

SENAT DE BELGIQUE BELGISCHE SENAAT

SESSION DE 1956-1957

SEANCE DU 28 MARS 1957

Proposition de loi complétant l'article 23 de la loi organique de l'enseignement primaire.

DEVELOPPEMENTS

MESDAMES, MESSIEURS,

Les articles 13 et 14 actuels de la loi organique de l'enseignement primaire disposent que l'organisation de celui-ci est du ressort du pouvoir communal et de l'initiative privée.

Tout récemment, l'article 1^{er} de la loi du 27 juillet 1955 fixant les règles d'organisation de l'enseignement a donné pouvoir à l'Etat de créer des écoles primaires ou gardiennes, là où le besoin s'en fait sentir.

Aucune disposition légale n'autorise, actuellement, le pouvoir provincial à ouvrir des écoles primaires dans le cadre de son enseignement propre.

Cependant, la plupart des provinces ont annexé à certains de leurs établissements d'enseignement, des classes primaires pour déficients physiques, arriérés et anormaux éducatibles.

Pour pouvoir bénéficier des subsides de l'Etat au niveau primaire, les provinces ont été mises dans l'obligation de créer des comités scolaires.

On est donc amené à constater que ces écoles dépendant des pouvoirs publics fonctionnent cependant comme de véritables écoles adoptables.

Il s'indique donc de faire disparaître cette situation anormale compte tenu de ce qui précède et de ce que l'autorisation accordée aux provinces d'instituer des écoles primaires pour l'enseignement des enfants déficients physiques, arriérés et anormaux éducatibles ne viendra pas occasionner une dépense nouvelle à l'Etat puisque les subsides

ZITTING 1956-1957

VERGADERING VAN 28 MAART 1957

Wetsvoorstel tot aanvulling van artikel 23 van de wet tot regeling van het lager onderwijs.

TOELICHTING

MEVROUWEN, MIJNE HEREN,

Krachtens de huidige artikelen 13 en 14 van de wet tot regeling van het lager onderwijs behoort de organisatie van dit onderwijs tot de bevoegdheid van de gemeenten en het privaat initiatief.

Onlangs heeft artikel 1 van de wet van 27 Juli 1955 houdende regelen inzake inrichting van het onderwijs, aan de Staat de macht verleend om lagere en bewaarscholen op te richten waar daaraan de behoefte bestaat.

Geen enkele wettelijke bepaling machtigt de provinciën om in het kader van hun eigen onderwijs lagere scholen te openen.

Toch hebben de meeste provinciën aan sommige van hun eigen onderwijsinrichtingen lagere klassen verbonden voor lichamelijk onvolwaardige, achterlijke en opvoedbare abnormale kinderen.

Om staatstoelagen voor hun lager onderwijs te kunnen genieten, waren de provinciën verplicht schoolcomité's in het leven te roepen.

Het is dus zó dat deze scholen, die van de openbare besturen afhangen, als werkelijke aanneembare scholen fungeren.

Aan deze abnormale toestand behoort een einde te worden gemaakt met inachtneming van het vorenstaande en van het feit dat de aan de provinciën te verlenen bevoegdheid om lagere scholen op te richten voor lichamelijk onvolwaardige, achterlijke en opvoedbare abnormale kinderen geen nieuwe uitgaven voor de Staat zal medebrengen,

accordés actuellement en tant qu'écoles adoptables, le seraient en tant qu'écoles créées par les pouvoirs publics.

M. BUSIEAU.

Proposition de loi complétant l'article 23 de la loi organique de l'enseignement primaire.

Article Unique.

Le 1^{er} alinéa de l'article 23 de la loi organique de l'enseignement primaire est complété comme suit :

« Les mêmes subsides sont accordés aux écoles primaires instituées par les provinces pour l'enseignement des enfants déficients physiques, arriérés et anormaux éducatibles. »

M. BUSIEAU.
E. YERNAUX.
C. MOUREAUX.
C. SOLAU.
J. ALLARD.
F. PARMENTIER.

aangezien de toelagen die zij thans als aanneembare scholen genieten, hun voortaan zouden toekomen als scholen opgericht door de openbare besturen.

Wetsvoorstel tot aanvulling van artikel 23 van de wet tot regeling van het lager onderwijs.

Enig Artikel.

Het eerste lid van artikel 23 van de wet tot regeling van het lager onderwijs wordt aangevuld als volgt :

« Dezelfde toelagen worden verleend aan de lagere scholen, door de provinciën opgericht ten behoeve van lichamelijk onvolwaardige, achterlijke en opvoedbare abnormale kinderen. »