

Kamer der Volksvertegenwoordigers

Chambre des Représentants

24 APRIL 1951.

24 AVRIL 1951.

WETSONTWERP

tot regeling der organisatie van het Rijkstechnisch onderwijs en tot inrichting van een Hoge Raad voor het Technisch Onderwijs.

PROJET DE LOI

réglant l'organisation de l'enseignement technique de l'Etat et instituant un Conseil supérieur de l'Enseignement technique.

VERSLAG

NAMENS DE COMMISSIE VOOR HET
OPENBAAR ONDERWIJS (1), UITGEBRACHT
DOOR DE HEER ENEMAN.

RAPPORT

FAIT AU NOM DE LA
COMMISSION DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE (1),
PAR M. ENEMAN.

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

MESDAMES, MESSIEURS,

De Commissie voor het Openbaar Onderwijs van de Kamer heeft de bespreking van dit wetsontwerp in één vergadering afgehandeld. Niettemin was de bespreking belangwekkend en het was o.m. voor verschillende commissieleden een zoveelste en gepaste gelegenheid die te baat werd genomen om nogmaals uiting te geven aan de grote bekommernis welke zij hebben voor het technisch onderwijs in verband, enerzijds, met de economische toestand van het land en, anderzijds, met het oog op de bestrijding van de werkloosheid.

La Commission de l'Instruction Publique de la Chambre a terminé en une séance la discussion de ce projet de loi. Le débat n'en fut pas moins intéressant; plusieurs commissaires en ont profité pour exprimer une fois de plus la grande sollicitude qu'ils éprouvent à l'égard de l'enseignement technique, non seulement en rapport avec la situation économique du pays, mais aussi en vue de la lutte contre le chômage.

I. — DE DRIE DOELEINDEN VAN DIT WETSONTWERP.

1° *De Staatstechnische scholen een wettelijk statuut geven.*

De besluitwet van 10 Juli 1933 « Regeling van het technisch onderwijs », in artikel 2, zegt : « Het technisch onderwijs wordt ingericht door de provincie, de gemeenten, de intercommunale groeperingen of door de particulieren ». Nergens is er sprake van technische scholen ingericht door de Staat, zodanig dat :

de Rijkshandelshogeschool te Antwerpen werd opgericht ingevolge de wet van 26 Februari 1923;

I. — LES TROIS OBJECTIFS DU PROJET DE LOI.

1° *Donner aux écoles techniques de l'Etat une organisation légale.*

L'arrêté-loi du 10 juillet 1933 organique de l'enseignement technique dit en son article 2 : « L'enseignement technique est organisé par les provinces, les communes, les groupements intercommunaux ou les particuliers ». Il n'est question nulle part d'écoles techniques organisées par l'Etat, de telle façon que :

l'Institut supérieur de Commerce de l'Etat à Anvers fut créé en vertu de la loi du 26 février 1923;

(1) Samenstelling van de Commissie: de heer Heyman, voorzitter; de heren Berghmans, De Clerck, du Bus de Warnaffe, Dujardin (Henri), Eneman, Lefère, Loos, Marck, Peeters (Lode), Vanden Berghe (Albert), Verbist, Verlackt. — Bracops, Mevr. Copée-Gerbinet, de heren Dejardin (Georges), Eekelers, Mevr. Groesser-Schroyens, de heren Hoyaux, Huysmans, Piérard, Vercauteren, — Destenay, Mundeeler.

Zie :

360 : Wetsontwerp.

(1) Composition de la Commission : M. Heyman, président; MM. Berghmans, De Clerck, du Bus de Warnaffe, Dujardin (Henri), Eneman, Lefère, Loos, Marck, Peeters (Lode), Vanden Berghe (Albert), Verbist, Verlackt. — Bracops, M^{me} Copée-Gerbinet, MM. Dejardin (Georges), Eekelers, M^{me} Groesser-Schroyens, MM. Hoyaux, Huysmans, Piérard, Vercauteren. — Destenay, Mundeeler.

Voir :

360 : Projet de loi.

het Rijksmuseum te Morlanwelz, ingevolge de wet van 24 Juli 1924;

en de Rijksnijverheidsschool te Gent, bij besluit van Koning Willem dd. 13 Mei 1825.

De huidige Regering wenst met het oog op het bekomen van een regelmatige toestand ten overstaan van het Rekenhof dat dit wetsontwerp zou worden goedgekeurd.

2° Een wettelijke basis verschaffen aan de Hoge Raad voor het technisch onderwijs (zie koninklijk besluit van 9 Maart 1951, verschenen in het Belgisch Staatsblad van 16 Maart 1951).

Aldus bekomt deze Hoge Raad een zekere stabiliteit, die noodzakelijk is om zijn taak naar behoren te vervullen, nl. voorlichting en advies geven aan de heer Minister van Openbaar Onderwijs.

De inrichting van deze Hoge Raad beoogt geen administratieve zelfstandigheid voor de dienst van het technisch onderwijs; hij heeft een raadgevende bevoegdheid, die de onderworpen kwesties als : structuur, leerplannen, rationalisatie, statuut van het personeel van het technisch en landbouwonderwijs, voorwaarden tot oprichting door de Staat, tot erkenning of intrekking der erkenning van scholen in deze onderwijstak, van economisch, sociaal en pedagogisch standpunt uit, moeten behandelen.

3° Het invoeren van een nieuw begrip, nl. de voorafgaande erkenning.

Een voorafgaande erkenning kan toegestaan worden vóórleer de school of een nieuwe afdeling van een bestaande school wordt geopend, met dit voordeel dat de subsidiëring ingaat van het ogenblik af dat de school of de afdeling functionneert overeenkomstig de voorwaarden bepaald bij wettelijke en reglementaire schikkingen.

II. — VRAGEN — OPMERKINGEN — ANTWOORDEN.

Hier volgen enkele der gestelde vragen en gedane opmerkingen en enkele antwoorden.

Wanneer de Hoge Raad slechts een raadgevende instelling is, en de heer Minister van Openbaar Onderwijs niet verplicht is dit advies te volgen, waarom voor de vorm dan deze instelling, waarom al dat nutteloos werk?

Het verslag van de heer Braun zou aan de heren Commissieleden moeten medegedeeld worden. De leden van de Commissie zouden moeten weten « waar wij staan met het technisch onderwijs in ons land ».

In deze Hoge Raad zullen mensen zetelen die gekant zijn tegen het officieel onderwijs. Op de nominatieve lijsten zouden zij kunnen aangeduid worden. De vrees wordt geuit dat deze Hoge Raad de heer Minister in zijn werk zal hinderen, het wordt een georganiseerde sabotage.

Het wetsontwerp is op zichzelf goed. Nochtans wordt de heer Minister van Openbaar Onderwijs verplicht advies te vragen aan collega's van andere departementen. Deze toestand kan leiden tot grote moeilijkheden vooral in een niet homogene Regering. Verder, wat de Staatsscholen betreft, moet de heer Minister alleen beslissen, hij mag zich niet laten veroordelen door een Raad. De autoriteit van de Minister mag niet in het gedrang komen.

De voorafgaande erkenning is in theorie een goede zaak, in de praktijk zal het anders zijn. Het onderzoek nopens scholen die in de gunst staan, zal vlug gedaan zijn, het onderzoek van de andere zal lang duren.

