

SENAT DE BELGIQUE**SESSION DE 1979-1980**

5 DECEMBRE 1979

Projet de loi modifiant les lois sur l'enseignement primaire, coordonnées le 20 août 1957, en vue de rendre obligatoire dans l'enseignement primaire organisé ou subventionné par l'Etat un programme commun d'activités manuelles et d'initiation esthétique pour les filles et les garçons

RAPPORT

**FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'EDUCATION NATIONALE
PAR M. MOUREAUX**

Le présent projet de loi trouve son origine dans une proposition déposée au Sénat par Mme Mathieu-Mohin et adoptée par le Sénat sous la législature précédente. Cette proposition a fait l'objet d'un rapport rédigé par votre rapporteur, rapport qui détermine clairement les objectifs de la proposition (1).

Celle-ci a été votée par la Chambre des Représentants mais des modifications de texte, ne touchant néanmoins pas

(1) Voir documents du Sénat, n° 197, 1 et 2 (1977-1978).

Ont participé aux travaux de la Commission :

Membres effectifs : MM. Gijs, président; Bascour, De Bondt, Deconinck, de Rouck, Deworme, Hismans, Hostekint, Lutgen, Mmes Mathieu-Mohin, Mayence-Goossens, MM. Mesotten, Nauwelaerts, Mme Panneels-Van Baelen, MM. Piot, Seeuws, van de Put et Moureaux, rapporteur.

Membres suppléants : MM. André, Bonmariage, Daulne, Humblot J. et Windels.

R. A 10935

Voir :

Document du Sénat :

224 (S.E. 1979) : N° 1 : Projet amendé par la Chambre des Représentants.

BELGISCHE SENAAT**ZITTING 1979-1980**

5 DECEMBER 1979

Ontwerp van wet tot wijziging van de wetten op het lager onderwijs, gecoördineerd op 20 augustus 1957, ten einde in het door de Staat georganiseerd of gesubsidieerd lager onderwijs voor meisjes en jongens een gemeenschappelijk programma van manuele activiteiten en van beginselen van esthetica verplicht te maken

VERSLAG

**NAMENS DE COMMISSIE VOOR DE
NATIONALE OPVOEDING UITGEBRACHT
DOOR DE HEER MOUREAUX**

Dit wetsontwerp was oorspronkelijk een voorstel van Mevr. Mathieu-Mohin dat de Senaat heeft goedgekeurd tijdens de vorige zittingsperiode (1). In het verslag bij dat voorstel heeft uw rapporteur de doelstellingen ervan duidelijk omschreven.

Het ontwerp is ook goedgekeurd door de Kamer van Volksvertegenwoordigers, die er een aantal wijzigingen

(1) Zie gedrukte stukken Senaat 197 (1977-1978) nrs. 1 en 2.

Aan de werkzaamheden van de Commissie hebben deelgenomen :

Vaste leden : de heren Gijs, voorzitter; Bascour, De Bondt, Deconinck, de Rouck, Deworme, Hismans, Hostekint, Lutgen, Mevrn. Mathieu-Mohin, Mayence-Goossens, de heren Mesotten, Nauwelaerts, Mevr. Panneels-Van Baelen, de heren Piot, Seeuws, van de Put en Moureaux, verslaggever.

Plaatsvervangers : de heren André, Bonmariage, Daulne, Humblot J. en Windels.

R. A 10935

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

224 (B.Z. 1979) : N° 1 : Ontwerp goedgekeurd door de Kamer van Volksvertegenwoordigers.

les intentions de l'auteur ni celles du Sénat, y ont été apportées. C'est dans ces conditions que votre Commission a abordé l'examen du projet lors de sa réunion du 31 octobre 1979.

Lors de la discussion en Commission, le Ministre (F) après avoir rappelé les rétroactes du projet, a attiré l'attention sur l'article d) de l'article 5 dont les mots « à partir du 1^{er} septembre 1978 » devraient se lire comme suit : « dès la publication de la loi au *Moniteur belge* ». Un membre a fait remarquer, à cette occasion, que le même remplacement devrait être effectué à l'article 8. Un autre, que le même remplacement devait être effectué à la deuxième phrase de l'article 5, d). La Commission a marqué unanimement son accord sur cet amendement.

