

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1950-1951.

VERGADERING VAN 14 JUNI 1951.

Verslag van de Commissie van Openbaar Onderwijs belast met het onderzoek van het wetsontwerp betreffende de wedde van de onderwijzers, tot wijziging van de wet tot regeling van het lager onderwijs en van de wet van 24 December 1948 betreffende de gemeentelijke en provinciale financiën (1).

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION 1950-1951.

SÉANCE DU 14 JUIN 1951.

Rapport de la Commission de l'Instruction Publique chargée d'examiner le projet de loi relatif au traitement des instituteurs, modifiant la loi organique de l'enseignement primaire et la loi du 24 décembre 1948 concernant les finances provinciales et communales (1).

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

Het wetsontwerp dat in uw Commissie van Openbaar Onderwijs werd besproken is in de Kamer van Volksvertegenwoordigers goedgestemd geworden met 96 tegen 76 stemmen en 5 onthoudingen.

Het was dus wel waarschijnlijk dat in uw Commissie eenzelfde verhouding van voor- en tegenstanders van het wetsontwerp zou te voorschijn komen en, inderdaad, werd bij het begin van de zitting van uw Commissie door een lid van een deel van de minderheid verklaard dat de leden uit wier naam hij sprak, aan de bespreking in de Commissie niet zouden deelnemen. Op vraag van een der Commissieleden en op nadrukkelijk verzoek van de h. Minister, stemden de leden in wier naam het woord was gevoerd toe de uiteenzetting van de h. Minister te horen. Hier volgt over deze uiteenzetting een beknopt verslag.

(1) Samenstelling van de Commissie : de hh. Bouweraerts, voorzitter; Baur, Catteau, Craeybeckx, Crommen, De Bruyne (E.), Delor, Delpont, George, Hanquet, Mevr. Lambotte, de hh. Leynen, Leysen, Matagne, Mazereel, Missiaen, Neefs, Baron Nothomb, de hh. Rolland, Vandermeulen, Van In en Jespers, verslaggever.

*Zie :**Gedr. Stukken van de Kamer der Volksvertegenwoordigers*

280 (Zitting 1950-1951) : Wetsontwerp;
313, 331 en 352 (Zitting 1950-1951) : Amendementen;
400 (Zitting 1950-1951) : Verslag;
407, 429, 443, 454, 461 en 463 (Zitting 1950-1951) : Amendementen.

Handelingen van de Kamer der Volksvertegenwoordigers

31 Mei, 5, 6 en 7 Juni 1951.

Gedr. Stuk van de Senaat :

309 (Zitting 1950-1951) : Wetsontwerp overgemaakt door de Kamer der Volksvertegenwoordigers.

MESDAMES, MESSIEURS,

Le projet de loi qui a fait l'objet de l'examen de votre Commission de l'Instruction Publique a été adopté à la Chambre des Représentants par 96 voix contre 76 et 5 abstentions.

Il était donc très probable que dans votre Commission une même proportion de partisans et d'adversaires du projet de loi se manifesterait et, en effet, au début de la réunion de votre Commission, un membre d'une fraction de la minorité a déclaré que les collègues au nom desquels il parlait ne participeraient pas aux délibérations de la Commission. A la demande d'un des commissaires, et à la demande formelle de M. le Ministre, tous les membres au nom desquels ce commissaire était intervenu, ont accepté d'entendre l'exposé de M. le Ministre. Nous donnons ci-dessous un résumé succinct de cet exposé.

(1) Composition de la Commission : MM. Bouweraerts, président; Baur, Catteau, Craeybeckx, Crommen, De Bruyne (E.), Delor, Delpont, George, Hanquet, M^{me} Lambotte, MM. Leynen, Leysen, Matagne, Mazereel, Missiaen, Neefs, le baron Nothomb, MM. Rolland, Vandermeulen, Van In et Jespers, rapporteur.

*Voir :**Documents de la Chambre des Représentants :*

280 (Session de 1950-1951) : Projet de loi;
313, 331 et 352 (Session de 1950-1951) : Amendements;
400 (Session de 1950-1951) : Rapport;
407, 429, 443, 454, 461 et 463 (Session de 1950-1951) : Amendements.

Annales de la Chambre des Représentants :

31 mai, 5, 6 et 7 juin 1951.

Document du Sénat :

309 (Session de 1950-1951) : Projet transmis par la Chambre des Représentants.

Het wetsontwerp dat wij heden bespreken brengt de herwaardering van de wedden van het onderwyzend personeel der gemeentelijke, aangenomen en aanneembare lagere scholen en bewaarscholen.

Vroeger werden van regeringswege formele beloften gedaan, o. a. door de hh. Ministers Huysmans et Vos : « Men zal streven naar de gevraagde 80 t. h. van de wedde van de regenten ».

Dit werd bevestigd ten overstaan van de algeheelheid van het onderwyzend personeel bij de wedde-regeling in 1947.

De opeenvolgende regeringen hebben die belofte echter niet ingewilligd en zo kwamen er parlementaire initiatieven los vanwege de Kamerleden Van den Berghe en Heyman, Bracops en Eckelers, Janssens en zelfs was er een aangekondigd ontwerp Mundeleer, die telkens voor de categorieën onderwijzers waarop het huidige ontwerp betrekking heeft de gewenste 80 t. h. voorzagen.

