

BELGISCHE SENAAT**SENAT DE BELGIQUE****ZITTING 1986-1987****SESSION DE 1986-1987**

4 MAART 1987

4 MARS 1987

Ontwerp van wet tot bekrachtiging van de koninklijke besluiten vastgesteld ter uitvoering van artikel 1 van de wet van 27 maart 1986 tot toekenning van bepaalde bijzondere machten aan de Koning (artikel 5)

Projet de loi portant confirmation des arrêtés royaux pris en exécution de l'article 1^{er} de la loi du 27 mars 1986 attribuant certains pouvoirs spéciaux au Roi (article 5)

VERSLAG

**NAMENS DE COMMISSIE VOOR HET
ONDERWIJS EN DE WETENSCHAP
UITGEBRACHT
DOOR DE HEER DE KERPEL**

RAPPORT

**FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'ENSEIGNEMENT
ET DE LA SCIENCE
PAR M. DE KERPEL**

De Commissie van Onderwijs en Wetenschap heeft op donderdag 26 februari 1987 een bespreking gewijd aan het wetsontwerp nr. 481 van 18 februari 1987 strekkende tot de bekrachtiging van de koninklijke besluiten getroffen van 9 november 1986 tot 31 januari 1987 m.b.t. het departement van de Ministers van Onderwijs. Het betreft de koninklijke besluiten genummerd 471, 503, 504 en 505.

La Commission de l'Enseignement et de la Science a consacré, le jeudi 26 février 1987, un examen au projet de loi n° 481 du 18 février 1987, qui lui avait été transmis par la Chambre des Représentants et qui porte confirmation des arrêtés royaux pris entre le 9 novembre 1986 et le 31 janvier 1987 et concernant les départements des Ministres de l'Education nationale. Il s'agit des arrêtés royaux n° 471, 503, 504 et 505.

Aan de werkzaamheden van de Commissie hebben deelgenomen :

1. Vaste leden : de heren Windels, voorzitter; Antoine, De Bondt, mevr. De Pauw-Deveene, de heren Doumont, Hazette, mevr. Lieten-Croes, de heren Moureaux, Mouton, Noerens, mevr. Panneels-Van Baelen, de heren Saulmont, Seeuws, Smits, Swinnen, mevr. Tyberghien-Vandenbussche, de heren Vandersmissen, Vervaeke en De Kerpel, rapporteur.

2. Plaatsvervangers : de heren Deworme, Didden, Ottenbourg en Van Der Niepen.

R. A 13807*Zie :*

Gedr. St. van de Senaat :

481 (1986-1987) : N° 1 : Ontwerp van wet.

Ont participé aux travaux de la Commission :

1. Membres effectifs : MM. Windels, président; Antoine, De Bondt, Mme De Pauw-Deveene, MM. Doumont, Hazette, Mme Lieten-Croes, MM. Moureaux, Mouton, Noerens, Mme Panneels-Van Baelen, MM. Saulmont, Seeuws, Smits, Swinnen, Mme Tyberghien-Vandenbussche, MM. Vandersmissen, Vervaeke et De Kerpel, rapporteur.

2. Membres suppléants : MM. Deworme, Didden, Ottenbourg et Van Der Niepen.

R. A 13807*Voir :*

Document du Sénat :

481 (1986-1987) : N° 1 : Projet de loi.

Koninklijk besluit nr. 471

Nadat de Minister (N) er heeft aan herinnerd dat het koninklijk besluit nr. 471 strekt om het aantal verloven wegens opdracht en de terbeschikkingstelling wegens bijzondere opdracht, verleend aan de personeelsleden van het onderwijs in de psycho-medisch-sociale centra, te beperken, stellen meerdere leden vragen nopens het aantal personeelsleden waarop deze bepalingen momenteel slaan.

Deze inlichtingen zijn opgenomen in de bijlagen 1 en 2.

Koninklijk besluit nr. 503

De Minister (F) verstrekt toelichtingen nopens het koninklijk besluit nr. 503 waarbij het verlof en de afwezigheid voor verminderde prestaties wordt geregeld ten gunste van de personeelsleden van het onderwijs en de psycho-medisch-sociale centra die de leeftijd van 50 jaar bereikt hebben of die ten minste twee kinderen niet ouder dan 14 jaar ten laste hebben.

