

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1946-1947.

VERGADERING VAN 13 AUGUSTUS 1947.

Verslag uit naam van de Commissie van Openbaar Onderwijs belast met het onderzoek van het wetsvoorstel tot wijziging van de wet tot regeling van het lager onderwijs.

(Zie n^r 36 (buitengewone zitting 1946) van de Senaat.)

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1946-1947.

SÉANCE DU 13 AOUT 1947.

Rapport de la Commission de l'Instruction Publique chargée d'examiner la proposition de loi modifiant la loi sur l'enseignement primaire.

(Voir le n^o 36 (session extraordinaire de 1946) au Sénat.)

Aanwezig : de hh. LIBOIS, voorzitter; BAUR, BERTRANG, CATTEAU, CRAEYBECKX, CROMMEN, DE BRUYNE (Edg.), JESPERS, KLUYSKENS, LEYSEN, MATAGNE, MAZEREEL, MISSIAEN, VAN KERCKHOVEN en BOUWERAERTS, verslaggever.

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

Het wetsvoorstel van de heren Missiaen en consoorten heeft ten doel aan de heer Minister van Openbaar Onderwijs het recht over te dragen tot benoeming van de onderwijzers, in de niet ontvoogde gemeenten, met dien verstande dat de Minister moet kiezen uit een lijst van drie kandidaten, waarvan minstens twee kandidaten houder moeten zijn van een diploma afgeleverd door een Staats-, provinciale of gemeentelijke normaalschool, of door deze openbare lichamen gepatroneerd, hem door de bovengemelde gemeenten overgemaakt.

De argumenten ter verdediging van het voorstel, aangebracht door leden der Commissie, zijn alle bevat in de toelichting van het voorstel, alhoewel soms onder een andere vorm.

MESDAMES, MESSIEURS,

La proposition de loi déposée par MM. Missiaen et consorts tend à déléguer au Ministre de l'Instruction Publique le droit de nommer les instituteurs dans les communes non émancipées, étant entendu que le Ministre devra choisir sur une liste de trois candidats, dont deux au moins seront porteurs d'un diplôme d'instituteur primaire délivré par une école normale de l'Etat, de la province ou de la commune, ou subsidiée par ces pouvoirs publics; liste qui lui sera soumise par les communes visées ci-dessus.

Les arguments présentés par des membres de la Commission se retrouvent dans les développements de la proposition quoique parfois sous une forme différente.

Deze toelichting zegt onder meer : « En het is nog veel minder aannemelijk die benoemingen over te laten aan personen, die ofwel onverschillig staan, ofwel uitgesproken vijandig gezind zijn tegenover de school voor welke ze de benoeming moeten doen. »

De indianers van het wetsvoorstel steunen dus voornamelijk op feiten, zagezegde misbruiken. Maar wat voorgebracht wordt, zijn vooralsnog loze beweringen.

De verslaggever, menende tot plicht te hebben de Hoge Vergadering te moeten inlichten over de gegrondheid der vooruitgezette mening, vroeg de heer Missiaen de zagezegde misbruiken aan de Commissie mede te delen en dit, o. m., om een onderzoek in te stellen. De heer Missiaen is op die vraag niet ingegaan.

Daarom heeft de verslaggever aan het Ministerie gevraagd of er klachten waren binnengekomen, of deze onderzocht werden en welke maatregelen er genomen werden.

Ziehier het antwoord van het Ministerie :

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

Kabinet van de Minister

Brussel, 11 April 1947.

WAARDE SENATOR,

In antwoord op Uw schrijven van 11 Maart jl. laat ik U hierbij een dossiertje geworden waarin U de toestanden zult vinden die betrekking hebben op misbruiken, de toepassing van de wet Missiaen dd. 10 Juni 1937 en het wetsvoorstel Missiaen dat neergelegd werd in de Senaat op 29 Mei 1946.

Het Departement is telkens krachtdadig opgetreden, hetzij om de wil der

Les développements disent, notamment : « Et il est encore moins admissible de charger de ces nominations des personnes qui affectent, à l'égard de l'école où elles doivent procéder à des nominations, soit une indifférence complète soit une hostilité marquée. »

Les auteurs de la proposition de loi s'appuyent donc en ordre principal sur des faits, sur de prétendus abus; mais, jusqu'à nouvel ordre, leurs affirmations sont dénuées de tout fondement.

Le rapporteur, estimant qu'il a le devoir d'informer la Haute Assemblée, sur le bien-fondé de l'opinion émise, a prié M. Missiaen de bien vouloir signaler les soi-disant abus à la Commission, et cela, notamment, en vue d'ouvrir une enquête. M. Missiaen n'a pas donné suite à cette demande.

C'est pourquoi le rapporteur a demandé au Ministère si des plaintes avaient été formulées, si celles-ci avaient été examinées et quelles mesures avaient été prises.

Voici la réponse du Ministère :

MINISTERE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Cabinet du Ministre

Bruxelles, le 11 avril 1947.

MONSIEUR LE SÉNATEUR,

En réponse à votre lettre du 11 mars dernier, je vous fais parvenir ci-joint un petit dossier dans lequel vous trouverez un exposé des situations relatives aux abus, à l'application de la loi Missiaen du 10 juin 1937, et à la proposition de loi Missiaen, déposée sur le bureau du Sénat, le 29 mai 1946.

Le Département est intervenu chaque fois avec énergie, soit pour faire

niliehoofden bij de vrije keuze ener
ool te doen eerbiedigen, hetzij om
wetten en reglementen te doen
epassen.

Hoogachtend,

De Minister :

i. o. *De Kabinetschef,*
(w. g.) J. ROLLAND.

MINISTERIE
VAN
PENBAAR ONDERWIJS

irectie van het Lager Onderwijs

1^{ste} Sectie

Brussel, 24 Maart 1947.

Nota voor de heer Kabinetschef.

Ik heb de eer U, in antwoord op uw
nota van 11 Maart jl., N^r EL/T., de
hiernavolgende toestanden te doen
kennen, die betrekking hebben op mis-
bruiken, de toepassing van de wet
Missiaen dd. 10 Juni 1937 en het wets-
voorstel Missiaen dat neergelegd werd
in de Senaat op 29 Mei 1946.

De aangehaalde gevallen doen zich
voor in de :

Provincie Antwerpen : te Ruisbroek-
Sauvegarde, Sint-Anna-Weert, Putte,
Oevel-Geel, Veerle, Ravels, Viersel,
Schoten;

Provincie Brabant : te Beersel, Halle-
Booienhoven, Itterbeek, Bellingen;

Provincie Limburg : te Stokrooi,
Bree, Hasselt, Houthalen, Beverst;

Provincie Oost-Vlaanderen : te Lede,
Maldegem, Zulte, Okegem, Lebbecke;

Provincie West-Vlaanderen : te Tor-
hout, Westkerke, Ruiselede, Koekela-
re, Assebroek, Emelgem, Houtem-bij-
leper, Sint-Kruis, Roeselare.

respecter la volonté des chefs de famil-
le dans le libre choix d'une école, soit
pour faire appliquer les lois et règle-
ments.

Agréez ...

Le Ministre :

p. o. Le Chef de Cabinet,
(s.) J. ROLLAND.

MINISTERE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

*Direction
de l'Enseignement primaire*

1^{re} Section.

Bruxelles, le 27 mars 1947.

Note pour M. le Chef de Cabinet.

En réponse à votre note du 11 mars
dernier, n^o EL/T., j'ai l'honneur de
vous faire connaître les situations ci-
après relatives aux abus, à l'applica-
tion de la loi Missiaen du 10 juin 1937
et à la proposition de loi Missiaen
déposée sur le bureau du Sénat, le
29 mai 1946.

Les cas signalés se sont produits
dans la :

Province d'Anvers : à Ruisbroek-
Sauvegarde, Sint-Anna-Weert, Putte,
Oevel-Geel, Veerle, Ravels, Viersel,
Schoten;

Province de Brabant : à Beersel,
Halle-Booienhoven, Itterbeek, Belling-
gen;

Province de Limbourg : à Stokrooi,
Bree, Hasselt, Houthalen, Beverst;

Province de Flandre Orientale : à
Lede, Maldegem, Zulte, Okegem, Leb-
becke;

Province de Flandre Occidentale :
à Torhout, Westkerke, Ruiselede, Koe-
kelare, Assebroek, Emelgem, Houtem-
lez-Ypres, Sint-Kruis, Roulers.

Het Departement is telkens, te geleger tijd, krachtdadig opgetreden, hetzij om de wil der familiehoofden bij de vrije keuze ener school te doen eerbiedigen, hetzij om de wetten en reglementen te doen toepassen.

*De Directeur
van het Lager Onderwijs,
(w. g.) A. DE SCHEPPER.*

PROVINCIE ANTWERPEN.

*Lagere gemeentelijke Jongensschool op
het Centrum te Ruisbroek-Sauve-
garde.*

De materiele toestand van die School is erbarmelijk en heeft de ontvolking ervan in de hand gewerkt ten voordele van de aangenomen lagere jongensschool. Op 7 Maart 1941 telde de gemeenteschool nog 220 leerlingen. Thans nog 71.

Er werd bij het Departement van Openbare werken reeds tweemaal aangedrongen opdat het bestaande ontwerp tot het oprichten van nieuwe gemeentelijke schoollokalen ten spoedigste zou uitgevoerd worden,

*Lagere aangenomen Meisjesschool
te Sint-Anna-Weert.*

Op schriftelijke aanvraag der ouders, werden er in November 1946, 12 jongens van het 1^e en 2^e studiejaar der gemeentelijke lagere jongensschool, naar de aangenomen lagere meisjesschool overgeplaatst, waardoor de 2^e klasse bij deze laatste instelling, in reglementair opzicht opnieuw gerechtsvaardigd werd. De gemeenteschool telt thans nog 1 klasse met 15 leerlingen

Op verzoek van het Departement, heeft de plaatselijke overheid door middel van een aanplakbiljet de ouders ter kennis gebracht dat het hun volkomen vrij staat hun jongens naar de

Le Département est intervenu chaque fois avec énergie au moment opportun, soit pour faire respecter la volonté des chefs de famille dans le libre choix d'une école, soit pour faire appliquer les lois et règlements.

*Le Directeur
de l'Enseignement primaire,
(s.) A. DE SCHEPPER.*

PROVINCE D'ANVERS

*Ecole communale primaire pour gar-
çons du Centre de Ruisbroek-
Sauvegarde*

L'état matériel de l'Ecole est pitoyable et a favorisé la dépopulation de celle-ci au profit de l'école agréée primaire pour garçons. Le 7 mars 1941, l'école communale comptait encore 220 élèves. A l'heure actuelle, ce nombre est de 71.

Il a déjà été insisté par deux fois, auprès du Département des Travaux Publics pour que le projet existant de construction de nouveaux locaux scolaires communaux soit mis à exécution dans le plus bref délai.

*Ecole primaire agréée pour filles
à Sint-Anna-Weert.*

A la demande écrite des parents, 12 garçons des 1^{re} et 2^e années d'études de l'école communale primaire pour garçons ont été transférés, en novembre 1946, à l'école primaire agréée pour filles, ce qui a eu pour effet de justifier de nouveau, au point de vue réglementaire, la 2^e classe de cette institution. L'école communale ne compte plus, actuellement, qu'une classe avec 15 élèves,

Sur demande du Département, les autorités communales ont fait savoir aux parents, par voie d'affiches, qu'ils sont complètement libres d'envoyer leurs garçons à l'école communale

gemeenteschool te zenden. Geen enkele leerling werd evenwel terug naar de gemeenteschool overgeplaatst.

Een voorstel werd alsdan gedaan tot het verlenen der subsidies voor de 2^e klasse, bij de aangenomen meisjesschool.

*Vrije lagere Jongensschool
op het Centrum te Putte.*

Op 7 Januari 1947, werd er op het Centrum te Putte een nieuwe vrije lagere jongensschool geopend, bestaande uit 5 klassen, die alle in reglementair opzicht gerechtvaardigd zijn.

Tengevolge daarvan, zijn er thans bij de gemeentelijke lagere jongensschool op het Centrum nog slechts 3 klassen gewettigd. Een 4^e klasse dient om paedagogische redenen voorlopig behouden. Vóór de opening van bedoelde vrije school waren er bij de lagere gemeenteschool, uit het oogpunt der Rijkstoelagen, 8 klassen gebillijkt.

Er werd een voorstel gedaan tot het verlenen der subsidies voor voormelde 5 nieuwe klassen.

Oevel-Geel.

Er werd een schoolstrijd uitgelokt om de gemeenteschool op het gehucht Heeze te doen verdwijnen, om reden dat ze gemengd is. Daardoor is de 2^e klasse weggefallen.

Het Departement heeft beslist dat de nieuwe op te richten intercommunale school op Geel-Punt, die voormelde inrichting moet vervangen omdat de bedoelde plaats beter gelegen is, toegankelijk moet zijn voor jongens en meisjes, zoniet zal deze instelling door de Staat niet gesubsidieerd worden.

Verder moest de schoolstrijd onmiddellijk gestaakt en schoolkringen tot stand worden gebracht. Zulks is geschied.

Aucun élève n'a toutefois été transféré de nouveau à l'école communale.

Une proposition fut faite ensuite, tendant à accorder des subsides pour la 2^e classe de l'école agréée pour filles.

*Ecole primaire libre pour garçons
au Centre de Putte.*

Le 7 janvier 1947, il fut ouvert au Centre de Putte une nouvelle école primaire libre pour garçons, comprenant cinq classes, qui sont toutes justifiées au point de vue réglementaire.

Par suite de quoi, l'école communale primaire pour garçons ne peut plus comprendre réglementairement que 3 classes. Une quatrième classe doit être maintenue provisoirement pour des motifs pédagogiques. Avant l'ouverture de l'école libre en question, l'école communale primaire pouvait comprendre 8 classes, au point de vue des subsides de l'Etat.

Une proposition a été faite en vue de l'octroi de subsides aux 5 nouvelles classes précitées.

Oevel-Geel.

Une lutte scolaire a été provoquée pour faire disparaître l'école communale du hameau de Heeze, parce que celle-ci est mixte. Ceci a eu pour conséquence la suppression de la 2^e classe.

Le Département a décidé que la nouvelle école intercommunale a construire à Geel-Punt, et qui doit remplacer l'établissement précité parce que l'endroit en question est mieux situé, doit être accessible aux garçons et aux filles, sinon cet établissement ne sera pas subsidié par l'Etat.

En outre, il devait être mis fin immédiatement à la lutte scolaire et des cercles scolaires devaient être créés. Ceci a été fait.

Veerle.

De gemeentelijke gebouwen van de aangenomen lagere jongensschool zijn erbarmelijk. Het gemeentebestuur verwaarloosde een nieuwe school te doen bouwen. De plaatselijke overheid werd bij een dépêche van 18 Juli 1946 verwittigd vóór 1 Augustus daaropvolgend een beslissing te treffen. Thans ligt een bouwontwerp ter studie.

In een andere gemeente en volgens een verslag van de inspectie dd. 22 Maart 1942 zijn de leerlingen van de lagere gemeentelijke jongensschool op het Centrum fel ten achter door de onvoldoende prestaties van de leerkracht uit de laagste klasse. De betrokken titulaire werd onder speciaal toezicht gesteld bij dépêche van 9 April 1942. Zij werd gepensionneerd op 1 Mei 1943.

Viersel.

Bij een dépêche van 27 September 1946, werd het gemeentebestuur uitgenodigd krachtens artikel 27 van de schoolwet, een hoofdonderwijzer te benoemen. De plaatselijke overheid wilde echter geen schoolhoofd aanstellen omdat de gemeentesecretaris en de gemeenteonderwijzers allen tot éénzelfde familie behoren.

Op 8 November 1946 werd op regelmatige wijze een hoofdonderwijzer benoemd, komende uit een andere gemeente.

Schoten.

Op 17 September 1946, werd een naamloze klacht in verband met de werkzaamheden van de bestuurder zonder klasse bij de gemeentelijke jongensschool in de Verbertstraat ingediend.

Uit het ingezonden verslag der schoolinspectie blijkt echter dat die klacht ongegrond was.

Veerle.

Les bâtiments communaux de l'école primaire agréée pour garçons sont pitoyables. L'administration communale a négligé de faire construire une nouvelle école. Les autorités locales ont été averties par une dépêche du 18 juillet 1946, qu'une décision devait intervenir avant le 1^{er} août suivant. Actuellement, un projet de construction est à l'étude.

Dans une autre commune et d'après un rapport de l'Inspection, daté du 22 mars 1942, les élèves de l'école primaire communale pour garçons du Centre sont fortement arriérés par suite des prestations insuffisantes de l'institutrice de la classe inférieure. La titulaire en question a été placée sous contrôle spécial par dépêche du 9 avril 1942. Elle a été pensionnée le 1^{er} mai 1943.

Viersel.

Par une dépêche du 27 septembre 1946, l'administration communale a été invitée, en vertu de l'article 27 de la loi scolaire, à nommer un instituteur en chef. Les autorités communales ont refusé, toutefois, de désigner un chef d'école, le secrétaire communal et les instituteurs communaux appartenant tous à la même famille.

Le 8 novembre 1946 il a été nommé d'une façon régulière un instituteur en chef venant d'une autre commune.

Schoten.

Le 17 septembre 1946, une plainte anonyme fut introduite au sujet des activités du directeur sans classe de l'école communale pour garçons dans la Verbertstraat.

Du rapport rédigé par l'Inspection scolaire, il appert toutefois que cette plainte est dénuée de tout fondement.

PROVINCIE BRABANT.

Volgens een verslag van het schooltoezicht loopt de klasse van de heer X., hoofd van gemeentelijke lagere jongensschool, leeg en bereikt hij geen voldoende uitslagen. Ofschoon de uitwijking naar de scholen van Brussel ook een reden van het verlies der leerlingen is, werd de betrokkene door het Departement uitgenodigd een zwaardere inspanning te doen om de 6 jonges van zijn klasse op peil te brengen en het vertrouwen van de ouders te herwinnen. Betrokkene werd daarenboven onder speciaal toezicht gesteld.

Halle-Booienhoven.

Het gemeentebestuur heeft de gemeentelijke bewaarschoolklasse op het centrum op 15 Maart ll. afgeschaft, omdat de materiële inrichting van die klasse slecht is. Die klasse was in September ll. door het vorige gemeentebestuur ingericht. Daar er bij die instelling 35 kinderen ingeschreven zijn, werd de plaatselijke overheid door het Departement aangemaand bedoelde klasse onmiddellijk te heropenen en de materiële inrichting te verbeteren.

Itterbeek.

De éénklassige gemeenteschool die nog slechts 1 kind telde, werd op 1 Maart 1943 voorlopig gesloten. De kinderen bezoeken de aangenomen school in de gemeente ofwel de gemeentescholen in de omtrek gelegen.

Daar een zeker aantal gezinshoofden de heropening van voormelde instelling hebben aangevraagd, heeft het Departement, onder bedreiging met het zenden van een speciaal-commis-

PROVINCE DE BRABANT.

D'après un rapport de l'inspection scolaire, la classe de M. X., chef d'école communale primaire pour garçons se vide et il n'obtient pas de résultats satisfaisants. Quoique l'émigration vers les écoles de Bruxelles soit également une raison de la perte d'élèves, l'intéressé a été invité par le Département à produire un effort plus considérable pour mettre au niveau les six garçons de sa classe et retrouver la confiance des parents. En outre, l'intéressé a été placé sous contrôle spécial.

