

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 1969-1970.

21 NOVEMBRE 1969.

Proposition de loi concernant l'accès des régents à l'enseignement supérieur.

RAPPORT
FAIT AU NOM DE LA COMMISSION
DE L'EDUCATION NATIONALE (1)
PAR M. **GREGOIRE**.

MESSIEURS,

La présente proposition de loi a pour but de donner accès à l'enseignement supérieur aux régents ou agrégés de l'enseignement moyen inférieur de certaines sections appelées par l'auteur « langue maternelle-histoire », « langues modernes », « mathématiques-physique », « sciences-géographie ».

Depuis l'instauration de l'omnivalence des diplômes d'humanité, tous les étudiants qui ont suivi avec fruit les cours de l'enseignement moyen supérieur ont accès à l'enseignement supérieur sans examen d'entrée. Ceci vaut pour les instituteurs sauf pour les instituteurs-régents ayant terminé leurs études avant 1964.

Or les régents font des études qui sont certainement beaucoup plus orientées vers des spécialisations que celles des élèves des humanités par exemple.

Les Ministres ont fait remarquer que les cas visés par la proposition de loi sont plutôt rares

(1) Les membres suivants ont participé aux délibérations de la Commission :

MM. Leynen, président; Bascour, Billiet, Block, Bourgeois, Daems, De Bondt, Debucquoy, Dehousse, Dequeecker, Olivier, Ramaekers, Toussaint, Vandewiele, Vanhaegendoren, Van In, Van Thilt et Grégoire, rapporteur.

R. A 7909

Voir :

Document du Sénat :

258 (Session de 1963-1969) : Proposition de loi.

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 1969-1970.

21 NOVEMBER 1969.

Voorstel van wet betreffende de toegang van de regenten tot het hoger onderwijs.

VERSLAG
NAMENS DE COMMISSIE VOOR DE
NATIONALE OPVOEDING (1) UITGEBRACHT
DOOR DE HEER **GREGOIRE**.

MIJNE HEREN,

Dit voorstel van wet heeft ten doel de regenten of geaggregeerden voor sommige afdelingen van het hoger middelbaar onderwijs door de indiener genoemd : « moedertaal-geschiedenis », « moderne talen », « wiskunde-natuurkunde », « wetenschappen-aardrijkskunde », toe te laten tot het hoger onderwijs.

Sinds de invoering van de omnivalentie van de humaniora-diploma's worden alle studenten die met vrucht het hoger middelbaar onderwijs doorliepen, zonder toegangsexamen tot het hoger onderwijs toegelaten. Dit geldt voor de onderwijzers behalve voor de onderwijzers-regenten die hun studies vóór 1964 beëindigden.

Nu zijn de studies van regent zeker veel beter afgestemd op specialisaties dan die van de humanioraleerlingen bij voorbeeld.

De Ministers merkten op dat de gevallen beoogd door het voorstel van wet eerder zeldzaam zijn.

(1) De volgende leden hebben aan de beraadslagingen van de Commissie deelgenomen :

De heren Leynen, voorzitter; Bascour, Billiet, Block, Bourgeois, Daems, De Bondt, Debucquoy, Dehousse, Dequeecker, Olivier, Ramaekers, Toussaint, Vandewiele, Vanhaegendoren, Van In, Van Thilt en Grégoire, verslaggever.

R. A 7909

Zie :

Gedr. St. van de Senaat :

258 (Zitting 1963-1969) : Voorstel van wet.

Il est vrai que l'examen de maturité n'est pas requis pour accéder à l'Ecole normale moyenne et que de ce fait certains régents peuvent ne pas s'en prévaloir.

La proposition jouerait plutôt en faveur des instituteurs-régents diplômés comme instituteurs avant que l'Ecole normale primaire ait pu délivrer un certificat homologué d'études secondaires supérieures (candidats sortis comme instituteurs avant 1961).

Etant donné que seuls les meilleurs d'entre eux tenteront des études universitaires, les Ministres estiment qu'on peut les dispenser de s'imposer le jury central avant d'aborder les études universitaires.