Het koninklijk besluit nr. 435, gewijzigd door het koninklijk besluit nr. 503, laat aan de betrokkenen de volgende keuze :

— ofwel wordt de wedde verhoudingsgewijze aangepast aan de verminderde prestaties, verstaan zijnde dat het recht op pensioen wordt vastgesteld alsof volledige prestaties werden verstrekt;

— ofwel geniet de betrokkene zijn volledige wedde met een bonus bovenop, verstaan zijnde dat het recht op pensioen wordt toegekend op basis van onvolledige prestaties.

De motivering moet nochtans van sociale aard zijn.

Aldus wordt in het onderwijs een regeling ingevoerd, die perfect strookt met hetgeen in het Openbaar Ambt in het algemeen toepasselijk is.

Een lid wenst te weten of deze bepalingen ook gelden voor het meesters-, vak- en dienstpersoneel.

De Minister verklaart dat het koninklijk besluit nr. 503 ook geldt voor het vastbenoemd meesters, vak- en dienstpersoneel van het rijksonderwijs, niet voor deze categorie van het gesubsidieerd onderwijs omdat het geen gesubsidieerde ambten zijn.

Deze maatregel geldt niet niet voor de contractuele leden van deze categorie van het rijksonderwijs.

Een ander lid vraagt of deze regel zonder meer toepasselijk is op alle soorten onderwijs, dan wel of eerst de toestemming dient gevraagd te worden aan de subsidiërende macht.

De Ministers antwoorden dat, hoewel zulks in de teksten niet duidelijk is bepaald, een inrichtende macht de toestemming kan weigeren.

In de circulaire van 31 juli 1986 is bepaald dat de inrichtingshoofden de aanvraag onverwijld moeten doorzenden

Arrêté royal n° 471

Le Ministre (N) ayant rappelé que l'arrêté royal n° 471 vise à limiter le nombre de congés pour mission et de mises en disponibilité pour mission spéciale pouvant être accordés aux membres du personnel de l'enseignement des centres psycho-médico-sociaux, plusieurs membres posent des questions au sujet du nombre des membres du personnel auxquels ces dispositions s'appliquent à l'heure actuelle.

Les informations fournies en réponse à cette question figurent dans les annexes 1 et 2.

Arrêté royal n° 503

Le Ministre (F) donne des renseignements concernant l'arrêté royal n° 503 réglant les congés et absences pour prestations réduites accordés aux membres du personnel de l'enseignement et des centres psycho-médico-sociaux, qui ont atteint l'âge de 50 ans ou qui ont au moins deux enfants à charge qui n'ont pas dépassé l'âge de 14 ans.

L'arrêté royal n° 435, modifié par l'arrêté royal n° 503, laisse aux intéressés le choix suivant :

— ou bien le traitement est adapté proportionnellement aux prestations réduites, étant entendu que le droit à la pension est déterminé comme si des prestations complètes avaient été fournies;

— ou bien l'intéressé bénéficie de son traitement complet ainsi que d'un supplément, étant entendu que le droit à la pension est accordé sur la base de prestations incomplètes.

Toutefois, la motivation doit être de nature sociale.

On introduit ainsi dans l'enseignement une réglementation parfaitement conforme à celle qui est applicable dans la fonction publique en général.

Un membre désire savoir si ces dispositions sont également applicables au personnel de maîtrise, gens de métier et de service.

Le Ministre déclare que l'arrêté royal n° 503 s'applique également au personnel de maîtrise, gens de métier et de service, nommés à titre définitif, de l'enseignement de l'Etat, mais pas à la même catégorie de l'enseignement subventionné, parce qu'il ne s'agit pas de fonctions subventionnées.

Cette mesure ne s'applique pas aux agents contractuels de cette catégorie dans l'enseignement de l'Etat.

Un autre membre demande si cette règle est applicable sans plus à tous les types d'enseignement ou bien s'il y a lieu de demander d'abord l'accord du pouvoir subventionnant.

Les Ministres répondent que, même si cela n'est pas dit clairement dans les textes, un pouvoir organisateur peut refuser son accord.

Il est dit dans la circulaire du 31 juillet 1986 que les chefs d'établissements doivent transmettre la demande sans délai

naar het departement. De Minister kan niet in de plaats van de inrichtende machten treden.

De Minister treedt in deze in zijn dubbele functie op : als inrichtende macht van het rijksonderwijs en als beheerder van het hele onderwijs. Hij kan principieel ook dit verlof of deze afwezigheid weigeren aan personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs. Dit is echter nog niet gebeurd.