Halle-Booienhoven.

L'administration communale a supprimé la classe de l'école gardienne communale du centre, le 15 mars dernier, parce que l'organisation matérielle de cette classe est défectueuse. Cette classe avait été organisée en septembre dernier par l'administration communale précédente. Etant donné que 35 enfants sont inscrits dans cet établissement, les autorités locales ont été invitées par le Département à rouvrir immédiatement la classe en question et à améliorer l'organisation matérielle.

Itterbeek.

L'école communale à une seule classe qui ne comptait plus qu'un enfant, fut fermée provisoirement le 1^{er} mars 1943. Les enfants fréquentent l'école adoptée de la commune ou les écoles communales des localités environnantes.

Comme un certain nombre de chefs de famille ont demandé la réouverture de l'établissement précité, le Département, sous la menace de l'envoi d'un commissaire spécial, prévu par l'arti-

saris, voorzien bij artikel 88 der gemeentewet, de plaatselijke overheid er toe gedwongen de gemeenteschool herin te richten. Met het oog daarop, heeft het gemeentebestuur een ontwerp ingediend tot het bouwen van een gemeenteschool op het gehucht Sint-Anna-Pede en het herstellen van het bestaande schoolgebouw op het centrum.

Bellingen.

Het gemeentebestuur heeft al de leerlingen van de eerste graad der gemeenteschool overgeplaatst naar de aangenomen meisjesschool, waar een tweede klasse werd geopend, waarvoor de Rijkstoelagen aangevraagd werden.

Omdat er thans geen eerste, noch tweede leerjaar bij de gemeenteschool bestaat, heeft de heer Minister beslist de tweede klasse bij de aangenomen school niet te subsidiëren, zolang het plaatselijk bestuur de vorige toestand van de gemeenteschool niet heeft hersteld.

PROVINCIE LIMBURG.

Gemeentelijke lagere gemengde School te Stokrooi.

Het gemeentebestuur van Stokrooi heeft de materiële inrichting van die school schromelijk verwaarloosd en aldus de ontvolking ervan in de hand gewerkt.

Bij een besluit van de Regent dd. 20 December 1945, werden aan voormelde school de toelagen van de Staat en de Provincie onttrokken.

Zolang de materiële toestand van de gemeenteschool niet in orde is, wordt de nieuwe 3^e klasse bij de lagere aangenomen meisjesschool aldaar niet gesubsidieerd.

Het ontwerp tot het bouwen van een nieuwe gemeenteschool werd thans evenwel ingediend, maar nog niet goedgekeurd.

cle 88 de la loi communale, a forcé les autorités locales à réorganiser l'école communale. En vue de cette réorganisation, l'administration communale a présenté un projet de construction d'une école communale au hameau de Saint-Anna-Pede et de réparation du bâtiment scolaire existant au centre de la commune.

Bellingen.

L'administration communale a transféré tous les élèves du premier degré de l'école communale à l'école adoptée pour filles; dans celle-ci, une seconde classe a été ouverte, pour laquelle des subsides de l'Etat ont été demandés.

Comme il n'existe plus, actuellement, de première ni de seconde année d'études à l'école communale, M. le Ministre a décidé de ne pas accorder de subsides à la 2^e classe de l'école adoptée, aussi longtemps que l'administration locale n'a pas rétabli la situation antérieure de l'école communale.

PROVINCE DE LIMBOURG.

Ecole communale primaire mixte à Stokrooi.

L'administration communale de Stokrooi a négligé au plus haut point l'état matériel de cette Ecole et en a favorisé ainsi le dépeuplement.

Un arrêté du Régent du 20 décembre 1945 a retiré à l'école en question le bénéfice des subsides de l'Etat et de la province.

Aussi longtemps que l'état matériel de l'école communale n'est pas en ordre, la nouvelle 3^e classe de l'école primaire adoptée pour filles située dans la même commune, ne sera pas subsidiée.

Cependant, le projet de construction d'une nouvelle école communale a été introduit, mais n'a pas encore été approuvé.

*Lagere aangenomen Jongensschool
te Bree.*

Reeds op 13 April 1945, werd door het Comité van die School een aanvraag gedaan tot het bekomen der Rijkstoelagen voor een 10^e klasse en een ambt van hoofd zonder klasse.

Er werd door het Departement aanvankelijk op die aanvraag niet gunstig beschikt, omdat de gemeenteschool aldaar sedert Mei 1943 gesloten was en de plaatselijke overheid niet al het mogelijke gedaan had om ze opnieuw te openen. Alle pogingen die het gemeentebestuur, op aandringen van het Departement, daarna heeft gedaan om zulks te verwezenlijken, bleven zonder gevolg : geen enkel leerling heeft zich aangeboden. De wil der gezinshoofden 'n verband met de vrije keuze vaneen school werd dus geëerbiedigd.

Luidens een ministerieel besluit van 21 Januari 1947, mag de lagere aangenomen jongensschool de Rijkstoelagen voor de 10^e klasse en het ambt van hoofd zonder klasse genieten.

*Aanneembare Bewaarschool
op Rapertingen te Hasselt.*

Tijdens de bezetting werd een gemeentelijke bewaarschool geopend door het onwettig schepencollege.

Na de bevrijding, werd die school niet heropend. De plaatselijke overheid deed gelden dat zij daartoe, zoals tijdens de oorlog, op onwettige wijze een privaat lokaal zou dienen op te eisen en dat er intussen, op 2 October 1944, reeds een vrije bewaarschool ingericht was. Die vrije bewaarschool werd door 86 gezinshoofden hebbende 89 kinderen aangevraagd.

De subsidies voor bedoelde vrije bewaarschool werden verleend bij een ministerieel besluit van 21 Januari 1947 (één klasse).

*Ecole primaire adoptée pour garçons
à Bree.*

Dès le 13 avril 1945, le comité de cette Ecole a présenté une demande tendant à obtenir les subsides de l'Etat pour une 10^e classe, ainsi que pour la fonction de chef d'école déchargé de la tenue d'une classe.

Au début, le Département n'a pas répondu favorablement à cette demande, étant donné que l'école communale de cette localité était fermée depuis le mois de mai 1943 et que l'administration communale n'avait pas fait tout son possible en vue de la rouvrir. Tous les efforts que l'administration communale a faits depuis, sur les instances du Département, pour arriver à ce résultat, sont restés sans suite : aucun élève ne s'est présenté. La volonté des chefs de famille en ce qui concerne le libre choix d'une école a donc été respectée.

Aux termes d'un arrêté ministériel, en date du 21 janvier 1947, l'école primaire adoptée pour garçons peut jouir du bénéfice des subsides de l'Etat pour la 10^e classe et pour la fonction de chef d'école déchargé de la tenue d'une classe.

*Ecole gardienne adoptable
établie au lieu-dit Rapertingen, à Hasselt*

Au cours de l'occupation, une école gardienne communale fut ouverte par le collège échevinal usurpateur.

Après la libération, cette école ne fut plus rouverte. Les autorités locales faisaient valoir que pour la rouvrir, elles devraient, comme au cours de la guerre, réquisitionner illégalement un local privé et que dans l'entretemps, le 2 octobre 1944, une école gardienne libre avait été ouverte. Cette école gardienne libre avait été demandée par 86 chefs de famille ayant 89 enfants.

Les subsides pour l'école gardienne libre en question furent accordés par un arrêté ministériel du 21 janvier 1947 (une classe).

In een andere gemeente, daar de leden van het personeel van de lagere gemeentelijke meisjesschool en de daaraan verbonden bewaarschool, niet de nodige ijver aan de dag legden in de uitoefening van hun ambt en de lessenrooster niet geregeld onderhielden, werd de inspectie op 16 October 1945, uitgenodigd op de bestuurster en de onderwijzeressen speciaal toezicht uit te oefenen en geregeld haar bevindingen te doen kennen.

Ofschoon er reeds een merkelijke verbetering valt aan te stippen, duurt dat speciaal toezicht voort.

*Lagere gemeentelijke wijksschool
te Houthalen*

De oprichting van die gemeenteschool werd door 54 gezinshoofden hebbende 131 schoolgaande kinderen aangevraagd. Het gemeentebestuur werd door het Departement uitgenodigd daaromtrent een beslissing te treffen. Zulks geschiedde en een ontwerp tot het bouwen van een school werd aan de bevoegde diensten voorgelegd.

*Lagere aangenomen School met
bewaarschool op het gehucht Schoon-
beek te Beverst.*

De oprichting van die aangenomen scholen werd door 26 gezinshoofden hebbende 80 kinderen aangevraagd. Het Departement heeft aangedrongen op de inrichting van bedoelde instellingen. Moest het schoolcomité echter talmen, dan zou de plaatselijke overheid een gemeenteschool moeten inrichten.

Het betrokken schoolcomité heeft met de uitvoering der te treffen maatregelen nog geen aanvang kunnen nemen, daar de gemeente Beverst onder urbanisatie-besluit valt, waarvan het algemeen plan van aanleg nog niet helemaal klaar is.

Dans une autre commune, comme le personnel enseignant de l'école communale primaire pour filles et de l'école gardienne y annexée, ne faisait pas preuve du zèle requis dans l'exercice de ses fonctions et ne respectait pas régulièrement l'horaire des leçons, l'inspection fut invitée le 16 octobre 1945, à exercer un contrôle spécial sur la directrice et les institutrices et de faire connaître régulièrement ses constatations.

Quoiqu'une amélioration notable ait déjà pu être observée, ce contrôle spécial continue.

*Ecole communale primaire de quartier,
à Houthalen*

L'organisation de cette école communale fut demandée par 54 chefs de famille ayant 131 enfants fréquentant l'école. L'administration communale fut invitée par le Département à prendre une décision à ce sujet. Ceci fut fait et un projet de construction d'une école fut transmis aux services compétents.

*Ecole adoptée primaire avec école gar-
dienne établies au hameau Schoon-
beek, à Beverst.*

La création de ces écoles adoptées fut demandée par 26 chefs de famille ayant 80 enfants. Le Département a insisté pour que les établissements en question soient créés. Toutefois, si le comité scolaire laissait traîner la chose en longueur, les autorités communales devraient organiser une école communale.

Le comité scolaire intéressé n'a pas encore pu commencer l'exécution des mesures à prendre, du fait que la commune de Beverst fait l'objet d'un arrêté d'urbanisation, dont le plan général d'aménagement n'est pas encore complètement mis au point.

PROVINCIE
OOST-VLAANDEREN

Lede.

Te Lede werd de enige gemeente-klasse wegens gebrek aan leerlingen na de bevrijding gesloten gehouden. De onvaderlandse houding van de leerkracht was daarvan de reden.

Op aanmaning van het Ministerie werd ze bij het hervatten der lessen in September 1946 heropend, met een leerling.

Maldegem.

De gemeentelijke lagere gemengde school op Donk te Maldegem, die door toedoen van het V.N.V.-gemeentebestuur (De Lille) vóór de oorlog tot stand was gekomen, werd na de bevrijding, ingevolge de reactie van de ouders en de onvaderlandse houding van het leerpersoneel gesloten.

De lokalen werden in gebruik genomen door de aangenomen school.

Niettegenstaande het herhaalde en dringend optreden van het Departement, moest de gemeentelijke instelling, na vier vruchteloze pogingen van het gemeentebestuur, definitief gesloten blijven, omdat zich geen enkel leerling had aangeboden. De vrije keuze der school werd gewaarborgd.

Zulte.

Het 1^{ste} studiejaar bij de lagere gemeentelijke jongensschool te Zulte bestaat niet. Daardoor is de bevolking van die instelling onvoldoende om de bestaande 7^e klasse verder te subsidiëren.

Herhaaldelijk werd het gemeentebestuur uitgenodigd door middel van aanplakbiljetten ter kennis van de ouders te brengen dat het hun volkomen vrij staat hun leerplichtige

PROVINCE
DE LA FLANDRE ORIENTALE

Lede.

A Lede, l'unique classe communale demeura fermée après la libération par défaut d'élèves. La cause en était l'attitude antipatriotique de l'instituteur.

Sur une exhortation du Ministère, elle fut rouverte à la reprise des leçons, en septembre 1946, avec un élève.

Maldegem.

L'école communale primaire mixte, établie au lieu dit Donk, à Maldegem, qui avait été créée avant la guerre à l'initiative de l'administration communale V.N.V. (De Lille), fut fermée après la libération par suite de la réaction des parents et de l'attitude antipatriotique du personnel enseignant.

Les locaux furent pris en usage par l'école adoptée.

Malgré les interventions réitérées et insistantes du Département, l'établissement communal dut rester définitivement fermé après quatre essais inutiles de l'administration communale, aucun élève ne s'étant présenté. Le libre choix de l'école fut garanti.

Zulte.

L'école communale primaire pour garçons à Zulte ne comprend pas de 1^{re} année d'études : par suite de ce fait, la population de cet établissement est insuffisante pour continuer à subsidier la septième classe existante.

A plusieurs reprises, l'administration communale a été invitée à porter à la connaissance des parents, par voie d'affiches, qu'il leur est complètement loisible d'envoyer à l'école communale

kinderen, ook de jongens van het 1^{ste} leerjaar die thans allen de aangenomen meisjesschool bezoeken, naar de gemeenteschool te zenden.

Niettegenstaande de gedane pogingen, werd er bij de aanvang van het schooljaar 1946-1947 slechts één jongen van het 1^e studiejaar bij de gemeenteschool ingeschreven. De wil der gezinshoofden werd geërbiedigd.

Okegem.

Bij de lagere gemeentelijke jongensschool te Okegem is het 1^{ste} studiejaar niet ingericht. Het aantal leerlingen is onvoldoende om het in stand houden van de 3^e klasse te rechtvaardigen.

Ter gelegenheid van een wijziging in de samenstelling van het leerpersoneel, werd het gemeentebestuur uitgenodigd aan de bevolking bekend te maken dat de jongens van het 1^{ste} leerjaar die naar de aangenomen meisjesschool gaan ook de gemeentelijke jongensschool mogen bezoeken. Het verder subsidieeren van de 3^e leerkracht der gemeenteschool zal geregeld worden nadat de uitslag van de oproep tot de bevolking zal gekend zijn.

Lebbeke.

Bouwen van een gemeentelijke meisjesschool.

Juist vóór de oorlog werd een bouwplan goedgekeurd dat echter wegens de vijandelijke bezetting niet kon uitgevoerd worden.

Onmiddellijk na de bevrijding, werd er door het Departement opnieuw aangedrongen op het bouwen van bedoelde lokalen. Na veel dralen, heeft de plaatselijke overheid eindelijk onder bedreiging met sancties er in toegestemd het vóór de oorlog goedgekeurde ontwerp, aangepast aan de huidige economische omstandigheden, te doen verwezenlijken.

leurs enfants en âge scolaire, même les garçons de la 1^{re} année d'études qui fréquentent actuellement tous l'école adoptée pour filles.

Malgré les efforts qui furent déployés, un seul garçon de la 1^{re} année d'études fut inscrit à l'école communale au début de l'année scolaire 1946-1947. La volonté des chefs de famille fut respectée.

Okegem.

L'école communale primaire pour garçons à Okegem ne comprend pas de 1^{re} année d'études. Le nombre d'élèves est insuffisant pour justifier le maintien de la 3^e classe.

A l'occasion d'un changement dans la composition du personnel enseignant, l'administration communale fut invitée à porter à la connaissance de la population que les garçons de la 1^{re} année d'études qui fréquentent l'école adoptée pour filles, peuvent suivre également les leçons de l'école communale pour garçons. Le maintien de subsides en faveur du 3^e instituteur de l'école communale sera réglé après que le résultat de cet appel à la population sera connu.

Lebbeke.

Construction d'une école communale pour filles.

A la veille de la guerre, un plan de construction avait été approuvé, qui ne put toutefois être exécuté par suite de l'occupation ennemie.

Immédiatement après la libération, le Département insistait à nouveau sur la construction des locaux en question. Après de longues tergiversations, les autorités locales ont fini, sous la menace de sanctions, par consentir à faire réaliser le projet approuvé avant la guerre, adapté aux circonstances économiques actuelles.

Het desbetreffende dossier werd door het Ministerie van Openbaar Onderwijs met gunstig advies aan de h. Gouverneur overgemaakt en op 25 Mei had een aanbesteding plaats. De gemeente vond evenwel het bedrag ervan te hoog en heeft gevraagd om een nieuwe aanbesteding te mogen uitschrijven waartegen het Ministerie zich heeft verzet.

Intussen heeft de Gouverneur op 5 Juni jl. het dossier aan het Departement van Openbare Werken overgemaakt, dat echter bezwaar heeft geoperd nopens de plannen en lastenboek hier en het gemeentebestuur heeft uitgenoodigd een gewijzigd ontwerp in te dienen.

Op 27 September jl. heeft het Ministerie van Openbaar Onderwijs geschreven aan het Departement van Openbare Werken en de h. Gouverneur om die aangelegenheid te bespoedigen. Bij een telegram van 6 November 1946, heeft de h. Gouverneur bericht dat hij een bijgewerkt ontwerp van de gemeente heeft ontvangen en het onmiddellijk tot onderzoek opnieuw aan de provinciale dienst der gemeentewerken heeft overgemaakt.

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

*Algemene Directie
van het
Normaal en Lager Onderwijs*

1^e Sectie — N^o P.O.O.V. /124

Brussel, 24 Januari 1947.

*Aan de heer Minister
van Openbare Werken.
Dienst der Gemeentewerken.*

MIJNHEER DE MINISTER,

*Voorwerp : Lebbeke. — Bouwen van
een gemeentelijke meisjesschool.*

Juist vóór de oorlog werd een bouwplan goedgekeurd tot het bouwen van

Le dossier y relatif fut transmis, avec avis favorable, par le Ministre de l'Instruction Publique à M. le Gouverneur, et le 25 mai l'adjudication eut lieu. La commune jugea toutefois le montant trop élevé et demanda de pouvoir procéder à une nouvelle adjudication : le Ministère s'est opposé à cette demande.

Dans l'entretemps, le 5 juin dernier, le Gouverneur a transmis le dossier au Département des Travaux Publics, qui a formulé des objections au sujet des plans et du cahier des charges et invité l'administration communale à introduire un projet modifié.

Le 27 septembre dernier, le Ministère de l'Instruction Publique écrit au Département des Travaux Publics et à M. le Gouverneur pour faire activer cette affaire. Par télégramme du 6 novembre 1946, M. le Gouverneur a fait savoir qu'il a reçu de la commune un projet mis à jour et qu'il l'avait transmis immédiatement pour examen au service provincial des travaux communaux.

MINISTERE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

*Direction générale
de l'Enseignement normal
et primaire.*

1^{re} Section — N^o P.O.O.V. /124

Bruxelles, le 24 janvier 1947.

*A Monsieur le Ministre
des Travaux Publics,
Service des Travaux communaux.*

MONSIEUR LE MINISTRE.

*Objet : Lebbeke — Construction d'une
école communale pour filles.*

Un plan de construction d'une école communale pour filles à Lebbeke avait

een gemeentelijke meisjesschool te Lebbeke, dat echter wegens de vijandelijke bezetting niet kon uitgevoerd worden.

