

BELGISCHE SENAAT

ZITTING 1968-1969.

17 MAART 1969.

Voorstel van wet betreffende de toegang van de regenten tot het hoger onderwijs.

TOELICHTING

MIJNE HEREN,

Sinds de invoering van de omnivalentie van de humaniora-diploma's worden alle studenten, die met vrucht het hoger middelbaar onderwijs doorliepen, zonder nieuw toegangsexamen tot het hoger onderwijs toegelaten, zelfs in de studierichtingen waarvoor zij het minst voorbereid zijn. Ook de onderwijzers (nieuw stelsel) hebben vrije toegang tot de universiteit.

De onderwijzers-regenten, afgestudeerd vóór 1964, echter genieten dit voordeel niet : zo bvb. moet een regent in de Germaanse talen, die op de universiteit Germaanse filologie wenst te studeren, vooraf een examen afleggen voor de centrale examencommissie, dat onder meer over wiskunde loopt...

Nu staat het wel vast dat een regent in de Germaanse talen beter opgeleid is om een licentiaatstudie in de Germaanse filologie te ondernemen dan een gediplomeerde van de wetenschappelijke humaniora. Zo ook is een regent in de wis- en natuurkunde beter voorbereid om licentiaat in de wetenschappen te worden dan een gediplomeerde van de economische humaniora. Niettemin mogen de in ons voorbeeld genoemde regenten de hen passende universitaire studies niet aanpakken, terwijl bedoelde humaniora-afgestudeerden het wel mogen.

Ons voorstel is dus logisch : de regenten of geaggregeerden voor het lager middelbaar onderwijs van de afdelingen moedertaal-geschiedenis, moderne talen, wiskunde - natuurkunde, wetenschappen - aardrijkskunde toe te laten tot het hoger onderwijs.

J. BASCOUR.

* *

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1968-1969.

17 MARS 1969.

Proposition de loi concernant l'accès des régents à l'enseignement supérieur.

DEVELOPPEMENTS

MESSIEURS,

Depuis l'instauration de l'omnivalence des diplômes d'humanités, tous les étudiants qui ont suivie avec fruit les cours de l'enseignement moyen supérieur ont accès à l'enseignement supérieur sans nouvel examen d'entrée, même dans les orientations d'études auxquelles ils sont le moins préparés. Les instituteurs (nouveau régime) ont, eux aussi, libre accès à l'université.

Cependant, les instituteurs-régents ayant terminé leurs études avant 1964 ne bénéficient pas de cet avantage : ainsi, un régent en langues germaniques qui désire suivre à l'université les cours de philologie germanique, doit passer au préalable, devant le jury central, un examen portant notamment sur les mathématiques...

Or, il n'est pas douteux qu'un régent en langues germaniques est mieux préparé à aborder une licence en philologie germanique que le titulaire d'un diplôme d'humanités scientifiques. Pareillement, un régent en mathématique-physique est plus apte à devenir licencié en sciences qu'un diplômé d'humanités économiques. Néanmoins, les régents que nous venons de citer dans l'exemple ci-dessus ne sont pas autorisés à entreprendre les études universitaires qui leur conviennent, alors que les diplômés d'humanités en question ont parfaitement ce droit.

Notre proposition est donc logique : donner accès à l'enseignement supérieur aux régents ou agrégés de l'enseignement moyen inférieur des sections langue maternelle-histoire, langues modernes, mathématique-physique, sciences-géographie.

* *

VOORSTEL VAN WET

ENIG ARTIKEL.

De houders van het diploma van geaggregeerde voor het lager middelbaar onderwijs moedertaal-geschiedenis, moderne talen, wiskunde-natuurkunde, wetenschappen-aardrijkskunde worden toegelaten tot het universitair onderwijs.

J. BASCOUR.

PROPOSITION DE LOI

ARTICLE UNIQUE.

Les porteurs du diplôme d'agrégé de l'enseignement moyen inférieur des sections langue maternelle-histoire, langues modernes, mathématique-physique, sciences-géographie, ont accès à l'enseignement universitaire.