Un problème préalable s'est ensuite posé à la demande de certains membres de la Commission, celui de la compétence des Chambres législatives pour régler le problème. Une nouvelle fois, la compétence des Conseils culturels a été mise en avant par certains membres qui contestent la possibilité pour les Chambres législatives d'adopter le présent projet.

Le rapporteur a rappelé les raisons qui avaient conduit la Commission du Sénat, et ensuite le Sénat, à reconnaître sa propre compétence lors du vote sous la précédente législature. Il estime que la compétence des assemblées parlementaires nationales doit être admise dans le cas présent, pour deux raisons : tout d'abord, parce que le projet, dans sa première partie, formule des dispositions fondamentales qui tendent à combler un vide juridique qui s'est installé dans la législation à la suite d'une inadvertance. Comme il s'agit de donner un fondement légal au programme obligatoire de l'enseignement primaire, la compétence du Parlement ne paraît pas discutable, ni même discutée. Un problème peut, cependant, se poser en ce qui concerne les articles 4 et suivants du projet qui tendent à introduire dans les matières du programme un programme commun d'activités manuelles et d'initiation esthétique. Il n'est pas contestable que les Conseils culturels sont actuellement compétents pour déterminer par décrets des matières qui doivent figurer dans les programmes en fonction des objectifs spécifiques poursuivis par chacune des communautés, dans le cadre de leur autonomie. En l'espèce, cependant, le projet détermine uniquement les matières minimales indispensables dans l'enseignement primaire pour qu'un diplôme puisse être homologué. Or, les conditions d'octroi des diplômes sont, en vertu de l'article 59bis de la Constitution, de la seule compétence du législateur national, car on a considéré qu'elles relevaient de la paix scolaire. C'est donc uniquement en tant qu'il s'agit ici du tronc commun minimum des programmes nécessaires pour obtenir un diplôme que la compétence du Parlement peut être admise.

Après avoir considéré unanimement que le projet pouvait être voté par la Chambre et le Sénat, la Commission a abordé la discussion générale. Un membre estime que cette discussion n'est plus nécessaire, la Commission ayant procédé à celle-ci lors du premier examen de la proposition de loi de Mme Mathieu. Un membre, toutefois, a insisté sur le fait qu'il était peu souhaitable d'augmenter indéfiniment les

in aanbracht welke evenwel geen afbreuk doen aan de bedoelingen van de indiener, noch aan die van de Senaat. Daarom heeft uw Commissie het ontwerp opnieuw behandeld tijdens haar vergadering van 31 oktober 1979.

De Minister van Nationale Opvoeding (F) herinnerde aan de voorgeschiedenis van het ontwerp en vestigde vervolgens de aandacht op artikel 5, d), waarin de woorden « vanaf 1 september 1978 » dienen te worden vervangen door de woorden « vanaf de bekendmaking in het *Belgisch Staatsblad* ». Een lid wijst erop dat die opmerking ook geldt voor artikel 8 en een ander lid zegt dat ook de tweede volzin van artikel 5, d), in die geest moet worden aangepast. De Commissie stemt eenparig in met die wijziging.

Op verzoek van enkele commissieleden wordt vooraf de vraag aan de orde gesteld of de Wetgevende Kamers ter zake wel bevoegd zijn. Sommigen verklaren opnieuw dat de Cultuurraden bevoegd zijn en betwisten dat de Wetgevende Kamers gerechtigd zijn het ontwerp goed te keuren.