Er is geen behoefte aan een Hoge Raad. De Minister

le Musée professionnel de l'Etat à Morlanwelz, en vertu de la loi du 26 juillet 1924;

et l'Ecole Industrielle de l'Etat à Gand, par arrêté du Roi Guillaume, en date du 13 mai 1825.

Le Gouvernement actuel souhaite l'adoption du présent projet de loi, afin d'arriver à une situation normale vis-à-vis de la Cour des Comptes.

2° Donner au Conseil supérieur de l'Enseignement technique une base légale (voir arrêté royal du 9 mars 1951, publié au Moniteur Belge du 16 mars 1951).

Ainsi le Conseil supérieur précité acquiert une certaine stabilité, nécessaire à l'accomplissement de sa tâche d'information et de consultation auprès du Ministre de l'Instruction Publique.

La création de ce Conseil supérieur ne vise nullement l'autonomie administrative du Service de l'enseignement technique; le Conseil a une compétence consultative qui consiste à examiner des points de vue économique, social et pédagogique toutes les questions qui lui sont soumises, tels la structure, les programmes d'études, la rationalisation, le statut du personnel de l'enseignement technique et agricole, les conditions de création par l'Etat, d'agrégation ou de retrait d'agrégation d'écoles dans ce secteur de l'enseignement.

3° L'introduction d'une notion nouvelle, notamment celle de l'agrégation préalable.

Il peut être accordé une agrégation préalable à l'ouverture d'une école ou d'une section nouvelle d'école existante, avec l'avantage que les subsides sont octroyés dès le moment où l'école ou la section fonctionne conformément aux conditions imposées par les dispositions légales et réglementaires.

II. — QUESTIONS — OBSERVATIONS — RÉPONSES.

Voici quelques-unes des questions posées et des observations faites, ainsi que quelques réponses :

Si le Conseil supérieur n'a qu'une compétence consultative, et que M. le Ministre de l'Instruction Publique n'est pas obligé de suivre ses avis, pourquoi alors cette institution « pro forma », pourquoi tout ce travail inutile ?

Le rapport de M. Braun devrait être communiqué aux membres de la Commission. Les commissaires ont le droit de savoir « où en est l'enseignement technique dans notre pays ».

Dans ce Conseil supérieur siégeront des adversaires de l'enseignement officiel. Ils pourraient être désignés sur les listes nominatives. On exprime la crainte de voir ce Conseil supérieur entraver le Ministre dans son œuvre au point de devenir du sabotage organisé.

Le projet de loi est bon en soi. Néanmoins M. le Ministre de l'Instruction Publique se voit imposer l'obligation de prendre l'avis de collègues d'autres départements. Cette situation peut engendrer de graves difficultés, surtout au sein d'un gouvernement non homogène. Ensuite, pour ce qui concerne les écoles de l'Etat, il faut que le Ministre statue seul, sans qu'il puisse se laisser condamner par un Conseil. L'autorité du Ministre ne peut être compromise.

L'agrégation préalable est théoriquement une bonne chose; en pratique, il en sera autrement. L'enquête aboutira rapidement pour les écoles qui agréeront à l'autorité; elle traînera pour les autres.

La nécessité d'un Conseil supérieur ne s'impose pas. Le

zelf moet beslissen. Soms moet hij advies inwinnen bij zijn collega's van Economische Zaken, Arbeid en Sociale Voorzorg, Justitie, Volksgezondheid en Landbouw — en desnoods moet de Regering beslissen en verantwoordelijkheid nemen.

*
**

Wij moeten de waarde hechten aan een Hoge Raad welke zij verdient, en die ze ook heeft.

In deze tijd van specialisatie op industrieel en landbouwgebied is het hoogst wenselijk een bevoegde instelling te zijner beschikking te hebben. Het zal ook gebeuren dat in deze Hoge Raad personen zetelen die tegenstanders zijn van het vrij onderwijs. Het moet een technisch bevoegd en apolitiek organisme zijn.

Het verslag van de heer Braun in zijn algemeenheden kan zonder bezwaar medegedeeld worden aan de Commissieleden.

Het koninklijk besluit van 9 Maart 1951 voorziet termijnen binnen welke de Hoge Raad moet uitspraak doen.

Indien sommige gemeenten of provinciën hun plicht niet doen inzake officieel onderwijs, dan zal de Staat het doen. Dit wetsontwerp regelt de organisatie van het Rijkstechnisch onderwijs.

In acht nemende de redelijkheid van advies inwinnen bij een Hoge Raad, een Interministerieel Comité, wat ook dit advies weze van deze Hoge Raad of de uitspraak van het Interministerieel Comité, bij de Minister van Openbaar Onderwijs blijft de uiteindelijke beslissing.

III. — ALLERHANDE.

Dit op verzoek van Commissieleden.

1° *De lijst der Rijkstechnische scholen die sedert 1947 tot stand kwamen.*

In de memorie van toelichting staat vermeld dat het Rekenhof ordonnances van betaling weigerde te viseren ter vereffening van de uitgaven voor het personeel, het materiaal en de werkingskosten der Rijkstechnische scholen die sedert 1947 tot stand kwamen. In bijlage is de lijst dezer Rijkstechnische scholen met benaming, adres en opgave der afdelingen, afgedrukt (zie bijlage).

2° *Scholen voor maatschappelijk dienstbetoon.*

Sedert 1947 werden er Rijkstechnische scholen voor maatschappelijk dienstbetoon opgericht. Ze zijn tot stand gekomen zonder dat de Raad der scholen voor maatschappelijk dienstbetoon afhangende van het Ministerie van Justitie werd geraadpleegd. Met als gevolg dat dezelfde scholen, de ene onder categorie A8/A2 en de andere onder categorie A8/A1 werden gerangschikt, en dat de eerste diploma's afleveren van maatschappelijk assistent en de tweede van maatschappelijk adviseur.

Ter gelegenheid van de besprekingen der begrotingen van Justitie als van Openbaar Onderwijs werd door verschillende leden op deze ongerijmdheid gewezen. Nu deze Rijkstechnische scholen een wettelijke basis krijgen is het gewenst te vernemen hoever men staat met de ordening van deze aangelegenheid.

ANTWOORD.

Scholen voor maatschappelijk dienstbetoon.

Er bestaan thans drie scholen voor maatschappelijk dienstbetoon: Elsene, Quaregnon, Kortrijk.

De school te Elsene werd gesticht als Staatsschool, afhankelijk van het Ministerie van Justitie, werd later in een vrije school omgezet en nu weer in Staatsschool veranderd. De twee andere scholen zijn gans nieuw.

Ministre doit statuer lui-même. Parfois il doit consulter ses collègues des Affaires Economiques, du Travail et de la Prévoyance sociale, de la Justice, de la Santé publique, de l'Agriculture, et, le cas échéant, ce sera au Gouvernement à statuer et à prendre ses responsabilités.

*
**

Il faut accorder à un Conseil supérieur la valeur qu'il mérite et qui est la sienne en réalité.

A notre époque de spécialisation industrielle et agricole, il est hautement souhaitable que l'on ait à sa disposition une institution compétente. Il arrivera aussi qu'au sein de ce Conseil supérieur siégeront des adversaires de l'enseignement libre. Ce doit être un organisme apolitique, à compétence purement technique.

