée, institutrice à l'école Fröbel.	Professeur de dessin, géométrie, chant et gymnastique.	4 1/2
Trois religieuses		Travaux pratiques	»
De Koninck, J.		Travaux pratiques (jardins)	»

IV. — PUBLICATION DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT
pendant la période triennale 1897-1899.

Manuel de comptabilité de l'étable et de la laiterie.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	12	»	»	»	12
1897-1898	10	»	»	»	10
1898-1899	9	»	»	»	9

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 8 élèves diplômées.
 1898. 8 —
 1899. 6 —

TOTAL. . 22 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Visites fréquentes de fermes, d'étables, de laiteries coopératives, de champs d'ex-
périences du Gouvernement. Herborisations. En 1897 : expositions de Tervueren
et Bruxelles.

IX. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Une bibliothèque à la disposition des élèves; un grand nombre de tableaux, d'herbiers, de diagrammes; des collections de graines, d'insectes, de bois, de minéraux, d'engrais chimiques, de tourteaux, de denrées coloniales, d'étoffes, etc., etc. Les élèves visitent en outre souvent le musée de l'établissement.

X. — LAITERIE. — FROMAGERIE. — FERME.

L'école possède une laiterie et fromagerie outillées d'après les procédés modernes, où les élèves s'occupent à toute occasion d'expériences diverses. Les cultivateurs des alentours peuvent, sans frais, faire contrôler le lait de leurs vaches, s'adresser au personnel enseignant pour recevoir tous les renseignements qu'ils pourraient désirer, concernant la laiterie, la fromagerie, l'alimentation rationnelle du bétail, l'entretien de la basse-cour, du rucher, etc.

École ménagère agricole d'Overyssche.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Afin de faciliter l'étude, et dans un but hygiénique, à partir de 1897, la matinée a été consacrée à l'enseignement des cours généraux, et l'après-midi, à la pratique.

Pour les travaux pratiques, les élèves sont réparties par groupes.

II. — ENSEIGNEMENT.

Les programmes de l'enseignement ont été augmentés de leçons sur le dessin et l'alcoolisme.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
M. Abbeloos (abbé) .	Directeur de l'établissement	Cours de morale et de religion. . . .	4
M ^{lle} Van den Plas. .	Diplôme de laiterie et d'instruction primaire.	Cours de laiterie, fromagerie, zootechnie, agriculture, horticulture, comptabilité, alimentation des animaux domestiques.	9 ½
De Blaer. . . .	Régente d'ouvrages, institutrice primaire.	Cours de coupe et confection, chimie, physique, arithmétique.	4
Steurbant	Diplôme de laiterie et d'instruction primaire.	Cours d'hygiène, économie domestique, pédagogie, rédaction, mathématiques, géographie, langue française, bactériologie.	9 ½
Page	Diplôme de laiterie	Cours de cuisine et économie pratique.	5
Wafflard. . . .	Diplôme de coupe et confections et de dessin.	Cours de dessin	4 ½

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT

pendant la période triennale 1897-1899.

Les cours ont été arrangés et disposés en tableaux synoptiques par les maitresses et présentés ainsi sous forme de leçons aux élèves.

La question « Utilisation la plus rémunératrice du lait écrémé », proposée pour le concours de laiterie à l'Exposition de Bruxelles-Tervueren en 1897, a été traitée par une religieuse de l'établissement. Son travail a été récompensé.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897.	5	»	»	»	5
1897-1898.	8	»	»	»	8
1898-1899.	7	5	»	»	10

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 5 élèves diplômées.

1898. 8 —

1899. 10 —

TOTAL. . . . 23 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Des promenades hebdomadaires sont organisées dans lesquelles les élèves se rendent compte des différents travaux faits aux champs, de la nature des sols, etc.

Pendant le semestre d'été 1899, les élèves ont visité la laiterie de Goyck, dans le but de voir l'installation et le fonctionnement d'une laiterie à vapeur.

VIII — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Appareils pour les expériences de physique et de chimie.

Échantillons de graines agricoles et potagères, de sols, de tourteaux, d'engrais chimiques.

Collections de denrées alimentaires, conserves, œufs de diverses espèces.

Tableaux représentant la coupe des animaux de boucherie, les principales races d'animaux domestiques, les animaux nuisibles à l'agriculture.

Tableaux pour l'enseignement des éléments de botanique, d'anatomie et de physiologie animales.

Tableaux indiquant la valeur nutritive, le prix et le degré de digestibilité des aliments, la richesse des matières fertilisantes, etc.

Analyses de douze échantillons de lait.

Des herbiers. — Une petite pharmacie domestique.

X. — LAITERIE. — FROMAGERIE. — FERME.

I. Fabrication d'une nouvelle espèce de fromage à pâte molle, le « Royal Brabant ».

II. Pasteurisation du lait écrémé :	<table border="0"> <tr> <td>1° Un échantillon couvert après pasteurisation.</td> <td rowspan="2">} Acidité après 48 h.</td> <td rowspan="2">} 18°</td> </tr> <tr> <td>2° Un échantillon laissé découvert après pasteurisation.</td> </tr> </table>	1° Un échantillon couvert après pasteurisation.	} Acidité après 48 h.	} 18°	2° Un échantillon laissé découvert après pasteurisation.	20°
1° Un échantillon couvert après pasteurisation.	} Acidité après 48 h.	} 18°				
2° Un échantillon laissé découvert après pasteurisation.						

III. Examen du degré d'acidité du lait :	Deux échantillons du même lait :	<table border="0"> <tr> <td>lait pur 18°.</td> </tr> <tr> <td>lait 10 % eau 17°.</td> </tr> </table>	lait pur 18°.	lait 10 % eau 17°.
lait pur 18°.				
lait 10 % eau 17°.				

IV. Quantité de matière grasse du lait à différents moments de la traite :	<table border="0"> <tr> <td>Au commencement,</td> <td>0.</td> </tr> <tr> <td>Au milieu,</td> <td>1.2.</td> </tr> <tr> <td>A la fin,</td> <td>6.</td> </tr> </table>	Au commencement,	0.	Au milieu,	1.2.	A la fin,	6.
Au commencement,	0.						
Au milieu,	1.2.						
A la fin,	6.						

V. Résultats obtenus d'après la préparation des tubes Gerber :	<table border="0"> <tr> <td>En mettant le lait en premier lieu,</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>En mettant l'acide en premier lieu,</td> <td>3.3.</td> </tr> </table>	En mettant le lait en premier lieu,	3	En mettant l'acide en premier lieu,	3.3.
En mettant le lait en premier lieu,	3				
En mettant l'acide en premier lieu,	3.3.				

VI. Contrôle du même lait avec différents appareils :	<table border="0"> <tr> <td>Lactobutyromètres,</td> <td>3.1.</td> </tr> <tr> <td>Système Gerber,</td> <td>4.2.</td> </tr> </table>	Lactobutyromètres,	3.1.	Système Gerber,	4.2.
Lactobutyromètres,	3.1.				
Système Gerber,	4.2.				

VII. Influence de la manière de traire sur la quantité de graisse :	<table border="0"> <tr> <td>Diagonalement,</td> <td>3.2.</td> </tr> <tr> <td>Parallèlement,</td> <td>3.2.</td> </tr> </table>	Diagonalement,	3.2.	Parallèlement,	3.2.
Diagonalement,	3.2.				
Parallèlement,	3.2.				

École ménagère agricole de S'Gravenwezel.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'école a été ouverte le 4 janvier 1898.

Toutes les élèves sont internes. La durée du cours est de 9 1/2 mois.

Les leçons théoriques sont données dans la matinée, de 8 à 11 heures ; la pratique se fait l'après-midi, et les études se font le soir, de 4 1/2 à 6 1/2 heures.

Pour la pratique, les élèves sont divisées en deux groupes, dont l'un s'occupe de tout ce qui regarde la laiterie, tandis que l'autre se livre aux travaux du ménage ; l'ordre est interverti chaque semaine.

I. — ENSEIGNEMENT.

Le programme d'enseignement a été modifié conformément à celui que le gouvernement a publié dans le courant de l'année.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
M. Bellekens (abbé).	Prêtre	Professeur de religion.	1
M ^{lles} Postelmans, A.	Diplômée de l'école ménagère agricole de Beuchout.	Maitresse de laiterie, d'agriculture, de comptabilité.	10
Rhynsbergen, L.	Diplômée de l'école normale de Wavre-Notre-Dame.	Maitresse d'économie domestique et d'hygiène.	2
Rhynsbergen, M.	Id.	Maitresse de dessin et de chant. . . .	1 $\frac{1}{2}$
Van Ocken, C.		Maitresse des travaux à l'aiguille. . .	2 $\frac{1}{2}$
Vermeylen, J.	Diplômée de l'école ména- gère agricole de 's Gra- venwezel.	Maitresse des travaux du ménage. . .	»

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	»	»	»	»	»
1897-1898	7	»	»	»	7
1898-1899	8	»	»	»	8

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1898. 7 élèves diplômées.

1899. 8 —

TOTAL. . . 15 pour les deux années]

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Visites à la ferme modèle de M. H. Meeus, à Schooten, à celle de M. le sénateur Cools, à Ryckevorsel et à la laiterie coopérative de Ryckevorsel.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Une collection de tableaux d'histoire naturelle; une collection d'engrais chimiques. Quelques instruments de physique.

École ménagère agricole de Virton.**I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.**

L'école ménagère agricole, installée précédemment à Vieux-Virton (Saint-Mard), dans une propriété rurale qu'elle louait, a acheté à Virton, en 1896, une maison très spacieuse, bien distribuée pour l'enseignement professionnel, avec jardin et pièce d'eau. Elle y a fait construire un corps de ferme avec toutes les dépendances nécessaires ; elle y a établi une basse-cour complète pour les exercices pratiques de la ferme.

La pratique agricole, par son développement, a attiré à l'école un plus grand nombre d'élèves, internes et externes. Les élèves restent aux études, un ou à deux ans, suivant leurs aptitudes et leur degré d'instruction.

L'école, en 1896-1897 et 1898, a été le siège de la coopérative laitière (Laiterie Saint-Joseph), qui a produit une véritable évolution dans l'économie rurale de la contrée.

Depuis 1898, la société coopérative a acheté à l'école une partie de ses dépendances et y a établi une magnifique laiterie à vapeur qui produit 1,000 à 1,200 kil. de beurre par jour. Les sociétaires sont au nombre de 2,000 et possèdent 4,000 vaches qui fournissent le lait à l'usine laitière. L'école et la laiterie coopérative forment deux établissements autonomes mais juxtaposés, ce qui est utile à la formation technique des jeunes fermières.

II. — ENSEIGNEMENT.

Le programme imposé par le Gouvernement est suivi à l'école.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
Mère Alfred.		Supérieure de l'école, professeur de français, comptabilité, économie domestique.	12 $\frac{1}{2}$
MM. Mercier.	Ingénieur des arts et manufactures, du génie civil et des mines, directeur du laboratoire.	Directeur des études agricoles, professeur d'agriculture, de zootechnie, de laiterie, de chimie et de météorologie, de physique.	3
Lefebvre (abbé).	Docteur en sciences naturelles.	Professeur de botanique.	$\frac{1}{2}$; en été 1
Guillaume.	Diplômé de Vilvorde	Professeur d'horticulture, jardinage. .	2
Sœur Electa		Travaux de couture, lingerie.	33
Sœur Saint-Claude		Travail à la cuisine, boulangerie. . .	12-13 boulangerie
Sœur Florence		Laiterie, répétition des cours	12 $\frac{1}{2}$
Sœur Léopold		Travaux pratiques à la ferme	2

IV. — PUBLICATIONS DES MEMBRES DU CORPS ENSEIGNANT.

pendant la période triennale 1897-1899.

M. l'ingénieur *Mercier*, professeur à l'école d'agriculture et directeur du laboratoire. — Cours autographiés : 1. Éléments d'agriculture; 2. Id. de chimie; 3. Id. de physique et de météorologie; 4. Cours de laiterie; 5. Id. de zootechnie.

V. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	17	»	»	»	17
1897-1898	16	»	»	»	16
1898-1899	25	»	»	»	25

VI. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897.	6	élèves diplômées.
1898.	5	—
1899.	6	—

TOTAL. . . 17 pour les trois années.

VII. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Excursions pendant les promenades d'été. Collections de plantes utiles et nuisibles. Visites des fermes et des champs d'expérience.

VIII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Collections des médicaments pour la pharmacie domestique; id. pour l'enseignement de la chimie; id. d'instruments de physique; id. d'engrais et de semences.

IX. — CULTURES EXPÉRIMENTALES. — TRAVAUX PRATIQUES. — FERME.

Travaux de jardinage.

Alimentation rationnelle du bétail; id. de la volaille.

Conserves de légumes et de fruits.

SECTIONS MÉNAGÈRES AGRICOLES.

Section de Cortemarek.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Le cours de laiterie, de fromagerie et d'agriculture est organisé pour les pensionnaires, filles de cultivateurs, qui désirent suivre ce cours. Le programme est le

même que celui des écoles volantes de laiterie, mais il se donne en une année, au lieu de trois mois. Les élèves, qui reviennent la 2^{me} année, suivent encore le cours pratique. Pendant les années 1896-1897 et 1897-1898, les élèves subissaient des examens trimestriels et un examen de sortie ; elles ne recevaient pas de diplôme. Depuis l'an dernier, l'école délivre des diplômes.

II. — ENSEIGNEMENT.

Les programmes d'enseignement ont été modifiés en 1898-1899, par l'adjonction de cours relatifs aux sciences agricoles.

Le nombre des heures de leçon a été augmenté.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES ET DIPLÔMES.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
M ^{lles} Vanoverschelde, Louise.	Diplômée à Wevelghem . .	Laiterie et fromagerie	2
Rosselle, Eulalie.	Diplômée à Wevelghem . .	Zootéchnie	4 $\frac{1}{2}$
		Sciences agricoles	4 $\frac{1}{2}$
		Pratique de toutes les branches . . .	6 $\frac{1}{2}$
Vanden berghe, Justine.	Diplômée à Lichtervelde . .	Pratique de toutes les branches . . .	6 $\frac{1}{2}$

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	16	6	"	"	22
1897-1898	15	7	"	"	20
1898-1899	8	8	"	"	16

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1899. 9 élèves diplômées.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Une excursion par semaine, dans les champs, afin de compléter les connaissances agricoles.

En 1896-1897, les élèves ont visité, plusieurs fois, une ferme modèle, dont la laiterie était bien outillée. Pendant les deux dernières années, elles ont suivi les travaux de la laiterie coopérative de la localité.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

L'établissement possède deux herbiers : les plantes fourragères (graminées et légumineuses) et les mauvaises herbes. Il possède aussi une collection de semences, d'échantillons d'engrais chimiques et d'autres matières chimiques.

