

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1985-1986

10 JUILLET 1986

**Proposition de loi relative au
« Postuniversitair Centrum Limburg »**

(Déposée par M. Moens et consorts)

DEVELOPPEMENTS

Le « Postuniversitair Centrum Limburg » (P.U.C.) a été créé le 21 janvier 1965 par la province de Limbourg.

Il fait toutefois partie, depuis 1968, de l'A.S.B.L. « Vereniging voor Wetenschappelijk Onderwijs Limburg » et est implanté, avec l'« Economische Hogeschool Limburg » et le « Limburgs Universitair Centrum », sur le campus universitaire de Diepenbeek.

Le P.U.C. collabore étroitement avec ces institutions.

Il a un caractère nettement pluraliste et son objet est l'organisation de la formation permanente tant au niveau post-universitaire que dans le cadre de l'université ouverte.

Cette formation permanente est organisée selon diverses formules :

Programmes de longue durée, étalés sur deux ou plusieurs années et permettant une spécialisation approfondie ou l'acquisition d'une autre spécialité grâce aux possibilités nouvelles offertes par la science et ses applications.

Dés formations de courte durée, qui permettent de rafraîchir les connaissances acquises au cours des études à l'université et d'acquérir de nouvelles connaissances dues au progrès scientifique.

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1985-1986

10 JULI 1986

**Voorstel van wet betreffende het
Postuniversitair Centrum Limburg**

(Ingediend door de heer Moens c.s.)

TOELICHTING

Het « Postuniversitaire Centrum Limburg » (P.U.C.) werd op 21 januari 1965 door de provincie Limburg opgericht.

Sinds 1968 maakt het P.U.C. evenwel deel uit van de V.Z.W. « Vereniging voor Wetenschappelijk Onderwijs Limburg » en is samen met de « Economische Hogeschool Limburg » en het « Limburgs Universitair Centrum » gevestigd op de universitaire campus te Diepenbeek.

Het P.U.C. werkt intens samen met deze instellingen.

Het P.U.C. heeft een duidelijk pluralistisch karakter en heeft als doel « de organisatie van permanente vorming zowel op postuniversitair niveau als in het kader van de open universiteit ».

De vorm waarin dit gebeurt is gevarieerd :

Langere programma's, die over twee of meer jaren lopen, en die de mogelijkheid bieden tot grondige specialisatie of tot het verwerven van een andere deskundigheid op basis van nieuwe mogelijkheden die door de wetenschap en haar toepassingen toegankelijk worden.

Korte opleidingen maken de opfrissing mogelijk van hetgeen aan de universiteit werd bestudeerd, en voegen de nieuwe kennis toe die de wetenschappelijke vooruitgang heeft aangebracht.

Des colloques et des journées d'étude, consacrés à des thèmes précis, qui permettent aux diplômés de se mettre rapidement au courant des innovations importantes et qui les incitent à approfondir certains domaines.

Le P.U.C. a organisé au cours des dernières années les programmes postuniversitaires suivants :

- Maîtrise en administration des affaires;
- Maîtrise en applications de l'informatique dans le domaine scientifique;
- Maîtrise en comptabilité;
- Maîtrise en aide sociale;
- Formation postuniversitaire pour administrateurs de personnel;
- Formation complémentaire pour chefs des services de sécurité, hygiène et embellissement des lieux de travail, niveau I;
- Ateliers de linguistique appliquée;
- Programme de formation à l'animation des groupes et organisations.

Le P.U.C. a, en outre, mis au point une série de programmes préparatoires à un programme postuniversitaire :

- Licencié en sciences économiques;
- Cours de base en informatique et cours préparatoire au programme de maîtrise;
- Licencié en comptabilité;
- Formation complémentaire pour chefs des services de sécurité, hygiène et embellissement des lieux de travail et adjoints, niveau II et cours intermédiaire.

Au fil des années se sont sans cesse ajoutées de nouvelles formations.

Les thèmes et disciplines sont très variés et de niveaux différents.

Après une phase initiale nettement postuniversitaire, le P.U.C. s'est intéressé petit à petit au problème de la démocratisation de l'enseignement et a créé les programmes ouverts suivants :

- Sciences familiales;
- Folklore;
- Recyclage des officiers de police;
- Exégèse moderne;
- Cours scientifiques pour le troisième âge;
- Cours de langues.

Il a créé, en outre, un centre didactique au sein duquel fonctionnent de nombreux groupes de travail, et ce par discipline. A cet égard, il y a pour certaines disciplines un accord de coopération entre le P.U.C. et le « Limburgs Universitair Centrum », connu sous le sigle P.L.U.C.

