

Kamer der Volksvertegenwoordigers

Chambre des Représentants

16 FEBRUARI 1950.

16 FÉVRIER 1950.

WETSONTWERP

tot aanvulling van de wet tot regeling
van het lager onderwijs.

PROJET DE LOI

complétant la loi organique de l'enseignement
primaire.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE VOOR HET
OPENBAAR ONDERWIJS ⁽¹⁾, UITGEBRACHT
DOOR DE HEER **VERBIST**.

RAPPORT

FAIT, AU NOM DE LA
COMMISSION DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE ⁽¹⁾,
PAR M. **VERBIST**.

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

MESDAMES, MESSIEURS,

In haar vergadering van Donderdag, 9 Februari 1950, onderzocht Uw Commissie voor het Openbaar Onderwijs het wetsontwerp n° 204, tot aanvulling van de wet tot regeling van het lager onderwijs, overgemaakt door de Senaat.

Dit ontwerp is een compromis tussen de initiatieven van de heer Missiaen, enerzijds, en van de toenmalige Regering, vertegenwoordigd door haar Minister, de heer Huysmans, anderzijds.

De bedoeling van het wetsontwerp is, zoals blijkt uit de artikelen 1 en 3, vriendenkringen te stichten, per gemeenteschool of per groep van gemeentescholen, ten einde initiatieven te nemen om de goede faam, de groei en de bloei van de schoolinrichting te bevorderen.

Artikel 1 bepaalt de samenstelling van de vriendenkring.

Artikel 2 bepaalt de taak van de Minister van Openbaar Onderwijs, van de hoofdinspecteur en van het schoolhoofd bij de verkiezing der leden van de vriendenkring.

Artikel 3 wijst het karakter en de bevoegdheid dezer vriendenkringen aan.

Artikel 4 omschrijft de wijze van werken der vriendenkringen.

Niemand in de Commissie ontkende het nut dezer vriendenkringen.

(1) Samenstelling van de Commissie: de heer Philippart, voorzitter; de heren Berghmans, De Clerck, du Bus de Warnaffe, Eneman, Heyman, Lamalle, Loos, Peeters, Vanden Berghe (Albert), Verbist, Verlact. — Baccus, Bracops, Eekelers, Hoyaux, Huysmans, Missiaen, Piérard, Vercauteren. — Amelot, Janssens, Leclercq. — Dejace.

Zie:

204 (1948-1949): Ontwerp overgemaakt door de Senaat.

Votre Commission de l'Instruction Publique, réunie le jeudi 9 février 1950, a examiné le projet de loi n° 204 transmis par le Sénat et complétant la loi organique de l'enseignement primaire.

Ce projet est un compromis entre les initiatives de M. Missiaen, d'une part, et du Gouvernement de l'époque, représenté par son Ministre, M. Huysmans, d'autre part.

Le but du projet de loi, ainsi qu'il appert de l'article premier et de l'article 3, est de fonder une amicale par école communale ou par groupe d'écoles communales, afin de prendre des initiatives pour favoriser la renommée, l'essor et la prospérité de l'établissement scolaire.

L'article premier détermine la composition de l'amicale.

L'article 2 détermine la tâche du Ministre de l'Instruction Publique, de l'inspecteur principal et du chef d'école dans l'élection des membres de l'amicale.

L'article 3 indique le caractère et la compétence de cette amicale.

L'article 4 précise le mode de fonctionnement des amicales.

Aucun membre de la Commission n'a contesté l'utilité

(1) Composition de la Commission: M. Philippart, président; MM. Berghmans, De Clerck, du Bus de Warnaffe, Eneman, Heyman, Lamalle, Loos, Peeters, Vanden Berghe (Albert), Verbist, Verlact. — Baccus, Bracops, Eekelers, Hoyaux, Huysmans, Missiaen, Piérard, Vercauteren. — Amelot, Janssens, Leclercq. — Dejace.

Voir:

204 (1948-1949): Projet transmis par le Sénat.

denkningen die in een klimaat van dankbare sympathie jegens de school, de vooruitgang der school bevorderen kunnen.

Aan hen, die menen mochten dat het gemeentebestuur in het beheer van zijn eigen scholen enigszins zou worden in het gedrang gebracht door de werking der vriendenkringen, weze opgemerkt dat de heer schepen van onderwijs van rechtswege deel uitmaakt van de vriendenkring, en dat de macht van de vriendenkring zich beperkt tot het indienen van nuttige voorstellen bij de gemeenteraad.

Stemmingen :

Het wetsontwerp werd in de Commissie aangenomen met algemeenheid van stemmen min één onthouding.

Het verslag werd aangenomen met algemeenheid van stemmen.

De Verslaggever,
A. VERBIST.

De Voorzitter,
M. PHILIPPART.

de ces amicales, susceptibles, dans un climat de sympathie reconnaissante envers l'école, de favoriser les progrès de l'école.

A l'intention de ceux qui pourraient croire que le fonctionnement des amicales portera ombrage à la gestion, par l'administration communale, de ses écoles, une remarque s'impose : l'échevin de l'instruction publique est de plein droit membre de l'amicale, et les pouvoirs de l'amicale se bornent à présenter d'utiles suggestions au conseil communal.

Votes :

Le projet de loi a été approuvé en Commission à l'unanimité moins une abstention.

Le rapport a été adopté à l'unanimité.

Le Rapporteur,
A. VERBIST.

Le Président,
M. PHILIPPART.