Il n'y a pas d'objection à ce que le rapport de M. Braun soit communiqué, dans ses grandes lignes, aux membres de la Commission.

L'arrêté royal du 9 mars 1951 prévoit des délais dans lesquels le Conseil supérieur doit statuer.

Si certaines communes ou provinces ne remplissent pas leurs obligations en matière d'enseignement officiel, c'est l'Etat qui devra le faire. Le présent projet de loi règle l'organisation de l'Enseignement technique de l'Etat.

S'il est logique de prendre l'avis d'un Conseil supérieur, d'un Comité interministériel, quel que soit cet avis de ce Conseil supérieur ou la décision du Comité interministériel, c'est au Ministre de l'Instruction Publique qu'appartiendra la décision finale.

III. — DIVERS.

A la demande de membres de la Commission.

1° *Eiste des écoles techniques de l'Etat créées depuis 1947.*

L'exposé des motifs signale que la Cour des Comptes a refusé de viser des ordonnances de paiement en vue de la liquidation de dépenses de personnel, de matériel et de fonctionnement des écoles techniques de l'Etat créées depuis 1947. La liste des écoles techniques de l'Etat avec dénomination, adresse et détail des sections est donnée en annexe (voir annexe).

2° *Ecoles de Service social.*

Depuis 1947, il a été créé des Ecoles techniques de Service social de l'Etat. Elles ont été créées sans que fut consulté le Conseil des Ecoles de Service social relevant du Ministère de la Justice. Il s'ensuit que ces écoles ont été classées, les unes dans la catégorie A8/A2 et les autres dans la catégorie A8A1, et que les premières décernent des diplômes d'auxiliaire social et les secondes des diplômes de conseiller social.

A l'occasion de la discussion des budgets de la Justice et de l'Instruction Publique, plusieurs membres de la Chambre ont signalé cette anomalie. Au moment où ces écoles techniques de l'Etat reçoivent une base légale, il serait opportun de savoir où en est la solution de cette question.

RÉPONSE.

Ecoles de Service social.

Les écoles de service social, existant actuellement, sont au nombre de trois: Ixelles, Quaregnon, Courtrai.

L'école d'Ixelles a été créée en tant qu'école de l'Etat dépendant du Ministère de la Justice; elle a été transformée ultérieurement en école libre et reprise à nouveau par l'Etat. Les deux autres écoles sont entièrement nouvelles.

De school van Elsene heeft, in de loop van het schooljaar 1949-1950 cursussen ingericht die toegang gaven tot het diploma van maatschappelijk adviseur. Die leergangen waren bedoeld voor gediplomeerde maatschappelijke assistenten met een zekere praktische ervaring; ze werden ook toegankelijk gesteld voor universiteitsgediplomeerden en voor enkele nietgediplomeerden die ten persoonlijke titel aanvaard werden.

Te Quaregnon en te Kortrijk werden speciale leergangen voor het diploma van maatschappelijk adviseur ingericht, gelijklopend met de leergangen voor maatschappelijk assistent: het eerste jaar was gemeen aan de twee secties, terwijl de toekomstige maatschappelijke adviseurs tijdens het tweede en derde jaar een meer theoretische vorming kregen.

In die scholen zijn de studies voor maatschappelijke assistenten dezelfde als deze van de erkende scholen.

De Raad der scholen voor maatschappelijk dienstbetoon heeft de mening uitgedrukt:

a) dat hetzelfde diploma van maatschappelijk adviseur niet kan gegeven worden volgens twee zo uiteenlopende formules;

b) dat het programma van Quaregnon en Kortrijk niet goed aangepast was en dat, in ieder geval, de afgestudeerden van die secties niet zouden mogen beschouwd worden als van hogere standing dan de maatschappelijke assistenten.

Thans wordt de inrichting van cursussen voor maatschappelijke adviseurs, of liever voor « gegradueerden in het maatschappelijk dienstbetoon » door een Commissie van de Raad bestudeerd op basis van de formule van Elsene, t.z. aanvullende studies voor gediplomeerde maatschappelijke assistenten en dit waarschijnlijk in nauw verband met de universiteiten; een dergelijke formule fungeert reeds op een zeer voldoende wijze op het gebied van het verplegingswezen.

Voor Quaregnon en Kortrijk heeft de Minister de beslissing genomen de sectie voor maatschappelijke adviseurs voorlopig te schorsen. Die maatregel heeft tot nogtoe geen praktische gevolgen gehad, daar in het eerste jaar het programma gemeen was voor de maatschappelijke assistenten en voor de maatschappelijke adviseurs; wat betreft het tweede en het derde jaar, hebben ze in 1950-1951 gefungeerd om de rechten te vrijwaren van de studenten die reeds hun studies begonnen hadden.

De betrokken departementen: Openbaar Onderwijs en Justitie, hopen voor het begin van toekomstig schooljaar een oplossing te kunnen vinden voor deze problemen die thans ernstig bestudeerd worden.

IV. — STEMMINGEN.

Dit wetsontwerp werd goedgekeurd met 11 tegen 8 stemmen; het verslag met algemeenheid van stemmen.

De Verslaggever,
G. ENEMAN.

De Voorzitter,
H. HEYMAN.

Au cours de l'année scolaire 1949-1950, l'école d'Ixelles a organisé des cours permettant d'accéder au diplôme de conseiller social. Ces cours étaient destinés aux assistants sociaux, porteurs du diplôme et possédant une certaine expérience pratique; ils étaient ouverts également aux porteurs d'un diplôme universitaire ainsi qu'à quelques non-diplômés, admis à titre personnel.

A Quaregnon et à Courtrai furent organisés des cours spéciaux en vue de l'obtention du diplôme de conseiller social, parallèlement aux cours d'assistant social: la première année était commune aux deux sections, tandis que les futurs conseillers sociaux recevaient une formation plus théorique au cours de la deuxième et de la troisième année.

Les études d'assistant social sont les mêmes dans ces écoles que dans les écoles agréées.

Le Conseil des écoles de service social a émis l'avis:

a) qu'un même diplôme de conseiller social ne peut être décerné selon deux formules aussi divergentes;

b) que le programme suivi à Quaregnon et à Courtrai n'était pas aussi adéquat et que les anciens élèves de ces établissements ne pouvaient, en tout cas, être considérés comme ayant un rang supérieur à celui des assistants sociaux.

L'organisation de cours pour conseillers sociaux, ou plutôt pour « gradués du service social » est actuellement l'objet, de la part de la Commission du Conseil, d'une étude sur la base de la formule en vigueur à Ixelles, c'est-à-dire études complémentaires pour assistants sociaux, porteurs du diplôme et cela vraisemblablement en liaison étroite avec les universités; une formule semblable est déjà en vigueur de façon très satisfaisante dans le domaine hospitalier.

Le Ministre a pris la décision de suspendre provisoirement la section des conseillers sociaux de Quaregnon et de Courtrai. Cette mesure n'a eu jusqu'à présent aucune conséquence pratique, parce que le programme de la première année était commun aux assistants sociaux ainsi qu'aux conseillers sociaux; quant à la deuxième et la troisième année, elles ont continué à fonctionner durant l'année 1950-1951, afin de sauvegarder les droits des étudiants ayant déjà commencé leurs études.