De beslissingen van de provinciale en gemeentelijke overheden — ook in deze materie — zijn onderworpen aan de voogdij van de hogere overheid. Het is begrijpelijk — hoewel niet de gewoonte — dat een overheid wacht om de definitieve goedkeuring te verlenen totdat zij de zekerheid heeft dat de beslissing niet meer door de voogdij-overheid kan aangevochten worden.

Koninklijk besluit nr. 504

De Minister (N) herinnert eraan dat bij wege van het koninklijk besluit nr. 504 de wetenschappelijke inrichtingen van de Staat, die onder de bevoegdheid van de beide Ministers van Onderwijs vallen, of onder die van de Minister(s), aangewezen in een bij de Ministerraad overlegd koninklijk besluit, opgericht werden als staatsdiensten met afzonderlijk beheer.

Een lid geeft uiting aan zijn scepticisme tegenover het resultaat van deze maatregel. Het haalt voorbeelden aan van een schromelijk personeelstekort in de Koninklijke Bibliotheek, tekort dat hinderlijk is voor elk wetenschappelijk werk.

De Minister (N) verstrekt, als antwoord op deze klachten, een omstandig overzicht van de personeelsformatie van deze instelling (bijlage 3).

Koninklijk besluit nr. 505

De Minister (F) preciseert de doelstellingen van het koninklijk besluit nr. 505 waarbij de vrijstelling van inschrijvingsgeld in het Onderwijs van Sociale Promotie nauwkeuriger wordt omschreven.

Een lid betreurt dat sommige werkzoekenden — en vaak zelfs de meest beklagenswaardige — van de vooropgestelde vrijstellingen verstoken blijven.

De beide Ministers antwoorden dat de bepalingen, vervat in het koninklijk besluit nr. 505, werden geïnspireerd door de reglementering toegepast door het Departement Arbeid en Tewerkstelling (notie « werkzoekende ») enerzijds, door het Departement Sociale Zaken (notie « behoeftige ») anderzijds, en tenslotte het Departement Volksgezondheid en Gehandicaptenzorg (notie « minder-valide »).

Tezamen vormen deze vrijstellingen een brede waaier die beantwoordt aan de meeste gevallen.

De Minister (N) geeft toe dat de huidige bepalingen niet helemaal waterdicht blijken te zijn.

au département. Le Ministre ne peut se substituer aux pouvoirs organisateurs.

Le Ministre intervient en l'espèce au titre de sa double fonction : comme pouvoir organisateur de l'enseignement de l'Etat et comme gestionnaire de l'ensemble de l'enseignement. Il peut également, en principe, refuser ce congé ou cette absence aux membres du personnel de l'enseignement subventionné. Cela ne s'est toutefois pas encore produit.

Les décisions des autorités provinciales et communales — dans cette matière également — sont soumises à la tutelle de l'autorité supérieure. On comprend — bien que ce ne soit pas l'habitude — qu'une autorité attende, pour donner son approbation définitive, d'avoir la certitude que la décision ne puisse plus être contestée par l'autorité de tutelle.

Arrêté royal n° 504

Le Ministre (N) rappelle que l'arrêté royal n° 504 a érigé en service de l'Etat à gestion séparée les établissements scientifiques de l'Etat qui relèvent des deux Ministres de l'Education nationale ou du (des) ministre(s) désigné(s) par un arrêté royal délibéré en Conseil des ministres.

Un membre fait part de son scepticisme quant aux résultats de cette mesure. Il cite des exemples de manque flagrant de personnel à la Bibliothèque royale, situation qui empêche tout travail scientifique.

En réponse à ces plaintes, le Ministre (N) communique un aperçu détaillé du cadre organique de cette institution (annexe 3).

Arrêté royal n° 505

Le Ministre (F) précise les objectifs de l'arrêté royal n° 505, qui règle en détail la dispense du droit d'inscription dans l'enseignement de promotion sociale.

Un membre déplore que certains demandeurs d'emploi — souvent les plus démunis — ne bénéficient pas des exemptions prévues.

Les deux Ministres répondent que les dispositions de l'arrêté royal n° 505 sont inspirées de la réglementation appliquée par le département de l'Emploi et du Travail (notion de « demandeur d'emploi »), d'une part, par le département des Affaires sociales (notion de « nécessiteux »), d'autre part, et, enfin, par le département de la Santé publique et de la Politique des Handicapés (notion de « personnes handicapées »).

L'éventail des exemptions est ainsi suffisamment large pour que l'on puisse répondre à la plupart des cas.

Le Ministre (N) reconnaît que les dispositions actuelles ne sont pas sans faille.