Section de Haute-Croix.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

L'école a été ouverte le 1^{er} octobre 1896 et annexée au pensionnat dirigé par les Ursulines.

Les cours théoriques et pratiques, suivis par les élèves internes qui en font la demande, se donnent en dehors des heures de classe.

La durée des études est d'une année ou de deux, selon l'aptitude des élèves qui désirent obtenir le diplôme.

II. — ENSEIGNEMENT.

L'enseignement se donne d'après le programme officiel.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
M. Van Eyen (abbé).		Cours de religion.	4
M ^{lle} Buvé, O. . . .	Diplômée de l'école de laiterie de Wevelghem.	Directrice, cours de laiterie et de fromagerie.	3
De Hazeleer, S.	Diplômée de notre école de laiterie.	Cours de zootechnie, d'agriculture, de sciences naturelles et d'économie domestique.	3
Van Cauwelaert, H.	Maîtresse diplômée . . .	Cours d'arithmétique et de notions de commerce.	4
Van Inendaël, F.	— —	Cours de comptabilité et d'hygiène . .	4

Les leçons pratiques et de laiterie de fromagerie sont données par la directrice de l'école.

Le jardinier de l'établissement est chargé des leçons pratiques de culture potagère et du jardinage pendant la saison d'été.

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	6	»	»	»	6
1897-1898	15	»	»	»	15
1898-1899	11	»	»	»	11

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897.		6 élèves diplômées.
1898.		5 —
1899.		0 —

TOTAL. . . . 11 pour les trois années.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Les élèves, sous la conduite de leurs maîtresses, ont visité l'exposition agricole de Tervueren en 1897 et différentes laiteries.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

L'école possède pour l'enseignement intuitif des élèves : 1. Une collection d'engrais chimiques ; 2. Les diverses espèces de terres ; 3. Une collection de plantes potagères, fourragères, de graminées des prairies, de céréales ; 4. Des tableaux représentant la coupe des animaux de boucherie ; les principales races d'animaux domestiques ; des tableaux pour l'enseignement des éléments de botanique, pour l'enseignement de la culture, des plantes potagères.

Section de Beule.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Aucune réforme n'a été apportée dans ces dernières années à l'organisation générale de l'école.

Les cours, donnés en dehors des heures de classe, sont suivis par les élèves avec beaucoup d'intérêt.

Pour donner aux leçons un caractère intuitif et pratique, l'école a fait l'acquisition de plusieurs nouveaux appareils, surtout pour le contrôle du lait.

II. — ENSEIGNEMENT.

L'enseignement se borne aux notions très élémentaires des différentes branches de l'enseignement théorique et pratique, dans le but de ne pas surmener les élèves, et de leur faire aimer les connaissances nouvelles qui doivent leur être fort utiles plus tard.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
M ^{lle} Hanson, R. . .	Diplômée pour la laiterie.	Laiterie, zootechnie, agriculture . . .	4
Faict, E.	Diplômée pour l'enseignement primaire.	Dessin	1
Demyttenaere, H.	Diplômée pour l'enseignement primaire.	Comptabilité et notions de commerce.	2

IV. POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	15	»	»	»	15
1897-1898	10	»	»	»	10
1898-1899	14	»	»	»	14

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

Aux examens de sortie on ne décerne pas de diplômes. Les élèves les plus méritantes obtiennent des prix, et parfois une médaille d'honneur, accordée par le comice agricole de Courtrai.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

En été, les élèves ont fait des excursions dans les champs, une ou deux fois par semaine ; elles ont, en outre, visité un atelier pour voir le maniement de divers systèmes d'écrémeuses.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

L'établissement possède une collection d'appareils pour le contrôle du lait, une caisse à réactifs pour l'analyse des plantes et des engrais, une collection de semences de céréales, d'engrais chimiques, de tourteaux, une série d'ouvrages sur l'agriculture, la zootechnie, la laiterie et la comptabilité.

Section de Moorslede.

I. — ORGANISATION GÉNÉRALE.

Un cours de laiterie, d'agriculture et de zootechnie se donne, depuis 1896, aux pensionnaires de l'établissement, filles de cultivateurs. Durant ces trois années d'existence, l'école s'est enrichie de collections et d'appareils qui mettent les professeurs à même de donner l'enseignement d'une manière intuitive et démonstrative. On a insisté davantage, pendant l'année 1898-1899, sur les avantages que l'agriculteur peut retirer des syndicats agricoles, des laiteries coopératives, des caisses Raiffeisen, etc.

II. — ENSEIGNEMENT.

Le programme, primitivement le même que celui des écoles volantes de laiterie, a été modifié, pour la partie théorique, d'après le programme publié par le Ministère de l'Agriculture.

III. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES. DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
M ^{lle} Dewitte, Clémence.	Maitresse diplômée. . . .	Professeur des cours de comptabilité, de laiterie, de fromagerie (partie théorique).	3 $\frac{1}{2}$
Vanneste, Elza.	—	Directrice des travaux pratiques de laiterie et de fromagerie	9
Lampaert, Flavie	—	Professeur des cours d'agriculture et de zootechnie.	2

IV. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	3 ^e ANNÉE.		
1896-1897	19	»	»	»	49
1897-1898	14	»	»	»	14
1898-1899	16	»	»	»	16

V. — EXAMENS DE SORTIE. — RÉSULTATS.

1897. 5 élèves diplômées.

1898. 0 —

1899. 0 —

TOTAL. 5 pour les trois années.

VI. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Les élèves ont fait annuellement une dizaine d'excursions agricoles et ont visité, cette année, l'exposition régionale agricole de Gand.

VII. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

1. Collection des principaux engrais chimiques; 2. Id. de graines et semences; 3. Id. de plantes fourragères (graminées et légumineuses); 4. Id. des principales herbes nuisibles dans les prairies; 5. Id. de tableaux concernant la fromagerie; 6. Id. de livres concernant la laiterie, la fromagerie, la zootechnie, l'agriculture et la comptabilité; 7. Id. des tableaux de Wolf; 8. Id. de matières premières pour présure, colorant, etc.; 9. Lacto-densimètre, crémomètres, lacto-butyromètre, thermomètre, hygromètre.

Section d'Ypres.

I. — ENSEIGNEMENT.

Les programmes n'ont subi aucune modification.

II. — PERSONNEL ENSEIGNANT.

NOMS.	GRADES ACADÉMIQUES, DIPLOMES, ETC.	ATTRIBUTIONS.	HEURES de leçons par semaine.
M ^{lles} Soutaert, Marie.		Laiterie, fromagerie	9
Vervacke, Livina		Agriculture, horticulture, arboriculture, zootechnie.	
Duvertie, Marie.		Comptabilité de la laiterie	
Van Thuyne, Emérence.		Cours pratique.	

III. — POPULATION.

ANNÉES SCOLAIRES.	NOMBRE D'ÉLÈVES RÉGULIERS.			AUDITEURS LIBRES.	TOTAL.
	1 ^{re} ANNÉE.	2 ^e ANNÉE.	SECTION MOYENNE.		
1896-1897	17	»	»	»	17
1897-1898	17	»	»	»	17
1898-1899	17	»	»	»	17

IV. — EXCURSIONS AGRICOLES.

Les élèves ont visité plusieurs fermes bien organisées et ont fait des herborisations.

V. — COLLECTIONS SCIENTIFIQUES.

Tableaux intuitifs d'agriculture, d'horticulture, de botanique, de zootechnie, de comptabilité de la laiterie, de la fromagerie, de l'étable et de l'école ménagère, ainsi que des collections variées de différentes graines.

Photographies des instruments à l'usage de la laiterie.

VI. — LAITERIE. — FROMAGERIE. — FERME.

La laiterie emploie l'écrémeuse Alfa de Laval ; le beurre obtenu est de meilleure qualité et produit en plus grande quantité, que par la séparation à température ordinaire.

La baratte Victoria et le malaxeur ont donné de bons résultats.

L'école fabrique spécialement pendant toute l'année le fromage Pont-l'Évêque, et, pendant les mois d'été, le Gouda. Les deux espèces de fromage réussissent généralement bien.

Écoles temporaires de l'interie pour jeunes filles.

COURS DE 3 MOIS.

PROVINCE.	COMMUNE SIÈGE DU COURS.	NOMBRE D'ÉLÈVES DIPLOMÉES.
<i>Année 1897.</i>		
Anvers	Hoogstraeten	13
	Wommelghem	12
<i>Année 1898.</i>		
	Oostmalle	16
	Beirendrecht	11
	Heyst-op-den-Berg	16
<i>Année 1899.</i>		
	Rethy	15
	Gierle	13
	Moll	8
<i>Année 1897.</i>		
Brabant	Houtain-le-Val	5
	Vilvorde	16
	Dilbeek	16
<i>Année 1898.</i>		
	Jodoigne	13
	Tervueren	15
	Opwyck	16
	Sichem	11
	Sichem	10
	Aerschot	14
	Linsmeau	11
<i>Année 1899.</i>		
	Walhain-Saint-Paul	7
	Laeken	11
	Vilvorde	7
	Tirlemont	10
<i>Année 1897.</i>		
Flandre occidentale	Ardoye	15
	Dudzele	16
	Lichtervelde	10
<i>Année 1898.</i>		
	Lophem	16
	Cortemarck	14
	Zonnebeke	9

PROVINCE.	COMMUNE SIÈGE DU COURS.	NOMBRE D'ÉLÈVES DIPLOMÉS.
	<i>Année 1899.</i>	
Flandre occidentale .	Handzaeme	16
	Leffinghe	15
	Watou	14
	<i>Année 1897.</i>	
Flandre orientale .	Hamme	16
	Eccloo	13
	Eecke	14
	<i>Année 1898.</i>	
	Buggenhout	14
	Saint-Nicolas-Waas	15
	Beveren-Waas	16
	Saint-Gilles-Waas	15
	<i>Année 1899.</i>	
	Somergem	16
	Gand	10
	Berlaere	16
	<i>Année 1898.</i>	
Hainaut	Sivry	13
	<i>Année 1897.</i>	
Liège	Hamoir	6
	Horion	17
	<i>Année 1898.</i>	
	Fexhe-Slins	10
	Aubel	15
	Hannesche	11
	Polleur	8
	Argenteau	11
	<i>Année 1899.</i>	
	Jehay-Bodegnée (1 ^{re} session)	16
	Jehay-Bodegnée (2 ^e —)	16
	Sart-lez-Spa	19
	Chapon-Seraing	5
	Louveigné	11
	<i>Année 1897.</i>	
Limbourg	Genck	15
	Saint-Trond	14

PROVINCE.	COMMUNE SIÈGE DU COURS.	NOMBRE D'ÉLÈVES DIPLOMÉS.
	<i>Année 1898.</i>	
Limbourg	Lommel	16
	Macseyck	15
	Stockheim	9
	<i>Année 1899.</i>	
	Brée	7
	<i>Année 1897.</i>	
Namur	Bièvre (1 ^{re} session)	13
	Bièvre (2 ^e —)	7
	Beauraing	10
	Ohey	8
	<i>Année 1898.</i>	
	Assesse (1 ^{re} session)	9
	Assesse (2 ^e —)	7
	Flawinne (1 ^{re} session)	9
	Flawinne (2 ^e —)	12
	<i>Année 1899.</i>	
	Goyet	8
	Sombrefte	9
	Saint-Denis (1 ^{re} session)	10
	Saint-Denis (2 ^e —)	5



COURS D'AGRONOMIE AUX ADULTES.

Cours institués pendant l'hiver 1896-1897.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
--------------------------------	-------------------------------------

Province d'Anvers.

Arendonck	De Lausnay, instituteur, Weelde.
Baelen s/Nèthe	Weyns, instituteur, Moll.
Beersel	Onzée, instituteur, Heyst-op-den-Berg.
Beerse	Sterckens, instituteur, Ryckevorsel.
Breendonck	Vlemineckx, instituteur, Hombeek.
Desschel	De Wulf, instituteur en chef à l'école de bienfaisance, à Moll.
Deurne	Van Turnhout, instituteur, Wyneghem.
Heffen	Vlemineckx, précité.
Hérenthout	Vercammen, instituteur, Nylen.
Linth	Vercammen, précité.
Meerle	De Smedt, ingénieur agricole, Minderhout.
Oelegheem	Van Turnhout, précité.
Oolen	De Busser, instituteur, Westerloo.
Oorderen	Wauters, ingénieur agricole, Bouchout.
Puers (Calfort)	Vlemineckx, précité.
Reeth	Verfaillie, ing. agric., à Anvers.
Stabroeck	Wauters, précité.
Saint-Léonard	Bolckmans, instituteur, Westmalle.
Thielen	Haec, professeur à l'école moyenne, à Turnhout.
Vlimmeren	De Smedt, précité.
Vorst	De Busser, précité.
Wavre-Notre-Dame	Onzée, précité.
Weelde	De Lausnay, précité.
Wilryck	Van Dyck, instituteur, à Wilryck.
Zoerzel	Bolckmans, précité.

Province de Brabant.

Bierbeek	Vanden Abeele, ingénieur agricole, à Héverlé.
Bossut-Gottechain	François, ingénieur agricole, à Etterbeek.
Bost	Malcorps, ingénieur agricole, à Louvain.
Cappelle-au-Bois	Van Passen, médecin-vétérinaire, à Londerzeel.
Capelle-Saint-Ulric	Vandevelde, instituteur, à Asbeek (Assche).
Castre	Vander Kam, ingénieur agricole, à Vilvorde.
Corroy-le-Grand	Drumel, ingénieur agricole, à Gembloux.
Cortenaeken	Van Autenboer, instituteur, à Halen lez-Diest.
Cortenbergh	Portauw, instituteur, à Rotselaer.
Dieghem	Van Passen, précité.
Dongelberg	Robert, instituteur, à Jodoigne-Souveraine.
Elinghen	Cantillon, instituteur, à Hal.
Gentinne	Huart, ingénieur agricole, à Genappe.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Genval	François, précité.
Graesen	Verdeyen, instituteur, à Léau.
Grimberghen	Declippel, instituteur, à Laeken.
Haute-Croix	Boudeweel, instituteur, à Penthy.
Jandrain-Jandrenouille	Lardinois, ingénieur agricole, à Gembloux.
Kersbeek-Miscom	Morren, instituteur, à Wacnrode.
L'Écluse	Giele, ingénieur agricole, à Louvain.
Lennick-Saint-Martin	Agneessens, instituteur, à Anderlecht.
Loonbeek	Van Wallendaël, médecin-vétérinaire, à Tervueren.
Machelen	Dumortier, médecin vétérinaire, à Vilvorde.
Marbais	Lebrun, instituteur, à Marbais.
Melsbroeck	Vander Kam, précité.
Neder-Ockerzeel	Boudeweel, précité.
Noduwez-Linsmeau	de Marnette, ingénieur agricole, à Jauche.
Noville-sur-Mehaigne	Motquin, ingénieur agricole, à Gembloux.
Pamel	Bellemans, instituteur, à Ternath.
Pellenberg	Ongheua, ingénieur agricole, à Louvain.
Rhode-Saint-Pierre	Brems, instituteur, à Aerschot.
Schepdael	Mestdagh, inspecteur cantonal de l'enseignement, à Saint-Josse-ten-Noode.
Schoonderbucken (Montaigne)	Zels, instituteur, à Thielt-Notre-Dame.
Thorembais les Beguines	Gillekens, ingénieur agricole, à Gembloux.
Tremeloo	Vermoesen, instituteur, à Wechter.
Vilvorde (Houthem)	Vander Kam, précité.
Winxele	Cappuyns, instituteur, à Haecht.
Wolverthem	Declippel, précité.