Les Départements intéressés: Instruction Publique et Justice, espèrent pouvoir trouver pour la prochaine année scolaire une solution à ces problèmes qui font actuellement l'objet d'une étude très attentive.

IV. — VOTES.

Le présent projet de loi a été approuvé par 11 voix contre 8; le rapport à l'unanimité des voix.

Le Rapporteur,
G. ENEMAN.

Le Président,
H. HEYMAN.

BIJLAGE.

ANNEXE.

DE LIJST DER RIJKSTECHNISCHE SCHOLEN
DIE SEDERT 1947 TOT STAND KWAMEN.

RIJKSTECHNISCHE SCHOLEN.

Technisch onderwijs voor meisjes.

Brabant.

1. — DIEST.

Rijksberoepsschool voor meisjes (opgericht in 1948).
Scholenstraat, 5.

Dagschool :

- C. 1. D. : Normaalafdeling.
C. 1. : Beroepsafdeling van de middelbare graad.
C. 3. : Leerwerkplaats.

Avondschool :

- C. 4. : Avondberoepsleergangen.
C. 6. : Avondhuishoudleergangen.
Mess en internaat.

Provincie Antwerpen.

2. — MECHELEN.

Rijkstechnische normaalleergangen (opgericht in 1948)
In de localiteit van de gemeenteschool voor meisjes.
D. : Normaalafdeling.

Provincie Namen.

3. — NAMEN.

Rijksberoepsschool voor meisjes (opgericht in 1948).
Rue Basse Marcelle, 6.

Dagschool :

- C. 1. D. : Normaalafdeling.
C. 1. : Vakafdeling (gemeenteschool door de Staat overgenomen in 1948).
C. 5./C. 1. : Huidhoudafdeling.
C. 3. : Leerwerkplaats.
A. 6./C. 1. : Handelsafdeling.

Avondschool :

- C. 4. : Avondberoepsleergangen.
C. 6. : Avondhuishoudleergangen.
Refter en internaat.

Provincie Henegouwen.

4. — PERUWELZ.

Rijksberoepsschool voor meisjes (opgericht in 1948).
Rue des Berceaux.

Dagschool :

- C. 1. : Beroepsafdeling van de middelbare graad.
C. 3. : Leerwerkplaats.

Avondschool :

- C. 4. : Avondberoepsleergangen.
C. 6. : Avondhuishoudleergangen.
Mess en internaat.

LISTE DES ÉCOLES TECHNIQUES DE L'ÉTAT
CRÉÉES DEPUIS 1947.

ÉCOLES TECHNIQUES DE L'ÉTAT.

Enseignement technique pour jeunes filles.

Brabant.

1. — DIEST.

Ecole professionnelle de l'Etat pour jeunes filles (créée en 1948).
Scholenstraat, 5.

Ecole du jour :

- C. 1. D. : Section normale.
C. 1. : Section professionnelle du degré moyen.
C. 3. : Atelier d'apprentissage.

Ecole du soir :

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Cours ménagers du soir.
Réfectoire et internat.

Provincie d'Anvers.

2. — MALINES.

Cours techniques normaux de l'Etat (créés en 1948).
Dans les locaux de l'école communale pour filles.
D. : Section normale.

Provincie de Namur.

3. — NAMUR.

Ecole professionnelle de l'Etat pour jeunes filles (fondée en 1948).
Rue Basse Marcelle, 6.

Ecole du jour :

- C. 1. D. : Section normale.
C. 1. : Section professionnelle (école communale reprise par l'Etat en 1948).
C. 5./C. 1. : Section ménagère.
C. 3. : Atelier d'apprentissage.
A. 6./C. 1. : Section commerciale.

Ecole du soir :

- C. 4. : Section professionnelle du soir.
C. 6. : Section ménagère du soir.
Mess et internat.

Provincie de Hainaut.

4. — PERUWELZ.

Ecole professionnelle de l'Etat pour jeunes filles (fondée en 1948).
Rue des Berceaux.

Ecole du jour :

- C. 1. : Section professionnelle du degré moyen.
C. 3. : Atelier d'apprentissage.

Ecole du soir :

- C. 4. : Section professionnelle du soir.
C. 6. : Section ménagère du soir.
Mess et internat.

5. — IRCHONWELZ (Aat).

Rijksinstituut voor landbouwhuishoudonderwijs (opgericht in 1948).

Chaussée de Valenciennes.

- C. 1. A. : Normalschool voor landbouwhuishoudkunde.
 C. 2. A. : Middelbare landbouwhuishoudschool.
 C. 5./C. 1. D. : Normaalhuishoudschool.
 C. 5./C. 1. : Huishoudschool.
 Mess en internaat. Hoeve.

TECHNISCH ONDERWIJS VOOR JONGENS.

Brabant.

6. — ANDERLECHT.

Rijkstechnische hogeschool (opgericht in 1948).

Chômé Wijnsstraat, 1.

Franse en Nederlandse afdeling.

Dagschool :

- A. 1. : Speciale scholen voor technische ingenieurs.
 Specialiteiten: machinebouw, electriciteit, nijverheidsscheikunde, openbare werken, spoorwegen.
 A. 2. : a. Voorbereidende afdeling der speciale school voor technische ingenieurs.
 b. Secundaire technische school; zelfde specialiteiten.
 A. 2. : Secundaire technische school voor cinematografie (opgericht in 1949).
 A. 3. : Vakschool.
 A. 4. : Leerwerkplaats.

Avondschoon :

- B. 1. : Hogere nijverheidsschool.
 B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 4. : School voor sierkunsten.
 B. 5. : Lagere nijverheidsschool.
 B. 6. : Avondvakschool.
 B. 3./B. 1. : Hogere handelsschool (opgericht op 20 April 1950).
 B. 3./B. 2. : Middelbare handelsschool (opgericht op 20 April 1950).

Mess.

7. — ELSENE.

Rijksinstituut voor sociale studiën (opgericht in 1948).

Elyzese-Veldenstraat, 63.

Dagschool :

- A. 1. : Hogere afdeling voor sociale opzoekingen.
 A. 8. : Afdeling maatschappelijk dienstbetoon.

Avondschoon :

- B. 1. : Inleiding tot de toepassing van de sociale wetgeving.
 Mess en internaat.

8. — DIEST.

Rijkstechnische school (opgericht in 1947).

Grauwzusterstraat.

Dagschool :

- A. 2. : Middelbare technische school (opgericht in 1949).
 Specialiteiten: mechanica, electriciteit, hout (opgericht in 1949).
 A. 3. : Vakschool.
 Specialiteiten: mechanica, landbouwmachines, electriciteit, hout-, lood- en zinkbewerking.

Avondschoon :

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Middelbare handelsschool.
 B. 6./B. 5. : Avondvakschool.

Mess.

5. — IRCHONWELZ (Ath).

Institut ménager et agricole de l'Etat (fondée en 1948).

Chaussée de Valenciennes.

- C. 1. A. : Ecole normale ménagère agricole.
 C. 2. A. : Ecole moyenne ménagère agricole.
 C. 5./C. 1. D. : Ecole normale ménagère.
 C. 5./C. 1. : Ecole ménagère.
 Mess et internat. Ferme.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE POUR GARÇONS.

Brabant.

6. — ANDERLECHT.

Ecole technique supérieure de l'Etat (fondée en 1948).

