

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1946-1947.

VERGADERING VAN 12 JUNI 1947.

Wetsvoorstel tot wijziging van de artikelen 12 en 13 van de wet op het middelbaar onderwijs.

TOELICHTING

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

Artikel 12 van de wet op het middelbaar onderwijs bepaalt op welke wijze de bestuurscolleges van de Rijksmiddelbare onderwijsinstellingen, voorzien in artikel 11 derzelfde wet, moeten samengesteld worden.

Het voorziet, dat het college van burgemeester en schepenen der plaats waar de school gelegen is, er deel van uitmaakt, met daarenboven, ten minste vier en ten hoogste zes leden, door de regering benoemd, op een dubbele lijst van kandidaten door de gemeenteraad voorgedragen, en waarvan minstens de helft buiten de gemeenteraad moeten genomen worden. Verder bepaalt het artikel in kwestie, dat de burgemeester, of de schepenen door hem daartoe aangeduid, van rechtswege het voorzitterschap er van waarneemt.

Het principe wordt aldus gehuldigd dat het noodzakelijk is een bijzonder organisme ter plaats te hebben, dat zich bijzonder met de belangen van de rijksmiddelbare onderwijsinstellingen

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1946-1947.

SÉANCE DU 12 JUIN 1947.

Proposition de loi tendant à modifier les articles 12 et 13 de la loi sur l'enseignement moyen.

DÉVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

L'article 12 de la loi sur l'enseignement moyen détermine la manière dont les bureaux d'administration des établissements d'enseignement moyen de l'Etat, prévus à l'article 11 de la même loi, doivent être composés.

Il prévoit que le collège des bourgmestre et échevins de la localité où se trouve l'école en fait partie, plus d'autre part quatre membres au moins et six membres au plus, qui sont nommés par le gouvernement sur une liste double de candidats présentés par le conseil communal et dont la moitié au moins doit être prise en dehors du conseil communal. Plus loin, l'article en question prescrit que le bourgmestre ou l'échevin désigné par lui à cet effet en assume de droit la présidence.

Cette disposition consacre le principe qu'il est nécessaire d'avoir sur place un organisme qui s'occupe spécialement des intérêts des établissements d'enseignement moyen de l'Etat. Nous approu-

bezighoudt. Wij sluiten ons ten volle bij dit principe aan. Het is inderdaad onmogelijk van uit het middenbestuur een dagelijks contact met de school te onderhouden en te waken op dezer belangen. Zelfs niet het geregeld bezoek der inspecteurs, die een speciale taak te vervullen hebben, kan dat verhelpen. En het is niet wenselijk dat alleen de prefect of de bestuurder de enige is die waakt over de alzijdige belangen van de school.

De tekst van dit artikel beantwoordt echter niet meer aan de tegenwoordige toestanden. Het was natuurlijk dat het schepencollege sterk vertegenwoordigd was in het bestuurscollege, toen de gemeentebesturen er belangrijke geldelijke belangen te verdedigen hadden, en het bestaan der school in grote mate van hen afhing. Sinds de Staat echter ongeveer al de gebouwen der koninklijke atheneën en rijksmiddelbare scholen overgenomen heeft, alsook het bijzondere materiaal, en de plaatselijke gemeentebesturen niet meer geldelijk hebben tusschen beide te komen in de kosten der school, heeft het schepencollege ook geen bijzonder belang meer in deze. Het is ten andere algemeen bekend, dat de meeste dezer bestuurscolleges enkel nog bestaan op papier, of hoogstens nog zeer zelden en zeer onregelmatig bijeengeroepen worden door de burgemeester-voorzitter. Niet-tegenstaande het hier besproken artikel zegt, dat deze besturen om de drie jaren moeten vernieuwd worden, is het jaren geleden dat zulks nog gebeurde. En waar zij bijeengeroepen werden, was het slechts om onbeduidende formaliteiten te vervullen, waarvoor de leden zich geen tweemaal verplaatsten. Kortom, die bestuurscolleges vervullen hoegenaamd de taak niet meer, waarvoor de wet hen voorzien had.

Van oordeel zijnde dat deze nochtans zeer nuttig kunnen zijn voor de welstand en de bloei dezer scholen, achten wij het nodig dat ze in hun

vons pleinement ce principe. Il est en effet impossible de garder un contact journalier entre l'administration centrale et l'école et de veiller aux intérêts de celle-ci. Même la visite régulière des inspecteurs, qui ont à remplir une tâche déterminée, ne peut remédier à cette situation. Et il n'est pas souhaitable que seul le préfet ou le directeur veille aux intérêts multiples de l'école.

