

BELGISCHE SENAAT

— — —
Buitengewone Zitting 1946
— — —

Vergadering van 29 Mei 1946
— — —

Wetsvoorstel tot wijziging van de wet
tot regeling van het lager onderwijs.
— — —

TOELICHTING

— — —

MEVROUWEN, MIJNE HEEREN,

Ter Senaatsvergadering van 7 Mei 1940
had ik de eer bij de Hooge Vergadering on-
derstaand wetsvoorstel in te dienen.

Het verviel evenwel tengvolge van de
Parlementsontbinding.

Daar het vraagstuk met meer krachtda-
digheid dan ooit wordt gesteld, ben ik zoo
vrij het opnieuw in te dienen.

Hieronder volgen onveranderd de toe-
lichting en het wetsvoorstel.

* * *

Het is onbetwistbaar dat de waarde en
het karakter eener lagere school afhangen
van het onderwijzend personeel dat er les
geeft.

Het benoemen van de leerkrachten in die
scholen is dan ook van het allergrrootste
belang.

De groei en de bloei der school is in
zeer vele gevallen afhankelijk van het ver-
trouwen dat de ouders hebben in de onder-
wijzers.

Heel zeker is het geen aanbevelingswaar-
dig stelsel, de benoemingen van leerkrachten
over te laten aan mensen, die niet het
minste benul hebben van de belangrijkheid
der daad die ze te stellen hebben. En het is
nog veel minder aannemelijk die benoemin-
gen over te laten aan personen, die ofwel
heel en al onverschillig staan, ofwel uitge-
sproken vijandig gezind zijn tegenover de
school voor welke ze de benoeming moe-
ten doen.

We kunnen zeggen, zonder vrees van
teggengesproken te worden, dat de inrichters
van het vrij onderwijs een dergelijk stelsel
voor hunne scholen niet zouden dulden.

SENAT DE BELGIQUE

— — —
Session Extraordinaire 1946
— — —

Séance du 29 mai 1946.
— — —

Proposition de loi modifiant la loi
sur l'enseignement primaire.
— — —

DÉVELOPPEMENTS

— — —

MESDAMES, MESSIEURS,

A la séance du Sénat, en date du 7 mai
1940, j'avais l'honneur de déposer sur le
Bureau de la Haute Assemblée la proposition
de loi ci-après.

Toutefois, elle devint caduque par suite de
la dissolution du Parlement.

Comme la question se pose avec plus
d'acuité que jamais, je me permets de déposer
à nouveau ma proposition de loi.

Ci-dessous suivent inchangés les dévelop-
pements et la proposition de loi.

* * *

La valeur et le caractère d'une école pri-
maire dépendent incontestablement du per-
sonnel qui y enseigne.

La nomination de ses membres est donc
de la plus haute importance.

La prospérité de l'école est, dans de nom-
breux cas, en fonction de la confiance que
les parents témoignent aux instituteurs.

Il n'est certes point recommandable de
laisser la nomination des instituteurs aux
soins de gens qui n'ont pas la moindre
notion de l'importance de l'acte qu'ils ont à
accomplir. Et il est encore moins admissible
de charger de ces nominations des personnes
qui affectent, à l'égard de l'école où elles doi-
vent procéder à des nominations, soit une
indifférence complète ou une hostilité mar-
quée.

Nous pouvons dire, sans crainte d'être
contredits, que les organisateurs de l'ensei-
gnement libre ne voudraient pas de pareil
système pour leurs écoles.

Er dient opgemerkt te worden dat in de gemeenten van minder dan 5.000 inwoners, de gemeenteraden onder voogdij staan van de hogere overheid, voor ongeveer al hunne handelingen.

Alleen voor de benoeming van onderwijskrachten in de gemeentescholen zijn ze volledig vrij en onafhankelijk, wel te verstaan ten opzichte van die hogere overheid. Moest de praktijk daarvan bewezen hebben dat dit systeem normaal werkt, en de benoemingen in hoofdzaak gedaan worden in het belang van het gemeentelijk onderwijs, we zouden er niet aan denken, er veranderingen aan voor te stellen.

Maar diegenen die van dichtbij de benoemingen van onderwijzers in de kleine gemeenten volgen, hebben er zich kunnen van overtuigen, dat over het algemeen de goede hoedanigheid van het onderwijs en de groei en bloei der gemeenteschool de minste der bekommelingen zijn van hen die benoemen.

Ongetwijfeld zijn er, zooals altijd, uitzonderingen. Maar ze zijn zeldzaam, en dan ook des te loffelijker.

Ze zijn echter ontelbaar, de benoemingen die in dergelijke gevallen worden gedaan om beweegredenen die niets te zien hebben met het belang der school of van de schoolgaande jeugd.

We stellen voor, de benoemingen van de onderwijskrachten der gemeentescholen in de niet ontvoogde gemeenten, over te laten aan den Minister van Openbaar Onderwijs.

