

# SÉNAT DE BELGIQUE.

SÉANCE DU 6 OCTOBRE 1921

## Projet de Loi renforçant l'obligation scolaire de l'enseignement primaire.

(Voir les n<sup>os</sup> 220, 492, 535 et les Ann. parl. de la Chambre des Représentants, séances des 3 et 5 août 1921; les n<sup>os</sup> 256, 265 et les Ann. parl. du Sénat, séance du 6 octobre 1921.)

### AMENDEMENTS.

#### ARTICLE PREMIER.

Rédiger la fin de l'alinéa 4 comme suit :

*Mais il fait observer en même temps que, sauf dans les cas prévus à l'article 6 de la loi, le passage d'un enfant d'une école à une autre, trois mois après son inscription au début de l'année scolaire, doit être notifié par le chef de famille à l'inspecteur cantonal ou à l'inspecteur cantonal adjoint.*

#### ART. 4.

Le rédiger comme suit :

L'article nouveau ci-après est intercalé entre le 6<sup>e</sup> et le 7<sup>e</sup> article de la loi organique de l'enseignement primaire :

*Le passage d'un enfant d'une école à une autre, trois mois après son inscription au début de l'année scolaire, doit être dans la huitaine notifié par le chef de famille à l'inspecteur cantonal ou à l'inspecteur cantonal adjoint.*

JUL. LIEBAERT.  
ALEX. BRAUN.

#### EERSTE ARTIKEL.

Het slot van het vierde lid te doen luiden als volgt :

*Doch het vestigt er tevens de aandacht op, dat, behalve in de gevallen voorzien bij artikel 6 der wet, het overplaatsen van een kind van de eene school in een andere, drie maanden na zijn inschrijving bij het begin van het schooljaar, door het gezinshoofd bij den kantonnalen opziener of bij den kantonnalen hulpopziener moet aangegeven worden.*

#### ART. 4.

Dit artikel te doen luiden als volgt :

Het navolgend nieuw artikel wordt ingelascht tusschen artikel 6 en artikel 7 der wet tot regeling van het lager onderwijs :

*Het overplaatsen van een kind van de eene school in een andere, drie maanden na zijn inschrijving bij het begin van het schooljaar, moet door het gezinshoofd, binnen de acht dagen, worden aangegeven bij den kantonnalen opziener of bij den kantonnalen hulpopziener.*