

SENAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1983-1984

8 NOVEMBRE 1983

Proposition de loi modifiant et complétant certaines dispositions de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur

(Déposée par M. De Bondt et consorts)

DEVELOPPEMENTS

Le 5 octobre 1982, l'auteur de la présente proposition avait déposé, conjointement avec ses collègues C. Smitt et R. Windels, une proposition de loi ayant le même objet et le même intitulé (Sénat 327 (1981-1982) - n° 1). Celle-ci fut mise à l'ordre du jour de la Commission de l'Enseignement et de la Science, mais elle ne put être examinée. Elle a cependant suscité dans l'opinion publique de nombreuses réactions favorables, qui se manifestent sous la forme de suggestions visant à y apporter une série d'améliorations. Pour la clarté et la publicité, les signataires ont jugé préférable de reprendre ces suggestions dans une nouvelle proposition. Après avoir retiré le document précité, ils proposent aujourd'hui le texte qui suit.

L'enseignement secondaire professionnel complémentaire dispense une formation de deux années au moins, mais alors qu'il n'est accessible qu'aux étudiants ayant atteint l'âge de 18 ans, il est cependant classé dans l'enseignement secondaire.

En fait, c'est là une forme d'enseignement supérieur, qui a été créée dans le but d'assurer aux diplômés de l'enseignement secondaire professionnel une possibilité de formation supérieure appropriée.

R. A 12880**BELGISCHE SENAAAT**

ZITTING 1983-1984

8 NOVEMBER 1983

Voorstel van wet tot wijziging en aanvulling van sommige bepalingen van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs

(Ingediend door de heer De Bondt c.s.)

TOELICHTING

Op 5 oktober 1982, diende ondergetekende samen met zijn collega's C. Smitt en R. Windels een voorstel van wet in met dezelfde strekking en een identiek opschrift. Het voorstel (Senaat 327 (1981-1982) - nr. 1) werd wel aan de agenda geplaatst van de Commissie voor Onderwijs en Wetenschap, maar kon niet worden behandeld. In de publieke opinie ontstond er heel wat positieve belangstelling die zich uitdrukte in het suggereren van verschillende verbeteringen van het voorstel. De indieners hebben het verkieslijker geacht die suggesties te verwerken in een nieuw voorstel, omwille van de duidelijkheid en de openbaarheid. Na intrekking van het wetsvoorstel stellen zij thans de tekst voor die hierna volgt.

Het aanvullend secundair beroepsonderwijs is een opleidingsvorm van ten minste twee jaar, die uitsluitend kan gevolgd worden door studenten vanaf de leeftijd van 18 jaar en desondanks gerangschikt is bij het secundair onderwijs.

In feite is het een vorm van hoger onderwijs die tot stand gekomen is om leerlingen uit het secundair beroepsonderwijs een kans op een hogere, aangepaste vorming te verzekeren.

R. A 12880

Précédemment — et c'est le cas maintenant encore — l'enseignement secondaire professionnel complémentaire a prouvé qu'il répondait à une nécessité, car il offre aux élèves des écoles professionnelles une des rares possibilités de poursuivre des études, ce qui présente un intérêt particulier pour les « vocations tardives », c'est-à-dire pour ceux qui n'acquiescent des capacités plus étendues ou ne se sentent plus motivés qu'après un certain nombre d'années.

Notre proposition de loi tend à reconnaître à l'enseignement secondaire professionnel complémentaire le rang qui lui revient de fait, c'est-à-dire à le classer dans l'enseignement supérieur.

L'application progressive de la loi du 29 juin 1983 sur l'obligation scolaire ne fera qu'accroître l'importance, tant qualitative que quantitative, de l'enseignement secondaire professionnel. Nous trouvons dans cette évolution récente une raison de plus de déposer la présente proposition.

Celle-ci établit une distinction entre deux formes d'enseignement supérieur de type court : d'une part, la forme à orientation plutôt théorique communément appelée « graduats », qui est sanctionnée par un diplôme et comprend les sections actuelles de l'enseignement supérieur de type court et, d'autre part, la forme à orientation plutôt pratique, qui est sanctionnée par un « brevet » et par laquelle nous entendons des formations de l'enseignement supérieur professionnel. Dorénavant, chaque catégorie de l'enseignement supérieur de type court (technique, agricole, économique, etc.) pourra organiser les deux formes d'enseignement.

Dans un premier stade, cet enseignement supérieur professionnel sera toutefois limité aux sections actuelles de l'enseignement secondaire professionnel complémentaire, c'est-à-dire l'art infirmier (enseignement supérieur paramédical), l'habillement (enseignement supérieur technique) et les arts plastiques (enseignement supérieur artistique).