Eerstdaags zal dan ook aan de scholen een omzendbrief worden gestuurd met precieze onderrichtingen. Deze omzendbrief is nodig na de wijzigingen van dit koninklijk besluit en het koninklijk besluit van 5 januari 1987 (bedrag inschrijvingsgeld).

Als antwoord op een vraag van een ander lid, verstrekt de Minister (N) een raming van de opbrengst, op 1 februari 1987, van deze inschrijvingsgelden (in miljoenen franken) :

— Sectie 56, dotatie Rijksonderwijs	30,0
— Sectie 56, artikel 43.02 (officieel gesubsidieerd onderwijs)	44,9
— Sectie 56, artikel 44.02 (vrij onderwijs)	90,0
Totaal	167,9

Inschrijvingsgeld

Geïnde bedragen op 26 februari 1987

C'est pourquoi des directives précises seront données dans les prochains jours aux écoles par la voie d'une circulaire. Cette circulaire est nécessaire après les modifications apportées par cet arrêté royal et l'arrêté royal du 5 janvier 1987 (montant du droit d'inscription).

En réponse à la question d'un autre intervenant, le Ministre (N) fournit une estimation du produit des droits d'inscription au 1^{er} février 1987 (en millions de francs) :

— Section 56, dotation à l'enseignement de l'Etat	30,0
— Section 56, article 43.02 (enseignement officiel subventionné)	44,9
— Section 56, article 44.02 (enseignement libre)	90,0
Total	167,9

Droit d'inscription

Montants perçus au 26 février 1987

	Schoolbevolking op de 30e dag <i>Population scolaire au 30^e jour</i>	Leerlingen die inschrijvingsgeld moeten betalen <i>Elèves soumis au droit d'inscription</i>	Geïnde bedragen — <i>Montants perçus</i>
Staat. — <i>Etat</i>	25 880	15 177	25 373 000
Officieel gesubsidieerd onderwijs. — <i>Enseignement officiel subventionné</i>	54 951	32 888	53 908 750
Vrij gesubsidieerd onderwijs. — <i>Enseignement libre subventionné</i>	33 689	26 896	39 811 800
Totaal. — <i>Totaux</i>	114 520	74 961	119 093 550

STEMMINGEN

De Commissie spreekt zich eerst uit over de bekrachtiging van de verschillende koninklijke besluiten afzonderlijk.

Het koninklijk besluit nr. 471 wordt aangenomen met 13 tegen 7 stemmen.

Het koninklijk besluit nr. 503 wordt aangenomen met 13 tegen 6 stemmen, bij 1 onthouding.

Het koninklijk besluit nr. 504 wordt aangenomen met 13 tegen 7 stemmen.

Het koninklijk besluit nr. 505 wordt aangenomen met 13 tegen 7 stemmen.

Tenslotte wordt artikel 5 met 13 tegen 7 stemmen aangenomen.

Dit verslag is eenparig goedgekeurd door de 12 aanwezige commissieleden.

De Rapporteur,
A. DE KERPEL.

De Voorzitter,
R. WINDELS.

VOTES

La Commission se prononce d'abord sur la confirmation des différents arrêtés royaux pris séparément.

L'arrêté royal n° 471 est adopté par 13 voix contre 7.

L'arrêté royal n° 503 est adopté par 13 voix contre 6 et 1 abstention.

L'arrêté royal n° 504 est adopté par 13 voix contre 7.

L'arrêté royal n° 505 est adopté par 13 voix contre 7.

Enfin, l'article 5 est adopté par 13 voix contre 7.

Le présent rapport a été approuvé à l'unanimité des 12 membres présents.

Le Rapporteur,
A. DE KERPEL.

Le Président,
R. WINDELS.

BIJLAGE 1

Bekrachtigingswet — Senaat

Overzicht gedetacheerden — Onderwijs N.
(stand op 1 februari 1987)*Rijksonderwijs*

Volledige wachtgeldtoelage		
Pedagogische Centra	18	
R.O.O.S.	11	
Integratie informatica	7	
V.L.O.	5	
Leerlingenvervoer	4	
Geïntegreerde werkweken	2	
Inspectie rijksvoertuigen	2	
R.O.M.	1	
Kabinet van de Koning	1	
Secretariaten Raden en Commissies	9	
		60
Buiten contingent		
Jeugdorganisaties	24	
Europese scholen (50 pct.)	68	
Homologatiecommissie	18	
Ministeriële kabinetten	32	
		142
Wachtgeld van 1 F.		
Opdrachten in buitenland	3	
Met terugbetaling wachtgeld		
Syndicale organisaties	20	
Ministeriële kabinetten	14	
Wetenschappelijke instellingen	8	
Buitenlandse opdrachten	3	
Politieke medewerker	1	
		46
Zonder wachtgeld		
Opdracht in universiteit	4	
A.B.O.S.	8	
Wetenschappelijke instellingen	5	
Diverse	4	
		21
Totaal		272