Rue Chômé Wijns, 1.

Sections française et néerlandaise.

Ecole du jour :

- A. 1. : Ecole spéciale d'ingénieurs techniciens.
 Spécialités: construction de machines, électricité, chimie industrielle, travaux publics, chemins de fer.
 A. 2. : a. Section préparatoire à l'école spéciale d'ingénieurs techniciens.
 b. Ecole technique secondaire; mêmes spécialités.
 A. 2. : Ecole technique secondaire de cinématographie (créée en 1949).
 A. 3. : Ecole professionnelle.
 A. 4. : Atelier d'apprentissage.

Ecole du soir :

- B. 1. : Ecole industrielle supérieure.
 B. 2. : Ecole industrielle moyenne.
 B. 4. : Ecole d'arts décoratifs.
 B. 5. : Ecole industrielle primaire.
 B. 6. : Ecole professionnelle du soir.
 B. 3./B. 1. : Ecole commerciale du degré supérieur (créée le 20 avril 1950).
 B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du degré moyen (créée le 20 avril 1950).

Mess.

7. — IXELLES.

Institut d'études sociales de l'Etat (fondé en 1948).

Rue des Champs Elysées, 63.

Ecole du jour :

- A. 1. : Section supérieure de recherches sociales.
 A. 8. : Section service social.

Ecole du soir :

- B. 1. : Initiation à l'application de la législation sociale.
 Mess et internat.

8. — DIEST.

Ecole technique de l'Etat (créée en 1947).

Grauwzusterstraat.

Ecole du jour :

- A. 2. : Ecole technique secondaire (créée en 1949).
 Spécialités: mécanique, électricité, bois.
 A. 3. : Ecole professionnelle.
 Spécialités: mécanique, machines agricoles, électricité, travail du bois, du plomb et du zinc.

Ecole du soir :

- B. 2. : Ecole industrielle moyenne.
 B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du degré moyen.
 B. 6./B. 5. : Ecole professionnelle du soir.

Mess.

9. — IEPER.

Rijkshogere nijverheids- en handelsschool (opgericht in 1947).

De Montstraat, 11.

- B. 1. : Hogere nijverheidsschool.
 B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 1. : Hogere handelsschool.
 B. 3./B. 2. : Middelbare handelsschool.
 Voorbereidende afdeling.

10. — GENT.

Belgisch textielinstituut (opgericht in 1947).

Voorlopig: Lindelei, 14.

Dagschool :

- A. 1. : Hogere technische school.
 Specialiteiten: spinnen, weven, textielveredeling.
 A. 2. : Speciale school voor technische ingenieurs.
 Specialiteiten: textielbedrijfsleiders voor de hoger-
 vermelde specialiteiten, tekenaar voor geweeffels.

Avondschoon :

- B. 1. : Hogere nijverheidsschool.
 B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 Experimentatiecentrum.
 Documentatiecentrum.
 Centrum voor expertise en arbitrage.
 Mess en internaat (in samenwerking met de Rijkshogere Nijver-
 heidsschool).

11. — GENT (overgebracht naar Anderlecht).

Belgisch houtinstituut (opgericht in 1948).

Sint-Pietersnieuwstraat.

Dagschool :

- A. 1. : Bijzondere school voor technische ingenieurs in de
 houtbedrijven.
 A. 2. : Middelbare technische school voor de opleiding van
 technici en meester-gasten.

Avondschoon :

- B. 1. : Hogere nijverheidsschool.
 B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 Experimentatiecentrum.
 Documentatiecentrum.
 Centrum voor expertise en arbitrage.
 Mess en internaat (in samenwerking met de Rijkshogere nijver-
 heidsschool).

12. — KORTRIJK.

Rijksinstituut voor sociale studiën (opgericht in 1948, geopend
 in 1949).

Jan de Bethunelaan, 1.

Dagschool :

- A. 1. : Afdeling voor sociale opzoeken en grondige studie
 van de sociale wetten.
 A. 8. : Afdeling voor maatschappelijk dienstbetoon.

Avondschoon :

- B. 2. : Afdeling: inleiding in de toepassing van de sociale
 wetgeving.

13. — RONSE.

Rijkstechnische school.

Vanhovestraat, 36 (Gemeenteschool in 1948 overgenomen en ult-
 gebreed).

Franstalige en Nederlandstalige afdeling (opgericht in 1949).

Dagschool :

- A. 2. : Middelbare technische school.
 Afdelingen: textiel, mechanica, electriciteit, hout.

9. — YPRES.

Ecole supérieure industrielle et commerciale de l'Etat (crée en
 1947).

De Montstraat, 11.

- B. 1. : Ecole industrielle supérieure.
 B. 2. : Ecole industrielle moyenne.
 B. 3./B. 1. : Ecole supérieure de commerce.
 B. 3./B. 2. : Ecole commerciale moyenne.
 Section préparatoire.

10. — GAND.

Institut textile belge (fondé en 1947).

Provisoirement: Lindelei, 14.

Ecole du jour :

- A. 1. : Ecole technique supérieure.
 Ecole spéciale d'ingénieurs techniciens.
 Spécialités: filature, tissage, distribution du textile.
 A. 2. : Ecole technique moyenne.
 Spécialités: chefs d'entreprise textile pour les spé-
 cialités précitées, dessinateurs de tissus.

Ecole du soir :

- B. 1. : Ecole industrielle supérieure.
 B. 2. : Ecole industrielle moyenne.
 Centre d'expérimentation.
 Centre de documentation.
 Centre d'expertise et d'arbitrage.
 Mess et internat (en collaboration avec l'Ecole industrielle supe-
 rieure de l'Etat).

11. — GAND (transféré à Anderlecht).

Institut belge du bois (crée en 1948).

Sint-Pietersnieuwstraat.

Ecole du jour :

- A. 1. : Ecole spéciale d'ingénieurs techniciens des industries
 du bois.
 A. 2. : Ecole moyenne technique de formation de techniciens
 et contremaîtres.

Ecole du soir :

- B. 1. : Ecole industrielle supérieure.
 B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 Centre d'expérimentation.
 Centre de documentation.
 Centre d'expertise et d'arbitrage.
 Mess et internat (en coopération avec l'Ecole supérieure indus-
 trielle de l'Etat).

12. — COURTRAI.

Institut d'études sociales de l'Etat (créé en 1948. ouvert en 1949).

Jan de Bethunelaan, 1.

Ecole du jour :

- A. 1. : Section de recherches sociales et étude approfondie
 des lois sociales.
 A. 8. : Section de service social.

Ecole du soir :

- B. 2. : Section d'initiation à l'application de la législation
 sociale.

13. — RENAIX.

Ecole technique de l'Etat.

Rue Vanhove, 36 (Ecole communale reprise et étendue en 1948).

Sections française et néerlandaise (créées en 1949).

Ecole du jour :

- A. 2. : Ecole technique secondaire.
 Sections: textile, mécanique, électricité, bois.

- A. 3. : Vakschool.
Zelfde specialiteiten.
A. 4. : Leerwerkplaats.

Avondschool :

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
B. 3./B. 2. : Middelbare handelsschool.
B. 4. : Sierkunsten.
B. 6. : Avondschool.

Mess en internaat.

14. — AALST.

Rijkshogere handelsschool (opgericht in 1948).
Nieuwstraat, 28.