Province de Flandre occidentale.

Avelghem	Van Seynhave, ingénieur agricole, à Avelghem.
Beernem	Bruyneel, D., instituteur, à Ruysselede.
Bossuyt	Parmentier, professeur d'agriculture, à Avelghem.
Bovekerke	Meersseman, professeur d'agriculture, à Thourout.
Breedene	Van Haverbeke, ing. agric., à Oostkerke-lez-Bruges.
Caster	De Keyser, professeur d'agriculture, à Thielt.
Coyghem	De Keyser, précité.
Deerlyck	Willart, instituteur, à Ingelmunster.
Dottignies	Van Seynhave, précité.
Dranoutre	Charles, ingénieur agricole, à Moorseele.
Ettelghem	Decorte, instituteur, à Saint-Michel-lez-Bruges.
Gheluwe	Van Toortelboom, instituteur, à Coolscamp.
Ghistelles	Meersseman, précité.
Heestert	Parmentier, précité.
Lendelede	Willart, précité.
Meetkerke	Van Haverbeke, précité.
Merckem	Quatannens, ingénieur agricole, à Eessen.
Nieuwmunster	Van Hecke, Edmond, ingénieur agricole, à Knoeke.
Oyghem	Bodden, Conrad, instituteur, à Wacken.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Passchendaele	Castelein, chimiste au laboratoire provincial, à Roulers.
Pollinchove	Van Peteghem, instituteur, à Isenberghe.
Reninghe	Muyssen, instituteur, à Langemarck.
Rousbrugghe	Quatannens, précité.
Saint-Georges-lez-Nieuport	Van Troyen, secrétaire communal, à Zarren.
Stuivekenskerke	Decock, Jérôme, instituteur, à Clercken.
Slype	Meersseman, précité.
Steene	Van Haverbeke, précité.
Varssenaere	Lambert, instituteur, à Saint-Georges-ten-Distel.
Westvleteren	Quatannens, précité.
Woesten	Alleman, instituteur, à Clercken.
Zantvoorde-lez-Comines	Van Toortelboom, précité.
Wielsbeke	De Keyser, précité.

Province de Flandre orientale.

Astene	Govaert, instituteur communal, à Peteghem (Deynze).
Assenede	Heylesonne, instituteur communal, à Bouchaute.
Bellem	Claeys, instituteur communal, à Landegem.
Belcele	Reyniers, directeur des écoles primaires, à Alost.
Berchem	Haems, instituteur communal, à Munckswalm.
Berlaere	Beeckman, instituteur communal, à Herdersem.
Calloo	Vandesteene, instituteur communal, à Haesdonck.
Cluysen	Dewilde, inspecteur cantonal, à Ledeberg.
Deflinge	Giele, ingénieur agricole, à Grammont.
Denderwindeke	Bruggeman, instituteur communal, à Appelsterre.
Desteldonek	Dewilde, précité.
Eecke	Lamont, instituteur communal, à Deurle.
Heldergem	Van Overstraten, instituteur communal, à Kerkxken.
La Pinte	Kesteloot, directeur de l'école d'application, à Gand.
Lede	Reyniers, précité.
Meerbeke (lez-Ninove)	Van Overstraten, précité.
Meirelbeke	Desmet, inspecteur cantonal, à Gand.
Meldert (lez-Alost)	Cornelis, instituteur communal, à Erpe.
Melsele	Van Lemmens, instituteur adopté, à Tamise (Boom).
Melsen	Eeckman, instituteur communal, à Melsen.
Meygem	Claeys, précité.
Nederbrakel	Martens, candidat notaire, à Goefferdingen.
Oombergen	Versnick, instituteur communal, à Borsbeke.
Oostwynckel	Teirlinck, instituteur communal, à Sleidinge.
Overmeire	Goethals, instituteur communal, à Heusden.
Saint-Antelinckx	Versnick, précité.
Saint-Denis-Westrem	Desmet, précité.
Scheldewindeke	Van Hecke, instituteur communal, à Lemberge.
Segelsem	Haems, précité.
Termonde (Keur)	Beeckman, précité.
Vracene	Van Ecken, instituteur adopté, à Kieldrecht.
Vynckt	Govaert, précité.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Wannegem-Lede	Van Caeneghem, instituteur communal, à Eyne.
Wetteren (ten Eede)	Van Hecke, précité.

Province de Hainaut.

Bailleux	Defoin, ingénieur agricole, à Sivry.
Bassilly	Flagothier, ingénieur agricole, à Bassilly.
Bierecée	Roche, ingénieur, directeur de laiterie, à Buvrines.
Blaugies	Goblet, chimiste au laboratoire de l'État, à Mons.
Braine-le-Comte	Rigaux, ingénieur agricole, fermier, à Jurbise
Buvrines	Roche, précité.
Buzet	Hubeau, professeur à l'école industrielle, à Jumet.
Chapelle à Watignes	Arnold, ingénieur agricole, à Sivry.
Écaussinnes	Brichard, ingénieur agricole, directeur de laiterie coopérative, à Écaussinnes.
Ellezelles	Brichard, précité.
Erbaut	Rigaux, précité.
Farciennes	Grégoire, ingénieur agricole, chimiste, à Gembloux
Fleurus	Drumel, ingénieur agricole, chimiste, à Gembloux.
Forest-lez-Anvaing	Caulier, professeur d'agriculture, à Ellezelles.
Frasnes-lez-Buissenal	Pollart, médecin vétérinaire, à Ath.
Froidchapelle	Defoin, précité.
Gozée	Roche, précité.
Grosage	Bouillon, instituteur communal, à Attre.
Herchies	Arnold, précité.
Hérinnes-Warcoing	Caulier, précité.
Horrues	Brichard, précité.
Jamioulx	Pehon, ingénieur agricole, à Couillet.
Joncret	Moureau, instituteur en chef, à Châtelaineau.
Montigny-le-Tilleul	Demoulin, instituteur communal, à Gilly.
Naast	Dumont, instituteur communal, à Naast.
Ostiches	Arnold, précité.
Quévy-le-Petit	Tobias, ingénieur agricole, à Quévy-le-Petit.
Rèves	Ledoux, ingénieur agricole, à Frasnes lez-Gosselies.
Rumes	Ninane, ingénieur agricole, à Rumes.
Senefte	Roche, précité.
Tournai	Goor, garde général des eaux et forêts, à Mons.
Villers-St-Amand	Rigaux, précité.
Villers-St-Ghislain	Salmon, ingénieur agricole, chimiste, à Mons.

Province de Liège.

Amay	Graftiau, ingénieur agricole, à Couthuin.
Bertrée	Graftiau, précité.
Blegny-Trembleur	César, ingénieur agricole, à Liège.
Boëlhe	Rigaux, id. Racour.
Bolland	Dupuis, instituteur, à Fecher (Soumagne).
Charneux	Dupuis, précité.
Dommartin (St-Georges)	Pirotte, instituteur, à Jehay-Bodegnée.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Ernonheid	Cornet, ingénieur agricole, à Louveigné.
Filot	Bomal, ingénieur agricole, à Chanxhe.
Fize-le-Marsal	Rigaux, précité.
Florée	Bomal, précité.
Fontin (Esneux).	Godfroid, instituteur, à Limont (Tavler).
Fraiture	Graftiau, précité.
Hamoir	Van de Caveye, ingénieur agricole, à Comblain-au-Pont.
Jeneffe-en-Hesbaye.	Petrucci, ingénieur agricole, à Statte.
Laer	Bessemans, ingénieur agricole, à Metsteren (Saint-Trond)
La Neuville (Condroz)	Lefebvre, Paul, ingénieur agricole, à Ougrée.
Lens-Saint-Remy	Petrucci, précité.
Louveigné	Cornet, précité.
Merdorp	de Marnette, ingénieur agricole, à Jauche.
Moxhe	de Marnette, précité.
Ocquier	Laloux, instituteur, à Bonsin.
Overhespen	Bessemans, précité.
Pair (Clavier)	Parfonry, instituteur, à Clavier.
Saint-Hadelin (Olne)	Warnier, instituteur, à Saint-Hadelin.
Sény	Petrucci, précité.
Villers-Saint-Siméon	Beaulieu, ingénieur agricole, à Waremmue.
Vyle-Tharoul	Vanhay, instituteur, à Linet (Vierset).
Wihogne.	Beaulieu, précité.

Province de Limbourg.

Bassenge.	Bourdoux, instituteur, à Roelenge-s/Geer.
Berlingen	Kleykens, instituteur, à Ulbeek.
Boorsheim	Schouls, instituteur, à Bommershoven.
Corswarem	Lonay, candidat en sciences, à Liège.
Coursel	Thiels, instituteur, à Lummen.
Gellik	Vanden Berck, ingénieur agricole, à Hasselt.
Gingelom	Van Antenboer, instituteur, à Haelen-lez-Diest.
Gors-op-Leeuw.	Bessemans, ingénieur agricole, à Metsteren (Saint-Trond).
Heure-le-Tiexhe.	Sengers, instituteur, à Hern-St-Hubert.
Lanaye	Leclere, ingénieur agricole, à Fexhe-Slins.
Lille-Saint-Hubert	Hendrickx, instituteur, à Peer.
Linckhout	Vanderlinden, instituteur, à Zeelhem.
Meldert	Pipers, professeur, à Diepenbeeck.
Martenslinde	Haumont, ingénieur agricole, à Hasselt.
Ophoven.	Stoffels, instituteur, à Dilsen.
Opitter	Hendrickx, précité.
Petit-Spauwen	Haumont, précité.
Ulbeek	Kleykens, précité.
Vroenhoven	Vanden Berck, précité.
Wychmael	Maurissen, instituteur, à Peer.

Province de Luxembourg.

Amonines	Debra, ingénieur agricole, à Laroche.
Attert	Schiltz, instituteur, à Tontelange.

LOCALITÉS SIEGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Aye	Druart, ingénieur agricole, à Marche.
Bagimont	Boidron, instituteur, à Pussemange.
Beho.	Mockel, instituteur, à Vielsalm.
Bertrix	Goffinet, ingénieur agricole, à Carlsbourg.
Borlon	Lalou, instituteur, à Bonsin.
Champlon	Gauthier, instituteur, à Waha.
Chéoux (Rendeux)	Debra, précité.
Dohan	Goffinet, ingénieur agricole, à Muno.
Fanzel (Mormont)	Alexandre, instituteur, à Heyd.
Fisenne (Soy)	Debra, précité.
Fouches (Hachy)	Schiltz, précité.
Gérouville	Thomas, ingénieur agricole, à Virton.
Givroulle	Materne, ingénieur agricole, à Chaumont (Sibret).
Grupont	Georis, ingénieur agricole, à Poix (Arville).
Hatrival	Colback, médecin vétérinaire, à Saint-Hubert.
Houmart (Tohogne).	Druart, précité.
Latour	Mercier, ingénieur, à Virton.
Lignières (Roy).	Gustin, instituteur, à Roy.
Lutremange (Villers-la-Bonne-Eau)	Materne, précité.
Marenne.	Debra, précité.
Meix-le-Tige.	Mercier, précité.
Moirey	Fortemps, ingénieur agricole, à Freux.
Neuvillers (Recogne)	Goffinet, précité.
Oppagne (Wéris)	Debra, précité.
Ottre (Bihain)	Debra, précité.
Petithier.	Pascal, instituteur, à Grand-Halleux.
Rosières (Morhet)	Materne, précité.
Sainlez (Hollange)	Materne, précité.
Sainte-Cécile	Jacques, instituteur, à Florenville.
Saint-Pierre.	Fortemps, précité.
Saint-Vincent	Schnock, instituteur, à Sainte-Marie-Étalle.
Stockem.	Peiffer, instituteur, à Freylange.
Tavigny	Contor, instituteur, à Givry (Flamierge).
Tellin	Pierlot, instituteur, à Forrières.
Termes	Collin, instituteur en chef, à Izel.
Toernich.	Peiffer, précité.
Wardin	Detaille, instituteur, à Mande-Saint-Étienne (Bastogne).

Province de Namur.

Aublain	Petitjean, instituteur pensionné, à Petigny.
Balâtre	Hendrickx, préparateur, à Gembloux.
Bure.	Henroz, ingénieur agricole, à Bure.
Buzet (Floreffe).	Graftiau, chef des travaux chimiques, à Gembloux.
Chairière	Debra, ingénieur, à Gedinne.
Doische	Marcas, ingénieur agricole, à Gembloux.
Falmagne	Huberty, ingénieur agricole, à Eprave.
Flawinne	Graftiau, précité.
Gesves	Rigot, ingénieur agricole, à Jambes.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Heure	Delcourt, instituteur diplômé, à Sinsin.
Houyet	Bastin, sous-instituteur, à Jemelle.
Louette-Saint-Pierre	Dumonceau, ingénieur agricole, à Vencimont.
Méan.	Journée, ingénieur agricole, à Ocquier.
Mohiville	Demazy, ingénieur agricole, à Hamois.
Molgnelée	Drumel, chimiste, à Gembloux.
Monceau.	Debra, précité.
Mont-Gauthier	Famerée, instituteur diplômé, à Mont-Gauthier.
Mozet	Lamquet, ingénieur agricole, à Jambes.
Nafrature	Nicaise, ingénieur agricole, à Gedinne.
Natoye	Masson, ingénieur agricole, à Ciney.
Noiseux	Limet, instituteur, à Somme-Leuze.
Pessoux	Masson, précité.
Porcheresse.	Demazy, précité.
Sart-Bernard	Grégoire, ingénieur agricole, à Gembloux.
Somzée	Desomme, ingénieur agricole, à Hanzlaine.
Sorinnes-lez-Dinant	Fichefet, ingénieur agricole, à Dinant.
Sorée	Demazy, précité.
Sovet	Masson, précité.
Taviers	Motquin, ingénieur agricole, à Gembloux.
Thysnes	Fichefet, précité.
Warnant.	Everard, instituteur communal, à Bloul.

