

BELGISCHE SENAAT**ZITTING 1974-1975**

25 JUNI 1975

Ontwerp van wet houdende wijziging van de wetten van 29 mei 1959 en van 11 juli 1973 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving alsmede van de wetten op het lager onderwijs, gecoördineerd bij het koninklijk besluit van 20 augustus 1957.

ONTWERP OVERGEZONDEN DOOR DE KAMER
VAN VOLKSVERTEGENWOORDIGERS.

HOOFDSTUK I.

**Wijzigingen van de wet van 29 mei 1959
tot wijziging van sommige bepalingen
van de onderwijswetgeving.**

Artikel 1.

Artikel 2, laatste alinea van de wet van 29 mei 1959 wordt vervangen door de volgende bepalingen :

« Onder de hierbovenvermelde scholen worden geacht :

a) neutraal te zijn die welke alle filosofische of godsdienstige opvattingen van de ouders die er hun kinderen aan toevertrouwen, eerbiedigen en waarvan ten minste drie vierden van het onderwijzend personeel houder is van een diploma van het officieel en neutraal onderwijs;

b) pluralistisch te zijn :

— die welke als zodanig erkend worden door een Raad van het Pluralistisch Onderwijs, waarvan de bevoegdheid, de samenstelling en de werking worden bepaald bij een in Ministerraad overlegd koninklijk besluit.

De samenstelling van genoemde Raad zal zo geregeld worden dat geen enkele filosofische of religieuze strekking er over de meerderheid beschikt;

— die het statuut aannemen van een instelling van openbaar nut en

— die voldoen aan de eisen van verscheidenheid en pluralisme :

R. A 10232.*Zie :*

Gedrukte Stukken van de Kamer van Volksvertegenwoordigers :
829 (Zitting 1974-1975) :
— Nr 1 : Ontwerp van wet.
— Nr 2 : Amendementen.
— Nr 3 : Verslag.

Handelingen van de Kamer van Volksvertegenwoordigers :
25 juni 1975

SENAT DE BELGIQUE**SESSION DE 1974-1975**

25 JUIN 1975

Projet de loi modifiant les lois du 29 mai 1959 et du 11 juillet 1973 modifiant certaines dispositions de la législation de l'enseignement, ainsi que les lois sur l'enseignement primaire, coordonnées par l'arrêté royal du 20 août 1957.

PROJET TRANSMIS
PAR LA CHAMBRE DES REPRESENTANTS.

CHAPITRE I.

**Modifications à la loi du 29 mai 1959
modifiant certaines dispositions
de la législation de l'enseignement.**

Article 1^{er}.

L'article 2, dernier alinéa de la loi du 29 mai 1959 est remplacé par les dispositions suivantes :

« Parmi les écoles citées ci-dessus sont réputées :

a) neutres, celles qui respectent toutes les conceptions philosophiques ou religieuses des parents qui leur confient leurs enfants et dont au moins trois quarts du personnel enseignant sont porteurs d'un diplôme de l'enseignement officiel et neutre;

b) pluralistes, celles :

— qui sont reconnues comme telles par un Conseil de l'Enseignement pluraliste, dont la compétence, la composition et le fonctionnement sont déterminés par arrêté royal délibéré en Conseil des Ministres.

La composition de ce Conseil sera réglée de manière qu'aucune tendance philosophique ou religieuse n'y dispose de la majorité;

— qui adoptent le statut d'établissement d'utilité publique et

— qui satisfont aux exigences de pluralité et de pluralisme qui suivent :

R. A 10232.*Voit :*

Documents de la Chambre des Représentants :
629 (Session de 1974-1975) :
— Nr 1 : Projet de loi.
— Nr 2 : Amendements.
— Nr 3 : Rapport.

Annales de la Chambre des Représentants :
25 juin 1975.

1° beheerd worden door een orgaan dat derwijze samengesteld is dat de diversiteit van de representatieve strekkingen, die in de betrokken gemeenschap bestaan, vertegenwoordigd worden.

De samenstelling van dit orgaan moet goedgekeurd worden door de Raad van het pluralistisch onderwijs, die erover zal waken dat geen enkele filosofische of religieuze strekking er over de meerderheid beschikt.

2° beschikken over een bestuurs-, onderwijzend, opvoedend hulp-, medisch, paramedisch, sociaal en psychologisch personeel dat de keure van het pluralistisch onderwijs onderschrijft.