ANNEXE 1

Lois de confirmation — Sénat

Récapitulatif des détachés — Enseignement N.
(au 1^{er} février 1987)*Enseignement de l'Etat*

Subvention-traitement d'attente complète		
Centres pédagogiques	18	
R.O.O.S.	11	
Intégration informatique	7	
V.L.O.	5	
Transports scolaires	4	
Semaines d'activités intégrées	2	
Inspection véhicules de l'Etat	2	
R.O.M.	1	
Cabinet du Roi	1	
Secrétariats Conseils et Commissions	9	
		60
Hors contingent		
Organisations de jeunesse	24	
Ecoles européennes (50 p.c.)	68	
Commission d'homologation	18	
Cabinets ministériels	32	
		142
Traitement d'attente de 1 F.		
Missions à l'étranger	3	
Avec remboursement du traitement d'attente		
Organisations syndicales	20	
Cabinets ministériels	14	
Institutions scientifiques	8	
Missions à l'étranger	3	
Collaborateur politique	1	
		46
Sans traitement d'attente		
Mission à l'université	4	
A.G.C.D.	8	
Institutions scientifiques	5	
Divers	4	
		21
Total		272

<i>Gesubsidieerd onderwijs (officieel en vrij)</i>		<i>Enseignement subventionné (officiel et libre)</i>	
Volledige wachtgeldtoelage		Subvention-traitement d'attente complète	
Pedagogische Centra en vernieuwing onderwijs	53	Centres pédagogiques et rénovation enseignement	53
Sportsecretariaat G.E.P.O.S.	4	Secrétariat sportif G.E.P.O.S.	4
Integratie informatica	15	Intégration informatique	15
V.L.O.	15	V.L.O.	15
Wetenschappelijke instellingen	8	Institutions scientifiques	8
Kwaliteitsverbetering onderwijs	12	Amélioration qualité enseignement	12
Opvang van migranten	2	Accueil migrants	2
Diverse	3	Divers	3
	114		114
Buiten contingent		Hors contingent	
Europese Scholen (50 pct.)	3	Ecoles européenne (50 p.c.)	3
Homologatiecommissie	28	Commission d'homologation	28
Ministeriële kabinetten	13	Cabinets ministériels	13
	44		44
Wachtgeld 1 F.		Traitement d'attente 1 F.	
Opdrachten in buitenland	4	Missions à l'étranger	4
Met terugbetaling wachtgeld		Avec remboursement du traitement d'attente	
Wetenschappelijke instellingen	5	Institutions scientifiques	5
Diverse	3	Divers	3
	8		8
Zonder wachtgeld		Sans traitement d'attente	
A.B.O.S.	1	A.B.O.S.	1
	1		1
Totaal	171	Total	171

BIJLAGE 2

Onderwijzend en gelijkgestelde personeelsleden
die niet in functie zijn in hun instelling (F)

I. Opdrachthouders: verlof voor opdracht in het belang van het onderwijs of voor een bijzondere opdracht

Rijksonderwijs (van 1 oktober 1986 tot 31 augustus 1988)

— Algemene directie voor het basisonderwijs	3
— Algemene directie voor de studieorganisatie	4
— Algemene directie voor het buitengewoon onderwijs en het onderwijs voor sociale promotie	3 1/2
— Algemene directie voor het hoger onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek	2
— Jurys van de Staat	4
— Inspectie	19
— Technische en andere centra	6
— Kulturgemeenschap	1
— Bestuur van het leerlingenvervoer	7
— B.E.A.P.	2
— Sportfederatie van het Rijksonderwijs	2
— Stichting Biermans-Lapôte	1
— E.E.G. - project Saint-Ghislain	1
— Vormingsclub Athena	1
— Informatiediensten van de Rijksinstellingen	1
	57 1/2

Officieel gesubsidieerd onderwijs

— C.P.E.O.N.S. (secundair onderwijs en hoger onderwijs voor sociale promotie):	
— van 1 oktober 1986 tot 30 september 1987	6
— van 1 oktober 1985 tot 30 september 1987	3
(van wie 2 op het Kabinet)	
— Hervorming van het beroepsonderwijs (van 1 september 1985 tot 31 augustus 1987)	8
— Toepassing van de wet van 19 juli 1971 (van 1 juli 1986 tot 30 juni 1989)	3
— U.V.C.B.	9
	29