Cours institués pendant l'hiver 1897-1898.

Province d'Anvers.

A. — Agronome de l'État : M. VAN ELST, à Rethy.

Achterbosch (Moll)	De Wulf, inst. en chef à l'école de bienfaisance, à Moll.
Baerle-Duc	De Smedt, ingénieur agricole, à Heerle-Minderhout.
Lichtaert	Haecck, professeur à l'École moyenne, à Turnhout.
Meerhout	De Wulf, précité.
Meir	De Smedt, précité.
Oostmalle	Bolckmans, instituteur, à Westmalle.
Overbroek (Brecht).	Vorselmans, instituteur, à Brecht.
	Bolckmans, précité.
Poppel	De Lausnay, instituteur, à Weelde.
Saint-Antoine (Brecht).	Vorselmans, précité.
	Bolckmans, précité.
Santhoven	Sterckens, instituteur, à Ryckevorsel.
Vieux-Turnhout.	Sterckens, précité.
Voortkapel (Westerloo).	De Busser, instituteur, à Westerloo.
Vorselaere	Vercammen, instituteur, à Nylen.
Zammel (Gheel).	De Busser, précité.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
--------------------------------	-------------------------------------

B. — Agronome adjoint : M. VANDEVELDE, à Lierre.

Aertselaer	P. Wauters, ingénieur agricole, à Bouchout.
Pypelheide (Boisschot)	Lemmens, instituteur communal, à Boisschot.
	Onzée, instituteur communal, à Heyst-op-den-Berg.
Cappellen-lez-Anvers	P. Wauters, précité.
Contich	P. Wauters, précité.
Emblehem	Vercammen, instituteur communal, à Nylen.
Hallaer	Onzée, précité.
Heyndonck	Van Dyck, instituteur communal, à Wilryck.
Mariekerke	M. Vleminckx, instituteur comm ^l , à Hombeek-lez-Malines.
Oppuers.	Vleminckx, précité.
Putte	Onzée, précité.
Schilde	Van Turnhout, instituteur communal, à Wyneghem.
Wommelghem	Van Turnhout, précité.
	P. Wauters, précité.

Province de Brabant.

A. — Agronome de l'État : M. GILLEKENS, à Vilvorde.

Archennes	François, ingénieur agricole, Etterbeek.
Beersel	Cantillon, instituteur en chef, à Hal.
Bousval	Servais, ingénieur agricole, à Gembloux.
Corroy-le-Grand.	Drumel, ingénieur agricole, à Gembloux.
Gaesbeek	Vanderkam, ingénieur agricole, à Vilvorde.
Grand-Bigard.	Goffins, instituteur, à Wambeek.
Etterbeek.	Boudeweel, instituteur en chef, à Peuthy.
Lasne-Chapelle-Saint-Lambert.	Miserez, ingénieur agricole, à Laeken.
Lillois	François, précité.
Limelette	Jadin, instituteur, à Ways.
Lombeek-Sainte-Catherine	Boghemans, instituteur, à Esschene-lez-Assche.
Monstreux	Le Bon, instituteur en chef, à Monstreux.
Nieuwenrode.	Louis, instituteur, à Nosseghem.
Overyssehe.	Roten, instituteur en chef, à Overyssehe (Tombceek).
Perck	Mestdagh, inspecteur cantonal, à Saint-Josse-ten-Noode.
Relegghem	Vandeveld, instituteur, à Assche.
Steenhuffel	Van Passen, vétérinaire, à Londerzeel.
Steenockerzeel	Boudeweel, précité.
Strombeek-Bever	Goffins, précité.
Vlesenbeek	Vanderkam, précité.

B. — Agronome adjoint : M. SMEYERS, à Louvain.

Bael	Cappuyens, instituteur, à Haecht.
Blanden	Vanden Abeele, ingénieur agricole, à Héverlè.
Halle-Boyenhoven	Verdeyen, instituteur, à Léau.
Hauwaert	Portauw, instituteur, à Rotselaer.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Hoeleden	Morren, instituteur, à Waenrode.
La Bruyère (Beauvechain)	Robert, instituteur, à Jodoigne-Souveraine.
	Onghena, ingénieur, à Louvain.
Melin	Gillekens, ingénieur agricole, à Gembloux.
Molenbeek-Wersbeek	Zels, instituteur, à Thielt-Notre-Dame.
	Brems, instituteur, à Aerschot.
Neerheyfisssem	de Marneffe, ingénieur agricole, à Jauche.
Oplinter	Van Autenboer, instituteur, à Halen.
Saint-Géry	Lardinois, ingénieur agricole, à Gembloux.
Testelt	Brems, instituteur, à Aerschot.
	Van Autenboer, instituteur, à Halen.
Thildonek	Matcorps, ingénieur agricole, à Louvain.
	Hermans, ingénieur agricole, à Louvain.
Thorembais - Saint-Trond	de Marneffe, précité.
Vossem	Van Wallendael, vétérinaire, à Tervueren.

Province de Flandre occidentale.

A. — Agronome de l'Etat : M. BAUWENS, à Bruges.

Adinkerke	Decock, instituteur, à Clercken.
Assebroeck	Bruyneel, instituteur, à Ruysselede par Beernem.
	Van Hecke, ingénieur agricole, au Hazegras (Knoeke).
Bekeghem	Meersseman, professeur d'agriculture à l'école normale de Thourout.
Eggewaerts-Cappelle	Van Peteghem, instituteur, à Isenberghe.
Mannekensvere	Iserbyt, ingénieur agricole, professeur d'agric., à Nieuport.
Moere	Van Haverbeke, ingénieur agricole, à Oostkerke - lez - Bruges.
Saint-Georges-ten-Distel	Lambert, instituteur, Saint-Georges-ten-Distel.
Saint-Jacques-Cappelle	Van Troyen, secrétaire communal, à Zarren.
Saint-Michel-lez-Bruges	Decorte, instituteur, à Saint-Michel-lez-Bruges.
Saint-Pierre-sur-la-Digue	Van Haverbeke, précité.
Saint-Riequiers	Van Peteghem, précité.
Vladsloo	Alleman, instituteur, à Clercken.
Westende	Vandenberghe, instituteur, à Nieuport.
	Iserbyt, précité.
Zande	Meersseman, précité.
Zuyenkerke	Van Hecke, précité.

B. — Agronome adjoint : M. VAN DEN WOUWER, à Courtrai.

Ardoye	De Keyser, professeur d'agriculture, à Thielt.
	Van Toortelboom, instituteur, à Coolscamp.
	Van Scynhave, ingénieur agricole, à Avelghem.
Autryve	Van Scynhave, précité.
Bas-Warneton	Warlop, instituteur, à Ploegsteert.
	Boddin, instituteur, à Wacken.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Belleghem	Parmentier, professeur d'agriculture, à Avelghem. Van Seynhave, précité. Boddin, précité.
Beveren-sur-Lys	Claerbout, instituteur, à Plithem. Boddin, précité. Van Toortelboom, précité.
Tembriel (Comines).	Van Toortelboom, précité. Boddin, précité.
Denterghem.	Devos, instituteur, à Denterghem. Boddin, précité. Van Toortelboom, précité.
Dickebusch.	Willaert, instituteur, à Ingelmunster. Boddin, précité. Van Seynhave, précité.
Elverdinghe	Muyssen, instituteur, à Langemarck. Van Seynhave, précité. Boddin, précité.
Gullegheem	Willaert, précité. Boddin, précité. Van Toortelboom, précité.
Marcke	De Keyser, précité. Van Seynhave, précité. Boddin, précité.
Moen	Van Seynhave, précité. Boddin, précité.
Oyghem	Delrue, instituteur, à Wynghene. Van Seynhave, précité. Van Toortelboom, précité.
Staceghem (Harlebeke).	De Keyser, précité. Van Seynhave, précité. Van Toortelboom, précité.
Wacken	Boddin, précité.

Province de Flandre orientale.

A. — Agronome : M. DE CALUWE, à Gand.

Astene	Govaert, instituteur communal, à Petegem-lez-Deynze.
Bellem	Claeys, instituteur communal, à Landegem. Lamont-Van Hecke, aviculteur, à Evergem.
Cluysen	Dewilde, inspecteur cantonal, à Ledeberg. Lamont-Van Hecke, précité.
Desteldonck	Dewilde, précité.
Dickelvenne.	Eeckman, instituteur communal, à Melsen.
Wippelgem (Evergem)	Lamont-Van Hecke, précité. Teirlinck, instituteur communal, à Sleydinge.
Hoorebeke-Sainte-Marie	Haems, instituteur communal, à Munckswalm. Martens, candidat notaire, à Goefferdingen.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
La Pinte	Kesteloot, directeur de l'école normale, à Gand.
Lembeke	Teirlinck, précité.
Meygem	Claeys, précité.
Nazareth	De Smet, inspecteur cantonal, à Gand.
Oosterzeele	Van Hecke, instituteur communal, à Lemberge.
Quaremont	Haems, précité.
Saint-Laurent	Heylesonne, instituteur communal, à Bouchaute.
Tronchiennes	De Smet, précité.
Wannegem-Lede	Van Caeneghem, instituteur communal, à Eyne.
Winckel-Sainte-Croix	Lamont, précité.

B. — Agronome adjoint : M. PEIFFER, à Termonde.

Berlaere-lez-Termonde	Beeckman, instituteur, à Herdersen.
Borsbeke-lez-Alost	Van Overstraeten, instituteur, à Kerkxken.
Calloo	Vandestein, instituteur, à Haesdonck.
Cherscamp	Versnick, instituteur, à Borsbeke.
Deflinge	Carlier, ingénieur agricole, à Denderwindeke.
Godverdegem	Versnick, précité.
Lede	Reyniers, directeur des écoles primaires, à Alost.
Meldert-lez-Alost	Cornelis, instituteur, à Erpe.
Melsele	Van Lemmens, instituteur, à Tamise.
Moerzeke	Hoogstool, instituteur, à Hamme.
Neder-Hasselt	Van Overstraeten, instituteur, à Kerkxken.
Nieuwerkerken-lez-Alost	Martens, candidat notaire, à Goefferdinge.
Opdorp	Van Overstraeten, précité.
Ophasselt	Beeckman, précité.
Saint-Gilles-Waes	Scheirlinckx, géomètre, à Ophasselt.
Schoonaerde	Martens, précité.
Ten Eede (Wetteren)	Van Eeken, instituteur, à Kieldrecht.
	Goethals, instituteur, à Heusden-lez-Gand.
	Van Hecke, précité.

Province de Hainaut.

A. — Agronome de l'État : M. LONAY, à Mons.

Acoz	Philippe, instituteur, à Acoz.
Arquennes	Ledoux, ingénieur agricole et fermier, à Frasnes-lez-Gosselies.
Blercée	Auverdin, instituteur et aviculteur, à Épinois.
	Roche, ingénieur, directeur de la laiterie de Gozée.
	Marioni, ingénieur agricole, directeur de la laiterie de Solre s/Sambre.
Braine-le-Comte	Rorive, ingénieur agricole et directeur de la laiterie d'Horrués.
	Brichart, ingénieur agricole et directeur de la laiterie d'Écaussines d'Enghien.
	Hubeaux, professeur, à Jumet.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Buvrines	Rasquin, ingénieur agricole, directeur de la laiterie de Thieusies. Goblet, ingénieur agricole, chimiste du laboratoire agricole de l'Etat, à Mons.
Estinnes-au-Mont	Marioni, précité. Auverdin, précité. Roche, précité.
La Fagne (Chimay)	Ledoux, chimiste au laboratoire agricole de l'Etat, à Mons. Herbecq, instituteur, à Solre Saint-Géry.
Fourbechies	Marioni, précité. Dumont, instituteur, à Naast. Tobias, ingénieur agricole et directeur de la laiterie de Buvrines.
Frasnes-lez-Gosselies	Rasquin, précité. Dumont, précité. Hubeaux, précité. Drumel, ingénieur agricole, chimiste au laboratoire de l'Etat, à Gembloux.
Gerpinnes	Drumel, précité. Grégoire, ingénieur agricole, chimiste au laboratoire de l'Etat, à Gembloux.
Gozée	Pehon, ingénieur agricole, à Couillet. Roche, précité. Marioni, précité.
Harmignies	Hubeaux, précité. Auverdin, précité. Arnold, ingénieur agricole, directeur de la laiterie de Quévy-le-Petit.
Haulchin	Ledoux, précité. Goblet, précité.
Leugnies	Minet, comptable, agriculteur, à Leers-et-Fosteau. Tobias, précité. Rasquin, précité.
Macon	Marioni, précité. Demoulin, instituteur, à Gilly.
Mellet	Drumel, précité. Grégoire, précité.
Montignies-lez-Lens	Pehon, précité. Rasquin, précité. Dumont, précité.
Neufvilles	Pollart, médecin vétérinaire, à Ath. Ledoux, précité. Rasquin, précité.
Quévy-le-Petit	Brichart, précité. Rigaux, précité. Arnold, précité.
Solre-Sur-Sambre	Minet, précité. Auverdin, précité. Roche, précité. Ledoux, précité.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Thieu	Brichart, précité. Arnold, précité. Hubeaux, précité.
Thieusies	Brichart, précité. Goblet, précité. Auverdin, précité.
Wagnelée	Drumel, précité. Grégoire, précité.

B. — Agronome adjoint : M. Boidenghien, à Leuze.

Chapelle-à-Wattines	Dumont, instituteur, à Naast. Dubois, ingénieur agricole, directeur de la laiterie de Mainvault.
Horrués	Pollart, médecin-vétérinaire, à Ath. Rasquin, précité. Brichart, précité.
Hoves	Rigaux, ingénieur agricole, fermier, à Jurbise. Rasquin, précité. Brichart, précité.
Mainvault	Rigaux, précité. Rigaux, précité. Bouillon, instituteur, à Attre.
Oudeghien	Caulier, directeur de l'école d'agriculture, à Ellezelles.
Quevaucamps	Bouillon, précité. Dumont, précité. Pollart, précité.
Silly	Rorive, précité. Dumont, précité. Pollart, précité.
Velaines	Guisset, ingénieur agricole, à Arc-Ainières.

Province de Liège.