Dagschool :

- A. 6./A. 1. : Hogere handelsschool.
A. 6./A. 2. : Middelbare handelsschool.

Avondschool :

- B. 3./B. 1. : Hogere handelsschool.
B. 3./B. 2. : Middelbare handelsschool.

Mess.

15. — MECHELEN.

Rijkstechnische normaalleergangen.

In de lokalen van de gemeentelijke jongensvakschool (opgericht in 1948).

Afdeling D.

Provincie Limburg.

16. — HASSELT.

Rijksmijnbouwschool (opgericht in 1947).
Maastrichterstraat, 100.

Dagschool :

- A. 1. : Hogere technische school: Speciale school voor technische ingenieurs.
Specialiteiten: mijnbouw, burgerlijke bouwkunde, electriciteit, mechanica, industriële scheikunde, spoorwegen.
A. 2. : a. Voorbereidende afdeling der hogere technische school.
b. Middelbare afdeling.
Specialiteiten: mijnbouw, burgerlijke bouwkunde, mechanica, electriciteit, industriële scheikunde.

Avondschool :

- B. 1. : Hogere nijverheidsschool.
B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
B. 6./B. 5. : Avondvakschool.

Mess en internaat.

17. — QUAREGNON.

Rijksinstituut voor sociale studiën (opgericht in 1947).
Rue de Brouckère.

Dagschool :

- A. 1. : Hogere afdeling voor sociale opzoekingen.
A. 2. : Voorbereidende afdeling tot maatschappelijk dienstbetoon.
A. 8. : Afdeling voor maatschappelijk dienstbetoon.

Avondschool :

- B. 1. : Inleiding in de toepassing van de sociale wetgeving.

- A. 3. : Ecole professionnelle.
Mêmes spécialités.
A. 4. : Atelier d'apprentissage.

Ecole du soir :

- B. 2. : Ecole industrielle moyenne.
B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du degré moyen.
B. 4. : Arts décoratifs.
B. 6. : Ecole professionnelle du soir.

Mess.

14. — ALOST.

Ecole commerciale supérieure de l'Etat (crée en 1948).
Nieuwstraat, 28.

Ecole du jour :

- A. 6./A. 1. : Ecole commerciale supérieure.
A. 6./A. 2. : Ecole commerciale moyenne.

Ecole du soir :

- B. 3./B. 1. : Ecole commerciale supérieure.
B. 3./B. 2. : Ecole commerciale moyenne.

Mess.

15. — MALINES.

Cours techniques normaux de l'Etat.

Dans les locaux de l'école professionnelle communale pour jeunes gens (crée en 1948).

Section D.

Province de Limbourg.

16. — HASSELT.

Ecoles des mines de l'Etat (créées en 1947).
Maastrichterstraat, 100.

Ecole du jour :

- A. 1. : Ecole technique supérieure: Ecole spéciale d'ingénieurs techniciens.
Spécialités: mines, génie civil, électricité, mécanique, chimie industrielle, chemins de fer.
A. 2. : a. Section préparatoire à l'école technique supérieure.
b. Section moyenne.
Spécialités: mines, génie civil, mécanique, électricité, chimie industrielle.

Ecole du soir :

- B. 1. : Ecole industrielle supérieure.
B. 2. : Ecole industrielle moyenne.
B. 6./B. 5. : Ecole professionnelle du soir.

Mess et internat.

17. — QUAREGNON.

Institut d'études sociales de l'Etat (fondée en 1947).
Rue de Brouckère.

Ecole du jour :

- A. 1. : Section supérieure de recherches sociales.
A. 2. : Section préparatoire au service social.
A. 8. : Section service social.

Ecole du soir :

- B. 1. : Initiation à l'application de la législation sociale.

18. — DOUR.

Rijksnijverheidsschool (door de Staat overgenomen in 1948).
Rue de l'Athénée, 23.

- B. 1. : Hogere nijverheidsschool.
- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
- B. 3./B. 1. : (Hogere) handelsschool.
- B. 3./B. 2. : (Middelbare) handelsschool.
- C. 4. : Avond- en Zondagvakcursussen.
- C. 6. : Avond- en Zondaghuishoudschool.

19. — RANCE.

Rijkstechnische en -handelsschool.
(Gemeenteschool door de Staat overgenomen en aangevuld in 1948.)

Dagschool :

- A. 3. : Vakschool.

Avondschool :

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool (landbouwtechniek).
- B. 3./B. 2. : Handelsschool van de middelbare graad (handel en steno-dactylographie).
- B. 6. : Kleinbedrijfsafdeling.
- C. 4. : Vakleergangen.
- C. 6. : Huishoudleergangen.

20. — FRAMERIES.

Nijverheidsschool met handelsafdeling.
(Gemeenteschool overgenomen door de Staat in 1948.)

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
- B. 3./B. 2. : Handelsschool van de middelbare graad.

21. — ATHUS.

Rijkshogere nijverheidsschool (opgericht in 1948).
(In de lokalen van de gemeenteschool.)

- B. 1. : Hogere nijverheidsschool.
- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
- B. 3./B. 1. : Hogere handelsschool (opgericht in 1949).
- B. 3./B. 2. : Middelbare handelsschool (opgericht in 1949).

NEDERLANDSE AFDELING.

Rijksavondscholen opgericht in 1949 en 1950.

(In de lokalen van de inrichtingen voor middelbaar onderwijs.)

Provincie Antwerpen.

1. — BOOM.

Koninklijk athenaeum. voor jongens.

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschool.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
- C. 6. : Avondhuishoudschool.

2. — GEEL.

Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
- C. 4. : Avondvakcursussen.
- C. 6. : Avondhuishoudschool.

3. — HEIST-OP-DEN-BERG.

Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.

- B. 2. : Land- en tuinbouwafdeling met een middelbare nijverheidsschool.
- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
- C. 4. : Avondvakcursussen.
- C. 6. : Avondhuishoudschool.

18. — DOUR.

Ecole industrielle de l'Etat (reprise par l'Etat en 1948).

Rue de l'Athénée, 23.

- B. 1. : Ecole industrielle supérieure.
- B. 2. : Ecole industrielle moyenne.
- B. 3./B. 1. : Ecole de commerce (supérieure).
- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce (moyenne).
- C. 4. : Cours professionnels du soir et du dimanche.
- C. 6. : Ecole ménagère du soir et du dimanche.

19. — RANCE.

Ecole technique et commerciale de l'Etat.

(Ecole communale reprise par l'Etat et complétée en 1948.)

Ecole du jour :

- A. 3. : Ecole professionnelle.

Ecole du soir :

- B. 2. : Ecole industrielle moyenne (technique agricole).
- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale de degré moyen (commerce et sténo-dactylo).
- B. 6. : Section artisanale.
- C. 4. : Classe professionnelle.
- C. 6. : Classe ménagère.

20. — FRAMERIES.

Ecole industrielle avec section commerciale.

(Ecole communale reprise par l'Etat en 1948.)

- B. 2. : Ecole industrielle moyenne.
- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du degré moyen.

21. — ATHUS.

Ecole industrielle supérieure de l'Etat (fondée en 1948).
(Dans les locaux de l'école communale.)