Or, il est d'une importance fondamentale que les élèves qui ont aujourd'hui accès à l'enseignement secondaire professionnel complémentaire soient également admis, à l'avenir, dans l'enseignement supérieur professionnel. Aussi, l'article 3 de la présente proposition prévoit-il explicitement que les élèves porteurs d'un certificat de qualification d'enseignement secondaire professionnel complet sont admis dans l'enseignement supérieur professionnel.

Les élèves titulaires d'un diplôme ou certificat donnant accès aux autres catégories de l'enseignement supérieur seront également admis. Ainsi l'enseignement supérieur professionnel pourra-t-il offrir aux élèves issus de l'enseignement secondaire technique ou général et qui sont motivés tout en étant bien doués sur le plan pratique mais moins pour la théorie, une possibilité de se perfectionner, ce qui améliorera leurs chances quand ils se présenteront sur le marché du travail.

La reconnaissance des sections existantes de l'enseignement secondaire professionnel complémentaire comme enseignement supérieur à part entière supprimera la discrimina-

In het verleden, en ook nu nog, heeft het aanvullend secundair beroepsonderwijs bewezen aan een nood te beantwoorden. Het is voor beroepsschooleerlingen een van de weinige mogelijkheden tot verder studeren. Dit is vooral belangrijk voor de zogenaamde « laatbloeiers », die pas op latere leeftijd tot een hogere bekwaamheid of meer motivatie komen.

Dit wetsvoorstel beoogt het aanvullend secundair beroepsonderwijs te situeren waar het de facto thuishoort : bij het hoger onderwijs.

Nu de wet van 29 juni 1983 op de leerplicht geleidelijk toepassing zal vinden, zal het belang, zowel kwalitatief als kwantitatief, van het beroepssecundair onderwijs nog toenemen. De indieners vinden in deze jongste ontwikkeling een bijkomende prikkel om het onderhavige voorstel van wet te introduceren.

Door dit wetsvoorstel worden twee vormen van hoger onderwijs van het korte type onderscheiden : de meer theoretisch gerichte (de zg. « graduaten »), die aanleiding geven tot een diploma en die de nu bestaande afdelingen van H.O.K.T. omvatten en meer praktisch gerichte, die aanleiding geven tot een « brevet » en opleidingen van hoger beroepsonderwijs worden geheten. Iedere categorie van hoger onderwijs van het korte type (technisch, agrarisch, economisch, enz.) zal voortaan de beide opleidingsvormen kunnen organiseren.

In een eerste fase zal dit hoger beroepsonderwijs zich evenwel beperken tot de nu bestaande afdelingen van aanvullend secundair beroepsonderwijs : verpleegkunde (paramedisch hoger onderwijs), kleding (technisch hoger onderwijs) en plastische kunsten (artistiek hoger onderwijs).

Het is hierbij echter van fundamenteel belang dat de leerlingen die nu in het aanvullend secundair beroepsonderwijs terecht kunnen, in de toekomst ook toegang zullen hebben tot het hoger beroepsonderwijs. Daarom wordt in artikel 3 van dit wetsvoorstel duidelijk gesteld dat de leerlingen met een kwalificatiegetuigschrift van volledig secundair beroepsonderwijs toegelaten worden tot het hoger beroepsonderwijs.

De leerlingen die beschikken over diploma's of getuigschriften die toegang verlenen tot de andere opleidingsvormen van het hoger onderwijs zullen eveneens toegelaten worden. Hierdoor kan het hoger beroepsonderwijs voor gemotiveerde en praktisch aangelegde, maar theoretisch minder begaafde leerlingen uit het technisch of algemeen secundair onderwijs, een mogelijkheid zijn tot verdere bekwaaming, en zodoende een betere startpositie op de arbeidsmarkt mogelijk maken.

Door de bestaande afdelingen van aanvullend beroepssecundair onderwijs te erkennen als volwaardig hoger onderwijs wordt de bestaande discriminatie tussen de leerlin-

tion actuelle entre les élèves de l'enseignement secondaire professionnel complémentaire et ceux de l'enseignement supérieur. Cela aura sans doute des effets favorables pour les élèves concernés, surtout quant aux allocations d'études et de chômage, ce qui présente un intérêt non négligeable, puisque la plupart de ces élèves proviennent de milieux socialement défavorisés.

De cette manière on établira une plus grande justice sociale entre les jeunes qui poursuivent leurs études au-delà de l'enseignement secondaire. Tel est d'ailleurs le but de la présente proposition de loi.

Commentaire des articles

L'article 1^{er} complète le libellé de l'article 2 de la loi du 7 juillet 1970. C'est pour plus de clarté que nous avons formulé cet article en ces termes, afin qu'une comparaison du texte actuel et de celui que nous proposons fasse clairement ressortir ce que nous avons exposé dans nos développements.