A. — Agronome de l'État : M. Jabbou, à Wamont.

Ampsin	Hallet, instituteur, à Anthet.
Bovenistier	Rigaux, ingénieur agricole, à Lens-sur-Gear.
Burdinne	Petrucchi, ingénieur agricole, à Statte.
Hanefte	Pirrotte, instituteur, à Jehay-Bodegnée.
Hermalle-sous-Argenteau	Leclercq, ingénieur agricole, à Othée.
Jemeppe-sur-Meuse	Linchet, médecin vétérinaire, à Jemeppe-sur-Meuse.
Lamine	Beaulieu, ingénieur agricole, à Waremme.
Les Cahottes (Hozémont)	Petrucchi, précité.
Lixhe	Leclercq, précité.
Pousset	Beaulieu, précité.
Vinalmont	de Marnelle, ingénieur agricole à Jauche.
Wamont	Bessemans, ingénieur agricole, à Metsteren (Saint-Trond).
Waret-l'Évêque	Parfondry, ingénieur agricole, à Trognée.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
--------------------------------	-------------------------------------

B. — Agronome adjoint : THOMAS, à Liège.

Aywaille	Cornet, ingénieur agricole, à Louveigné.
	Dardenne, avicult à Devant-le-Pont (Visé).
	Joris, à Forêt-Trooz.
Beaufays	Micheels, professeur à l'Athénée de Liège.
	Dardenne, précité.
	Joris, précité.
Filat	Bomal, ingénieur agricole, à Chanxhe (Sprimont).
	Dion, aviculteur, à Solières.
	Joris, précité.
Hermalle-sous-Huy	Petrucci, précité.
	Dion, précité.
	Joris, précité.
Jupille	Micheels, précité.
	Fécher, médecin vétérinaire, à Liège.
	Dardenne, précité.
	Joris, précité.
Manihant (Herve)	Dupuis, instituteur, à Fécher (Soumagne).
	Joris, précité.
Oneux (Comblain)	Van de Caveye, sous-inspecteur des eaux et forêts, à Com-
	blain-au-Pont.
	Dardenne, précité.
	Joris, précité.
Oneux (Theux)	Clément, instituteur, à Oneux (Theux).
	Dardenne, précité.
	Joris, précité.
Ouffet	Van de Caveye, précité.
	Dardenne, précité.
	Joris, précité.
Pair (Clavier)	Parfonry, instituteur, à Clavier.
	Dion, précité.
	Joris, précité.
Petit Rechain	Dupuis, précité.
	Dardenne, précité.
	Joris, précité.
St.-Hadelin (Olne)	Warnier, instituteur, à Saint-Hadelin (Olne).
	Dardenne, précité.
	Joris, précité.
Stavelot	Salmon, chimiste au Laboratoire de l'État, à Liège.
	Dardenne, précité.
	Joris, précité.
Tinlot	Parfonry, précité.
	Dion, précité.
	Joris, précité.
Villers-aux-Tours	Bomal, précité.
	Dardenne, précité.
	Joris, précité.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Visé	Leclercq, ingénieur agricole, à Othée. Simon, médecin vétérinaire, à Visé. Dardenne, précité.

Province de Limbourg.

A. — Agronome de l'État : M. SCHEIBEN, à Hasselt.

Beverloo	Vanderlinden, instituteur, à Zeelhem.
Cautille	Maurissen, instituteur, à Peer.
Diepenbeek	Haumont, ingénieur agricole, à Hasselt.
Dilsen	Hendrix, ingénieur agricole, à Peer.
Exel	Hendriks-Dries, instituteur, à Peer.
Houthalen	Smets, ingénieur agricole, à Beverst.
Opoeteren	Hendrix, précité.
Sutendael	Vanden Berek, ingénieur agricole, à Hasselt.
Viverselle	Thiels, instituteur, à Lummen.
Zonhoven	Pipers, professeur, à Diepenbeek.

B. — Agronome adjoint : M. DERWA, à Tongres.

Eben-Emael	Bourdoux, instituteur, à Roelange-s/Geer.
Herstappe	Leclercq, ingénieur agricole, à Othée.
Hex	Kleykens, instituteur, à Ulbeek.
Jessenen	Haumont, ingénieur agricole, à Hasselt.
Marlinne	Van Autenboer, instituteur, à Halen-lez-Diest.
Mettecoven	Schouls, instituteur, à Rommershoven.
Montenacken	Sengers, instituteur en chef, à Hern-St-Hubert.
Nieuwerkerken	Bessemans, ingénieur agricole, à Metsteren (Saint-Trond).
Rosmeer	Vanden Berek, ingénieur agricole, à Hasselt.
Voordt	Smets, ingénieur agricole, à Beverst.

Province de Luxembourg.

A. — Agronome de l'État : M. DELVAUX, à Bastogne.

Bellevaux (Noirefontaine)	Goffinet, ingénieur agricole, à Carlsbourg.
Buret (Tavigny)	Contor, instituteur, à Givry (Flamierge).
Cugnon	Goffinet, ingénieur agricole, à Muno.
Ebly	Campion, pharmacien-chimiste, à Neufchâteau.
Houmont (Tillet)	Fortemps, ingénieur agricole, à Freux.
Longchamps	Materne, directeur de laiterie, à Bastogne.
Longvilly	Materne, précité.
Luttrebois (Villers-la-Bonne-Eau)	Materne, précité.
Rosières (Morhet)	Materne, précité.
Poupehan	Boidron, instituteur, à Pussemange.
Saint-Pierre	Fortemps, précité.
Ville-du-Bois (Vielsalm)	Pascal, instituteur, à Grand-Halleux.
Wardin	Detaille, instituteur, à Mande-Saint-Étienne (Bastogne).

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
-------------------------------	-------------------------------------

B. — Agronome adjoint : M. LEJEUNE, à Virton.

Buzenol	Snock, instituteur, à Sainte-Marie.
Chassepierre.	Jacques, instituteur, à Florenville.
Chiny	Collin, instituteur, à Izel.
Gérouville	Jacques, précité.
Habay-la-Vieille.	Snock, précité.
Latour	Mercier, ingénieur, à Virton.
Meix-le-Tige.	Mercier, précité.
Musson	Mercier, précité.

C. — Agronome adjoint : M. MARORSÉ, à Marche.

Borlon	Lalou, instituteur, à Bonsin.
Cheoux (Rendeux)	Cornet, ingénieur agricole, à Mormont.
Grandmenil	Gustin, instituteur, à Roy.
Forrières	Moureau, instituteur, à Hotton.
Libin.	Cornet, précité.
Marcour	Pierlot, instituteur, à Forrière.
Roy	Huberty, ingénieur agricole, à Eprave.
Vesqueville	Honnay, instituteur, à Transinne.
Villers-Sainte-Gertrude	Fortemps, ingénieur agricole, à Freux.
Wellin	Moureau, précité.
	Courtoy, médecin vétérinaire, à Marche.
	Gustin, précité.
	Courtoy, précité.
	Fortemps, précité.
	Colback, médecin vétérinaire, à Saint-Hubert.
	Alexandre, instituteur, à Heyd.
	Cornet, précité.
	Moureau, précité.
	Nicaise, ingénieur agricole, à Beauraing.

Province de Namur.

A. — Agronome de l'État : M. PIRET, à Namur.

Agimont	Drumel, ingénieur agricole, à Gembloux.
Aische-en-Refail	Grégoire, ingénieur agricole, à Gembloux.
Annevoie-Rouillon	Evrard, instituteur diplômé, à Bioul.
Balâtre	De Wilde, ingénieur agricole, à Gembloux.
Bossière	De Wilde, précité.
Clermont	Delpierre, ingénieur agricole, à Fontaine-l'Évêque.
Daussois.	Dessomme, ingénieur agricole, à Hanzinne.
Noville-les-Bois.	de Marnesse, ingénieur agricole, à Jaucho.
Onhaye	Pincemaille, à Dinant.
Saint-Denis	Servais, ingénieur agricole, à Gembloux.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
--------------------------------	-------------------------------------

B. — Agronome adjoint : M. FURNÉMONT, à Ciney.

Assesse	Servais, précité.
Bure	Henroz, ingénieur agricole, à Bure.
Custine	Fameréc, instituteur, à Mont-Gauthier.
Éprave	Huberty, ingénieur agricole, à Éprave.
Évelette	Demasy, ingénieur agricole, à Hamois.
Falmagne	Huberty, précité.
Foy-Notre-Dame	Fichefet, professeur, à Dinant.
Gros-Fays	Debra, ingénieur agricole, à Beauraing.
Javingue	Nicaise, ingénieur agricole, à Beauraing.
Méan	Pickart, instituteur, à Bois-Borsu.
Miécret	Demasy, précité.
Monceau-en-Ardenne	Debra, précité.
Natoye	Aristide Defrenne, à Gedinne.
Noiseux	Masson, ingénieur agricole, à Ciney.
Pessoux	Limet, instituteur, à Somme-Louze.
Sart-Bernard	Masson, précité.
Thon-Samson	Grégoire, ingénieur agricole, à Gembloux.
Vencimont	Lamquet, ingénieur agricole, à Jambes.
Willerzie	Dumonceau, agriculteur, à Vencimont.
	Debra, précité.

Cours institués pendant l'hiver 1898-1899.

Province d'Anvers.

Agronome de l'État : M. VAN ELST, à Rethy.

Bouwel	Giele, ingénieur agricole, à Herentbaas.
Casterlé	De Lausnay, instituteur, à Thielen.
Gestel (Meerhout)	De Busser, instituteur, à Westerloo.
Hersselt	De Busser, précité.
Larum (Gheel)	Giele, précité.
Melligem (Moll).	De Wulf, inst. en chef à l'école de bienfaisance, à Moll.
Poederlé	Giele, précité.
Pulderbosch	Giele, précité.
Ramsel	Giele, précité.
Severdonck (Turnhout).	Haeck, professeur à l'école moyenne de Turnhout.
Tongerloo	Giele, précité.
Wechelderzande	Bolekman, instituteur, à Westmalle.
Wortel	De Smedt, ingénieur agricole à Meerle-Minderhout.
Wuestwezel	Bolekman, précité.

Agronome de l'État : M. VANDEVELDE, à Lierre.

Berlaer-Heikant	Onzée, instituteur à Heyst-op-den-Berg.
Bornhem-Branst	Vleminx, instituteur, à Hopbeek.
Duffel	Vercammen, instituteur, à Nylen.
Esschen-Wildert	Wauters, directeur de l'école ménagère, à Bouchout.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Itgem	Lemmens, instituteur, à Boisschot.
Leest.	Vlemmeckx, précité.
Reeth	Wauters, précité.
Rumpst	Van Dyck, instituteur, à Wilryck.
Santvliet.	Pipers, surveillant à l'Athénée royal d'Anvers.
Viersel	Van Turnhout, instituteur, à Wyneghem.
Waarloos	Pipers, précité.
Wavre-Ste-Catherine, Elzestraat . .	Van Dyck, précité.
Wiekevorst	Onzèa, précité.

Province de Brabant.

Agronome de l'État : M. GILLERENS, à Vilvorde.

Anderlecht	Vanderkam, ingénieur agricole, à Vilvorde.
Assche	Vandeveld, conférencier, à Assche.
Baisy-Thy	François, ingénieur agricole, à Etterbeek.
Bierges (Saintes)	Vandervaeren, ingénieur agricole, à Braine-l'Alleud.
Bodeghem-Saint-Martin	Boghemans, instituteur, à Eschen-Lombeek.
Braine-l'Alleud	Vandervaeren, précité.
Campehout.	Louis, instituteur, à Nosseghem.
Elewyt	Vanderkam, précité.
Goyek	Goffins, instituteur, à Wambeek.
Hoeylaert	Boudeweel, instituteur, à Peuthy.
Lennik-Saint-Martin	Agnesens, instituteur, à Cureghem.
Merchtem	De Clippel, instituteur, à Laeken.
Rixensart	Lardinois, ingénieur agricole, à Gembloux.
Ternath	Goffins, précité.
Vieux-Genappe	Vandervaeren, précité.
Virginal	François, précité.
Woluwe-Saint-Etienne.	Boudeweel, précité.
Zellick	Vandervaeren, précité.

Agronome de l'État : M. SMEYERS, à Louvain.

Biez	Van Godtsenhoven, ingénieur agricole à Jodoigne.
Bunsbeck	Van Godtsenhoven, précité.
	Van Autenboer, instituteur, à Halen.
Corbeek-Dyle	Hermans, ingén. agricole, à Louvain.
	Malcorps, ingénieur agricole, à Louvain.
Cortil-Noirmont.	Gillekens, ingénieur agricole, à Gembloux.
Erps-Querbs	Hermans, précité.
	Malcorps, précité.
Folx-les-Caves	Van Godtsenhoven, précité.
Gelrode	Brems, instituteur, à Aerschot.
	Malcorps, précité.
Herent	Portanw, instituteur, à Rotselaer.
	Onghena, ing. agricole, à Louvain.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Holsbeek	Zels, instituteur, à Thielt-Notre-Dame. Malcorps, précité.
Leefdael	Van Wallendael, vétérinaire, à Tervueren.
Linsmeau	Van Godtsenhoven, précité.
Lubbeek	Brenis, précité. Malcorps, précité. Onghena, précité.
Meensel-Kieseghem	Morren, instituteur, à Waenrode. Van Autenboer, précité.
Néthen	Dekeyzer, ingénieur agricole, à Néthen.
Nodebais	Van Godtsenhoven, précité.
Welbecom	Van Autenboer, précité.
Werchter	Onghena, précité. Malcorps, précité.

Province de Flandre occidentale.

Agronome de l'État : M. BAUWENS, à Bruges.

Avecappelle	Quatannens, ingénieur agricole, à Furnes.
Coolkerke	Lambert, instituteur, à Saint-Georges-ten-Distel.
Eerneghem	Meersseman, professeur à l'École normale de Thourout.
Ghistelles	Lamont, aviculteur, Everghem. Meersseman, précité.
Handzaeme	Decock, instituteur, à Clercken.
Houthem lez-Furnes	Quatannens, ingénieur agricole, à Furnes.
Jabbeke	Decorte, instituteur, à Saint-Michel-lez-Bruges.
Leysle	Quatannens, précité.
Lombartzyde	Iserbyt, ingénieur agricole, à Nieuport.
Loo	Alleman, instituteur, à Clercken.
Ramsappelle lez-Heyst	Decorte, précité.
Roxem	Meersseman, précité.
Steenkerke	Iserbyt, précité.
Saint-Georges lez-Nieuport	Van Troyen, secrétaire communal, à Zarren. Iserbyt, précité.
Veldeghe (Zedelghem)	Meersseman, précité.
Vinckem	Quatannens, précité.

Agronome de l'État : M. VAN DEN WOUVER, à Courtrai.

Ardoye	De Keyser, professeur d'agriculture, à Thielt. Lamont, précité.
Dadizele	De Keyser, précité.
Desselghem	De Keyser, précité.
Eeghem	De Keyser, précité.
Gits	Van Toortelboom, instituteur, à Coolscamp.
Helchin	De Keyser, précité.
Houthem	Van Toortelboom, précité. Van Seynhave, professeur d'agriculture, à Avelghem.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Lauwe	De Keyser, précité.
Lendelede	Bruyneel, instituteur, à Ruysselede.
Oost-Nieuwkerke	De Keyser, précité.
Ruysselede	Lamont, précité.
Saint-Genois	Van Seynhave, précité.
Sweveghem	Willaert, instituteur, à Ingelmunster.
	Van Seynhave, précité.
Thieghem	Parmentier, professeur d'agronomie, à Avelghem.
Thielt	De Keyser, précité.
Vive-Saint-Bavon	Boddin, instituteur, à Wacken.
Watou	Gheysens, instituteur, à Passchendaele.
	Van Seynhave, précité.