Vrij gesubsidieerd onderwijs

— S.N.E.C. (lager, secundair, hoger onderwijs, sociale promotie, buitengewoon onderwijs) van 1 oktober 1985 tot 30 september 1987	10
— Jury van de Staat (van 1 september 1986 tot 31 augustus 1987)	1
— Hervorming van het beroepsonderwijs (van 1 september 1985 tot 31 augustus 1987)	8
— Toepassing van de wet van 19 juli 1971 (van 1 juli 1986 tot 30 juni 1989)	3
— Hervorming van het basisonderwijs	?

ANNEXE 2

Personnel enseignant et assimilé
non en fonction dans leur établissement (F)

I. Chargés de mission: congé pour mission dans l'intérêt de l'enseignement ou congé pour mission spéciale

Etat (du 1^{er} octobre 1986 au 31 août 1988):

— Direction générale de l'enseignement fondamental	3
— Direction générale de l'organisation des études	4
— Direction générale de l'enseignement spécial et de l'enseignement de promotion sociale	3 1/2
— Direction générale de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique	2
— Jurys d'Etat	4
— Inspection	19
— Centres techniques et autres	6
— Kulturgemeinschaft	1
— Administration des transports scolaires	7
— B.E.A.P.	2
— Fédération sportive de l'enseignement de l'Etat	2
— Fondation Biermans-Lapôte	1
— Projet « C.E.E. » - Saint-Ghislain	1
— Club Athena formation	1
— Services d'informatisation des établissements de l'Etat	1
	57 1/2

Subventionné officiel:

— C.P.E.O.N.S. (enseignement secondaire, supérieur de promotion sociale):	
— du 1 ^{er} octobre 1986 au 30 septembre 1987	6
— du 1 ^{er} octobre 1985 au 30 septembre 1987	3
(dont 2 au Cabinet)	
— Réforme de l'enseignement professionnel (du 1 ^{er} septembre 1985 au 31 août 1987)	8
— Application de la loi du 19 juillet 1971 (du 1 ^{er} juillet 1986 au 30 juin 1989)	3
— U.V.C.B.	9
	29

Subventionné libre:

— S.N.E.C. (enseignement primaire, secondaire, supérieur, promotion sociale, spécial) du 1 ^{er} octobre 1985 au 30 septembre 1987	10
— Jury d'Etat (du 1 ^{er} septembre 1986 au 31 août 1987)	1
— Réforme de l'enseignement professionnel (du 1 ^{er} septembre 1985 au 31 août 1987)	8
— Application de la loi du 19 juillet 1971 (du 1 ^{er} juillet 1986 au 30 juin 1989)	3
— Réforme de l'enseignement fondamental	?

II. Homologatiecommissie (van 1 juli 1986 tot 30 juni 1987)		II. Commission d'homologation (du 1 ^{er} juillet 1986 au 30 juin 1987)	
— Het Rijksonderwijs	13	— Etat	13
— Het officieel gesubsidieerd onderwijs	5	— Officiel subventionné	5
— Het vrij gesubsidieerd onderwijs	19	— Libre subventionné	19
	<u>37</u>		<u>37</u>
III. Europese scholen (alle niveaus)	85	III. Ecoles européennes (tous niveaux)	85

BIJLAGE 3

Personeelsformatie Koninklijke Bibliotheek
(1 september 1987)

De Koninklijke Bibliotheek telt 362 personeelsleden onderverdeeld in volgende personeelscategorieën :

1. Vastbenoemd personeel : 209, zijnde :
 - wetenschappelijk personeel : 20 N, 14 F = 34;
 - niet-wetenschappelijk personeel : 91 N, 85 F = 175.

Het kader voorziet 39 betrekkingen voor het wetenschappelijk en 208 betrekkingen voor het niet-wetenschappelijk personeel, zijnde een totaal van 247 personeelsleden.

2. Tijdelijk personeel : 5, zijnde :
 - wetenschappelijk personeel : 1 F;
 - niet-wetenschappelijk personeel : 3 N — 1 F, waarvan 1 N regulariseerbaar (koninklijk besluit nr. 275).