Deze aanvaarding heeft de vorm van een ondertekende en geacteerd verklaring.

Het orgaan, bedoeld in punt 1°, werft het nodige personeel aan; het kan dit personeel slechts definitief benoemen na gunstig advies van de Raad van het pluralistisch onderwijs.

3° toegankelijk zijn voor iedereen zonder discriminatie.

4° een opvoedend en pedagogisch project aannemen dat overeenkomt met de geest van het pluralistisch onderwijs zoals dit bepaald wordt door zijn keure en ondermeer gekenmerkt door :

— de vrije keuze van de ouders tussen de cursus in de godsdienst van één der erkende erediensten en de daarbijhorende zedenleer en de cursus in de niet-confessionele zedenleer;

— een open geest die de verscheidenheid van de meningen en houdingen erkent en positief waardeert, en die over deze verscheidenheid heen de nadruk legt op de gemeenschappelijke waarden;

— mits zich te onthouden van elk proselytisme en mits eerbiediging van de ontwikkeling van de persoonlijkheid van de leerling, de vrijheid voor het personeelslid om zijn persoonlijk engagement te laten kennen, in zoverre dit met de hem toegewezen taak in de opleiding in overeenstemming te brengen is.

5° dusdanig georganiseerd zijn dat, onder voorwaarden te bepalen door de Koning, de schoolgemeenschap geassocieerd wordt bij het beheer en de inrichtingen in principe openstaan voor het geheel van de lokale gemeenschap. »

Art. 2.

Artikel 4, tweede alinea van de voornoemde wet van 29 mei 1959, wordt vanaf 2° vervangen door de volgende bepalingen :

« 2° Op verzoek van de ouders die confessioneel onderwijs wensen en op een redelijke afstand geen school vinden, waarvan ten minste drie vierden van het personeel houder is van een diploma van het confessioneel onderwijs, hetzij een bestaande confessionele vrije school in de subsidieregeling op te nemen, hetzij het vervoer te verzekeren naar een dergelijke school of afdeling door middel van een Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer.

Daarom wordt bij elk Ministerie van Nationale Opvoeding en Cultuur een Dienst voor Leerlingenvervoer opgericht, die belast is met het vervullen van de verplichtingen van de Staat inzake het vervoer naar de niet-confessionele, de confessionele en de pluralistische vrije-keuzescholen.

Dit transport zal gemeenschappelijk zijn en zal voor al deze scholen onder dezelfde voorwaarden, volgens dezelfde criteria en in overleg met de betrokken inrichtende machten georganiseerd worden.

1° être administrées par un organe composé de manière à représenter la diversité des tendances représentatives existant dans la communauté concernée.

La composition de cet organe doit être approuvée par le Conseil de l'enseignement pluraliste, qui veille à ce qu'aucune tendance philosophique ou religieuse n'y dispose de la majorité.

2° disposer d'un personnel directeur et enseignant, auxiliaire d'éducation, médical et paramédical, social et psychologique qui adhère à la charte de l'enseignement pluraliste.

Cette adhésion prend la forme d'une déclaration signée et actée.

L'organe visé au point 1° procède au recrutement du personnel nécessaire; il ne peut le nommer définitivement que sur avis favorable du Conseil de l'enseignement pluraliste.

3° être accessibles à tous sans discrimination.

4° se donner un projet éducatif et pédagogique qui corresponde à l'esprit de l'enseignement pluraliste tel que le définit sa charte et qui est caractérisé entre autres par :

— le libre choix des parents entre le cours de religion et de morale d'un des cultes reconnus, et le cours de morale non confessionnelle;

— un esprit ouvert qui reconnaît la diversité des opinions et des attitudes, l'apprécie positivement et, la dépassant, met l'accent sur les valeurs communes;

— la liberté pour le membre du personnel de faire connaître, en s'abstenant de tout prosélytisme et en respectant le développement de la personnalité de l'élève, son engagement personnel, dans la mesure où cette attitude est conciliable avec la tâche qui lui est dévolue en matière d'éducation.

5° être organisées de manière telle que, dans des conditions à fixer par le Roi, la communauté scolaire soit associée à la gestion et que les écoles soient en principe ouvertes à l'ensemble de la communauté locale. »

Art. 2.