Province de Flandre orientale.

Agronome de l'État : M. DE CALUWE, à Gand.

Diekelvenne	Van Haverbeke, ingénieur agricole, à Audenarde.
Evergem-Wippelgem	Van Kielemoes, secrétaire du comice agr. de Bottelaere.
Etichove	Teirlinck, instituteur, à Sleydinge.
Hoorebeke-Sainte-Marie	Van Haverbeke, précité.
Huyse	Haems, instituteur, à Munckswahn.
Lembeke	Van Haverbeke, précité.
	Teirlinck, précité.
Loochristi	Lamont, aviculteur, à Evergem.
Mendonck	Goethals, instituteur, à Heusden.
Middelburg	Dewilde, inspecteur de l'enseig. primaire, à Ledeborg.
Nazareth	Heylesonne, instituteur, à Bouchaute.
Nevele	Van Caeneghem, instituteur, à Linc.
Oosterzele	Lamont, précité.
Quaremont	Van Hecke, instituteur, à Lemberge.
	Van Haverbeke, précité.
Tronchiennes	Martens, candidat notaire, à Goefferdingen.
Ursel	De Smet, instituteur, à Ledeborg.
Wachtebeke	Claeys, instituteur, à Landegem.
Zulte	Lamont, précité.
	Govaert, instituteur, à Peteghem lez-Deynze.

Agronome de l'État : M. PEIFFER, à Termonde.

Aygem	De Lange, à Borsbeke (Burst).
Beveren (Waes).	Vandestein, instituteur, à Haesdonck.
Cherscamp	Versnick, instituteur, à Borsbeke.
Godveerdegem	Versnick, précité.
	Miserez, ingénieur agricole, à Sottegem.
Lierde-Saint-Martin	Miserez, précité.
	Martens, précité.
Moerzeke (Termonde)	Hoogstoel, instituteur, à Hamme-sur-Durme.
Nederhasselt	Van Overstraeten, instituteur, à Kerkxken.

LOCALITÉS SIEGES DES COURS	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Opdorp	Beeckman, instituteur, à Herderssem. Lamont, précité.
Oultre	Cornelis, instituteur, à Erpe.
Paricke	Miserez, précité. Martens, précité.
Voorde lez-Ninove	Bruggeman, instituteur, à Appelsterre. Miserez, précité.
Saint-Gilles-Waes	Van Eeken, instituteur, à Kieldrecht.
Sinay.	Heylesonne, instituteur, à Bouchaute.
Tamise	Van Lemmens, instituteur, à Tamise.
Welle	Van Overstraeten, précité. Miserez, précité.

Province de Hainaut.

Agronome de l'État : M. LONAY, à Mons.

Bellecourt	Ledoux, ingénieur agricole, à Frasnes-les-Gosselies. Minet, comptable agricole, à Leers et Fosteau. Auverdin, secr. du Cercle avicole de Binche, à Espinois.
Blaregnies	Thomas, ingénieur agricole, à Mons. Auverdin, précité.
Bray	Raskin, ingénieur agricole, à Beaumont. Auverdin, précité.
Gosselies.	Demonlin, instituteur, à Gilly. Minet, précité.
Cougnes	Raskin, précité.
Grandreng	Tobias, ingénieur agricole, à Buvrignes. Minet, précité.
Houdeng-Cognies	Tobias, précité. Minet, précité.
Lombise	Thomas, précité.
Macquenoise.	Raskin, précité.
Montigny-le-Tilleul.	Raskin, précité. Minet, précité.
Piéton	Hubeau, professeur, à Junet. Minet, précité.
Ransart	Drumel, ingénieur agricole, à Gembloux.
Solre-Saint-Géry	Raskin, précité. Minet, précité.
Spennes.	Thomas, précité. Auverdin, précité.
Thulin	Thomas, précité. Auverdin, précité.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
--------------------------------	-------------------------------------

Agronome de l'État : M. Boidenghien, à Leuze.

Aeren	Bouillon, instituteur, à Attres.
Anserœul	Caulier, professeur d'agriculture, à Ellezelles.
	Guisset, ingénieur agricole, à Tournay.
	Huart, instituteur, à Laplaigne.
	Caulier, précité.
Gibecq	Dumont, A., instituteur, à Naast.
Hennuyères	Brichart, ingénieur agricole, à Écaussines.
Howardries	Triaille, professeur d'agriculture, à Leuze.
Husseignies	Brichart, précité.
Melle.	Caulier, précité.
	Huart, précité.
Meslin-l'Évêque.	Bouillon, précité.
	Pollart, médecin vétérinaire, à Ath.
Montrocul-au-Bois	Guisset, précité.
	Caulier, précité.
Moulbaix.	Bouillon, précité.
	Pollart, médecin vétérinaire, à Ath.
Nechin	Guisset, précité.
	Caulier, précité.
	Huart, précité.
Pipaix	Pollart, précité.
	Huart, précité.
	Caulier, précité.
Steenkerke	Brichart, précité.
Thoricourt	Rigaux, ingénieur agricole, à Jurbise.
Tournai	Goor, garde général des eaux et forêts, à Mons.

Province de Liège.

Agronome de l'État : M. JADOU, à Wamont.

Abée.	Parfouy, instituteur, à Clavier.
Berloz	Parfondry, ingénieur agricole, à Huy.
Bettincourt	Beaulieu, ingénieur agricole, à Waremme.
Bois-Borsu	Van Hecke, ingénieur agricole, à Xhos (Tavier).
Celles	Beaulieu, ingénieur agricole, à Waremme.
Embresin	Petrucci, ingénieur agricole, à Statte.
Hodeige	Parfondry, précité.
Jehay-Bodegnée.	Pirotte, instituteur, à Jehay-Bodegnée.
Lens-Saint-Servais.	Parfondry, précité.
Marnette.	Petrucci, précité.
Nandrin	Parfondry, précité.
Oteppe	Petrucci, précité.
Remicourt	Parfondry, précité.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Tinlot	Parfourey, précité.
Villers-le-Temple	Parfondry, précité.
Wasseiges	Delstanche, Edgard, ingénieur agricole, à Jauche.

Agronome de l'État : M. THOMAS, à Liège.

Andrimont	Proumen, ingénieur agricole, à Andrimont.
Trembleur (Blegny)	Flamand, ingénieur, à Liège.
Embourg	Flamand, précité.
Coë	Pollet, ingénieur agr., médecin vétérinaire, à Verviers.
Hermalle s/Argenteau	Leclercq, ingénieur, à Fexhe-Slins.
La Reid	Pollet, précité.
Lixhe	Leclercq, précité.
Mons-lez-Liège	Linchet, médecin vétérinaire, à Jemeppe.
Oneux (Comblain-au-Pont)	Vanhay, instituteur, à Forêt-Trooz.
Oneux (Theux)	Pollet, précité.
Ouffet	Van Hecke, précité.
Plainevaux	De Noël, ingénieur agricole, à Kinkempois.
Sougniez (Aywaille)	Bomal, ingénieur agricole, à Sprimont.
Stavelot	Cornet, ingénieur agricole, à Louveigné.
Warsage	Fécher, médecin vétérinaire, à Liège.

Province de Limbourg.

Agronome de l'État : M. SCHREIBER, à Hasselt.

Curange	Hendrickx-Dries, instituteur, à Peer.
	Maurissen, instituteur, à Peer.
	Van Autenboer, instituteur, à Haelen.
Heusden	Thiels, instituteur, à Lummen.
Lanklaer	Hendrix, ingénieur agricole, Peer.
Lommel	Maurissen, précité.
Loxbergen	Vanderlinden, instituteur, à Zeelhem.
Lummen	Vanden Berck, ingénieur agricole, à Hasselt.
	Van Autenboer, précité.
Mechelen s/M	Hendrix, ingénieur agricole, précité.
Quaedmechelen	Hendrix, précité.
Reckheim	Vanden Berck, précité.
Rothem	Hendrix, précité.
Weyer	Van Autenboer, précité.
Wyshagen	Hendrickx-Dries, précité.
Zeelhem	Thiels, précité.

Agronome de l'État : M. DERWA, à Tongres.

Borloo	Bessemans, ingénieur agricole, à Saint-Trond.
Buvingen	Bessemans, précité.
Hoelbeek	Vanden Berck, précité.
Opheers	Bessemans, précité.
Riempst	Sengers, instituteur, à Montenacken.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Schalkhoven.	Schouls, instituteur, à Rommershoven.
Wellen	Kleykens, instituteur, à Ulbeek.
Werm	Sengers, précité.

Province de Luxembourg.

Agronome de l'État : M. DELVAUX, à Bastogne.

Amberloup	Colback, médecin vétérinaire, à Saint-Hubert.
Auby (Cugnon)	Goffinet, Ém., ingénieur agricole, à Libramont.
Bertogne.	Goffinet, précité.
Daverdisse	Goffinet, précité.
Léglise	Goffinet, précité.
Longwilly	Materne, directeur de laiterie, à Bastogne.
Remagne	Fortemps, ingénieur agricole, à Freux.
Rossart (Orgeo).	Goffinet, Victor, ingénieur agricole, à Carlsbourg.
Sugny	Goffinet, Ém., précité.
Tintange.	Materne, précité.
Tronquoy (Longlier)	Goffinet, Ém., précité.

Agronome de l'État : M. MAROUSÉ, à Marche.

Arbrefontaine	Cornet, ingénieur agricole, à Vielsalm.
Bovigny	Cornet, précité.
Erezée	Cornet, précité.
	Moureau, aviculteur, à Hotton.
Humain	Van Zulpele, ingénieur agricole, à Marche.
	Courtoy, médecin vétérinaire, à Marche.
	Moureau, précité.
Les Tailles	Cornet, précité.
Nassogne.	Journiaux, ingénieur agricole, à Nassogne.
	Delcroix, médecin vétérinaire, à Nassogne.
Regnez (Bihain).	Cornet, précité.
Waha.	Van Zulpele, précité.
	Courtoy, précité.
	Moureau, précité.
Warizy (Modister)	Cornet, précité.
	Moureau, précité.

Agronome de l'État : M. LEJEUNE, à Virton.

Bellefontaine	Snoek, instituteur, à Sainte-Marie (Étalle).
Buzenol	Snoek, précité.
Chassepierre	Jacques, instituteur, à Florenville.
Chiny	Collin, instituteur, à Izel.
Gérouville	Jacques, précité.

LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.	NOMS ET ADRESSES DES CONFÉRENCIERS.
Guirsch	Schiltz, instituteur, à Tontelange.
Jamoigne	Mercier, ingénieur, à Virton.
Latour	Mercier, précité.
Nobressart	Peiffer, instituteur, à Freylange.
Willancourt	Mercier, précité.

Province de Namur.

Agronome de l'État : M. PIRER, à Namur.

Aische-en-Refail	Grégoire, ingénieur agricole, à Gembloux.
Cerfontaine	Delpierre, ingénieur agricole, à Fontaine-l'Évêque.
Clermont	Delpierre, précité.
Cortil-Wodon	Journée, ingénieur agricole, à Namur.
Denée	Evrard, instituteur, à Bioul.
Dourbes	Delpierre, précité.
Dhuy	Journée, précité.
Jemeppe s/Sambre	De Wilde, ingénieur agricole, à Gembloux.
Ligny	Carpiaux, ingénieur agricole, à Gembloux.
Mettet	Journée, précité.
Onhaye	Drumel, ingénieur agricole, à Gembloux.
Saint-Denis	Journée, précité.
Sosoye	Léonard Theron, instituteur, à Bioul.
Surice	Drumel, précité.
Yves	Grégoire, précité.

Agronome de l'État : M. FURNÉMONT, à Ciney.

Assesse	Servais, ingénieur agricole, à Gembloux.
Conjoux (Conneux)	Demasy, ingénieur agricole, à Beauraing.
Dréhance	Huberty, garde général, à Éprave.
Durnal	Henroz, directeur de laiterie, à Bure.
Éprave	Masson, ingénieur agricole, à Ciney.
	Huberty, garde général des eaux et forêts, à Éprave.
	Henroz, directeur de laiterie, à Bure.
Evelette	Demasy, ingénieur agricole, à Beauraing.
Focant	Demasy, précité.
Hour	Huberty, précité.
	Henroz, précité.
Martouzin-Neuville	Demasy, précité.
Miécret	Demasy, précité.
Naomé	Defrenne, aviculteur, à Gedinne.
Petit-Fays	Goffinet, ingénieur agricole, à Libramont.
	Defrenne, précité.
Sinsin	Delcourt, instituteur, à Sinsin.
Thor-Samson	Lamquet, ingénieur agricole, à Jambes.
Vencimont	Dumonceau, agriculteur, à Vencimont.
	Defrenne, précité.
Vonèche	Demasy, précité.
	Dumonceau, précité.
Willerzie	Defrenne, précité.

