

Kamer der Volksvertegenwoordigers

Chambre des Représentants

1 JULI 1952.

WETSONTWERP

tot wijziging van de wetten op het middelbaar onderwijs gecoördineerd bij besluit van de Regent van 31 December 1949.

AMENDEMENTEN

VOORGESTELD DOOR DE HEER VERBIST.

Art. 11 (van het ontwerp).

1. — In artikel 35, § 1, 1^o, littera's c) en d), 3^{de} regel, de woorden « als tweede taal » weglaten.

VERANTWOORDING.

In zijn huidige vorm betekent de geciteerde tekst dat de groep leerkrachten waarover het gaat wel met een kandidaatsdiploma in Germaanse talen, respectievelijk in Romaanse talen, in de lagere graad van het middelbaar onderwijs, Nederlands, respectievelijk Frans, mogen onderwijzen als tweede taal, maar niet als eerste taal.

Het past, volgens de door de Regering zelf gehuldigde opvattingen, door het weglaten van de woorden « tweede taal » deze leerkrachten eveneens toe te laten met een kandidaatsdiploma, in de lagere graad, Nederlands en Frans, hun moedertaal, als eerste taal te onderwijzen.

2. — In artikel 35, § 1, 2^o, de tekst van littera c) doen luiden als volgt :

« Om in de hogere graad onderricht te geven :

Zo zij houder zijn van een diploma van kandidaat in de letteren en wijsbegeerte, in de eerste taal, het Latijn, het Grieks en de Geschiedenis;

Zo zij houder zijn van het diploma van kandidaat in de wetenschappen, groep aardrijkskundige wetenschappen, in de aardrijkskunde. »

VERANTWOORDING.

Ieder van de candidatures in de wijsbegeerte en letteren, Germaanse talen, Romaanse talen, klassieke talen en geschiedenis, toegevoegd aan

Zie :

448 : Wetsontwerp.

496 : Verslag.

506 en 547 : Amendementen.

1^{er} JUILLET 1952.

PROJET DE LOI

modifiant les lois sur l'enseignement moyen coordonnées par l'arrêté du Régent du 31 décembre 1949.

AMENDEMENTS

PRESENTES PAR M. VERBIST.

Art. 11 (du projet).

1. — A l'article 35, § 1^{er}, 1^o, littéras c) et d), supprimer les mots « seconde langue ».

JUSTIFICATION.

Sous sa forme actuelle, le texte cité signifie que les professeurs dont il s'agit peuvent enseigner comme seconde langue, au degré inférieur de l'enseignement moyen, respectivement le français et le néerlandais, selon qu'ils sont candidats en philologie romane ou germanique, mais qu'ils ne peuvent l'enseigner comme première langue.

Dans la ligne des conceptions du Gouvernement lui-même, il convient, en supprimant les mots « seconde langue » de permettre également à ces professeurs, porteurs d'un diplôme de candidat, d'enseigner au degré inférieur, le français et le néerlandais, leur langue maternelle.

2. — A l'article 35, § 1^{er}, 2^o, rédiger comme suit le littéra c) :

« Pour enseigner au degré supérieur :

S'ils sont porteurs d'un diplôme de candidat en philosophie et lettres, le latin, le grec et l'histoire;

S'ils sont porteurs du diplôme de candidat en sciences, groupe sciences géographiques, la géographie. »

JUSTIFICATION.

Chacune des candidatures en philosophie et lettres, langues germaniques, langues romanes, langues anciennes et histoire, jointe aux six

Voir :

448 : Projet de loi.

496 : Rapport.

506 et 547 : Amendements.

de zesjarige studiën leidend tot de bediening van een eredienst, verleent een afdoende vorming aan de titularissen ervan om tevens Latijn, Grieks, Moedertaal en Geschiedenis te onderwijzen.

Wij stellen dit amendement voor omdat zonder deze oplossing de diplomaveisten, zoals ze thans in de bij dit amendement gewijzigde tekst van het ontwerp zijn opgenomen, onverenigbaar zijn met het paedagogisch basisbeginsel van bepaalde groepen van het vrij middelbaar onderwijs. Dit onderwijs is inderdaad gevestigd op het stelsel van de klassetitularis. Deze moet luidens de traditionele opvatting in voege in dit onderwijs, verscheidene vakken kunnen onderwijzen aan de leerlingen van zijn klas ten einde doorheen dit onderwijs de opvoeding en de algemene vorming van deze leerlingen te leiden.

années d'études conduisant au ministère d'un culte, donne aux titulaires une formation suffisante pour enseigner à la fois le latin, le grec, la langue maternelle et l'histoire.

Nous proposons cet amendement, car sinon les conditions de diplôme que prévoit le texte actuel, auquel se rapporte le présent amendement, sont inconciliables avec le principe pédagogique essentiel qui consiste dans l'enseignement moyen libre à grouper certaines branches. En effet, cet enseignement est basé sur le système du titulaire de classe. Selon la tradition en vigueur dans cet enseignement, ce titulaire doit pouvoir enseigner plusieurs branches aux élèves de sa classe afin d'orienter, à travers l'enseignement, l'éducation et la formation générale de ces élèves.

A. VERBIST.