Le P.U.C. a aussi collaboré avec l'O.N.E.m., dans le cadre de formations en informatique.

Colloquia en studiedagen, gewijd aan welbepaalde thema's, laten de afgestudeerden toe zich snel op de hoogte te stellen van belangrijke nieuwe ontwikkelingen en dienen als prikkel tot meer grondige studie.

Door het P.U.C. werden volgende postuniversitaire programma's gegeven tijdens de laatste jaren :

- Master of Business Administration;
- Master in Wetenschappelijke Computertoepassingen;
- Master in Accountancy;
- Master in Sociaal Welzijnswerk;
- Postacademiale opleiding voor Personeelsfunctionarissen;
- Aanvullende vorming voor Diensthoofden Veiligheid, Gezondheid en Verfraaiing van de Werkplaatsen niveau I;
- Workshops Toegepaste Linguïstiek;
- Opleidingsprogramma Begeiden van groepen en organisaties.

Daarnaast werden nog een reeks programma's ontwikkeld ter voorbereiding op een postuniversitair programma :

- Bachelor in Economics;
- Basiscursus Informatica en inleidende cursus tot het Masterprogramma;
- Bachelor in Accountancy;
- Aanvullende vorming voor Diensthoofden Veiligheid, Gezondheid en Verfraaiing van de Werkplaatsen en adjuncten niveau II en overgangscursus.

Met de jaren werden steeds nieuwe opleidingen toegevoegd.

De thema's en disciplines zijn zeer gevarieerd en van verschillende niveaus.

Na een uitdrukkelijke postuniversitaire start is gaandeweg ook belang gehecht aan de democratisering van het onderwijs en ontstonden de open programma's :

- Gezinswetenschappen;
- Volkskunde;
- Bijscholing Politie-officieren;
- Moderne Exegese;
- Wetenschappelijke leergangen derde leeftijd;
- Taalcursussen.

Verder werd een didactisch centrum opgericht waarbinnen talrijke werkgroepen per vakgebied actief zijn. In dit verband is er voor bepaalde vakgebieden het samenwerkingsverband P.U.C.-Limburgs Universitair Centrum dat actief is onder de naam P.L.U.C.

Het P.U.C. werkte eveneens samen met de R.V.A. in het kader van informatica-opleidingen.

On a, enfin, créé au sein du P.U.C. un « Limburgs Centrum voor Moderne Leermiddelen ». Ce centre a été conçu comme un centre de service et d'information à l'intention des membres des divers réseaux d'enseignement. L'objectif principal de ce centre est de contribuer à une amélioration qualitative de l'enseignement par l'intégration de moyens didactiques dans le processus d'enseignement.

Dans le passé, le P.U.C. a également collaboré avec d'autres universités, comme la « Katholieke Universiteit Leuven » et la « Vrije Universiteit Brussel », et avec des institutions d'enseignement supérieur, comme la « Katholieke Industriële Hogeschool Limburg » et le « Provinciaal Hoger Architectuurinstituut ».

Cette coopération avec d'autres universités et institutions d'enseignement supérieur sera développée à l'avenir.

Le P.U.C. a réalisé ce programme ambitieux avec des moyens financiers limités consistant, d'une part, en une subvention annuelle prévue au budget provincial et, d'autre part, dans le produit des droits d'inscription des participants aux cours.

Il ne faut pas sous-estimer l'importance de la formation permanente, tant sur le plan de l'enseignement postuniversitaire que sur celui de la formation des adultes, dans la province de Limbourg.

Le Limbourg a besoin, surtout dans les conditions socio-économiques défavorables actuelles, de l'organisation d'une telle formation complémentaire, dans le cadre d'une politique de reconversion, et ce même au niveau des qualifications supérieures.

C'est pourquoi il faut veiller à ce que le P.U.C. soit à même de continuer à organiser cet enseignement, pour satisfaire aux nouveaux besoins de formation nés de la crise économique et de l'évolution de la société.

Comme on le constate, le P.U.C. est particulièrement bien préparé à cette tâche. Depuis sa création, il a fait preuve d'un grand dynamisme; il s'est en outre organisé de telle manière que toutes les activités scientifiques dont il prend l'initiative soient réunies au sein de groupes de coordination. Un comité directeur s'occupe de la coordination de toutes ces activités.

Il est, par conséquent, nécessaire pour l'avenir du P.U.C. qu'il soit reconnu, afin de pouvoir continuer à organiser dans la province de Limbourg un enseignement postuniversitaire et certain types de formations pour les adultes.