3. Jonge stagiairs : 5, zijnde :
 - wetenschappelijk personeel : 1 N.
 - niet-wetenschappelijk personeel : 3 N — 1 F.

4. Gedetacheerden : 5, zijnde :
 - wetenschappelijk personeel : 2 N — 3 F.

5. Tewerkgestelde werklozen : 18, zijnde :
 - wetenschappelijk personeel : 1 N — 4 F;
 - niet-wetenschappelijk personeel : 6 N — 7 F.

6. Contractueel onderhoudspersoneel : 65, zijnde : 27 N — 38 F.

7. Patrimonieel personeel eigen ontvangsten : 5, zijnde :
 - wetenschappelijk personeel : 1 F;
 - niet-wetenschappelijk personeel : 2 N — 2 F.

8. Centra : 46, zijnde :
 - wetenschappelijk personeel : 6 N — 16 F;
 - niet-wetenschappelijk personeel : 7 N — 17 F.

9. B.T.K.-personeel : 4, zijnde :
 - wetenschappelijk personeel : 2 N — 1 F;
 - niet-wetenschappelijk personeel : 1 N.

Wervingsmachtiging werd gevraagd voor 36 personeelsleden waarvan 3 ter opvulling van het kader van het wetenschappelijk en 33 ter opvulling van het kader van het niet-wetenschappelijk personeel.

Wat het Nationaal Centrum voor Wetenschappelijke en Technische documentatie betreft, moet één en ander worden toegelicht.

De integratie van het personeel.

In het organiek kader van de Koninklijke Bibliotheek zijn er 39 wetenschappers voorzien en 207 andere personeelsleden. Enkele betrekkingen zijn hiervan vacant en het M.C.W.B. van 22 januari heeft ons de toelating gegeven om voor de wetenschappelijke inrichtingen te recruter buiten het contingent voorzien voor het rijkspersoneel. Deze procedure is intussen ingezet. We hebben aan de Directeur van de Koninklijke Bibliotheek gevraagd om bij voorkeur de ontslagen personeelsleden van de Centra te recruter. Maar hij doet ons terecht

ANNEXE 3

Effectif du personnel de la Bibliothèque royale
(au 1^{er} septembre 1987)

La Bibliothèque royale compte 362 membres du personnel, répartis entre les catégories de personnel suivantes :

1. Personnel définitif : 209, à savoir :
 - personnel scientifique : 20 N, 14 F = 34;
 - personnel non scientifique : 91 N, 85 F = 175.

Le cadre prévoit 39 emplois pour le personnel scientifique et 208 emplois pour le personnel non scientifique, soit un total de 247 membres du personnel.

2. Personnel temporaire : 5, à savoir :
 - personnel scientifique : 1 F;
 - personnel non scientifique : 3 N — 1 F, dont 1 N dont la situation peut être régularisée (arrêté royal n° 275).

3. Jeunes stagiaires : 5, à savoir :
 - personnel scientifique : 1 N;
 - personnel non scientifique : 3 N — 1 F;

4. Détachés : 5, à savoir :
 - personnel scientifique : 2 N — 3 F.

5. Chômeurs mis au travail : 18, à savoir :
 - personnel scientifique : 1 N — 4 F;
 - personnel non scientifique : 6 N — 7 F.

6. Personnel d'entretien contractuel : 65, à savoir : 27 N — 38 F.

7. Personnel du patrimoine recettes propres : 5, à savoir :
 - personnel scientifique : 1 F;
 - personnel non scientifique : 2 N — 2 F.

8. Centres : 46 : à savoir :
 - personnel scientifique : 6 N — 16 F;
 - personnel non scientifique : 7 N — 17 F.

9. Personnel C.S.T. : 4, à savoir :
 - personnel scientifique : 2 N — 1 F;
 - personnel non scientifique : 1 N.

Une autorisation de recrutement a été demandée pour 36 membres du personnel, dont 3 pour compléter le cadre du personnel scientifique et 33 pour compléter le cadre du personnel non scientifique.

En ce qui concerne le Centre national de documentation scientifique et technique, quelques éclaircissements sont nécessaires.

L'intégration du personnel.

Le cadre organique de la Bibliothèque royale prévoit 39 membres du personnel scientifique et 207 autres. Plusieurs de ces emplois sont vacants et le C.M.P.S. du 22 janvier nous a autorisés à procéder au recrutement pour les établissements scientifiques en dehors du contingent prévu pour le personnel de l'Etat. Entre-temps, cette procédure a été entamée. Nous avons demandé au directeur de la Bibliothèque royale de recruter en priorité les membres licenciés du personnel des centres. Mais il nous fait remarquer à juste titre qu'il s'agit le plus sou-

opmerken dat het meestal gaat om personen die gespecialiseerd zijn in de automatisatie en dat hij hiervoor reeds een dertigtal personen heeft (t.o.v. 4 voor het hele Dobis-Libis netwerk (K.U.L., U.C.L., R.U.G., Luik, I.H.E., enz.) en twee voor het Vubis netwerk (V.U.B., Antwerpen)).