Onmiddellijk na de bevrijding werd er door het Departement van Openbaar Onderwijs opnieuw aangedrongen op het bouwen van een gemeentelijke meisjesschool. Na veel dralen, heeft de plaatselijke overheid, onder bedreiging met sancties, er in toegestemd het vóór de oorlog goedgekeurde ontwerp, aangepast aan de huidige economische omstandigheden te doen verwezenlijken.

De heer gouverneur heeft op 5 Juni 1946 het desbetreffend dossier aan het Ministerie van Openbare Werken overgemaakt, dat echter bezwaar heeft geopperd nopens de plannen en het lastenkohier en het gemeentebestuur heeft uitgenodigd een gewijzigd ontwerp in te dienen. De plaatselijke overheid is daarop ingegaan en een verbeterd ontwerp werd door bemiddeling van de h. gouverneur op 6 November 1946 aan uw provinciale dienst der gemeentewerken overgemaakt.

Er wordt mij verzekerd dat die dienst nu nog verscheiden plannen en bestekken aan het gemeentebestuur van Lebbeke heeft gevraagd. Deze zullen in de eerstkomende dagen aan de provinciale dienst worden overgemaakt.

Ten einde aan deze aangelegenheid, die sedert meer dan 10 jaar aansleept, eindelijk een gunstige oplossing te geven, verzoek ik U dringend, Mijnheer de Minister, ten spoedigste uw goedkeuring te willen hechten aan het ingediende ontwerp, opdat er opnieuw geen maanden of jaren zouden verlopen vóór dat de aanbesteding plaats grijpt.

Voor de Minister :

De Directeur
van het Lagere Onderwijs,
(w. g.) A. DE SCHEPPER.

été approuvé à la veille de la guerre; par suite de l'occupation ennemie, il ne put, toutefois, être mis à exécution.

Immédiatement après la libération, le Département de l'Instruction Publique a insisté à nouveau sur la construction d'une école communale pour filles. Après de longues tergiversations, les autorités locales ont fini, sous la menace de sanctions, par consentir à faire exécuter le projet approuvé avant la guerre, adapté aux circonstances économiques actuelles.

Le 5 juin 1946, M. le Gouverneur a transmis le dossier y relatif au Ministère de Travaux publics, qui a formulé des objections au sujet des plans et du cahier des charges et a invité l'administration communale à introduire un projet modifié. Les autorités locales ont donné suite à cette proposition, et un projet amendé fut transmis, le 6 novembre 1946, à votre service provincial des travaux communaux par l'intermédiaire de M. le Gouverneur.

On m'assure que ce service a demandé encore différents autres plans et projets à l'administration communale de Lebbeke. Ceux-ci seront transmis dans les prochains jours au service provincial.

Afin qu'une solution satisfaisante puisse être donnée à cette affaire qui traîne depuis plus de dix ans, je vous prie, Monsieur le Ministre, de vouloir accorder au plus vite votre approbation au projet présenté afin d'empêcher qu'une fois de plus, des mois ou des années ne s'écoulent avant qu'il soit procédé à l'adjudication.

Pour le Ministre :

Le Directeur
de l'Enseignement primaire.
(s.) A. DE SCHEPPER.

MINISTERIE
VAN
OPENBARE WERKEN

Stedebouw

N^r 4114.1

Gevolg op uw brief dd. 13.1.1947
N^r 30.892

*Afschrift voor het Ministerie
van Openbaar Onderwijs
ingevolge brief n^r O.V. 124,
dd. 3 Februari 1947.*

MIJNHEER DE DIRECTEUR,

Lebbeke : Bouwen van een gemeentelijke meisjesschool.

Ik heb de eer U het ontwerp terug te zenden, dat gevoegd was bij uw hiernaast vermeld schrijven.

Dit ontwerp, geraamd op basis van de hedendaagse prijzen op fr. 3 miljoen 378.343,96, algemene kosten niet inbegrepen, door de h. Ed. Van Heule, architect te Lebbeke, kan als basis dienen voor het in openbare aanbesteding stellen dezer werken op voorwaarde dat er rekening gehouden wordt met volgende opmerkingen aangaande het bijzonder lastenkohier.

Ik verzoek U beleefd bovenstaande ter kennis te brengen van het betrokken bestuur en zijn aandacht te vestigen op het feit dat deze belofte van toelage in geen geval een vaste verbintenis vanwege den Staat inhoudt, en dat zij vervalt op 31 Mei 1947, indien de opening der aanbiedingen niet vóór die datum heeft plaats gehad.

Een vaste beslissing kan slechts genomen worden op zicht van het volledig dossier der openbare aanbesteding.

Namens de Minister :

Voor de Directeur-Generaal,
De Inspecteur-Generaal,
(w. g.) G. LECHAT.

*Aan de heer Directeur
van het Bestuur van de Stedebouw
voor Oost-Vlaanderen, te Gent.*

MINISTERE
DES
TRAVAUX PUBLICS

Urbanisme

N^o 4114.1

Suite à v/lettre du 13.1.1947
N^o 30.892

*Copie pour le Ministère
de l'Instruction Publique,
Suite à la lettre n^o O.V. 124
du 3 février 1947.*

MONSIEUR LE DIRECTEUR,

Lebbeke : Construction d'une école communale pour filles.

J'ai l'honneur de vous renvoyer le projet qui était joint à votre lettre indiquée dans la marge.

Ce projet, évalué sur la base des prix actuels à fr. 3.378.343,96, frais généraux non compris, par M. Ed. Van Heule, architecte à Lebbeke, peut servir de base pour la mise en adjudication publique de ces travaux, à condition qu'il soit tenu compte des observations suivantes en ce qui concerne le cahier des charges spécial.

Je vous prie de porter les indications ci dessus à la connaissance de l'administration intéressée et d'attirer l'attention de celle ci sur le fait que cette promesse de subvention ne comporte en aucun cas une obligation formelle de la part de l'Etat et qu'elle tombe au 31 mai 1947 si l'ouverture des offres n'a pas lieu avant cette date.

Une décision définitive ne peut être prise que sur le vu du dossier complet de l'adjudication publique.

Au nom du Ministre :

Pour le Directeur général,
L'Inspecteur général,
(s.) LECHAT.

*A Monsieur le Directeur
de l'Administration de l'Urbanisme
pour la Flandre Orientale, à Gand.*

PROVINCIE WEST-VLAANDEREN

In een gemeente van deze provincie, bij de aanvang van het huidige schooljaar, was de éénklassige gemeenteschool totaal ontvolkt.

Naar een verslag der Inspectie bevatte die instelling nog enkel de kinderen van het uitschot der bevolking. Bedoelde ontvolking zou te wijten zijn aan de onverschillige houding van de klasstitularis, de heer Y..., die zijn school lijdzaam heeft zien verwijnen. Kenschetsend is het feit dat bedoelde onderwijzer zijn 5 leerplichtige kinderen naar een aangenomen school stuurde in plaats van naar zijn eigen inrichting.

De Inspectie geeft nochtans toe dat er op zijn beroepsbekwaamheid als onderwijzer niets te zeggen valt. In zijn klasse heeft hij zich steeds als een knappe leerkracht doen gelden.

In zijn verweerschrift, geeft de heer Y... als bijzonderste reden, die de ondergang van zijn school tot gevolg heeft gehad en haar met ingang van het huidige schooljaar de genadeklop heeft gegeven, het oprichten aan van een voorbereidende afdeling der Rijks-middelbare school te Torhout.

De plaatselijke overheid werd uitgenodigd bij de aanvang van het aanstaande schooljaar de gemeenteschool met de vereiste propaganda te heropenen. Verder werd de heer Y... verzocht zich in de toekomst gewetensvol van zijn onderwijzerstaak te kwijten.

Westkerke :

De lagere gemeenteschool te Westkerke telde op 2 September 1946 nog slechts 4 leerlingen. Die school werd niettemin in stand gehouden en gesubsidieerd. Doch de plaatselijke overheid heeft geen enkele poging gedaan om haar gemeenteschool terug op dreef te

PROVINCE
DE FLANDRE OCCIDENTALE

Dans une commune de cette province, au début de l'année scolaire actuelle, l'école communale à une seule classe était complètement dépeuplée.

D'après un rapport de l'inspection, cet établissement ne comprenait plus que les enfants de la lie de la population. Cette dépopulation serait due à l'attitude indifférente du titulaire de classe M. Y..., qui a laissé languir passivement son école. Il est caractéristique que l'instituteur intéressé a envoyé ses cinq enfants en âge de scolarité à une école adoptée, au lieu de les envoyer à son propre établissement.

L'inspection admet, toutefois, qu'il n'y a rien à redire sur sa capacité professionnelle comme instituteur. Dans sa classe, il s'est toujours fait valoir comme un bon instituteur.

Dans son mémoire justificatif, M. Y... cite comme raison principale, qui a entraîné la décadence de son école et qui a donné à celle-ci le coup de grâce au début de l'année scolaire en cours, l'érection d'une section préparatoire auprès de l'école moyenne de l'Etat à Torhout.

Les autorités locales ont été invitées à rouvrir l'école communale avec la propagande désirable au commencement de la prochaine année scolaire. D'autre part, M. Y... fut prié de s'acquitter consciencieusement, à l'avenir, de sa mission d'instituteur.

Westkerke.

Le 2 septembre 1946, l'école communale primaire de Westkerke ne comptait plus que 4 élèves. Cette école fut néanmoins maintenue et continua à recevoir des subsides. Mais les autorités communales n'ont fait aucun effort pour remettre en train leur école

brengen. De tijdelijke leerkrachten die er van 1 April 1940 fungeerden beperkten zich tot het blote klasse houden, zonder de minste activiteit buiten de school. Het verwonderde dan ook niemand dat die inrichting na de Nieuwjaarsvacantie geen enkel leerling meer telde.

De plaatselijke overheid werd uitgenoodigd bij de aanvang van het aanstaande schooljaar een ernstige poging te doen om die instelling te heropenen.

Elders telde de lagere gemeenteschool bij de aanvang van het huidige schooljaar nog slechts 2 leerlingen. Die lage bevolking is, volgens de Inspectie, toe te schrijven aan het feit dat die instelling toevertrouwd werd aan een jonge onderwijzeres die niet de nodige ervaring bezat om die inrichting te doen heropbloeien.

De school mocht verder de subsidies voor één klasse ontvangen, doch er werd bij de plaatselijke overheid aangedrongen tot het aanstellen van een flinke onderwijzer die zich zal inspannen om het gemeentelijk onderwijs te doen bloeien.

Bij een schrijven van 31 October 1946 bericht de h. Gouverneur dat de h. Z... tot hoofd van de gemeenteschool werd benoemd.

Koekelare.

Verbeteringswerken aan gemeentelijke schoollokalen.

Het Ministerie van Openbaar Onderwijs dringt sedert 1937 aan op het uitvoeren van verbeteringswerken aan de gebouwen van de gemeentescholen te Koekelare. Vóór de oorlog had het Departement een desbetreffend verslag goedgekeurd. Het plan kon echter

communale. Le personnel enseignant temporaire, qui était en service depuis le 1^{er} avril 1940, s'est limité à donner des leçons, sans exercer la moindre activité à l'extérieur de l'école. Aussi, personne ne s'est étonné de constater que l'établissement ne comptait plus aucun élève après les vacances de nouvel-an.

Les autorités communales ont été invitées à faire un effort sérieux pour rouvrir cet établissement au début de la prochaine année scolaire.

Ailleurs, l'école communale primaire ne comptait plus que 2 élèves au début de l'année scolaire actuelle. Cette population minime est due, d'après l'inspection, au fait que cet établissement était confié à une jeune institutrice qui ne disposait pas de l'expérience nécessaire pour faire prospérer de nouveau cet établissement.

L'école pouvait continuer à recevoir les subsides pour une seule classe, mais il fut insisté auprès des autorités locales pour qu'elles désignent un instituteur sérieux qui s'efforcera de faire prospérer l'enseignement communal.

Par lettre du 31 octobre 1946, M. le Gouverneur a fait savoir que M. Z... était nommé comme chef de l'école communale.

Koekelare.

Travaux d'amélioration aux locaux scolaires communaux.

Le Ministère de l'Instruction Publique insiste depuis 1937 sur l'exécution de travaux d'amélioration aux bâtiments de l'école communale de Koekelare. Avant la guerre, le Département avait approuvé un rapport y relatif. Mais, par suite de l'occupation

wegens de vijandelijke bezetting niet verwezenlijkt worden.

Onder bedreiging met de inhouding der Staatstoelagen, heeft de plaatselijke overheid op 23 Januari 1946 een nieuw ontwerp ingediend. Het werd door de Hogere Overheid gunstig geadviseerd.

Daar echter de geringe kredieten voor het dienstjaar 1946 niet toelaten voor dergelijke werken subsidies voor te behouden, kan het Departement van Openbare Werken thans geen toelage voor de bedoelde werken beloven.

Op 30 October 1946, werd er door de heer Minister bij zijn collega van Openbare Werken aangedrongen opdat hij op zijn beslissing zou terugkomen en de staatsbijdrage in de kosten van de desbetreffende verbouwingswerken ten spoedigste zou verlenen.

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

*Algemene Directie
van het
Normaal en Lager Onderwijs*

Directie L.O.
1^e Sectie — N^r W.V.89

Brussel, 24 Januari 1947.

*De heer Minister
van Openbare Werken.*

MIJNHEER DE MINISTER,

Voorwerp : Koekelare. — Herstellingswerken aan gemeenteschool.

Ik heb de eer U te herinneren aan mijn schrijven van 30 October 1946, betreffende het verlenen der bijdrage van de Staat in de kosten tot het uitvoeren van verbeteringswerken aan de gemeentelijke schoollokalen te Koekelare. Verleden jaar waren er geen kredieten beschikbaar.

ennemie, le plan n'a pu être mis à exécution.

Sous la menace de la retenue des subventions de l'Etat, les autorités locales ont introduit un nouveau projet, le 23 janvier 1946. Il fut l'objet d'un avis favorable de la part de l'autorité supérieure.

Mais comme les faibles crédits prévus pour l'exercice 1946 ne permettent pas de réserver des subsides pour des travaux de ce genre, le Département des Travaux Publics ne peut promettre actuellement aucune subvention pour les travaux en question.

Le 30 octobre 1946, M. le Ministre a insisté auprès de son collègue des Travaux Publics pour qu'il revienne sur sa décision et qu'il accorde, dans le plus bref délai l'intervention de l'Etat dans les frais des travaux de transformation dont il s'agit.

MINISTERE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

*Direction générale
de l'Enseignement normal
et primaire*

Direction E.P.
1^{re} Section — N^o W.V.89

Bruxelles, le 24 janvier 1947.

*A Monsieur le Ministre
des Travaux Publics.*

MONSIEUR LE MINISTRE,

Objet : Koekelare. — Travaux de réparation à l'école communale.

J'ai l'honneur de vous rappeler ma lettre du 30 octobre 1946 relative à l'octroi de l'intervention de l'Etat dans les frais résultant de l'exécution des travaux d'amélioration aux locaux scolaires communaux à Koekelare. L'année dernière, aucun crédit n'était disponible.

Ik zou het ten eerste op prijs stellen dat gij aan die aangelegenheid een gunstig en spoedig gevolg zoudt willen doen geven, des te meer daar het hier om een betrekkelijk gering bedrag gaat.

De gemeenteschool van Koekelare werd, sinds vijftien jaar, door de Gezondheidsdienst ongeschikt verklaard.

Voor de Minister :

De Directeur
van het Lager Onderwijs,
(w. g.) A. DE SCHEPPER.

— Intussen werden, in principe, de bouwtoelagen verleend en de gemeente uitgenodigd de werken in aanbesteding te stellen (dienstbrief Openbare Werken, dd. 21 Maart 1947).

Assebroek.

Inrichting van een gemeenteschool op het centrum.

De nieuwe gemeenteschool met een daaraan verbonden bewaarschool op het centrum te Assebroek, die door huisvaders werd aangevraagd, is thans geopend. Ze telt 4 lagere klassen en 2 bewaarschoolklassen. Bij een aanschrijving van 14 October 1946, heeft de h. Minister beslist aan het Begrotingscomité een voorstel te onderwerpen tot subsidiëring van de 4 lagere klassen. In een nota dd. 6 November jl. tot U gericht heb ik U gevraagd uit hoofde van hoeveel klassen de bewaarschool mocht gesubsidieerd worden. Al die klassen werden sindsdien gesubsidieerd.

De instelling is in noodlokalen gevestigd, maar het gemeentebestuur heeft laten weten dat de h. Vandendriessche, Ingenieur urbanist te Sint-

Je vous saurais gré si vous vouliez bien faire réserver une suite favorable et rapide à cette affaire, d'autant plus qu'il s'agit ici d'un montant relativement minime.

L'école communale de Koekelare a été déclarée impropre depuis 15 ans par le Service d'Hygiène.

Pour le Ministre,

Le Directeur
de l'Enseignement primaire.
(s.) DE SCHEPPER.

Dans l'entretemps, les subsides de construction ont été accordés en principe et la commune a été invitée à mettre les travaux en adjudication (dépêche Travaux Publics, en date du 21 mars 1947).

Assebroek.

Organisation d'une école communale au centre de la commune.

La nouvelle école communale avec l'école gardienne y annexée, établie au centre d'Assebroek, qui fut demandée par des pères de famille, est actuellement ouverte. Elle comprend 4 classes du degré inférieur et 2 classes d'école gardienne. Par une dépêche du 17 octobre 1946, M. le Ministre a décidé de soumettre au comité du budget un projet accordant des subsides aux quatre classes du degré inférieur. Dans une note datée du 6 novembre dernier, que je vous ai adressée, je vous ai demandé quel était le nombre de classes du chef desquelles des subsides pouvaient être accordés à l'école communale. Depuis lors, toutes les classes ont reçu des subsides.

L'établissement est installé dans des locaux de fortune, mais l'administration communale a fait savoir que M. Vandendriessche, ingénieur-urba-

Pieters-Jette, belast werd met het opmaken van plannen tot het bouwen van nieuwe gemeentelijke schoollokalen op het centrum. In afwachting heb ik de plaatselijke overheid uitgenodigd de huidige voorlopige inrichting te verbeteren.

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

—
*Algemene Directie
van het
Normaal en Lager Onderwijs*

—
Directie L.O.
1^e Sectie — N^r W.V.8

Brussel, 24 Januari 1947.

*De heer Hoofdopziener
voor het schoolgebied,
Brugge.*

MIJNHEER DE HOOFDOPZIENER,

Voorwerp : Assebroek. — Nieuwe gemeenteschool. — Materiële inrichting.

Het gemeentebestuur van Assebroek vraagt hoever de onderhandelingen thans gevorderd zijn met betrekking tot de tijdelijke opeising van het kasteel Legein, Generaal Lemanlaan, aldaar, om er de nieuwe gemeenteschool, die bij de aanvang van het huidige schooljaar werd geopend, in onder te brengen.

Wegens onoverkomelijke bezwaren kan bedoeld kasteel, dat onder sequester staat, niet opgeëist worden.