Cours d'arboriculture fruitière.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Anvers	Anvers.	Anvers.	Anvers.
	Berchem-lez-Anvers.	Berchem-lez-Anvers.	Berchem-lez-Anvers.
	Bornhem.	Blaesveld.	Blaesveld.
	Hoogstraeten.	Bornhem.	Broechem.
	Malines.	Duffel.	Contich.
	Tongerloo.	Esschen.	Duffel.
		Herenthals.	Esschen.
		Lierre.	Gheel.
		Malines.	Hérenthals.
		Stabroeck.	Ileyst-op-den-Berg.
			Lierre.
			Lille-Saint-Pierre.
			Malines.
			Stabroeck.
			Wommelghem.
Brabant	Aerschot.	Aerschot.	Aerschot.
	Baulers.	Baulers.	Assche.
	Berchem-S ^{te} -Agathe.	Berchem-S ^{te} -Agathe.	Baulers.
	Court-Saint-Étienne.	Court-Saint-Etienne.	Court-Saint-Étienne.
	Diest.	Diest.	Diest.
	Ixelles.	Ixelles (Bas).	Geest-Gerompont Petit-Rosière.
	Laeken.	Ixelles (Haut).	Genappe.
	Louvain.	Laeken.	Glabbeek-Suerbempde.
	Marbais.	Louvain.	Ixelles (Bas).
	Mousty (Céroux).	Marbais.	Ixelles (Haut).
	Nivelles.	Mousty (Céroux).	Laeken.
	Overyssehe.	Nivelles.	Louvain.
	Thielt-Notre-Dame.	Overyssehe.	Marbais.
	Tirlemont.	Thielt-Notre-Dame.	Mousty (Céroux).
	Thisnes-lez-Nivelles.	Thisnes.	Nivelles.
	Uccle.	Tirlemont.	Opwyck.
	Vilvorde.	Uccle.	Overyssehe.
		Vilvorde.	Ternath.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Brabant (suite).			Tirlemont. Vilvorde. Ways.
Flandre occidentale	Ardoye. Bruges. Courtrai. Iseghem. Thourout.	Ardoye. Bruges. Courtrai. Ypres. Iseghem. Ruysselede. Thielt. Thourout.	Ardoye. Bruges. Courtrai. Iseghem. Oost-Roosbeke. Oudenburg. Passchendaele. Thielt. Thourout. Wynghene.
Flandre orientale	Alost. Audenarde. Eecloo. Gand. Lebbeke. Lokeren. Melle. Renaix. Saint-Nicolas. Sottegem. Wetteren.	Alost. Deynze. Eecloo. Gand. Hamme-sur-Durme. Herzele. Lebbeke. Lokeren. Melle. Renaix. Saint-Nicolas (Waes). Somergem. Tamise. Wetteren.	Aeltre. Alost. Audenarde. Buggenhout. Deynze. Eecloo. Gand. Lokeren. Melle. Ninove. Renaix. Saint-Nicolas (Waes). Somergem. Sottegem. Wetteren. Zelee.
Hainaut	Binche. Braine-le-Comte. Couillet. Écaussinnes d'Enghien. Mons. Roux.	Beaumont. Binche. Chimay. Couillet. Lessines. Mons.	Ath. Binche. Braine-le-Comte. Chimay. Couillet. Fayt-lez-Seneffe.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Hainaut (suite)	Sivry. Tournai. Wodecq.	Roux. Tournai. Wodecq.	Lessines. Marchienne-au-Pont. Momignies. Oudeghien. Ostiches. Péruwelz. Wanfercée-Baulet. Wodecq.
Liège	Dison. Fléron. Liège. Vinalmont. Huy.	Dison. Huy. Lize (Seraing). Liège. Pepinster. Spa. Wandre.	Aubel. Fléron. Huy. Liège. Omal. Ombret-Rausa. Pepinster. Seraing. Stockay (St-Georges).
Limbourg	Beerlingen. Bilsen. Hasselt. Lanaeken. Lowaige.	Bilsen. Hasselt. Lanaeken. Lowaige. Tongres.	Bilsen. Eben-Emael. Hasselt. Lanaeken. Ulbeek.
Luxembourg	Châtillon. Libin. Marche-en-Famenne. Nassogne. Saint-Hubert. Sensenruth.	Assenois. Carlsbourg (Palisul). Grupont. Hondelange. Libin. Marche-en-Famenne. Messancy. Saint-Hubert.	Assenois (Neufchâteau). Aubange. Bellevaux. Dampicourt. Etalle. Hotton. Lavacherie. Libin. On. Saint-Hubert. Saint-Mard. Sélange. Vance.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Namur	Eghezée.	Andenne.	Andenne.
	Namur.	Ave-et-Auffe.	Bioul.
	Philippeville.	Ciney.	Buissonville.
	Resteigne.	Dinant.	Dorinne.
	Roche fort.	Gembloux.	Gembloux.
	Serinchamps.	Namur.	Namur.
	Thy-le-Château.	Philippeville.	Nismes.
	Walcourt.	Serinchamps.	Philippeville.
	Yves-Gomezée.	Thy-le-Château.	Thy-le-Château.
		Walcourt.	Walcourt.
		Yves-Gomezée.	Wanlin.

Cours de culture maraîchère.

Anvers	Boisschot.	Heyst-op-den-Berg.	Blaesvelt.
	Duffel.	Malines.	Boisschot.
	Gheel.	Mortsel.	Bornhem.
	Hérenthals.		Malines.
	Malines.		
	Turnhout.		
Brabant	Ixelles.	Louvain.	Boitsfort.
	Louvain.	Tirlemont.	Louvain.
	Tirlemont.	Vilvorde.	Uccle.
	Vilvorde.		Vilvorde.
Flandre Occidentale. . .	Aerseele.	Bruges.	Bruges.
	Bruges.		
	Ruyssede.		
Flandre Orientale. . . .	Gand.	Gand.	Gand.
	Saint-Nicolas.	Ninove.	Saint-Nicolas.
		Saint-Nicolas.	
Hainaut	Écaussines-d'Enghien.	Acoz.	Bouffoulx.
	Gouy-lez-Piéton.	Boussu.	Braine-le-Comte.
	Houdeng-Goegnies.	Fayt-lez-Seneffe.	Écaussines-d'Enghien.
	Mons.	Montigny-sur-Sambre	Gouy-lez-Piéton.
	Morlanwelz.	Tournai.	Houdeng-Goegnies.
	Péruwelz.		Jumet.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Hainaut (suite)	Tournai.		Montigny-sur-Sambre. Roux.
Liège	Couthuin. Liège. Limont. Ochain (Clavier). Pepinster. Huy. Spa. Wasseiges.	Fléron. Huy. Liège. Stockay (S ^t -Georges). Vyle et Tharoul.	Avennes. Braives. Huy. Liège. Seilles. Spa. Vinalmont. Vottem.
Limbourg	Hasselt. Tongres.	Hasselt. Tongres.	Beerlingen. Hasselt. Lowaige.
Luxembourg	Florenville. Marche. Offagne. Saint-Hubert. Straimont.	Jamoigne. Marche. Orgeo. Rossignol. Sibret. Sugny. Vance.	Grupont. Hotton. Izel. On. Rosières (Morhet). Saint-Hubert. Sommethone. Vance.
Namur	Andenne. Dorinne.	Buissonville. Eghezée. Naomé. Resteigne.	Baillamont. Ciney. Havelange. Houyet. Mariembourg. Schaltin. Vedrin.

Cours d'apiculture..

Anvers	Baerle-Duc. Boisschot. Bouchout. Casterlé. Heyst-op-den-berg. (Goor).	Beirendrecht. Berlaer. Brasschaet. Brecht (Overbroeck). Casterlé.	Duffel. Eeckeren. Emblem. Esschen. Hallaer.
------------------	--	---	---

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Anvers (suite)	Larum (Gheel).	Essechen.	Lichtaert.
	Putte.	Herenthout.	Muysen.
	Ranst.	Hersselt.	Norderwijk.
	Ryckevorsel.	Hoogstraten.	Oorderen.
	Santhoven.	Lille-Saint-Pierre.	Putte (Cappellen).
	Schilde.	Merxem.	Ruysbroeck.
	Turnhout.	Moll (Sluys).	Schrieck.
	Vorst.	Muysen.	Stabroeck.
	Westerloo.	Nylen.	Thielen.
	Westmalle.	Peulis (Rymenam).	Tongerloo.
	Wikevorst.	Pulderbosch.	Turnhout.
	Willebroeck.	Putte (Cappellen).	Viersel.
		Rymenam (Peulis).	Weelde.
		Severdonck(Turnhout).	Wilryck.
		Schooten.	Wortel.
		Stabroeck.	Wuestwezel.
		Vorselaer(Hérenthals).	
		Vreemde.	
		Weelde.	
		Zoersel.	
Brabant	Bael.	Baisy-Thy.	Assche.
	Braine-l'Alleud.	Baulers.	Auderghem.
	Cortryck-Dudzeel.	Beequevoort.	Baudemont (Ittre).
	Court-Saint-Étienne.	Braine-l'Alleud.	Baulers.
	Dieghem.	Céroux-Mousty.	Braine-l'Alleud.
	Genappe.	Court-Saint-Étienne.	Capelle-au-Bois.
	Glines.	Esschene-lez-Assche.	Céroux-Mousty.
	Grez-Doiceau.	Everberg.	Cortenaeken.
	Hamme-Mille.	Forest.	Court-Saint-Étienne.
	Hoeylaert.	Geet-Betz.	Forest.
	Humbeek.	Genappe.	Genappe.
	Ittre.	Genval.	Gentinnen.
	Jauche.	Glabais.	Glines.
	Lathuy.	Glines.	Goyck.
	Nivelles.	Grez-Doiceau.	Grez-Doiceau.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Brabant (suite)	Leefdael.	Hal.	Grimbergen.
	Ottignies.	Hamme-Mille.	Hal.
	Quenast.	Héverlé.	Hamme-Mille.
	Roosbeek.	Ittre.	Hérinnes.
	Ruysbroeck.	Jandrain-Jandrenouille	Holsbeek.
	Saventhem.	Jauche.	Huldenberg.
	Ternath.	Jodoigne.	Ittre.
	Tilly	Jodoigne-Souveraine.	Jandrain-Jandrenouille
	Uccle.	Keerbergen.	Jauche.
	Watermael-Boitsfort.	Kockelberg.	Jodoigne.
		La Hulpe.	Jodoigne-Souveraine.
		Lembecq.	Kockelberg.
		Lennick-Saint-Martin.	Lathuy.
		Lillois.	L'Ermite.
		Limelette.	Léau.
		Longueville.	Linsmeau.
		Malaise.	Lillois.
		Marilles.	Loupoigne.
		Melsbroeck.	Marbais.
		Meysse.	Marilles.
		Neervelp.	Montaigu.
		Nivelles.	Nodebais.
		Oetinghen.	Nivelles.
		Ophain.	Opheydissem.
		Ottignies.	Opwyck.
		Quenast.	Orsmael-Gussenhoven.
		Rebecq.	Ottignies.
		Roux-Miroir.	Piétrain.
		Ruysbroeck.	Quenast.
		Saintes.	Rebecq.
		Saint-Job.	Ruysbroeck.
		Saint-Remy-Geest.	Saintes.
		Vieusart (Corroy-le-Grand).	Saint-Remy-Geest.
		Vieux-Genappe.	Sart-Dame-Aveline.
		Wavre.	St-Job.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Brabant (suite)		Winghe-Saint-Georges. Wisbecq (Saintes). Wommersom.	Uccle. Velthem. Vieux-Genappe. Virginal. Vollezeele. Waterloo. Wavre. Ways. Watermael. Willebringen. Wisbecq (Saintes).
Flandre occidentale	Ardoye. Bruges. Beccelaere. Espierres. Gits. Ingelmunster. Luinghe. Stavele. Wulpen. Wyngene. Wytshacte. Zandvoorde-lez-Ostende.	Aertrycke. Ardoye. Beveren-lez-Roulers. Ghyverinchove. Langemarck. Luinghe. Moerkerke. Nieuport. Roulers. Saint-Genois. Saint-Léger. Watou. Wyngene. Zandvoorde. Zedelgem. Zillebeke.	Espierre. Luigne. Beccelaere. Ghyverinchove. Ingelmunster. Roulers. Saint-Genois. Stavele. Wulpen. Zillebeke.
Flandre orientale	Borsbeke. Eccloo. Gyseghem. Lede. Nederbrakel. Nieuwerkerken. Opdorp.	Alost. Amougies. Aspelaere. Eccloo. Essehe-Saint-Liévin. Evergem. Gand.	Etichove. Eyne. Leupegghem. Ruyen. Saint-Nicolas (Waes.)