L'article 2 a pour but de donner immédiatement effet à l'article 2 modifié de la loi du 7 juillet 1970, en intégrant les sections existantes de l'enseignement secondaire professionnel complémentaire à la catégorie correspondante de l'enseignement supérieur professionnel. Conformément à l'esprit de la loi précitée, cette intégration sera confiée au Roi après avis du Conseil permanent compétent.

L'article 3 règle l'accès à l'enseignement supérieur professionnel dans l'enseignement supérieur de type court. D'une part, cet accès sera assuré aux élèves qui peuvent actuellement entrer dans l'enseignement secondaire professionnel complémentaire. Ils seront admis dans l'enseignement supérieur professionnel à condition de posséder un certificat de qualification d'enseignement secondaire professionnel complet. D'autre part, les élèves qui ont dès à présent accès à l'enseignement supérieur seront également admis dans l'enseignement supérieur professionnel.

L'article 7 règle, par dérogation à l'article 10 de la loi, la situation du personnel en service au 1^{er} mars 1982 dans l'enseignement secondaire professionnel complémentaire.

**

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE 1^{er}

L'article 2 de la loi du 7 juillet 1970 relative à la structure générale de l'enseignement supérieur est remplacé par le texte suivant :

« Article 2. — Le Roi classe les établissements d'enseignement supérieur, à l'exclusion des établissements universitaires

van het aanvullend secundair beroepsonderwijs en die van het hoger onderwijs weggewerkt. Dit zal ongetwijfeld positieve gevolgen hebben voor de betrokken leerlingen, vooral wat de studietoelagen en de werkloosheidsvergoedingen betreft. Het belang hiervan is niet onaanzienlijk, aangezien de betrokken leerlingen meestal uit lagere sociale klassen afkomstig zijn.

Op die manier wordt de sociale rechtvaardigheid tussen de jongeren die na het secundair onderwijs verder studeren, aanmerkelijk verbeterd, wat dan ook de doelstelling is van dit voorstel van wet.

Toelichting bij de artikelen

Artikel 1 geeft een volledige redactie van artikel 2 van de wet van 7 juli 1970. Wij hebben dit omwille van de duidelijkheid elders geformuleerd omdat door vergelijking tussen de thans geldende tekst en de door ons voorgestelde tekst klaar zou blijken wat in de toelichting werd gesteld.

Artikel 2 wil onmiddellijk uitwerking geven aan het gewijzigde artikel 2 van de wet van 7 juli 1970 door de thans bestaande afdelingen van aanvullend secundair beroepsonderwijs op te nemen in de bijpassende categorie van hoger beroepsonderwijs. In de geest van die wet van 7 juli 1970 wordt die inpassing aan de Koning opgedragen na het advies van de betreffende Vaste Raad.

Artikel 3 regelt de toegang tot het hoger beroepsonderwijs in het hoger onderwijs van het korte type. Enerzijds wordt de toegang verzekerd voor de leerlingen die nu in het aanvullend secundair beroepsonderwijs terecht kunnen. Zij worden met hun kwalificatiegetuigschrift van volledig beroepssecundair onderwijs toegelaten tot het hoger beroepsonderwijs. Anderzijds krijgen de leerlingen die nu al toegang hebben tot hoger onderwijs eveneens de toegang tot het hoger beroepsonderwijs.

Artikel 7 regelt de toestand van het personeel in dienst op 1 maart 1982 in het A.S.B.O. in afwijking van artikel 10 van de wet.

F. DE BONDT.

**

VOORSTEL VAN WET

ARTIKEL 1

Artikel 2 van de wet van 7 juli 1970 betreffende de algemene structuur van het hoger onderwijs wordt vervangen als volgt :

« Artikel 2. — Met uitzondering van de universitaire instellingen, deelt de Koning de instellingen van hoger onder-

res, dans l'une des catégories suivantes : l'enseignement supérieur technique, l'enseignement supérieur économique, l'enseignement supérieur agricole, l'enseignement supérieur paramédical, l'enseignement supérieur social, l'enseignement supérieur artistique, l'enseignement supérieur pédagogique.

Dans chacune de ces catégories, l'enseignement peut être dispensé sous forme d'enseignement de type court et de type long.

L'enseignement de type long est de niveau universitaire et se compose ou bien de deux cycles, ou bien d'un deuxième cycle, organisé indépendamment d'un premier cycle.

L'enseignement de type court consiste en un seul cycle. Cet enseignement se compose de formes d'enseignement axées sur une formation plutôt théorique, qui donnent lieu à l'obtention d'un diplôme, et de formes d'enseignement axées sur une formation plutôt pratique, qui donnent lieu à l'obtention d'un brevet et sont appelées formations de l'enseignement supérieur professionnel d'une catégorie déterminée.