La présente proposition de loi vise, dans cette perspective, à faire reconnaître le P.U.C. comme organe chargé de remplir les missions précitées.

Elle vise en outre à ce que l'Etat prenne à sa charge, par la voie d'une subvention, les frais que le P.U.C. supporte dans le cadre de sa mission.

Il s'impose aussi que toutes les institutions qui souhaitent organiser un enseignement postuniversitaire dans la pro-

Tenslotte werd binnen het P.U.C. een « Limburgs Centrum voor Moderne Leermiddelen » opgericht. Dat centrum werd opgericht als service- en informaticacentrum voor de leerkrachten uit de verschillende onderwijsnetten. Het hoofddoel van het centrum is een bijdrage te leveren tot een kwalitatieve onderwijsverbetering door integratie van leermiddelen in het onderwijsproces.

In het verleden heeft het P.U.C. ook samengewerkt met andere universiteiten zoals b.v. de Katholieke Universiteit Leuven, de Vrije Universiteit Brussel, en instellingen voor hoger onderwijs zoals b.v. de Katholieke Industriële Hogeschool Limburg, het Provinciaal Hoger Architectuurinstituut.

Deze samenwerking met andere universiteiten en instellingen voor hoger onderwijs zal in de toekomst nog vermeerderd worden.

Het P.U.C. heeft dit ambitieus programma gerealiseerd met beperkte financiële middelen, die enerzijds bestonden uit een op de provinciale begroting uitgetrokken jaarlijkse subsidie, en anderzijds uit de inschrijvingsgelden der cursisten.

Het belang van permanente vorming, zowel op het vlak van het postuniversitair onderwijs als op het vlak van de volwasseneneducatie in de provincie Limburg mag niet onderschat worden.

Voorals in de huidige ongunstige sociaal-economische omstandigheden heeft Limburg nood aan de organisatie van dergelijke bijscholing, in het kader van een reconversiepolitiek, ook op het niveau van de hoogste kwalificaties.

Daarom moet het P.U.C. in staat worden gesteld dat onderwijs te blijven organiseren om tegemoet te komen aan de nieuwe behoeften aan opleiding die door de economische crisis en de ontwikkelingen in de samenleving worden gecreëerd.

Zoals blijkt is het P.U.C. bijzonder goed voorbereid op deze taak. Sedert zijn oprichting heeft het blijk gegeven van veel dynamisme; het heeft zich tevens zo georganiseerd dat alle wetenschappelijke activiteiten waarvoor het initiatief neemt gegroepeerd werden binnen stuurgroepen. Een bestuurscommissie staat in voor de coördinatie van al die activiteiten.

Voor de toekomst van het P.U.C. is het bijgevolg noodzakelijk dat het wordt erkend om in de provincie Limburg postuniversitair onderwijs en bepaalde vormen van volwasseneneducatie te blijven organiseren.

Het voorliggende wetsvoorstel wil bijgevolg het P.U.C. erkennen als uitvoerder van de vermelde opdrachten.

Tevens stelt het voorop dat de Staat de kosten die het P.U.C. in hoofde van zijn opdracht maakt, in de vorm van een subsidie te zijnen laste neemt.

Het is eveneens noodzakelijk dat alle instellingen die postuniversitair onderwijs willen organiseren in de provincie Lim-

vince de Limbourg le fassent — une fois que le P.U.C. aura été légalement reconnu — en collaboration et en concertation avec lui. Sinon, cette reconnaissance serait largement vidée de sa substance.

Des initiatives semblables sont également prises, à juste titre, de l'autre côté de la frontière linguistique. A cet égard, nous renvoyons à la proposition de loi relative au Centre universitaire de Charleroi (Doc. Chambre 130 (1985-1986) n° 1), visant un recyclage intégré au niveau universitaire.

**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE 1^{er}

Le « Postuniversitair Centrum Limburg », qui fait partie intégrante de l'A.S.B.L. « Vereniging voor Wetenschappelijk Onderwijs Limburg » ayant son siège administratif sur le campus universitaire de Diepenbeek, est reconnu en tant que centre chargé d'organiser, dans la province de Limbourg, un enseignement tant au niveau postuniversitaire que dans le cadre d'un programme d'université ouverte.

ART. 2

Le « Postuniversitair Centrum Limburg » est habilité :

- à organiser un enseignement postuniversitaire sous la forme et avec le contenu qu'il détermine lui-même;
- à organiser d'autres formes spécifiques de formation pour adultes au niveau universitaire;
- à décerner les diplômes ad hoc, le tout de sa propre initiative ou en collaboration avec les institutions auxquelles il est lié.

