

SENAT DE BELGIQUE**SESSION DE 1951-1952.****2 JANVIER 1952.**

Proposition de loi concernant les dépenses relatives à la construction et à l'entretien des établissements scolaires de l'enseignement libre.

DEVELOPPEMENTS.**MESDAMES, MESSIEURS,**

Il existe dans les deux Chambres une majorité favorable à l'égalité de traitement entre l'enseignement libre et l'enseignement officiel. Sous peine de faillir à la mission qui lui a été confiée par le corps électoral, cette majorité doit donc réaliser cette égalité. Pour l'y aider, j'ai déposé, le 11 octobre 1950, une proposition de loi assurant d'une manière ferme et durable l'indemnisation de l'enseignement moyen libre.

Depuis lors l'indemnisation n'a été réalisée que très partiellement et à titre purement précaire, puisqu'elle exige un vote chaque année. Par contre la majorité, maîtresse de l'ordre du jour des travaux du Sénat, n'a pas encore voulu faire le nécessaire pour que la proposition, déposée il y a plus de 14 mois, vienne en discussion.

Je crois devoir offrir aujourd'hui l'occasion d'assurer l'égalité sur un autre plan. Il s'agit des dépenses que l'on fait pour la construction et l'entretien des locaux scolaires. Il existe en effet une injustice flagrante dans ce domaine.

Bien qu'il y ait plus d'élèves dans l'enseignement libre que dans l'enseignement officiel on supposera, pour faciliter la démonstration, qu'il y a le même nombre d'élèves dans chaque enseignement. Dès lors si l'Etat dépense 500 millions, par exemple, pour la construction ou l'entretien d'immeubles servant à l'enseignement officiel, ce sont les 8 millions et demi de Belges qui versent ce demi-milliard sous forme de contributions, soit quelque 50 francs par tête d'habitant.

Or ces locaux ne servent qu'à la moitié de la population scolaire supposée.

BELGISCHE SENAAAT**ZITTING 1951-1952.****2 JANUARI 1952.**

Wetsvoorstel betreffende de uitgaven in verband met de oprichting en het onderhoud der schoollokalen van het vrij onderwijs.

TOELICHTING.**MEVROUWEN, MIJNE HEREN,**

Er bestaat in de twee Kamers een meerderheid ten gunste van de gelijke behandeling van het vrij onderwijs en van het officieel onderwijs. Wil de meerderheid niet te kort komen aan de opdracht die zij van het kiezerscorps ontvangen heeft, dan moet zij die gelijkheid verwezenlijken. Om haar daarbij te helpen heb ik, op 11 October 1950, een wetsvoorstel ingediend waarbij de vergoeding van het vrij middelbaar onderwijs op vaste en duurzame wijze wordt geregeld.

Sindsdien werd die vergoeding verwezenlijkt doch slechts zeer gedeeltelijk en louter precair, vermits daarvoor elk jaar een stemming vereist is. Daarentegen heeft de meerderheid, die de regeling der werkzaamheden van de Senaat in handen heeft, nog steeds niet het nodige willen doen om het voorstel, dat voor meer dan 14 maanden werd ingediend, in bespreking te brengen.

Ik meen thans de gelegenheid te moeten bieden om de gelijkheid op een ander plan te verwezenlijken. Ik bedoel de uitgaven die gedaan worden voor de oprichting en het onderhoud der schoollokalen. Op dit gebied bestaat er inderdaad een klaarblijkelijke onrechtvaardigheid.

Hoewel het vrij onderwijs meer leerlingen telt dan het officieel onderwijs, zullen wij, voor het gemak van de bewijsvoering, veronderstellen dat het aantal leerlingen gelijk is in de twee. Indien de Staat dan bijvoorbeeld 500 miljoen besteedt voor de oprichting of het onderhoud van gebouwen van het officieel onderwijs, dan zijn het de 8 1/2 miljoen Belgen die dit half miljard storten in de vorm van belastingen d.i. zowat 50 frank per hoofd van de bevolking.

Die lokalen dienen echter slechts voor de helft van de veronderstelde schoolbevolking.

D'autre part, l'autre moitié des citoyens préférant l'enseignement libre, devra payer en surplus — directement ou indirectement — les 500 millions nécessaires à la construction et à l'entretien des locaux destinés à l'enseignement libre. Cela signifie qu'une moitié de la population doit payer 50 francs par tête d'habitant tandis que l'autre doit payer 150 francs, soit trois fois plus.