Deze zal, enkel rekening houdende met het belang van het schoolgaande kind, en met al de noodige bevoegdheid, den best passenden kandidaat kunnen uitkiezen.

Er zal tegengeworpen worden dat we een nieuwen aanslag plegen op de gemeentelijke zelfstandigheid. We zijn ten zeerste aan dit principe gehecht. We vinden echter dat de beperking die we er aan brengen niet van aard is om ongerustheid te verwekken, en in elk geval als argument niet doorslaande is, om het hek aan den ouden stijl te laten hangen.

De gemeenteraden worden ten andere niet volledig over het hoofd gezien. Ons voorstel voorziet, dat ze de kandidaten zullen aanduiden, waaruit de Minister zijne keus zal te doen hebben. Op die manier blijven ze eene ruime medezeggenschap behouden.

Maar het is niet minder belangrijk dat de ouders, die hunne kinderen naar de gemeenteschool zenden, de zekerheid hebben, dat

Il est à remarquer que dans les communes de moins de 5.000 habitants, les Conseils communaux se trouvent sous la tutelle de l'autorité supérieure, pour la plupart de leurs actes.

Ce n'est que pour la nomination des instituteurs dans les écoles communales que ces Conseils sont complètement libres et indépendants, bien entendu à l'égard de l'autorité supérieure. Si l'expérience avait prouvé que ce système fonctionne normalement et que les nominations se font en ordre principal dans l'intérêt de l'enseignement communal, nous n'eussions jamais songé à proposer des modifications à la loi.

Mais ceux qui ont pu suivre de près des nominations d'instituteur dans les petites communes, ont pu se rendre compte qu'en général la qualité de l'enseignement et la prospérité de l'école communale sont le cadet des soucis de ceux qui procèdent aux nominations.

Il y a, certes, des exceptions, comme toujours. Mais elles sont fort rares et d'autant plus louables.

Innombrables, toutefois, sont les nominations faites dans des cas de l'espèce pour des motifs qui n'ont rien à voir avec l'intérêt de l'école ou de la jeunesse qui la fréquente.

Nous proposons de laisser au Ministre de l'Instruction Publique le soin de nommer les instituteurs des écoles communales dans les communes non émancipées.

Tenant uniquement compte de l'intérêt des écoliers, le Ministre choisira, avec la compétence voulue, le candidat le plus capable.

On objectera peut-être que nous nous rendons coupables d'un nouvel attentat à l'autonomie communale. Nous sommes fort attachés à ce principe, mais nous estimons que la dérogation que nous y apportons n'est pas de nature à créer de l'inquiétude et qu'en tout cas cet argument n'est pas suffisamment péremptoire pour laisser les choses en état.

Il n'est, d'ailleurs, pas passé outre à l'autorité des Conseils communaux. Notre proposition prévoit qu'ils désigneront les candidats au choix du Ministre. De cette façon, ils conservent un sérieux droit de regard.

Il n'est pas moins important, toutefois, que les parents qui envoient leurs enfants à l'école communale, aient la certitude que

het onderwijs dat er gegeven wordt, wel datgene is dat ze verlangen.

Dat is tegenwoordig in zeer veel gevallen niet zoo. We kennen maar al te veel gemeenten, waar niet het minste verschil op te merken is tusschen een gemeenteschool en eene vrije. We kennen tal van gemeentelijke onderwijzers die aktieve leiders zijn van organisaties die volstrekt niet overeenstemmen met de gevoelens van de ouders die hunne kinderen naar de gemeenteschool zenden.

Ook dat zouden de inrichters van het vrije onderwijs voor hunne scholen niet kunnen toelaten.

We hebben geenszins het inzicht de benoeming van sommige leerkrachten te beletten uit oorzaak van hunne politieke of godsdienstige overtuiging.

We gaan zelfs zoo ver niet, in de gemeenteschool uitsluitend benoemingen te eischen van gediplomeerden, komende uit hetgeen men noemt, de officieele normaalscholen.

Hetgeen we wenschen is, dat in de gemeentescholen meer leerkrachten worden benoemd die speciaal werden opgeleid om onderwijs te geven in de gemeentescholen, en dat juist die hoedanigheid geen beletsel meer zou zijn voor hunne benoeming, zooals dit nu maar al te veel gebeurt.

Thans zijn de onderwijzers in de gemeentescholen, vooral in de Vlaamsche dorpen, bijna uitsluitend menschen, die speciaal opgeleid werden om in de vrije scholen te werk te staan. Zoodat er niet eens spraak meer is van neutraal onderwijs in die inrichtingen.