Thans heeft de h. Ingenieur urbanist Vandendriessche een voorontwerp tot het bouwen van een gemeenteschool te Assebroek aan de Dienst voor Architectuur van mijn Departement doen geworden en de daartoe nodige gronden werden door de gemeente reeds aangekocht.

niste à Jette-Saint-Pierre, est chargé de dresser des plans pour la construction de nouveaux locaux scolaires communaux au centre.

En attendant, j'ai invité les autorités locales à améliorer les locaux provisoires actuels.

MINISTERE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

—
*Direction générale
de l'Enseignement normal
et primaire*

—
Direction E.P.
1^{re} Section — N^o W.V.8

Bruxelles, le 24 janvier 1947.

*A Monsieur l'Inspecteur
principal du ressort scolaire
de Bruges.*

MONSIEUR L'INSPECTEUR PRINCIPAL,

Objet : Assebroek. — Nouvelle école communale. — Organisation matérielle.

L'administration communale d'Assebroek demande de connaître l'état d'avancement des tractations relatives à la réquisition temporaire du Château Legein, Generaal Lemanlaan, dans cette commune, pour y installer la nouvelle école communale ouverte au début de l'année scolaire actuelle.

A cause d'objections insurmontables, le dit château, qui se trouve sous séquestre, ne peut être réquisitionné.

Actuellement, M. l'ingénieur-urbaniste Vandendriessche a transmis au service d'architecture de mon département un avant-projet de construction d'une école communale à Assebroek et les terrains nécessaires à cet effet ont déjà été achetés par la commune.

Ik heb daarvan akte genomen. Maar bedoeld ontwerp behoort zo spoedig mogelijk door de gemeenteraad goedgekeurd en door bemiddeling van de Gouverneur aan de Provinciale Dienst der gemeentewerken, afhankelijk van het Departement van Openbare werken overgemaakt. Intussen dienen de bestaande voorlopige lokalen, waarin de nieuwe gemeenteschool is gevestigd, heropgeknapt en verbeterd. Zo dienen in de Astridlaan, waar er twee klassen, één voor leerplichtige meisjes en één voor bewaarschoolkinderen samen werden geplaatst, in afzonderlijke vertrekken gevestigd. Zulks is mogelijk door een klaszaal op de verdieping in te richten. Ook voor de nodige schoolmeubelen dient zonder verwijl gezorgd, daar de huidige die slechts geleend werden na Pasen moeten teruggegeven worden.

Verder bericht gij mij dat de plaatselijke geestelijkheid zich inspant om de leerlingen terug te trekken uit de nieuwe gemeentelijke onderwijsinstellingen.

Ik verzoek U die overheid uit te nodigen onmiddellijk elke schoolstrijd en het ronselen van leerlingen te staken.

Gelieve, Mijnheer de Hoofdopziener, het betrokken gemeentebestuur van het bovenstaande kennis te geven.

Voor de Minister :

De Directeur,

(w. g.) A. DE SCHEPPER.

J'ai pris acte de ces informations. Mais il importe que le projet en question soit approuvé au plus vite par le conseil communal et transmis par l'intermédiaire du gouverneur au service provincial des travaux communaux, dépendant du Département des Travaux Publics. Dans l'entretemps, les locaux provisoires existants dans lesquels se trouve installée la nouvelle école communale doivent être aménagés et améliorés. Ainsi, dans la « Astridlaan », où deux classes, une pour jeunes filles en âge scolaire et une pour enfants d'école gardienne, ont été mises ensemble, ces deux classes doivent être installées dans des locaux séparés. Ceci est possible en aménageant une salle de classe à l'étage. Il doit être pourvu également sans retard à l'acquisition des meubles scolaires indispensables, étant donné que les meubles actuels qui furent simplement prêtés, doivent être restitués après Pâques.

D'autre part, vous me faites savoir que le clergé local s'efforce d'enlever les élèves aux nouveaux établissements d'enseignement communaux.

Je vous prie d'inviter cette autorité à cesser immédiatement toute lutte scolaire, et de renoncer au racolage d'élèves.

Veillez, je vous prie, Monsieur l'Inspecteur Principal, donner connaissance de ce qui précède à l'administration communale intéressée.

Pour le Ministre :

Le Directeur
de l'Enseignement primaire,

(s.) DE SCHEPPER.

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

—
*Algemene Directie
van het
Normaal en Lager Onderwijs*

—
Directie van het L.O.
1^e Sectie — N^r W.V.8

Brussel, 4 Maart 1947.

*De heer Hoofdopziener
voor het schoolgebied Brugge.*

MIJNHEER DE HOOFDOPZIENER,

Voorwerp : Assebroek. — Nieuwe
gemeenteschool — Materiële inrich-
ting.

Bij uw verslag n^r 83 van 24 Februari
jl, bericht gij mij dat in strijd met de
aanschrijving van 24 Januari 1947, de
grond om een gemeenteschool op het
centrum te Assebroek te bouwen nog
niet werd aangekocht. Ook het ont-
werp betreffende de nieuwe gemeente-
lijke schoollokalen werd nog niet goed-
gekeurd.

Gelieve, Mijnheer de Hoofdopziener,
de plaatselijke overheid te laten weten
dat zij niet hoeft te talmen in het tref-
fen van de nodige beslissing tot rege-
ling van die aangelegenheid. Ik ver-
lang binnen één maand het genomen
besluit te kennen. Intussen dient het
gemeentebestuur niets onverlet te laten
om de materiële inrichting van de
bestaande noodlokalen der nieuwe ge-
meenteschool te verbeteren en aan te
vullen, daar naar het oordeel van de
h. Ingenieur urbanist, het nog wel een
drietal jaren zal duren alvorens de
definitieve gemeentelijke gebouwen
zullen voltooid zijn. Er behoort zelfs,
met het oog op een gebeurlijke uit-
breiding van de nieuwe instelling, uit-
gezien naar andere voorlopige klasse-
zalen.

MINISTERE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

—
*Direction générale
de l'Enseignement normal
et primaire.*

—
Direction E.P.
1^{re} Section — N^o W.V.8

Bruxelles, le 4 mars 1947.

*A Monsieur l'Inspecteur
Principal du ressort scolaire
de Bruges.*

MONSIEUR L'INSPECTEUR PRINCIPAL,

Objet : Assebroek. — Nouvelle école
communale. — Organisation maté-
rielle.

Par votre rapport n^o 83 du 24 février
dernier, vous me faites savoir que,
contrairement à la dépêche du 24 jan-
vier 1947, le terrain pour la construc-
tion d'une école communale au centre
d'Assebroek n'a pas encore été acquis.
De même le projet relatif aux nouveaux
locaux scolaires communaux n'a pas
été approuvé.

Je vous prie, Monsieur l'Inspecteur
Principal, de faire savoir aux autorités
locales qu'elles ne doivent pas tarder
à prendre la décision nécessaire pour
le règlement de cette affaire. Je désire
connaître dans un mois la décision
prise. Dans l'entretemps, l'administra-
tion locale ne doit rien négliger pour
améliorer et compléter l'organisation
matérielle des locaux de fortune exis-
tants de la nouvelle école communale,
puisque, de l'avis de M. l'Ingénieur-
urbaniste, il s'agira encore de trois à
quatre années avant que les bâtiments
communaux définitifs ne soient ache-
vés. Il convient même, en vue d'une
extension éventuelle du nouvel établis-
sement, d'examiner s'il n'y a pas moyen
d'obtenir d'autres salles de classe pro-
visoires.

Verder heb ik het dossier betreffende de aankoop van meubelen met gunstig advies aan mijn collega van Openbare Werken overgemaakt. Ik heb hem verzocht de gewone bijdrage van de Staat in de kosten voortvloeiende uit voormelde aankoop uit te lokken en er tevens zijn aandacht op gevestigd dat die aangelegenheid zeer dringend is.

Tenslotte laat gij mij weten dat er ingevolge mijn uitnodiging op de verdieping van het gebouw der gemeenteschool op de Astridlaan een afzonderlijke klasse voor meisjes in een afgescheiden lokaal werd ondergebracht. De bewaarschoolklasse is voorlopig gevestigd in een deel van de turnzaal.

Ik heb daarvan akte genomen.

Voor de Minister :

De Directeur
van het Lager Onderwijs,
(w. g.) A. DE SCHEPPER.

Emelgem.

Inrichting van een gemeenteschool.

In de maand November 1937 heeft de gemeenteraad van Emelgem beslist voldoening te schenken aan de gezinshoofden die de inrichting van een lagere gemeenteschool vragen.

Een ontwerp tot het geschiktmaken van de schoollokalen werd op 6 Augustus 1938 door het Departement van Openbaar Onderwijs en op 21 April 1939 door de Dienst voor Economisch Herstel goedgekeurd.

Het betrokken gemeentebestuur verklaarde echter op 26 Februari 1940 dat de werken nog niet in aanbesteding werden gegeven daar het wachtte totdat de lening die het bij het gemeentekrediet heeft aangevraagd toegestaan is. Wegens de oorlog werd er aan die aangelegenheid geen verder gevolg gegeven.

Pour le reste, j'ai transmis à mon collègue des Travaux Publics, le dossier relatif à l'acquisition de meubles, avec avis favorable. Je l'ai prié de provoquer l'intervention ordinaire de l'Etat dans les frais résultant de la dite acquisition et j'ai attiré en même temps son attention sur le fait que cette affaire revêt un caractère très urgent.

Enfin, vous me faites savoir qu'à la suite de mon invitation, une classe séparée pour filles a été installée dans un local distinct, au premier étage du bâtiment de l'école communale située Astridlaan. La classe de l'école gardienne est installée provisoirement dans une partie de la salle de gymnastique.

J'en ai pris acte.

Pour le Ministre :

Le Directeur
de l'Enseignement primaire,
(s.) DE SCHEPPER.

Emelgem.

Organisation d'une école communale.

Dans le mois de novembre 1937, le conseil communal d'Emelgem a décidé de donner satisfaction aux chefs de famille demandant la création d'une école communale primaire.

Un projet d'appropriation des locaux scolaires fut approuvé le 6 août 1938 par le Département de l'Instruction Publique et le 21 avril 1939 par l'Office de Restauration Economique.

Mais l'administration communale intéressée déclara, le 26 février 1940, que les travaux n'avaient pas encore été donnés en adjudication, puisqu'elle attendait jusqu'au moment où l'emprunt qu'elle avait sollicité auprès du Crédit communal fût accordé. A cause de la guerre, il ne fut pas donné suite à cette affaire.

Bij een aanschrijving van 19 October 1946, n^r W.V. 46, werd de plaatselijke overheid, door bemiddeling van de h. Gouverneur der Provincie West-Vlaanderen, opnieuw uitgenodigd bedoelde herstellingswerken ten spoedigste te doen uitvoeren.

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

*Algemene Directie
van het
Normaal en Lager Onderwijs*

Directie van het L.O.
1^e Sectie — N^r W.V.46

Brussel, 23 Januari 1947.

*De heer Gouverneur
der provincie West-Vlaanderen.*

MIJNHEER DE GOUVERNEUR,

Voorwerp : Emelgem. - Herinrichting
van de gemeenteschool.

Bij uw schrijven van 29 October 1946, n^r S. 3053/93659, 5^e afdeling, liet gij mij weten dat gij bij het gemeentebestuur van Emelgem aange drongen hebt op de uitvoering van de herstellingswerken aan de gebouwen van de gemeenteschool aldaar, ten einde deze ten spoedigste te kunnen heropenen.

Daar ik er prijs op stel dat er aan bedoelde aangelegenheid zonder verwijl een oplossing zou gegeven worden, verzoek ik U, Mijnheer de Gouverneur, mij te laten weten hoever die zaak thans gevorderd is. Ik verlang vóór 1 Februari 1947 de getroffen beslissing te kennen.

Voor de Minister :
De Directeur
van het Lager Onderwijs,
(w. g.) A. DE SCHEPPER.

Par une dépêche du 19 octobre 1946, n^o WV. 46, les autorités communales furent invitées une fois de plus, par l'intermédiaire de M. le Gouverneur de la province de la Flandre Occidentale, à faire exécuter dans le plus bref délai les travaux de réparation en question.

MINISTERE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

*Direction générale
de l'Enseignement normal
et primaire*

Direction de l'E.P.
1^{re} Section — N^o W.V.46

Bruxelles, le 23 janvier 1947.

*A Monsieur le Gouverneur
de la province de la Flandre
Occidentale.*

MONSIEUR LE GOUVERNEUR,

Objet : Emelgem. — Réorganisation
de l'école communale.

Par votre lettre du 29 octobre 1946, n^o S. 3.053/93659, 5^e division, vous m'avez fait savoir que vous avez insisté auprès de l'administration communale d'Emelgem sur l'exécution des travaux de réparation aux bâtiments de l'école communale de cette localité, afin que celle-ci puisse être rouverte dans le plus bref délai.

Comme je tiens à ce qu'une solution soit donnée sans délai à l'affaire en question, je vous prie, Monsieur le Gouverneur, de me faire savoir où en est cette affaire. Je désire connaître avant le 1^{er} février 1947 la décision intervenue.

Pour le Ministre :
Le Directeur
de l'Enseignement primaire,
(s.) DE SCHEPPER.

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

Lager Onderwijs

1^e Sectie — N^o W.V.46

Brussel, 27 Februari 1947.

*De heer Gouverneur
der provincie West-Vlaanderen.*

MIJNHEER DE GOUVERNEUR,

Voorwerp : Emelgem. - Herinrichting
van de gemeenteschool.

Bij uw schrijven van 29 November 1946 en 29 Januari 1947, n^o 3053, liet gij mij weten dat het gemeentestuur van Emelgem, met het oog op de heropening van de gemeenteschool aldaar reeds voorlopige schikkingen had getroffen om de gemeentelijke schoolgebouwen, waarin administratieve diensten zijn ondergebracht, te doen ontruimen.

Gelieve, Mijnheer de Gouverneur, mij ten spoedigste te berichten of de lokalen thans ontruimd zijn en wanneer de herstellingswerken zullen aanvangen. Bij voorkomend geval dient, luidens de bepalingen van artikel 88 der gemeentewet, een speciaal commissaris ter plaatse gestuurd met opdracht de passende maatregelen ten uitvoer te leggen om de voormelde verbouwingswerken te doen verwezenlijken.

Voor de Minister :

De Directeur
van het Lager Onderwijs.
(w. g.) A. DE SCHEPPER.

MINISTÈRE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Enseignement primaire

1^{re} Section — N^o W.V. 46

Bruxelles, le 27 février 1947.

*A Monsieur le Gouverneur
de la province de Flandre
Occidentale.*

MONSIEUR LE GOUVERNEUR,

Objet : Emelgem. — Réorganisation
de l'école communale.

Par vos lettres des 29 novembre 1946 et 29 janvier 1947, n^o 3053, vous m'avez fait savoir que l'administration communale d'Emelgem avait déjà, en vue de la réouverture de l'école communale de cette localité, pris des dispositions provisoires pour faire évacuer les locaux scolaires communaux dans lesquels sont installés des services administratifs.

Je vous prie, Monsieur le Gouverneur, de me faire savoir au plus vite si les locaux sont actuellement évacués et quand les travaux de reconstruction commenceront. Le cas échéant, en vertu des dispositions de l'article 88 de la Loi communale, un commissaire spécial doit être envoyé sur les lieux, avec mission de mettre à exécution les mesures qui s'imposent pour faire réaliser les travaux d'aménagement précités.

Pour le Ministre :

Le Directeur
de l'Enseignement primaire,
(s.) A. DE SCHEPPER.

PROVINCIAAL BESTUUR
VAN
WEST-VLAANDEREN

5^e Afdeling
Bureau — N^r S. 3053

Brugge, 5 Maart 1947.

MIJNHEER DE MINISTER,

Naar aanleiding van uw schrijven, 1^e Sectie, n^r W.V. 46., van 27 Februari jl., heb ik de eer U te laten weten dat ik het gemeentebestuur van Emelgem andermaal heb verzocht mij per kerende post te laten weten of de schoollokalen thans ontruimd en de maatregelen getroffen werden om dit gebouw te herstellen en te verbeteren.

Bij ontstentenis van enig antwoord binnen de vijf dagen zal ik, aan de verantwoordelijke gemeentebeheerders, een eerste waarschuwing sturen, welke het zenden van een bijzondere commissaris met het oog op het inwinnen van de gevraagde inlichtingen dient vooraf te gaan.

De Gouverneur :

(w. g.) Ridder

P. VAN OUTRYVE D'YDEWALLE.

*Aan de heer Minister
van Openbaar Onderwijs,
Algemene Directie van Normaal
en Lager Onderwijs,
te Brussel.*

Houtem-bij-Ieper.

Inrichting van een gemeentelijke meisjesschool.

Bij een aanschrijving van 29 Augustus ll., werden er aan het gemeentebestuur van Houtem-bij-Ieper door bemiddeling van de Inspectie de nodige richtlijnen gegeven met het oog op het openen, bij de aanvang van het

ADMINISTRATION PROVINCIALE
DE LA
FLANDRE OCCIDENTALE

5^e Division
Bureau — N^o S. 3053

Bruges, le 5 mars 1947.

MONSIEUR LE MINISTRE,

Suite à votre lettre, 1^{re} section, n^o W.V. 46, du 27 février dernier, j'ai l'honneur de vous communiquer que j'ai invité une nouvelle fois l'administration communale d'Emelgem à me faire savoir par retour du courrier si les locaux scolaires sont actuellement évacués et si les mesures ont été prises pour réparer et améliorer ce bâtiment.

A défaut de réponse dans les cinq jours, j'enverrai aux administrateurs communaux responsables un premier avertissement, qui doit précéder l'envoi d'un commissaire spécial chargé de réunir les renseignements demandés.

Le Gouverneur :

(s.) Chevalier

P. VAN OUTRYVE D'YDEWALLE.

*A Monsieur le Ministre
de l'Instruction publique.
Direction générale de l'E. N. et P,
à Bruxelles.*

Houtem-lez-Ypres.

Création d'une école communale pour filles.

Par dépêche du 29 août dernier, l'administration communale de Houtem-lez-Ypres a reçu, par l'intermédiaire de l'inspection, les directives nécessaires en vue de l'ouverture, au commencement de l'année scolaire

huidige schooljaar, van een nieuwe gemeentelijke lagere meisjesschool, die door 21 gezinshoofden, hebbende samen 27 leerplichtige meisjes, werd aangevraagd.

Op 14 October ll., bericht de Inspectie dat er zich voor die school geen enkel meisje heeft aangeboden, doch dat de onderrichtingen, waarvan hierboven sprake, door het gemeentebestuur niet stipt werden nageleefd. De plaatselijke overheid werd dan ook, door bemiddeling van de Inspectie (dienstbrief 31 October 1946), opnieuw verzocht onmiddellijk de bevolking door middel van op goed zichtbare plaatsen aangebrachte aanplakbiljetten te verwittigen dat de gezinshoofden die voor hun meisjes een gemeentelijk onderwijs verlangen, deze kunnen laten inschrijven bij het hoofd van de gemeentelijke jongensschool. De Inspectie zal daaromtrent eerlang verslag uitbrengen.

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

*Algemene Directie
van het
Normaal en Lager Onderwijs*

Directie van het L.O.
1^e Sectie — N^o W.V.68

2 bijlagen

Brussel, 23 Januari 1947.