Au début, M. le Ministre de l'Education nationale (section néerlandaise) estime que certaines précisions devraient être apportées à la proposition de loi dans sa présentation originale. Il considère que sa terminologie est confuse et incomplète : la section mathématiques-physique a été remplacée par celle de mathématiques et il n'y est pas précisé par exemple si les régents seraient admis dans leur seule orientation ou dans toutes les orientations. En outre, il estime qu'il vaudrait mieux insérer cette proposition dans la grande réforme concernant l'omnivalence.

L'auteur de la proposition a répliqué que tous ceux qui ont réussi des études secondaires peuvent accéder à toutes les orientations.

Plusieurs membres se déclarent d'accord sur le fond mais pas sur la forme.

La Commission demande au Gouvernement de déposer un amendement afin de remédier aux critiques qu'il a formulées et de se mettre d'accord si possible avec l'auteur de la proposition.

Voici le texte de cet amendement :

La proposition est à remplacer par le texte suivant :

Proposition de loi modifiant les lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, coordonnées le 31 décembre 1949 et modifiées par les lois des 17 décembre 1957, 12 mars 1958 et 8 juin 1964.

ARTICLE UNIQUE.

L'article 5, § 1^{er}, des lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, est complété par un 4^o et 5^o libellés comme suit :

« 4. les porteurs d'un diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur, cours généraux;

» 5. les porteurs d'un diplôme d'ingénieur technicien ».

Het is wel zo dat het maturiteitsexamen niet wordt vereist voor de toelating tot de middelbare normaalschool en dat bepaalde regenten dientengevolge daarvan niet kunnen doen blijken.

Het voorstel zou eerder ten goede komen aan de onderwijzers-regenten die een diploma van onderwijzer behaald hebben voordat de lagere normaalscholen een gehomologeerd getuigschrift van hoger secundair onderwijs konden afgeven (kandidaten die vóór 1961 als onderwijzer afgestudeerd waren).

Daar alleen de besten onder hen zullen pogen universitaire studies te doen, zijn de Ministers van oordeel dat men hen kan ontslaan van de verplichting om zich aan de Centrale Examencommissie te onderwerpen alvorens universitair onderwijs aan te vangen.

Eerst oordeelde de Minister van Nationale Opvoeding (Nederlandse sector) dat de oorspronkelijke tekst van het voorstel bepaalde verduidelijkingen behoefde. Hij achtte de terminologie ervan verward en onvolledig : de afdeling wis-kunde-natuurkunde is vervangen door een afdeling wiskunde en er wordt bij voorbeeld niet gezegd of de regenten alleen tot hun eigen studierichting of tot alle studierichtingen toegang hebben. Bovendien was het volgens hem beter dit voorstel op te nemen in de grote hervorming betreffende de omnivalentie.

De indiener van het voorstel antwoordde hierop dat al degenen die geslaagd zijn voor het secundair onderwijs, toegang hebben tot alle studierichtingen.

Verscheidene leden verklaarden zich akkoord met de grond doch niet met de vorm.

De Commissie vroeg aan de Regering een amendement in te dienen, ten einde de door haar uitgebrachte kritiek te ondervangen en zo mogelijk tot een akkoord te komen met de indiener van het voorstel.

Dit amendement luidt als volgt :

Het voorstel te vervangen als volgt :

Voorstel van wet tot wijziging van de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, gecoördineerd op 31 december 1949 en gewijzigd bij de wetten van 17 december 1957, 12 maart 1958 en 8 juni 1964.

ENIG ARTIKEL.

Artikel 5, § 1, van de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, wordt aangevuld met een 4^o en 5^o, luidende :

« 4. de houders van een diploma van geaggregeerde van het lager secundair onderwijs algemene vakken;

» 5. de houders van een diploma van technisch ingenieur ».

Justification.

L'amendement poursuit les buts suivants :

- l'amélioration de la terminologie;
- l'établissement de la proposition.