De verslaggever somt nogmaals de redenen op die tijdens de vorige zittingsperiode de Senaatscommissie en vervolgens de Senaat hebben overtuigd van hun bevoegdheid ter zake. Hij meent dat het Nationaal Parlement in dit geval bevoegd is om twee redenen : allereerst omdat het eerste deel van het ontwerp voorziet in fundamentele bepalingen die een einde kunnen maken aan het juridisch vacuum dat door onachtzaamheid van de wetgever is ontstaan. Aan de orde is hier het verschaffen van een wettelijke grondslag voor het verplichte leerplan in het lager onderwijs en dus lijkt er geen aanleiding te zijn om de bevoegdheid van het Parlement hoe dan ook te betwisten. Er kan echter wel een probleem rijzen in verband met de artikelen 4 e.v. van het ontwerp, die in het leerplan een gemeenschappelijk programma van manuele activiteiten en van beginselen van esthetica beogen in te voeren. Het valt niet te ontkennen dat de cultuurraden thans bevoegd zijn om bij decreet te bepalen welke vakken in het leerplan moeten voorkomen overeenkomstig de specifieke doelstellingen die iedere gemeenschap in het kader van haar autonomie nastreeft. Maar dit ontwerp bepaalt enkel welke vakken in het lager onderwijs als minimum vereist zijn om het diploma te kunnen homologeren. Volgens artikel 59bis van de Grondwet echter blijft de nationale wetgever alleen bevoegd voor het bepalen van de voorwaarden waaronder diploma's worden toegekend, omdat men van oordeel was dat die zaak samenhangt met de schoolvrede. De bevoegdheid van het Parlement is hier dus wel te aanvaarden omdat het enkel gaat om het minimale gemeenschappelijk lessenpakket dat noodzakelijk is voor het verkrijgen van een diploma.

Nadat eenparig is aanvaard dat het ontwerp kan worden goedgekeurd door Kamer en Senaat, begint de Commissie aan de algemene bespreking. Een lid meent dat die algemene bespreking kan worden overgeslagen omdat ze reeds heeft plaatsgehad bij de eerste behandeling van het wetsvoorstel van Mevr. Mathieu. Toch verklaart een lid nadrukkelijk dat het niet zeer wenselijk is het aantal vakken onbepaald te

matières enseignées avec le risque de voir l'espace de temps disponible des enseignants se disperser trop en un nombre toujours croissant de matières au détriment de l'intérêt de la pédagogie. Il ne met pas en cause l'objectif du projet puisque, en réalité, il ne s'agit pas d'augmenter le nombre des matières mais d'uniformiser celles qui concernent les filles et les garçons, mais tient cependant à attirer l'attention du législateur sur le risque d'inflation en la matière.

La discussion générale close, tous les articles ainsi que l'ensemble du projet de loi, ont été adoptés à l'unanimité des 18 membres présents.

Le présent rapport a été adopté à l'unanimité des 14 membres présents.

Le Rapporteur,
S. MOUREAUX.

Le Président,
R. GIJS.

vermeerderen, omdat dan het gevaar bestaat dat de tijd waarover de leerkrachten beschikken al te zeer wordt versnipperd over een steeds groter aantal vakken, wat ten koste gaat van de kwaliteit van het onderwijs. Het is er hem niet om te doen het ontwerp op losse schroeven te zetten aangezien dit het aantal vakken niet zal vermeerderen, maar wel de vakken voor meisjes en jongens gelijk zal maken. Hij wil de wetgever alleen waarschuwen voor het gevaar van inflatie op dit terrein.

Na de algemene bespreking worden alle artikelen en het wetsontwerp in zijn geheel aangenomen bij eenparigheid van de 18 aanwezige leden.

Dit verslag is goedgekeurd bij eenparigheid van de 14 aanwezige leden.

De Verslaggever,
S. MOUREAUX.

De Voorzitter,
R. GIJS.

TEXTE ADOPTE
PAR LA COMMISSION

ARTICLE 1^{er}

L'article 13 des lois sur l'enseignement primaire, coordonnées le 20 août 1957, abrogé par la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire, est rétabli dans la rédaction suivante :

« Article 13. — L'Etat organise, là où le besoin s'en fait sentir, un enseignement maternel et un enseignement primaire. »

ART. 2

L'article 14 des mêmes lois coordonnées, abrogé par la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire, est rétabli dans la rédaction suivante :

« Article 14. — § 1^{er}. L'enseignement maternel de l'Etat est dispensé dans les écoles gardiennes de l'Etat et dans les classes gardiennes annexées aux établissements d'enseignement primaire de l'Etat.

§ 2. L'enseignement primaire de l'Etat est dispensé dans les écoles primaires de l'Etat, dans les internats de l'Etat pour enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe et dans les classes primaires annexées aux établissements d'enseignement de l'Etat.

§ 3. Le Roi crée les établissements, écoles, sections, classes et cours nécessaires à cette fin.

La création des établissements se fait par arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres.

§ 4. L'Etat peut créer des internats pour les enfants dont les parents n'ont pas de résidence fixe.