*De heer Hoofdopziener
voor het schoolgebied Kortrijk.*

MIJNHEER DE HOOFDOPZIENER,

Voorwerp : Houtem-bij-Ieper. - Openen van een gemeentelijke meisjesschool.

Bij uw verslag van 20 November 1946, n^o 702, liet gij mij weten dat het gemeentebestuur van Houtem-bij-Ie-

actuelle, d'une nouvelle école communale primaire pour filles, qui avait été demandée par 21 chefs de famille ayant ensemble 27 filles en âge scolaire.

Le 14 août dernier, l'inspection communale qu'aucune jeune fille ne s'est présentée pour cette école, mais que les instructions dont question ci-dessus, n'avaient pas été observées strictement par l'administration communale. Aussi, par l'intermédiaire de l'inspection (dépêche 31 octobre 1946), l'administration locale fut-elle invitée une fois de plus, à avertir la population par voie d'affiches apposées en des lieux très en vue, que les chefs de famille qui désirent un enseignement communal pour leurs filles, peuvent faire inscrire celles-ci auprès du chef de l'école communale pour garçons. L'inspection fera prochainement rapport à ce sujet.

MINISTÈRE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

*Direction générale
de l'Enseignement normal
et primaire*

Direction de l'E.P.
1^{re} Section — N^o W.V.68

2 annexes

Bruxelles, le 23 janvier 1947.

*A Monsieur l'Inspecteur Principal
du ressort scolaire de Courtrai.*

MONSIEUR L'INSPECTEUR PRINCIPAL,

Objet : Houtem-lez-Ypres. - Ouverture d'une école communale pour filles.

Par votre rapport du 20 novembre 1946, n^o 702, vous m'avez fait savoir que l'administration communale de

per alle maatregelen heeft getroffen, welke werden voorgeschreven door de aanschrijving van 31 October 1946, n^r W.V. 68, met het oog op de opening van een gemeentelijke meisjesschool aldaar. Doch op de vastgestelde datum heeft er zich geen enkel meisje aangeboden om de lessen aan voormelde nieuwe gemeenteschool te volgen.

Het feit dat de oproep geschiedde in de loop van 't schooljaar wanneer de leerlingen reeds elders waren ingeschreven, was ongetwijfeld oorzaak dat er zich geen enkel meisje voor de nieuwe instelling heeft aangeboden.

Ik heb dan ook beslist dat :

1^o het gemeentebestuur gedurende de aanstaande grote vakantie en dit vóór 1 Augustus 1947 opnieuw aan de bevolking, door middel van op goed zichtbare plaatsen aangebrachte aanplakbiljetten moet laten weten dat er bij de aanvang van het schooljaar 1947-1948 een gemeentelijke meisjesschool zal geopend worden en dat de gezinshoofden die voor hun meisjes een gemeentelijk onderwijs verlangen, deze kunnen laten inschrijven op het gemeentehuis;

2^o het gemeentebestuur, vóór de aanvang van het nieuwe schooljaar (1947-1948), een degelijk schoollokaal, met aanhorigheden, zo mogelijk afgezonderd van de bestaande gemeentelijke jongensschool, moet in orde doen brengen en een voorlopige leerkracht aanstellen. (Bij voorkomend geval zou de overbodige definitieve onderwijzers aan de gemeentelijke lagere jongensschool dienen overgeplaatst).

De gezinshoofden moeten daarvan eveneens op de hoogte worden gesteld.

Gelieve, Mijnheer de Hoofdopziener, het betrokken gemeentebestuur van het bovenstaande kennis te geven en er speciaal de hand aan te houden dat de voormelde onderrichtingen door de plaatselijke overheid stipt worden nageleefd.

Houtem-lez-Ypres avait pris toutes les mesures prescrites par la dépêche du 31 octobre 1946, n^o W.V. 68, en vue de l'ouverture d'une école communale pour filles dans cette localité. Mais à la date fixée aucune fille ne s'est présentée pour suivre les leçons de la nouvelle école communale précitée.

Le fait que l'appel eut lieu dans le courant de l'année scolaire, lorsque les élèves étaient déjà inscrites ailleurs, était sans doute la raison pour laquelle aucune fille ne s'est présentée dans le nouvel établissement.

Aussi, ai-je décidé que :

1^o durant les prochaines grandes vacances et ce, avant le 1^{er} août 1947, l'administration communale doit de nouveau porter à la connaissance de la population, par voie d'affiches apposées en des lieux bien en vue, qu'une école communale pour filles sera ouverte au commencement de l'année scolaire 1947-1948 et que les chefs de familles qui désirent un enseignement communal pour leurs filles peuvent faire inscrire celles-ci à la maison communale

2^o avant le début de la nouvelle année scolaire (1947-1948), l'administration communale doit aménager un local scolaire convenable, avec annexes, si possible distinct de l'école communale pour garçons existant, et désigner un instituteur provisoire (le cas échéant, l'institutrice définitive en surnombre devrait être transférée à l'école communale primaire pour garçons).

Les chefs de famille doivent être également mis à la hauteur de ce qui précède.

Je vous prie, Monsieur l'Inspecteur Principal, de porter à la connaissance de l'administration communale intéressée les directives exposées ci-dessus et de tenir spécialement la main à ce que les instructions précitées soient respectées scrupuleusement par les autorités locales.

Ik verlang vóór 15 Augustus en onmiddellijk na het begin van het schooljaar 1947-1948, het verder verloop van die aangelegenheid te kennen.

Voor de Minister :

De Directeur
van het Lager Onderwijs,
(w. g.) A. DE SCHEPPER.

Sint-Kruis.

Inrichting
van een nieuwe gemeenteschool.

Het gemeentebestuur van Sint-Kruis is, in principe, akkoord om een gemeenteschool die door gezinshoofden werd aangevraagd, te openen. Zulks kan niet geschieden bij gebrek aan lokalen. De bestaande gemeentelijke schoollokalen zijn echter ingenomen door de aangenomen school die weigert deze te ontruimen.

De gemeenteraad heeft ondanks de uitnodiging van het Ministerie beslist geen gerechtelijke actie in te spannen tegen het bestuur van de aangenomen school om deze te verplichten de gemeentelijke schoollokalen te verlaten.

Op mijn bevel, heeft de h. Gouverneur van West-Vlaanderen op 3 September ll., een bijzondere commissaris aangesteld, belast met het treffen der maatregelen die zich opdringen tot het openen der aangevraagde gemeenteschool.

Je désire connaître avant le 15 août et immédiatement après le début de l'année scolaire 1947-1948, la suite ultérieure de cette affaire.

Pour le Ministre :

Le Directeur
de l'Enseignement primaire,
(s.) A. DE SCHEPPER.

Sint-Kruis.

Création d'une nouvelle école
communale.

L'administration communale de Sainte-Croix est d'accord en principe pour ouvrir une école communale qui avait été demandée par les chefs de famille. Cette ouverture ne peut avoir lieu par défaut de locaux. En effet, les locaux communaux scolaires existants sont occupés par l'école adoptée, laquelle refuse de les évacuer.

Malgré l'invitation du Ministère, le conseil communal a décidé de ne pas intenter une action en justice contre l'administration de l'école adoptée pour obliger celle-ci à quitter les locaux scolaires communaux.

Sur mon ordre, le gouverneur de la Flandre Occidentale a désigné le 3 septembre dernier, un commissaire spécial chargé de prendre les mesures qui s'imposent en vue de l'ouverture de l'école communale demandée.

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

*Algemene Directie
van het
Normaal en Lager Onderwijs*

Directie van het L.O.

1^e Sectie — N^o W.V.186

Brussel, 23 Januari 1947.

*De heer Gouverneur
van de provincie West-Vlaanderen.*

MIJNHEER DE GOUVERNEUR,

Voorwerp : Sint-Kruis. — Openen
van een gemeenteschool.

Bij uw schrijven van 27 September 1946, n^o S. 45/8 S., 4^e afdeling, liet mij weten dat er een bijzondere commissaris werd aangesteld, belast met het nemen der schikkingen die zich opdringen tot het openen der aangevraagde gemeenteschool te Sint-Kruis.

Verder heeft het schepencollege van Sint-Kruis, dat optreedt in de plaats van de gemeenteraad, beslist een gerechtelijke actie in te stellen om de gemeentelijke schoollokalen die thans in gebruik zijn door de lagere aanneembare jongensschool, te doen ontruimen. De h. Willems Willem, advocaat te Brugge, werd met die opdracht belast.

Ik verlang vóór 1 Februari 1947 te vernemen hoever die aangelegenheid thans gevorderd is.

Bij voorkomend geval dient er aangedrongen om die zaak ten spoedigste af te handelen.

Voor de Minister :

De Directeur
van het Lager Onderwijs.
(w. g.) A. DE SCHEPPER.

MINISTÈRE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

*Direction générale
de l'Enseignement normal
et primaire*

Direction de l'E.P.

1^{re} Section — N^o W.V.186

Bruxelles, le 23 janvier 1947.

*A Monsieur le Gouverneur
de la province de Flandre
Occidentale.*

MONSIEUR LE GOUVERNEUR,

Objet : Sint-Kruis. — Ouverture d'une
école communale.

Par votre lettre du 27 septembre 1946, n^o S.45/8 S., 4^e division, vous m'avez fait savoir qu'un commissaire spécial avait été désigné avec mission de prendre les mesures qui s'imposent en vue de l'ouverture de l'école communale demandée à Sint-Kruis.

D'autre part, le collège échevinal de Sint-Kruis agissant en lieu et place du conseil communal, a décidé d'intenter une action en justice pour faire évacuer les locaux scolaires communaux qui sont employés actuellement par l'école primaire adoptable pour garçons. M. Willems Willem, avocat à Bruges, a été chargé de cette mission.

Je désire apprendre avant le 1^{er} février 1947, où en est cette affaire.

Le cas échéant, il y aura lieu d'insister pour que cette question soit terminée au plus vite.

Pour le Ministre :

Le Directeur
de l'Enseignement primaire,
(s.) A. DE SCHEPPER.

PROVINCIAAL BESTUUR
VAN
WEST-VLAANDEREN

3^e Afdeling

Bureau — S N^r 45/8 S.

Brugge, 5 Februari 1947.

MIJNHEER DE MINISTER,

Naar aanleiding van uw brief dd. 23 Januari 1947, Directie van het Lager Onderwijs, 1^e sectie, W.V. 186, heb ik de eer U te laten weten dat er uit de ingewonnen inlichtingen is gebleken dat het rechtsgeding door de gemeente Sint-Kruis ingespannen tegen het plaatselijk schoolcomité, uitgesteld werd tot begin dezer maand, wegens ziekte van de raadsman der tegenpartij.

Anderzijds werden de plannen voor het bouwen der vrije jongensschool reeds op 28 Januari 1947 door het schepencollege goedgekeurd, na gunstig advies van de Provinciale Directie voor Stedebouw.

Er zal binnen kort met de bouwwerken kunnen aangevangen worden, nadat de Provinciale Dienst voor Wederopbouw het gebruik der nodige materialen zal toegestaan hebben.

De voorzitter van het schoolcomité heeft aan het gemeentebestuur van Sint-Kruis de verzekering gegeven dat er in de eerstkomende dagen zal overgegaan worden tot de aanbesteding.

Ik dring nogmaals aan bij het gemeentebestuur opdat deze zaak met de meeste spoed de gewenste oplossing zou krijgen.

De Gouverneur :

(w. g.) Ridder

P. VAN OUTRYVE D'YDEWALLE.

*Aan de Heer Minister
van Openbaar Onderwijs,
Brussel.*

ADMINISTRATION PROVINCIALE
DE LA
FLANDRE OCCIDENTALE

3^e Division

Bureau — S. N^o 45/8 S

Bruges, le 5 février 1947,

MONSIEUR LE MINISTRE,

Suite à votre lettre du 23 janvier 1947, direction de l'Enseignement primaire, 1^{re} section W.V. 186, j'ai l'honneur de vous faire savoir que des renseignements qui ont été réunis, il résulte que l'action en justice intentée par la commune de Sint-Kruis contre le comité scolaire local a été différé jusqu'au début de ce mois pour cause de maladie du conseiller de la contrepartie.

D'autre part, les plans de construction de l'école libre pour garçons ont déjà été approuvés le 28 janvier 1947 par le collège échevinal, après avis favorable de la direction provinciale de l'urbanisme.

Les travaux de construction pourront être entamés sous peu, après que le service provincial de reconstruction aura permis l'usage des matériaux nécessaires.

Le président du comité scolaire a donné à l'administration communale de Sint-Kruis l'assurance qu'il sera procédé à l'adjudication dans les prochains jours.

J'insiste une nouvelle fois auprès de l'administration communale pour que cette affaire reçoive la solution souhaitée avec le maximum de célérité.

Le Gouverneur,

(s.) Chevalier

P. VAN OUTRYVE D'YDEWALLE.

*A Monsieur le Ministre
de l'Instruction publique,
Bruxelles.*

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

*Directie
van het Lager Onderwijs*

1^e Sectie — N^r W.V.186

Brussel, 3 Maart 1947.

*Aan de heer Gouverneur
der provincie West-Vlaanderen.*

MIJNHEER DE GOUVERNEUR,

Voorwerp : Sint-Kruis. — Openen
van een gemeenteschool.

Volgens uw schrijven van 5 Februari jl., n^r S45 / S., betreffende de opening van de aangevraagde gemeenteschool te Sint-Kruis, werd het rechtsgeding ingespannen door de gemeente tegen het Schoolcomité, dat de gemeentelijke schoollokalen gebruikt, wegens ziekte van de raadsman der tegenpartij, tot het begin dezer maand uitgesteld.

Ik verlang, ten spoedigste, te vernemen hoever die aangelegenheid thans gevorderd is.

*Voor de Minister,
De Directeur
van het Lager Onderwijs,
(w. g.) A. DE SCHEPPER.*

Roeselare.

Inrichting van gemeentescholen.

In Augustus 1937 hebben een zeker aantal gezinshoofden tellende 36 kinderen van 3 tot 6 jaar, de inrichting aangevraagd van een gemeentelijke bewaarschool op de wijk « Het Heilig Hart », te Roeselare.

Het betrokken gemeentebestuur werd meermalen door de bemiddeling

MINISTERE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Direction de l'E. P.

1^{re} Section — N^o W.V. 186

Bruxelles, le 3 mars 1947.

*A Monsieur le Gouverneur
de la Province de Flandre
Occidentale.*

MONSIEUR LE GOUVERNEUR,

Objet : Sint-Kruis. — Ouverture
d'une école communale.

D'après votre lettre du 5 février dernier, n^o S. 45 / 8 S., concernant l'ouverture de l'école communale demandée à Sint-Kruis, l'action en justice intentée par la commune contre le comité scolaire qui fait usage des locaux scolaires communaux, a été différée jusqu'au début de ce mois pour cause de maladie du conseiller de la partie adverse.

Je désire apprendre au plus vite où en est l'affaire actuellement.

*Pour le Ministre :
Le Directeur
de l'Enseignement primaire,
(s.) A. DE SCHEPPER.*

Roulers.

Création d'une école communale.

Au mois d'août 1937, un certain nombre de chefs de famille comptant 36 enfants, âgés de 3 à 6 ans, ont demandé la création d'une école gardienne communale au hameau du « Sacré-Cœur » à Roulers.

A plusieurs reprises, l'administration communale intéressée a été invi-

van de h. Gouverneur uitgenodigd een beslissing omtrent de opening van de aangevraagde bewaarschool te treffen.

De gemeenteraad had in zijn zitting van 9 Februari 1940 aan het schepencollege opdracht gegeven een ontwerp tot het oprichten van bedoelde bewaarschool te doen opmaken. Bewust college vroeg echter alvorens met dat werk te doen aanvangen de stellige schriftelijke verzekering dat, zelfs indien het vereiste aantal kinderen niet bereikt werd, de Staat de leerkracht zou bezoldigen. Op 9 Mei 1940 werd zulks aan het Begrotingscomité gevraagd. Wegens de oorlog werd daaromtrent echter geen beslissing getroffen. Thans, bij een aanschrijving van 13 November jl., werd het gemeentebestuur, door bemiddeling van de h. Gouverneur, uitgenodigd op het gemeentehuis zitting te houden om de namen van de kinderen, wier ouders de opening van een gemeentelijke bewaarschool op « Het Heilig Hart » vragen, op te schrijven.

De inrichting van een lagere gemeentelijke jongensschool op het « Heilig Hart », zou kinderen uit de gemeentelijke jongensschool op het Arsenaal weggelokt hebben. Daardoor zou deze laatste merklijk worden ontvolkt. De afstand tussen de plaats waar de nieuwe gemeenteklassen zouden gebouwd worden en de gemeenteschool op het Arsenaal bedraagt slechts cir ca 1.200 meter. De noodzakelijkheid van een nieuwe lagere gemeenteschool deed zich dan ook niet gelden.

tée par l'intermédiaire de M. le Gouverneur, à prendre une décision au sujet de l'ouverture de l'école gardienne demandée.

Le conseil communal, dans sa délibération du 9 février 1940, avait chargé le collège échevinal de faire dresser un projet de construction de l'école gardienne en question. Mais avant de faire entamer ce travail, le dit collège demanda à recevoir l'assurance formelle écrite que même si le nombre requis d'enfants n'était pas atteint, l'Etat payerait la rémunération de l'instituteur. Cette question fut posée au Comité du Budget, le 9 mai 1940. Par suite de la guerre, aucune décision ne fut prise à ce sujet. Actuellement, l'administration communale, par dépêche du 13 novembre dernier, fut invitée par l'intermédiaire de M. le Gouverneur, à siéger à la maison communale pour inscrire les noms des enfants dont les parents sollicitent l'ouverture d'une école gardienne communale au hameau du « Sacré-Cœur ».

La création d'une école communale primaire pour garçons au hameau du « Sacré-Cœur » aurait enlevé des enfants à l'école communale pour garçons installée au lieudit Arsenal. Par tant, celle-ci verrait diminuer notablement sa population. La distance entre le lieu où seraient construites les nouvelles classes communales, et l'école communale au Arsenal n'est que d'environ 1 200 mètres. La nécessité d'une nouvelle école communale primaire ne se faisait donc pas sentir.

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

*Directie
van het Lager Onderwijs*

1^e Sectie — N^r W.V.137

Brussel 13 November 1946.

*De heer Gouverneur
der Provincie West-Vlaanderen.*

Voorwerp : Roeselare. — Openen van
een gemeentelijke bewaarschool.

MIJNHEER DE GOUVERNEUR,

In Augustus 1937 hebben een zeker aantal gezinshoofden, tellende 36 kinderen van 3 tot 6 jaar, de inrichting aangevraagd van een gemeentelijke bewaarschool op de wijk « Het Heilig Hart », te Roeselare.

In zijn zitting van 9 Februari 1940, heeft de gemeenteraad aan het schepencollege opdracht gegeven een ontwerp tot het oprichten van een gemeentelijke bewaarschool op de wijk van het « Heilig Hart » te doen opmaken. Bewust college vroeg echter alvorens met dat werk te doen aanvangen de stellige schriftelijke verzekering dat, zelfs indien het vereiste aantal kinderen niet bereikt werd, de Staat de leerkracht zou bezoldigen. Op 9 Mei 1940 werd zulks aan het Begrotingscomité gevraagd. Wegens de oorlog werd daaromtrent echter geen beslissing getroffen.