Ons wetsvoorstel voorziet dus dat de gemeenteraad drie kandidaten zal voor te stellen hebben, waarvan minstens twee houder zijn van een diploma van lager onderwijzer, afgeleverd door eene Staats-, provinciale- of gemeentelijke normaalschool. Zoodat ook nog de kans bestaat voor de gediplomeerden van het vrij normaal onderwijs, eene broodwinning te vinden in de gemeenteschool, waarvoor hunne opleiding hen nochtans niet heeft voorbereid.

We zijn overtuigd dat het stemmen van dit wetsvoorstel eene daad zal zijn, die ons een stap nader zal brengen tot den door alle menschen van goeden wil zoozeer betrachten schoolvrede in ons land.

E. MISSIAEN.

l'enseignement qui y est donné réponde à leurs aspirations.

Tel n'est pas toujours le cas à l'heure actuelle. Nous ne connaissons que trop de communes où il n'existe pas la moindre différence entre une école communale et une école libre. Nous connaissons nombre d'instituteurs communaux qui sont des dirigeants actifs d'organisations ne correspondant nullement aux sentiments des parents qui envoient leurs enfants à l'école communale.

Encore une chose que les organisateurs de l'enseignement libre ne toléreraient pas.

Il n'entre nullement dans nos intentions d'empêcher la nomination de certains instituteurs, du chef de leurs opinions politiques ou religieuses.

Nous n'allons même pas jusqu'à exiger exclusivement dans les écoles communales la nomination de diplômés sortis de ce qu'on appelle les écoles normales officielles. Ce que nous désirons, c'est qu'on nomme de plus en plus, dans les écoles communales, des instituteurs spécialement formés en vue de l'enseignement dans les écoles communales et que précisément cette qualité ne puisse constituer un obstacle à leur nomination, comme ce n'est le cas que trop souvent.

Les instituteurs des écoles communales, surtout dans les villages flamands, sont exclusivement des gens ayant reçu une formation spéciale en vue de l'enseignement libre. A telle enseigne, que dans ces établissements, il ne peut même pas être question d'un enseignement neutre.

Notre proposition de loi prévoit donc que le Conseil communal pourra proposer trois candidats, dont au moins deux seront porteurs d'un diplôme d'instituteur primaire, délivré par une école normale de l'Etat, de la province ou de la commune. Ainsi, les diplômés de l'enseignement normal libre garderont encore la chance de pouvoir trouver un gagne-pain à l'école communale, encore qu'ils n'aient pas été formés en vue de cette tâche.

Nous sommes convaincus que le vote de cette proposition de loi sera un nouveau pas dans la direction de la paix scolaire, à laquelle aspirent, dans notre pays, tous les hommes de bonne volonté.

**Wetsvoorstel tot wijziging van de wet
tot regeling van het lager onderwijs.**

EENIG ARTIKEL

Lid 1 van artikel 25 der wet tot regeling van het lager onderwijs wordt gewijzigd als volgt :

» De gemeenteraad benoemt de onderwijzers, schorst ze, stelt ze ter beschikking bij maatregel van orde, en zet ze af. Echter, in de gemeenten van minder dan 5.000 inwoners, die geen arrondissementshoofdplaats zijn, worden deze benoemingen, schorsingen, terbeschikkingstelling bij maatregel van orde, en afstellingen, gedaan door den Minister van Openbaar Onderwijs.

» De benoemingen krachtens deze bepaling door den Minister gedaan, geschieden uit een driedubbele lijst van kandidaten, door den gemeenteraad voorgesteld, waarvan minstens twee kandidaten houder moeten zijn van een diploma van lager onderwijzer, afgeleverd door een staats-, provinciale- of gemeentelijke normaalschool, of door deze openbare lichamen gepatroneerd.

» Iedere schorsing van meer dan zes dagen brengt van rechtswege weddeberooving mede.

» (Het overige van het artikel blijft ongewijzigd).

E. MISSIAEN,
R. CATTEAU,
L. DONVIL,
A. LEURQUIN
A. LILAR,
G. MAZEREEL.

**Proposition de loi modifiant la loi
sur l'enseignement primaire.**

ARTICLE UNIQUE

L'alinéa 1^{er} de l'article 25 de la loi organique de l'enseignement primaire est modifié comme suit:

» La nomination, la suspension, la mise en disponibilité par mesure d'ordre et la révocation des instituteurs appartiennent au conseil communal. Toutefois, dans les communes de moins de 5.000 habitants, qui ne sont pas chef-lieu d'arrondissement, ces nominations, suspensions, mises en disponibilité par mesure d'ordre et révocations appartiennent au Ministre de l'Instruction Publique.

» Le Ministre procède aux nominations en vertu de la présente disposition sur une triple liste de candidats présentés par le conseil communal, et dont deux au moins doivent être porteurs d'un diplôme d'instituteur primaire délivré par une école normale de l'Etat, de la province ou de la commune, ou subsidiée par ces pouvoirs publics.

» Toute suspension de plus de six jours emporte de droit privation du traitement.

» (Le reste de l'article n'est pas modifié).