L'article 4, deuxième alinéa de la loi du 29 mai 1959 précitée, est remplacé à partir du 2° par les dispositions suivantes :

« 2° A la demande de parents qui désirent un enseignement confessionnel et ne trouvent pas à une distance raisonnable une école dont au moins les trois quarts du personnel sont titulaires d'un diplôme de l'enseignement confessionnel, soit d'admettre aux subventions une école libre confessionnelle existante, soit d'assurer le transport vers une telle école ou section par l'intermédiaire d'un Service national de transport scolaire.

A cet effet, un Service de transport scolaire est créé auprès de chaque Ministère de l'Education nationale et de la Culture, chargé d'assumer les obligations de l'Etat en matière de transport vers les écoles de libre choix non-confessionnelles, confessionnelles et pluralistes.

Ce transport sera commun et s'organisera pour toutes les écoles dans les mêmes conditions suivant les mêmes critères, et en concertation avec les pouvoirs organisateurs concernés.

De juridische vorm en de beheersmodaliteiten van deze diensten zullen bij de wet geregeld worden.

In afwachting dat de Nationale Dienst voor Leerlingenvervoer de bovenvermelde opdrachten kan vervullen, blijven de wettelijke en reglementaire beschikkingen, die het leerlingenvervoer regelden vóór de inwerkingtreding van deze wet, van kracht.

De verplichtingen, bedoeld in 1^o en in 2^o gelden niet wanneer op een redelijke afstand, een pluralistische school bestaat, die ontstaan is

— hetzij uit de omvorming van de enige school, bestaande in een zone waarvan zij het centrum is en waarvan de straal de bepaalde redelijke afstand is;

— hetzij uit de fusie van niet-confessionele en confessionele scholen, bestaande in een zone desgevallend samengesteld uit de verschillende zones waarvan het centrum elke der inplantingsplaatsen is van de gefusioneerde school en waarvan de straal telkens de bepaalde redelijke afstand is.

De Koning bepaalt hoeveel ouders er nodig zijn, opdat de Staat de in dit artikel bepaalde verplichtingen op zich dient te nemen. Hij bepaalt eveneens wat onder redelijke afstand moet worden verstaan. »

Art. 3.

In artikel 8 van de voormelde wet van 29 mei 1959, worden de woorden « alsmede in de pluralistische inrichtingen » ingelast tussen « in de officiële inrichtingen » en « voor lager en secundair onderwijs met volledig leerplan ».

Art. 4.

De bepalingen van de artikelen 9, 10 en 11 van de voormelde wet van 29 mei 1959, die toepasselijk zijn op het gesubsidieerd officieel onderwijs en op de gesubsidieerde officiële inrichtingen, gelden eveneens voor het pluralistisch onderwijs en de pluralistische scholen.

Art. 5.

In artikel 12 van de voornoemde wet van 29 mei 1959, worden de woorden « met inbegrip van de 4^e graad » geschrapt.

Art. 6.

In artikel 24, § 2, 8^o van de voornoemde wet van 29 mei 1959, wordt een alinea toegevoegd die luidt als volgt :

« De verplichting om in eenzelfde gemeente of agglomeratie gelegen te zijn wordt niet opgelegd op een pedagogisch geheel, geplaatst onder de leiding van éénzelfde inrichtingshoofd en ontstaan uit de fusie van scholen bestaande tijdens het schooljaar 1974-1975. In dit geval, is dus geen afwijking noodzakelijk. »

Art. 7.

In de hierbovenvermelde wet van 29 mei 1959, wordt een artikel 33bis, luidend als volgt, ingelast :

« Artikel 33bis. — Wanneer bij het organiseren van een pluralistische school, zoals voorzien bij artikel 4 van boven-

La forme juridique et les modalités de gestion de ces services seront réglées par la loi.

En attendant que le Service national de transport scolaire puisse assumer les missions précisées ci-dessus, les dispositions légales et réglementaires qui réglaient les transports scolaires avant l'entrée en vigueur de la présente loi restent d'application.

Les obligations visées au 1^o et au 2^o ne valent pas lorsque à une distance raisonnable, existe une école pluraliste née

— soit de la transformation de l'unique école existant dans une zone dont elle est le centre et dont le rayon est la distance raisonnable fixée;

— soit de la fusion d'écoles non-confessionnelles et d'écoles confessionnelles existant dans une zone composée, s'il échet, des différentes zones dont le centre est chacun des lieux d'implantation de l'école fusionnée et dont le rayon est chaque fois la distance raisonnable fixée.