Cependant, le texte de l'article susdit ne répond plus aux situations actuelles. Il était naturel que le collège échevinal fût largement représenté au bureau d'administration à l'époque où les administrations communales y avaient à défendre d'importants intérêts financiers et où l'existence de l'école dépendait en grande partie d'elles. Mais depuis que l'Etat a repris à peu près tous les immeubles des athénées royaux et des écoles moyennes de l'Etat, ainsi que le matériel principal, et que les administrations communales de l'endroit n'ont plus à intervenir dans les frais de l'école, le collège échevinal n'a plus grand intérêt à s'en occuper. Il est d'ailleurs de notoriété publique que la plupart de ces bureaux d'administration n'existent plus que sur le papier, ou ne sont tout au plus réunis que très rarement et très irrégulièrement par le bourgmestre-président. Quoique l'article en question dise que ces bureaux doivent être renouvelés tous les trois ans, il y a des années que cela ne s'est plus fait. Et là où ils ont été réunis, ce n'était que pour remplir des formalités insignifiantes, pour lesquelles les membres ne se déplaçaient pas deux fois. Bref, ces bureaux d'administration ne remplissent plus du tout la mission pour laquelle la loi les avait prévus.

Etant d'avis qu'ils peuvent cependant être très utiles pour le bon conditionnement et la prospérité de ces écoles, nous croyons qu'il est nécessaire

samenstelling zouden gewijzigd worden. En daar niemand beter de belangen van een instelling kan verdedigen dan dezen die er rechtstreeks in betrokken zijn, komt het ons voor, dat voortaan de bestuurscolleges moeten samengesteld worden uit vertegenwoordigers van de ouders der schoolgaande leerlingen of van oud-leerlingen, van het leeraarskorps en van de Staat zelf. Ontegensprekelijk zouden aldus samengestelde commissies veel betere uitslagen opleveren, dan zulks tegenwoordig het geval is.

Maar hun bevoegdheid moet ook uitgebreid worden. Het is niet voldoende dat ze kennis nemen van de begrotingsvoorstellen, dat ze advies uit te brengen hebben over de nodige benoemingen van het leeraarskorps en een oordeel hebben te kennen tegeven over de te gebruiken schoolboeken. Onzes inziens, moeten ze het recht hebben initiatieven te nemen en voorstellen te doen voor alles wat het belang, de uitbreiding en de bloei der school kan bevorderen.

Artikel 13 moet dus ook in die zin worden gewijzigd, en aan de in dit artikel reeds opgesomde bevoegdheden, moeten de hiervoren bedoelde toegevoegd worden.

Dit zijn de redenen die er ons hebben toe aangezet onderhavig wetsvoorstel aan de beraadslaging van het Parlement te onderwerpen.

MISSIAEN.

que leur composition soit modifiée. Et comme personne ne peut mieux défendre les intérêts d'une institution que ceux qui y sont intéressés directement, il nous paraît que dorénavant les bureaux d'administration doivent être composés de représentants des élèves qui fréquentent l'école, des anciens élèves, du corps professoral et de l'Etat lui-même. Incontestablement des commissions composées de cette manière donneraient de bien meilleurs résultats que ceux qui peuvent être obtenus actuellement.

Cependant leur compétence doit être étendue elle aussi. Il ne suffit pas qu'elles prennent connaissance des propositions budgétaires, qu'elles aient à donner un avis au sujet des nominations nécessaires dans le corps professoral et à émettre un jugement concernant les livres scolaires à employer. A notre sens, elles doivent avoir le droit de prendre des initiatives et de faire des suggestions pour tout ce qui peut être de nature à favoriser l'intérêt, le développement et la prospérité de l'école.

Par voie de conséquence, l'article 13 aussi doit être modifié dans ce sens et aux attributions énoncées dans cet article, il faut ajouter celles que nous envisageons ci-dessus.

Tels sont les motifs qui nous ont incités à soumettre la présente proposition de loi aux délibérations du Parlement.

Wetsvoorstel tot wijziging van de artikelen 12 en 13 van de wet op het middelbaar onderwijs.

EERSTE ARTIKEL.

Artikel 12 der wet op het middelbaar onderwijs wordt ingetrokken en vervangen door hetgeen volgt :

« Het college dat de bestuurraad uitmaakt van het atheneum of van de middelbare school bestaat uit negen leden :

drie leden aangeduid door de Minister van Openbaar Onderwijs, onder de ouders der schoolgaande leerlingen of onder de oud-leerlingen der betrokken school ;

drie leden aangeduid, eveneens door de Minister van Openbaar Onderwijs, onder de in functie zijnde gemeenteraadsleden van de plaats waar de school zich bevindt ;

drie leden benoemd onder het lerarenkorps der school, en dit bij geheime stemming en met volstreckte meerderheid der stemmen, door dit lerarenkorps zelf.