Om dienaangaande thans met kennis van zaken te kunnen beslissen, verzoek ik U onmiddellijk ter plaatse een onderzoek te doen instellen en mij ten spoedigste te laten weten hoeveel kinderen van 3 tot 6 jaar de nieuwe gemeentelijke bewaarschool zouden bezoeken.

MINISTÈRE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Direction de l'E. P.

1^{re} Section — N^o W.V.137

Bruxelles, le 13 novembre 1946.

*A Monsieur le Gouverneur
de la province de la Flandre
Occidentale.*

Objet : Roulers. — Ouverture
d'une école gardienne communale.

MONSIEUR LE GOUVERNEUR,

Au mois d'août 1937, un certain nombre de chefs de famille comptant 36 enfants, âgés de 3 à 6 ans, ont demandé la création d'une école gardienne communale au hameau du « Sacré-Cœur » à Roulers.

Dans sa délibération du 9 février 1940, le conseil communal a chargé le collège échevinal de faire dresser un projet de construction d'une école gardienne communale au hameau du « Sacré-Cœur ». Mais avant de faire commencer ce travail, le dit collège demandait de recevoir l'assurance formelle écrite que, même si le nombre requis d'enfants n'était pas atteint, l'Etat payerait la rémunération de l'instituteur. Cette question fut posée le 9 mai 1940 au Comité du Budget. Par suite de la guerre, aucune décision ne fut prise à ce sujet.

Pour pouvoir décider de cette question en connaissance de cause, je vous prie de faire procéder immédiatement à une enquête sur les lieux et de me faire savoir au plus vite quel est le nombre d'enfants âgés de 3 à 6 ans qui visiteraient la nouvelle école gardienne communale.

In dat verband dient U op vastgestelde dag en uur op het gemeentehuis zitting te doen houden ten einde de namen op te schrijven van de leerplichtige kinderen van 3 tot 6 jaar, wier ouders de inrichting van een gemeentelijke bewaarschool op het « Heilig Hart » verlangen. Zulks moet door het gemeentebestuur zonder verwijl door middel van aanplakbrieven, ter kennis van de bevolking worden gebracht.

Gelieve, Mijnheer de Gouverneur, de plaatselijke overheid van het bovenstaande op de hoogte te stellen en mij zonder uitstel de uitslag uwer bemoeiingen te doen kennen.

Voor de Minister :

De Directeur
van het Lager Onderwijs.
(w. g.) A. DE SCHEPPER.

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

*Directie
van het Lager Onderwijs*

1^e Sectie — N^r W.V.137

Brussel, 13 December 1946.

*De heer Eerste-Minister.
Dienst van Algemeen Bestuur.*

MIJNHEER DE EERSTE-MINISTER,

Voorwerp : Roeselare. — Openen van een gemeentelijke bewaarschool.

In Augustus 1937 hebben een zeker aantal gezinshoofden tellende 36 kinderen van 3 tot 6 jaar, de inrichting aangevraagd van een gemeentelijke bewaarschool op de wijk « Het Heilig Hart » te Roeselare.

A ce sujet, il vous convient de charger le conseil communal de faire siéger à la maison communale, aux jour et heure indiqués, en vue d'inscrire les noms des enfants en âge de scolarité de 3 à 6 ans, dont les parents désirent la création d'une école gardienne communale au « Sacré-Cœur ». Il importe que l'administration communale fasse connaître sans délai ces dispositions à la population, par voie d'affiches.

Je vous prie, Monsieur le Gouverneur, de porter ce qui précède à la connaissance des autorités locales et de me faire part, au plus vite, du résultat de votre intervention.

Pour le Ministre :

Le Directeur
de l'Enseignement primaire,
(s.) A. DE SCHEPPER.

MINISTERE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Direction de l'E.P.

1^{re} Section — N^o W.V.137

Bruxelles, le 13 décembre 1946.

*A Monsieur le Premier Ministre.
Service de l'Administration
Générale.*

MONSIEUR LE PREMIER MINISTRE,

Objet : Roulers. — Ouverture d'une école gardienne communale.

Au mois d'août 1937, un certain nombre de chefs de famille comptant 36 enfants, âgés de 3 à 6 ans, ont demandé la création d'une école gardienne communale au hameau du « Sacré-Cœur » à Roulers.

Het betrokken gemeentebestuur werd meermalen door bemiddeling van de h. Gouverneur uitgenodigd een beslissing omtrent de opening van de aangevraagde bewaarschool te treffen.

De gemeenteraad had in zijn zitting van 9 Februari 1940 aan het schepencollege opdracht gegeven een ontwerp tot het oprichten van bedoelde bewaarschool te doen opmaken. Bewust college vroeg echter alvorens met dat werk te doen aanvangen, de stellige schriftelijke verzekering dat zelfs indien het vereiste aantal kinderen niet bereikt werd, de Staat de leerkracht zou bezoldigen.

Op 9 Mei 1940 werd die vraag aan uw diensten gesteld, doch wegens de oorlog werd er daaromtrent geen beslissing getroffen.

Thans werd bij een aanschrijving van 13 November ll., het gemeentebestuur, door bemiddeling van de h. Gouverneur, uitgenodigd eventueel bedoelde bewaarschool tot stand te brengen.

Daar er echter onzekerheid bestaat omtrent de bevolking, dringt dezelfde vraag zich op als deze gericht tot één uwer achtbare voorgangers op 9 Mei 1940.

Vermits de gemeente door de Staat zou verplicht worden de klasse, waarvan sprake, tot stand te brengen, die door gezinshoofden wordt aangevraagd, zou het billijk zijn dat de wedde der leerkracht, in elk geval, door de Staat zou betaald worden.

De Minister :

(w. g.) H. Vos.

A maintes reprises, l'administration communale intéressée a été invitée par l'intermédiaire de M. le Gouverneur, à prendre une décision au sujet de l'ouverture de l'école gardienne sollicitée.

Dans sa délibération du 9 février 1940, le conseil communal avait chargé le collège échevinal de faire dresser un projet de construction de la dite école gardienne. Mais avant de faire entamer ce travail, le dit collège demandait d'avoir l'assurance formelle écrite que, même si le nombre requis d'enfants n'était pas atteint, l'Etat rémunérerait l'instituteur.

Cette question fut posée à vos services le 9 mai 1940, mais par suite de la guerre, aucune décision ne fut prise à ce sujet.

Actuellement, par une dépêche du 13 novembre dernier, l'administration a été invitée, par l'intermédiaire de M. le Gouverneur, à créer éventuellement ladite école gardienne.

Mais comme on est dans l'incertitude quant à la population de celle-ci, la même question s'impose que celle qui a été adressée, le 9 mai 1940, à un de vos honorables prédécesseurs.

Etant donné que la commune serait obligée par l'Etat de créer la classe en question, qui a été sollicitée par les chefs de famille, il serait équitable que la rémunération de l'instituteur soit liquidée en tout cas par l'Etat.

Le Ministre :

(s.) H. Vos.

PROVINCIAAL BESTUUR
VAN
WEST-VLAANDEREN

3^e Afdeling

Bureau — S N^o 46/24 S.

Brugge, 11 Februari 1947.

MIJNHEER DE MINISTER,

Naar aanleiding van uw brief, Directie Lager Onderwijs, 1^e sectie, W.V. 137, van 13 November 1946, heb ik de eer U te laten weten dat naar mij wordt gemeld, het nieuwe schepencollege van Roeselare thans de uitvoeringsmaatregelen treft in uw hoger gemelde brief gevraagd.

Ik zal U naderhand op de hoogte brengen van de uitslag.

De Gouverneur,

(g.) Ridder

P. VAN OUTRYVE D'YDEWALLE

*Aan de heer Minister
van Openbaar Onderwijs,
Brussel.*

MINISTERIE
VAN
OPENBAAR ONDERWIJS

*Directie
van het Lager Onderwijs*

1^e Sectie — N^o W.V.137

Brussel, 27 Februari 1947.

*Aan de heer Gouverneur
der provincie West-Vlaanderen.*

MIJNHEER DE GOUVERNEUR,

Voorwerp : Roeselare. — Openen van een gemeentelijke bewaarschool.

Bij uw schrijven van 11 Februari 1947, n^o S. 46/24 S., 3^e afdeling,

ADMINISTRATION PROVINCIALE
DE LA
FLANDRE OCCIDENTALE

3^e Division

Bureau — S. n^o 46/24 S.

Bruges, le 11 février 1947.

MONSIEUR LE MINISTRE,

Suite à votre lettre, Direction de l'Enseignement primaire, 1^{re} section, W.V. 137, du 13 novembre 1946, j'ai l'honneur de vous faire savoir que, d'après les renseignements qui me parviennent, le nouveau collège échevinal de Roulers prend actuellement les mesures d'exécution sollicitées dans votre lettre dont question ci-dessus.

Je vous ferai connaître ultérieurement le résultat.

Le Gouverneur,

(s.) Chevalier

P. VAN OUTRYVE D'YDEWALLE.

*A Monsieur le Ministre
de l'Instruction Publique,
Bruxelles.*

MINISTERE
DE
L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Direction de l'E.P.

1^{re} Section — N^o W.V.137

Bruxelles, le 27 février 1947

*A Monsieur le Gouverneur
de la province de Flandre
Occidentale.*

MONSIEUR LE GOUVERNEUR,

Objet : Roulers. — Ouverture d'une école gardienne communale.

Par votre lettre du 11 février 1947, n^o S. 46/24 S., 3^e division, vous me

bericht gij mij dat het nieuw gemeentebestuur van Roeselare thans de door mijn brief van 13 November 1946, n^r W.V. 137, voorgeschreven maatregelen treft met het oog op de opening van een gemeentelijke bewaarschool op de wijk « Het Heilig Hart » aldaar. Ik heb daarvan akte genomen, maar ik verlang binnen 14 dagen het vervolg van die aangelegenheid te kennen.

Voor de Minister :

De Directeur
van het Lager Onderwijs,
(w. g.) A. DE SCHEPPER.

Nadruk dient gelegd op het begeleidend schrijven : « Het Departement is telkens krachtadig opgetreden, hetzij om de wil der familiehoofden bij de vrije keus ener school te doen eerbiedigen, hetzij om de wetten en de reglementen te doen toepassen. »

Wanneer, om aan misbruiken een einde te maken, het Departement sterk genoeg gewapend is, waarom moet om enkele uitzonderlijke gevallen, een wet worden gemaakt, en dan nog een wet die meer dan twee duizend gemeenten hun rechten knot ? Het is toch een algemeen beginsel dat, om hetzelfde uitwerksel te bekomen, het minst sterkwerkend middel moet worden gebruikt.

* * *

HET WETSVORSTEL MISSIAEN EN DE GRONDWET.

Een Commissielid zet het volgende uiteen : « Om een openbare bediening te bekleden, moet men niet alleen Belg zijn, doch de vereiste hoedanigheden bezitten om die bediening uit te oefenen. » Welnu, naar zijn mening, zijn de onderwijzers die uit de confessionele normaalscholen komen gevormd om in de vrije scholen en niet in het officieel onderwijs les te geven.

faites savoir que la nouvelle administration communale prend actuellement les mesures prescrites par ma lettre du 13 novembre 1946, n^o W.V. 137, en vue de l'ouverture d'une école gardienne communale au hameau du « Sacré-Cœur » de cette localité. J'en ai pris acte, mais je désire connaître dans les 15 jours, la suite de cette affaire.

Pour le Ministre :

Le Directeur
de l'Enseignement primaire,
(s.) A. DE SCHEPPER.

Il y a lieu d'insister sur un passage de la lettre d'accompagnement : « Le Département est intervenu chaque fois avec énergie, soit pour faire respecter la volonté des chefs de famille dans le libre choix d'une école, soit pour faire appliquer les lois et règlements. »

Quand il s'agit de mettre fin à des abus et que le Département est suffisamment armé, pourquoi quelques cas exceptionnels doivent-ils donner lieu à une loi et encore, à une loi qui rabaisse les droits de plus de 2.000 communes ? Un principe général veut que pour atteindre le même résultat, le moyen le moins énergique doit être appliqué.

* * *

LA PROPOSITION MISSIAEN ET LA CONSTITUTION.

Un membre de la Commission expose ce qui suit : « Pour occuper un emploi public, il faut non seulement être Belge, mais posséder les qualités requises pour exercer cet emploi. » Or, à son avis, les instituteurs sortis des écoles normales confessionnelles ont été formés pour enseigner dans les écoles libres et non dans l'enseignement officiel.

Evenwel, voegde hij er aan toe, in een geest van bezadigdheid, voorziet het voorstel dat één candidaat op drie uit een vrije normaalschool zal mogen komen en niemand heeft het recht vooruit te lopen op het besluit van de Minister.

Wat de ongelijkheid betreft die bestaat tussen de ontvoogde gemeenten en deze die zich onder voogdij bevinden, zulks is een feit dat uit de bestaande wetgeving is ontstaan. Het voorstel doet niet anders dan het bekrachtigen op het gebied van het openbaar onderwijs.

Voor hetgeen de gemeentelijke zelfstandigheid aangaat, is de wetgever reeds verplicht geweest ze te beknotten, bij voorbeeld door de kleine gemeenten te verplichten zich te verenigen voor de vorming van een commissie van openbare onderstand en de betaling van de ontvanger.

Waarom zou hij niet eveneens mogen handelen wanneer het de benoeming van de onderwijzer betreft ?

Een ander lid van de Commissie licht zijn mening toe als volgt : De ouders zijn natuurlijk de eerste en zouden de beste opvoeders moeten zijn. Zij laten die opdracht over aan de onderwijzers, welke zij het recht hebben te kiezen. Zij zelf rechtstreeks ? Toch niet, doch wel door dit recht over te dragen aan degenen die het dichtst bij hen staan, degenen die zij vrij hebben verkozen, de leden van de gemeenteraad. Dezen, die het best de wensen van hun medeburgers kennen, zijn dan ook de natuurlijke groep, de nauwelijks uitgebreide familiegroep.

Zulks betekent de vrijheid van onderwijs uit praktisch oogpunt.

Het is inderdaad het recht van wie het wil en die gediplomeerd is, te onderwijzen; dit is het positief oogpunt.

Het is ook het recht voor de ouders in hun kinderen niet een onderwijs te

Néanmoins, ajouta-t-il, dans un esprit de modération, la proposition prévoit qu'un candidat sur trois pourra sortir d'une école normale libre et nul n'a le droit de préjuger de la décision du Ministre.

Quant à l'inégalité qui existe entre les communes majeures et celles qui se trouvent sous tutelle, c'est là un fait créé par la législation existante. La proposition ne fait que consacrer dans le domaine de l'enseignement primaire.

En ce qui concerne l'autonomie communale, le législateur a déjà été obligé de la restreindre, par exemple, en obligeant les petites communes à s'associer pour la formation d'une commission d'assistance publique et le paiement du receveur.

Pourquoi ne pourrait-il pas en faire de même lorsqu'il s'agit de la nomination de l'instituteur ?

Un autre membre de la Commission développe ses idées comme suit : Les parents sont naturellement les premiers et devraient être les meilleurs éducateurs. Ils abandonnent cette mission aux instituteurs, qu'ils ont le droit de choisir. Par eux-mêmes directement ? Non pas, mais en déléguant ce droit à ceux qui sont le plus près d'eux, ceux qu'ils ont choisis librement, les membres du conseil communal. Aussi bien, ceux-ci, connaissant le mieux les « desiderata » de leurs concitoyens, sont-ils en quelque sorte le groupe naturel, le groupe familial à peine étendu.

C'est là la liberté de l'enseignement au point de vue pratique.

C'est, en effet, le droit pour qui le veut, pour qui est diplômé, d'enseigner; c'est le point de vue positif.

C'est aussi le droit pour les parents de ne devoir subir, en leurs enfants,

moeten ondergaan waarvan zij niet willen, omdat het hun niet past. En daarvoor zijn zij de beste en de enige beoordelaars, van het ogenblik dat het geen gril is.

Deze vereiste is des te meer natuurlijk en heeft des te meer gewicht wegens de « schoolplicht ».

Bedoelde raadsleden moeten het recht hebben te kiezen wie zij willen van het ogenblik dat de betrokkenen de vereiste voorwaarden van bekwaamheid bieden en behalve indien de keuze in strijd zou zijn met de openbare orde.

Zij moeten in feite aan de ouders de indruk, de zekerheid geven dat de meester met hen akkoord is en hun afgevaardigde is.

De h. Missiaen zelf vergeet niet in zijn toelichting te zeggen : « Het is niet minder belangrijk dat de ouders, die hun kinderen naar de gemeenteschool zenden de zekerheid hebben, dat het onderwijs dat er gegeven wordt, wel datgene is dat zij verlangen. »

Op grondwettelijk gebied, indien men de keuze van de gemeenteraad breidelt, door de aanwijzing van de onderwijzer te verbieden, om er de Minister mee te belasten, maakt men inbreuk op de vrijheid van onderwijs, voorgestaan door artikel 17, en de ouders zullen, door die meester, in hun onafhankelijkheid getroffen worden, een dwang ondergaan die zij node lijden.

In dezelfde gedachtengang maakt het voorstel twee categorieën van ouders : die van de gemeenten met meer dan 5.000 inwoners, wier vrijheid niet beperkt is, die voort al de rechten zullen genieten welke de wet hun verleent, en die van de gemeenten met minder dan 5.000 inwoners, welke van bedoelde rechten zullen beroofd zijn.

De h. Minister Vos heeft er zich rekenschap van gegeven en in zijn redevoering bij de begroting van openbaar onderwijs heeft hij duidelijk voorbehoud gemaakt over het voorstel.

un enseignement dont ils ne veulent pas, parce qu'il ne leur convient pas. Et de cela ils sont les meilleurs et les seuls juges, du moment que ce n'est pas du caprice.

Cette exigence est d'autant plus naturelle et de plus de poids qu'existe « l'obligation scolaire ».

Ces conseillers doivent avoir le droit de choisir qui leur plaît, du moment que les intéressés présentent les conditions voulues de capacité et sauf si le choix était contraire à l'ordre public.

Ils doivent, dans le fait, donner aux parents l'impression, la sécurité que le maître est d'accord avec eux et est leur délégué.

M. Missiaen lui-même, dans son exposé, ne manque pas de dire : « Il n'est pas moins important que les parents qui envoient leurs enfants à l'école communale, aient la certitude que l'enseignement qui y est donné répondra à leurs aspirations. »

Au point de vue constitutionnel, si on bride le choix du conseil communal, en interdisant de désigner l'instituteur, pour en charger le Ministre, on viole la liberté de l'enseignement, protégée par l'article 17, et les parents subiront, avec ce maître, une atteinte à leur indépendance, une contrainte qui doit leur peser.

La proposition, dans ce même ordre d'idées, crée deux catégories de parents : ceux des communes de plus de 5.000 habitants, dont la liberté n'est pas limitée, qui continueront à jouir de tous les droits que leur reconnaît la loi, et ceux des communes de moins de 5.000 habitants, qui seront privés de ces droits.

M. le Ministre Vos s'en est rendu compte et lors de son discours du budget de l'Instruction Publique, a nettement émis des réserves sur la proposition.