Le Roi fixe le nombre de parents nécessaires pour que l'Etat doive assumer les obligations prévues au présent article. Il détermine de même ce qu'il faut entendre par distance raisonnable. »

Art. 3.

A l'article 8 de la loi du 29 mai 1959 précitée, les mots « ainsi que dans les établissements pluralistes » sont insérés entre « dans les établissements officiels » et « d'enseignement primaire et secondaire de plein exercice ».

Art. 4.

Les dispositions des articles 9, 10 et 11 de la loi du 29 mai 1959 applicables à l'enseignement et aux établissements subventionnés officiels sont également valables pour l'enseignement et les établissements pluralistes.

Art. 5.

A l'article 12 de la loi du 29 mai 1959 précitée, les mots « quatrième degré inclus » sont supprimés.

Art. 6.

A l'article 24, § 2, 8^o de la loi du 29 mai 1959 précitée est ajouté un alinéa ainsi conçu :

« L'obligation d'être situé dans une même commune ou agglomération n'est pas imposée à un ensemble pédagogique placé sous la direction d'un même chef d'établissement et issu de la fusion d'écoles existant pendant l'année scolaire 1974-1975. Dans ce cas, une dérogation n'est donc pas nécessaire. »

Art. 7.

Dans la loi précitée du 29 mai 1959 est inséré un article 33bis, libellé comme suit :

« Article 33bis. — Lorsque, dans l'organisation d'une école pluraliste, comme prévu à l'article 4 de la loi du 29 mai 1959,

vernoemde wet van 29 mei 1959, zoals gewijzigd bij artikel 2, alinea 6, van onderhavige wet, een inrichting betrokken is, die beheerd werd door de Staat, of door een provincie, of door een gemeente, of door een vereniging van gemeenten, of door een culturele commissie van de Brusselse agglomeratie, wordt deze overheid gemachtigd aan deze pluralistische school verder de voordelen toe te kennen, die zij verleende aan de inrichting die zij organiseerde. »

HOOFDSTUK II.

Wijzigingen aan de wet van 11 juli 1973
tot wijziging van de wet van 29 mei 1959.

Art. 8.

In artikel 22 van de wet van 11 juli 1973 tot wijziging van de wet van 29 mei 1959, worden de woorden « voor de schooljaren 1973-1974 en 1974-1975 » vervangen door de woorden « voor de schooljaren 1973-1974, 1974-1975 en 1975-1976 ».

Art. 9.

Artikel 24, § 2, b, van de voornoemde wet van 11 juli 1973 houdende wijziging van de wet van 29 mei 1959, wordt aangevuld met een alinea als volgt opgesteld :

« Nochtans mogen ten laste van dit Fonds vanaf deze datum leningen gewaarborgd worden ten gunste van bestaande lagere scholen die hetzij onmiddellijk, hetzij ingevolge groepering volgende normen bereiken :

- 140 leerlingen in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid hoger is dan 125 inwoners per km²;
- 60 leerlingen in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid gelegen is tussen 50 en 125 inwoners per km²;
- 35 leerlingen in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid minder is dan 50 inwoners per km².

Dergelijke leningen worden slechts toegestaan voor werken ten behoeve van gebouwen waarin tenminste ingericht worden :

- 6 gewone lagere klassen in de gemeenten met meer dan 125 inwoners per km²;
- 3 gewone lagere klassen in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid gelegen is tussen 50 en 125 inwoners per km²;
- 2 gewone lagere klassen in de gemeenten waarvan de bevolkingsdichtheid minder is dan 50 inwoners per km².

Indien gebouwen waarvoor leningen toegestaan worden bij toepassing van dit artikel, gebruikt worden voor andere doeleinden dan lager onderwijs, worden deze leningen onmiddellijk terugbetaalbaar en zal de Staat tot de terugvordering overgaan bij toepassing van artikel 22, § 7 van de wet van 29 mei 1959. »

Art. 10.

A l'article 26 de la loi du 11 juillet 1973, prérapplée, complétée par un 4^e par la loi du 10 décembre 1974, les mots « 1^{er} septembre 1975 » sont remplacés par les mots « 1^{er} septembre 1976 ».

modifié par l'article 2, sixième alinéa, de la présente loi, est impliqué un établissement qui était géré par l'Etat, une province, une commune, une association de communes ou une commission culturelle de l'agglomération bruxelloise, cette autorité est autorisée à continuer à accorder à cette école pluraliste les avantages qu'elle accordait à l'établissement qu'elle organisait. »

CHAPITRE II.