- B. 1. : Ecole industrielle supérieure.
- B. 2. : Ecole industrielle moyenne.
- B. 3./B. 1. : Ecole commerciale supérieure (créée en 1949).
- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale moyenne (créée en 1949).

SECTION NEERLANDAISE.

Écoles du soir de l'État créées en 1949 et 1950.

(Dans les locaux des établissements d'enseignement moyen.)

Province d'Anvers.

1. — BOOM.

Athénée royal pour jeunes gens.

- B. 3./B. 2. : Ecolè commerciale du soir.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
- C. 6. : Cours ménagers du soir.

2. — GHEEL.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale.
- C. 4. : Cours professionnels du soir.
- C. 6. : Cours ménagers du soir.

3. — HEYST-OP-DEN-BERG.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 2. : Section agricole et horticole avec école moyenne industrielle.
- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale.
- C. 4. : Cours professionnels du soir.
- C. 6. : Cours ménagers du soir.

4. — HERENTALS.

Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

5. — HEMIKSEM.

Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

6. — KAPELLEN.

Koninklijk atheneum voor jongens en meisjes.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

7. — LIER.

Middelbare school voor jongens.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 B. 6./B. 2. : Avondvakschool met afdeling kleermakers-coupeurs.

8. — MOL.

Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

9. — TURNHOUT.

Koninklijk athenaeum voor jongens en meisjes.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

Provincie Brabant.

10. — AARSCHOT.

Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

11. — ASSE.

Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

12. — ETTERBEEK.

Koninklijk athenaeum voor jongens.

- B. 1. : Meetkundige Schatters.
 B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.

4. — HERENTHALS.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

5. — HEMIXEM.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

6. — CAPELLEN.

Athénée royal pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

7. — LIERRE.

Ecole moyenne pour jeunes gens.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir avec section tailleurs-coupeurs.

8. — MOLL.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

9. — TURNHOUT.

Athénée royal pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

Province de Brabant.

10. — AERSCHOT.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens et jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

11. — ASSCHE.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

12. — ETTERBEEK.

Athénée royal pour jeunes gens.

- B. 1. : Géomètres experts.
 B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.

13. — OVERIJSE.

Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.

- B. 2. : Afdeling druiventeelt : Middelbare Nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avondhuishoudschool.

14. — ZAVENTEM.

Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avondhuishoudschool.

Provincie Limburg.

15. — LEOPOLDSBURG.

Rijksatheneum.

- B. 3./B. 2. : Middelbare handelsschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avondhuishoudschool.

16. — MAASEIK.

Athenaemafdeling voor jongens.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakschool.
 C. 6. : Avondhuishoudschool.

17. — OVERPELT.

Rijksmiddelbare school.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avondhuishoudschool.

18. — SINT-TRUIDEN.

Koninklijk atheneum.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avondhuishoudschool.

19. — TONGEREN.

Koninklijk atheneum.

- B. 3./B. 1. : Hogere handelsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avondhuishoudschool.

Provincie Oost-Vlaanderen.

20. — AALST.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avondhuishoudschool.

13. — OVERYSSCHE.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 2. : Section vinicole : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

14. — SAVENTHEM.

Ecole moyenne de l'Etat pour garçons et filles.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

Province de Limbourg.

15. — BOURG-LÉOPOLD.

Athénée de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole moyenne de commerce.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

16. — MAASEYOK.

Section d'athénée pour garçons.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.

Ecole moyenne de l'Etat pour filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

17. — OVERPELT.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

18. — SAINT-TROND.

Athénée royal.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

19. — TONGRES.

Athénée royal.

- B. 3./B. 1. : Ecole supérieure de commerce.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 B. 2. : Ecole moyenne industrielle.

Ecole moyenne de l'Etat pour filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

Province de Flandre Orientale.

20. — ALOST.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

21. — DEINZE.

Athenaeumafdeling voor jongens en meisjes.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

22. — DENDERLEEuw.

Rijksmiddelbare school.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

23. — DENDERMONDE.

Koninklijk athenaeum.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

24. — EEKLO.

Koninklijk athenaeum.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

25. — GERAARDSBERGEN.

Rijksatheneum.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
 B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

26. — LOKEREN.

Rijksmiddelbare school voor jongens.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

27. — MALDEGEM.

Rijksmiddelbare school.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

28. — NEDERBRAKEL.

Rijksmiddelbare school.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
 B. 3./B. 2. : Handelsschool.
 B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
 C. 4. : Avondvakcursussen.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

29. — NINOVE.

Rijksmiddelbare school voor jongens.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakschool.
 C. 6. : Avonduishoudschool.

21. — DEYNZE.

Section d'athénée pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

22. — DENDERLEEuw.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

23. — TERMONDE.

Athénée royal.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

24. — EECLOO.

Athénée royal.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

25. — GRAMMONT.

Athénée de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
 B. 2. : Ecole moyenne industrielle.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

26. — LOKEREN.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

27. — MALDEGHEM.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

28. — NEDERBRAKEL.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
 B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
 B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
 C. 4. : Cours professionnels du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

29. — NINOVE.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes filles.

- C. 4. : Ecole professionnelle du soir.
 C. 6. : Ecole ménagère du soir.

30. — RONSE.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

31. — SINT-NIKLAAS.

Koninklijk athenaeum.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
B. 3./B. 2. : Handelsschool.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakschool.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

32. — TEMSE.

Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.

- C. 4. : Avondvakschool.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

33. — WETTEREN.

Rijksmiddelbare school.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
C. 4. : Avondvakschool.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

34. — ZELZATE.

Rijksmiddelbare school.

- C. 4. : Avondvakschool.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

35. — ZOTTEGEM.

Koninklijk athenaeum.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
C. 4. : Avondvakschool.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

Provincie West-Vlaanderen.

36. — AVELGEM.

Rijksmiddelbare school.

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschoon.
C. 4. : Avondvakschool.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

37. — BLANKENBERGE.

Rijksmiddelbare school.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

38. — BRUGGE.

Koninklijk athenaeum.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
B. 3./B. 2. : Handelsschool.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

39. — DIKSMUIDE.

Rijksmiddelbare school.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

30. — RENAIX.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

31. — SAINT-NICOLAS.

Athénée royal.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

32. — TAMISE.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes gens et jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

33. — WETTEREN.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

34. — SELZAETE.

Ecole moyenne de l'Etat.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

35. — SOTTEGEM.

Athénée royal.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

Province de Flandre Occidentale.

36. — AVELGHEM.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

37. — BLANKENBERGHE.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

38. — BRUGES.

Athénée royal.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

39. — DIXMUDE.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

40. — IEPER.

Rijksmiddelbare school.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avonduishoudschool.

41. — KNOCKE.

Rijksmiddelbare school.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
B. 6./B. 2. : Middelbare avondberoepsschool : Afdeling hotel-
wezen.
C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avonduishoudschool.

42. — KORTRIJK.

Koninklijk athenaeum.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
B. 3./B. 2. : Handelsschool.

Rijksmiddelbare school.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avonduishoudschool.

43. — MENEN.

Rijksmiddelbare school.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avonduishoudschool.

44. — NIEUWPOORT.

Rijksmiddelbare school.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.

Rijksmiddelbare school voor meisjes.

- C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avonduishoudschool.

45. — ROESELARE.

Rijksmiddelbare school.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.
C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avonduishoudschool.

46. — TIELT.