De vraag van de gemeentelijke bijwedden bleef verder onopgelost.

De huidige Regering heeft dan het geheel van de regeling aangevat en ze liet zich leiden door de wens van 80 t. h. en, voor wat de gemeentelijke bijwedden betreft, door de curve die deze vraag beheerst van af 1919, toen de last van de onderwijzerswedden van de gemeenten door de Staat werd overgenomen, over 1935, toen de gemeentelijke bijwedden tot een breuk van de staatstussenkomst werden teruggebracht, en over 1947, toen een plafond voor de gemeentelijke bijwedden werd vastgesteld en door regelingen van de toenmalige Minister van Binnenlandse Zaken maxima werden bepaald om de omverwerping van de geldende hiërarchie te voorkomen.

En nu : voor de « beati possidentes » werden de 85 tot 89 t. h. van de regentenwedde behouden, zelfs nu de Staat de volle wedde draagt, maar voor hen die aan 't begin van de onderwijzersloopbaan staan, wordt het regime van de gemeentelijke bijwedde afgesloten. Wij mogen niet in een periode van voortdurend opbod aanlanden.

Er zijn drie gelijklopende categorieën van onderwijzers : rijksonderwijzers, gemeentelijke en erkende. Voor de drie categorieën geldt : « Voor een gelijke prestatie een gelijke wedde ».

Door het wetsontwerp dat voorligt, worden de beloften van vorige regeringen ingewilligd, de curve van de evolutie van de onderwijzerswedden sinds 1919 wordt regelmatig gevolgd, de noodzakelijkheid van de bijwedde wordt niet meer gevoeld, de Staat bezoldigt tot de volle 80 t. h. en hoopt aldus paal en perk te stellen aan het opbod tussen de drie categorieën uit het lager onderwijs.

Tot heden kwam het Fonds Vermeylen tussen beide voor 75 t. h. in de gemeentelijke bijwedde voor een totaal van 168 miljoen. Van die som wordt 100 miljoen gevoegd bij de 320 miljoen die de Regering ter beschikking stelt om de meeruitgave van 420 miljoen, voortspruitend uit de nieuwe wedderegelings, te dekken.

Wij willen niet stil blijven bij de andere kleine verbeteringen die het wetsontwerp voorziet, men zou

Le projet de loi en discussion tend à revaloriser les traitements du personnel enseignant des écoles communales, adoptées et adoptables et des écoles gardiennes.

Précédemment le Gouvernement avait fait des promesses formelles, notamment par la voix de MM. les Ministres Huysmans et Vos : « on s'efforcera d'accorder 80 p. c. du traitement des régents ».

Cette promesse a été réitérée à l'égard du personnel enseignant dans son ensemble, lors de la revision des traitements en 1947.

Les gouvernements successifs n'ont pas tenu cette promesse, et c'est ainsi que se sont manifestées les initiatives parlementaires de MM. les Représentants Van den Berghe et Heyman, Bracops et Eckelers, Janssens, et on avait même annoncé un projet Mundeleer; ces propositions prévoyaient toutes pour les mêmes catégories d'instituteurs visées par le présent projet le pourcentage souhaité de 80 p. c.

La question des suppléments communaux de traitement restait toujours sans solution.

Le Gouvernement actuel a alors examiné l'ensemble de la question et il s'est inspiré du souhait de voir accorder les 80 p. c. D'autre part, pour ce qui concerne les suppléments communaux, il s'est laissé guider par l'évolution de cette question depuis 1919, lorsque la charge des traitements des instituteurs a été reprise par l'Etat, en passant par 1935, lorsque les suppléments communaux ont été réduits à une fraction de l'intervention de l'Etat, et en passant par 1947, lorsque le plafond des suppléments communaux a été fixé et que le Ministre de l'Intérieur de l'époque a fixé des maxima en vue d'éviter un renversement de la hiérarchie existante.

A l'heure actuelle, les 85 à 89 p. c. du traitement des régents ont été maintenus pour les « beati possidentes », même alors que l'Etat supporte la charge totale des traitements; mais pour ceux qui se trouvent au début de la carrière d'instituteur, le régime des suppléments communaux est définitivement supprimé. Il ne faut pas entrer dans une période de surenchère continuelle.

Il y a trois catégories parallèles d'instituteurs : les instituteurs de l'Etat, des communes et les agréés. L'adage « un traitement égal pour des prestations égales » vaut pour ces trois catégories.

Le projet de loi en discussion remplit les promesses faites par les gouvernements précédents, la courbe de l'évolution des traitements des instituteurs depuis 1919 est suivie de façon régulière, la nécessité d'un supplément de traitement n'est plus reconnue, l'Etat intervient à raison de 80 p. c. et espère ainsi mettre fin à toute surenchère entre les trois catégories de l'enseignement primaire.