Modifications à la loi du 11 juillet 1973
modifiant la loi du 29 mai 1959.

Art. 8.

A l'article 22 de la loi du 11 juillet 1973 modifiant la loi du 29 mai 1959, les mots « pour les années scolaires 1973-1974 et 1974-1975 » sont remplacés par les mots « pour les années scolaires 1973-1974, 1974-1975 et 1975-1976 ».

Art. 9.

L'article 24, § 2, b, de la loi du 11 juillet 1973 prérapplée modifiant la loi du 29 mai 1959 est complété par un alinéa ainsi conçu :

« Toutefois, les emprunts à charge de ce Fonds peuvent être garantis à partir de cette date en faveur des écoles d'enseignement primaire existantes, qui, soit directement, soit suite à un groupement atteignent les normes suivantes :

- 140 élèves dans les communes dont la densité de population est supérieure à 125 habitants au km²;
- 60 élèves dans les communes dont la densité de population se situe entre 50 et 125 habitants au km²;
- 35 élèves dans les communes dont la densité de population est inférieure à 50 habitants au km².

De tels emprunts ne sont cependant accordés que pour des travaux à l'usage de bâtiments où sont organisées au moins :

- 6 classes primaires ordinaires dans les communes dont la densité de population est supérieure à 125 habitants au km²;
- 3 classes primaires ordinaires dans les communes dont la densité de population se situe entre 50 et 125 habitants au km²;
- 2 classes primaires ordinaires dans les communes dont la densité de population est inférieure à 50 habitants au km².

Si les bâtiments pour lesquels des emprunts ont été consentis en application du présent article sont utilisés à des fins autres que celles de l'enseignement primaire, ces emprunts sont immédiatement remboursables et l'Etat procédera aux recouvrements par application de l'article 22, § 7 de la loi du 29 mai 1959. »

Art. 10.

In artikel 26 van de voornoemde wet van 11 juli 1973, aangevuld met een 4^e door de wet van 10 december 1974, worden de woorden « 1 september 1975 » vervangen door de woorden « 1 september 1976 ».

HOOFDSTUK III.

Wijzigingen aan de wetten op het lager onderwijs,
gecoördineerd door het koninklijk besluit
van 20 augustus 1957.

Art. 11.

Artikel 4 van de gecoördineerde wetten van 20 augustus 1957, wordt vervangen door de volgende bepalingen :

« Art. 4. — Er wordt een bewijs van lagere studiën ingesteld uit te reiken aan de leerlingen welke met goed gevolg de examens hebben afgelegd ingericht na voltooiing van hun lagere studiën.

Een koninklijk besluit regelt de vorm en de vereisten tot uitreiking van dit bewijs, zonder onderscheid te maken tussen openbare en private inrichtingen.

De kosten voortspruitende uit het afnemen dezer examens komen ten laste van de Staat. »

Art. 12.

Artikel 22, alinea 2 van de wetten op het lager onderwijs gecoördineerd bij koninklijk besluit van 20 augustus 1957, wordt vervangen door volgende bepalingen :

« Deze verplichting wordt opgeschort :

a) wanneer het aantal leerplichtige kinderen in deze school de normen niet bereikt, die vastgesteld zijn bij het koninklijk besluit houdende rationalisatie van het lager onderwijs, genomen ter uitvoering van artikel 13, § 4 van de wet van 29 mei 1959;

b) wanneer het aantal leerplichtige kinderen, wier ouders, die in België woonachtig zijn, een onderwijs vragen in een gemeenteschool van de gemeente die zij bewonen, minder dan 15 bedraagt;

c) wanneer de gemeente het bewijs kan leveren dat de leerplichtige kinderen die de gemeente bewonen de mogelijkheid hebben, binnen een redelijke afstand lager onderwijs te volgen in een school zoals bepaald in de eerste alinea. »

Art. 13.

De alinea's 3 en 5 van artikel 23 van hogervernoemde gecoördineerde wetten worden opgeheven.

Art. 14.

Artikel 27 van bovenvernoemde gecoördineerde wetten wordt vervangen door volgende bepalingen :

« Artikel 27. — De beslissingen van de gemeenteraden, waarbij een lagere gemeenteschool of één of meer betrekkingen van onderwijzer worden opgeheven, worden gemotiveerd.