On entend par cycle un ensemble d'études réparties sur deux années au moins. »

ART. 2

L'article 4 de la même loi est complété par un § 5, rédigé comme suit :

« § 5. Les sections de l'enseignement secondaire professionnel complémentaire, telles qu'elles sont définies à l'article 8, 3°, de la loi du 29 juillet 1953 organique de l'enseignement technique, modifiée par la loi du 1^{er} mars 1958, sont, en application de la présente loi, classées à partir du 1^{er} septembre 1983 dans l'enseignement supérieur de type court comme formes d'enseignement de l'enseignement supérieur professionnel. Le Roi arrête, après avis du Conseil permanent, de quelle catégorie de l'enseignement supérieur les sections existantes de l'enseignement secondaire professionnel complémentaire feront partie. »

ART. 3

L'article 8, § 2, de la même loi est remplacé par le texte suivant :

« § 2. Nul n'est admis à la première année d'études de l'enseignement supérieur de type court s'il ne possède pas de diplôme homologué ou de certificat homologué de l'enseignement secondaire du degré supérieur. Toutefois, les porteurs d'un certificat de qualification de l'enseignement secondaire professionnel supérieur peuvent être admis aux formations de l'enseignement supérieur professionnel dans l'enseignement supérieur de type court. »

wijs in volgende categorieën in : het technisch hoger onderwijs, het economisch hoger onderwijs, het agrarisch hoger onderwijs, het paramedisch hoger onderwijs, het sociaal hoger onderwijs, het artistiek hoger onderwijs en het pedagogisch hoger onderwijs.

In elk van deze categorieën kan onderwijs verstrekt worden in opleidingsvormen van een kort type en van een lang type.

De opleidingsvormen van het lange type zijn van universitair niveau en bestaan uit ofwel twee cycli, ofwel een tweede cyclus die onafhankelijk van een eerste cyclus wordt georganiseerd.

De opleidingsvormen van het korte type bestaan uit één enkele cyclus. Deze opleidingsvormen worden onderscheiden in opleidingsvormen met een eerder theoretische opleiding, die aanleiding geven tot het bekomen van een diploma, en opleidingsvormen met een eerder praktische opleiding, die aanleiding geven tot het bekomen van een brevet en opleidingen van hoger beroepsonderwijs in een bepaalde categorie worden genoemd.

Onder cyclus wordt verstaan een geheel van studiën over ten minste twee jaren gespreid. »

ART. 2

Artikel 4 van dezelfde wet wordt aangevuld met een § 5, luidende :

« § 5. De afdelingen aanvullend secundair beroepsonderwijs, zoals omschreven in artikel 8, 3°, van de wet van 29 juli 1953, gewijzigd bij de wet van 1 maart 1958, tot regeling van het technisch onderwijs, worden vanaf 1 september 1983 in toepassing van onderhavige wet gerangschikt in het hoger onderwijs van het korte type als opleidingsvormen van het hoger beroepsonderwijs. De Koning bepaalt na advies van de Vaste Raad tot welke categorie van hoger onderwijs de bestaande afdelingen van aanvullend secundair beroepsonderwijs zullen behoren. »

ART. 3

Artikel 8, § 2, van dezelfde wet wordt vervangen als volgt :

« § 2. Niemand wordt toegelaten tot het eerste jaar der studiën van het hoger onderwijs van het korte type zo hij niet houder is van een gehomologeerd diploma of gehomologeerd getuigschrift van secundair onderwijs van de hogere graad. Evenwel kunnen ook studenten met een kwalificatiegetuigschrift van het hoger secundair beroepsonderwijs toegelaten worden tot de opleidingen van hoger beroepsonderwijs in het hoger onderwijs van het korte type. »

ART. 4

L'article 17 de la même loi est complété par un § 7, rédigé comme suit :

« § 7. Par dérogation à l'article 18 de la présente loi, les membres du personnel directeur et enseignant en service dans l'enseignement secondaire professionnel complémentaire au 30 juin 1983 et nommés à titre définitif au plus tard à cette date par le Ministre ou agréés comme agents définitifs là où l'agrément existe, sont considérés comme possédant les titres et l'expérience utile requis pour cet enseignement. »

ART. 5

Toutes les dispositions antérieures relatives à l'enseignement secondaire professionnel complémentaire sont abrogées.

ART. 4

Artikel 17 van dezelfde wet wordt aangevuld met een § 7, luidende :

§ 7. In afwijking van artikel 18 van deze wet worden de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van het aanvullend secundair beroepsonderwijs, in dienst op 30 juni 1983 en uiterlijk op die datum vast benoemd door de Minister of erkend als vastbenoemde daar waar de erkenning bestaat, geacht in het bezit te zijn van de bekwaamheidsbewijzen en de nuttige ervaring vereist voor dit onderwijs. »

ART. 5

Alle vroegere bepalingen in verband met het aanvullend secundair beroepsonderwijs worden opgeheven.

F. DE BONDT.

C. SMITT.

R. WINDELS.