Er is echter een andere inbreuk op de Grondwet en wel die welke het beginsel der gelijkheid van de Belgen voor de toegankelijkheid tot de bedieningen raakt en knot.

De vrijheid van onderwijs behelst ook een belangrijk gevolg, en wel de gelijkheid, tegen gelijkwaardige voorwaarden, van de politieke voordelen, onder welke de toegankelijkheid tot de bedieningen moet vermeld worden.

Wordt deze gelijkheid niet verbroken door de tweede bepaling van het voorstel Missiaen, dat een voorkeur verleent ten gunste van de kandidaten houders van een diploma van lager onderwijzer, afgeleverd door een normaalschool van de Staat, van de Provincie, van de gemeente of gesubsidieerd door de openbare besturen?

Het principe van politieke gelijkheid is toepasselijk zowel voor hetgeen de provinciale en gemeentelijke bedieningen betreft als voor hetgeen de bedieningen van het centraal bestuur aangaat (advies van het Comité voor Wetgeving van 23 Augustus 1867 en 22 April 1872. *Rev. comm.*, 1878, blz. 135). Evenwel werd immer aangevaard dat de bevoegde besturen van de kandidaten tot de openbare ambten het bestaan kunnen vergen van bijzondere voorwaarden van bekwaamheid of geschiktheid. De gelijkheid « tegen gelijkwaardige voorwaarden » van de politieke voordelen, gevolg van de artikelen 6 en 17 der Grondwet, heeft zij als uitvloeisel de openbare besturen te verplichten de gelijkwaardigheid te erkennen van de diploma's van het vrij onderwijs met die van het officieel onderwijs? Het past met Errera (*op cit.* blz. 98) op te merken dat « het kenmerk van het Belgisch regime de haast volkomen gelijkwaardigheid is tussen het vrij onderwijs en het officieel onderwijs, zelfs ten overstaan van de openbare besturen. Deze gelijkwaardigheid is doorgedrongen in onze administratieve zeden, in onze wetten en ten slotte in de Grondwet,

Mais il y a une autre atteinte à la Constitution, c'est celle qui touche et brime le principe de l'égalité des Belges, dans l'admissibilité aux emplois.

La liberté de l'enseignement comporte également un corollaire important qui est l'égalité, à conditions égales, des avantages politiques, parmi lesquels il faut citer l'accessibilité aux emplois.

Cette égalité n'est-elle pas rompue par la deuxième prescription de la proposition Missiaen, qui accorde une préférence en faveur des candidats porteurs d'un diplôme d'instituteur primaire, délivré par une école normale de l'Etat, de la Province, de la commune, ou subsidiée par les pouvoirs publics?

Le principe de l'égalité politique s'applique aussi bien en ce qui concerne les emplois provinciaux et communaux qu'en ce qui concerne les emplois de l'administration centrale (avis du Comité de Législation du 23 août 1867 et 22 avril 1872. *Rev. comm.* 1878, p. 135). Toutefois, il a toujours été admis que les pouvoirs compétents peuvent exiger des candidats aux fonctions publiques, l'existence de conditions spéciales de capacité ou d'idonéité. L'égalité « à conditions égales » des avantages politiques, corollaire des articles 6 et 17 de la Constitution, a-t-elle pour conséquence d'obliger les pouvoirs publics à reconnaître l'équivalence de diplômes de l'enseignement libre avec ceux de l'enseignement officiel? Il convient de remarquer avec Errera (*op cit.* p. 98) que « la caractéristique du régime belge est l'équivalence presque absolue entre l'enseignement libre et l'enseignement officiel, même à l'égard des pouvoirs publics. Cette équivalence a passé dans nos mœurs administratives, dans nos lois et enfin dans la Constitution, depuis la révision de 1893. Nous aurons à signaler le fait en parlant de deux votes supplémen-

sedert de herziening van 1893. Wij zullen op het feit te wijzen hebben wanneer wij spreken van twee bijkomende stemmen aan de houders van sommige diploma's verleend, « zonder ook de redevoeingen van Minister De Trooz in de Kamer op 10 Mei 1907, *Parl. Hand.*, Kamer, 1906-1907, blz. 975-976.)

Het is deze grondwettelijke en administratieve traditie welke het voorstel Missiaen komt verbreken, door twee candidaturen ten minste op drie voor te behouden aan de kandidaten houders van een diploma afgeleverd door een officiële of door de openbare besturen gesubsidieerde instelling.

Hetzelfde lid gaat verder : « Laten wij even de gemeentelijke zelfstandigheid in overweging nemen. »

DE GEMEENTELIJKE ZELFSTANDIGHEID.

Het voorstel maakt klaarblijkelijk afbreuk op de gemeentelijke zelfstandigheid. De h. Missiaen erkent het zelf in zijn toelichting, blz. 2.

Welk is het beginsel van de Grondwet op het gebied van de zelfstandigheid der gemeenten ?

Het wordt geregeld door twee artikelen :

« Artikel 31 : De uitsluitend gemeentelijke of provinciale belangen worden door de gemeenteraden of de provinciale raden geregeld volgens de beginselen, in de Grondwet vastgelegd.

» Artikel 108 : De provinciale en de gemeentelijke instellingen worden door wetten geregeld.

» Die wetten verzekeren de toepassing van de volgende beginselen :
.... 2^o Het opdragen, aan de provinciale raden en aan de gemeenteraden, van al wat van provinciaal en gemeentelijk belang is, behoudens de goedkeuring hunner handelingen, in de gevallen en op de wijze bepaald door de wet. »

taires accordés aux porteurs de certains diplômes, « sans distinction entre les établissements publics et privés ». (Voyez aussi les discours du Ministre De Trooz à la Chambre, le 10 mai 1907, *Annales parl.*, Chambre, 1906-1907, pp. 975-976.)

— C'est cette tradition constitutionnelle et administrative que la proposition Missiaen vient rompre, en réservant deux candidatures au moins sur trois, aux candidats porteurs d'un diplôme délivré par une institution officielle ou subsidiée par les pouvoirs publics.

Le même membre continue : « Occupons-nous pendant quelques instants de l'autonomie communale. »

L'AUTONOMIE COMMUNALE.

La proposition porte évidemment atteinte à l'autonomie communale. M. Missiaen le reconnaît lui-même dans ses développements, page 2.

Quel est le principe de la Constitution, quant à l'autonomie des communes ?

Il est réglé par deux articles :

« Article 31 : Les intérêts exclusivement communaux ou provinciaux seront réglés par les conseils communaux ou provinciaux, d'après les principes établis par la Constitution.

» Article 108 : Les institutions provinciales et communales sont réglées par les lois.

» Ces lois consacrent l'application des principes suivants :

.... 2^o L'attribution aux conseils provinciaux ou communaux de tout ce qui est d'intérêt provincial et communal, sans préjudice de l'approbation de leurs actes, dans les cas et suivant le mode que la loi détermine. »

En de commentaar er bij wordt ons gegeven door een arrest van het Verbrekingshof, dat, samengevat, luidt : « Onder voorbehoud van de contrôle door het hoger gezag, zoals het door de wetten is ingericht, zijn de gemeentelijke en provinciale besturen zelfstandig en onafhankelijk en maken hun besluiten werkelijke daden van souvereiniteit uit, die door de Regering zoals door de particulieren moeten geëerbiedigd worden. » (*Verbr.* 24 October 1887, *Pas.* 1887, I, 570; 4 Februari 1889, *Pas.* 1889, I, 110.)

Orban, in zijn cursus over politiek recht, waar hij deze zelfstandigheid bestudeert, verklaart dat « de gemeenten ware souvereine machten zijn voor hetgeen de uitsluitend plaatselijke belangen betreft. Daaruit volgt, zegt hij, dat de gemeenten geen eenvoudige bestuurlijke omschrijvingen zijn. Het zijn rechts- en politieke personen. »

Artikel 14 der wet tot regeling van het lager onderwijs heeft dan ook deze logische gevolgtrekking getrokken : « De lagere gemeentescholen worden door de gemeenten bestuurd. »

En artikel 84, 5^o, van de Gemeentewet zegt dat de gemeenteraden de gemeenteonderwijzers benoemen en zulks vrij doen in de voorwaarden bepaald bij artikel 24 der wet tot regeling van het lager onderwijs.

Doch om zich gerust te stellen, zinspeelt de indiener van het voorstel op de voogdij der niet ontvoogde gemeenten die hen maar weinig onafhankelijkheid zou laten, voor de meeste hunner handelingen.

Hetzelfde lid nodigt de Commissie uit in de Gemeentewet de tamelijk bescheiden rol van de arrondissementscommissaris, na te gaan. De rechten voor de uitoefening waarvan de gemeenten met minder dan 5.000 inwoners gebreideld worden betreffen vooral vraagpunten van begrotingsaard en beheer van hun goederen, doch

Et le commentaire nous en est donné, par un arrêt de Cassation, qui dit, en résumé : « Sous la réserve du contrôle de l'autorité supérieure, tel qu'il est organisé par les lois, les pouvoirs communaux et provinciaux sont autonomes et indépendants et leurs décisions constituent de véritables actes de souveraineté, qui doivent être respectés par le Gouvernement comme par les particuliers. » (*Cass. Belge*, 24 octobre 1887, *Pas.* 1887, I, 570; 4 février 1889, *Pas.* 1889, I, 110.)

Orban, dans son cours de droit politique, étudiant cette autonomie, déclare que « les communes sont de véritables pouvoirs souverains en ce qui concerne les intérêts exclusivement locaux. Il en résulte, dit-il, que les communes ne sont pas de simples circonscriptions administratives. Ce sont des personnalités civiles et politiques. »

Aussi l'article 14 de la loi organique de l'enseignement primaire a-t-il tiré cette conséquence logique : « Les écoles primaires communales sont dirigées par les communes. »

Et l'article 84, 5^o, de la Loi Communale dit que les conseils communaux nomment les instituteurs communaux et le font librement dans les conditions fixées par l'article 24 de la loi organique de l'enseignement primaire.

Mais pour se rassurer, l'auteur de la proposition fait allusion à cette tutelle des communes non émancipées qui ne leur laisserait que peu d'indépendance, pour la plupart de leurs actes.

Le même membre invite la Commission à revoir dans la Loi Communale le rôle assez effacé du commissaire d'arrondissement. Les droits pour l'exercice desquels les communes de moins de 5.000 habitants sont bridées, touchent surtout à des questions d'ordre budgétaire et l'administration de leurs biens, mais ne sont pas les pou-

zijn niet de machten van benoeming van het gemeentelijk personeel.

De gemeenteraad zal zelf de secretaris en ontvanger benoemen, evenwel onder contrôle van het hoger gezag. Alleen de veldwachter of de politie-commissaris zal voor zijn benoeming aan de gemeenteraad ontsnappen. Doch de benoemingen van de overige beambten behoren tot de bevoegdheid van de gemeenteraadsleden.

Op de 2671 gemeenten, zouden er voortaan 2357 in hun innigste zelfstandigheid gebreideld worden krachtens dit voorstel.

Een lid voegt er aan toe dat het onderscheid tussen ontvoogde gemeenten en gemeenten onder voogdij een verouderd begrip is. Men moet er naar streven aan al de gemeenten de meest volledige zelfstandigheid te geven. Het voorstel is beledigend in zijn termen.

Een ander lid geeft als zijn overtuiging te kennen dat in veel gevallen de gemeenteraadsleden van kleine localiteiten niet de vereiste bevoegdheid hebben om een oordeelkundige keuze te doen.

Waarop de vraag wordt gesteld : waar spreker zich op steunt om zijn bewering te staven ? Men kan toch geen wetten maken op loze beweringen, of is spreker van mening dat de verstandige lieden alléén te vinden zijn in gemeenten van meer dan 5.000 zielen ?

Hetzelfde lid zegt verder : in de buitengemeenten spelen dikwijls gevoels- of belangenargumenten, veelal ook verkiezingsinvloed van « familiekliekjes » een beslissende rol bij die benoemingen. Bij de onbekwaamheid van sommige raadsleden komt soms bovendien de onverschilligheid, zelfs de vijandschap tegenover de officiële school in het algemeen en de gemeenteschool in het bijzonder, hetgeen in zijn gevolgen nog erger is. Inderdaad, niet alleen zullen deze raadsleden niet ge-

voirs de nomination du personnel communal.

Le conseil communal nommera lui-même les secrétaire et receveur, mais sous le contrôle de l'autorité supérieure. Seul le garde-champêtre ou le commissaire de police échappera pour sa nomination au conseil communal. Mais les nominations des autres fonctionnaires sont de la compétence des conseillers communaux.

Il n'en est pas moins vrai que sur 2671 communes, désormais 2357 seraient brimées dans leur autonomie la plus chère, en vertu de cette proposition.

Un membre ajoute que la distinction entre communes majeures et communes sous tutelle est une conception archaïque. Il faut tendre à donner à toutes les communes l'autonomie la plus complète. La proposition est insultante dans ses termes.

Un autre membre exprime sa conviction que, dans bien des cas, les édiles communaux de petites localités ne possèdent pas la compétence requise pour faire un choix judicieux.

Ceci soulève la question : sur quoi l'orateur se base-t-il pour justifier son affirmation ? On ne peut tout de même pas faire des lois d'après de vaines affirmations, ou bien l'orateur est-il d'avis que les gens intelligents se trouvent uniquement dans des communes de plus de 5.000 habitants ?

Le même membre continue : « trop souvent, dans les communes rurales, des arguments de sentiment ou d'intérêt, fréquemment aussi l'influence électorale de « clans » familiaux, jouent un rôle décisif dans ces nominations. A l'incapacité de certains édiles s'ajoute parfois l'indifférence, voir l'hostilité envers l'école officielle en général et l'école communale en particulier, ce qui, dans ses conséquences, peut être plus grave encore. En effet, non seulement ces édiles ne seront pas enclins

neigd zijn een kandidaat te benoemen welke uit een officiële normaalschool komt, doch, met de bedoeling de gemeenteschool te benadelen, zullen zij soms zo ver gaan een titularis aan te wijzen wiens middelmatige waarde openbaar bekend is of die behept is met een lichamelijk gebrek dat hem zijn gezag ontnemt, een stotteraar, bij voorbeeld.

Een lid geeft als antwoord : Buiten het geval van die « stotteraar », wat meent de inspecteur daarover ? Hebben we hier weder bevestigingen zonder feiten die ze steunen.

Het is mogelijk dat misbruiken bestaan, en die kunnen door de bestaande wetten en reglementen beteugeld worden. Maar is het onmogelijk dat er misbruiken bestaan in gemeenten met meer dan 5.000 zielen ?

Wat die onbekwamen aangaat, kan men lezen in het verslag van de h. Matagne, in 1946, wat volgt :

« Men mag niet uit het oog verliezen dat de opvoeders van de kindsheid een ontzaglijke en beslissende invloed op de jeugd hebben.

» Door het woord, door de daad, door het voorbeeld, door de welwillende overreding en de overgave van zichzelf beïnvloeden zij niet alleen hun leerlingen, zij beïnvloeden ook de gezinnen en de bevolking in wier schoot zij leven.

» En men mag getuigen dat de overgrote massa der onderwijzers van België zich op lofwaardige wijze gewetensvol van deze opdracht kwijt. »

Er wordt aan toegevoegd : Zal de minister een betere keuze kunnen doen dan de gemeentebesturen ? Er wordt nu geëist : de studie van het milieu. Zal de minister voldoende ingelicht zijn om met die eis te kunnen rekening houden ?

Het antwoord dat de minister het advies zal inwinnen van de inspectie is niet afdoend.

à nommer un candidat sorti de l'école normale officielle mais, dans le dessein de nuire à l'école communale, ils iront parfois jusqu'à y désigner un titulaire notoirement connu comme médiocre ou affligé d'un défaut physique lui enlevant son prestige, un bègue, par exemple. »

Un membre répond : En dehors du cas de ce « bègue », quel est l'avis de l'inspecteur à ce sujet ? Nous avons ici à nouveau des affirmations qui ne sont pas appuyées par des faits.

Il est possible qu'il existe des abus et ceux-ci peuvent être réfrénés par les lois et règlements existants. Mais est-il impossible que des abus existent dans des communes de plus de 5.000 habitants ?

En ce qui concerne les incapables, on peut lire dans le rapport de M. Matagne, en 1946, les mots suivants :

« Il ne faut pas perdre de vue que les éducateurs de l'enfance ont une influence énorme et décisive sur la jeunesse.

» Par la parole, par l'action, par exemple, par la persuasion bienveillante et le don de soi, ils n'agissent pas seulement sur leurs élèves, ils agissent aussi sur les familles et sur les populations au sein desquelles ils vivent.

» Et l'on peut dire que l'immense masse des instituteurs de Belgique s'acquitte de cette mission avec une conscience digne d'éloges.

Il faut y ajouter : le ministre pourrait-il faire un meilleur choix que les administrations communales ? On préconise actuellement l'étude du milieu. Le ministre sera-t-il suffisamment informé pour tenir compte de cette directive ?

La réponse disant que le ministre prendra l'avis de l'inspection scolaire, n'est pas péremptoire.

De vrees is dat de minister zal kunnen benoemingen doen die strijden tegen de overtuiging der ouders. Deze eventualiteit is niet denkbeeldig en brengt reeds de gemoederen in beweging.

Wat aangaat de minder- of niet goede voorbereiding om te onderwijzen in een gemeenteschool van onderwijzers uit vrije normaalscholen, deze klaarblijkelijke ongegrondheid verwerpen we met verachting.

De h. Vos, Minister van Openbaar Onderwijs, drukt als zijn meening uit dat het voorstel ontijdig is. Hij verklaart dat de Regering haar standpunt zal nemen ten gepasten tijde.

De h. Missiaen en consoorten eindigen hun toelichting met deze woorden : « We zijn overtuigd dat het stemmen van dit wetsvoorstel een daad zal zijn, die ons een stap nader zal brengen tot de door alle menschen van goede wil zozeer betrachte schoolvrede in ons land. »

De verslaggever drukt als zijn overtuiging uit dat het stemmen van het wetsvoorstel — dat trouwens onnodig is — de Grondwet zou verkrachten, de gemeentelijke zelfstandigheid zou knotten, de burgers in twee categorieën zou verdelen, een aanslag op het geweten van de overgrote meerderheid der burgers zou betekenen, het princip der gelijkwaardigheid der diploma's zou schenden, het land in verdeeldheid zou brengen en een hevige schoolstrijd zou ontketenen. Daarom verzoekt hij de Hoge Vergadering het voorstel te verwerpen.

VOORSTELLEN.

Gedurende de besprekingen in de Commissie werden de volgende voorstellen voorgebracht :

1^o Een commissie te benoemen die alle gevallen van dwang en alle ongewettigde aanvallen zou onderzoeken.

Il est à craindre que le ministre pourra faire des nominations qui heurtent la conviction des parents. Cette éventualité n'est pas imaginaire et émeut déjà les esprits.

En ce qui concerne la préparation moins bonne ou défectueuse pour enseigner dans une école communale d'instituteurs sortant d'écoles normales libres, ce mal-fondé manifeste, nous le rejetons avec mépris.

M. Vos, ministre de l'Instruction Publique, est d'avis que la proposition est inopportune. Il déclare que le Gouvernement prendra une décision au moment voulu.