Si la proposition présentée est adoptée, l'ensemble de la population belge ne paiera rien de plus qu'à l'heure actuelle. En effet, sur la base des chiffres choisis, l'ensemble de la population paye deux fois 500 millions, sous forme d'impôts ou sous forme de subventions. Mais si la dépense n'est pas augmentée, elle sera par contre équitablement répartie sur l'ensemble de tous les Belges, ce qui mettra fin à l'inégalité actuelle.

Quant au fonctionnement il s'opèrerait comme suit :

Supposons une école primaire libre, adoptée ou adoptable, fréquentée par cent élèves d'une commune, et représentant trois classes. La valeur des bâtiments scolaires et du mobilier pourrait représenter un million et demi. Cette école recevrait des pouvoirs publics autant de fois 1.000 francs qu'il y aurait d'élèves, soit 100.000 francs. Cette somme assurerait à concurrence d'environ 90.000 francs l'intérêt de l'emprunt ayant permis de construire les locaux nécessaires à l'enseignement, le surplus couvrirait l'entretien annuel.

Il est évident que le chiffre de base, soit 1.000 francs par tête, devra être modifié, en plus ou en moins, après examen de la question en Commission; les services administratifs ayant été entendus. Le but à atteindre est en effet d'établir l'égalité entre les deux enseignements, sur la base du nombre d'élèves fréquentant l'établissement.

Baron de DORLODOT.

* * *

Proposition de loi concernant les dépenses relatives à la construction et à l'entretien des établissements scolaires de l'enseignement libre

Article Unique.

Pour compenser les dépenses engagées tant pour la construction que pour l'entretien des locaux scolaires, les établissements d'enseignement libre soumis au contrôle de l'Etat recevront chaque année un subside. Ce subside sera de 1.000 francs par élève ayant fréquenté régulièrement l'établissement au cours de l'année scolaire écoulée.

Un arrêté royal règlera les conditions dans lesquelles le subside sera accordé.

Baron de DORLODOT.

Anderdeels zal de andere helft der staatsburgers, die het vrij onderwijs verkiest, bovendien, langs directe of indirecte weg, de 500 miljoen dienen te betalen die nodig zijn voor de oprichting en het onderhoud van lokalen voor het vrij onderwijs. Zulks betekent dat de ene helft der bevolking 50 frank per inwoner moet betalen, en de andere 150 frank of drie maal meer.

Indien onderhavig voorstel wordt aangenomen, zal het geheel van de Belgische bevolking niet méér hoeven te betalen dan thans. Immers, op grondslag van de gekozen cijfers, betaalt het geheel van de Belgische bevolking tweemaal 500 miljoen, in de vorm van belastingen of in de vorm van toelagen. De uitgaven worden niet verhoogd, maar zullen integendeel billijk verdeeld worden over het geheel van alle Belgen, waardoor een einde zal komen aan de huidige ongelijkheid.

De werking zou geschieden als volgt :

Verondersteld een vrije, aangenomen of aanneembare lagere school, met drie klassen, die bezocht wordt door honderd leerlingen van een gemeente. De waarde van de schoolgebouwen en van het meubilair zou anderhalf miljoen kunnen vertegenwoordigen. Die school zou van de openbare besturen zoveel maal 1.000 frank ontvangen als er leerlingen zijn, d.i. 100.000 frank. Met die som zou ten belope van ongeveer 90.000 frank de intrest betaald worden van de lening met behulp waarvan de voor het onderwijs benodigde lokalen gebouwd zijn, terwijl het overschot zou dienen voor het jaarlijks onderhoud.

Het is klaar dat het basiscijfer, d.w.z. 1.000 frank per hoofd, zal dienen verminderd of vermeerderd te worden, nadat de Commissie het vraagstuk onderzocht heeft, de administratieve diensten gehoord. Het te bereiken doel is immers de gelijkheid in te voeren tussen de twee soorten onderwijs, op grondslag van het aantal leerlingen die de inrichting bezoeken.

* * *

Wetsvoorstel betreffende de uitgaven in verband met de oprichting en het onderhoud der schoollokalen van het vrij onderwijs.

Enig Artikel.

Ter compensering van de uitgaven zo voor de oprichting als voor het onderhoud der schoollokalen, ontvangen de aan de controle van de Staat onderworpen vrije onderwijsinrichtingen jaarlijks een toelage. Die toelage bedraagt 1.000 frank per leerling die tijdens het afgelopen schooljaar de inrichting geregeld heeft bezocht.

De voorwaarden waarin de toelage wordt verleend zullen bij koninklijk besluit geregeld worden.