Il n'est pas fixé de date pour l'obtention d'un diplôme, parce que l'on diplôme actuellement encore des agrégés de cours généraux de l'enseignement secondaire inférieur et des ingénieurs techniciens, alors qu'ils ne sont pas nécessairement en possession d'un diplôme de capacité donnant accès à l'enseignement supérieur et certifiant qu'ils ont réussi un examen de maturité.

Cette proposition n'empêche pas la réduction des études d'ingénieur civil pour un ingénieur technicien diplômé. Elle donne la possibilité aux ingénieurs techniciens d'entamer d'autres études que celles d'ingénieur civil.

Il est superflu de mentionner l'épreuve d'admission aux études de candidat ingénieur civil. En effet, chacun a accès à cette épreuve d'admission, même s'il n'est pas en possession d'un diplôme préalable. La dispense d'interrogation sur certaines matières pour les agrégés de cours généraux de l'enseignement secondaire inférieur a été réglée par l'arrêté royal du 9 juin 1965 (*Moniteur Belge* 4 août 1965). Cet arrêté peut être adopté en faveur des ingénieurs techniciens.

**

L'amendement formant l'article unique a été adopté à l'unanimité.

Le rapport est approuvé à l'unanimité par la Commission.

Le Rapporteur,
A. GREGOIRE.

Le Président,
H. LEYNEN.

**

TEXTE ADOPTÉ PAR
LA COMMISSION.

Proposition de loi modifiant les lois sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, coordonnées le 31 décembre 1949 et modifiées par les lois des 17 décembre 1957, 12 mars 1958 et 8 juin 1964.

(*intitulé nouveau*).

ARTICLE UNIQUE.

L'article 5, § 1^{er}, des lois coordonnées sur la collation des grades académiques et le programme des examens universitaires, est complété par un 4^o et 5^o libellés comme suit :

- « 4. les porteurs d'un diplôme d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur, cours généraux;
- » 5. les porteurs d'un diplôme d'ingénieur technicien ».

Verantwoording

Het amendement streeft de volgende doelstellingen na :

- het verbeteren van de terminologie;
- het verruimen van het voorstel.

Er wordt geen datum voor het behalen van een diploma gesteld omdat nog altijd geaggregeerden lager secundair onderwijs algemene vakken en technische ingenieurs gediplomeerd worden die niet noodzakelijk in het bezit zijn van een bekwaamheidsdiploma dat toegang verleent tot het hoger onderwijs en waaruit blijkt dat ze geslaagd zijn voor een maturiteitsexamen.

Dit voorstel belet niet dat de studiën van burgerlijk ingenieur voor een gediplomeerd technisch ingenieur zouden worden ingekort. Het geeft hun de mogelijkheid ook andere studiën dan die van burgerlijk ingenieur aan te vangen.

Het is overbodig het toelatingsexamen tot de studies van kandidaat burgerlijk ingenieur te vermelden. Iedereen heeft immers toegang tot dit examen zelfs indien hij geen voorafgaand diploma heeft. Bij koninklijk besluit van 9 juni 1965 (*Belgisch Staatsblad* 4 augustus 1965) werd de vrijstelling van ondervraging over bepaalde vakken voor geaggregeerden lager secundair onderwijs algemene vakken geregeld. Dit besluit kan worden aangepast ten behoeve van de technische ingenieurs.

**

Het amendement houdende het enig artikel worden met algemene stemmen aangenomen.

Dit verslag is met algemene stemmen goedgekeurd.

De Verslaggever,
A. GREGOIRE.

De Voorzitter,
H. LEYNEN.

**

TEKST AANGENOMEN DOOR
DE COMMISSIE.

Voorstel van wet tot wijziging van de wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, gecoördineerd op 31 december 1949 en gewijzigd bij de wetten van 17 december 1957, 12 maart 1958 en 8 juni 1964.

(*nieuw opschrift*).

ENIG ARTIKEL.

Artikel 5, § 1, van de gecoördineerde wetten op het toekennen van de academische graden en het programma van de universitaire examens, wordt aangevuld met een 4^o en 5^o, luidende :

- « 4. de houders van een diploma van geaggregeerde van het lager secundair onderwijs algemene vakken;
- » 5. de houders van een diploma van technisch ingenieur ».