Zij worden onderworpen aan het advies van de Bestendige Deputatie en aan de goedkeuring van de Koning.

Alleen de goedkeuring van de Koning wordt vereist voor de beslissingen van de gemeenten die behoren tot een agglom-

CHAPITRE III.

Modifications aux lois
sur l'enseignement primaire coordonnées par l'arrêté royal
du 20 août 1957.

Art. 11.

L'article 4 des lois coordonnées du 20 août 1957 est remplacé par les dispositions suivantes :

« Art. 4. — Il est institué un certificat d'études primaires à délivrer aux élèves qui ont subi avec succès les examens organisés après achèvement des études primaires.

Un arrêté royal règle la forme et les conditions de délivrance de ce certificat sans distinguer entre les établissements publics ou privés.

Les frais d'organisation de ces examens sont à charge de l'Etat. »

Art. 12.

L'article 22, alinéa 2 des lois sur l'enseignement primaire coordonnées par l'arrêté royal du 20 août 1957 est remplacé par les dispositions suivantes :

« Cette obligation est suspendue :

a) lorsque le nombre d'enfants d'âge scolaire inscrits dans cette école n'atteint pas les normes fixées par l'arrêté royal portant rationalisation de l'enseignement primaire, pris en exécution de l'article 13, § 4 de la loi du 29 mai 1959;

b) lorsque le nombre d'enfants d'âge scolaire, dont les parents domiciliés en Belgique réclament l'enseignement dans une école communale de la commune de leur domicile, est inférieur à 15;

c) lorsque la commune peut faire la preuve que les enfants d'âge scolaire y domiciliés ont la possibilité de recevoir, à une distance raisonnable, l'enseignement primaire dans une école telle que précitée à l'alinéa 1^{er}. »

Art. 13.

A l'article 23 des lois coordonnées précitées, les alinéas 3 et 5 sont abrogés.

Art. 14.

L'article 27 des lois coordonnées précitées est remplacé par les dispositions suivantes :

« Article 27. — Les résolutions des conseils communaux portant suppression d'une école primaire communale, ou d'un ou plusieurs emplois d'instituteurs primaires sont motivées.

Elles sont soumises à l'avis de la députation permanente et à l'approbation du Roi.

L'approbation du Roi est seule exigée pour les décisions des communes qui appartiennent à une agglomération créée

meratie, opgericht krachtens de wet van 26 juli 1971 houdende organisatie van de agglomeraties en de federaties van gemeenten.

Het koninklijk besluit waarbij de opheffing wordt toegestaan of geweigerd wordt gemotiveerd en in het *Belgisch Staatsblad* opgenomen. »

Art. 15.

Artikel 51 van bovenvernoemde gecoördineerde wetten wordt opgeheven met ingang van 1 september 1976.

Geen enkele nieuwe leerling mag in een vierde graad ingeschreven worden tijdens het schooljaar 1975-1976.

Art. 16.

In artikel 69, eerste alinea van de voornoemde gecoördineerde wetten, worden de woorden « ook uit de vierde graad » geschrapt.

Art. 17.

Deze wet treedt in werking op 1 september 1975 met uitzondering van de artikelen 5, 11 en 16 die in werking treden op 1 september 1976.

Brussel, 25 juni 1975.

De Voorzitter van de Kamer van Volksvertegenwoordigers,

A. DEQUAE.

De Secretarissen,

M. VERLACKT-GEVAERT,
A. BAUDSON.

en vertu de la loi du 26 juillet 1971 organisant les agglomérations et les fédérations de communes.

L'arrêté royal autorisant ou refusant la suppression est motivé et inséré au *Moniteur belge* ».

Art. 15.

L'article 51 des lois coordonnées prérappelées est abrogé à la date du 1^{er} septembre 1976.

Aucun élève nouveau ne peut être inscrit dans un quatrième degré pendant l'année scolaire 1975-1976.

Art. 16.

A l'article 69, 1^{er} alinéa, des lois coordonnées prérappelées, les mots « y compris les élèves des quatrièmes degrés » sont supprimés.

Art. 17.

La présente loi entre en vigueur le 1^{er} septembre 1975, à l'exception des articles 5, 11 et 16 qui entrent en vigueur le 1^{er} septembre 1976.

Bruxelles, le 25 juin 1975.

Le Président de la Chambre des Représentants,

A. DEQUAE.

Les Secrétaires,

M. VERLACKT-GEVAERT,
A. BAUDSON.