Jusqu'à présent, le Fonds Vermeylen est intervenu pour 75 p. c. dans les suppléments communaux, soit pour un total de 168 millions. De cette somme, 100 millions sont ajoutés aux 320 millions mis à la disposition par le Gouvernement en vue de couvrir la dépense supplémentaire de 420 millions, résultant du nouveau régime des traitements.

Nous ne nous arrêterons pas aux autres améliorations, moins importantes, que prévoit le projet de loi;

ze vlug mogelijk de weddereregeling moeten tot stand brengen om de onderwijzers bevrediging te geven.

Men heeft terugwerkende kracht gevraagd tot 1 Januari 1950, maar de Regering staat in beginsel geen retroactiviteit meer toe, en de weddereregeling gaat dus in op 1 Januari 1951, met toepassing van de 105 t. h. van af 1 Mei 1951.

Het is wel verstaan dat deze weddereregeling slechts dekt wat de wet voorschrijft en dat bijkomende prestaties, als bijzondere bewakingen en bijzondere lessen, door de schoolbesturen kunnen betaald worden.

Op een vraag van een commissielid, wordt nogmaals door de h. Minister bevestigd dat de h. Eerste Minister Huymans, in 1947, zeer duidelijk zijn inzichten ter zake verklaarde.

Na de verklaringen van de h. Minister te hebben gehoord en na zelf te hebben geconstateerd dat de herwaardering van de onderwijzerswedden geen vertraging mag ondergaan, omdat het *in se* goed en noodzakelijk is, trekt een gedeelte van de minderheid zich terug.

Uit de verdere bespreking blijkt dat de meerderheid gelukkig is, zo verklaart een commissielid, dat eindelijk klaarheid komt, dat eindelijk gelijkheid komt en het systeem der 93 verschillende weddeschalen ophoudt. De onderwijzers worden bevrijd van de wisselvalligheid van de politiek en van de onverschilligheid van sommige gemeentebesturen; 85 t. h. van al de onderwijskrachten van het land of meer zien met vreugde het wetsontwerp Harmel wet worden.

Een commissielid stelt bij de bespreking van de artikelen de vraag wat de juiste betekenis is van het genot van het schoolhuis voor het schoolhoofd en de 50 t. h. aftrek op de vergoeding. Het is het stelsel dat uit de vroegere wetgeving in de huidige wet blijft, het is een forfaitaire aftrek die in niets het toekennen van een haard- of standplaatsvergoeding, toegekend ingevolge de vigerende reglementen voor het rijkspersoneel, hindert.

Hiermede wordt de bespreking gesloten.

Het wetsontwerp wordt door uw Commissie goedgestemd met 11 stemmen bij 1 onthouding.

Het verslag wordt aangenomen met 11 stemmen bij 1 onthouding.

De Verslaggever,
J. JESPERS.

De Voorzitter,
A. BOUWERAERTS.

il faudrait que les barèmes soient mis en vigueur dans le plus bref délai possible, afin de donner satisfaction aux instituteurs.

On avait demandé que les nouveaux barèmes fussent appliqués avec effet rétroactif au 1^{er} janvier 1950, mais le Gouvernement n'accorde, en principe, plus de rétroactivité et les barèmes entreront donc en vigueur à partir du 1^{er} janvier 1951, avec application des 105 p. c. à partir du 1^{er} mai.

Il est bien entendu que ces barèmes ne couvrent que ce qui est prescrit par la loi et que les prestations supplémentaires, comme par exemple, les surveillances spéciales et les leçons particulières, peuvent être rétribuées par la direction de l'école.

En réponse à une question posée par un commissaire, M. le Ministre affirme une fois de plus qu'en 1947, M. Huysmans, Premier Ministre de l'époque, avait exprimé très clairement ses intentions en la matière.

Après avoir entendu les déclarations de M. le Ministre, et après avoir constaté elle-même que la réévaluation des traitements d'instituteurs ne souffre plus de retard, parce qu'elle est en soi bonne et nécessaire, une partie de la minorité se retire.

Des discussions ultérieures, il apparaît que, comme le déclare un commissaire, la majorité est heureuse de constater que la situation s'éclaircit enfin, que l'égalité est enfin instaurée et qu'il est mis fin au système des 93 barèmes différents. Les instituteurs seront dorénavant à l'abri des vicissitudes de la politique et de l'indifférence de certaines administrations communales; 85 p. c. ou même plus de l'ensemble du personnel enseignant du pays voient avec satisfaction que le projet Harmel deviendra loi.

Au cours de la discussion des articles, un membre de la Commission demande quelle est la signification exacte de la jouissance du logement scolaire, dont bénéficie l'instituteur en chef et la réduction de 50 p. c. sur le supplément de direction. C'est ce qui reste dans la loi actuelle de l'ancienne législation, c'est une réduction forfaitaire qui n'empêche nullement l'octroi d'une indemnité de foyer ou de résidence accordée conformément aux règlements en vigueur pour le personnel de l'Etat.

Sur ce, la discussion est close.

Le projet de loi a été adopté par votre Commission par 11 voix et 1 abstention.

Le présent rapport a été adopté par 11 voix et 1 abstention.

Le Rapporteur,
J. JESPERS.

Le Président,
A. BOUWERAERTS.