« Het bestuurscollege wordt om de vier jaar vernieuwd. De uittredende leden mogen opnieuw benoemd worden.

« De Minister van Openbaar Onderwijs benoemt de voorzitter onder de leden van het bestuurscollege.

« De secretaris-penningmeester van de school is van rechtswege secretaris van het bestuurscollege en bezit raadgevende stem.

« Elk jaar, in de loop der maand Augustus, wordt door dit bestuurscollege schriftelijk verslag over zijn werkzaamheden uitgebracht bij de Minister van Openbaar Onderwijs. »

ART. 2.

Artikel 13 van dezelfde wet wordt ingetrokken en vervangen door volgende tekst :

Proposition de loi tendant à modifier les articles 12 et 13 de la loi sur l'enseignement moyen.

ARTICLE PREMIER.

L'article 12 de la loi sur l'enseignement moyen est abrogé et remplacé par les dispositions suivantes :

« Le bureau formant le conseil d'administration de l'athénée ou de l'école moyenne se compose de :

trois membres désignés par le Ministre de l'Instruction publique, parmi les parents des élèves fréquentant l'école ou parmi les anciens élèves de l'école intéressée ;

trois membres désignés, également par le Ministre de l'Instruction publique, parmi les conseillers communaux en fonction de la localité où se trouve l'école ;

trois membres nommés parmi le corps professoral de l'école et ce au scrutin secret et à la majorité absolue par le corps professoral lui-même.

« Le bureau d'administration est renouvelé tous les quatre ans. Les membres sortants peuvent être nommés de nouveau.

« Le Ministre de l'Instruction publique nomme le président parmi les membres du bureau d'administration.

« Le secrétaire-trésorier, de l'école est de droit secrétaire du bureau d'administration et il a voix consultative.

« Chaque année, au cours du mois d'août, ce bureau d'administration fait parvenir au Ministre de l'Instruction publique un rapport écrit de ses activités. »

ART. 2.

L'article 13 de la même loi est abrogé et remplacé par le texte suivant :

« Behalve de andere opdrachten, welke door de algemene of bijzondere reglementen kunnen aangegeven worden, heeft het bestuurscollege tot bijzondere bevoegdheid alle initiatieven te nemen en voorstellen te doen aan de Minister van Openbaar Onderwijs, die er kunnen toe bijdragen de goede faam, de groei, de uitbreiding en de verbetering der school te bevorderen; het heeft advies uit te brengen over de in de instelling te gebruiken schoolboeken, over de nodige benoemingen van leraars en bestuurspersoneel; het heeft voor opdracht het begrotingsontwerp en de rekeningen voor te bereiden, het ontwerp van huishoudelijk reglement op te maken en de hand te houden aan de stipte naleving van al deze elementen.

De voorstellen, door het bestuurscollege aan de Minister van Openbaar Onderwijs overgemaakt, worden door deze onderzocht. Hij is gehouden, binnen de drie maanden na ontvangst er van, zijn instemming of zijn opmerkingen aan het bestuurscollege mede te delen. »

ART. 3.

« Deze wet treedt in werking met ingang van 1 Januari nadat zij in het *Belgisch Staatsblad* is bekendgemaakt. »

E. MISSIAEN,
G. MAZEREEL,
P. MICHOT,
P. LIBOIS,
A. LILAR,
R. CATTEAU.

« Indépendamment des autres missions, qui pourront être prévues par les règlements généraux ou particuliers, le bureau d'administration est spécialement qualifié pour prendre toutes initiatives et faire au Ministre de l'Instruction publique toutes suggestions qui sont de nature à favoriser le bon renom, la prospérité, le développement et le perfectionnement de l'école; il doit émettre son avis au sujet des livres classiques à employer dans l'établissement, au sujet des nominations à faire dans le corps professoral et dans le personnel administratif; il est chargé de préparer le projet de budget et les comptes, de rédiger le projet de règlement intérieur et de tenir la main à l'observance exacte de tous ces éléments.

» Les suggestions transmises par le bureau d'administration au Ministère de l'Instruction publique sont examinées par celui-ci. Il est tenu, endéans les trois mois de leur réception, de faire connaître son assentiment ou ses observations au bureau d'administration. »

ART. 3.

« La présente loi entrera en vigueur à partir du 1^{er} janvier qui suit sa publication au *Moniteur Belge*. »