M. Missiaen et consorts concluent leurs développements par les mots : « Nous sommes convaincus que le vote de cette proposition de loi sera un nouveau pas dans la direction de la paix scolaire, à laquelle aspirent, dans notre pays, tous les hommes de bonne volonté. »

Le rapporteur est persuadé que le vote de la proposition de loi — qui, d'ailleurs, est superflue — constituerait une violation de la Constitution, brimerait l'autonomie communale, diviserait les citoyens en deux catégories, froisserait la conscience de l'énorme majorité de nos concitoyens, porterait atteinte au principe de l'équivalence des diplômes, provoquerait la division dans le pays et une violente lutte scolaire. Pour ces motifs, il invite la Haute Assemblée à rejeter la proposition.

SUGGESTIONS.

Au cours de la discussion les suggestions suivantes ont été proposées au sein de la Commission :

1^o Instituer une commission chargée de l'examen de tous les cas de pression et d'attaque injustifiées.

Er werd opgemerkt dat reeds voorstellen in de zelfde zin zijn gedaan, maar zonder uitwerksel zijn gebleven.

Wat niet wegneemt, vervolgde het lid die het voorstel had gedaan, dat de mogelijkheid bestaat om tot een uitslag te komen. Indien men werkelijk schoolvrede verlangde, zou men de instelling van die commissie moeten aannemen. Men zou dan minstens feiten kennen, niet enkele ongecontroleerde aanklachten aangebracht uit een zekere hoek.

2° Verschillende leden stelden vóór de studie van het voorstel te schorsen tot op het ogenblik dat de besluiten van de extra-parlementaire commissie voor het onderwijs zouden gekend zijn.

Zij drongen aan voor stemming over hun voorstel, dat met staking van stemmen verworpen werd (11 tegen 11).

Niettegenstaande die verwerping, werd het voorstel tot schorsing opnieuw voorgebracht, omdat er zich een nieuw feit had voorgedaan : namelijk, een nieuwe regering werd gevormd met als grondslag *statu quo* aangaande het onderwijstelsel : m. a. w., als grondslag geen organische veranderingen aan het onderwijstelsel aan te brengen.

In een daarop volgende vergadering werd de h. voorzitter der Commissie een brief van het Regeringshoofd ter hand gesteld, waarin werd gevraagd de verdere bespreking van het wetsvoorstel te schorsen tot dat de Regering haar standpunt zou hebben bekend gemaakt.

Dit standpunt werd nadien door de h. Huysmans, minister van Openbaar Onderwijs, uiteengezet. Deze verklaarde dat de Regering het voorstel afwees daar het strijdig is met het *statu quo* en daar het de gemeentelijke zelfstandigheid knot.

De h. Minister gaf als zijn persoonlijke overtuiging te kennen dat veeleer

Il a été signalé que des propositions dans le même sens ont déjà été faites, mais qu'elles sont restées sans résultat.

Ce qui n'empêche, de l'avis du membre qui avait émis la suggestion, que la possibilité demeure d'arriver à un résultat. Si l'on veut réellement la paix scolaire, il faudrait accepter l'institution de cette commission. Alors on connaîtrait au moins des faits, et non des accusations non contrôlées venant d'une fraction déterminée.

2° Plusieurs membres proposèrent de surseoir à l'étude de la proposition jusqu'au moment où on connaîtra les conclusions de la Commission extra-parlementaire de l'Enseignement.

Ils insistèrent pour qu'on votât sur leur proposition, qui fut repoussée à parité de voix (11 contre 11).

Malgré ce rejet, la proposition d'y surseoir revint, parce qu'un fait nouveau s'était présenté : un nouveau gouvernement venait d'être constitué ayant, entre autres, comme base, le *statu quo* en ce qui concerne le régime scolaire : c'est-à-dire de n'apporter aucune modification organique à ce régime.

A une réunion subséquente, une lettre du chef du Gouvernement fut remise à M. le Président de la Commission, dans laquelle il était demandé de surseoir à l'examen de la proposition de loi jusqu'au moment où le Gouvernement aurait fait connaître son point de vue.

Ce point de vue a été développé par après par M. Huysmans, Ministre de l'Instruction Publique. Celui-ci déclarait que le Gouvernement rejetait la proposition comme étant contraire au *statu quo* et parce qu'elle brime l'autonomie communale.

M. le Ministre affirmait que, personnellement, il était d'avis que, loin de

dan de gemeentelijke zelfstandigheid te verminderen, deze zou moeten verder uitgebreid worden.

Het voorstel tot schorsing werd echter weder verworpen met 9 tegen 9 stemmen.

AMENDEMENT.

Een lid van de Commissie is van oordeel dat het onaannemelijk is dat in een gemeenteschool als onderwijzers worden benoemd personen die, feitelijk, hun gebrek aan vertrouwen in het onderwijs door de openbare besturen ingericht (Staat, provincie of gemeente) hebben betuigd.

In die geest en zich plaatsend binnen het kader van het voorstel Missiaen, stelt dat lid het volgend amendement voor :

In de 3^e alinea, de woorden : « waar van minstens twee kandidaten » vervangen door « en die » ;

Verder te doen wegvallen : « of door deze openbare lichamen gepatroneerd ».

Het amendement werd aangenomen met 11 tegen 10 stemmen en 1 onthouding.

Een commissielid heeft zich onthouden om te kunnen verklaren :

1^o dat er tegenstrijdigheid is tussen de toelichting van het voorstel Missiaen en de houding van de meerderheid der commissie;

2^o dat het amendement in diskrediet brengt al wat uit het vrij onderwijs komt.

Het wetsvoorstel werd verworpen bij staking van stemmen (11 tegen 11)

Het verslag werd goedgekeurd met 9 tegen 7 stemmen en 1 onthouding).

De Voorzitter,
LIBOIS

De Verslaggever,
ALBERT BOUWERAERTS.

restreindre l'autonomie communale, il faudrait l'étendre.

Cependant, la proposition de surseoir fut rejetée à nouveau par 9 voix contre 9.

AMENDEMENT.

Un membre de la Commission estime qu'il est inadmissible que soient nommés instituteurs dans une école communale des personnes qui ont, en fait affirmé leur manque de confiance en l'enseignement organisé par les pouvoirs publics (Etat, province ou commune).

Dans cet esprit, et se plaçant dans le cadre de la proposition Missiaen, ce membre propose l'amendement suivant :

Au 3^e alinéa : remplacer : « dont deux au moins » par « et qui » ;

supprimer : « ou subsidiée par ces pouvoirs publics ».

L'amendement fut adopté par 11 voix contre 10 et 1 abstention.

Un commissaire s'est abstenu pour pouvoir déclarer :

1^o qu'il y a contradiction entre les développements de la proposition Missiaen et l'attitude de la majorité de la Commission;

2^o que l'amendement jette le discrédit sur tout ce qui sort de l'enseignement libre.

La proposition de loi fut rejetée à parité de voix (11 contre 11).

Le rapport a été approuvé par 9 voix contre 7 et une abstention.

Le Président,
LIBOIS.

Le Rapporteur,
ALBERT BOUWERAERTS.

NOTA VAN DE ANDERE STREKKING.

Wij hebben de eer aan het verslag van de geachte h. Bouweraerts deze nota toe te voegen.

Het is geen nota van de minderheid. Zij wordt opgesteld uit naam van een groep even talrijk als die uit wier naam de h. Bouweraerts zijn verslag heeft geschreven.

Het is dus de nota van de andere strekking.

Laten wij eerst wijzen op het feit dat de Commissie van Openbaar Onderwijs samengesteld is uit 22 leden : 11 verkozen door de C.V.P. en 11 verkozen door de linkse partijen. Zulks heeft voor gevolg dat, wanneer de Commissie voltallig is, al de voorstellen met politiek karakter bij staking van stemmen verworpen worden.

Het voorstel Missiaen is bij herhaling aan de agenda gekomen. De bespreking er van nam ten minste tien zittingen in beslag. Zij gaf aanleiding tot een zeer uitvoerig debat. Haast al de leden van de C.V.P. kwamen breedvoerig tussen beide.

Welke waren hun opmerkingen ?

1^o *Dat het voorstel ongrondwettelijk is.*

Vage opwerping. Het artikel van de Grondwet dat zich tegen het aannemen van het voorstel zou verzetten werd niet opgegeven.

Men sprak veel over artikel 17.

Het luidt als volgt :

« Het onderwijs is vrij; elke preventieve maatregel is verboden; de bestraffing van de misdrijven wordt alleen bij de wet geregeld.

» Het openbaar onderwijs, op 's Lands kosten gegeven, wordt eveneens bij de wet geregeld. »

Heeft zulks iets gemeens met de wijze van benoeming van de gemeente-onderwijzers ?

NOTE DE L'AUTRE TENDANCE.

Nous avons l'honneur d'ajouter au rapport de l'honorable M. Bouweraerts la note que voici :

Ce n'est pas une note de minorité. Elle est rédigée au nom d'un groupe aussi nombreux que celui au nom duquel M. Bouweraerts a écrit son rapport.

C'est donc la note de l'autre tendance.

Insistons d'abord sur le fait que la Commission de l'Instruction Publique est composée de 22 membres : 11 élus par le P.S.C. et 11 élus par les partis de gauche. Cela a comme conséquence que, lorsque la Commission est au complet, toutes les propositions ayant un caractère politique sont rejetées par parité de voix.

La proposition Missiaen a figuré souvent à l'ordre du jour de la Commission. Sa discussion prit au moins dix séances. Elle donna donc lieu à un très large débat. Presque tous les membres du P.S.C. intervinrent longuement.

Quelles étaient leurs observations ?

1^o *Que la proposition est inconstitutionnelle.*

Objection vague. On ne citait pas l'article de la Constitution qui s'opposait à ce qu'on votât la proposition.

On parla beaucoup de l'article 17.

Voyons ce qu'il dit :

« L'enseignement est libre; toute mesure préventive est interdite; la répression des délits n'est réglée que par la loi.

» L'instruction publique donnée aux frais de l'Etat est également réglée par la loi. »

Cela a-t-il quelque chose de commun avec le mode de nomination des instituteurs communaux ?

2º Dat het voorstel in strijd is met de gemeentelijke zelfstandigheid.

Daarop hebben wij geantwoord dat de gemeenten het recht behouden de kandidaten te kiezen onder welke de minister de titularis zal moeten benoemen; dat, dienvolgens, zij de zekerheid hebben dat de minister niet een persoon kan benoemen in wie zij geen volle vertrouwen zouden hebben.

Bovendien leggen wij de nadruk op het feit dat het voorstel slechts de niet ontvoogde gemeenten geldt die, op veelvuldig gebied, afhangen van de hogere besturen.

Het is trouwens niemand onbekend dat het vooral in de kleine gemeenten is dat de benoeming der leden van het officieel onderwijskorps aanleiding geeft tot betreurenswaardige praktijken, waaronder het onderwijs veelal moet lijden.

3º Dat het voorstel een aanval tegen het vrij onderwijs betekent.

Wij zien niet in hoe het mogelijk zou zijn, vermits het voorstel slechts de benoemingen der onderwijzers van het officieel onderwijs betreft en zich geenszins met het vrij onderwijs bezighoudt.

4º Dat de indieners van het voorstel niet de bewijzen hebben aangebracht van misbruiken begaan ter gelegenheid van de benoeming van onderwijzers in de niet ontvoogde gemeenten.

Sommigen onder ons zijn overtuigd niet weinig voorbeelden van misbruiken te hebben aangebracht en ze bovendien nog opnieuw zullen leveren op de tribune van de Senaat, doch, ongelukkig, wat de enen voor misbruiken aanzien, de anderen beschouwen het als een normale praktijk of de uitoefening van een recht.

De grondslag van de zaak is het bestaan, in ons land, van een tweeledig normaal onderwijs: het ene, officieel, dat onderwijskrachten voorbereidt

2º Que la proposition est contraire à l'autonomie communale.

A cela nous avons répondu que les communes gardent le droit de choisir les candidats parmi lesquels le ministre devra nommer le titulaire; que, de ce fait, elles ont l'assurance que le ministre ne peut nommer une personne en qui elles n'aient une confiance complète.

En outre, nous insistons sur le fait que la proposition ne concerne que les communes non émancipées qui, dans bien des domaines, sont dépendantes des pouvoirs supérieurs.

Personne n'ignore d'ailleurs que c'est surtout dans les petites communes que la nomination des membres du corps enseignant officiel donne lieu à des pratiques regrettables et dont l'enseignement a souvent à souffrir.

3º Que la proposition constitue une attaque contre l'enseignement libre.

Nous ne voyons pas comment ce serait possible, puisque la proposition ne concerne que les nominations des instituteurs de l'enseignement officiel et ne s'occupe nullement de l'enseignement libre.

4º Que les auteurs de la proposition n'ont pas apporté les preuves d'abus commis à l'occasion de la nomination d'instituteurs dans les communes non émancipées.

Certains d'entre nous ont la conviction d'avoir fourni pas mal d'exemples d'abus et les fourniront d'ailleurs à nouveau à la tribune du Sénat mais, malheureusement, ce que les uns estiment être un abus, les autres le considèrent comme une pratique normale ou l'exercice d'un droit.

Le fond de l'affaire c'est l'existence, dans notre pays, de deux enseignements normaux, l'un, officiel, préparant des maîtres à un enseignement

voor een objectief onderwijs, dat de meerderheid van het land beschouwt als passende voor al de kinderen, dat de godsdienstige, wijsgerige en politieke overtuigingen van hun gezinskring eerbiedigt; het andere, dat meesters opleidt voor een confessioneel onderwijs, in zekere zin voorbehouden voor de kinderen uit de kringen van godsdienstige gezindheid en katholieke politiek.

Wij weten, stellig, dat talrijke onderwijzers komende uit het officieel normaal onderwijs van katholieke godsdienst en politieke mening zijn. Doch dat is een andere zaak.

Wat de voorstanders van het voorstel Missiaen wensen, dat is — welke de persoonlijke gezindheid van de betrokkene weze —, dat de gemeenteonderwijzer een opleiding zou gekregen hebben die hem in staat stelt een objectief onderwijs te verstrekken; wat de commissieleden betreft die tot de C.V.P. behoren, zij wensen niet alleen in hun scholen onderwijzers te benoemen die uit het vrij normaal onderwijs komen (wat hun klaarblijkelijk recht is), doch zij willen, meer en meer, hun volk in de officiële scholen aanstellen en aldus de geest wijzigen die in deze laatste moet heersen. En zulks, onder voorwendsel, dat het diploma afgeleverd door een vrije normaalschool gelijkwaardig is met die welke een officiële normaalschool uitreikt.

Wij zullen hier de onderscheidenlijke waarde van bedoelde diploma's niet bespreken, omdat men zich in een debat zonder einde zou storten.

Doch wat zou men denken van een protestants theoloog die de verwaandheid zou hebben, onder voorwendsel van gelijkwaardigheid van diploma, onverschillig, een katholieke kerk of een protestantse tempel te bedienen?

Wanneer de bespreking eindelijk uitgeput was en het voorstel verworpen bij staking van stemmen, kwam men tot het laatste stadium vóór de

objectief, que la majorité du pays considère comme convenant à tous les enfants, respectant les convictions religieuses, philosophiques et politiques de leur milieu familial; l'autre, formant des maîtres à un enseignement confessionnel, en quelque sorte réservé aux enfants issus de milieux d'opinions religieuses et politiques catholiques.

Nous savons, bien entendu, que beaucoup d'instituteurs sortis de l'enseignement normal officiel sont catholiques de religion et d'opinion politique. Mais cela c'est une autre affaire.

Ce que désirent les partisans de la proposition Missiaen, c'est que — quelles que soient les convictions personnelles de l'intéressé — l'instituteur communal ait reçu une formation le mettant en état de dispenser un enseignement objectif; quant aux commissaires appartenant au P.S.C., ils désirent non seulement nommer dans leurs écoles les instituteurs sortis de l'enseignement normal libre — ce qui est leur droit évident —, mais ils veulent, de plus en plus, en peupler les écoles officielles, modifiant ainsi l'esprit qui doit régner dans ces dernières. Et cela, sous prétexte qu'un diplôme délivré par une école normale libre est équivalent à celui que délivre une école normale officielle.

Nous ne discuterons pas ici la valeur réciproque de ces diplômes, parce qu'on s'engagerait dans un débat qui ne finirait jamais.

Mais que penserait-on d'un théologien protestant qui aurait la prétention — sous prétexte d'équivalence de diplôme — de desservir, indifféremment, une église catholique ou un temple protestant?

Lorsque la discussion fut enfin épuisée et que la proposition eut été repoussée par parité de voix, on en arriva au dernier stade avant la discussion en

behandeling in openbare vergadering : de stemming over het verslag Mazereel.

Na lezing en bespreking van dit verslag, hebben de leden van de C.V.P. wel hulde willen brengen aan de objectiviteit van de verslaggever. Doch, onmiddellijk daarna — met dezelfde eenparigheid — stemden zij tegen het verslag, dat ook verworpen werd bij staking van stemmen !

Een misverstand was ontstaan, door het feit dat de Commissie meende dat een niet goedgekeurd verslag op het bureau van de Senaat niet kon neergelegd worden, hetgeen naderhand bleek onwaar te zijn.

Dat misverstand had echter voor gevolg dat een ander verslaggever werd aangewezen, die beloofde zijn verslag binnen de drie weken in te dienen.

Wij betreuren dat zulks niet is geschied.

Inderdaad, een commissielid stelde daarentegen voor het onderzoek van het voorstel Missiaen *sine die* te schorsen.

Dit voorstel eveneens, werd bij staking van stemmen afgewezen en zo komt het dat wij ten slotte lezing kregen van het verslag waaraan deze nota is toegevoegd.

Als besluit vragen wij de Senaat te stemmen voor het voorstel Missiaen, geamendeerd door de geachte h. Libois, die voorziet dat de Minister van Openbaar Onderwijs de onderwijzer in de niet ontvoogde gemeenten zal benoemen onder drie kandidaten, komende uit het officieel onderwijs, verkozen door de gemeenteraad.

G. MAZEREEL.

séance publique : la note sur le rapport Mazereel.

Après lecture et discussion de ce rapport, les membres du P.S.C. voulurent bien rendre hommage à l'objectivité du rapporteur. Mais, immédiatement après — avec la même unanimité —, ils votèrent contre le rapport, qui, lui aussi, fut rejeté par parité de voix !

Un malentendu fut créé, du fait que la Commission pensait qu'un rapport rejeté ne pouvait pas être déposé sur le bureau du Sénat, ce qui, après coup, apparut erroné.

Mais ce malentendu eut comme conséquence qu'un nouveau rapporteur fut désigné, qui promit de déposer son rapport endéans les trois semaines.

Nous regrettons que cela ne se soit pas produit.

En effet, un commissaire proposa, au contraire, de surseoir *sine die* à l'examen de la proposition Missiaen.

Cette proposition fut, elle aussi, rejetée par parité de voix et c'est ainsi que nous entendîmes enfin la lecture du rapport auquel cette note est jointe.

En conclusion, nous demandons au Sénat de voter la proposition Missiaen, amendée par l'honorable M. Libois, qui prévoit que le Ministre de l'Instruction Publique nommera l'instituteur dans les communes non émancipées, parmi trois candidats, sortis de l'enseignement officiel, choisis par le Conseil communal.

G. MAZEREEL.