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Flandre Orientale (suite) .	Oultre.	Haeltert. 	
	Steenhuysse.	Laerne.	
	Vracene.	Meerbeke.	
		Moorsel.	
		Nieuwenhove (Sarladinge).	
		Okegem.	
		Overboulaere.	
		Ruyen.	
		Somerghem (Ronsele).	
		Saint-Nicolas (Waes).	
		Smetlede.	
		Swynaerde.	
		Wetteren.	
Hainaut	Attre.	Anderlues.	Anderlues.
	Beaumont.	Anvaing.	Arbre.
	Binche.	Ath.	Arc-Ainières.
	Braine-le-Comte.	Athis.	Ath.
	Châtelain.	Arbre.	Attre.
	Courcelles.	Bauffle.	Autreppe.
	Dergneau.	Beaumont.	Barbançon.
	Dour.	Belœil.	Baume.
	Fayt-lez-Manage.	Bernissart.	Belœil.
	Feluy.	Biévène.	Bernissart.
	Flobecq.	Binche.	Bezourieux.
	Frasnes-lez-Gosselies.	Bléharies.	Binche.
	Hollain.	Bois-de-Lessines.	Blaugies.
	Houdeng-Cognies.	Boussignies.	Bois-de-Flobecq.
	Joncret.	Braine-le-Comte.	Bois-de-Lessines.
	Jurbise.	Buvrines.	Bouffoulx.
	Lens.	Cambron-Casteau.	Braine-le-Comte.
	Lessines.	Cambron-St-Vincent.	Brye.
	Leuze.	Carnières.	Bury.
	Lobbès.	Chièvres.	Buvrines.
	Mignault.	Chimay.	Buzet.
	Momignies.	Ciply.	Carnières.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Hainaut (suite)	Mons.	Courcelles.	Casteau.
	Mont-sur-Marchienne .	Ellignies-Sainte-Anne.	Chimay.
	Péruwelz. .	Erbaut.	Couillet.
	Pont-à-Celles.	Escanaffles.	Courcelles.
	Quevaucamps.	Estinnes-au-Mont.	Courcelles (La Motte).
	Rœulx.	Everbecq.	Courcelles (Forrière).
	Ronquières.	Familleureux.	Dour.
	Soignies.	Fayt-lez-Seneffe.	Escanaffles.
	Solre-s/Sambre.	Feluy.	Ellignies.
	Tournai.	Fleurus.	Erquelinne.
	Trazegnies.	Flobecq.	Everbecq.
	Velaines-lez-Tournai.	Fontaine-l'Évêque.	Farcienne.
	Wanfercée-Baulet.	Frasnes-lez-Buissenal.	Fayt.
		Frasnes-lez-Gosselies.	Feluy.
		Gerpennes.	Frasnes-lez-Gosselies .
		Gottignies.	Gerpennes.
		Hennuyères.	Goegnies-Chaussée.
		Henripont.	Gottignies.
		Houdeng.	Guignies.
		Houdeng-Aimeries.	Haequegnies .
		Houdeng-Goegnies.	Haulchin.
		Irehonwelz.	Havrè-Ville.
		Jamoulx.	Hellebecq.
		Jollain.	Hollain.
		Jumet.	Houdeng-Aimeries.
		Leernes.	Houdeng-Goegnies.
		Lens.	Irehonwelz.
		Lobbès.	Jamoulx.
		Lodelinsart.	Jeumont.
		Marche-lez-Écaussines.	Jumet.
		Maulde .	Lambise.
		Melles.	Lambusart.
		Mignault.	Lamprelle (Acoz).
		Momignies.	Laplaigne.
		Montignies-lez-Lens.	Lens.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Hainaut (suite)		Mourcourt. Neufvilles. Obaix. Obaix-Rosegnies. Ogy. Ollignies. Onnezies. Péronnes. Péruwelz. Petit-Courcelles. Petit-Rœulx. Pont-à-Celles. Quaregnon. Quartes. Ransart. Rèves. Rœulx. Ronquières. Rosegnies (Buzet). Soignies. Solre-Saint-Géry. Solre-sur-Saambre. Tournai. Velaines. Ville-sur-Haine. Wanfercée. Wannebecq. Waudrez. Wez. Wodecq.	Lessines. Lobbes. Lovervall. Mâcon. Mainvault. Manage. Marcinelle. Masnuy-Saint-Jean. Maulde. Mignault. Mont-sur-Marchienne. Mont-Sainte-Geneviève. Momignies. Monceau. Mons. Montrenil-au-Bois. Mourcourt. Moustier-au-Bois. Obaix. Obaix-Rosegnies. Ogy. Péruwelz. Petit-Courcelles. Pont-à-Celles. Quartes. Quevaucamps. Ransart. Renlies. Rèves (Sart). Rœulx. Roisin. Roux. Rumillies. Saint-Sauveur. Sivry.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Hainaut (suite)			Soignies. Solre-sur-Sambre. Taintegnies. Thulin. Tournai. Tourpes. Trazegnies. Velaines. Vergnies. Wanfercée. Wangennes. Wannebecq. Wodecq. Waudrez.
Liège	Anthismes. Aubel. Avennes. Aywaille. Battice. Ben-Ahin. Burdinne. Dalhem. Esneux. Fexhe-Slins. Fléron. Grivegnée. Hannut. Héron. Horion-Hozémont. Huy. Jchay-Bodegnée. La Neuville-en-Condroz. La Reid. Les Waleffes.	Alleur. Antheit. Awans. Ayeneux. Aywaille. Bergilers. Blegny (Trembleur). Boncelles. Burdinne. Charneux. Chénée. Cheratte. Clermont-s/Berwinne. Desnié-La Reid. Dison. Esneux. Feneur. Ferrière. Fize-le-Marsal. Florzée.	Ahin. Amay. Antheit. Argenteau. Aubel. Barchon. Ben-Ahin. Borlez. Burdinne. Cerehe-Heuseux. Couthuin. Damré-Sprimont. Dolembreux (Esneux). Engis. Esneux. Fecher-Soumagne. Filot. Fize-le-Marsal. Fléron. Forges-Gomzé.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Liège (suite)	Lize-Seraing.	Francorchamps.	Fontin (Esneux).
	Ochain-Clavier.	Goé.	Francorchamps.
	Ouffet.	Gomzé.	Grivegnée.
	Sprimont.	Hamoir.	Hannut.
	Stavelot.	Hannut.	Hévremont-Goé.
	Verviers.	Héron.	Hermalle-sous-Huy.
	Vierset-Barse.	Horion-Hozémont.	Héron (Vissoil).
	Waremme.	Houtain-St-Siméon.	Héron.
		Lambermont.	Hollogne-sur-Geer.
		Liège.	Honny (Esneux).
		Lincé (Sprimont).	Jehay-Bodegnée.
		Longchamps.	La Reid-Spa.
		Marchin.	Latinne.
		Melen.	Les Waleffes.
		Nessonvaux.	Limont-Tavier.
		Neuville-en-Condroz.	Lize-Seraing.
		Oequier.	Longchamps.
		Pailhe.	Marchin.
		Remouchamps (Ayraille).	Méan.
		St-Georges-sur-Meuse.	Montegnée.
		St-Remy-lez-Dalhem.	Neuville-en-Condroz.
		Seraing.	Ochain-Clavier.
		Soiron.	Oequier.
		Spa.	Ouffet.
		Stavelot.	Pair.
		Terwagne.	Pepinster.
		Thenx.	Prayon-Trooz.
		Trois-Ponts (Wanne).	Sonheid-Chénée.
		Vaux-et-Borset.	Soiron.
		Vyle-Tharoul.	Stavelot.
			St-Georges.
			Terwagne.
			Tihange.
			Trois-Ponts.
			Velroux.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Liège (suite)			Vierset-Barse. Ville-Filot. Ville-en-Hesbaye. Vyle-Tharoul. Warzée. Winamplanche (Spa).
Limbourg	Bocholt (Loozen). Houppertingen. Op-Clabbeek. Pael. Tessenderloo.	Alken. Bassenge. Grand-Brogeel. Gruitrode. Hensden. Lummen. Freeren. Lowaige.	Genck. Helchteren. Kermpt. Molenbeersel. Overpelt.
Luxembourg	Aisne (Heyd). Amoninnes. Attert. Bastogne. Borlon. Furfoz (Sensenruth). Fanzel (Erezée). Florenville. Les Tailles. Libramont (St-Pierre). Longchamps-lez-Bastogne. Marche-en-Famenne. Marbehan (Rulles). Messancy. Nassogne. Neufchâteau. Ortho. Paliseul. Rendeux. Saint-Hubert. Saint-Médard.	Anlier. Arlon. Assenois. Athus (Aubange). Bagimont. Bastogne. Bonal-sur-Ourthe. Bouillon. Bras. Briscol (Erezée). Corbion. Devantave (Mascour). Dohan. Erezée. Ethe. Frassem (Bonnert). Grand-Halleux. Grand-Han. Grand-Menil. Habergy. Hamipré.	Amberloup. Arbrefontaine. Arlon. Chanly. Chassepierre. Chiny. Clerheid-Erezée. Erpigny-Erezée. Etalle. Ethe. Florenville. Habay-la-Neuve. Habergy. Halma. Hamipré. Hamptean. Hargimont. Hatrival. Hives. Hotton. Homain.

PROVINCES.	LOCALITES SIEGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Luxembourg (suite) . . .	Tohogne.	Hargimont.	Izel.
	Vielsalm.	Hampseau.	Izier.
	Virton.	Hatrival.	Juseret.
	Witry.	Hives.	Lamortean.
		Hotton.	Laroche.
		Humain.	Léglise.
		Izier.	Les Tailles.
		Lamortean.	Lomprez.
		Laroche.	Manhay.
		Léglise.	Marche.
		Les Tailles.	Marcour.
		Libin.	Martelange.
		Magoster (Belle).	Marvie-Wardin.
		Marche.	Messancy.
		Marenne.	Metzert-Tontelange.
		Messancy.	Mirwart.
		Nassogne.	Mormont-Erezée.
		Neufchâteau.	My.
		Ny (Soy-lez-Durbuy).	Neufchâteau.
		Ourthe - Sainte - Marie lez-Etalle.	Neuvillers.
		Parette (Attert).	Orsinfang.
		Pussemange.	Ortho.
		Sainlez (Hollange).	Post (Attert).
		Saint-Hubert.	St-Hubert.
		Saint-Mard.	St-Pierre (Libramont).
		Sibret.	St-Vincent.
		Sugny.	Ste-Marie-Chevigny.
		Thiaumont.	Sensenruth.
		Tohogne.	Sibret.
		Touny (Amberloup).	Sterpenich.
		Turpange (Messancy).	Sugny.
		Villers-Ste-Gertrude.	Suxy.
		Villers-sur-Semois.	Tellin.
		Virton.	Tillet.
		Weris.	Tohogne.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Luxembourg (suite) . . .			Villers-la-Bonne-Eau. Virton. Waltzing (Bonnert). Wellin. Yzier.
Namur	Andenne. Annevoie. Assesse. Beauraing. Bois-de-Villers. Boninnes. Cerfontaine. Ciney. Couvin. Cul-des-Sarts. Dinant. Eghezée. Feschaux. Florennes. Forges. Gembloux. Hamois - en - Condroz (Hubinne). Liernu. Mariembourg. Matagne. Mettet. Miécrot. Namur. Nivelée. Rochefort. Philippeville. Sombreffe. Spy. Surice. Thy-le-Château.	Agimont. Ambly. Andenne. Barvaux. Beauraing. Bierwart. Bièvre. Bois-de-Villers. Bonsin. Braibant. Chairière. Ciney. Coutisse. Couvin. Cul-des-Sarts. Dinant. Dions. Dourbes. Dréhance. Eghezée. Feschaux. Florennes. Focant. Frizet (Saint-Marc). Gembloux. Gesves. Haillot. Hastière. Havelange. Honnay.	Achet. Andenne. Anseremme. Aublain. Beauraing. Bierwart. Bièvre. Bois-de-Villers. Boninnes. Bothey. Cerfontaine. Chairière. Chastrès. Chaumont. Corroy-le-Château. Coutisse. Cul-des-Sarts. Denée. Eghezée. Fagnolles. Falaën. Feschaux. Floreffe. Florennes. Frasnes. Gembloux. Haillot. Havelange. Haversin. Hermeton-s/Meuse.

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Namur (suite)	Vedrin (St-Marc).	Isnes.	Jemeppe-s/Sambre.
	Vresse.	Jamiolle.	Leuze-Longchamps.
	Yvoir.	Jeneffe.	Marchevelette.
		Leignon.	Maredret.
		Leuze-Longchamps.	Mesnil-Saint-Blaise.
		Maffe.	Miécret.
		Marche-les-Dames.	Nanine.
		Mariembourg.	Neufville.
		Membre.	Philippeville.
		Mesnil-Saint-Blaise.	Rhisne.
		Meux.	Rochefort.
		Mohiville.	Romedenne.
		Moustier.	Romerée.
		Mozet.	Rosée.
		Naninnes.	Saint-Gérard.
		Nismes.	Saint-Germain.
		Noville-sur-Méhaigne.	Saint-Marc.
		Onhaye.	Sart-en-Fagnes.
		Orchimont.	Schaltin.
		Philippeville.	Senzeilles.
		Rhisnes.	Sombreffe.
		Rienne.	Somzée.
		Rochefort.	Spy.
		Saint-Gérard.	Temploux.
		Sauvenière.	Thy-le-Château.
		Sclayn.	Treignes.
		Senzeille.	Vedrin.
		Sombreffe.	Verlée.
		Sorinnes.	Villers-en-Fagne.
		Soumoy.	Vodecée.
		Soye.	Vodelée.
		Tamines.	Waillet.
		Taviers.	Wancennes.
		Thy-le-Château.	Yvoir.
		Treignes.	

PROVINCES.	LOCALITÉS SIÈGES DES COURS.		
	1896-1897.	1897-1898.	1898-1899.
Namur (suite)		Upigny. Vedrin. Vierves. Villers-Deux-Églises. Villers-en-Fagne. Vresse. Yvoir.	

BUDGET DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Dépenses à charge de l'État.

DÉSIGNATION DES ÉTABLISSEMENTS.	1897.	1898.	1899.
École de médecine vétérinaire de l'État, à Cureghem	personnel . 107,825 » matériel . 55,887 34	109,500 » 57,093 09	114,308 35 64,460 »
Institut agricole de l'État, à Gembloux	personnel . 93,524 99 matériel . 25,149 63	92,700 » 32,335 95	95,800 » 28,768 94
École moyenne pratique d'horticulture et d'agriculture de l'État, à Gand	personnel . 24,986 39 matériel . 17,501 20	25,196 70 18,684 47	27,162 66 18,651 57
École moyenne pratique d'horticulture et d'agriculture de l'État, à Vilvorde	personnel . 31,249 56 matériel . 23,694 02	31,899 61 23,535 65	34,174 52 23,532 36
École moyenne pratique d'agriculture de l'État à Huy	personnel . 16,329 80 matériel . 9,488 48	17,369 85 9,871 68	18,949 91 11,826 57
Écoles libres d'agriculture.			
Collège Saint-Louis, à Waremmé	2,750 »	2,750 »	2,750 »
Institut épiscopal Notre-Dame de Deinsbeke, à Sotlegem	2,000 »	2,000 »	2,000 »
École d'agriculture de Nieupoort	2,000 »	2,000 »	2,000 »
Institut agricole, à Avelghem	2,000 »	2,000 »	2,000 »
École agricole de Thielt	2,000 »	2,000 »	2,000 »
École moyenne d'agriculture de Grammont	2,500 »	2,500 »	2,000 »
École d'agriculture de Chimay	2,500 »	3,000 »	3,000 »
Institut Lindemans, à Opwyck	1,000 »	1,000 »	1,000 »
Collège Notre-Dame de Belle-Vue, à Dinant	3,000 »	3,000 »	3,000 »

DÉSIGNATION DES ÉTABLISSEMENTS.	1897.	1898.	1899.
École d'agriculture d'Enghien	2,000 »	2,000 »	1,000 »
École professionnelle agricole de Florenville	1,000 »	500 »	500 »
École d'agriculture de Carlsbourg	3,000 »	3,000 »	5,000 »
École d'agriculture d'Ellezelles.	1,500 »	1,500 »	1,500 »
Collège Saint-Joseph, à Hasselt.	»	2,000 »	2,000 »
Institut Saint-Joseph, à La Louvière	5,000 »	5,000 »	5,000 »
École d'agriculture de Leuze	3,300 »	3,300 »	3,300 »
Institut Saint-Joseph, à Virton	4,000 »	4,000 »	4,000 »
École d'agriculture, à Tessenderloo	1,500 »	»	»
— à Visé.	1,750 »	»	»
Cours dans les établissements d'enseignement moyen de l'État .	10,875 »	13,850 »	9,175 »
Cours dans les établissements d'enseignement moyen privés .	14,500 »	22,500 »	22,500 »
Écoles libres d'horticulture.			
École d'horticulture de Carlsbourg	1,000 »	1,000 »	1,000 »
— de Liège	3,200 »	3,200 »	3,200 »
— de Mons	3,000 »	3,000 »	3,000 »
— de Tournai	3,400 »	3,400 »	3,400 »
— de Virton	1,000 »	1,000 »	1,000 »
Écoles ménagères agricoles pour filles.			
École ménagère agricole de Heule.	1,250 »	1,000 »	1,000 »
École professionnelle d'agriculture pour jeunes filles à Bouc- hout	5,600 »	14,917 93	4,073 55
Établissement des Sœurs de l'Enfant-Jésus, à Brugelette . .	2,000 »	2,000 »	2,000 »
École ménagère agricole d'Overyssehe	2,000 »	2,000 »	4,500 »
— — des Ursulines, à Haute-Croix	»	750 »	750 »
— — de Cortemarek	750 »	750 »	750 »
— — de Moorslede	750 »	750 »	750 »
— — de Bastogne.	1,000 »	1,000 »	1,000 »
— — des Sœurs de Saint-Vincent de Paul, à Gysegem	2,000 »	2,000 »	2,000 »
— — de Herve.	2,000 »	2,000 »	2,000 »
— — de Virton	2,000 »	2,000 »	2,000 »
— — d'Oosterloo	1,650 »	2,000 »	2,000 »
— — d'Ypres	750 »	750 »	750 »
— — de 'S Gravenwezel	»	2,000 »	1,000 »
— — d'Héverlé	»	»	4,000 »