Rijksmiddelbare school.

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
B. 3./B. 2. : Handelsschool.
B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
C. 4. : Avondvakcursussen.
C. 6. : Avonduishoudschool.

47. — VEURNE.

Athenaeumafdeling voor jongens en meisjes.

- B. 3./B. 2. : Handelsschool.

40. — YPRES.

Ecole moyenne de l'Etat.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

41. — KNOCKE.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
B. 6./B. 2. : Ecole moyenne professionnelle du soir : Section
hôtellerie.
C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

42. — COURTRAI.

Athénée royal.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.

Ecole moyenne de l'Etat.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

43. — MENIN.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

44. — NIEUPORT.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.

Ecole moyenne de l'Etat pour jeunes filles.

- C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

45. — ROULERS.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

46. — THIELT.

Ecole moyenne de l'Etat.

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.
B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
C. 4. : Cours professionnels du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

47. — FURNES.

Section d'athénée pour jeunes gens et jeunes filles.

- B. 3./B. 2. : Ecole de commerce.

FRANSE AFDELING.

Rijksavondscholen opgericht in 1949 en 1950.
(In de lokalen van de middelbare onderwijsinrichtingen.)

1. — BASTENAKEN.

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school.)

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschool.
B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
C. 4. : Avondvakcursussen.

SECTION FRANÇAISE.

Écoles du soir de l'État créées en 1949 et 1950.
(Dans les locaux des établissements d'enseignement moyen.)

1. — BASTOGNE.

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat.)

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
C. 4. : Cours professionnels du soir.

2. — BERTRIX.

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school.)

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschool.
C. 4. : Avondvakschool.

3. — BOUILLON.

(Niet geopend in 1949.)

4. — EIGENBRAKEL.

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school.)

- B. 3./B. 1. : Hogere handelsavondschool.
B. 1. : Hogere nijverheidsschool : Afdeling landmeters-schat-
ters van in onroerende.
B. 2. : Voorbereidende afdeling tot de hogere nijverheids-
school.

5. — CINEY.

(In de lokalen van het koninklijk athenaeum.)

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschool.
C. 4. : Avondvakschool.

6. — EGHEZEE.

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school.)

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschool.
C. 4. : Avondvakschool.
C. 6. : Handelsavondschool.

7. — VLOESBERG.

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school voor meisjes.)

- C. 4. : Avondvakschool.
C. 6. : Avondhuishoudschool.

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school voor jongens.)

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschool.
B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
B. 6./B. 2. : Avondvakschool met textielafdeling te Ellezelles.

8. — HANNUIT.

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school voor meisjes.)

- C. 4. : Avondvakschool.

(In de lokalen van het koninklijk athenaeum.)

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschool.

9. — GELDENAKEN.

(In de lokalen van het koninklijk athenaeum.)

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschool.
B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
B. 6./B. 2. : Avondvakschool (auto).

10. — KALMIS.

(Niet geopend in 1949.)

11. — LAROCHE.

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school.)

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschool.
C. 4. : Avondvakschool.

12. — MARCHE-EN-FAMENNE.

(In de lokalen van het koninklijk athenaeum.)

- B. 3./B. 2. : Handelsavondschool.
C. 4. : Avondvakschool.

2. — BERTRIX.

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat.)

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
C. 4. : Ecole professionnelle du soir.

3. — BOUILLON.

(Pas ouverte en 1949.)

4. — BRAINE-L'ALLEUD.

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat.)

- B. 3./B. 1. : Ecole commerciale supérieure du soir.
B. 1. : Ecole industrielle supérieure : Section géomètres-
experts immobiliers.
B. 2. : Section préparatoire à l'école industrielle supérieure.

5. — CINEY.

(Dans les locaux de l'athénée royal.)

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
C. 4. : Ecole professionnelle du soir.

6. — EGHEZEE.

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat.)

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
C. 4. : Ecole professionnelle du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

7. — FLOBECQ.

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat pour jeunes filles.)

- C. 4. : Ecole professionnelle du soir.
C. 6. : Ecole ménagère du soir.

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat pour jeune gens.)

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir avec section textile à
Ellezelles.

8. — HANNUT.

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat pour jeunes filles.)

- C. 4. : Ecole professionnelle du soir.

(Dans les locaux de l'athénée royal.)

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.

9. — JODOIGNE.

(Dans les locaux de l'athénée royal.)

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir (auto).

10. — LA CALAMINE.

(Pas ouverte en 1949.)

11. — LAROCHE.

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat.)

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
C. 4. : Ecole professionnelle du soir.

12. — MARCHE-EN-FAMENNE.

(Dans les locaux de l'athénée royal.)

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
C. 4. : Ecole professionnelle du soir.

13. — ST-GEORGES-SUR-MEUSE.

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school voor jongens en meisjes.)

- B. 2. : Avondnijverheidsschool.
- B. 3./B. 2. : Avondhandelsschool.
- C. 4. : Avondvakschool.
- C. 6. : Avondhuishoudschool.
- B. 6./B. 2. : Avondvakschool (lassen).

14. — SANKT-VITH.

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school.)

- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.
- B. 3./B. 2. : Avondhandelsschool.
- B. 6./B. 2. : Avondvakschool (auto).
- C. 4. : Avondvakschool (snit-confectie).

15. — THUIN.

(In de lokalen van het koninklijk athenaeum.)

- B. 3./B. 2. : Avondhandelsschool.
- C. 4. : Avondvakschool.
- C. 6. : Avondhuishoudschool.
- B. 6./B. 2. : Avondvakschool.
- B. 2. : Middelbare nijverheidsschool.

16. — VIRTON.

(In de lokalen van het koninklijk athenaeum.)

- C. 6. : Avondhuishoudschool.

17. — BORGWORM.

(In de lokalen van het koninklijk athenaeum.)

- B. 2. : Avondnijverheidsschool.
- B. 3./B. 2. : Avondhandelsschool.
- B. 6./B. 2. : Avondvakschool (auto).

(In de lokalen van de Rijksmiddelbare school.)

- C. 4. : Avondvakschool.
- C. 6. : Avondhuishoudschool.

13. — ST-GEORGES-SUR-MEUSE.

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat pour garçons et filles.)

- B. 2. : Ecole industrielle du soir.
- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
- C. 4. : Ecole professionnelle du soir.
- C. 6. : Ecole ménagère du soir.
- B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir (soudure).

14. — SAINT-VITH.

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat.)

- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.
- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
- B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir (auto).
- C. 4. : Ecole professionnelle du soir (coupe-couture).

15. — THUIN.

(Dans les locaux de l'athénée royal.)

- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
- C. 4. : Cours professionnels du soir.
- C. 6. : Ecole ménagère du soir.
- B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir.
- B. 2. : Ecole moyenne industrielle.

16. — VIRTON.

(Dans les locaux de l'athénée royal.)

- C. 6. : Cours ménagers du soir.

17. — WAREMME.

(Dans les locaux de l'athénée royal.)

- B. 2. : Ecole industrielle du soir.
- B. 3./B. 2. : Ecole commerciale du soir.
- B. 6./B. 2. : Ecole professionnelle du soir (auto).

(Dans les locaux de l'école moyenne de l'Etat.)

- C. 4. : Ecole professionnelle du soir.
- C. 6. : Ecole ménagère du soir.