L'organisation de ces internats fait l'objet d'un arrêté royal. »

ART. 3

L'article 15 des mêmes lois coordonnées, abrogé par la loi du 19 juillet 1971 relative à la structure générale et à l'organisation de l'enseignement secondaire est rétabli dans la rédaction suivante :

« Article 15. — Le Roi répartit l'enseignement des matières en classes, sections, degrés et autres subdivisions; Il arrête les règlements des divers enseignements.

Il prend toute mesure propre à améliorer et à développer l'enseignement de l'Etat.

Les Ministres de l'Education nationale, chacun en ce qui le concerne, arrêtent, pour chaque niveau d'enseignement, le nombre d'heures par semaine à suivre par les élèves ainsi que le contenu du plan d'études. »

TEKST AANGENOMEN
DOOR DE COMMISSIE

ARTIKEL 1

Artikel 13 van de op 20 augustus 1957 gecoördineerde wetten op het lager onderwijs, opgeheven bij de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, wordt hersteld in de volgende versie :

« Artikel 13. — De Staat richt kleuteronderwijs en lager onderwijs in waar daaraan behoefte bestaat. »

ART. 2

Artikel 14 van dezelfde gecoördineerde wetten, opgeheven bij de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, wordt hersteld in de volgende versie :

« Artikel 14. — § 1. Het kleuteronderwijs van de Staat wordt verstrekt in de rijkskleuterscholen en in de kleuterklassen verbonden aan de lagere onderwijsinrichtingen van de Staat.

§ 2. Het lager onderwijs van de Staat wordt verstrekt in de rijkslagere scholen, in de internaten voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben en in de lagere klassen verbonden aan de onderwijsinrichtingen van de Staat.

§ 3. De Koning brengt de daartoe nodige inrichtingen, scholen, afdelingen, klassen en cursussen tot stand.

De inrichtingen worden tot stand gebracht bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit.

§ 4. De Staat kan internaten oprichten voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben.

De inrichting van deze internaten wordt bij koninklijk besluit geregeld. »

ART. 3

Artikel 15 van dezelfde gecoördineerde wetten, opgeheven bij de wet van 19 juli 1971 betreffende de algemene structuur en de organisatie van het secundair onderwijs, wordt hersteld in de volgende versie :

« Artikel 15. — De Koning deelt de leerstof in volgens de klassen, afdelingen, graden en andere onderverdelingen; Hij bepaalt de reglementen der verschillende onderwijstakken.

Hij treft de nodige maatregelen tot verbetering en uitbreiding van het rijksonderwijs.

Voor ieder onderwijsniveau stellen de Ministers van Nationale Opvoeding, ieder wat hem betreft, het aantal door de leerlingen te volgen wekelijkse lessen vast, alsook de

ART. 4

Dans l'article 50, § 1^{er}, des mêmes lois coordonnées, le premier alinéa est remplacé par ce qui suit :

« § 1^{er}. L'instruction primaire comprend nécessairement l'enseignement de la lecture, l'écriture, les éléments du calcul (le système légal d'unités de mesure), les éléments de la langue française, néerlandaise ou allemande, selon les besoins des localités, la géographie, l'histoire de Belgique, les éléments du dessin, des notions de sciences naturelles, des notions d'hygiène, le chant, l'éducation physique, la sécurité routière, les activités manuelles et l'initiation esthétique. »

ART. 5

A l'article 18 de l'arrêté royal du 27 octobre 1966 fixant les normes de population scolaire dans les écoles maternelles et primaires, sont ajoutés un c) et un d), ainsi formulés :

« c) Les maîtresses spéciales de travaux féminins, nommées définitivement, stagiaires ou assimilées, peuvent être chargées des leçons d'activités manuelles et d'initiation esthétique.

Ces leçons d'activités manuelles et d'initiation esthétique remplacent dans ce cas le cours de couture et sont organisées dans les mêmes conditions qu'en a) et b) de cet article.

d) Dès la publication de la loi au *Moniteur belge*, il ne sera plus créé ni subventionné de nouveaux emplois de maîtresses spéciales de travaux féminins.