ART. 3

Les règles de collaboration entre d'une part, le « Postuniversitair Centrum Limburg » et, d'autre part, l'« Economische Hogeschool Limburg », le « Limburgs Universitair Centrum » ainsi que d'autres universités, institutions d'enseignement supérieur et associations ou institutions assumant des tâches de formation, sont fixées dans une convention.

Celle-ci concerne notamment :

- l'infrastructure offerte pour dispenser l'enseignement;

burg — als het P.U.C. eenmaal wettelijk erkend is — dat moeten doen met de medewerking en in overleg met het P.U.C. zoniet zou deze erkenning ruimschoots van haar inhoud worden ontdaan.

Gelijkaardige initiatieven worden ook, terecht, aan de andere kant van de taalgrens genomen; daartoe verwijzen wij naar het wetsvoorstel betreffende het « Centre Universitaire de Charleroi » (Kamer van Volksvertegenwoordigers 130 (1985-1986), nr. 1) om aan geïntegreerde bijscholing op universitair niveau te doen.

G. MOENS.

**

VOORSTEL VAN WET

ARTIKEL 1

Het « Postuniversitair Centrum Limburg », als onderdeel van de V.Z.W. « Vereniging voor Wetenschappelijk Onderwijs Limburg » waarvan de administratieve zetel is gevestigd op de Universitaire campus Diepenbeek, wordt erkend als centrum om in de provincie Limburg onderwijs te organiseren, zowel op postuniversitair niveau als in het kader van een programma open universiteit.

ART. 2

Het « Postuniversitair Centrum Limburg » is gemachtigd zelf, of in samenwerking met de instellingen waarmee het verbonden is :

- postuniversitair onderwijs te organiseren onder de vorm en de inhoud die het zelf bepaalt;
- andere specifieke vormen van volwassenenopleiding op universitair niveau te organiseren;
- de hiermee samenhangende diploma's uit te reiken.

ART. 3

De regels van samenwerking tussen enerzijds het « Postuniversitair Centrum Limburg » en anderzijds de « Economische Hogeschool Limburg », het « Limburgs Universitair Centrum » alsmede andere universiteiten, instellingen voor hoger onderwijs en verenigingen of instellingen die opleidingstaken verzorgen, worden in een overeenkomst vastgelegd.

Deze heeft met name betrekking op :

- de infrastructuur die ter beschikking wordt gesteld om het onderwijs te verstrekken;

— le contenu des programmes, pour autant qu'il n'est pas porté atteinte aux dispositions de l'article 2 et qu'aucune disposition légale ou réglementaire n'interdit l'adaptation éventuelle des programmes;

- l'organisation pratique de l'enseignement;
- l'encadrement et le cadre pédagogiques.

ART. 4

Toute forme d'enseignement postuniversitaire dans la province de Limbourg est organisée en collaboration et avec l'accord du « Postuniversitair Centrum Limburg », et dans le respect des conditions définies par la présente loi.

ART. 5

Les modalités de l'octroi de subventions au « Postuniversitair Centrum Limburg » sont fixées par arrêté royal délibéré en Conseil des ministres.

Cet arrêté royal établit la liste des enseignements postuniversitaires pouvant être subventionnés.

ART. 6

Le Roi fixe la date d'entrée en vigueur de la présente loi.

— de inhoud van de programma's, voor zover geen afbreuk wordt gedaan aan de bepalingen van artikel 2, en voor zover geen wettelijke of reglementaire bepaling de eventuele aanpassing van de programma's verbiedt;

- de praktische organisatie van het onderwijs;
- de pedagogische begeleiding en het pedagogisch kader.

ART. 4

Elke vorm van postuniversitair onderwijs dat in de provincie Limburg georganiseerd wordt, gebeurt met de medewerking en de instemming van het « Postuniversitair Centrum Limburg » en binnen de in deze wet gestelde voorwaarden.

ART. 5

De subsidiëeringsvoorwaarden voor het « Postuniversitair Centrum Limburg » worden bij in Ministerraad overlegd koninklijk besluit bepaald.

Dit koninklijk besluit legt de lijst vast van het voor subsidiëring in aanmerking komend postuniversitair onderwijs.

ART. 6

De Koning bepaalt de datum van inwerkingtreding van deze wet.

G. MOENS.
L. LIETEN-CROES.
M. DIDDEN.
H. KNUTS.
E. VANDERSMISSEN.
A. KENZELER.
J. VANDEKERCKHOVE.
A. OP 'T EYNDE.