Voor de rechtstreekse integratie van de personeelsleden in de Centra bestaat geen wettelijke basis.

In 1985 en opnieuw in 1986 hebben we aan de Koninklijke Bibliotheek gevraagd ons een nieuw organigram voor te stellen met een kaderuitbreiding van een dertigtal personeelsleden. De Wetenschappelijke Raad van de inrichting o.l.v. Prof. Th. Peeters werkt hieraan. Een gemakkelijke opgave is dit niet omdat natuurlijk moet bepaald worden welke de taken van de Bibliotheek moeten zijn, m.a.w. men moet gaan bepalen of men een Nationale Bibliotheek wil zijn zoals de Koninklijke Bibliotheek in Den Haag, de *Bibliothèque nationale* te Parijs, die vooral bibliotheken voor de menswetenschappen zijn; of één der wetenschappelijke bibliotheken uit een netwerk van gespecialiseerde bibliotheken, zoals in Duitsland; of een wetenschappelijke bibliotheek, die alle wetenschappen wil omvatten, naar Russisch model. Deze keuze heeft natuurlijk gevolgen voor de collectievorming, de automatisering, het personeelskader. Een belangrijk gedeelte van deze studie is klaar, alleen wachten we nog op het belangrijkste element: de keuze van het type bibliotheek. Dit alles zal worden opgenomen in de wet over het wetenschappelijk bibliotheekwezen, waaraan gewerkt wordt door een kabinetswerkgroep, die met drie vierde van de teksten klaar is.

Ik heb aan de Minister van Wetenschapsbeleid voorgesteld om zo vlug mogelijk over te gaan tot de oprichting van een Hoge Raad voor het Wetenschappelijk Bibliotheekwezen, die dan adviezen kan uitbrengen over de taakverdeling van de wetenschappelijke bibliotheken. Hij heeft beloofd dit punt op de dagorde van het volgend M.C.W.B. te plaatsen.

vent de personnes spécialisées en automatisation et qu'il dispose déjà d'une trentaine de personnes dans ce domaine (contre 4 pour l'ensemble du réseau Dobis-Libis (K.U.L., U.C.L., R.U.G., Liège, I.H.E., etc.) et deux pour le réseau Vubis (V.U.B., Anvers)).

Pour ce qui est de l'intégration directe des membres du personnel dans les centres, il n'existe aucune base légale.

En 1985, puis à nouveau en 1986, nous avons demandé à la Bibliothèque royale de nous proposer un nouvel organigramme, établi sur la base d'une extension de cadre d'une trentaine d'effectifs. Le Conseil scientifique de l'établissement, qui est dirigé par le professeur Th. Peeters, est en train de l'élaborer. Ce n'est pas une tâche facile, étant donné qu'il faut définir les missions de la bibliothèque, c'est-à-dire décider si la bibliothèque sera une bibliothèque nationale comme la *Koninklijke Bibliotheek* à La Haye ou la Bibliothèque nationale de Paris, qui sont avant tout spécialisées en sciences humaines; ou une bibliothèque scientifique constituant l'un des maillons d'un réseau de bibliothèques spécialisées, comme en République fédérale d'Allemagne; ou encore une bibliothèque scientifique englobant toutes les sciences, à l'instar de ce qui se fait en Union soviétique. Ce choix aura évidemment des conséquences en ce qui concerne la constitution des collections, l'automatisation et le cadre du personnel. Un important volet de cette étude est achevé et nous n'attendons plus que l'élément essentiel, à savoir le choix du type de bibliothèque. Toutes ces questions feront l'objet de la loi sur les bibliothèques scientifiques, qui est actuellement élaborée au sein du cabinet par un groupe de travail qui a d'ailleurs déjà achevé les trois quarts du texte.

J'ai proposé au Ministre de la Politique scientifique de procéder au plus tôt à la création d'un Conseil supérieur des bibliothèques scientifiques, lequel pourra émettre des avis au sujet de la répartition des tâches entre les bibliothèques scientifiques. Il a promis de mettre cette question à l'ordre du jour du prochain C.M.P.S.