Dès la publication de la loi au *Moniteur belge*, les maîtresses spéciales de travaux féminins démissionnaires ne seront plus remplacées. »

ART. 6

Dans l'arrêté royal du 20 août 1957 portant coordination des lois sur l'enseignement primaire est inséré un article 50bis libellé comme suit :

« Article 50bis. — Le Roi fixe le nombre d'heures minimum par semaine à suivre par les élèves. Il fixe les cours obligatoires qui doivent être retenus au plan d'études, après demande d'avis préalable de l'inspection de l'enseignement de l'Etat et de l'enseignement subventionné et concertation préalable avec les pouvoirs organisateurs conformément à l'article 5 de la loi du 29 mai 1959. »

ART. 7

L'article 50, § 1^{er}, des lois coordonnées du 20 août 1957 sera abrogé à partir du moment où les cours obligatoires qui doivent figurer au plan d'études pour l'enseignement pri-

ART. 4

In artikel 50, § 1, van dezelfde gecoördineerde wetten wordt het eerste lid vervangen als volgt :

« § 1. Het lager onderwijs omvat noodzakelijk het onder-richt in het lezen, het schrijven, de grondbeginselen der rekenkunde (het wettelijk stelsel van de meeteenheden), de grondbeginselen der Nederlandse, Franse of Duitse taal, vol-gens de behoeften van de plaatsen, de aardrijkskunde, de geschiedenis van België, de grondbeginselen der tekenkunst, enige begrippen van natuurwetenschappen, enige begrippen van gezondheidsleer, de zang, de lichamelijke opvoeding, de verkeersveiligheid, de manuele activiteiten en de begin-selen van de esthetica. »

ART. 5

Aan artikel 18 van het koninklijk besluit van 27 okto-ber 1966 tot vaststelling van de schoolbevolkingsnormen in de kleuter- en lagere scholen worden een c) en een d) toe-gevoegd, luidende :

« c) De bijzondere leermeesteressen vrouwelijke handwer-ken, die vastbenoemd, stagiaires of ermee gelijkgesteld zijn, kunnen worden belast met het geven van de lessen manuele activiteiten en beginselen van esthetica.

Deze lessen manuele activiteiten en beginselen van esthe-tica vervangen dans de naaicursus en worden georganiseerd onder dezelfde voorwaarden als in a) en b) van dit artikel.

d) Vanaf de bekendmaking van de wet in het *Belgisch Staatsblad* worden geen nieuwe betrekkingen van bijzondere leermeesteressen vrouwelijke handwerken meer ingesteld of gesubsidieerd.

Vanaf de bekendmaking van de wet in het *Belgisch Staatsblad* worden ontslagnemende bijzondere leermeesteressen vrouwelijke handwerken niet meer vervangen. »

ART. 6

In het koninklijk besluit van 20 augustus 1957 houdende coördinatie van de wetten op het lager onderwijs wordt een artikel 50bis ingevoegd, luidende :

« Artikel 50bis. — De Koning bepaalt het minimumaantal wekelijkse lessen te volgen door de leerlingen. Hij bepaalt de verplichte leervakken die in het leerplan dienen te wor-den opgenomen, na inwinning van het voorafgaand advies van de inspectie over het rijksonderwijs en het gesubsidieerd onderwijs, en na voorafgaand overleg met de inrichtende machten, overeenkomstig artikel 5 van de wet van 29 mei 1959. »

ART. 7

Artikel 50, § 1, van de op 20 augustus 1957 gecoördi-neerde wetten op het lager onderwijs wordt opgeheven van het ogenblik waarop de verplichte leervakken die moeten

maire, organisé ou subventionné par l'Etat, auront été fixés par arrêté royal, comme il est prévu à l'article 50bis des lois coordonnées sur l'enseignement primaire.

ART. 8

Les articles 1, 2 et 3 entrent en vigueur le 1^{er} septembre 1971 et les articles 4 et 5 entrent en vigueur le jour de la publication de la loi au *Moniteur belge*.

voorkomen in het leerplan voor het lager onderwijs, georganiseerd of gesubsidieerd door de Staat, bij koninklijk besluit zullen zijn bepaald zoals voorzien in artikel 50bis van de gecoördineerde wetten op het lager onderwijs.

ART. 8

De artikelen 1, 2 en 3, treden in werking op 1 september 1971, en de artikelen 4 en 5 treden in werking op de dag van bekendmaking van de wet in het *Belgisch Staatsblad*.